Департамент образования и науки Брянской области

Государственное автономное учреждение

«Брянский региональный центр обработки информации»

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ВЫПУСКНИКОВ**

**БРЯНСКОГО РАЙОНА**

**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**В 2021 ГОДУ**

г. Брянск

2021 год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Оглавление**

[1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ 4](#_Toc85104837)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ 6](#_Toc85104838)

[Основные сведения 6](#_Toc85104839)

[3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "РУССКИЙ ЯЗЫК" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ 9](#_Toc85104840)

[3.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" 2021 года… 11](#_Toc85104841)

[4.1 Выполнение заданий по учебному предмету "Русский язык" выпускниками Брянского района в 2021 году 13](#_Toc85104842)

[5. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ 15](#_Toc85104843)

[5.1.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) 2021 года 17](#_Toc85104844)

[5.1.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) выпускниками Брянского района в 2021 году 18](#_Toc85104845)

[6. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ФИЗИКА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ 19](#_Toc85104846)

[6.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Физика" 2021 года 20](#_Toc85104847)

[6.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Физика" выпускниками Брянского района в 2021 году 22](#_Toc85104848)

[7. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ХИМИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ 25](#_Toc85104849)

[7.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Химия" 2021 года 26](#_Toc85104850)

[7.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Химия" выпускниками Брянского района в 2021 году 30](#_Toc85104851)

[8. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ 33](#_Toc85104852)

[8.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Информатика и ИКТ" 2021 года 34](#_Toc85104853)

[8.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Информатика и ИКТ" выпускниками ЕГЭ Брянского района в 2021 году 36](#_Toc85104854)

[9. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "БИОЛОГИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ 37](#_Toc85104855)

[9.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Биология" 2021 года 38](#_Toc85104856)

[9.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Биология" выпускниками Брянского района в 2021 году 40](#_Toc85104857)

[10. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИСТОРИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ 42](#_Toc85104858)

[10.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "История" 2021 года 43](#_Toc85104859)

[10.2 Выполнение заданий по учебному предмету "История" выпускниками Брянского района в 2021 году 46](#_Toc85104860)

[11. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (АНГЛИЙСКИЙ) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ 49](#_Toc85104861)

[11.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по иностранным языкам 50](#_Toc85104862)

[11.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Английский язык" выпускниками Брянского района в 2021 году (письменная часть) 52](#_Toc85104863)

[11.3 Выполнение заданий по учебному предмету "Английский язык" выпускниками Брянского района в 2021 году (устная часть) 55](#_Toc85104864)

[12. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ. 58](#_Toc85104865)

[12.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Обществознание" 2021 года… 59](#_Toc85104866)

[12.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Обществознание" выпускниками Брянского района в 2021 году 62](#_Toc85104867)

[13. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЛИТЕРАТУРА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ 66](#_Toc85104868)

[13.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Литература" 2021 года… 67](#_Toc85104869)

[13.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Литература" ВТГ ОО Брянского района в 2021 году 71](#_Toc85104870)

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2021 ГОДУ

В написании сочинения (изложения) принимали участие 155 выпускников текущего года Брянского района.

**Количество выпускников текущего года, писавших сочинение (изложение)**

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Общее количество участников** | **Из них писали** | |
| **сочинение** | **изложение** |
| 27.01.2021 | - | - | - |
| 15.04.2021 | 155 | 155 | - |
| 12.05.2021 | - | - | - |
| 19.05.2021 | - | - | - |
| **Итого** | **155** | **155** | **-** |

**Результаты выпускников текущего года, писавших сочинение (изложение)**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Общее количество ВТГ** | **Сочинение** | | **Изложение** | |
| **общее количество** | **получили "незачет"** | **общее количество** | **получили "незачет"** |
| 27.01.2021 | - | - | - | - | - |
| 15.04.2021 | 155 | 155 | 0 | - | - |
| 12.05.2021 | - | - | - | - | - |
| 19.05.2021 | - | - | - | - | - |
| **Итого** | **155** | **155** | **0** | **-** | **-** |

**Перечень направлений тем итогового сочинения с указанием доли писавших сочинение**

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номера**  **направлений тем итогового сочинения** | **Тематическое направление** |  | |
| **Количество** | **% от общего количества писавших сочинение** |
| 1 | "Забвению не подлежит" | 97 | 62,6 |
| 2 | "Я и другие" | 21 | 13,5 |
| 3 | "Время перемен" | 11 | 7,1 |
| 4 | "Разговор с собой" | 22 | 14,2 |
| 5 | "Между прошлым и будущим: портрет моего поколения" | 4 | 2,6 |
|  | **Итого** | **155** | **100** |

Чаще всего участники итогового сочинения выбирали тематическое направление «Забвению не подлежит» (62,6%).

По результатам сочинения (изложения) все выпускники Брянского района в 2021 году были допущены к ГИА.

Диаграмма

**Сведения об ОО и участниках, получивших за сочинение "зачёт" по всем требованиям и критериям**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | | | | | | | |
| **Общее количество ОО** | | **ОО, в которых 100% участников получили "зачёт" по всем критериям** | | | **Общее количество участников** | **100% участников получили "зачёт" по всем критериям** | |
| **Количество** | | **Доля** | **Количество** | **Доля** |
| **16** | | **2** | | **12,5** | **155** | **83** | **53,5** |
| **ОО района (города)** | | | | | | | |
| **№** | **Код ОО** | | **Наименование ОО** | | **Общее количество участников** | **Количество участников, получивших "зачёт" по всем критериям** | **Доля от общего кол-ва участников** |
| 1 | 2001 | | МБОУ "Глинищевская СОШ" | | 9 | 3 | 33,3 |
| 2 | 2002 | | МБОУ "Молотинская СОШ" | | 2 |  |  |
| 3 | 2003 | | МБОУ "Новосельская СОШ" | | 3 | 1 | 33,3 |
| 4 | 2004 | | МБОУ "Мичуринская СОШ" | | 6 | 2 | 33,3 |
| 5 | 2009 | | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | | 22 | 16 | 72,7 |
| 6 | 2010 | | МБОУ "Свенская СОШ №1" | | 10 | 3 | 30,0 |
| 7 | 2012 | | МБОУ "Супоневская СОШ №2" | | 6 |  |  |
| 8 | 2014 | | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | | 19 | 5 | 26,3 |
| 9 | 2016 | | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | | 9 | 6 | 66,7 |
| 10 | 2017 | | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.  Чувина" | | 7 | 3 | 42,9 |
| 11 | 2018 | | МБОУ "Домашовская СОШ" | | 3 | 3 | 100 |
| 12 | 2019 | | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | | 7 | 5 | 71,4 |
| 13 | 2020 | | МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" | | 6 |  |  |
| 14 | 2021 | | МБОУ "Отрадненская СОШ" | | 7 | 5 | 71,4 |
| 15 | 2022 | | МБОУ "Снежская гимназия" | | 38 | 30 | 78,9 |
| 16 | 2023 | | МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" | | 1 | 1 | 100 |
| **ИТОГО** | | | | | **155** | **83** | **53,5** |

Из 155 выпускников текущего года, писавших сочинение, 83 получили "зачёт" по всем требованиям и критериям, что составляет 53,5%.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ

# Основные сведения

В 2021 году в Брянском районе в ГИА-11 приняли участие **156** выпускников: из них в форме ЕГЭ сдавали 141 выпускник, в форме ГВЭ сдавали 15 выпускников. 155 выпускников Брянского района получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА в основные сроки. 1 выпускник Брянского района получил аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА в дополнительный (сентябрьский) период. Количество экзаменов, приходящихся на одного участника ЕГЭ в Брянском районе, составляет **- 3,0**. Средний балл по всем предметам – **63,0.**

**Результаты участников ЕГЭ**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников Брянского района**  **в 2021 году** | **Средний балл по предмету** | | **Количество выпускников Брянского района, не превысивших минимальный порог баллов** | **Количество выпускников Брянского района, получивших 100 баллов** |
| **Брянский район** | **Брянская область (ВТГ)** |
| **Русский язык** | **141** | **72,6** | **74,1** | **0** | **0** |
| **Математика (профильный уровень)** | **73** | **53,7** | **61,6** | **6** | **0** |
| **Физика** | **28** | **51,6** | **57,2** | **3** | **0** |
| **Химия** | **18** | **59,4** | **62,8** | **3** | **0** |
| **Информатика** | **15** | **63,6** | **63,3** | **0** | **0** |
| **Биология** | **26** | **59,2** | **56,7** | **4** | **0** |
| **История** | **22** | **56,3** | **61,6** | **0** | **1** |
| **География** | **-** | **-** | **60,6** | **-** | **-** |
| **Английский язык** | **16** | **68,8** | **70,2** | **0** | **0** |
| **Немецкий язык** | **-** | **-** | **28,0** | **-** | **-** |
| **Обществознание** | **71** | **59,6** | **61,8** | **10** | **0** |
| **Литература** | **14** | **71,6** | **69,3** | **0** | **0** |
| **Итого :** | **424** | **63,0** | **65,5** | **26** | **1** |

**Результаты участников ГВЭ (новая категория) (ГВЭ - аттестат)**

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Наименование ОО** | **ФИО** | **Оценка** |
| **Русский язык** | МБОУ "Глинищевская СОШ" | Григорьева Валерия Геннадьевна | 4 |
| Корнюшина Арина Владимировна | 5 |
| МБОУ "Молотинская СОШ" | Маркелов Алексей Владимирович | 3 |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | Приходько Валерия Дмитриевна | 5 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" | Веселкина Вероника Михайловна | 3 |
| Воробьева Анастасия Андреевна | 3 |
| Грибченко Максим Борисович | 3 |
| Степин Константин Сергеевич | 4 |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | Ивкин Владислав Дмитриевич | 3 |
| МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" | Акимова Вероника Алексеевна | 3 |
| Никифорова Надежда Евгеньевна | 3 |
| Перова Ольга Юрьевна | 3 |
| Пономарева Юлия Александровна | 3 |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" | Глушак Дмитрий Николаевич | 3 |
| МБОУ "Снежская гимназия" | Юдин Иван Сергеевич | 4 |
| **Математика** | МБОУ "Глинищевская СОШ" | Григорьева Валерия Геннадьевна | 3 |
| Корнюшина Арина Владимировна | 5 |
| МБОУ "Молотинская СОШ" | Маркелов Алексей Владимирович | 5 |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | Приходько Валерия Дмитриевна | 5 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" | Веселкина Вероника Михайловна | 4 |
| Воробьева Анастасия Андреевна | 5 |
| Грибченко Максим Борисович | 3 |
| Степин Константин Сергеевич | 3 |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им  Ю. Лёвкина" | Ивкин Владислав Дмитриевич | 4 |
| МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" | Акимова Вероника Алексеевна | 3 |
| Никифорова Надежда Евгеньевна | 3 |
| Перова Ольга Юрьевна | 3 |
| Пономарева Юлия Александровна | 3 |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" | Глушак Дмитрий Николаевич | 3 |
| МБОУ "Снежская гимназия" | Юдин Иван Сергеевич | 4 |

**Список участников ГИА -11 Брянского района в 2021 году, набравших 100 баллов**

Таблица

| **№** | **Учебный предмет** | **Наименование ОО** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | История | МБОУ "Отрадненская СОШ" | Промтова | Мария | Николаевна |

Диаграмма 2

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ОО** | **Русский язык** | | **Математика (профильный уровень)** | | **Физика** | | **Химия** | | **Биология** | | **История** | | **Английский язык** | | **Обществознание** | | **Литература** | | **Информатика и ИКТ** | | **ИТОГО по всем предметам** | |
| **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Чел./экз.** | **Средний балл** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" Брянского района | 7 | 67,4 | 6 | 56,0 | 3 | 60,3 |  |  |  |  | 1 | 47,0 |  |  | 3 | 54,7 |  |  |  |  | 20 | 60,0 |
| 2 | МБОУ "Молотинская СОШ" Брянского района | 1 | 53,0 | 1 | 33,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 21,0 |  |  |  |  | 3 | 35,7 |
| 3 | МБОУ "Новосельская СОШ" Брянского района | 3 | 63,0 | 1 | 45,0 |  |  | 1 | 50,0 | 1 | 44,0 | 1 | 65,0 |  |  | 2 | 54,5 |  |  |  |  | 9 | 55,8 |
| 4 | МБОУ "Мичуринская СОШ" Брянского района | 6 | 77,7 | 4 | 53,5 | 1 | 53,0 |  |  |  |  | 3 | 56,0 |  |  | 4 | 61,8 |  |  | 1 | 90,0 | 19 | 65,2 |
| 5 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 21 | 71,4 | 12 | 54,8 | 5 | 47,4 | 3 | 86,3 | 4 | 75,0 | 5 | 56,4 | 4 | 66,0 | 11 | 63,8 |  |  | 3 | 53,3 | 68 | 64,1 |
| 6 | МБОУ "Свенская СОШ №1" Брянского района | 7 | 54,1 | 3 | 39,0 | 1 | 33,0 |  |  |  |  | 1 | 41,0 |  |  | 5 | 39,2 | 1 | 84,0 |  |  | 18 | 47,2 |
| 7 | МБОУ "Супоневская СОШ №2" Брянского района | 6 | 75,0 | 6 | 60,0 | 1 | 52,0 | 1 | 95,0 | 2 | 44,5 |  |  |  |  | 3 | 51,7 |  |  | 1 | 95,0 | 20 | 64,8 |
| 8 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" Брянского района | 19 | 63,1 | 10 | 42,0 | 4 | 43,3 | 4 | 26,0 | 4 | 36,0 | 1 | 42,0 | 2 | 47,5 | 7 | 45,1 | 1 | 87,0 | 4 | 66,0 | 56 | 50,8 |
| 9 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 9 | 70,4 | 2 | 50,5 | 1 | 54,0 | 1 | 36,0 | 1 | 21,0 | 2 | 36,0 | 2 | 53,0 | 5 | 55,4 | 3 | 67,7 |  |  | 26 | 57,8 |
| 10 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" Брянского района | 7 | 66,7 | 6 | 48,7 | 1 | 60,0 |  |  |  |  | 2 | 41,5 |  |  | 6 | 52,5 |  |  | 1 | 73,0 | 23 | 56,1 |
| 11 | МБОУ "Домашовская СОШ" Брянского района | 3 | 63,0 | 3 | 37,3 | 3 | 42,3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 49,3 |  |  |  |  | 12 | 48,0 |
| 12 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" Брянского района | 6 | 82,5 | 1 | 80,0 |  |  | 1 | 90,0 | 1 | 74,0 |  |  | 2 | 61,0 | 3 | 73,7 | 1 | 77,0 |  |  | 15 | 77,3 |
| 13 | МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" Брянского района | 2 | 68,5 | 1 | 76,0 |  |  | 1 | 30,0 | 2 | 69,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 | 63,7 |
| 14 | МБОУ "Отрадненская СОШ" Брянского района | 6 | 85,0 | 2 | 56,0 | 1 | 47,0 |  |  |  |  | 1 | 100 | 1 | 79,0 | 4 | 86,0 | 1 | 52,0 |  |  | 16 | 77,8 |
| 15 | МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 37 | 81,1 | 14 | 64,8 | 7 | 61,1 | 6 | 67,7 | 10 | 68,5 | 5 | 67,8 | 5 | 86,8 | 13 | 72,8 | 7 | 71,4 | 5 | 54,4 | 109 | 72,7 |
| 16 | МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" Брянского района | 1 | 90,0 | 1 | 56,0 |  |  |  |  | 1 | 42,0 |  |  |  |  | 1 | 69,0 |  |  |  |  | 4 | 64,3 |
| **ИТОГО** | | **141** | **72,6** | **73** | **53,7** | **28** | **51,6** | **18** | **59,4** | **26** | **59,2** | **22** | **56,3** | **16** | **68,8** | **71** | **59,6** | **14** | **71,6** | **15** | **63,6** | **424** | **63,0** |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "РУССКИЙ ЯЗЫК" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 26.06.2019 №876 (п. 1.1) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания по учебному предмету "Русский язык", подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, - **24 балла**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты**  **выпускников**  **Брянского района**  **в 2021 году** | **Результаты**  **выпускников**  **Брянской области (ВТГ)**  **в 2021 году** |
| Количество участников ЕГЭ по русскому языку | **141** | **5108** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по русскому языку | **72,6** | **74,1** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по русскому языку, не превысивших минимальный порог баллов | **0** | **1 участник**  **(0,02%)** |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | **0** | **45** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по русскому языку** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 2001 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 7 | 67,4 | 0 | 0 |
| 2 | 2002 | МБОУ "Молотинская СОШ" | 1 | 53,0 | 0 | 0 |
| 3 | 2003 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 3 | 63,0 | 0 | 0 |
| 4 | 2004 | МБОУ "Мичуринская СОШ" | 6 | 77,7 | 0 | 0 |
| 5 | 2009 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 21 | 71,4 | 0 | 0 |
| 6 | 2010 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 7 | 54,1 | 0 | 0 |
| 7 | 2012 | МБОУ "Супоневская СОШ №2" | 6 | 75,0 | 0 | 0 |
| 8 | 2014 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 19 | 63,1 | 0 | 0 |
| 9 | 2016 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 9 | 70,4 | 0 | 0 |
| 10 | 2017 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 7 | 66,7 | 0 | 0 |
| 11 | 2018 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 3 | 63,0 | 0 | 0 |
| 12 | 2019 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 6 | 82,5 | 0 | 0 |
| 13 | 2020 | МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" | 2 | 68,5 | 0 | 0 |
| 14 | 2021 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 6 | 85,0 | 0 | 0 |
| 15 | 2022 | МБОУ "Снежская гимназия" | 37 | 81,1 | 0 | 0 |
| 16 | 2023 | МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" | 1 | 90,0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Брянскому району:** | | | **141** | **72,5** | **0** | **0** |

**Диаграмма "Средний балл ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" в ОО Брянского района в 2021 году"**

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" 2021 года

1. *Уровни сложности задания: Б - базовый (примерный интервал выполнения задания - 60-90%); П - повышенный (40-60%); В - высокий (менее 40%).*

Таблица

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Количество баллов** | **Средний процент выполнения (%)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | **ВТГ ОО** |
| **Часть 1** | | | | | |
| 1 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | Б | 1 | 95,0 | 85,9 |
| 2 | Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения | Б | 1 | 84,4 | 87,4 |
| 3 | Лексическое значение слова | Б | 1 | 83,7 | 87,4 |
| 4 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | Б | 1 | 70,9 | 80,1 |
| 5 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | Б | 1 | 75,2 | 70,3 |
| 6 | Лексические нормы | Б | 1 | 85,1 | 83,5 |
| 7 | Морфологические нормы (образование форм слова) | Б | 1 | 84,4 | 83,0 |
| 8 | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления | Б | 5 | 76,7 | 78,8 |
| 9 | Правописание корней | Б | 1 | 82,3 | 76,5 |
| 10 | Правописание приставок | Б | 1 | 58,9 | 61,3 |
| 11 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | Б | 1 | 44,0 | 52,0 |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | Б | 1 | 48,2 | 48,9 |
| 13 | Правописание НЕ и НИ | Б | 1 | 81,6 | 85,2 |
| 14 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов | Б | 1 | 83,0 | 83,8 |
| 15 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | Б | 1 | 55,3 | 62,8 |
| 16 | Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами | Б | 2 | 90,4 | 86,2 |
| 17 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | Б | 1 | 73,8 | 72,1 |
| 18 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | Б | 1 | 80,1 | 74,9 |
| 19 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | Б | 1 | 80,1 | 86,0 |
| 20 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | Б | 1 | 55,3 | 55,9 |
| 21 | Пунктуационный анализ | Б | 1 | 54,6 | 48,2 |
| 22 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | Б | 1 | 53,9 | 55,5 |
| 23 | Функционально-смысловые типы речи | Б | 1 | 39,0 | 41,3 |
| 24 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | Б | 1 | 65,2 | 69,1 |
| 25 | Средства связи предложений в тексте | П | 1 | 36,2 | 47,5 |
| 26 | Речь. Языковые средства выразительности | П | 4 | 77,0 | 76,2 |
| **Часть 2** | | | | | |
| 27 | Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации |  | 25 |  |  |
| 27.  К1 | Формулировка проблем исходного текста | П | 1 | 99,3 | 98,7 |
| 27.  К2 | Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста | П | 6 | 79,3 | 81,2 |
| 27.  К3 | Отражение позиции автора исходного текста | П | 1 | 97,2 | 95,9 |
| 27.  К4 | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | П | 1 | 92,9 | 93,2 |
| 27.  К5 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | П | 2 | 86,2 | 86,0 |
| 27.  К6 | Точность и выразительность речи | П | 2 | 73,4 | 77,1 |
| 27.  К7 | Соблюдение орфографических норм | П | 3 | 70,7 | 74,9 |
| 27.  К8 | Соблюдение пунктуационных норм | П | 3 | 47,8 | 55,2 |
| 27.  К9 | Соблюдение грамматических норм | П | 2 | 64,5 | 70,6 |
| 27.  К10 | Соблюдение речевых норм | П | 2 | 69,9 | 73,8 |
| 27.  К11 | Соблюдение этических норм | П | 1 | 98,6 | 98,7 |
| 27.  К12 | Соблюдение фактологической точности в фоновом материале | П | 1 | 95,0 | 96,2 |
| Всего заданий -**27**, из них по типу заданий: с кратким ответом - **26**, с развернутым ответом - **1**;  по уровню сложности: Б - **24**, П - **3**. Максимальный первичный балл за работу - **59**.  Общее время выполнения работы - **210** **мин.** | | | | | |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Русский язык" выпускниками Брянского района в 2021 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 26.06.2019 №876 (п. 1.1) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания по учебному предмету "Математика" (профильный уровень), подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, - **27 баллов**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты**  **выпускников Брянского района**  **в 2021 году** | **Результаты**  **выпускников Брянской области**  **в 2021 году** |
| Количество участников ЕГЭ по математике | **73** | **2913** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике | **53,7** | **61,6** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по математике, не превысивших минимальный порог баллов | **6 участников (8,2)** | **81 участник**  **(2,8)** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **0** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 2001 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 6 | 56,0 | 1 участник (16,6%) | 0 |
| 2 | 2002 | МБОУ "Молотинская СОШ | 1 | 33,0 | 0 | 0 |
| 3 | 2003 | МБОУ "Новосельская СОШ | 1 | 45,0 | 0 | 0 |
| 4 | 2004 | МБОУ "Мичуринская СОШ" | 4 | 53,5 | 0 | 0 |
| 5 | 2009 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 12 | 54,8 | 1 участник (8,3%) | 0 |
| 6 | 2010 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 3 | 39,0 | 0 | 0 |
| 7 | 2012 | МБОУ "Супоневская СОШ №2" | 6 | 60,0 | 0 | 0 |
| 8 | 2014 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 10 | 42,0 | 2 участника (20,0%) | 0 |
| 9 | 2016 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 2 | 50,5 | 0 | 0 |
| 10 | 2017 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 6 | 48,7 | 1 участник (16,6%) | 0 |
| 11 | 2018 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 3 | 37,3 | 1 участник (33,3%) | 0 |
| 12 | 2019 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 1 | 80,0 | 0 | 0 |
| 13 | 2020 | МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" | 1 | 76,0 | 0 | 0 |
| 14 | 2021 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 2 | 56,0 | 0 | 0 |
| 15 | 2022 | МБОУ "Снежская гимназия" | 14 | 64,8 | 0 | 0 |
| 16 | 2023 | МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" | 1 | 56,0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Брянскому району:** | | | **73** | **53,7** | **6 участников (8,2%)** | **0** |

**Диаграмма "Средний балл ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) в ОО Брянского района в 2021 году"**

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) 2021 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий*

| **№** | **Проверяемые требования (умения)** | **Уровень сложности** | **Количество баллов** | **Средний процент выполнения (%)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | **ВТГ ОО** |
| 1 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 93,2 | 96,2 |
| 2 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 91,8 | 92,0 |
| 3 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами | Б | 1 | 93,2 | 92,0 |
| 4 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 90,4 | 95,5 |
| 5 | Уметь решать уравнения и неравенства | Б | 1 | 98,6 | 97,2 |
| 6 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 68,5 | 72,9 |
| 7 | Уметь выполнять действия с функциями | Б | 1 | 64,4 | 71,6 |
| 8 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 54,8 | 81,2 |
| 9 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | П | 1 | 74,0 | 88,7 |
| 10 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П | 1 | 84,9 | 90,3 |
| 11 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | П | 1 | 63,0 | 78,1 |
| 12 | Уметь выполнять действия с функциями | П | 1 | 56,2 | 73,5 |
| 13 | Уметь решать уравнения и неравенства | П | 2 | 32,9 | 45,4 |
| 14 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами | П | 2 | 2,1 | 3,1 |
| 15 | Уметь решать уравнения и неравенства | П | 2 | 22,6 | 33,8 |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | 3 | 0,0 | 1,2 |
| 17 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П | 3 | 14,2 | 20,2 |
| 18 | Уметь решать уравнения и неравенства | В | 4 | 0,0 | 1,6 |
| 19 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | В | 4 | 7,2 | 10,4 |
| Всего заданий - **19**; из них по типу заданий: с кратким ответом - **12**; с развернутым ответом - **7**;  по уровню сложности: Б - **8**; П - **9**; В - **2**.  Максимальный первичный балл за работу - **32**. Общее время выполнения работы - **235 мин.** | | | | | |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) выпускниками Брянского района в 2021 году

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ФИЗИКА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 26.06.2019 №876 (п. 1.1) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания по учебному предмету "Физика", подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, - **36 баллов**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников**  **Брянского района в 2021 году** | **Результаты выпускников**  **Брянской области в 2021 году (ВТГ)** |
| Количество участников ЕГЭ по физике | **28** | **1218** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по физике | **51,6** | **57,2** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по физике, не превысивших минимальный порог баллов | **3 участника**  **(10,7)** | **42 участника**  **(3,4)** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **3** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по физике** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 2001 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 3 | 60,3 | 0 | 0 |
| 2 | 2004 | МБОУ "Мичуринская СОШ" | 1 | 53,0 | 0 | 0 |
| 3 | 2009 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 5 | 47,4 | 1участник  (20,0%) | 0 |
| 4 | 2010 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 1 | 33,0 | 1 участник (100%) | 0 |
| 5 | 2012 | МБОУ "Супоневская СОШ №2" | 1 | 52,0 | 0 | 0 |
| 6 | 2014 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 4 | 43,3 | 1 участник (25,0%) | 0 |
| 7 | 2016 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 1 | 54,0 | 0 | 0 |
| 8 | 2017 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 1 | 60,0 | 0 | 0 |
| 9 | 2018 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 3 | 42,3 | 0 | 0 |
| 10 | 2021 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 1 | 47,0 | 0 | 0 |
| 11 | 2022 | МБОУ "Снежская гимназия" | 7 | 61,1 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Брянскому району:** | | | **28** | **51,6** | **3 участника (10,7%)** | **0** |

**Диаграмма "Средний балл ЕГЭ по учебному предмету "Физика" в ОО Брянского района в 2021 году"**

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Физика" 2021 года

Таблица

*Уровни сложности задания: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания/умения** | **Уровень сложности задания** | **Количество баллов** | **Средний процент выполнения (%)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | **ВТГ ОО** |
| **Часть 1** | | | | | |
| 1 | Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности | Б | 1 | 78,6 | 80,3 |
| 2 | Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения | Б | 1 | 57,1 | 80,3 |
| 3 | Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальная энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии | Б | 1 | 89,3 | 88,6 |
| 4 | Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук | Б | 1 | 60,7 | 73,9 |
| 5 | Механика *(объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)* | П | 2 | 57,1 | 53,1 |
| 6 | Механика *(изменение физических величин в процессах)* | Б | 2 | 73,2 | 68,5 |
| 7 | Механика *(установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)* | Б | 2 | 48,2 | 55,5 |
| 8 | Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева - Клапейрона, изопроцессы | Б | 1 | 57,1 | 70,9 |
| 9 | Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины | Б | 1 | 78,6 | 83,2 |
| 10 | Относительная влажность воздуха, количество теплоты | Б | 1 | 42,9 | 61,0 |
| 11 | МКТ, термодинамика *(объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)* | П | 2 | 71,4 | 75,0 |
| 12 | МКТ, термодинамика *(изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)* | Б | 2 | 64,3 | 76,3 |
| 13 | Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца *(определение направления)* | Б | 1 | 67,9 | 75,4 |
| 14 | Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца | Б | 1 | 50,0 | 63,3 |
| 15 | Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе | Б | 1 | 60,7 | 72,3 |
| 16 | Электродинамика *(объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)* | П | 2 | 60,7 | 67,0 |
| 17 | Электродинамика *(изменение физических величин в процессах)* | Б | 2 | 46,4 | 55,0 |
| 18 | Электродинамика и основы СТО *(установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)* | Б | 2 | 39,3 | 43,2 |
| 19 | Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции | Б | 1 | 50,0 | 55,3 |
| 20 | Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада | Б | 1 | 50,0 | 71,7 |
| 21 | Квантовая физика *(изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)* | Б | 2 | 57,1 | 62,6 |
| 22 | Механика - квантовая физика *(методы научного познания)* | Б | 1 | 46,4 | 68,5 |
| 23 | Механика - квантовая физика *(методы научного познания)* | Б | 1 | 82,1 | 79,1 |
| 24 | Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики | Б | 2 | 48,2 | 57,5 |
| **Часть 2** | | | | | |
| 25 | Молекулярная физика, электродинамика *(расчетная задача)* | П | 1 | 28,6 | 38,0 |
| 26 | Электродинамика, квантовая физика *(расчетная задача)* | П | 1 | 21,4 | 50,6 |
| 27 | Механика - квантовая физика *(качественная задача)* | П | 3 | 11,9 | 24,7 |
| 28 | Механика, молекулярная физика *(расчетная задача)* | П | 2 | 33,9 | 55,8 |
| 29 | Механика *(расчетная задача)* | В | 3 | 19,0 | 23,5 |
| 30 | Молекулярная физика *(расчетная задача)* | В | 3 | 6,0 | 9,4 |
| 31 | Электродинамика *(расчетная задача)* | В | 3 | 22,6 | 30,5 |
| 32 | Электродинамика, квантовая физика *(расчетная задача)* | В | 3 | 8,3 | 8,9 |
| Всего заданий - **32;** из них:  по уровню сложности: Б - **21;** П - **7**; В - **4**.  Максимальный первичный балл за работу - **53.**  Общее время выполнения работы - **235** **мин**. | | | | | |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Физика" выпускниками Брянского района в 2021 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ХИМИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 26.06.2019 №876 (п. 1.1) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания по учебному предмету "Химия", подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, - **36 баллов**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты**  **выпускников Брянского района**  **в 2021 году** | **Результаты**  **выпускников Брянской области**  **в 2021 году (ВТГ)** |
| Количество участников ЕГЭ по химии | **18** | **778** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по химии | **59,4** | **62,8** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по химии, не превысивших минимальный порог баллов | **3 участника (16,7)** | **80 участников**  **(10,3)** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **7** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по химии** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 2003 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 1 | 50,0 | 0 | 0 |
| 2 | 2009 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 3 | 86,3 | 0 | 0 |
| 3 | 2012 | МБОУ "Супоневская СОШ №2" | 1 | 95,0 | 0 | 0 |
| 4 | 2014 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 4 | 26,0 | 2 участника (50,0%) | 0 |
| 5 | 2016 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 1 | 36,0 | 0 | 0 |
| 6 | 2019 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 1 | 90,0 | 0 | 0 |
| 7 | 2020 | МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" | 1 | 30,0 | 1 участник (100%) | 0 |
| 8 | 2022 | МБОУ "Снежская гимназия" | 6 | 67,7 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Брянскому району:** | | | **18** | **59,4** | **3 участника (16,7%)** | **0** |

**Диаграмма "Средний балл ЕГЭ по учебному предмету "Химия" в ОО Брянского района в 2021 году"**

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Химия" 2021 года

Таблица

*Обозначение уровней сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы**  **содержания** | **Уровень сложности** | **Количество баллов** | **Средний процент выполнения (%)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | **ВТГ**  **ОО** |
| **Часть 1** | | | | | |
| 1 | Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: *s-*, *p-* и *d*-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов | Б | 1 | 88,9 | 77,4 |
| 2 | Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA-IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов - меди, цинка, хрома, железа - по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA-VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов | Б | 1 | 66,7 | 62,7 |
| 3 | Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов | Б | 1 | 55,6 | 62,0 |
| 4 | Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения | Б | 1 | 83,3 | 57,7 |
| 5 | Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная) | Б | 1 | 72,2 | 73,1 |
| 6 | Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: оснóвных, амфотерных, кислотных | Б | 1 | 72,2 | 80,1 |
| 7 | Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена | Б | 2 | 69,4 | 72,3 |
| 8 | Характерные химические свойства неорганических веществ:  – простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);  – простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния;  – оксидов: оснóвных, амфотерных, кислотных;  – оснований и амфотерных гидроксидов;  – кислот;  – солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) | П | 2 | 61,1 | 60,0 |
| 9 | Характерные химические свойства неорганических веществ:  – простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);  – простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния;  – оксидов: оснóвных, амфотерных, кислотных;  – оснований и амфотерных гидроксидов;  – кислот;  – солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) | П | 2 | 55,6 | 61,1 |
| 10 | Взаимосвязь неорганических веществ | Б | 1 | 55,6 | 74,0 |
| 11 | Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная) | Б | 1 | 61,1 | 80,3 |
| 12 | Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа | Б | 1 | 55,6 | 63,5 |
| 13 | Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории).  Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии | Б | 1 | 55,6 | 71,2 |
| 14 | Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.  Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории) | Б | 1 | 38,9 | 52,6 |
| 15 | Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.  Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки | Б | 1 | 66,7 | 71,7 |
| 16 | Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов | П | 2 | 55,6 | 56,6 |
| 17 | Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений | П | 2 | 58,3 | 60,3 |
| 18 | Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений | Б | 1 | 72,2 | 72,1 |
| 19 | Классификация химических реакций в неорганической и органической химии | Б | 1 | 44,4 | 44,5 |
| 20 | Скорость реакции, её зависимость от различных факторов | Б | 1 | 38,9 | 42,8 |
| 21 | Реакции окислительно-восстановительные | Б | 1 | 66,7 | 80,8 |
| 22 | Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот) | П | 2 | 83,3 | 83,5 |
| 23 | Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная | П | 2 | 69,4 | 78,1 |
| 24 | Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов | П | 2 | 38,9 | 47,4 |
| 25 | Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений | П | 2 | 55,6 | 62,0 |
| 26 | Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки | Б | 1 | 50,0 | 63,2 |
| 27 | Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» | Б | 1 | 55,6 | 61,1 |
| 28 | Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Расчёты по термохимическим уравнениям | Б | 1 | 61,1 | 68,9 |
| 29 | Расчёты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ | Б | 1 | 61,1 | 62,0 |
| **Часть 2** | | | | | |
| 30 | Реакции окислительно-восстановительные | В | 2 | 22,2 | 48,5 |
| 31 | Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена | В | 2 | 52,8 | 63,6 |
| 32 | Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ | В | 4 | 43,1 | 47,6 |
| 33 | Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений | В | 5 | 44,4 | 44,8 |
| 34 | Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси | В | 4 | 23,6 | 13,4 |
| 35 | Установление молекулярной и структурной формулы вещества | В | 3 | 38,9 | 36,8 |
| Всего заданий - **35**;  из них по уровню сложности: Б - **21**; П - **8**; В - **6**.  Максимальный первичный балл за работу - **58.**  Общее время выполнения работы - **210** **мин.** | | | | | |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Химия" выпускниками Брянского района в 2021 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 26.06.2019 №876 (п. 1.1) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания по учебному предмету "Информатика и ИКТ", подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, - **40 баллов.**

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района в 2021 году** | **Результаты выпускников Брянской области в 2021 году (ВТГ)** |
| Количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ | **15** | **597** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по информатике и ИКТ | **63,6** | **63,3** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по информатике и ИКТ, не превысивших минимальный порог баллов | **0** | **36 участников**  **(6,0)** |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | **0** | **3** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 2004 | МБОУ "Мичуринская СОШ" | 1 | 90,0 | 0 | 0 |
| 2 | 2009 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 3 | 53,3 | 0 | 0 |
| 3 | 2012 | МБОУ "Супоневская СОШ №2" | 1 | 95,0 | 0 | 0 |
| 4 | 2014 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 4 | 66,0 | 0 | 0 |
| 5 | 2017 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 1 | 73,0 | 0 | 0 |
| 6 | 2022 | МБОУ "Снежская гимназия" | 5 | 54,4 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Брянскому району:** | | | **15** | **63,6** | **0** | **0** |

**Диаграмма "Средний балл ЕГЭ по учебному предмету "Информатика и ИКТ" в ОО Брянского района в 2021 году"**

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Информатика и ИКТ" 2021 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности задания** | **Количество баллов** | **Средний процент выполнения (%)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | **ВТГ ОО** |
| 1 | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | Б | 1 | 86,7 | 85,1 |
| 2 | Умение строить таблицы истинности и логические схемы | Б | 1 | 66,7 | 71,1 |
| 3 | Знание о технологии хранения, поиска и сортировки информации в реляционных базах данных | Б | 1 | 66,7 | 60,2 |
| 4 | Умение кодировать и декодировать информацию | Б | 1 | 86,7 | 88,1 |
| 5 | Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд | Б | 1 | 46,7 | 59,4 |
| 6 | Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания | Б | 1 | 66,7 | 82,2 |
| 7 | Умение определять объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации | Б | 1 | 46,7 | 60,6 |
| 8 | Знания о методах измерения количества информации | Б | 1 | 53,3 | 55,7 |
| 9 | Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах | Б | 1 | 93,3 | 80,2 |
| 10 | Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора | Б | 1 | 80,0 | 74,3 |
| 11 | Умение подсчитывать информационный объем сообщения | П | 1 | 46,7 | 43,0 |
| 12 | Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | П | 1 | 60,0 | 69,6 |
| 13 | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | П | 1 | 73,3 | 72,3 |
| 14 | Знание позиционных систем счисления | П | 1 | 46,7 | 53,5 |
| 15 | Знание основных понятий и законов математической логики | П | 1 | 40,0 | 35,6 |
| 16 | Вычисление рекуррентных выражений | П | 1 | 40,0 | 61,1 |
| 17 | Умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования | П | 1 | 60,0 | 53,5 |
| 18 | Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных | П | 1 | 33,3 | 35,6 |
| 19 | Умение анализировать алгоритм  логической игры | Б | 1 | 86,7 | 71,3 |
| 20 | Умение найти выигрышную  стратегию игры | П | 1 | 80,0 | 61,7 |
| 21 | Умение построить дерево игры  по заданному алгоритму и найти  выигрышную стратегию | В | 1 | 40,0 | 45,0 |
| 22 | Умение анализировать алгоритм, содержащий ветвление и цикл | П | 1 | 80,0 | 73,5 |
| 23 | Умение анализировать результат исполнения алгоритма | П | 1 | 46,7 | 48,0 |
| 24 | Умение создавать собственные программы (10-20 строк) для обработки символьной информации | В | 1 | 6,7 | 13,9 |
| 25 | Умение создавать собственные программы (10-20 строк) для обработки целочисленной информации | В | 2 | 26,7 | 26,7 |
| 26 | Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки | В | 2 | 13,3 | 15,4 |
| 27 | Умение создавать собственные  программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей | В | 2 | 10,0 | 4,6 |
| Всего заданий -**27**, из них  по уровню сложности: **Б** - **11**, **П** - **11**, **В** - **5**.  Максимальный первичный балл за работу - **30**.  Общее время выполнения работы - **235 мин.** | | | | | |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Информатика и ИКТ" выпускниками ЕГЭ Брянского района в 2021 году

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "БИОЛОГИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 26.06.2019 №876 (п. 1.1) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания по учебному предмету "Биология", подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, - **36 баллов**.

Таблица 24

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты**  **выпускников Брянского района**  **в 2021 году** | **Результаты**  **выпускников Брянской области**  **в 2021 году (ВТГ)** |
| Количество участников ЕГЭ по биологии | **26** | **1073** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по биологии | **59,2** | **56,7** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по биологии, не превысивших минимальный порог баллов | **4 участника**  **(15,4)** | **115 участников**  **(10,7)** |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | **0** | **1** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по биологии** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 2003 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 1 | 44,0 | 0 | 0 |
| 2 | 2009 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 4 | 75,0 | 1 участник (25,0%) | 0 |
| 3 | 2012 | МБОУ "Супоневская СОШ №2" | 2 | 44,5 | 0 | 0 |
| 4 | 2014 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 4 | 36,0 | 2 участника (50,0%) | 0 |
| 5 | 2016 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 1 | 21,0 | 1 участник (100%) | 0 |
| 6 | 2019 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 1 | 74,0 | 0 | 0 |
| 7 | 2020 | МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" | 2 | 69,5 | 0 | 0 |
| 8 | 2022 | МБОУ "Снежская гимназия" | 10 | 68,5 | 0 | 0 |
| 9 | 2023 | МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" | 1 | 42,0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Брянскому району:** | | | **26** | **59,2** | **4 участника (15,4%)** | **0** |

**Диаграмма "Средний балл ЕГЭ по учебному предмету "Биология" в ОО Бряского района в 2021 году"**

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Биология" 2021 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Количество**  **баллов** | **Средний процент выполнения (%)** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | **ВТГ ОО** | |
| **Часть 1** | | | | | | |
| 1 | Биологические термины и понятия.  *Дополнение схемы* | Б | 1 | 76,9 | | 91,6 |
| 2 | Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого.  *Работа с таблицей* | Б | 1 | 65,4 | | 77,5 |
| 3 | Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки.  *Решение биологической задачи* | Б | 1 | 73,1 | | 69,7 |
| 4 | Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки.  *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 71,2 | | 66,2 |
| 5 | Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. *Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 63,5 | | 58,8 |
| 6 | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание.  *Решение биологической задачи* | Б | 1 | 80,8 | | 76,4 |
| 7 | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 63,5 | | 69,9 |
| 8 | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.  *Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 53,8 | | 56,8 |
| 9 | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.  *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 78,8 | | 74,6 |
| 10 | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.  *Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 44,2 | | 51,2 |
| 11 | Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость.  *Установление последовательности* | Б | 2 | 80,8 | | 87,2 |
| 12 | Организм человека. Гигиена человека.  *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 69,2 | | 69,0 |
| 13 | Организм человека.  *Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 67,3 | | 55,5 |
| 14 | Организм человека.  *Установление* *последовательности* | П | 2 | 55,8 | | 47,3 |
| 15 | Эволюция живой природы.  *Множественный выбор (работа с текстом)* | Б | 2 | 71,2 | | 70,8 |
| 16 | Эволюция живой природы. Происхождение человека. *Установление* *соответствия (без рисунка)* | П | 2 | 65,4 | | 56,2 |
| 17 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.  *Множественный выбор (без рисунка)* | Б | 2 | 76,9 | | 68,9 |
| 18 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.  *Установление соответствия (без рисунка)* | П | 2 | 55,8 | | 58,7 |
| 19 | Общебиологические закономерности.  *Установление последовательности* | П | 2 | 55,8 | | 58,1 |
| 20 | Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. *Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 65,4 | | 58,3 |
| 21 | Биологические системы и их закономерности.  *Анализ данных в табличной или графической форме* | Б | 2 | 63,5 | | 63,3 |
| **Часть 2** | | | | | | |
| 22 | Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание) | В | 2 | 46,2 | | 47,0 |
| 23 | Задание с изображением биологического объекта | В | 3 | 47,4 | | 36,8 |
| 24 | Задание на анализ биологической информации | В | 3 | 60,3 | | 49,9 |
| 25 | Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов | В | 3 | 23,1 | | 24,4 |
| 26 | Обобщение и применение знаний об эволюции органического мира и экологических закономерностях в новой ситуации | В | 3 | 23,1 | | 18,9 |
| 27 | Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации | В | 3 | 48,7 | | 33,7 |
| 28 | Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации | В | 3 | 46,2 | | 42,0 |
| Всего заданий -**28**, из них по типу заданий: с кратким ответом - **21**,  с развернутым ответом - **7**;  по уровню сложности: **Б** - **12,** **П** - 9, **В** - **7**.  Максимальный первичный балл за работу - **58.**  Общее время выполнения работы - 2**35 мин.** | | | | | | |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Биология" выпускниками Брянского района в 2021 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИСТОРИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 26.06.2019 №876 (п. 1.1) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания по учебному предмету "История", подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, - **32 балла**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты**  **выпускников Брянского района в 2021 году** | **Результаты**  **выпускников Брянской области в 2021 году (ВТГ)** |
| Количество участников ЕГЭ по истории | **22** | **948** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по истории | **56,3** | **61,6** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по истории, не превысивших минимальный порог баллов | **0** | **25 участников**  **(2,6)** |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | **1** | **9** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по истории** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 2001 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 1 | 47,0 | 0 | 0 |
| 2 | 2003 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 1 | 65,0 | 0 | 0 |
| 3 | 2004 | МБОУ "Мичуринская СОШ" | 3 | 56,0 | 0 | 0 |
| 4 | 2009 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 5 | 56,4 | 0 | 0 |
| 5 | 2010 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 1 | 41,0 | 0 | 0 |
| 6 | 2014 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 1 | 42,0 | 0 | 0 |
| 7 | 2016 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 2 | 36,0 | 0 | 0 |
| 8 | 2017 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 2 | 41,5 | 0 | 0 |
| 9 | 2021 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 1 | 100,0 | 0 | 1 |
| 10 | 2022 | МБОУ "Снежская гимназия" | 5 | 67,8 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Брянскому району:** | | | **22** | **56,3** | **0** | **1** |

**Диаграмма "Средний балл ЕГЭ по учебному предмету "История" в ОО Брянского района в 2021 году"**

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "История" 2021 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Проверяемое содержание - раздел курса** | **Уровень сложности задания** | **Количество баллов** | **Средний процент выполнения (%)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | **ВТГ ОО** |
| **Часть 1** | | | | | | |
| 1 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | П | 1 | 86,4 | 75,7 |
| 2 | Знание дат (задание на установление соответствия) | VIII - начало XXI в. | Б | 2 | 75,0 | 79,8 |
| 3 | Определение терминов (множественный выбор) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | Б | 2 | 72,7 | 75,6 |
| 4 | Определение термина по нескольким признакам | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | Б | 1 | 63,6 | 73,4 |
| 5 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) | VIII начало XXI в. | Б | 2 | 61,4 | 67,3 |
| 6 | Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия) | VIII - 1914 г. | Б | 2 | 52,3 | 62,9 |
| 7 | Систематизация исторической информации (множественный выбор) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | П | 2 | 70,5 | 72,7 |
| 8 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на заполнение пропусков в предложениях) | 1941 -1945 гг. | Б | 2 | 59,1 | 76,3 |
| 9 | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) | VIII - начало XXI в. | Б | 2 | 40,9 | 60,8 |
| 10 | Работа с текстовым историческим источником (кратким ответ в виде слова, словосочетания) | 1914 - 2012 гг. | Б | 1 | 72,7 | 73,1 |
| 11 | Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | П | 3 | 57,6 | 70,3 |
| 12 | Работа с текстовым историческим источником | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | П | 2 | 65,9 | 60,8 |
| 13 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | Б | 1 | 45,5 | 66,4 |
| 14 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | Б | 1 | 45,5 | 56,0 |
| 15 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | Б | 1 | 40,9 | 62,8 |
| 16 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | П | 2 | 50,0 | 56,7 |
| 17 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) | VIII - начало XXI в. | Б | 2 | 52,3 | 57,5 |
| 18 | Анализ иллюстративного материала | VIII - начало XXI в. | П | 1 | 18,2 | 47,9 |
| 19 | Анализ иллюстративного материала | VIII - начало XXI в. | Б | 1 | 54,5 | 46,5 |
| **Часть 2** | | | | | | |
| 20 | Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника | VIII - начало XXI в. | П | 2 | 56,8 | 71,3 |
| 21 | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа | VIII - начало XXI в. | Б | 2 | 95,5 | 85,7 |
| 22 | Умение использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с источником | VIII - начало XXI в. | В | 2 | 47,7 | 50,5 |
| 23 | Умение использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача) | VIII - начало XXI в. | В | 3 | 27,3 | 48,3 |
| 24 | Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии | VIII - начало XXI в. | В | 5 | 40,0 | 42,7 |
| 25 | Историческое сочинение | VIII - начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого) | | 11 |  |  |
| **Критерии оценивания исторического сочинения на основе деятельности исторической личности** | | | | | | |
| 25К1 | Указание событий (явлений, процессов). | | Б | 2 | 65,9 | 71,1 |
| 25К2 | Историческая личность, роли личностей в указанных событиях (явлениях, процессах) | | П | 2 | 31,8 | 38,3 |
| 25К3 | Причинно-следственные связи | | В | 2 | 34,1 | 45,7 |
| 25К4 | Оценка влияния событий (явлений, процессов), в которых участвовал выбранный исторический деятель, на дальнейшую историю России | | В | 1 | 18,2 | 21,2 |
| 25К5 | Наличие/отсутствие фактических ошибок | | В | 3 | 19,7 | 22,2 |
| 25К6 | Форма изложения | | В | 1 | 27,3 | 31,7 |
| Всего заданий (в скобках - включая критерии оценивания сочинения) -**25 (**из них по типу заданий: с кратким ответом - **19**, с развернутым ответом - **6 (11)**;  по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): **Б** - **15**, **П** - **8**, **В** - **7**.  Максимальный первичный балл за работу - **56**.  Общее время выполнения работы - **235 мин.** | | | | | | |

# Выполнение заданий по учебному предмету "История" выпускниками Брянского района в 2021 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ (АНГЛИЙСКИЙ) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 26.06.2019 №876 (п. 1.1) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания по учебному предмету "Английский язык", подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, **- 22 балла**.

**Учебный предмет "Английский язык"**

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты**  **выпускников Брянского района**  **в 2021 году по английскому языку** | **Результаты**  **выпускников Брянской области**  **в 2021 году по английскому языку (ВТГ)** |
| Количество участников ЕГЭ | **16** | **485** |
| Средний балл | **68,8** | **70,2** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | **0** | **2 участника (0,4%)** |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | **0** | **0** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по английскому языку** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 2009 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 4 | 66,0 | 0 | 0 |
| 2 | 2014 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 2 | 47,5 | 0 | 0 |
| 3 | 2016 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 2 | 53,0 | 0 | 0 |
| 4 | 2019 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 2 | 61,0 | 0 | 0 |
| 5 | 2021 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 1 | 79,0 | 0 | 0 |
| 6 | 2022 | МБОУ "Снежская гимназия" | 5 | 86,8 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Брянскому району** | | | **16** | **68,8** | **0** | **0** |

**Диаграмма "Средний балл ЕГЭ по учебному предмету "Английский язык" в ОО Брянского района в 2021 году"**

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2021 года по иностранным языкам

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Количество**  **баллов** | **Средний процент выполнения (%)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | **ВТГ ОО** |
| **ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ** | | | | | |
| **Раздел 1. Аудирование** | | | | | |
| 1 | Понимание основного содержания прослушанного текста | Б | 6 | 76,0 | 75,2 |
| 2 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 7 | 81,3 | 81,6 |
| 3 | Полное понимание прослушанного текста | В | 1 | 75,0 | 78,8 |
| 4 | В | 1 | 100 | 94,4 |
| 5 | В | 1 | 75,0 | 77,1 |
| 6 | В | 1 | 87,5 | 88,2 |
| 7 | В | 1 | 50,0 | 50,9 |
| 8 | В | 1 | 87,5 | 84,9 |
| 9 | В | 1 | 25,0 | 33,4 |
| **Раздел 2. Чтение** | | | | | |
| 10 | Понимание основного содержания текста | Б | 7 | 79,5 | 77,2 |
| 11 | Понимание структурно-смысловых связей в тексте | П | 6 | 63,5 | 77,2 |
| 12 | Полное понимание информации в тексте | В | 1 | 62,5 | 65,2 |
| 13 | В | 1 | 31,3 | 56,9 |
| 14 | В | 1 | 75,0 | 71,8 |
| 15 | В | 1 | 81,3 | 64,9 |
| 16 | В | 1 | 25,0 | 43,9 |
| 17 | В | 1 | 100 | 74,2 |
| 18 | В | 1 | 68,8 | 63,9 |
| **Раздел 3. Грамматика и лексика** | | | | | |
| 19 | Грамматические навыки | Б | 1 | 62,5 | 66,2 |
| 20 | Б | 1 | 93,8 | 94,6 |
| 21 | Б | 1 | 87,5 | 93,8 |
| 22 | Б | 1 | 50,0 | 62,5 |
| 23 | Б | 1 | 56,3 | 63,5 |
| 24 | Б | 1 | 75,0 | 62,1 |
| 25 | Б | 1 | 68,8 | 65,4 |
| 26 | Лексико-грамматические навыки | Б | 1 | 93,8 | 91,8 |
| 27 | Б | 1 | 68,8 | 63,3 |
| 28 | Б | 1 | 93,8 | 93,4 |
| 29 | Б | 1 | 93,8 | 84,9 |
| 30 | Б | 1 | 62,5 | 56,9 |
| 31 | Б | 1 | 68,8 | 80,4 |
| 32 | Лексико-грамматические навыки | В | 1 | 81,3 | 80,4 |
| 33 | В | 1 | 87,5 | 86,6 |
| 34 | В | 1 | 68,8 | 61,2 |
| 35 | В | 1 | 56,3 | 54,0 |
| 36 | В | 1 | 75,0 | 83,3 |
| 37 | В | 1 | 87,5 | 71,5 |
| 38 | В | 1 | 81,3 | 70,7 |
| **Раздел 4. Письмо** | | | | | |
| 39 | Письмо личного характера | | 6 |  |  |
| 39К1 | Решение коммуникативной задачи | Б | 2 | 78,1 | 77,0 |
| 39К2 | Организация текста | Б | 2 | 96,9 | 89,6 |
| 39К3 | Языковое оформление текста | Б | 2 | 56,3 | 57,5 |
| 40 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме "Ваше мнение" | | 14 |  |  |
| 40К1 | Решение коммуникативной задачи | В | 3 | 56,3 | 58,8 |
| 40К2 | Организация текста | В | 3 | 62,5 | 62,7 |
| 40К3 | Лексика | В | 3 | 62,5 | 61,6 |
| 40К4 | Грамматика | В | 3 | 31,3 | 35,7 |
| 40К5 | Орфография и пунктуация | В | 2 | 62,5 | 63,8 |
| **УСТНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | |
| **Раздел 5. Говорение** | | | | | |
| 41(1) | Чтение текста вслух | Б | 1 | 56,3 | 49,5 |
| 42(2) | Условный диалог-расспрос | Б | 5 | 66,3 | 73,8 |
| 43(3) | Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) | | 7 |  |  |
| 43(3) К1 | Решение коммуникативной задачи  (содержание) | Б | 3 | 77,1 | 77,6 |
| 43(3) К2 | Организация высказывания | Б | 2 | 81,3 | 80,9 |
| 43(3) К3 | Языковое оформление высказывания | Б | 2 | 37,5 | 50,5 |
| 44(4) | Связное тематическое монологическое высказывание - передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий) | | 7 |  |  |
| 44(4) К1 | Решение коммуникативной задачи  (содержание) | В | 3 | 60,4 | 63,6 |
| 44(4) К2 | Организация высказывания | В | 2 | 71,9 | 76,1 |
| 44(4) К3 | Языковое оформление высказывания | В | 2 | 25,0 | 32,4 |
| Всего заданий - **44,** из них по типу заданий: с выбором и записью ответа - **21**;  на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, - **4**;  на заполнение пропуска в связном тексте заданий - **13**; открытого типа с развернутым ответом - **6**; по уровню сложности: Б (базовый) - **19**; П (повышенный) - **2**; В (высокий) - **23**.  Максимальный первичный балл за работу - **100**.  Время выполнения письменной части работы - **180 мин.** Время выполнения устной части работы - **15 мин.**  Общее время выполнения работы - **195 мин*.*** | | | | | |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Английский язык" выпускниками Брянского района в 2021 году (письменная часть)

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# Выполнение заданий по учебному предмету "Английский язык" выпускниками Брянского района в 2021 году (устная часть)

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 26.06.2019 №876 (п. 1.1) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания по учебному предмету "Обществознание", подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, - **42 балла**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты**  **выпускников Брянского района в 2021 году** | **Результаты**  **выпускников Брянской области в 2021 году (ВТГ)** |
| Количество участников ЕГЭ по обществознанию | **71** | **2571** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по обществознанию | **59,6** | **61,8** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по обществознанию, не превысивших минимальный порог баллов | **10 участников**  **(14,1)** | **259 участников**  **(10,1)** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **4** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по обществознанию** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 2001 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 3 | 54,7 | 1 участник  (33,3%) | 0 |
| 2 | 2002 | МБОУ "Молотинская СОШ" | 1 | 21,0 | 1 участник (100%) | 0 |
| 3 | 2003 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 2 | 54,5 | 0 | 0 |
| 4 | 2004 | МБОУ "Мичуринская СОШ" | 4 | 61,8 | 0 | 0 |
| 5 | 2009 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 11 | 63,8 | 0 | 0 |
| 6 | 2010 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 5 | 39,2 | 4 участника (80,0%) | 0 |
| 7 | 2012 | МБОУ "Супоневская СОШ №2" | 3 | 51,7 | 0 | 0 |
| 8 | 2014 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 7 | 45,1 | 3 участника (42,9%) | 0 |
| 9 | 2016 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 5 | 55,4 | 0 | 0 |
| 10 | 2017 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" а | 6 | 52,5 | 1 участник (16,7%) | 0 |
| 11 | 2018 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 3 | 49,3 | 0 | 0 |
| 12 | 2019 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 3 | 73,7 | 0 | 0 |
| 13 | 2021 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 4 | 86,0 | 0 | 0 |
| 14 | 2022 | МБОУ "Снежская гимназия" | 13 | 72,8 | 0 | 0 |
| 15 | 2023 | МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" | 1 | 69,0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Брянскому району:** | | | **71** | **59,6** | **10 участников (14,1%)** | **0** |

**Диаграмма "Средний балл ЕГЭ по учебному предмету "Обществознание" в ОО Брянского района в 2021 году"**

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Обществознание" 2021 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Требования к уровню подготовки** | **Уровень сложности** | **Количество баллов** | **Средний процент выполнения (%)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | **ВТГ ОО** |
| **Часть 1** | | | | | |
| 1 | **Знать и понимать:** биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | Б | 1 | 83,1 | 91,8 |
| 2 | **Знать и понимать:** биосоциальнуюсущность человека;основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне) | Б | 1 | 94,4 | 95,4 |
| 3 | **Знать и понимать:** биосоциальнуюсущность человека;основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми) | Б | 1 | 85,9 | 84,6 |
| 4 | **Характеризовать**с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 66,2 | 67,5 |
| 5 | **Анализировать** актуальнуюинформацию осоциальных объектах,выявляя их общие чертыи различия; устанавливатьсоответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 68,3 | 72,2 |
| 6 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 82,4 | 83,1 |
| 7 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 34,5 | 38,6 |
| 8 | ***Анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 53,5 | 58,5 |
| 9 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 69,0 | 72,4 |
| 10 | ***Осуществлять поиск*** социальнойинформации, представленной вразличных знаковыхсистемах (рисунок) | Б | 1 | 60,6 | 66,2 |
| 11 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 74,6 | 78,4 |
| 12 | ***Осуществлять поиск*** социальнойинформации,представленной вразличных знаковых системах (таблица, диаграмма) | Б | 1 | 90,1 | 85,5 |
| 13 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 68,3 | 68,5 |
| 14 | ***Анализировать*** актуальнуюинформацию осоциальных объектах,выявляя их общие чертыи различия;устанавливатьсоответствия между существенными чертами ипризнаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 45,1 | 50,3 |
| 15 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 63,4 | 64,3 |
| 16 | ***Характеризовать*** с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ | Б | 1 | 38,0 | 35,3 |
| 17 | ***Характеризовать***с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 70,4 | 70,3 |
| 18 | ***Анализировать*** актуальнуюинформацию осоциальных объектах,выявляя их общие чертыи различия;устанавливатьсоответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 54,9 | 50,7 |
| 19 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 71,8 | 74,8 |
| 20 | ***Систематизировать, анализировать и обобщать*** неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) | П | 2 | 66,9 | 65,4 |
| **Часть 2** | | | | | |
| 21 | ***Осуществлять поиск*** социальнойинформации; извлекатьиз неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию | Б | 2 | 95,1 | 94,1 |
| 22 | ***Осуществлять поиск*** социальнойинформации; извлекатьиз неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.  ***Объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов | Б | 2 | 79,6 | 83,9 |
| 23 | ***Объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.  ***Раскрывать на примерах*** изученныетеоретическиеположения и понятия социально-экономических игуманитарных наук | В | 3 | 47,9 | 52,1 |
| 24 | ***Объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.  ***Оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.  ***Формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | В | 3 | 35,2 | 36,0 |
| 25 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) | | 4 |  |  |
| К.1 | Раскрытие смысла понятия | В | 2 | 58,5 | 71,0 |
| К.2 | Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия | 2 | 38,0 | 47,7 |
| 26 | ***Раскрывать на примерах*** изученныетеоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) | В | 3 | 37,6 | 46,4 |
| 27 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | В | 3 | 33,8 | 40,7 |
| 28 | ***Подготавливать*** аннотацию, рецензию,реферат, творческуюработу (задание на составление плана доклада по определенной теме) | В | 4 |  |  |
| К.1 | Раскрытие темы по существу | 3 | 36,2 | 48,7 |
| К.2 | Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана | 1 | 14,1 | 19,6 |
| 29 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.  ***Анализировать*** актуальнуюинформацию осоциальных объектах, выявляя их общие чертыи различия;устанавливатьсоответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.  ***Объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.  ***Раскрывать на примерах*** изученныетеоретическиеположения и понятиясоциально-экономических и гуманитарных наук.  ***Оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.  ***Формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | В | 6 |  |  |
| К.1 | Раскрытие смысла высказывания | 1 | 80,3 | 73,0 |
| К.2 | Теоретическое содержание мини-сочинения: *объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие и корректность теоретических положений* | 2 | 45,8 | 38,9 |
| К.3 | Теоретическое содержание мини-сочинения: *связность и логичность рассуждений, выводов* | 1 | 28,2 | 23,6 |
| К.4 | Качество приводимых социальных фактов и примеров | 2 | 47,2 | 40,9 |
| Всего заданий - **29**; из них  по типу заданий: с кратким ответом - **20**; с развернутым ответом - **9;**  по уровню сложности: Б - **12**; П - **10**; В - **7**.  Максимальный первичный балл за работу - **64**.  Общее время выполнения работы - **235 мин.** | | | | | |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Обществознание" выпускниками Брянского района в 2021 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЛИТЕРАТУРА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2021 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 26.06.2019 №876 (п. 1.1) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной системе оценивания по учебному предмету "Литература", подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования, - **32** **балла**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты**  **выпускников Брянского района в 2021 году** | **Результаты**  **выпускников Брянской области в 2021 году (ВТГ)** |
| Количество участников ЕГЭ по литературе | **14** | **252** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по литературе | **71,6** | **69,3** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по литературе, не превысивших минимальный порог баллов | **0** | **1 участник**  **(0,4)** |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | **0** | **2** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по литературе** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 2010 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 1 | 84,0 | 0 | 0 |
| 2 | 2014 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 1 | 87,0 | 0 | 0 |
| 3 | 2016 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 3 | 67,7 | 0 | 0 |
| 4 | 2019 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 1 | 77,0 | 0 | 0 |
| 5 | 2021 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 1 | 52,0 | 0 | 0 |
| 6 | 2022 | МБОУ "Снежская гимназия" | 7 | 71,4 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Брянскому району:** | | | **14** | **71,6** | **0** | **0** |

**Диаграмма "Средний балл ЕГЭ по учебному предмету "Литература" в ОО Брянского района в 2021 году"**

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Литература" 2021 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые требования к уровню подготовки** | **Уровень сложности** | **Количество**  **баллов** | **Средний процент выполнения (%)** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | **ВТГ ОО** |
| **Часть 1** | | | | | |
| 1 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений; основные теоретико-литературные понятия. Уметь: соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения; определять жанрово-родовую специфику литературного произведения | Б | 1 | 100 | 93,3 |
| 2 | Б | 1 | 100 | 94,0 |
| 3 | Б | 1 | 92,9 | 95,2 |
| 4 | Б | 1 | 42,9 | 43,3 |
| 5 | Б | 1 | 100 | 98,0 |
| 6 | Б | 1 | 100 | 98,4 |
| 7 | Б | 1 | 92,9 | 93,7 |
| 8 | Знать/понимать:  образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений.  Уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять связь с проблематикой произведения; выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка | П | 6 |  |  |
| 8 К1 | Соответствие ответа заданию | 2 | 75,0 | 84,5 |
| 8 К2 | Привлечение текста произведения для аргументации | 2 | 75,0 | 82,7 |
| 8 К3 | Логичность и соблюдение речевых норм. | 2 | 75,0 | 75,8 |
| 9 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений.  Уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять связь с проблематикой произведения; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации; выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению.  *Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка | П | 10 |  |  |
| 9 К1 | Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом | П  П | 2 | 92,9 | 84,7 |
| 9 К2 | Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом | 2 | 82,1 | 77,0 |
| 9 К3 | Привлечение текста произведения для аргументации. | 4 | 73,2 | 70,5 |
| 9 К4 | Логичность и соблюдение речевых норм. | 2 | 78,6 | 70,6 |
| 10 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений; основные теоретико-литературные понятия. Уметь: соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения; определять жанрово-родовую специфику литературного произведения | Б | 1 | 92,9 | 95,6 |
| 11 | Б | 1 | 100 | 98,0 |
| 12 | Б | 1 | 100 | 95,2 |
| 13 | Б | 1 | 85,7 | 80,2 |
| 14 | Б | 1 | 100 | 91,7 |
| 15 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений. Уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять связь с проблематикой произведения; выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению. *Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка | П | 6 |  |  |
| 15К1 | Соответствие ответа заданию | 2 | 96,4 | 90,9 |
| 15К2 | Привлечение текста произведения для аргументации | 2 | 96,4 | 89,1 |
| 15К3 | Логичность и соблюдение речевых норм | 2 | 89,3 | 80,8 |
| 16 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений.  Уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять связь с проблематикой произведения; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации; выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению. *Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*: создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка | П | 10 |  |  |
| 16К1 | Сопоставление первого выбранного произведения с предложенным текстом | 2 | 82,1 | 72,6 |
| 16К2 | Сопоставление второго выбранного произведения с предложенным текстом | 2 | 71,4 | 65,1 |
| 16К3 | Привлечение текста произведения для аргументации | 4 | 66,1 | 61,4 |
| 16К4 | Логичность и соблюдение речевых норм | 2 | 60,7 | 62,1 |
| **Часть 2** | | | | | |
| 17.1 -17.4 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв., этапы их творческой эволюции; историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений; основные теоретико-литературные  понятия.  Уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения; определять жанрово-родовую специфику литературного произведения; сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации; выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать сочинения на литературные темы.  *Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:* создания связного текста на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии | В  В | 14 |  |  |
| 17К1 | Соответствие сочинения теме и её раскрытие | 3 | 73,8 | 65,1 |
| 17К2 | Привлечение текста произведения для аргументации | 3 | 71,4 | 64,4 |
| 17К3 | Опора на теоретико-литературные понятия | 2 | 78,6 | 68,7 |
| 17К4 | Композиционная цельность и логичность | 3 | 78,6 | 69,3 |
| 17К5 | Соблюдение речевых норм | 3 | 61,9 | 60,1 |
| Всего заданий -**17**, из них по типу заданий: с кратким ответом - **12**, с развернутым ответом - **5**;  по уровню сложности: **Б** – **12, П** - **4**, **В** -**1**.  Максимальный первичный балл за работу – **58**.  Общее время выполнения работы - **235 мин.** | | | | | |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Литература" ВТГ ОО Брянского района в 2021 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Официальные интернет-ресурсы информационной поддержки единого государственного экзамена

1. **Официальный информационный портал единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

[**http://www.ege.edu.ru/**](http://www.ege.edu.ru/)

1. **Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)**

[**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/)

1. **Федеральный центр тестирования (ФЦТ)**

[**http://www.rustest.ru/**](http://www.rustest.ru/)

1. **Департамент образования и науки Брянской области**

[**www.edu.debryansk.ru/**](http://www.ege.edu.ru/)

1. **Государственное автономное учреждение «Брянский региональный центр обработки информации»**

[**www.ege32.ru**](http://www.ege32.ru)