

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2022/2023 учебный год  
9-11 классы

**Аудирование/ Hörverstehen**

1		<b>B</b>	
2	<b>A</b>		
3			<b>C</b>
4			<b>C</b>
5		<b>B</b>	
6	<b>A</b>		
7	<b>A</b>		
8		<b>B</b>	

9	<b>R</b>		
10		<b>F</b>	
11	<b>R</b>		
12			<b>N</b>
13		<b>F</b>	
14		<b>F</b>	
15		<b>F</b>	

**Страноведение/Landeskunde**

1.	<b>B</b>
2.	<b>C</b>
3.	<b>B</b>
4.	<b>C</b>
5.	<b>A</b>
6.	<b>C</b>
7.	<b>A</b>
8.	<b>A</b>
9.	<b>B</b>
10.	<b>A</b>
11.	<b>C</b>
12.	<b>C</b>

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2022/2023 учебный год  
9-11 классы

13.	A
14.	C
15.	A
16.	C
17.	C
18.	B
19.	A
20.	C

**Чтение / Leseverstehen**

1	A		
2	A		
3		B	
4			C
5	A		
6			C
7		B	
8		B	
9	A		
10	A		
11			C
12		B	

13	E
14	I
15	F
16	B
17	G
18	A
19	D
20	C

**Лексико-грамматический тест / Grammatik-Wortschatz-Test**

1.	bekanntesten
2.	Deutschland
3.	machen
4.	als
5.	dass
6.	will/möchte
7.	Ideen

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2022/2023 учебный год  
9-11 классы

<b>8.</b>	<b>Reisen</b>
<b>9.</b>	<b>ist</b>
<b>10.</b>	<b>Alter</b>
<b>11.</b>	<b>Wissenschaft</b>

<b>A.</b>	<b>für, von</b>
<b>B.</b>	<b>Interessen/Meinungen</b>
<b>C.</b>	<b>Länder</b>
<b>D.</b>	<b>Sprachen/Fremdsprachen</b>
<b>E.</b>	<b>Jahr</b>
<b>F.</b>	<b>zwischen</b>
<b>G.</b>	<b>nach</b>
<b>H.</b>	<b>verbringt</b>
<b>I.</b>	<b>sterben</b>

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2022/2023 учебный год  
9-11 классы

**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 20**

<b>БАЛЛЫ за содержание</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b> <b>Максимум 10 баллов</b>
<b>9-10 баллов</b>	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение написать ответ на письмо, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание письма понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
<b>8-7 баллов</b>	Коммуникативная задача выполнена. Текст письма соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать ответ на письмо. При ответе на письмо участник игнорировал один из пунктов. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
<b>5-6 баллов</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания письма. Содержание в целом понятно. Середина письма не совсем сочетается с началом и концовкой. При ответе на письмо участник принял во внимание и раскрыл не все пункты. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
<b>3-4 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При ответе на письмо участник учёл и раскрыл лишь 1-2 пункта. Участник не знает, как начать либо как закончить письмо.
<b>1-2 балла</b>	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письма не отвечает заданным параметрам. Письмо не соответствует заданному жанру и стилю. При ответе на письмо участник игнорировал все пункты. Участник не знает, как начать и как закончить письмо.
<b>0 баллов</b>	Коммуникативная задача не решена. Ответ на письмо не получился, цель не достигнута.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

**Максимум 10 баллов** Общая итоговая оценка выводится на основании критериев,

**приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация**

Композиция (максимум 3) Лексика (максимум 3) Грамматика (максимум 3) Орфография и

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2022/2023 учебный год  
9-11 классы

2 балла)	балла)	3 балла)	пунктуация (максимум 2 балла)
<p><b>2 балла</b></p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p>	<p><b>3 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p><b>1 балл</b></p> <p>В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<b>0 баллов</b>	<b>1 балл</b>	<b>1 балл</b>	<b>0 баллов</b>

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку 2022/2023 учебный год  
9-11 классы

<p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов). 1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.