

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2022/2023 учебный год
9-11 классы

Аудирование/ Hörverstehen

1		B	
2	A		
3			C
4			C
5		B	
6	A		
7	A		
8		B	

9	R		
10		F	
11	R		
12			N
13		F	
14		F	
15		F	

Страноведение/Landeskunde

1.	B
2.	C
3.	B
4.	C
5.	A
6.	C
7.	A
8.	A
9.	B
10.	A
11.	C
12.	C

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2022/2023 учебный год
9-11 классы

13.	A
14.	C
15.	A
16.	C
17.	C
18.	B
19.	A
20.	C

Чтение / Leseverstehen

1	A		
2	A		
3		B	
4			C
5	A		
6			C
7		B	
8		B	
9	A		
10	A		
11			C
12		B	

13	E
14	I
15	F
16	B
17	G
18	A
19	D
20	C

Лексико-грамматический тест / Grammatik-Wortschatz-Test

1.	bekanntesten
2.	Deutschland
3.	machen
4.	als
5.	dass
6.	will/möchte
7.	Ideen

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2022/2023 учебный год
9-11 классы

8.	Reisen
9.	ist
10.	Alter
11.	Wissenschaft

A.	für, von
B.	Interessen/Meinungen
C.	Länder
D.	Sprachen/Fremdsprachen
E.	Jahr
F.	zwischen
G.	nach
H.	verbringt
I.	sterben

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2022/2023 учебный год
9-11 классы

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 20

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов
9-10 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение написать ответ на письмо, отвечая на все поставленные перед ним вопросы, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Содержание письма понятно, логично и интересно. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст письма соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение писать ответ на письмо. При ответе на письмо участник игнорировал один из пунктов. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
5-6 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания письма. Содержание в целом понятно. Середина письма не совсем сочетается с началом и концовкой. При ответе на письмо участник принял во внимание и раскрыл не все пункты. Участник знает, как начать и как закончить письмо.
3-4 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально. При ответе на письмо участник учёл и раскрыл лишь 1-2 пункта. Участник не знает, как начать либо как закончить письмо.
1-2 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письма не отвечает заданным параметрам. Письмо не соответствует заданному жанру и стилю. При ответе на письмо участник игнорировал все пункты. Участник не знает, как начать и как закончить письмо.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Ответ на письмо не получился, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев,

приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация

Композиция (максимум 3) Лексика (максимум 3) Грамматика (максимум 3) Орфография и

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2022/2023 учебный год
9-11 классы

2 балла)	балла)	3 балла)	пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов	1 балл	1 балл	0 баллов

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку 2022/2023 учебный год
9-11 классы

Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.	В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.
	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 50 слов). 1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.