УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ БРЯНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

От 28.10.2021 № 329/1 -п

Об утверждении план мероприятий (дорожная карта)

по обеспечению введения и реализации федеральных

государственных образовательных стандартов

начального и основного общего образования в

муниципальных общеобразовательных учреждениях

Брянского района

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с учетом утвержденных концепций преподавания предметных областей и отдельных учебных предметов (протокол решения Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 № ПК-1вн), от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ», на основании примерных рабочих программ учебных предметов, основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образования (протокол от 28.09.2021 № 4), в целях организации подготовки к введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Брянского района на период до 2026 года (Приложение 1).
2. Создать муниципальную координационную группу по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) в муниципальных общеобразовательных учреждениях (Приложение 2).
3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить:
4. выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (Приложение 1);
5. обучение в первых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с 01.09.2022 г.;
6. обучение в пятых классах в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с 01.09.2022 г.
7. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений, муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования МБОУ ДО «Глинищевская ДЮСШ» (Лизунов В.П.) обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Брянского района на период до 2026 года (Приложение 1) в части учета требований ФГОС НОО и ФГОС ООО:
8. при организации и осуществлении образовательной деятельности по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам,
9. при организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.
10. Руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений

обеспечить выполнение плана мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Брянского района на период до 2026 года (Приложение 1) в части учета требований ФГОС НОО при организации деятельности по обеспечению преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного и начального общего образования.

1. Координационной группе по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях организовать:
2. информационно-методическую поддержку муниципальных образовательных учреждений в подготовке к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО согласно утвержденному плану мероприятий (Приложение 1),
3. мониторинг готовности муниципальных общеобразовательных учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г. (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования А.В.Азаркина

Пищулина В.Ю.

94-16-25

**План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению введения и реализации**

Приложение 1 к приказу

от 28.10.2021 № 329/1 -п

**федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волчанского городского округа на период до 2026 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление**  **изменений/деятельности** | **Показатель/ значение** | **Требуемые изменения** | **Сроки** | **Результат** |
| **Организация создания школьных рабочих групп и назначения ответственных за подготовку к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО** | | | | | |
| 1. | Организация создания школьных рабочих групп по подготовке к  введению ФГОС НОО ФГОС ООО и изучения нормативно-правовых  документов | Приказы о создании рабочих групп и распределении  ответственности за направления подготовки | Включение в состав рабочей группы педагога-психолога, социального педагога, руководителя ШИБЦ,  специалиста по цифровым образовательным  технологиям | Сентябрь 2021 | План действий рабочей группы с распределением сроков и  ответственности за конкретные организационно-содержательные направления подготовки к  введению и реализации ФГОС |
| 2. | Обеспечение информационно-  организационной поддержки рабочих групп в разработке проектов  школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Доступность для участников образовательных отношений информации о нормативных документах, организационно- методических материалах и  опыте осуществления перехода к обновленным ФГОС | Наличие в проекте  дорожной карты механизмов привлечения к её реализации различных категорий  участников образовательных отношений | Октябрь - ноябрь 2021 | Проекты дорожных карт по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| **Организация деятельности по определению изменений в образовательной системе школ** | | | | | |
| 3. | Формирование банка различного уровня концептуальных, нормативно- правовых и программно- методических документов и рекомендаций по  введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Создание на официальных  сайтах раздела с размещенными ссылками на актуальные  документы, программы и  методические рекомендации по введению и реализации ФГОС  НОО и ФГОС ООО | Открытость и доступность нормативно-правовых  документов, программ и  методических рекомендаций, по введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021-2026 | Наличие на официальных сайтах ссылок на нормативно-правовые документы, программы и  методические рекомендации |
| 4. | Организация аудита оснащения  учебных кабинетов и формирования перечня оборудования, необходимого для приобретения в соответствии с  требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Перечень оборудования и  сумма финансовых затрат на дооснащение учебных  кабинетов в соответствии с  требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Дооснащение учебных  кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов на  дооснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 5. | Организация аудита фонда учебников и определения перечня учебной  литературы, необходимой для приобретения в соответствии с | Количество учебников и сумма финансовых затрат на укомплектование  библиотечного фонда в | Укомплектование  библиотечного фонда в соответствии с  требованиями обновленных | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов, необходимых на  укомплектование библиотечного фонда в соответствии с |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | соответствии с требованиями  обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО | ФГОС НОО ФГОС ООО  исходя из численности обучающихся |  | требованиями обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО |
| 6. | Организация анализа обеспечения психолого-педагогического  сопровождения участников образовательных отношений, определения мер, трудовых и финансовых затрат на его осуществление в соответствии с  требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Список мер, перечень оборудования и сумма финансовых затрат на осуществление психолого- педагогического  сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и  ФГОС ООО | Организационно-  содержательная модель реализации психолого- педагогического  сопровождения участников образовательных отношений в соответствии с  требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь 2021-2025 | Примерная смета расходов, требуемых на обеспечение психолого-педагогического сопровождения участников  образовательных отношений в соответствии с требованиями  обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 7. | Обобщение сведений о состоянии образовательной среды, иных условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО и ООО в соответствии с требованиям ФГОС | Протокол решения рабочей группы по планированию  создания комфортной  развивающей образовательной среды (III раздел ФГОС) | Сформулированные в соответствии с ФГОС обновления к  общесистемным, психолого- педагогическим, кадровым, финансовым условиям, к  материально-техническому и учебно-методическому  обеспечению | Ноябрь - декабрь 2021 | План действий рабочей группы с распределением сроков и  ответственности за организацию приведения условий обучения и воспитания в соответствие  требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 8. | Организация обмена представлениями рабочих групп по проектированию  дорожных карт перехода  к обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО | Комплекс мер, необходимых для создания комфортной  развивающей образовательной среды | Дополненные и уточненные представления управленческих команд об осуществлении перехода к  обновленным ФГОС | Декабрь 2021 | Рабочие материалы по реализации дорожных карт по переходу к обновленным ФГОС |
| 9. | Разработка и презентация проектов школьных дорожных карт по введению ФГОС НОО ФГОС ООО в коллективе | Протокол решения педагогического совета о рассмотрении проекта школьной дорожной карты по введению ФГОС НОО ФГОС ООО | Согласованные  представления об отличиях обновленных ФГОС и  мотивация к преобразованию  сложившихся условий  реализации образовательных программ | Январь 2022 | Опубликованная на сайте  утвержденная приказом дорожная карта по введению ФГОС НОО ФГОС ООО с 01.09.2021 г. |
| 10. | Согласование представлений управленческих команд в вопросах | Рабочие материалы для внесения изменений в | Изменения для внесения в локальные акты в целях их | Март 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | приведения школьных локальных актов, включая должностные  инструкции работников, в  соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | локальные акты, в целях их приведения в соответствие с требованиями ФГОС | приведения в соответствие с требованиями ФГОС |  | актов, включая должностные инструкции работников |
| 11. | Разработка, согласование и проведение мониторинга процесса создания  школами комфортной развивающей образовательной среды,  соответствующей требованиям ФГОС НОО и ООО | Комплекс критериев и показателей оценки результативности деятельности по создания комфортной развивающей образовательной среды в соответствии с  требованиям ФГОС | Модель мониторинга условий обучения и воспитания детей в соответствии с требованиями ФГОС | Август 2022 График  мониторинга 2022 -2026 | Изменения, внесенные в локальные акты по  осуществлению внешнего и внутришкольного контроля  качества условий, определяющих формирование образовательной  среды в соответствии с обновленными ФГОС |
| **Координация деятельности по основным направлениям преобразования образовательной системы школ** | | | | | |
| **в части учебно-методического и информационного обеспечения:** | | | | | |
| 12. | Организация разработки проектов основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС с привлечением родительской общественности, органов  обеспечивающих государственно- общественный характер управления | Основные образовательные программы НОО и ООО  соответствующих требованиям ФГОС с учетом примерных ООП | Коллегиальная разработка ООП НОО и ООО в  соответствии с требованиями ФГОС, с  учетом примерных ООП | Февраль - июль 2022 | Проекты ОП НОО и ООО |
| 13. | Организация разработки проектов рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ООП  НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | Коллегиальная разработка и согласование рабочих программ ООП НОО и ООО с учетом требований ФГОС | май - июнь 2022-2026 | Проекты рабочих программ ООП НОО и ООО в соответствии с ФГОС |
| 14. | Организация разработки и  согласования с учреждениями – партнерами по сетевому  взаимодействию проектов учебных планов, планов внеурочной  деятельности, календарных планов воспитательной работы по реализации основных образовательных программ  НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС | Модели учебных планов, планов внеурочной  деятельности и календарных планов воспитательной работы для обеспечения вариативности содержания ОП НОО и ООО | Согласование вариативных расписаний занятий с учреждениями – партнерами по сетевому взаимодействию | Август - сентябрь  2022-2026 | Готовность учреждений – партнеров по сетевому  взаимодействию к содействию в реализации учебных планов, планов внеурочной деятельности и воспитательной работы в  соответствии с новыми ФГОС |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15. | Организация обоснования и согласования списка учебной литературы, используемой в  образовательной деятельности в  соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень УМК по предметам, заявка на обеспечение учебной литературой | Обоснование приобретения учебно-методических комплексов, учебников и учебных пособий,  максимально  соответствующих обновленным ФГОС | Не позднее августа 2022  августа 2023  августа 2024  августа 2025  августа 2026 | Укомплектованность  библиотечного фонда учебниками для 1-х и 5-х классов  для 2-х и 5-х классов для 3-х и 7-х классов для 4-х и 8-х классов  для 9-х классов |
| 16. | Организация планирования мер по укомплектованию библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания),  сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО | Перечень отсутствующих в библиотечном фонде  наименований печатных  изданий из числа необходимых для реализации ОП НОО и ОП ООО. Мониторинг принятых в библиотечный фонд изданий по итогам проведенных  мероприятий | Обеспечение поступления в библиотечный фонд  дополнительной литературой посредством планирования и реализации комплекса  соответствующих мер и мероприятий | 2022-2026 | Пополнение библиотечного фонда дополнительной литературой, (художественная и научно- популярная, справочно-  библиографические и периодические издания),  сопровождающей реализацию ОП НОО и ОП ООО |
| 17. | Организация обоснования,  согласования перечня электронных образовательных ресурсов, в т.ч. ЭОР, размещённых в федеральных и региональных базах данных ЭОР, для использования в образовательной  деятельности в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Перечень платформ, сайтов, АИС по всем учебным предметам, курсам и направлениям воспитания и профориентации | Обеспечение для  обучающихся доступа к ресурсам платформ, сайтов, АИС, используемых при реализации ООП, в т.ч. к ЭОР размещённых в  федеральных и региональных базах данных ЭОР | 2021 - 2026 | Опубликованные на сайте перечни:   1. коммуникационных платформ для организации дистанционного обучения, 2. ресурсов с образовательным контентом, 3. ресурсов, используемых для информации о текущей   успеваемости обучающихся |
| 18. | Организация создания и  сопровождения постоянно  действующих «переговорных площадок» участников  образовательных отношений (сайт,  блоги, форумы, собрания, совещания и пр.) | Наличие публичной отчетности о ходе подготовки к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО | Доступность информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021- 2026 | Наличие информации о ходе подготовки к введению и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в СМИ и на официальных сайтах школ |
| 19. | Организация разработки модели и проведения общешкольных  родительских собраний в параллели 4- х классов, посвященного переходу на  новый ФГОС ООО | Протокол общешкольного родительского собрания по переходу на новый ФГОС ООО | Модель проведения общешкольного  родительского собрания для мотивации родителей  будущих 5-классников к | Май  2022-2025 | Набор инструментов для  мотивации родителей будущих 5- классников к согласованной  деятельности по созданию комфортной развивающей |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей  образовательной среды |  | образовательной среды.  План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне  ООО |
| 20. | Организация разработки модели и проведения классных родительских собраний в параллели 1-х классов, посвященных организации обучения по новым ФГОС ООО | Протокол родительских собраний по  переходу/обучению по новым ФГОС НОО | Модель проведения общешкольного  родительского собрания для мотивации родителей  будущих 1-классников к  согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей  образовательной среды | Июнь -  август 2022 сентябрь 2022 - 2026 | Набор инструментов для мотивации родителей  1-классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды.  План действий для родителей по обеспечению адаптации на уровне  НОО |
| **в части психолого-педагогического обеспечения:** | | | | | |
| 21. | Организация представления школьных моделей обеспечения преемственности при реализации образовательных программ на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего образования и диверсификации уровней психолого-педагогического  сопровождения | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению преемственности уровней образования с учетом  диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-  образовательной среды для обучения и воспитания детей в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Октябрь - ноябрь 2022-2023 | Комплекс условий для  обеспечения успешной социально- психологической адаптации  обучающихся при переходе на следующий уровень общего образования посредством  диверсификации уровней психолого-педагогического  сопровождения |
| 22. | Организация обмена опытом управления деятельностью по сохранению и укреплению  психологического благополучия обучающихся, индивидуальному  сопровождению детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и  одаренных детей | Циклограмма управленческой деятельности по обеспечению школьного благополучия обучающихся (индикатор -  состояние благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных  детей) | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-  образовательной среды для обучения и воспитания детей  в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ноябрь - декабрь 2022-2023 | Комплекс условий для обеспечения устойчивости школьного благополучия  обучающихся на основе оценки  состояния благополучия детей с трудностями в освоении ОП, детей с ОВЗ и одаренных детей |
| 23. | Организация взаимодействия  муниципальных образовательных учреждений в осуществлении  деятельности по выявлению и  развитию способностей обучающихся, и обеспечению условий для их | Организационно- технологическая модель обеспечения обмена информацией об активности обучающихся в различных  сферах самореализации для | Обеспечение условий для формирования комфортной развивающей информационно-  образовательной среды для обучения и воспитания детей | 2022-2026 | Система коммуникации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений в целях  осуществления согласованной деятельности по выявлению и |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | профессионального самоопределения | осуществления согласованной  психолого-педагогической поддержки | в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО |  | | развитию способностей и  профессиональной ориентации обучающихся |
| **в части кадрового обеспечения:** | | | | | | |
| 24. | Согласование планов и отчетов о повышении квалификации руководящих и педагогических работников по актуальным вопросам  введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие удостоверений о  повышении квалификации всех педагогов и руководителей школ в области организации  введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Повышение профессиональной  компетентности педагогов и руководителей школ в области реализации ФГОС  НОО и ФГОС ООО | Ноябрь 2021- 2026 | | Повышения квалификации 100% руководителей и педагогов по ДПП организации введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 25. | Организация разработки, согласования и проведения мероприятий  профессионального общения по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Ежегодный план информационно- организационных и  методических мероприятий по актуальным вопросам  реализации обновленных ФГОС | Дополненные и уточненные представления управлен-  ческих и педагогических команд об осуществлении  перехода и реализации обновленных ФГОС | 2021- 2026 | | Публикация материалов об опыте осуществления перехода и реализации обновленных ФГОС |
| 26. | Содействие руководителям школ и городских методических объединений в организации взаимодействия педагогических работников по интеграции в практику содержания, направленного на формирование функциональной грамотности  обучающихся | Наличие в управленческих документах и материалах по  планированию методической мониторинговой и  аналитической деятельности разделов по организации формирования функциональной грамотности обучающихся | Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов,  дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные и  аналитические материалы, содержания, направленного на формирование функциональной  грамотности обучающихся | Август - апрель  2021- 2026 | | Положительная динамика результатов оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 27. | Организация сетевого взаимодействия между образовательными  учреждениями  для обеспечения внеурочной  деятельности на уровне начального и основного общего образования | Состав организаций-партнеров по направлениям сетевого  взаимодействия | Модель организации  сетевого взаимодействия с другими ОУ, в т.ч. по организации внеурочной  деятельности обучающихся.  Согласованные  образовательные программы и планы работы | Апрель - сентябрь 2022-2026 | | Локальные акты и договоры между образовательными и иными  организациями |
| **в части материально-технического обеспечения:** | | | | | | |
| 28. | Содействие в создании и оснащении  кабинетов по всем предметным | Соответствие состава  специализированных учебных | Паспортизация  специализированных учебных | | 2022-2026 | Наличие установленного состава  специализированных учебных |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | областям необходимым и рекомендованным к использованию  лабораторным, электронно-цифровым  и иным оборудованием, комплектами наглядных пособий и учебных макетов | кабинетов и наименований принятого на баланс оборудования требованиям обновленных ФГОС и | кабинетов для обеспечения контроля за оснащением необходимым оборудованием,  учебными и наглядными пособиями |  | кабинетов и исчерпывающего перечня оборудования, необходимого и эффективно  используемого для реализации образовательных программ |
| 29. | Содействие в оснащении школьных информационно-библиотечных центров необходимыми  периодическими изданиями, электронно-цифровым контентом, мебелью, компьютерным  оборудованием | Положительная динамика использования ресурсов ШИБЦ участниками образовательных отношений | Приобретение ЭОР нового поколения, расширение  возможности участия ШИБЦ в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | 2021- 2026 | Эффективно действующие школьные информационно- библиотечные центры в обеспечении комфортной  развивающей образовательной среды в соответствии с ФГОС |
| 30. | Содействие в создании, оснащении и организации функционирования образовательных центров  естественнонаучной, технологической направленностей и иных структурных подразделений для обеспечения  вариативности реализуемых образовательных программ | Развитие школьной инфраструктуры для  обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО | Паспортизация инфраструктуры для обеспечения  доступности материально- технических ресурсов для использования всеми педагогическими работниками  школ | 2021-2026 | Обеспечение сохранности,  доступности и расширения спектра использования ресурсной базы  для обеспечения вариативности и качества реализации  образовательных программ педагогическими работниками школ |
| **в части финансового обеспечения:** | | | | | |
| 31. | Согласование расчётов, планирования расходов и освоения школами  средств на создание комфортной развивающей образовательной среды посредством приведения условий обучения и воспитания детей в  соответствие с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО | Наличие в программах развития и планах ФХД школ  нормативного и финансового обеспечения процесса  приведения психолого- педагогических, кадровых, материально-технических,  учебно-методических условий в соответствие с требованиями  ФГОС НОО и ФГОС ООО | Контроль за процессом приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО  психолого-педагогических, кадровых, материально- технических, финансовых и  учебно-методических условий обучения и воспитания детей | октябрь 2021- 2026 | Выполнение мероприятий по созданию комфортной  развивающей образовательной  среды посредством приведения в соответствие ФГОС НОО и ООО финансовых, психолого- педагогических, кадровых,  материально-технических, учебно- методических условий обучения и  воспитания детей |
| 32. | Организация работы по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление выплат за результативность  деятельности по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО | Протокол решения о внесении изменений в локальные акты, регламентирующие  установление выплат | Тексты соответствующих ФГОС НОО и ООО  изменений в отдельные положения локальных актов о  выплатах руководящим и педагогическим работникам | Январь - август 2022 | Соответствие требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО локальных  актов о выплатах руководящим и педагогическим работникам |

Приложение 2 к приказу

от 28.10.2021 № 329/1 -п

Состав муниципальной координационной группы

по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальных общеобразовательных учреждениях Брянского района

Азаркина У.В., начальник УО – Отдела образования, руководитель координационной группы.

Пищулина В.Ю., начальник методического кабинета УО – Отдела образования, секретарь координационной группы.

Члены координационной группы:

Сергеенко Т.И., заместитель начальника УО

Лисица С.В., директор МБОУ «Свенская СОШ №1», участник региональной команды руководителей по апробации образовательных программ обновленного ФГОС НОО и ФГОС СОО;

Приложение 3 к приказу

от 28.10.2021 № 329/1 -п

Мониторинг готовности муниципальной общеобразовательной учреждений к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО для обучающихся 1-х и 5-х классов в 2021/2022 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерий** | **Состояние готовности по критериям** | | |
| **01.04.2022** | **01.07.2022** | **01.09.2022** |
| 1. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и  утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее - ОП НОО) |  |  |  |
| 2. | Разработана в соответствии с обновленными ФГОС и утверждена основная образовательная программа  основного общего образования (далее - ОП ООО) |  |  |  |
| 3. | В рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), КТП, контрольно-оценочные материалы, включено содержание, направленное на формирование функциональной грамотности  обучающихся |  |  |  |
| 4. | Локальные акты и должностные инструкции работников, участвующих в реализации ОП НОО и ОП ООО, приведены в соответствие с требованиями  ФГОС |  |  |  |
| 5. | Все ученики 1-х и 5-х классов обеспечены учебниками из федерального перечня по всем учебным предметам  учебного плана |  |  |  |
| 6. | Всем ученикам 1-х и 5-х классов обеспечен доступ к  ЭОР, в т.ч. размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР |  |  |  |
| 7. | Разработаны модели проведения родительских собраний для мотивации родителей 1-классников и 5-  классников к согласованной деятельности по созданию комфортной развивающей образовательной среды |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | Разработан план информационно-организационных и методических мероприятий по актуальным вопросам  введения и реализации обновленных ФГОС |  |  |  |
| 9. | Осуществлено повышение квалификации всех руководящих и педагогических работников,  осуществляющих реализацию ОП НОО и ОП ООО в 1- х и 5-х классах |  |  |  |
| 10. | Заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ между образовательными учреждениями для обеспечения внеурочной  деятельности на уровне начального и основного общего образования |  |  |  |

При оценке состояния готовности по критерию: **0** – подготовка по критерию не начиналась, **1** – подготовка находится на начальной стадии, **2** – выполнена половина подготовительной работы, **3** – подготовка близка к завершению, **4** – готово.