Эссе на тему : Почему я выбрала профессию учитель?

Идея стать педагогом воодушевила меня ещё в совсем детском возрасте и с тех пор так и не отпустило.

Оглядываясь назад, я понимаю, что мой выбор не случаен. Ведь с самого детства мне нравилось быть в роли учителя. Я как будто родилась с осознанием своего жизненного предназначения. Помню, все игры, и детские развлечения были связаны только с преподаванием. Мне не важно было, кого учить: подруг, кукол или соседскую кошку, само осознание этого процесса вселяло в меня ощущение абсолютной гармонии и счастья.

Уже когда пошла в школу, пришло осознание того, каким именно учителем я хочу стать. Мне всегда нравились немного строгие, но справедливые педагоги, которые верили в каждого из своих учеников. Будь то отличник или безнадёжный двоечник, учитель все равно пытался донести ему знания.

Мои учителя стали моими наставниками и настоящими близкими людьми, и это только больше укрепило мою уверенность в выборе профессии. Но главным моим мотиватором - была семья!

Я родом из педагогической династии. И это что-то удивительное! Это особый образ жизни. Это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Наша учительская династия – это дядя, мама, сестра и я. Общий педагогический стаж нашей семьи - сто тридцать три года.

Благодаря маминому отношению к любимому делу, увлечённости географией и широчайшей эрудиции, я пошла по её стопам и стала педагогом. Мама знакомит детей не только с миром науки, она учит их доброте, быть чуткими и отзывчивыми людьми. Думаю, эта гордость стала основной причиной, почему я выбрала профессию учителя.

Вот уже 17 лет я – учитель биологии и химии, я люблю свою работу, своих учеников. Мы часто слышим: Дети - наше будущее. Хочу научить детей не только предметным навыкам, чтобы они знали флору и фауну, но и внести свой вклад в их развитие и успех. Помочь им стать «добрым человеком», «лучшим другом», «благодарным учеником».

Одной из главных причин, по которой я выбрала педагогическую профессию, является радость помочь детям. Когда я вижу, как мои ученики осваивают новые знания и навыки благодаря моей помощи, это приносит мне огромное удовлетворение. Быть частью их учебного и личностного роста является для меня неоценимым!

Моя цель – помочь каждому ребенку раскрыть свой потенциал и достичь успеха в учёбе и жизни. Видеть, как они преодолевают трудности, становясь самостоятельными и уверенными в своих силах, это действительно вдохновляет.

Конечно, работа с детьми требует терпения и понимания. К каждому ребенку нужен особый индивидуальный подход. Я стараюсь быть для ученика другом, тем самым создать доверительные отношения, чтобы ребёнок мог чувствовать себя комфортно. Тогда исследовать новые идеи будет гораздо проще.

Я понимаю, помогать детям – это большая ответственность, ведь от моей работы зависит их будущее. Я стараюсь быть хорошим примером для них, вдохновлять их на достижение своих целей и мечт. Я верю в потенциал каждого ребенка и стремлюсь помочь им раскрыть его.

Педагог – это своего рода «агроном», который сначала сеет, затем искусно обрабатывает и взращивает в обучающихся знания, которые помогут вырастить плоды для настоящей и непростой жизни.

Я горжусь своей профессией, и мне кажется, не ничего дороже любви. Бывают моменты, когда на душе грустно, но приходя в школу, дети встречают тебя добрыми глазами, обнимают, говорят о том, что скучали. Эти моменты бесценны и мне снова хочется улыбаться и радоваться жизни и тогда приходит осознание того, что я на своём месте, так как искренность детских чувств и слов невозможно подменить.

И как сказал В.А. Сухомлинский: «… чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им свое сердце», я знаю точно, что моё сердце уже давно не принадлежит мне, я его отдала своим ученикам.