**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА**

**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**В 2023 ГОДУ**

г. Брянск

2023 год

Оглавление

[1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ 3](#_Toc147393203)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2023 ГОДУ 5](#_Toc147393204)

[3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "РУССКИЙ ЯЗЫК" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 16](#_Toc147393205)

[4. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 23](#_Toc147393206)

[4.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" (профильный уровень) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 24](#_Toc147393207)

[4.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" (базовый уровень) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 29](#_Toc147393208)

[5. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ФИЗИКА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 34](#_Toc147393209)

[6. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ХИМИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 42](#_Toc147393210)

[7. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИНФОРМАТИКА" (КЕГЭ) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 50](#_Toc147393211)

[8. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "БИОЛОГИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 56](#_Toc147393212)

[9. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИСТОРИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 63](#_Toc147393213)

[10. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ГЕОГРАФИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 70](#_Toc147393214)

[11. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 75](#_Toc147393215)

[12. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 84](#_Toc147393216)

[13. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЛИТЕРАТУРА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 93](#_Toc147393217)

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ (ИЗЛОЖЕНИЯ) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ

В написании сочинения (изложения) принимали участие 168 выпускников Брянского района текущего года.

**Результаты выпускников текущего года, писавших сочинение (изложение)**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Общее количество ВТГ** | **Сочинение** | | **Изложение** | |
| **общее количество** | **получили "незачет"** | **общее количество** | **получили "незачет"** |
| 07.12.2022 | 168 | 168 | 2 | - | - |
| 01.02.2023 | 1 | 1 | - | - | - |
| 03.05.2023 | 1 | 1 | 1 | - | - |
| **Итого** | **168** | **168** | **1** | **0** | **0** |

**Перечень направлений тем итогового сочинения с указанием доли писавших сочинение**

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номера**  **направлений тем итогового сочинения** | **Разделы банка тем итогового сочинения** | **Участники** | |
| **Количество** | **% от общего количества писавших сочинение** |
| Темы 1, 2 «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека» | | 66 | 39,3 |
| Темы 3, 4 «Семья, общество, Отечество в жизни человека» | | 15 | 8,9 |
| Темы 5, 6 «Природа и культура в жизни человека» | | 87 | 51,8 |
| **Итого** | | **168** | **100** |

**Выбор тем итогового сочинения выпускниками ОО Брянского района**

Диаграмма

**Результаты итогового сочинения (изложения)**

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Писали повторно** | | **Число не допущенных к ГИА по результатам** | |
| **сочинение** | **изложение** | **сочинения** | **изложения** |
| **2** | **0** | **1** | **0** |

По результатам сочинения (изложения) 1 выпускник текущего года в 2023 году не был допущен к ГИА.

Диаграмма

**Выполнение итогового сочинения**

**Сведения об ОО и участниках, получивших за сочинение "зачёт" по всем требованиям и критериям**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Брянский район** | | | | | | | |
| **Общее количество ОО** | | **ОО, в которых 100% участников получили "зачёт" по всем требованиям и критериям** | | | **Общее количество участников** | **Участники, получившие "зачёт" по всем требованиям и критериям** | |
| **Количество** | | **Доля (%)** | **Количество** | **Доля (%)** |
| **15** | | **3** | | **20,0** | **168** | **103** | **61,3** |
| **ОО Брянского района** | | | | | | | |
| **№** | **Код ОО** | | **Наименование ОО** | | **Общее количество участников** | **Количество участников, получивших "зачёт" по всем требованиям и критериям** | **Доля от общего кол-ва участников в ОО** |
| 1 | 2001 | | МБОУ "Глинищевская СОШ" | | 13 | 4 | 30,8 |
| 2 | 2003 | | МБОУ "Новосельская СОШ" | | 5 | 3 | 60,0 |
| 3 | 2005 | | МБОУ "Теменичская СОШ" | | 5 | 2 | 40,0 |
| 4 | 2007 | | МБОУ "Смольянская СОШ" | | 1 | 1 | 100 |
| 5 | 2009 | | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | | 30 | 21 | 70,0 |
| 6 | 2010 | | МБОУ "Свенская СОШ №1" | | 8 | 2 | 25,0 |
| 7 | 2014 | | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | | 4 | 3 | 75,0 |
| 8 | 2015 | | МБОУ "Малополпинская СОШ" | | 5 | 4 | 80,0 |
| 9 | 2016 | | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | | 12 | 6 | 50,0 |
| 10 | 2017 | | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза И. Чувина" | | 7 | 5 | 71,4 |
| 11 | 2018 | | МБОУ "Домашовская СОШ" | | 2 | 2 | 100 |
| 12 | 2019 | | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | | 12 | 7 | 58,3 |
| 13 | 2021 | | МБОУ "Отрадненская СОШ" | | 13 | 13 | 100 |
| 14 | 2022 | | МБОУ "Снежская гимназия" | | 48 | 29 | 60,4 |
| 15 | 2023 | | МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В Журавлёва" | | 3 | 1 | 33,3 |

Из 168 выпускников текущего года, писавших сочинение, 103 получили "зачёт" по всем требованиям и критериям, что составляет 61,3%.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА В 2023 ГОДУ

**Основные сведения**

В 2023 году в ОО Брянского района в ГИА-11 приняли участие 166 выпускников: из них в форме ЕГЭ сдавали 166 выпускника, в форме ГВЭ сдавали 0 выпускников.

Приказом Минпросвещения РФ и Рособрнадзора от 13.02.2023 №86/194 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году» на основании постановления Правительства РФ от 23 января 2023 года №59 были утверждены особенности прохождения ГИА в 2023 году для граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств. Выпускники 11-х классов, в соответствии со своим выбором, могли пройти ГИА в форме ЕГЭ или промежуточной аттестации, проводимой в общеобразовательной организации. При этом данные обучающиеся должны были написать сочинение (изложение) и получить «зачёт».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) | Наименование ОО | Класс | Выбранная форма аттестации |
| 1 | Паршин Данил Александрович | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 11 | Промежуточная аттестация |

Количество участников ЕГЭ Брянского района и их результаты в сравнении с данными по Брянской области

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников ЕГЭ Брянского района** | **Средний балл по предмету[[1]](#footnote-1)** | | **Количество участников ЕГЭ Брянского района, не превысивших минимальный порог баллов** | **Количество участников ЕГЭ**  **Брянского района, получивших 100 баллов** |
| **Брянский район** | **Брянская область** |
| **ВТГ** | **ВТГ** |
| Русский язык | 166 | 67,8 | 71,6 |  |  |
| Математика П | 88 | 57,8 | 60,9 | 3 |  |
| Математика Б | 78 | 4,1 | 4,2 |  |  |
| Физика | 41 | 50,8 | 54,3 | 1 |  |
| Химия | 19 | 69,1 | 66,0 | 1 | 1 |
| Информатика | 28 | 55,8 | 60,2 | 3 |  |
| Биология | 30 | 56,0 | 58,2 | 2 |  |
| История | 34 | 58,1 | 66,0 | 1 |  |
| География | 2 | 52,5 | 54,9 |  |  |
| Английский язык | 8 | 58,0 | 64,5 | 1 |  |
| Обществознание | 70 | 62,0 | 63,8 | 5 |  |
| Литература | 7 | 51,0 | 61,9 |  |  |
| **Итого (чел/экз):** | **493** | **61,3** | **64,9** | **17** | **1** |

Диаграмма 3

**Участники ЕГЭ, набравшие 100 баллов по учебным предметам**

Таблица

| **№** | **Учебный предмет** | **Наименование ОО** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Химия | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | Новикова | Ирина | Игоревна |

В 2023 году в Брянском районе по итогам ЕГЭ экзаменуемые показали 1 стобалльный результат по 1 учебному предмету.

**Результаты прохождения ЕГЭ медалистами в Брянском районе**

В 2023 году 22 выпускника ОО Брянского района получили медаль "За особые успехи в учении", что составляет 3,4% от общего количества медалистов Брянской области.

**Количество медалистов по ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| **ОО** | **Всего медалистов** |
| МБОУ "Глинищевская СОШ" Брянского района | 1 |
| МБОУ "Смольянская СОШ" Брянского района | 1 |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 7 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" Брянского района | 1 |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 4 |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" Брянского района | 1 |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" Брянского района | 1 |
| МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 6 |
| **Итого:** | **22** |

**Результаты ЕГЭ медалистов Брянского района по учебным предметам**

Таблица 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **ОО** | **Русский язык** | **Математика (профильный уровень)** | **Математика (базовый уровень)** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **История** | **География** | **Английский язык** | **Немецкий язык** | **Обществознание** | **Литература** |
| Щёкина Дарья Дмитриевна | МБОУ "Глинищевская СОШ" | **95** |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **72** |  | **94** |  |
| Нурманов Расул Азаматович | МБОУ "Смольянская СОШ" | **77** | **72** |  | **48** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Балабанова Стефания Сергеевна | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | **85** | **70** |  | **57** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Веселкова Анна Дмитриевна | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | **77** |  | **5** |  |  |  |  | **49** |  |  |  | **73** |  |
| Володин Данила Алексеевич | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | **83** | **72** |  | **52** |  |  |  | **89** |  |  |  | **73** |  |
| Лемешева Анастасия Вячеславовна | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | **77** |  | **5** |  | **75** |  | **63** |  |  |  |  |  |  |
| Новиков Валентин Дмитриевич | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | **70** |  | **5** |  | **75** |  | **78** |  |  |  |  |  |  |
| Новикова Ирина Игоревна | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | **83** |  | **5** |  | **100** |  | **52** |  |  |  |  |  |  |
| Токарева Дарья Станиславовна | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | **87** | **72** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **81** |  |
| Лисица Даниил Дмитриевич | МБОУ "Свенская СОШ №1" | **75** | **76** |  | **70** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Васюкова Наталья Владимировна | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | **91** |  | **5** |  |  |  |  | **89** |  |  |  | **86** |  |
| Капошко Дарина Викторовна | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | **95** |  | **5** |  |  |  |  |  |  | **86** |  | **96** |  |
| Ладыгин Андрей Евгеньевич | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | **97** | **74** |  |  |  | **83** |  |  |  |  |  |  |  |
| Легинчук Мария Валерьевна | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | **83** |  | **5** |  | **66** |  | **72** |  |  |  |  |  |  |
| Киндирова Полина Алексеевна | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | **97** | **74** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **92** |  |
| Клюева Полина Михайловна | МБОУ "Отрадненская СОШ" | **79** |  | **5** |  |  |  |  |  |  |  |  | **85** | **77** |
| Бузуева Александра Сергеевна | МБОУ "Снежская гимназия" | **85** | **74** |  | **80** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Волошанюк Алёна Игоревна | МБОУ "Снежская гимназия" | **95** | **76** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **96** |  |
| Косычева Ксения Дмитриевна | МБОУ "Снежская гимназия" | **75** |  | **5** |  | **91** |  | **96** |  |  |  |  |  |  |
| Малкина Александра Александровна | МБОУ "Снежская гимназия" | **73** |  | **5** |  | **91** |  | **91** |  |  |  |  |  |  |
| Никулин Данила Алексеевич | МБОУ "Снежская гимназия" | **83** |  | **5** |  | **80** |  | **89** |  |  |  |  |  |  |
| Таранина Анастасия Владимировна | МБОУ "Снежская гимназия" | **79** |  | **5** |  | **71** |  | **71** |  |  |  |  |  |  |

**Ранжирование всех ОО Брянского района по интегральным показателям качества подготовки выпускников**

Таблица

| **№** | **Наименование ОО** | **ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов** | | | | | | | | **ВТГ, сдавшие три экзамена, один из которых математика (базовый уровень)** | | **ВТГ, сдавшие два и менее экзаменов** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **до 160** | | **от 161 до 220** | | **от 221 до 250** | | **от 251 до 300** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| 1. | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 7 | 53,8 | 2 | 15,4 | 2 | 15,4 | 1 | 7,7 |  |  | 1 | 7,7 |
| 2 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 |  |  |  |  | 1 | 20,0 |  |  |
| 3 | МБОУ "Теменичская СОШ" | 1 | 20,0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 80,0 |
| 4 | МБОУ "Смольянская СОШ" |  |  | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 5 | 16,7 | 15 | 50,0 | 7 | 23,3 |  |  | 2 | 6,7 | 1 | 3,3 |
| 6 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 2 | 28,6 | 2 | 28,6 | 3 | 42,9 |  |  |  |  |  |  |
| 7 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" |  |  | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | МБОУ "Малополпинская СОШ" | 1 | 20,0 | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 1 | 8,3 | 6 | 50,0 | 2 | 16,7 | 3 | 25,0 |  |  |  |  |
| 10 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" |  |  | 7 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 4 | 33,3 | 6 | 50,0 |  |  | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 |  |  |
| 13 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 6 | 46,2 | 6 | 46,2 | 1 | 7,7 |  |  |  |  |  |  |
| 14 | МБОУ "Снежская гимназия" | 15 | 31,3 | 21 | 43,8 | 5 | 10,4 | 5 | 10,4 | 1 | 2,1 | 1 | 2,1 |
| 15 | МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Итого** | **46** | **27,7** | **76** | **45,8** | **22** | **13,3** | **10** | **6,0** | **5** | **3,0** | **7** | **4,2** |

**Участники ЕГЭ, не превысившие минимальный порог баллов по учебным предметам**

Таблица

| **№** | **Учебный предмет** | **Наименование ОО** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Физика | МБОУ "Глинищевская СОШ" | Козьменкова | Сабрина | Сергеевна |
| 2 | Химия | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | Петрова | Полина | Александровна |
| 3 | Биология | МБОУ "Отрадненская СОШ" | Бычков | Дмитрий | Юрьевич |
| 4 | Биология | МБОУ "Снежская гимназия" | Блинов | Павел | Андреевич |
| 5 | История | МБОУ "Снежская гимназия" | Щерба | София | Михайловна |
| 6 | Английский язык | МБОУ "Снежская гимназия" | Андриевская | Ульяна | Алексеевна |
| 7 | Обществознание | МБОУ "Глинищевская СОШ" | Опекин | Даниил | Романович |
| 8 | Обществознание | МБОУ "Новосельская СОШ" | Подземелина | Арина | Александровна |
| 9 | Обществознание | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | Трушкина | Кристина | Валентиновна |
| 10 | Обществознание | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | Кузин | Дмитрий | Олегович |
| 11 | Обществознание | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | Петрухина | Людмила | Сергеевна |
| 12 | Информатика и ИКТ | МБОУ "Глинищевская СОШ" | Герасимов | Александр | Алексеевич |
| 13 | Информатика и ИКТ | МБОУ "Снежская гимназия" | Новосельцева | Ксения | Александровна |
| 14 | Информатика и ИКТ | МБОУ "Снежская гимназия" | Линтварева | Виктория | Юрьевна |
| 15 | Математика (базовый уровень) | МБОУ "Глинищевская СОШ" | Лашкарева | Алёна | Александровна |
| 16 | Математика (базовый уровень) | МБОУ "Теменичская СОШ" | Болишевская | Вероника | Александровна |
| 17 | Математика (базовый уровень) | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | Демченко | Илья | Андреевич |

**Участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный порог баллов по учебным предметам, по ОО Брянского района**

Таблица

| **№** | **Код ОО** | **Наименование ОО** | **Количество участников в ОО** | **ВТГ, не преодолевшие минимальный порог баллов по учебным предметам** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **по 1** | | **по 2** | | | **по 3** | | | **Всего не преодолевших минимальный порог** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | | **%** | **чел.** | | **%** |
| **Всего по району:** | | | **166** | **17** | **10,2** | **0** | **0,0** | **0** | | **0,0** | **17** | | **10,2** |
| *В том числе без учёта ОО, в которых не участников не преодолевших минимальный порог баллов по учебным предметам:* | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2001 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 13 | 4 | 30,8 |  |  |  | |  | 4 | | 30,8 |
| 2 | 2003 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 5 | 1 | 20,0 |  |  |  | |  | 1 | | 20,0 |
| 3 | 2005 | МБОУ "Теменичская СОШ" | 5 | 1 | 20,0 |  |  |  | |  | 1 | | 20,0 |
| 4 | 2009 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 30 | 3 | 10,0 |  |  |  | |  | 3 | | 10,0 |
| 5 | 2016 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 12 | 1 | 8,3 |  |  |  | |  | 1 | | 8,3 |
| 6 | 2019 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 12 | 1 | 8,3 |  |  |  | |  | 1 | | 8,3 |
| 7 | 2021 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 13 | 1 | 7,7 |  |  |  | |  | 1 | | 7,7 |
| 8 | 2022 | МБОУ "Снежская гимназия" | 48 | 5 | 10,4 |  |  |  | |  | 5 | | 10,4 |

В 7 ОО все выпускники преодолели минимальный порог баллов по сдаваемым учебным предметам.

Из 15 ОО в 8 ОО (17 человек - 10,2%) есть участники, не преодолевшие минимальный порог баллов по одному учебному предмету.

***Дополнительная информация***

Согласно шкалированию результатов ЕГЭ установлен минимальный первичный балл ПБ1, получение которого свидетельствует об освоении участником экзамена образовательной программы среднего общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Величина ПБ2 определяется как наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует о высоком уровне подготовки участника экзамена, а именно, о наличии системных знаний, овладении комплексными умениями, способности выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету.

При использовании стобалльной системы оценивания по учебному предмету, минимальный тестовый балл равен 0, а максимальный – 100; при использовании пятибалльной системы оценивания минимальный тестовый балл равен 2, а максимальный – 5. Каждому значению ПБi от ПБ1 до ПБmax–1 ставятся в соответствие значения ТБi, которые устанавливаются комиссией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами единого государственного экзамена по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, с учетом требования сопоставимости результатов единого государственного экзамена по учебным годам.

Соответствие между первичными баллами, разделяющими группы участников экзамена с различным уровнем подготовки в зависимости от полученного первичного балла, и тестовыми баллами ЕГЭ установлено решениями комиссии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по установлению соответствия между первичными баллами и тестовыми баллами единого государственного экзамена по каждому учебному предмету при определении минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, в 2023 году (протоколы Комиссии от 31.03.2023 № 04-1/КИД, 07.04.2023 № 04-2/КИД, 12.04.2023 № 04-3/КИД, 13.04.2023 № 04-4/КИД , 18.04.2023 № 04-5/КИД).

Указанные соответствия изменены в сравнении с ранее установленными распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2019 г. № 1122-10 «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (с изменениями, внесенными распоряжениями Рособрнадзора от 14 июля 2020 г. № 742-10, от 23 июля 2020 г. № 781-10, от 27 июля 2020 г. № 794-10, от 6 августа 2020 г. № 834-10, от 11 июня 2021 г. № 822-10, от 17 июня 2021 г. 844-10, от 2 июля 2021 г. № 933-10, от 1 апреля 2022 г. № 778-10, от 6 апреля 2022 г. № 835-10, от 11 апреля № 911-10, от 12 апреля 2022 г. № 916-10 и от 15 апреля 2022 г. № 970-10) (далее вместе – распоряжение № 1122-10) соответствиями, в том числе в связи с отдельными изменениями структуры и содержания контрольных измерительных материалов (далее – КИМ).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Минимальный тестовый балл ТБ1** | **Минимальный тестовый балл высокого уровня подготовки ТБ2** |
| Русский язык | 36 | 73 |
| Математика профильного уровня | 27 | 64 |
| Физика | 36 | 62 |
| Химия | 36 | 80 |
| Информатика | 40 | 80 |
| Биология | 36 | 79 |
| История | 32 | 72 |
| География | 37 | 68 |
| Иностранные языки | 22 | 86 |
| Обществознание | 42 | 72 |
| Литература | 32 | 63 |

**Статистические данные количества участников и тестовых баллов ЕГЭ по учебным предметам выпускников текущего года ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Русский язык** | | **Математика**  **(профильный уровень)** | | **Физика** | | **Химия** | | **Информатика** | | **Биология** | | **История** | | **География** | | **Английский язык** | | **Обществознание** | | **Литература** | | **ИТОГО по всем предметам** | |
| **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Чел./экз.** | **Средний балл** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 13 | 62,3 | 10 | 50,4 | 3 | 53,0 |  |  | 4 | 46,3 | 1 | 45,0 | 1 | 45,0 |  |  | 1 | 72,0 | 5 | 66,6 |  |  | **38** | **56,7** |
| 2 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 5 | 65,6 |  |  |  |  | 1 | 64,0 |  |  | 2 | 57,0 |  |  |  |  |  |  | 4 | 47,5 | 2 | 41,0 | **14** | **55,6** |
| 3 | МБОУ "Теменичская СОШ" | 5 | 43,4 | 1 | 40,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 49,0 |  |  | **7** | **43,7** |
| 4 | МБОУ "Смольянская СОШ" | 1 | 77,0 | 1 | 72,0 | 1 | 48,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **3** | **65,7** |
| 5 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 30 | 72,9 | 13 | 60,9 | 5 | 54,0 | 8 | 66,4 | 4 | 63,5 | 8 | 52,4 | 8 | 59,5 |  |  |  |  | 13 | 60,8 |  |  | **89** | **64,3** |
| 6 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 7 | 70,3 | 5 | 62,8 | 2 | 62,5 | 1 | 43,0 |  |  | 2 | 50,0 | 1 | 82,0 |  |  |  |  | 3 | 67,0 |  |  | **21** | **64,6** |
| 7 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 4 | 71,3 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 49,0 | 3 | 68,3 |  |  |  |  | 4 | 72,0 |  |  | **12** | **68,9** |
| 8 | МБОУ "Малополпинская СОШ" | 5 | 72,0 | 4 | 52,5 | 3 | 48,0 | 1 | 88,0 |  |  | 1 | 78,0 |  |  |  |  |  |  | 2 | 67,5 | 1 | 44,0 | **17** | **62,3** |
| 9 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 12 | 78,0 | 8 | 61,0 | 3 | 59,3 | 1 | 66,0 | 3 | 76,0 | 2 | 63,5 | 2 | 74,5 |  |  | 1 | 86,0 | 4 | 73,3 |  |  | **36** | **70,9** |
| 10 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 7 | 62,7 | 5 | 61,2 | 2 | 48,0 |  |  | 2 | 54,0 |  |  | 2 | 74,0 |  |  |  |  | 3 | 59,3 |  |  | **21** | **60,7** |
| 11 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 2 | 71,0 | 1 | 40,0 | 2 | 41,5 |  |  |  |  |  |  | 1 | 51,0 |  |  |  |  | 2 | 52,0 |  |  | **8** | **52,5** |
| 12 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 12 | 68,2 | 8 | 56,9 | 6 | 50,2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 42,5 |  |  | 1 | 30,0 | 5 | 61,6 | 1 | 61,0 | **35** | **58,8** |
| 13 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 13 | 61,5 | 11 | 56,0 | 9 | 42,2 |  |  | 3 | 60,7 | 3 | 39,7 |  |  |  |  | 1 | 55,0 | 2 | 74,5 | 1 | 77,0 | **43** | **55,3** |
| 14 | МБОУ "Снежская гимназия" | 48 | 67,3 | 19 | 61,6 | 5 | 59,8 | 7 | 74,4 | 11 | 50,9 | 10 | 63,0 | 14 | 52,5 | 2 | 52,5 | 4 | 55,3 | 21 | 59,0 | 2 | 46,5 | **143** | **61,5** |
| 15 | МБОУ "Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва" | 2 | 70,5 | 2 | 40,0 |  |  |  |  | 1 | 46,0 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 79,0 |  |  | **6** | **57,7** |

**Участники ЕГЭ, сдавшие все выбранные предметы, по ОО Брянского района**

Таблица

| **ОО** | **Количество участников** | **Количество /доля (%) участников ЕГЭ, сдавших все выбранные предметы** | | **Количество /доля (%) участников ЕГЭ, сдавших все экзамены на высоком уровне** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| МБОУ "Глинищевская СОШ" | 13 | 9 | 69,2 | 1 | 7,7 |
| МБОУ "Новосельская СОШ" | 5 | 4 | 80,0 |  |  |
| МБОУ "Теменичская СОШ" | 5 | 4 | 80,0 |  |  |
| МБОУ "Смольянская СОШ" | 1 | 1 | 100 |  |  |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 30 | 27 | 90,0 | 3 | 10,0 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" | 7 | 7 | 100 | 3 | 42,9 |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 4 | 4 | 100 | 1 | 25,0 |
| МБОУ "Малополпинская СОШ" | 5 | 5 | 100 |  |  |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 12 | 11 | 91,7 | 4 | 33,3 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 7 | 7 | 100 |  |  |
| МБОУ "Домашовская СОШ" | 2 | 2 | 100 |  |  |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 12 | 11 | 91,7 | 1 | 8,3 |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" | 13 | 12 | 92,3 | 1 | 7,7 |
| МБОУ "Снежская гимназия" | 48 | 43 | 89,6 | 8 | 16,7 |
| МБОУ "Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва" | 2 | 2 | 100 |  |  |

Из 166 выпускников Брянского района 17 (10,2%) участников не преодолели минимальный порог баллов по (8)учебным предметам.

22 (13,3%) выпускников сдали все выбранные экзамены на высоком уровне.

**Сведения об участниках ГИА-11 Брянского района, не получивших аттестат об среднем общем образовании**

Таблица

| **№** | **Наименование ОО** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Причина** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | Лашкарева | Алёна | Александровна | неудовлетворительный результат по учебному предмету "Математика" |
| 2 | МБОУ "Теменичская СОШ" | Болишевская | Вероника | Александровна | неудовлетворительный результат по учебному предмету "Математика" |
| 3 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | Демченко | Илья | Андреевич | неудовлетворительный результат по учебному предмету "Математика" |
| 4 | МБОУ "Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва" | Бадыкина | Ева | Викторовна | "Незачет" по итоговому сочинению |

**Качество подготовки участников ЕГЭ по учебным предметам**

Диаграмма

Наибольшая доля участников, сдавших предмет на высоком уровне, выявлена по таким учебным предметам, как "Русский язык" (41,0 %), "Математика"(профильный уровень) (47,7 %), "Химия" (36,8 %), "Обществознание" (30,0%).

Больше всего неудовлетворительных результатов зафиксировано по учебным предметам " Информатика" (10,7 %), "Английский язык" (12,5 %).

**Количество (доля) участников ЕГЭ, не приступивших к части с развернутым ответом или получивших за неё 0 баллов,**

**по ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Русский язык** | | | **Математика (профильный уровень)** | | | **Физика** | | | **Химия** | | | **Биология** | | |
| **Количество участников** | **Не приступили**  **к выполнению** | | **Количество участников** | **Не приступили**  **к выполнению** | | **Количество участников** | **Не приступили**  **к выполнению** | | **Количество участников** | **Не приступили**  **к выполнению** | | **Количество участников** | **Не приступили**  **к выполнению** | |
| **Количество** | **Доля** | **Количество** | **Доля** | **Количество** | **Доля** | **Количество** | **Доля** | **Количество** | **Доля** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" |  |  |  | 10 | 8 | 80,0 | 3 | 2 | 66,7 |  |  |  |  |  |  |
| 2 | МБОУ "Теменичская СОШ" | 5 | 1 | 20,0 | 1 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" |  |  |  | 13 | 4 | 30,8 | 5 | 1 | 20,0 | 8 | 2 | 25,0 | 8 | 1 | 12,5 |
| 4 | МБОУ "Свенская СОШ №1" |  |  |  | 5 | 2 | 40,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | МБОУ "Малополпинская СОШ" |  |  |  | 4 | 2 | 50,0 | 3 | 2 | 66,7 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" |  |  |  | 8 | 3 | 37,5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" |  |  |  | 5 | 2 | 40,0 | 2 | 1 | 50,0 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | МБОУ "Домашовская СОШ" |  |  |  | 1 | 1 | 100 | 2 | 2 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 9 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" |  |  |  | 8 | 3 | 37,5 | 6 | 3 | 50,0 |  |  |  |  |  |  |
| 10 | МБОУ "Отрадненская СОШ" |  |  |  | 11 | 8 | 72,7 | 9 | 8 | 88,9 |  |  |  |  |  |  |
| 11 | МБОУ "Снежская гимназия" |  |  |  | 19 | 6 | 31,6 | 5 | 2 | 40,0 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | МБОУ "Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва" |  |  |  | 2 | 1 | 50,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | | **5** | **1** | **20,0** | **87** | **41** | **47,1** | **35** | **21** | **60,0** | **8** | **2** | **25,0** | **8** | **1** | **12,5** |

Среди выпускников ОО Брянского района, принимавших участие в ЕГЭ по учебным предметам («Биология», «История», «Английский язык», «География», «Обществознание», «Литература»), нет не приступивших к выполнению заданий части с развернутым ответом или получивших за нее 0 баллов.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "РУССКИЙ ЯЗЫК" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района** | **Результаты выпускников Брянской области** |
| Количество участников ЕГЭ | 166 | 4933 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ | 67,8 | 71,6 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | 0 | 12 участников  (0,2%) |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | 0 | 42 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ** | | | |
| **не преодолевших минимальный порог баллов (0-23 т.б.)** | **Сдавших, но не достигших высокого результата (24-72 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (73-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 13 | 62,3 |  | 10 | 3 |  |
| 2 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 5 | 65,6 |  | 4 | 1 |  |
| 3 | МБОУ "Теменичская СОШ" | 5 | 43,4 |  | 5 |  |  |
| 4 | МБОУ "Смольянская СОШ" | 1 | 77,0 |  |  | 1 |  |
| 5 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 30 | 72,9 |  | 16 | 14 |  |
| 6 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 7 | 70,3 |  | 3 | 4 |  |
| 7 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 4 | 71,3 |  | 1 | 3 |  |
| 8 | МБОУ "Малополпинская СОШ" | 5 | 72,0 |  | 2 | 3 |  |
| 9 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 12 | 78,0 |  | 3 | 9 |  |
| 10 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 7 | 62,7 |  | 7 |  |  |
| 11 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 2 | 71,0 |  | 1 | 1 |  |
| 12 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 12 | 68,2 |  | 7 | 5 |  |
| 13 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 13 | 61,5 |  | 9 | 4 |  |
| 14 | МБОУ "Снежская гимназия" | 48 | 67,3 |  | 29 | 19 |  |
| 15 | МБОУ "Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва" | 2 | 70,5 |  | 1 | 1 |  |
| **Итого по району:** | | **166** | **67,8** | **0** | **98** | **68** | **0** |

**Диаграмма "Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам по учебному предмету "Русский язык" в ОО Брянского района"**

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "Русский язык"**

Таблица

*Уровень сложности заданий: Б - базовый.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **средний** | **в группе не преодолевших минимальный балл** | **в группе от минимального до 60 т.б.** | | **в группе**  **61-80**  **т.б.** | **в группе**  **81-100 т.б.** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть 1** | | | | | | | | | |
| 1 | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами)текста | Б | 1 | 72,3 |  | 62,7 | | 69,9 | 93,8 |
| 2 | Лексическое значение слова | Б | 1 | 77,7 |  | 66,7 | | 80,7 | 87,5 |
| 3 | Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка | П | 1 | 45,8 |  | 27,5 | | 49,4 | 65,6 |
| 4 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | Б | 1 | 71,1 |  | 37,3 | | 84,3 | 90,6 |
| 5 | Лексические нормы (употребление паронимов) | Б | 1 | 82,5 |  | 70,6 | | 88,0 | 87,5 |
| 6 | Лексические нормы (употребление слов в лексической сочетаемости) | Б | 1 | 74,7 |  | 58,8 | | 77,1 | 93,8 |
| 7 | Морфологические нормы | Б | 1 | 84,3 |  | 80,4 | | 80,7 | 100 |
| 8 | Синтаксические нормы | Б | 3 | 74,7 |  | 43,1 | | 85,1 | 97,9 |
| 9 | Правописание гласных и согласных в корне слова | Б | 1 | 53,6 |  | 33,3 | | 53,0 | 87,5 |
| 10 | Правописание гласных и согласных в приставке слова. Употребление Ъ и Ь. Буквы И, Ы после приставок | Б | 1 | 54,8 |  | 29,4 | | 60,2 | 81,3 |
| 11 | Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий) | Б | 1 | 53,0 |  | 25,5 | | 60,2 | 78,1 |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий | Б | 1 | 40,4 |  | 19,6 | | 38,6 | 78,1 |
| 13 | Слитное и раздельное написание НЕ (НИ) со словами разных частей речи | Б | 1 | 53,6 |  | 19,6 | | 61,4 | 87,5 |
| 14 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи) | Б | 1 | 74,1 |  | 45,1 | | 83,1 | 96,9 |
| 15 | Н и НН в словах разных частей речи | Б | 1 | 60,8 |  | 39,2 | | 62,7 | 90,6 |
| 16 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами | Б | 1 | 45,2 |  | 17,6 | | 48,2 | 81,3 |
| 17 | Знаки препинания в предложении с обособленными членами | Б | 1 | 68,7 |  | 39,2 | | 74,7 | 100 |
| 18 | Знаки препинания в предложении со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | Б | 1 | 54,8 |  | 35,3 | | 60,2 | 71,9 |
| 19 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении | Б | 1 | 65,7 |  | 41,2 | | 71,1 | 90,6 |
| 20 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи между частями | Б | 1 | 51,8 |  | 33,3 | | 50,6 | 84,4 |
| 21 | Пунктуационный анализ | Б | 1 | 19,3 |  | 5,9 | | 18,1 | 43,8 |
| 22 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | Б | 1 | 56,6 |  | 47,1 | | 51,8 | 84,4 |
| 23 | Функционально-смысловые типы речи | Б | 1 | 59,0 |  | 49,0 | | 60,2 | 71,9 |
| 24 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Группы слов по употреблению | Б | 1 | 75,9 |  | 49,0 | | 84,3 | 96,9 |
| 25 | Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами)текста | Б | 1 | 29,5 |  | 13,7 | | 28,9 | 56,3 |
| 26 | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка | П | 3 | 63,1 |  | 39,2 | | 67,9 | 88,5 |
| **Часть 2** | | | | | | | | | |
| 27 | Информационно-смысловая переработка текста. Сочинение | | | | | | | | |
| 27. К1 | Формулировка проблем исходного текста | Б | 1 | 98,8 |  | | 96,1 | 100 | 100 |
| 27. К2 | Комментарий к проблеме исходного текста | Б | 5 | 85,4 |  | | 73,3 | 88,2 | 97,5 |
| 27. К3 | Отражение позиции автора по проблеме исходного текста | Б | 1 | 96,4 |  | | 88,2 | 100 | 100 |
| 27. К4 | Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста | Б | 1 | 93,4 |  | | 80,4 | 98,8 | 100 |
| 27. К5 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | Б | 2 | 84,3 |  | | 74,5 | 85,5 | 96,9 |
| 27. К6 | Точность и выразительность речи | Б | 2 | 70,5 |  | | 54,9 | 74,1 | 85,9 |
| 27. К7 | Соблюдение орфографических норм | Б | 3 | 71,5 |  | | 45,8 | 80,3 | 89,6 |
| 27. К8 | Соблюдение пунктуационных норм | Б | 3 | 51,4 |  | | 24,2 | 54,2 | 87,5 |
| 27. К9 | Соблюдение грамматических норм | Б | 2 | 63,9 |  | | 44,1 | 65,7 | 90,6 |
| 27. К10 | Соблюдение речевых норм | Б | 2 | 67,5 |  | | 47,1 | 72,3 | 87,5 |
| 27. К11 | Соблюдение этических норм | Б | 1 | 99,4 |  | | 98,0 | 100 | 100 |
| 27. К12 | Соблюдение фактологической точности | Б | 1 | 97,0 |  | | 96,1 | 96,4 | 100 |
| Всего заданий -**27**, из них по типу заданий: с кратким ответом - **26**, с развернутым ответом - **1**;  по уровню сложности: Б – **24**; П- **3**.  Максимальный первичный балл за работу - **54**.  Общее время выполнения работы - **3 часа 30 минут (210 мин.)** | | | | | | | | | |

**Выполнение заданий участниками ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" в Брянском районе**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

Согласно письму Рособрнадзора от 16.09.2014 г. №02-624 и в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике был разделён на два уровня: базовый и профильный.

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Участники ЕГЭ по математике 166 (чел.)** | | | |
|  | | | |
| **Участники ЕГЭ базового уровня**  **78 (чел.)** | | **Участники ЕГЭ профильного уровня**  **88 (чел.)** | |
|  | |  | |
| **Успешно сдали** | **Не преодолели минимальный порог** | **Успешно сдали** | **Не преодолели минимальный порог** |
| **75** | **3** | **88** | **0** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни учебного предмета "Математика" | Количество ВТГ, не преодолевших минимальный порог баллов | | Количество ВТГ, пересдававших ЕГЭ | | Количество ВТГ, пересдавших ЕГЭ | | Количество ВТГ, не прошедших минимальный порог баллов повторно | |
| всего | допущено к пересдаче | на базовом уровне | на профильном уровне | на базовом уровне | на профильном уровне | на базовом уровне | на профильном уровне |
| Базовый уровень | 2 | 2 | 1 | - | 0 | - | 1 | - |
| Профильный уровень | 5 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| **Итого** | **7** | **7** | **4** | **2** | **2** | **2** | **2** | **0** |

С учетом 1 участника, не явившегося на пересдачу в резервный день основного периода по причине болезни.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" (профильный уровень) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района** | **Результаты выпускников Брянской области** |
| Количество участников ЕГЭ | 88 | 2428 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ | 57,8 | 60,9 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | 0 | 3 участника  (0,1%) |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | 0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ** | | | | |
| **не преодолевших минимальный порог баллов (0-26 т.б.)** | **Сдавших, но не достигших высокого результата (27-63 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (64-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 10 | 50,4 |  | 8 | 2 |  |
| 2 | МБОУ "Теменичская СОШ" | 1 | 40,0 |  | 1 |  |  |
| 3 | МБОУ "Смольянская СОШ" | 1 | 72,0 |  |  | 1 |  |
| 4 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 13 | 60,9 |  | 5 | 8 |  |
| 5 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 5 | 62,8 |  | 3 | 2 |  |
| 6 | МБОУ "Малополпинская СОШ" | 4 | 52,5 |  | 2 | 2 |  |
| 7 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 8 | 61,0 |  | 3 | 5 |  |
| 8 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 5 | 61,2 |  | 3 | 2 |  |
| 9 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 1 | 40,0 |  | 1 |  |  |
| 10 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 8 | 56,9 |  | 3 | 5 |  |
| 11 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 11 | 56,0 |  | 8 | 3 |  |
| 12 | МБОУ "Снежская гимназия" | 19 | 61,6 |  | 7 | 12 |  |
| **Итого по району** | | **88** | **57,8** | **0** | **46** | **42** | **0** |

**Сведения о пересдаче экзаменов (ЕГЭ) выпускниками ОО Брянского района по учебному предмету "Математика" (профильный уровень)**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество участников, сдававших экзамен** | **Количество/доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | | **Количество участников, пересдававших в основной период** | | **Количество/доля участников, пересдававших в дополнительный период** | |
| **Количество** | **Доля** | **Количество успешно пересдавших** | **Количество не пересдавших** | **Количество успешно пересдавших** | **Количество не пересдавших** |
| МБОУ "Глинищевская СОШ" | 10 | 1 | 10,0 | 1 | 0 |  |  |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" | 5 | 1 | 20,0 | 1 | 0 |  |  |

**Сведения о пересдаче экзаменов (ЕГЭ) выпускниками ОО Брянского района по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) (на базовом уровне)**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество участников, сдававших экзамен** | **Количество/доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | | **Количество участников, пересдававших в основной период** | | **Количество/доля участников, пересдававших в дополнительный период** | |
| **Количество** | **Доля** | **Количество успешно пересдавших** | **Количество не пересдавших** | **Количество успешно пересдавших** | **Количество не пересдавших** |
| МБОУ "Теменичская СОШ" | 1 | 1 | 100 | 1 |  |  |  |
| МБОУ "Домашовская СОШ" | 1 | 1 | 100 | 1 |  |  |  |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 8 | 1 | 12,5 | 0 | 1 |  |  |

**Диаграмма "Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) в ОО Брянского района"**

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "Математика" (профильный уровень)**

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания / умения** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл** | **Процент выполнения по региону** | | | | |
| **средний** | **в группе не преодолевших минимальный балл** | **в группе от минимального до 60 т.б.** | **в группе 61-80 т.б.** | **в группе 81-100 т.б.** |
| 1 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами | Б | 1 | 88,6 |  | 78,3 | 100 |  |
| 2 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами | Б | 1 | 84,1 |  | 71,7 | 97,6 |  |
| 3 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 92,0 |  | 89,1 | 95,2 |  |
| 4 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П | 1 | 86,4 |  | 76,1 | 97,6 |  |
| 5 | Уметь решать уравнения и неравенства | Б | 1 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| 6 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 90,9 |  | 82,6 | 100 |  |
| 7 | Уметь выполнять действия с функциями | Б | 1 | 61,4 |  | 41,3 | 83,3 |  |
| 8 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | П | 1 | 77,3 |  | 67,4 | 88,1 |  |
| 9 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | П | 1 | 77,3 |  | 73,9 | 81,0 |  |
| 10 | Уметь выполнять действия с функциями | П | 1 | 64,8 |  | 45,7 | 85,7 |  |
| 11 | Уметь выполнять действия с функциями | П | 1 | 77,3 |  | 69,6 | 85,7 |  |
| 12 | Уметь решать уравнения и неравенства | П | 2 | 34,7 |  | 3,3 | 69,0 |  |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами | П | 3 | 0,4 |  | 0,0 | 0,8 |  |
| 14 | Уметь решать уравнения и неравенства | П | 2 | 17,6 |  | 0,0 | 36,9 |  |
| 15 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П | 2 | 0,6 |  | 0,0 | 1,2 |  |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | 3 | 0,8 |  | 0,0 | 1,6 |  |
| 17 | Уметь решать уравнения и неравенства | В | 4 | 0,3 |  | 0,0 | 0,6 |  |
| 18 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | В | 4 | 17,9 |  | 4,9 | 32,1 |  |
| Всего заданий - **18**; из них по типу заданий: с кратким ответом - **11**; с развернутым ответом - **7**; по уровню сложности: Б - **6**; П - **10**; В - **2**.  Максимальный первичный балл за работу - **31**.  Общее время выполнения работы - **3 часа 55 минут (235 мин.)** | | | | | | | | |

**Выполнение заданий участниками ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) в Брянском районе**

Диаграмма

Диаграмма

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" (базовый уровень) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

**Рекомендации по переводу первичных баллов ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) в отметки по пятибалльной шкале**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **"2"**  **(неудовлетворительно)** | **"3"**  **(удовлетворительно)** | **"4"**  **(хорошо)** | **"5"**  **(отлично)** |
| Общий балл | 0-6 | 7-11 | 12-16 | 17-21 |

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты района (города)** | | **Результаты Брянской области** | |
| Количество участников | 78 | | 2505 | |
| Средний балл | 14,7 | | 15,2 | |
| Средняя отметка | 4,1 | | 4,2 | |
| Качество знаний | 83,3 | | 82,2 | |
| Количество участников, набравших максимальный балл | 3 | 3,8 | 130 | 5,2 |
| Количество участников, получивших отметку "5" | 26 | 33,3 | 1014 | 40,5 |
| Количество участников, получивших отметку "4" | 39 | 50,0 | 1045 | 41,7 |
| Количество участников, получивших отметку "3" | 10 | 12,8 | 416 | 16,6 |
| Количество участников, получивших отметку "2" | 3 | 3,8 | 30 | 1,2 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ, получивших** | | | |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 3 | 11,7 | 1 |  | 1 | 1 |
| 2 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 5 | 13,4 |  | 1 | 3 | 1 |
| 3 | МБОУ "Теменичская СОШ" | 4 | 12,0 | 1 |  | 2 | 1 |
| 4 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 17 | 14,7 |  | 3 | 9 | 5 |
| 5 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 2 | 16,5 |  |  | 1 | 1 |
| 6 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 4 | 16,3 |  |  | 2 | 2 |
| 7 | МБОУ "Малополпинская СОШ" | 1 | 18,0 |  |  |  | 1 |
| 8 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 4 | 18,8 |  |  | 1 | 3 |
| 9 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 2 | 15,5 |  |  | 1 | 1 |
| 10 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 1 | 10,0 |  | 1 |  |  |
| 11 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 4 | 13,3 | 1 |  | 2 | 1 |
| 12 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 2 | 16,5 |  |  | 1 | 1 |
| 13 | МБОУ "Снежская гимназия" | 29 | 14,9 |  | 5 | 16 | 8 |
| **Итого по району** | | **78** | **14,7** | **3** | **10** | **39** | **26** |

**Распределение участников ЕГЭ по отметкам по учебному предмету «Математика»**

Диаграмма

**Сведения о пересдаче экзаменов (ЕГЭ) выпускниками ОО Брянского района по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количество участников, сдававших экзамен** | **Количество/доля участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | | **Количество участников, пересдававших в основной период** | | **Количество/доля участников, пересдававших в дополнительный период** | |
| **Количество** | **Доля** | **Количество успешно пересдавших** | **Количество не пересдавших** | **Количество успешно пересдавших** | **Количество не пересдавших** |
| **МБОУ "Теменичская СОШ"** | **4** | **1** | **25,0** | **1** |  |  |  |

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "Математика" (базовый уровень)**

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый.*

| **№** | **Проверяемые требования (умения)** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл** | **Процент выполнения задания** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средний процент выполнения** | **в группе, написавших работу на «2»** | **в группе, написавших работу на «3»** | **в группе, написавших работу на «4»** | **в группе, написавших работу на «5»** |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 85,9 | 33,3 | 90,0 | 82,1 | 96,2 |
| 2 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 92,3 | 33,3 | 90,0 | 92,3 | 100 |
| 3 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 92,3 | 100 | 70,0 | 94,9 | 96,2 |
| 4 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 84,6 | 0,0 | 50,0 | 92,3 | 96,2 |
| 5 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 69,2 | 0,0 | 20,0 | 69,2 | 96,2 |
| 6 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 94,9 | 66,7 | 90,0 | 94,9 | 100 |
| 7 | Уметь выполнять действия с функциями | Б | 1 | 92,3 | 33,3 | 80,0 | 97,4 | 96,2 |
| 8 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 88,5 | 33,3 | 70,0 | 89,7 | 100 |
| 9 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 71,8 | 0,0 | 30,0 | 71,8 | 96,2 |
| 10 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 84,6 | 33,3 | 90,0 | 82,1 | 92,3 |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 42,3 | 0,0 | 10,0 | 28,2 | 80,8 |
| 12 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 70,5 | 0,0 | 20,0 | 69,2 | 100 |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 75,6 | 0,0 | 60,0 | 69,2 | 100 |
| 14 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 74,4 | 0,0 | 40,0 | 74,4 | 96,2 |
| 15 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 87,2 | 33,3 | 70,0 | 87,2 | 100 |
| 16 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 74,4 | 0,0 | 30,0 | 74,4 | 100 |
| 17 | Уметь решать уравнения и неравенства | Б | 1 | 62,8 | 33,3 | 20,0 | 61,5 | 84,6 |
| 18 | Уметь решать уравнения и неравенства | Б | 1 | 29,5 | 33,3 | 0,0 | 12,8 | 65,4 |
| 19 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 55,1 | 0,0 | 30,0 | 41,0 | 92,3 |
| 20 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 20,5 | 0,0 | 0,0 | 12,8 | 42,3 |
| 21 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 25,6 | 0,0 | 0,0 | 10,3 | 61,5 |
| Всего заданий - **21**; из них по типу заданий: с кратким ответом - **21**; по уровню сложности: Б - **21**.  Максимальный первичный балл за работу - **21**. Общее время выполнения работы - **3 часа (180 мин.)** | | | | | | | | |

**Выполнение заданий участниками ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) в Брянском районе**

Диаграмма

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ФИЗИКА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района** | **Результаты выпускников Брянской области** |
| Количество участников ЕГЭ | 41 | 983 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ | 50,8 | 54,3 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | 1 участник  (2,4%) | 27 участников  (2,7) |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | 0 | 1 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Физика" выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ** | | | |
| **не преодолевших минимальный порог баллов (0-35 т.б.)** | **Сдавших, но не достигших высокого результата (36-61 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (62-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ | 3 | 53,0 | 1 | 1 | 1 |  |
| 2 | МБОУ "Смольянская СОШ" | 1 | 48,0 |  | 1 |  |  |
| 3 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 5 | 54,0 |  | 4 | 1 |  |
| 4 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 2 | 62,5 |  | 1 | 1 |  |
| 5 | МБОУ "Малополпинская СОШ" | 3 | 48,0 |  | 3 |  |  |
| 6 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 3 | 59,3 |  | 1 | 2 |  |
| 7 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 2 | 48,0 |  | 2 |  |  |
| 8 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 2 | 41,5 |  | 2 |  |  |
| 9 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 6 | 50,2 |  | 6 |  |  |
| 10 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 9 | 42,2 |  | 9 |  |  |
| 11 | МБОУ "Снежская гимназия" | 5 | 59,8 |  | 3 | 2 |  |
| **Итого по району:** | | **41** | **50,8** | **1** | **33** | **7** | **0** |

**Диаграмма "Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам по учебному предмету "Физика" в ОО Брянского района"**

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "Физика"**

Таблица

*Уровни сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания/умения** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл** | **Процент выполнения по региону** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средний** | **в группе**  **не преодолевших минимальный балл** | **в группе**  **от минимального до 60 т.б.** | **в группе**  **61-80 т.б.** | **в группе**  **81-100 т.б.** |
| **Часть 1** | | | | | | | | |
| 1 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 1 | 75,6 | 0,0 | 71,9 | 100 | 100 |
| 2 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 1 | 90,2 | 100 | 87,5 | 100 | 100 |
| 3 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 1 | 34,1 | 0,0 | 28,1 | 57,1 | 100 |
| 4 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики | П | 2 | 61,0 | 50,0 | 54,7 | 85,7 | 100 |
| 5 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики | Б | 2 | 64,6 | 0,0 | 65,6 | 71,4 | 50,0 |
| 6 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 2 | 61,0 | 0,0 | 53,1 | 100 | 100 |
| 7 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 1 | 58,5 | 100 | 46,9 | 100 | 100 |
| 8 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 1 | 65,9 | 0,0 | 59,4 | 100 | 100 |
| 9 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 1 | 61,0 | 0,0 | 56,3 | 85,7 | 100 |
| 10 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики | П | 2 | 61,0 | 0,0 | 53,1 | 100 | 100 |
| 11 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 2 | 50,0 | 50,0 | 39,1 | 92,9 | 100 |
| 12 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 1 | 46,3 | 0,0 | 34,4 | 100 | 100 |
| 13 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 1 | 78,0 | 0,0 | 75,0 | 100 | 100 |
| 14 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 1 | 65,9 | 0,0 | 59,4 | 100 | 100 |
| 15 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики | П | 2 | 56,1 | 0,0 | 46,9 | 100 | 100 |
| 16 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики | Б | 2 | 56,1 | 0,0 | 50,0 | 85,7 | 100 |
| 17 | Анализировать физические процессы (явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 2 | 79,3 | 50,0 | 75,0 | 100 | 100 |
| 18 | Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 1 | 58,5 | 0,0 | 50,0 | 100 | 100 |
| 19 | Анализировать физические процессы(явления), используя основные положения и законы, изученные в курсе физики. Применять при описании физических процессов и явлений величины и законы | Б | 2 | 70,7 | 0,0 | 65,6 | 100 | 100 |
| 20 | Правильно трактовать физический смысл изученных физических величин, законов и закономерностей | Б | 2 | 51,2 | 50,0 | 42,2 | 85,7 | 100 |
| 21 | Использовать графическое представление информации | П | 2 | 39,0 | 0,0 | 28,1 | 85,7 | 100 |
| 22 | Определять показания измерительных приборов | Б | 1 | 78,0 | 0,0 | 78,1 | 85,7 | 100 |
| 23 | Планировать эксперимент, отбирать оборудование | Б | 1 | 63,4 | 100 | 56,3 | 85,7 | 100 |
| **Часть 2** | | | | | | | | |
| 24 | Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями | П | 3 | 5,7 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 100 |
| 25 | Решать расчётные зада**ч**и с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики | П | 2 | 34,1 | 0,0 | 23,4 | 78,6 | 100 |
| 26 | Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного раздела курса физики | П | 2 | 8,5 | 0,0 | 3,1 | 28,6 | 50,0 |
| 27 | Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики | В | 3 | 7,3 | 0,0 | 3,1 | 14,3 | 100 |
| 28 | Решать расчётные задачи с явно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики | В | 3 | 5,7 | 0,0 | 2,1 | 19,0 | 33,3 |
| 29 | Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики | В | 3 | 8,9 | 0,0 | 3,1 | 33,3 | 33,3 |
| 30 К1 | Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики, обосновывая выбор физической модели для решения задачи | В | 1 | 9,8 | 0,0 | 3,1 | 28,6 | 100 |
| 30 К1 | 3 | 8,9 | 0,0 | 1,0 | 33,3 | 100 |
| Всего заданий - **30;** из них: по типу заданий: с кратким ответом - **23**; с развёрнутым ответом - **7**; уровню сложности: Б - **19;** П - **7**; В - **4**.  Максимальный первичный балл за работу - **54.** Общее время выполнения работы - **3 часа 55 минут (235** **мин.)** | | | | | | | | |

**Выполнение заданий участниками ЕГЭ по учебному предмету "Физика" в Брянском районе**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету "Физика" выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ХИМИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района** | **Результаты выпускников Брянской области** |
| Количество участников ЕГЭ | 19 | 667 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ | 69,1 | 66,0 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | 1 участник  (5,3%) | 54 участника  (8,1%) |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | 1 | 21 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Химия" выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ, получивших** | | | | |
| **не преодолевших минимальный порог баллов (0-35 т.б.)** | **Сдавших, но не достигших высокого результата (36-79 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (80-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 1 | 64,0 |  | 1 |  |  |
| 2 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 8 | 66,4 | 1 | 5 | 2 | 1 |
| 3 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 1 | 43,0 |  | 1 |  |  |
| 4 | МБОУ "Малополпинская СОШ" | 1 | 88,0 |  |  | 1 |  |
| 5 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 1 | 66,0 |  | 1 |  |  |
| 6 | МБОУ "Снежская гимназия" | 7 | 74,4 |  | 3 | 4 |  |
| **Итого по району:** | | **19** | **69,1** | **1** | **11** | **7** | **1** |

**Диаграмма "Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам по учебному предмету "Химия" в ОО Брянского района "**

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "Химия"**

Таблица

*Уровень сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Процент выполнения по региону** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средний** | **в группе не преодолевших минимальный балл** | **в группе от минимального до 60 т.б.** | **в группе 61-80 т.б.** | **в группе 81-100 т.б.** |
| **Часть 1** | | | | | | | | |
| 1 | Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: *s-*,*p-* и *d*-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов | Б | 1 | 84,2 | 0,0 | 66,7 | 100 | 80,0 |
| 2 | Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA-IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов - меди, цинка, хрома, железа - по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA-VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов | Б | 1 | 73,7 | 0,0 | 33,3 | 80,0 | 100 |
| 3 | Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов | Б | 1 | 73,7 | 100 | 33,3 | 80,0 | 80,0 |
| 4 | Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения | Б | 1 | 68,4 | 0,0 | 66,7 | 60,0 | 100 |
| 5 | Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная) | Б | 1 | 68,4 | 0,0 | 100 | 50,0 | 100 |
| 6 | Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: оснóвных, амфотерных, кислотных. Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена | П | 2 | 89,5 | 50,0 | 66,7 | 95,0 | 100 |
| 7 | Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная).  Характерные химические свойства неорганических веществ:  – простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);  – простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния;  – оксидов: основных, амфотерных, кислотных;  – оснований и амфотерных гидроксидов;  – кислот;  – солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) | П | 2 | 57,9 | 0,0 | 33,3 | 50,0 | 100 |
| 8 | Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная).  Характерные химические свойства неорганических веществ:  – простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);  – простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния;  – оксидов: основных, амфотерных, кислотных;  – оснований и амфотерных гидроксидов;  – кислот;  – солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) | П | 2 | 73,7 | 0,0 | 33,3 | 85,0 | 90,0 |
| 9 | Взаимосвязь неорганических веществ | П | 1 | 78,9 | 0,0 | 0,0 | 100 | 100 |
| 10 | Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная) | Б | 1 | 78,9 | 0,0 | 33,3 | 90,0 | 100 |
| 11 | Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа | Б | 1 | 68,4 | 0,0 | 0,0 | 80,0 | 100 |
| 12 | Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории).  Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории) | П | 1 | 68,4 | 0,0 | 33,3 | 70,0 | 100 |
| 13 | Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.  Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки | Б | 1 | 63,2 | 0,0 | 0,0 | 70,0 | 100 |
| 14 | Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и гомологов бензола, стирола). Важнейшие способы получения углеводородов. Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальные механизмы реакций в органической химии | П | 2 | 60,5 | 0,0 | 0,0 | 70,0 | 90,0 |
| 15 | Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений | П | 2 | 65,8 | 0,0 | 16,7 | 70,0 | 100 |
| 16 | Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений | П | 1 | 73,7 | 0,0 | 33,3 | 80,0 | 100 |
| 17 | Классификация химических реакций в неорганической и органической химии | Б | 1 | 36,8 | 0,0 | 33,3 | 30,0 | 60,0 |
| 18 | Скорость реакции, её зависимость от различных факторов | Б | 1 | 89,5 | 100 | 66,7 | 90,0 | 100 |
| 19 | Реакции окислительно-восстановительные | Б | 1 | 89,5 | 0,0 | 66,7 | 100 | 100 |
| 20 | Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот) | Б | 1 | 94,7 | 100 | 66,7 | 100 | 100 |
| 21 | Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная | Б | 1 | 89,5 | 0,0 | 66,7 | 100 | 100 |
| 22 | Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов | П | 2 | 71,1 | 0,0 | 50,0 | 70,0 | 100 |
| 23 | Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Расчёты количества вещества, массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ | П | 2 | 84,2 | 0,0 | 66,7 | 90,0 | 100 |
| 24 | Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений | П | 2 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 45,0 | 100 |
| 25 | Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка.  Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки | Б | 1 | 57,9 | 0,0 | 33,3 | 50,0 | 100 |
| 26 | Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе» | Б | 1 | 63,2 | 0,0 | 0,0 | 70,0 | 100 |
| 27 | Расчёты теплового эффекта (по термохимическим уравнениям) | Б | 1 | 84,2 | 0,0 | 66,7 | 90,0 | 100 |
| 28 | Расчёты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ. Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного.  Расчёты массовой доли (массы)химического соединения в смеси | Б | 1 | 47,4 | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 100 |
| **Часть 2** | | | | | | | | |
| 29 | Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные | В | 2 | 60,5 | 0,0 | 0,0 | 90,0 | 50,0 |
| 30 | Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена | В | 2 | 71,1 | 0,0 | 33,3 | 75,0 | 100 |
| 31 | Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ | В | 4 | 67,1 | 0,0 | 8,3 | 82,5 | 85,0 |
| 32 | Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений | В | 5 | 57,9 | 0,0 | 0,0 | 64,0 | 92,0 |
| 33 | Установление молекулярной и структурной формулы вещества | В | 3 | 49,1 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 86,7 |
| 34 | Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси).  Расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси | В | 4 | 23,7 | 0,0 | 0,0 | 12,5 | 65,0 |
| Всего заданий - **34**; из них по типу заданий: с кратким ответом - **28**; с развернутым ответом - **6**;  по уровню сложности: Б - **17**; П - **11**; В - **6**.  Максимальный первичный балл за работу - **56.**  Общее время выполнения работы - **3 часа 30 минут (210мин.)** | | | | | | | | |

**Выполнение заданий участниками ЕГЭ по учебному предмету "Химия" в Брянском районе**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету "Химия" выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИНФОРМАТИКА" (КЕГЭ) ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района** | **Результаты выпускников Брянской области** |
| Количество участников ЕГЭ | 28 | 768 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ | 55,8 | 60,2 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | 3 участника  (10,7%) | 79 участников  (10,3%) |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | 0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Информатика" выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ** | | | |
| **не преодолевших минимальный порог баллов (0-39 т.б.)** | **Сдавших, но не достигших высокого результата (40-79 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (80-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 4 | 46,3 | 1 | 3 |  |  |
| 2 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 4 | 63,5 |  | 3 | 1 |  |
| 3 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 3 | 76,0 |  | 2 | 1 |  |
| 4 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 2 | 54,0 |  | 2 |  |  |
| 5 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 3 | 60,7 |  | 3 |  |  |
| 6 | МБОУ "Снежская гимназия" | 11 | 50,9 | 2 | 9 |  |  |
| 7 | МБОУ "Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва" | 1 | 46,0 |  | 1 |  |  |
| **Итого по району:** | | **28** | **55,8** | **3** | **23** | **2** | **0** |

**Диаграмма "Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам по учебному предмету "Информатика" в ОО Брянского района"**

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "Информатика"**

Таблица

*Уровень сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл** | **Процент выполнения по региону** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средний** | **в группе не преодолевших минимальный балл** | **в группе от минимального до 60 т.б.** | **в группе 61-80 т.б.** | **в группе 81-100 т.б.** |
| 1 | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | Б | 1 | 96,4 | 100 | 92,9 | 100 | 100 |
| 2 | Умение строить таблицы истинности и логические схемы | Б | 1 | 71,4 | 0,0 | 71,4 | 88,9 | 100 |
| 3 | Умение поиска информации в реляционных базах данных | Б | 1 | 82,1 | 33,3 | 85,7 | 88,9 | 100 |
| 4 | Умение кодировать и декодировать информацию | Б | 1 | 75,0 | 33,3 | 64,3 | 100 | 100 |
| 5 | Формальное исполнение простого алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд, или умение восстанавливать исходные данные линейного алгоритма по результатам его работы | Б | 1 | 17,9 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 100 |
| 6 | Определение возможных результатов работы простейших алгоритмов управления исполнителями и вычислительных алгоритмов | Б | 1 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 50,0 |
| 7 | Умение определять объем памяти, необходимый для хранения графической и звуковой информации | Б | 1 | 75,0 | 66,7 | 78,6 | 66,7 | 100 |
| 8 | Знание основных понятий и методов, используемых при измерении количества информации | Б | 1 | 42,9 | 33,3 | 21,4 | 77,8 | 50,0 |
| 9 | Умение обрабатывать числовую информацию в электронных таблицах | Б | 1 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 11,1 | 50,0 |
| 10 | Информационный поиск средствами операционной системы или текстового процессора | Б | 1 | 75,0 | 33,3 | 64,3 | 100 | 100 |
| 11 | Умение подсчитывать информационный объем сообщения | П | 1 | 71,4 | 33,3 | 57,1 | 100 | 100 |
| 12 | Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | П | 1 | 28,6 | 0,0 | 0,0 | 66,7 | 100 |
| 13 | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | П | 1 | 67,9 | 66,7 | 50,0 | 88,9 | 100 |
| 14 | Знание позиционных систем счисления | П | 1 | 35,7 | 0,0 | 0,0 | 88,9 | 100 |
| 15 | Знание основных понятий и законов математической логики | П | 1 | 57,1 | 0,0 | 42,9 | 88,9 | 100 |
| 16 | Вычисление рекуррентных выражений | П | 1 | 57,1 | 0,0 | 42,9 | 88,9 | 100 |
| 17 | Умение составить алгоритм обработки числовой последовательности и записать его в виде простой программы (10-15 строк) на языке программирования | П | 1 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 22,2 | 100 |
| 18 | Умение использовать электронные таблицы для обработки целочисленных данных | П | 1 | 10,7 | 0,0 | 7,1 | 11,1 | 50,0 |
| 19 | Умение анализировать алгоритм логической игры | Б | 1 | 67,9 | 33,3 | 71,4 | 66,7 | 100 |
| 20 | Умение найти выигрышную стратегию игры | П | 1 | 50,0 | 0,0 | 42,9 | 66,7 | 100 |
| 21 | Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и найти выигрышную стратегию | В | 1 | 39,3 | 0,0 | 28,6 | 55,6 | 100 |
| 22 | Построение математических моделей для решения практических задач. Архитектура современных компьютеров. Многопроцессорные системы | П | 1 | 67,9 | 0,0 | 57,1 | 100 | 100 |
| 23 | Умение анализировать результат исполнения алгоритма, содержащего ветвление и цикл | П | 1 | 46,4 | 0,0 | 21,4 | 88,9 | 100 |
| 24 | Умение создавать собственные программы (10-20 строк) для обработки символьной информации | В | 1 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| 25 | Умение создавать собственные программы (10-20 строк) для обработки целочисленной информации | В | 1 | 32,1 | 0,0 | 21,4 | 44,4 | 100 |
| 26 | Умение обрабатывать целочисленную информацию с использованием сортировки | В | 2 | 3,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| 27 | Умение создавать собственные программы (20–40 строк) для анализа числовых последовательностей | В | 2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Всего заданий -**27**, из них по уровню сложности: **Б** - **11**, **П** - **11**, **В** - **5**.  Максимальный первичный балл за работу - **29**.  Общее время выполнения работы - **3 часа 55 минут (235 мин.)** | | | | | | | | |

**Выполнение заданий участниками ЕГЭ по учебному предмету "Информатика" в Брянском районе**

Диаграмма

Диаграмма

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету "Информатика" выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "БИОЛОГИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района** | **Результаты выпускников Брянской области** |
| Количество участников ЕГЭ | 30 | 932 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ | 56,0 | 58,2 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | 2 участника  (6,7%) | 86 участников  (9,2%) |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | 0 | 2 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Биология" выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ, получивших** | | | |
| **не преодолевших минимальный порог баллов (0-35 т.б.)** | **Сдавших, но не достигших высокого результата (36-78 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (79-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 1 | 45,0 |  | 1 |  |  |
| 2 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 2 | 57,0 |  | 2 |  |  |
| 3 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 8 | 52,4 |  | 8 |  |  |
| 4 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 2 | 50,0 |  | 2 |  |  |
| 5 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 1 | 49,0 |  | 1 |  |  |
| 6 | МБОУ "Малополпинская СОШ" | 1 | 78,0 |  | 1 |  |  |
| 7 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 2 | 63,5 |  | 2 |  |  |
| 8 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 3 | 39,7 | 1 | 2 |  |  |
| 9 | МБОУ "Снежская гимназия" | 10 | 63,0 | 1 | 6 | 3 |  |
| **Итого по району:** | | **30** | **56,0** | **2** | **25** | **3** | **0** |

**Диаграмма "Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам по учебному предмету "Биология" в ОО Брянского района**

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "Биология"**

Таблица

*Уровень сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Процент выполнения по региону** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средний** | **в группе не преодолевших минимальный балл** | **в группе от минимального до 60 т.б.** | **в группе 61-80 т.б.** | **в группе 81-100 т.б.** |
| **Часть 1** | | | | | | | | |
| 1 | Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации и признаки живого.  *Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)* | Б | 1 | 83,3 | 0,0 | 83,3 | 100 | 100 |
| 2 | Предсказание результатов эксперимента, исходя из знаний о физиологии клеток и организмов. *Множественный выбор* | Б | 2 | 68,3 | 100 | 50,0 | 92,9 | 100 |
| 3 | Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор. Экологические закономерности. Физиология организмов.  *Решение биологических расчётных задач* | Б | 1 | 46,7 | 50,0 | 50,0 | 42,9 | 33,3 |
| 4 | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание.  *Решение биологической задачи* | Б | 1 | 63,3 | 50,0 | 61,1 | 71,4 | 66,7 |
| Блок заданий 5-8: «Клетка и организм – биологические системы» | | | | | | | | |
| 5 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. *Задание с рисунком* | Б | 1 | 60,0 | 0,0 | 55,6 | 71,4 | 100 |
| 6 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. *Установление соответствия (с рисунком)* | П | 2 | 38,3 | 0,0 | 22,2 | 78,6 | 66,7 |
| 7 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология.  *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 65,0 | 50,0 | 52,8 | 92,9 | 83,3 |
| 8 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. *Установление последовательности (без рисунка)* | П | 2 | 45,0 | 50,0 | 27,8 | 71,4 | 83,3 |
| Блок заданий 9-12: «Система и многообразие органического мира» | | | | | | | | |
| 9 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. *Задание с рисунком* | Б | 1 | 83,3 | 100 | 72,2 | 100 | 100 |
| 10 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. *Установление соответствия (с рисунком)* | П | 2 | 56,7 | 0,0 | 41,7 | 92,9 | 100 |
| 11 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 56,7 | 25,0 | 52,8 | 57,1 | 100 |
| 12 | Клетка как биологическая система. Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. *Установление последовательности (без рисунка)* | П | 2 | 80,0 | 75,0 | 69,4 | 100 | 100 |
| Блок заданий 13-16: «Организм человека и его здоровье» | | | | | | | | |
| 13 | Организм человека. *Задание с рисунком* | Б | 1 | 86,7 | 50,0 | 83,3 | 100 | 100 |
| 14 | Организм человека. *Установление* *соответствия* | П | 2 | 55,0 | 0,0 | 47,2 | 71,4 | 100 |
| 15 | Организм человека. *Множественный выбор* *(с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 68,3 | 50,0 | 61,1 | 85,7 | 83,3 |
| 16 | Организм человека. *Установление последовательности* | П | 2 | 55,0 | 25,0 | 44,4 | 71,4 | 100 |
| Блок заданий 17-22: «Эволюция и экология» | | | | | | | | |
| 17 | Эволюция живой природы. *Множественный выбор (работа с текстом)* | Б | 2 | 70,0 | 0,0 | 69,4 | 78,6 | 100 |
| 18 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.  *Множественный выбор (без рисунка)* | Б | 2 | 65,0 | 0,0 | 61,1 | 78,6 | 100 |
| 19 | Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.  *Установление соответствия (без рисунка)* | П | 2 | 33,3 | 50,0 | 25,0 | 28,6 | 83,3 |
| 20 | Эволюция живой природы. Происхождение человека. Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.  *Установление последовательности* | П | 2 | 56,7 | 0,0 | 55,6 | 57,1 | 100 |
| 21 | Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье. *Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 51,7 | 50,0 | 36,1 | 71,4 | 100 |
| 22 | Анализ экспертных данных в табличной или графической форме | Б | 2 | 75,0 | 25,0 | 69,4 | 92,9 | 100 |
| **Часть 2** | | | | | | | | |
| 23 | Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (методология эксперимента) | П | 3 | 54,4 | 16,7 | 44,4 | 71,4 | 100 |
| 24 | Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы) | В | 3 | 33,3 | 0,0 | 14,8 | 66,7 | 88,9 |
| 25 | Задание с изображением биологического объекта | В | 3 | 45,6 | 50,0 | 22,2 | 81,0 | 100 |
| 26 | Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов | В | 3 | 31,1 | 0,0 | 5,6 | 76,2 | 100 |
| 27 | Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации | В | 3 | 27,8 | 0,0 | 13,0 | 47,6 | 88,9 |
| 28 | Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации | В | 3 | 38,9 | 0,0 | 18,5 | 76,2 | 100 |
| 29 | Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации | В | 3 | 36,7 | 16,7 | 31,5 | 28,6 | 100 |
| Всего заданий -**29**, из них по типу заданий: с кратким ответом - **22**, с развернутым ответом - **7**; по уровню сложности: **Б** - **14, П** - **9**, **В** - **6**.  Максимальный первичный балл за работу - **59.** Общее время выполнения работы - **3 часа 55 минут (235 мин.)** | | | | | | | | |

**Выполнение заданий участниками ЕГЭ по учебному предмету "Биология" в Брянском районе**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету "Биология" выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИСТОРИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района** | **Результаты выпускников Брянской области** |
| Количество участников ЕГЭ | 34 | 911 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ | 58,1 | 66,0 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | 1 участник  (2,9%) | 32 участника  (3,5%) |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | 0 | 13 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "История" выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ** | | | |
| **не преодолевших минимальный порог баллов (0-31 т.б.)** | **Сдавших, но не достигших высокого результата (32-71 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (72-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 1 | 45,0 |  | 1 |  |  |
| 2 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 8 | 59,5 |  | 7 | 1 |  |
| 3 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 1 | 82,0 |  |  | 1 |  |
| 4 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 3 | 68,3 |  | 2 | 1 |  |
| 5 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 2 | 74,5 |  | 1 | 1 |  |
| 6 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 2 | 74,0 |  |  | 2 |  |
| 7 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 1 | 51,0 |  | 1 |  |  |
| 8 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 2 | 42,5 |  | 2 |  |  |
| 9 | МБОУ "Снежская гимназия" | 14 | 52,5 | 1 | 12 | 1 |  |
| **Итого по району:** | | **34** | **58,1** | **1** | **26** | **7** | **0** |

**Диаграмма "Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам по учебному предмету "История" в ОО Брянского района"**

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "История"**

Таблица

*Уровень сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Проверяемое содержание - раздел курса** | **Уровень сложности задания** | **Максимальный балл** | **Процент выполнения по региону** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средний** | **в группе не преодолевших минимальный балл** | **в группе от минимального до 60 т.б.** | **в группе 61-80 т.б.** | **в группе 81-100 т.б.** |
| **Часть 1** | | | | | | | | | | |
| 1 | Знание дат (задание на установление соответствия) | VIII - начало XXI в. | Б | 2 | 70,6 | 0,0 | 68,4 | 72,2 | 90,0 |
| 2 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | П | 1 | 70,6 | 0,0 | 57,9 | 100 | 80,0 |
| 3 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) | VIII начало XXI в. | Б | 2 | 58,8 | 0,0 | 39,5 | 83,3 | 100 |
| 4 | Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица) | VIII начало XXI в. | П | 3 | 71,6 | 33,3 | 59,6 | 85,2 | 100 |
| 5 | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) | VIII начало XXI в. | Б | 2 | 45,6 | 0,0 | 21,1 | 77,8 | 90,0 |
| 6 | Работа с письменным историческим источником | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | П | 2 | 33,8 | 0,0 | 23,7 | 38,9 | 70,0 |
| 7 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) | VIII- начало XXI в. | Б | 2 | 52,9 | 0,0 | 42,1 | 55,6 | 100 |
| 8 | Работа с изображениями | Великая Отечественная война | Б | 1 | 67,6 | 0,0 | 63,2 | 66,7 | 100 |
| 9 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | Б | 1 | 50,0 | 0,0 | 36,8 | 55,6 | 100 |
| 10 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | Б | 1 | 64,7 | 0,0 | 47,4 | 88,9 | 100 |
| 11 | Работа с исторической картой (схемой) (соотнесение картографической информации с текстом) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | П | 1 | 88,2 | 100 | 78,9 | 100 | 100 |
| 12 | Работа с исторической картой (схемой) (множественный выбор) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | П | 2 | 48,5 | 50,0 | 42,1 | 44,4 | 80,0 |
| **Часть 2** | | | | | | | | | | |
| 13 | Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника | VIII- начало XXI в. | П | 2 | 36,8 | 0,0 | 21,1 | 61,1 | 60,0 |
| 14 | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа | VIII - начало XXI в. | Б | 2 | 67,6 | 0,0 | 65,8 | 72,2 | 80,0 |
| 15 | Работа с изображениями | VIII - начало XXI в. | П | 2 | 79,4 | 50,0 | 65,8 | 100 | 100 |
| 16 | Работа с изображениями | VIII - начало XXI в. | П | 3 | 32,4 | 0,0 | 18,4 | 44,4 | 70,0 |
| 17 | Работа с письменными историческими источниками: атрибуция, использование контекстной информации, извлечение информации, представленной в явном виде | Великая Отечественная война | П | 3 | 64,7 | 0,0 | 49,1 | 85,2 | 100 |
| 18 | Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временнόго и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (установление причинно-следственных связей) | VIII - начало XXI в. | В | 3 | 38,2 | 0,0 | 29,8 | 40,7 | 73,3 |
| 19 | Знание исторических понятий, умение их использовать | VIII - начало XXI в. | П | 2 | 55,9 | 0,0 | 52,6 | 55,6 | 80,0 |
| 20 | Умение использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временнόго и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений (сравнение исторических событий, процессов, явлений) | VIII - начало XXI в. | В | 3 | 31,4 | 0,0 | 15,8 | 44,4 | 73,3 |
| 21 | Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии | С древнейших времён до начала XXI в. (включена всеобщая история) | В | 3 | 19,6 | 0,0 | 7,0 | 25,9 | 60,0 |
| Всего заданий **-21**; из них по типу заданий: с кратким ответом **-12**, с развернутым ответом **- 9**;  по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): Б -**8**, П -**10**, В -**3**.  Максимальный первичный балл за работу **-42**. Общее время выполнения работы **-3 часа 30 минут (210 мин.)** | | | | | | | | | | |

**Выполнение заданий участниками ЕГЭ по учебному предмету "История" в Брянском районе**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету "История" выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ГЕОГРАФИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района** | **Результаты выпускников Брянской области** |
| Количество участников ЕГЭ | 2 | 77 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ | 52,5 | 54,9 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | 0 | 4 участника  (5,2) |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | 0 | 0 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "География" выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ** | | | |
| **не преодолевших минимальный порог баллов (0-36 т.б.)** | **Сдавших, но не достигших высокого результата (37-67 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (68-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ "Снежская гимназия" | 2 | 52,5 |  | 2 |  |  |
| **Итого по району:** | | **2** | **52,5** | **0** | **2** | **0** | **0** |

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "География"**

Таблица

*Уровень сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания/умения** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Процент выполнения (%)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средний по району (городу)** | **не преодолевшие минимальный балл** | **от минимального до 60 т.б.** | **61-80 т.б.** | **81-100 т.б.** |
| 1 | Географическая карта. Градусная сеть | Б | 1 | 50,0 |  | 50,0 |  |  |
| 2 | Атмосфера | Б | 1 | 100 |  | 100 |  |  |
| 3 | Земля как планета. Климат России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России | Б | 1 | 100 |  | 100 |  |  |
| 4 | Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Поверхностные воды суши. | Б | 1 | 100 |  | 100 |  |  |
| 5 | Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Динамика численности населения Земли и крупных стран. Миграция. Основные направления и типы миграций в мире. Особенности природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Особенности природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России | Б | 2 | 25,0 |  | 25,0 |  |  |
| 6 | Размещение населения России. Основная полоса расселения. Крупнейшие города России. | Б | 1 | 50,0 |  | 50,0 |  |  |
| 7 | Структура занятости населения. Отраслевая структура хозяйства | Б | 1 | 100 |  | 100 |  |  |
| 8 | Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Уровень и качество жизни населения | Б | 2 | 100 |  | 100 |  |  |
| 9 | Ведущие страны–экспортёры основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы. География отраслей промышленности, сельского хозяйства и транспорта России | Б | 1 | 0,0 |  | 0,0 |  |  |
| 10 | Особенности хозяйства крупных стран мира. Численность, естественное движение населения; география промышленности и сельского хозяйства России | Б | 1 | 100 |  | 100 |  |  |
| 11 | Распределение тепла и влаги на Земле. Климат России | Б | 1 | 100 |  | 100 |  |  |
| 12 | Воспроизводство населения мира. Демографическая  политика. Миграции. Урбанизация. Географическое  разделение труда | Б | 2 | 100 |  | 100 |  |  |
| 13 | Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология | Б | 1 | 100 |  | 100 |  |  |
| 14 | Часовые зоны России | Б | 1 | 100 |  | 100 |  |  |
| 15 | Ресурсообеспеченность | П | 1 | 100 |  | 100 |  |  |
| 16 | Численность, естественное движение населения России, направление и типы миграций | П | 1 | 50,0 |  | 50,0 |  |  |
| 17 | Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира | П | 1 | 0,0 |  | 0,0 |  |  |
| 18 | Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России | В | 1 | 0,0 |  | 0,0 |  |  |
| 19 | Городское и сельское население мира | П | 1 | 50,0 |  | 50,0 |  |  |
| 20 | Городское и сельское население мира | Б | 1 | 50,0 |  | 50,0 |  |  |
| 21 | Географические модели. Географическая карта, план местности | Б | 1 | 50,0 |  | 50,0 |  |  |
| 22 | Географические модели. Географическая карта, план местности | В | 3 |  |  |  |  |  |
| 22 К1 | Умение пользоваться масштабом | Б | 2 | 0,0 |  | 0,0 |  |  |
| 22 К2 | Умение строить профиль рельефа | Б | 1 | 0,0 |  | 0,0 |  |  |
| 23 | Особенности природы материков и океанов. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира. Территория и акватория, морские и сухопутные границы России. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных географических регионов России. Россия в современном мире | Б | 1 | 50,0 |  | 50,0 |  |  |
| 24 | Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Демографическая политика. Урбанизация. Миграции населения. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Основные виды природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование | Б | 2 | 0,0 |  | 0,0 |  |  |
| 25 | Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения Демографическая политика. Факторы размещения производства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | П | 2 | 50,0 |  | 50,0 |  |  |
| 26 | Уровень и качество жизни населения | П | 2 | 66,7 |  | 66,7 |  |  |
| 27 | Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер | П | 2 | 25,0 |  | 25,0 |  |  |
| 28 | Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | В | 2 | 0,0 |  | 0,0 |  |  |
| 29 | Земля как планета. Географическая оболочка Земли.  Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения.  Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | В | 2 | 25,0 |  | 25,0 |  |  |
| 30 | Земля как планета, современный облик Земли. Форма, размеры, движение Земли. Умение использовать географические знания для решения задач, связанных с географическими следствиями размеров и движения Земли | В | 2 | 50,0 |  | 50,0 |  |  |
| 31 | Географическая оболочка Земли. Воспроизводство населения мира и его географические особенности. Половозрастной состав населения. Демографическая политика. Уровень и качество жизни населения. Факторы размещения производства. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Пути решения экологических  проблем | В | 3 |  |  |  |  |  |
| 31К1 | Обоснование точек зрения | 2 | 50,0 |  | 50,0 |  |  |
| 31К2 | Географическая грамотность | 1 | 50,0 |  | 50,0 |  |  |
| Всего заданий **- 31**; из них по типу заданий: с кратким ответом **- 21**; заданий с развернутым ответом **- 10**; по уровню сложности: Б - **18**; П **-7**; В **- 6**.  Максимальный первичный балл за работу **- 43**.  Общее время выполнения работы **- 3 часа (180 мин.)** | | | | | | | | |

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету по учебному предмету "География" выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района** | **Результаты выпускников Брянской области** |
| Количество участников ЕГЭ | 8 | 451 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ | 58,0 | 64,5 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | 1 участник  (12,5%) | 8 участников  (1,8%) |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | 0 | 1 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Английский язык" выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ, получивших** | | | |
| **не преодолевших минимальный порог баллов (0-21 т.б.)** | **Сдавших, но не достигших высокого результата (22-79 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (80-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 1 | 72,0 |  | 1 |  |  |
| 2 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 1 | 86,0 |  |  | 1 |  |
| 3 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 1 | 30,0 |  | 1 |  |  |
| 4 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 1 | 55,0 |  | 1 |  |  |
| 5 | МБОУ "Снежская гимназия" | 4 | 55,3 | 1 | 3 |  |  |
| **Итого по району:** | | **8** | **58,0** | **1** | **6** | **1** | **0** |

**Диаграмма "Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам по учебному предмету "Английский язык в ОО Брянского района"**

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "Иностранный язык"**

Таблица

*Уровень сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Процент выполнения по региону** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средний** | **в группе не преодолевших минимальный балл** | **в группе от минимального до 60 т.б.** | **в группе 61-80 т.б.** | **в группе 81-100 т.б.** |
| **ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Аудирование** | | | | | | | | |
| 1 | Понимание основного содержания прослушанного текста | Б | 3 | 66,7 | 0,0 | 16,7 | 100 | 100 |
| 2 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 4 | 53,1 | 0,0 | 37,5 | 62,5 | 100 |
| 3 | Полное понимание прослушанного текста | В | 1 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 100 |
| 4 | В | 1 | 87,5 | 0,0 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | В | 1 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 100 |
| 6 | В | 1 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 100 |
| 7 | В | 1 | 75,0 | 0,0 | 100 | 75,0 | 100 |
| 8 | В | 1 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 100 |
| 9 | В | 1 | 62,5 | 100 | 100 | 50,0 | 0,0 |
| **Раздел 2. Чтение** | | | | | | | | |
| 10 | Понимание основного содержания текста | Б | 4 | 65,6 | 50,0 | 50,0 | 68,8 | 100 |
| 11 | Понимание структурно-смысловых связей в тексте | П | 3 | 45,8 | 0,0 | 50,0 | 58,3 | 33,3 |
| 12 | Полное понимание информации в тексте | В | 1 | 37,5 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 100 |
| 13 | В | 1 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 100 |
| 14 | В | 1 | 75,0 | 0,0 | 50,0 | 100,0 | 100 |
| 15 | В | 1 | 37,5 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 100 |
| 16 | В | 1 | 37,5 | 0,0 | 50,0 | 25,0 | 100 |
| 17 | В | 1 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100 |
| 18 | В | 1 | 62,5 | 100 | 0,0 | 75,0 | 100 |
| **Раздел 3. Грамматика и лексика** | | | | | | | | |
| 19 | Грамматические навыки | Б | 1 | 62,5 | 0,0 | 50,0 | 75,0 | 100 |
| 20 | Б | 1 | 62,5 | 0,0 | 50,0 | 75,0 | 100 |
| 21 | Б | 1 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 22 | Б | 1 | 87,5 | 0,0 | 100 | 100 | 100 |
| 23 | Б | 1 | 87,5 | 100 | 50,0 | 100 | 100 |
| 24 | Б | 1 | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 100 | 100 |
| 25 | Лексико-грамматические навыки | Б | 1 | 75,0 | 0,0 | 100 | 75,0 | 100 |
| 26 | Б | 1 | 87,5 | 100 | 50,0 | 100 | 100 |
| 27 | Б | 1 | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 100 | 100 |
| 28 | Б | 1 | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 100 | 100 |
| 29 | Б | 1 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 100 |
| 30 | Лексико-грамматические навыки | В | 1 | 62,5 | 0,0 | 50,0 | 75,0 | 100 |
| 31 | В | 1 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 75,0 | 100 |
| 32 | В | 1 | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 100 | 100 |
| 33 | В | 1 | 75,0 | 100 | 100 | 50,0 | 100 |
| 34 | В | 1 | 50,0 | 0,0 | 100 | 25,0 | 100 |
| 35 | В | 1 | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 100 |
| 36 | В | 1 | 75,0 | 0,0 | 50,0 | 100 | 100 |
| **Раздел 4. Письмо** | | | | | | | | |
| 37 | Электронное письмо личного характера | Б | 6 |  |  |  |  |  |
| 37 К1 | Решение коммуникативной задачи | Б | 2 | 81,3 | 0,0 | 75,0 | 100 | 100 |
| 37 К2 | Организация текста | Б | 2 | 81,3 | 0,0 | 75,0 | 100 | 100 |
| 37 К3 | Языковое оформление текста | Б | 2 | 43,8 | 0,0 | 0,0 | 62,5 | 100 |
| 38 | Письменное высказывание с элементами рассуждения на основе таблицы/диаграммы | В | 14 |  |  |  |  |  |
| 38 К1 | Решение коммуникативной задачи | В | 3 | 70,8 | 0,0 | 83,3 | 75,0 | 100 |
| 38 К2 | Организация текста | В | 3 | 66,7 | 0,0 | 50,0 | 83,3 | 100 |
| 38 К3 | Лексика | В | 3 | 75,0 | 0,0 | 66,7 | 91,7 | 100 |
| 38 К4 | Грамматика | В | 3 | 41,7 | 0,0 | 0,0 | 58,3 | 100 |
| 38 К5 | Орфография и пунктуация | В | 2 | 62,5 | 0,0 | 25,0 | 87,5 | 100 |
| **УСТНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | |
| **Раздел 5. Говорение** | | | | | | | | |
| 39 (1) | Чтение текста вслух | Б | 1 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 100 | 0,0 |
| 40 (2) | Условный диалог-расспрос  (экзаменуемый задает вопросы) | Б | 4 | 78,1 | 50,0 | 75,0 | 87,5 | 75,0 |
| 41 (3) | Условный диалог-интервью  (экзаменуемый отвечает на вопросы) | Б | 5 | 47,5 | 0,0 | 20,0 | 65,0 | 80,0 |
| 42 (4) | Связное тематическое монологическое высказывание с элементами рассуждения (обоснование выбора фотографий-иллюстраций к предложенной теме проектной работы и выражение собственного мнения по теме проекта) | В | 10 |  |  |  |  |  |
| 42 (4) К1 | Решение коммуникативной задачи (содержание) | В | 4 | 65,6 | 0,0 | 50,0 | 87,5 | 75,0 |
| 42 (4) К2 | Организация высказывания | В | 3 | 66,7 | 0,0 | 50,0 | 83,3 | 100 |
| 42 (4) К3 | Языковое оформление высказывания | В | 3 | 45,8 | 0,0 | 16,7 | 58,3 | 100 |
| Всего заданий - **42**, из них: по типу заданий: с выбором и записью ответа - **21**; заданий на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, - **4**; заданий на заполнение пропуска в связном тексте - **11**; заданий с развернутым ответом - **6**; по уровню сложности: Б - **17**; П - **2**; В - **23**.  Максимальный первичный балл за работу - **86**.  Время выполнения заданий письменной части работы - **3 часа 10 минут (190 мин.).** Время выполнения заданий устной части работы - **17 мин.**  Общее время выполнения работы - **207 мин.** | | | | | | | | |

**Выполнение заданий участниками ЕГЭ по учебному предмету "Английский язык" в Брянском районе**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету "Английский язык" выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района** | **Результаты выпускников Брянской области** |
| Количество участников ЕГЭ | 70 | 2364 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ | 62,0 | 63,8 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | 5 участников  (7,1%) | 321 участник  (13,6%) |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | 0 | 21 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Обществознание" выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ, получивших** | | | |
| **не преодолевших минимальный порог баллов (0-41 т.б.)** | **Сдавших, но не достигших высокого результата (42-71 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (72-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 5 | 66,6 | 1 | 2 | 2 |  |
| 2 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 4 | 47,5 | 1 | 3 |  |  |
| 3 | МБОУ "Теменичская СОШ" | 1 | 49,0 |  | 1 |  |  |
| 4 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 13 | 60,8 | 2 | 8 | 3 |  |
| 5 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 3 | 67,0 |  | 1 | 2 |  |
| 6 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 4 | 72,0 |  | 2 | 2 |  |
| 7 | МБОУ "Малополпинская СОШ" | 2 | 67,5 |  | 1 | 1 |  |
| 8 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 4 | 73,3 | 1 |  | 3 |  |
| 9 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 3 | 59,3 |  | 3 |  |  |
| 10 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 2 | 52,0 |  | 2 |  |  |
| 11 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 5 | 61,6 |  | 4 | 1 |  |
| 12 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 2 | 74,5 |  | 1 | 1 |  |
| 13 | МБОУ "Снежская гимназия" | 21 | 59,0 |  | 16 | 5 |  |
| 14 | МБОУ "Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва" | 1 | 79,0 |  |  | 1 |  |
| **Итого по району:** | | **70** | **62,0** | **5** | **44** | **21** | **0** |

**Диаграмма "Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам по учебному предмету "Обществознание" в ОО Брянского района"**

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "Обществознание"**

Таблица

*Уровень сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Требования к уровню подготовки** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Процент выполнения по региону** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средний** | **в группе не преодолевших минимальный балл** | **в группе от минимального балла до 60 т.б.** | **в группе 61-80 т.б.** | **в группе 81-100 т.б.** |
| **Часть 1** | | | | | | | | | |
| 1 | Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов (соотнесение видовых понятий с родовыми) | Б | 1 | 80,0 | 60,0 | 67,9 | 92,3 | 90,9 |
| 2 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | П | 2 | 80,7 | 50,0 | 75,0 | 86,5 | 95,5 |
| 3 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | Б | 1 | 52,9 | 20,0 | 35,7 | 61,5 | 90,9 |
| 4 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений  и процессов общественного развития. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | П | 2 | 80,7 | 50,0 | 76,8 | 86,5 | 90,9 |
| 5 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | П | 2 | 73,6 | 30,0 | 69,6 | 78,8 | 90,9 |
| 6 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | Б | 2 | 61,4 | 50,0 | 37,5 | 73,1 | 100 |
| 7 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | П | 2 | 49,3 | 0,0 | 30,4 | 65,4 | 81,8 |
| 8 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | Б | 2 | 78,6 | 50,0 | 66,1 | 88,5 | 100 |
| 9 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев | Б | 1 | 88,6 | 100 | 92,9 | 76,9 | 100 |
| 10 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | П | 2 | 52,9 | 0,0 | 41,1 | 63,5 | 81,8 |
| 11 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | П | 2 | 70,0 | 30,0 | 55,4 | 80,8 | 100 |
| 12 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук с научных позиций | Б | 1 | 57,1 | 20,0 | 32,1 | 76,9 | 90,9 |
| 13 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | Б | 2 | 53,6 | 10,0 | 28,6 | 71,2 | 95,5 |
| 14 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | П | 2 | 63,6 | 40,0 | 58,9 | 63,5 | 86,4 |
| 15 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | Б | 2 | 43,6 | 0,0 | 28,6 | 51,9 | 81,8 |
| 16 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | П | 2 | 72,1 | 50,0 | 67,9 | 71,2 | 95,5 |
| **Часть 2** | | | | | | | | | |
| 17 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев | Б | 2 | 95,7 | 100 | 92,9 | 98,1 | 95,5 |
| 18 | Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев | Б | 2 | 44,3 | 30,0 | 32,1 | 46,2 | 77,3 |
| 19 | Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.  Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев | В | 3 | 57,1 | 20,0 | 40,5 | 67,9 | 90,9 |
| 20 | Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.  Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | В | 4 | 32,9 | 6,7 | 16,7 | 41,0 | 66,7 |
| 21 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев | Б | 3 | 80,5 | 53,3 | 72,6 | 85,9 | 100 |
| 22 | Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | Б | 4 | 59,3 | 25,0 | 36,6 | 76,9 | 90,9 |
| 23 | Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов. Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. | Б | 3 | 53,8 | 6,7 | 28,6 | 74,4 | 90,9 |
| 24 | Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук. Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | В | 4 |  |  |  |  |  |
| 24.1 | Раскрытие темы по существу | 3 | 69,5 | 26,7 | 57,1 | 80,8 | 93,9 |
| 24.2 | Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана | 1 | 25,7 | 0,0 | 10,7 | 34,6 | 54,5 |
| 25 | Владение умением выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов.  Владение умением применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.  Сформированность навыков оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа | В | 6 |  |  |  |  |  |
| 25.1 | Обоснование | 2 | 36,4 | 10,0 | 10,7 | 53,8 | 72,7 |
| 25.2 | Ответ на вопрос | 1 | 47,1 | 40,0 | 17,9 | 57,7 | 100 |
| 25.3 | Примеры | 3 | 40,5 | 20,0 | 14,3 | 50,0 | 93,9 |
| Всего заданий - **25**; из них по типу заданий: с кратким ответом - **16**; с развернутым ответом - **9;** по уровню сложности: Б - **13**; П - **8**; В - **4**.  Максимальный первичный балл за работу - **58**.  Общее время выполнения работы - **3 часа 30 минут (210 мин.)** | | | | | | | | | |

**Выполнение заданий участниками ЕГЭ по учебному предмету "Обществознанию" в Брянском районе**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету "Обществознание" выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЛИТЕРАТУРА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Брянского района** | **Результаты выпускников Брянской области** |
| Количество участников ЕГЭ | 7 | 268 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ | 51,0 | 61,0 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | 0 | 1 участник  (0,4%) |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | 0 | 8 |

**Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Литература" выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование ОО** | **Количество участников ЕГЭ** | **Средний балл, полученный участниками ЕГЭ** | **Количество участников ЕГЭ, получивших** | | | |
| **не преодолевших минимальный порог баллов (0-31 т.б.)** | **Сдавших, но не достигших высокого результата (32-62 т.б.)** | **сдавших с высоким результатом (63-100 т.б.)** | **получивших 100 баллов** |
| 1 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 2 | 41,0 |  | 2 |  |  |
| 2 | МБОУ "Малополпинская СОШ" | 1 | 44,0 |  | 1 |  |  |
| 3 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. . Лёвкина" | 1 | 61,0 |  | 1 |  |  |
| 4 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 1 | 77,0 |  |  | 1 |  |
| 5 | МБОУ "Снежская гимназия" | 2 | 46,5 |  | 2 |  |  |
| **Итого по району:** | | **7** | **51,0** | **0** | **6** | **1** | **0** |

**Диаграмма "Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам по учебному предмету "Литература" в ОО Брянского района"**

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2023 года по учебному предмету "Литература"**

Таблица

*Уровень сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Коды проверяемых требований к уровню подготовки (по кодификатору)** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Процент выполнения (%)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **средний по району (городу)** | **не преодолевшие минимальный балл** | **от минимального до 60 т.б.** | **61-80 т.б.** | **81-100 т.б.** |
| **Часть 1** | | | | | | | | |
| 1 | 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.5, 2.6 | Б | 1 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| 2 | Б | 1 | 100 |  | 100 | 100 |  |
| 3 | Б | 1 | 28,6 |  | 20,0 | 50,0 |  |
| 4 | Б | 1 | 85,7 |  | 80,0 | 100 |  |
| 5.1/5.2 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8, 2.9, 3.1 | П |  |  |  |  |  |  |
| К1 | Соответствие ответа заданию | 2 | 71,4 |  | 60,0 | 100 |  |
| К2 | Привлечение текста произведения для аргументации | 2 | 64,3 |  | 50,0 | 100 |  |
| К3 | Логичность и соблюдение речевых норм | 2 | 42,9 |  | 20,0 | 100 |  |
| 6 | 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1 | П |  |  |  |  |  |  |
| К1 | Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом | 2 | 64,3 |  | 50,0 | 100 |  |
| К2 | Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации | 4 | 53,6 |  | 45,0 | 75,0 |  |
| К3 | Логичность и соблюдение речевых норм | 2 | 28,6 |  | 10,0 | 75,0 |  |
| 7 | 1.1, 1.2, 1.5, 1.6, 2.5, 2.6 | Б | 1 | 57,1 |  | 60,0 | 50,0 |  |
| 8 | Б | 1 | 71,4 |  | 60,0 | 100 |  |
| 9 | Б | 1 | 71,4 |  | 60,0 | 100 |  |
| 10.1/10.2 | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.8, 2.9, 3.1 | П | 6 |  |  |  |  |  |
| К1 | Соответствие ответа заданию | 2 | 92,9 |  | 90,0 | 100 |  |
| К2 | Привлечение текста произведения для аргументации | 2 | 85,7 |  | 80,0 | 100 |  |
| К3 | Логичность и соблюдение речевых норм | 2 | 57,1 |  | 40,0 | 100 |  |
| 11 | 1.1, 1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.4, 2.7, 2.8, 2.9, 3.1 | П |  |  |  |  |  |  |
| К1 | Сопоставление выбранного произведения с предложенным текстом | 2 | 57,1 |  | 40,0 | 100 |  |
| К2 | Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации | 4 | 42,9 |  | 20,0 | 100 |  |
| К3 | Логичность и соблюдение речевых норм | 2 | 42,9 |  | 20,0 | 100 |  |
| **Часть 2** | | | | | | | | |
| 12.1 -12.5 | 1.1–1.5, 2.1–2.10, 3.1–3.2 | В |  |  |  |  |  |  |
| К1 | Соответствие сочинения теме и её раскрытие | 3 | 57,1 |  | 53,3 | 66,7 |  |
| К2 | Привлечение текста произведения для аргументации | 3 | 52,4 |  | 53,3 | 50,0 |  |
| К3 | Опора на теоретико-литературные понятия | 3 | 52,4 |  | 46,7 | 66,7 |  |
| К4 | Композиционная цельность и логичность | 3 | 61,9 |  | 53,3 | 83,3 |  |
| К5 | Соблюдение речевых норм | 3 | 42,9 |  | 33,3 | 66,7 |  |
| К6 | Соблюдение орфографических норм | 1 | 85,7 |  | 80,0 | 100 |  |
| К7 | Соблюдение пунктуационных норм | 1 | 57,1 |  | 40,0 | 100 |  |
| К8 | Соблюдение грамматических норм | 1 | 85,7 |  | 80,0 | 100 |  |
| Всего заданий – **12**; из них по типу заданий: с кратким ответом – **7**; с развёрнутым ответом – **5**; по уровню сложности: Б – **7**; П – **4**; В – **1**.  Максимальный первичный балл за работу – **53**.  Общее время выполнения работы – **3 часа 55 минут (235 мин**.) | | | | | | | | |

**Выполнение заданий участниками ЕГЭ по учебному предмету "Литература" в Брянском районе**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

**Выполнение заданий ЕГЭ по учебному предмету "Литература" выпускниками ОО Брянского района с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

1. Средний балл рассчитывается без учета результатов по учебному предмету «Математика» (базовый уровень) [↑](#footnote-ref-1)