**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА**

**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**В 2023 ГОДУ**

г. Брянск

2023 год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Оглавление**

[1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ КАК ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023 ГОДУ В БРЯНСКОМ РАЙОНЕ 3](#_Toc147483364)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОГО РАЙОНА 7](#_Toc147483365)

[3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА ……………………………………………………………………………………………….12](#_Toc147483366)

[4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА ……………………………………………………………………………………………….20](#_Toc147483367)

[5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 28](#_Toc147483368)

[6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 35](#_Toc147483369)

[7. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА ……………………………………………………………………………………………… 42](#_Toc147483370)

[8. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 47](#_Toc147483371)

[9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 55](#_Toc147483372)

[10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 63](#_Toc147483373)

[11. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 71](#_Toc147483374)

[12. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 80](#_Toc147483375)

[13. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА 89](#_Toc147483376)

[14. Официальные интернет-ресурсы информационной поддержки государственной итоговой аттестации выпускников IX классов 96](#_Toc147483377)

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ИТОГОВОГО УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ КАК ДОПУСКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 2023 ГОДУ В БРЯНСКОМ РАЙОНЕ

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа департамента образования и науки Брянской области от 24.11.2022 г. №1485«Об организации и проведении итогового собеседования по русскому языку в 2022-2023 учебном году на территории Брянской области» 08 февраля, 15 марта и 15 мая 2023 года проведено итоговое собеседование по русскому языку на территории Брянской области.

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Цель итогового собеседования – оценить устную речь выпускников основной школы, уровень сформированности коммуникативной компетенции, т.е. оценить уровень общеобразовательной подготовки по разделу «Говорение» у выпускников IX классов общеобразовательных организаций в целях допуска к государственной итоговой аттестации выпускников. О степени сформированности языковой компетенции говорят умения и навыки обучающихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических).

Уровень сложности заданий базовый. На выполнение работы каждому участнику отводилось 15 минут. В процессе проведения собеседования велась аудиозапись. Оценка выполнения заданий работы осуществлялась экспертами-экзаменаторами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям с учётом соблюдения норм современного русского литературного языка. Ответы оценивались по системе «зачёт»/ «незачёт».

Итоговое собеседование по русскому языку за курс основной школы включает 4 задания открытого типа с развёрнутым ответом:

Работа построена с учётом вариативности: испытуемым предоставляется право выбора одной из трёх предложенных тем монолога и диалога (беседы).

**Задание 1** – чтение вслух текста научно-публицистического стиля.

**Задание 2** – пересказ текста с привлечением дополнительной информации.

**Задание 3** – тематическое монологическое высказывание.

**Задание 4** – участие в диалоге.

Все задания представляют собой задания открытого типа с развёрнутым ответом. При оценке работы учитывается общая грамотность устной речи.

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Экзаменуемый получает "зачёт" в случае, если за выполнение работы он набрал 10 или более баллов**.**

В итоговом собеседовании по русскому языку в Брянском районе за три срока приняли участие *574* человека.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Общее количество участников** | **Количество / доля участников, получивших "зачёт"** | | **Количество / доля участников, получивших "незачёт"** | |
| **Количество** | **Доля (%)** | **Количество** | **Доля (%)** |
| 08.02.2023 | 570 | 569 | 99,8 | 1 | 0,2 |
| 15.03.2023 | 4 | 4 | 100 |  |  |
| 15.05.2023 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| **Итого:** | **574** | **57** | **100** | **1** | **0,2** |

В 2023 году в Брянском районе все учащиеся были допущены к прохождению ГИА-9.

Все 574 участника имеют по ИС "зачёт".

Средний балл за выполнение всей работы составил *15,0.*

Максимальный балл (20 баллов) по результатам сдачи ИС получили *9* учащихся (*1,6*%)

от общего количества участников).

Диаграмма

**Результаты итогового собеседования по русскому языку**

**по ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **08.02.2023** | | | **15.03.2023** | | | **15.05.2023** | | | **За все периоды** | | |
| **Всего участников** | **Получили "зачёт"** | **Получили "незачёт"** | **Всего участников** | **Получили "зачёт"** | **Получили "незачёт"** | **Всего участников** | **Получили "зачёт"** | **Получили "незачёт"** | **Всего участников** | **Получили "зачёт"** | **Получили "незачёт"** |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 64 | 64 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 65 | 65 |  |
| МБОУ "Глинищевская СОШ" Брянского района | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |  |
| МБОУ "Госомская ООШ" Брянского района | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| МБОУ "Домашовская СОШ" | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |  |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 88 | 88 |  |  |  |  |  |  |  | 88 | 88 |  |
| МБОУ "Малополпинская СОШ"  Брянского района | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |  |
| МБОУ "Мичуринская СОШ" | 27 | 27 |  |  |  |  |  |  |  | 27 | 27 |  |
| МБОУ "Молотинская СОШ" | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |  |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 27 | 26 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 28 | 28 |  |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 42 | 42 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 43 | 43 |  |
| МБОУ "Новосельская СОШ" | 14 | 14 |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 14 |  |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |  |
| МБОУ "Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва" | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |  |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" | 20 | 20 |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 20 |  |
| МБОУ "Смольянская СОШ" | 10 | 10 |  |  |  |  |  |  |  | 10 | 10 |  |
| МБОУ "Снежская гимназия"  Брянского района | 119 | 119 |  |  |  |  |  |  |  | 119 | 119 |  |
| МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 12 |  |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина"  Брянского района | 37 | 37 |  |  |  |  |  |  |  | 37 | 37 |  |
| МБОУ "Супоневская СОШ №2"  Брянского района | 23 | 23 |  |  |  |  |  |  |  | 23 | 23 |  |
| МБОУ "Теменичская СОШ" | 4 | 4 |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 5 | 5 |  |
| МБОУ "Титовская ООШ" | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |
| **Брянский район** | **570** | **569** | **1** | **4** | **4** |  |  |  |  | **574** | **574** |  |
| **Брянская область** | **12441** | **12371** | **70** | **142** | **139** | **3** | **12515** | **12515** | **0** | **340** | | **0** |

**Анализ результатов оценивания итогового собеседования**

**по русскому языку по критериям в Брянском районе**

Таблица

|  | | **0 баллов**  **(%)** | **1 балл**  **(%)** | **2 балла**  **(%)** | **Среднее значение**  **(%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 1. Чтение текста вслух** | | | | |  |
| **ИЧ** | ***Интонация***  (соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста) | 4,4 | 95,6 |  | 95,6 |
| **ТЧ** | ***Темп чтения***  (соответствует // не соответствует коммуникативной задаче) | 4,9 | 95,1 |  | 95,1 |
| **Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания** | | | | | |
| **П1** | ***Сохранение при пересказе микротем текста***  (Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)) | 2,3 | 34,3 | 63,4 | 80,6 |
| **П2** | ***Соблюдение фактологической точности при пересказе*** (Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)) | 28,7 | 71,3 |  | 71,3 |
| **П3** | ***Работа с высказыванием***  (Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично) | 16,7 | 83,3 |  | 83,3 |
| **П4** | ***Способы цитирования***  (Ошибок нет //есть ошибки при цитировании (1 или более)) | 22,6 | 77,4 |  | 77,4 |
| **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2** | | | | | |
| **Г** | ***Соблюдение грамматических норм***  (Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)) | 50,3 | 49,7 |  | 49,7 |
| **О** | ***Соблюдение орфоэпических норм***  (Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки)) | 26,7 | 73,3 |  | 73,3 |
| **Р** | ***Соблюдение речевых норм***  (Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок) | 36,9 | 63,1 |  | 63,1 |
| **Иск.** | ***Искажения слов***  (Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)) | 52,8 | 47,2 |  | 47,2 |
| **Задание 3. Монологическое высказывание** | | | | | |
| **М1** | ***Выполнение коммуникативной задачи***  (Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)) | 10,3 | 89,7 |  | 89,7 |
| **М2** | ***Учёт условий речевой ситуации***  (Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена) | 4,9 | 95,1 |  | 95,1 |
| **М3** | ***Речевое оформление монологического высказывания***  (Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения//высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)) | 18,5 | 81,5 |  | 81,5 |
| **Задание 4. Диалог** | | | | | |
| **Д1** | ***Выполнение коммуникативной задачи***  (Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы) | 9,2 | 90,8 |  | 90,8 |
| **Д2** | ***Учёт условий речевой ситуации***  (Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена)) | 3,5 | 96,5 |  | 96,5 |
| **Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4** | | | | | |
| **Г** | ***Соблюдение грамматических норм***  (Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)) | 54,2 | 45,8 |  | 45,8 |
| **О** | ***Соблюдение орфоэпических норм***  (Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок) | 8,7 | 91,3 |  | 91,3 |
| **Р** | ***Соблюдение речевых норм***  (Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок) | 53,5 | 46,5 |  | 46,5 |
| **РО** | ***Речевое оформление***  (Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции //отличается бедностью и/ или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции) | 66,6 | 33,4 |  | 33,4 |

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОГО РАЙОНА

**Основные сведения**

В 2023 году в Брянском районе в ГИА-9 приняли участие **574** человек: из них в форме ОГЭ сдавали 566 выпускников, в форме ГВЭ сдавали 8 выпускников. Средняя отметка по предметам ОГЭ составила – 3,9**.**

Результаты представлены в основной период проведения ГИА-9.

В дополнительный (сентябрьский) период учащийся Гимназии №1 Брянского района Кравцов Никита пересдал три предмета и получил аттестат. Все **574** выпускника Брянского района получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица

**Результаты ОГЭ выпускников** **IX классов Брянского района**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код предмета** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | **Средний первичный балл** | **Max первичный балл по предмету** | **Средняя отметка** | **Качество знаний** | **Количество выпускников, получивших максимальный балл** | **Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат** |
| 1 | Русский язык | 566 | 27,3 | 33 | 4,2 | 80,4 | 35 | 1 |
| 2 | Математика | 566 | 15,0 | 31 | 3,6 | 50,5 | 0 | 1 |
| 3 | Физика | 36 | 25,6 | 45 | 3,9 | 66,7 | 0 | 0 |
| 4 | Химия | 42 | 30,7 | 40 | 4,5 | 90,5 | 0 | 0 |
| 5 | Информатика | 184 | 12,8 | 19 | 3,9 | 75,0 | 6 | 0 |
| 6 | Биология | 199 | 30,0 | 48 | 3,8 | 69,3 | 0 | 0 |
| 7 | История | 20 | 25,9 | 37 | 4,1 | 90,0 | 0 | 0 |
| 8 | География | 245 | 20,2 | 31 | 3,8 | 58,4 | 0 | 0 |
| 9 | Английский язык | 20 | 54,5 | 68 | 4,3 | 75,0 | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание | 372 | 24,4 | 37 | 3,6 | 53,2 | 0 | 1 |
| 18 | Литература | 8 | 27,6 | 45 | 3,6 | 62,5 | 0 | 0 |
| **Итого:** | | **2258** | **22,3** | **-** | **3,9** | **-** | **41** | **3** |

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка по 4-м предметам** | **Количество выпускников** | **Доля (%)**  **от общего количества выпускников** |
| **Отметка только «5»** | **23** | 4,1[[1]](#footnote-1) |
| **Отметки «5» и «4»**  - в том числе с одной «4» | 162  (27) | 28,7  (4,8) |
| **Отметки «5», «4» и «3»**  - в том числе с одной «3» | 327  (138) | 58,0  (24,5) |
| **Отметка только «3»** | 51 | 9,0 |
| **Отметка только «2»** | **1** | 0,2 |

**Результаты ОГЭ выпускников Брянского района, получивших по четырем предметам отметку «5»**

Таблица

| **Наименование ОО** | **ФИО** | **Русский язык** | **Математика** | **Физика** | **Химия** | **Информатика** | **Биология** | **История** | **География** | **Английский язык** | **Обществознание** | **Литература** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | Горбачев Дмитрий Сергеевич | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |
| Жензиров Илья Сергеевич | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |
| Жигулина Вероника Ивановна | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 5 |
| Коростин Егор Владимирович | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |
| Криштопов Никита Александрович | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 | 5 |
| Малявина Софья Сергеевна | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 | 5 |
| Мамонова Варвара Алексеевна | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| Терганова Екатерина Денисовна | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  | 5 |
| Фомин Дмитрий Сергеевич | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 | 5 |
| Фрумкина Василиса Владимировна | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 | 5 |
| Чернов Максим Анатольевич | 5 | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" | Матюшкина Людмила Игоревна | 5 | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |
| МБОУ "Супоневская №2" | Пашкова Ксения Павловна | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | Боханова Валентина Олеговна | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |
| Медведько Егор Сергеевич | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  | 5 |  |  |  |
| Пимкова Елизавета Денисовна | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза  Н. И. Чувина" | Безменов Сергей Сергеевич | 5 | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| МБОУ "Нетьинская СОШ Имени Юрия Лёвкина" | Киреева Эльвира Алексеевна | 5 | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  | 5 |  |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" | Кузичева Елизавета Алексеевна | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |
| Чуина Ульяна Евгеньевна | 5 | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  | 5 |  |
| МБОУ "Снежская гимназия" | Емельяненко София Андреевна | 5 | 5 |  | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |
| Максимова Елизавета Сергеевна | 5 | 5 |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  |
| Савельева Дарья Витальевна | 5 | 5 |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |

Таблица

**Результаты ГВЭ выпускников** **IX классов Брянского района**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код предмета** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | **Средняя отметка** | **Качество знаний** | **Количество выпускников, получивших максимальный балл** | **Количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат** |
| 1 | Русский язык | 8 | 4,9 | 100 | 7 | 0 |
| 2 | Математика | 8 | 3,4 | 37,5 | 0 | 0 |
| 8 | География | 1 | 4,0 | 100 | 0 | 0 |
| 12 | Обществознание | 1 | 4,0 | 100 | 0 | 0 |
| **Итого:** | | **8** | **4,1** | **-** | **7** | **0** |

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

**Статистические данные количества участников и тестовых баллов ОГЭ по учебным предметам выпускников ОО Брянского района**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Русский язык** | | **Математика** | | **Физика** | | **Химия** | | **Информатика** | | **Биология** | | **История** | | **География** | | **Английский**  **язык** | | **Обществознание** | | **Литература** | | **ИТОГО по всем предметам** | |
| **Количество** | **Средняя отметка** | **Количество** | **Средняя отметка** | **Количество** | **Средняя отметка** | **Количество** | **Средняя отметка** | **Количество** | **Средняя отметка** | **Количество** | **Средняя отметка** | **Количество** | **Средняя отметка** | **Количество** | **Средняя отметка** | **Количество** | **Средняя отметка** | **Количество** | **Средняя отметка** | **Количество** | **Средняя отметка** | **Чел./экз.** | **Средняя отметка** |
| 1 | МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 64 | 4,2 | 64 | 3,5 |  |  | 6 | 4,2 | 7 | 4,1 | 14 | 3,9 |  |  | 49 | 3,9 |  |  | 52 | 3,4 |  |  | 256 | 3,8 |
| 2 | МБОУ "Глинищевская СОШ" | 18 | 4,3 | 18 | 3,4 |  |  |  |  | 9 | 3,6 | 8 | 3,4 |  |  | 18 | 3,6 |  |  | 1 | 4,0 |  |  | 72 | 3,7 |
| 3 | МБОУ "Госомская ООШ" | 3 | 4,0 | 3 | 3,0 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3,3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 3,3 |  |  | 12 | 3,4 |
| 4 | МБОУ "Домашовская СОШ" | 3 | 3,7 | 3 | 3,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3,7 |  |  | 3 | 3,3 |  |  | 12 | 3,5 |
| 5 | МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 88 | 4,6 | 88 | 4,0 | 3 | 5,0 | 6 | 4,7 | 26 | 4,4 | 61 | 4,0 | 4 | 4,5 | 2 | 4,5 | 6 | 4,3 | 67 | 3,7 | 1 | 4,0 | 352 | 4,2 |
| 6 | МБОУ "Малополпинская СОШ" | 12 | 3,9 | 12 | 3,3 |  |  |  |  | 4 | 4,0 |  |  |  |  | 8 | 3,5 |  |  | 12 | 3,4 |  |  | 48 | 3,6 |
| 7 | МБОУ "Мичуринская СОШ" | 25 | 3,8 | 25 | 3,4 | 3 | 4,7 |  |  | 12 | 3,8 |  |  |  |  | 19 | 3,9 | 1 | 5,0 | 15 | 3,5 |  |  | 100 | 3,7 |
| 8 | МБОУ "Молотинская СОШ" | 10 | 3,9 | 10 | 3,4 |  |  |  |  |  |  | 9 | 3,3 |  |  |  |  |  |  | 10 | 3,5 | 1 | 4,0 | 40 | 3,6 |
| 9 | МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" Брянского района | 27 | 4,0 | 27 | 3,4 | 2 | 3,5 | 1 | 5,0 | 4 | 3,5 | 1 | 4,0 |  |  | 21 | 4,1 |  |  | 25 | 3,7 |  |  | 108 | 3,8 |
| 10 | МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 43 | 3,9 | 43 | 3,1 | 16 | 3,5 | 5 | 4,8 | 17 | 3,9 | 7 | 4,0 | 1 | 4,0 | 11 | 3,8 | 1 | 3,0 | 24 | 3,4 |  |  | 168 | 3,6 |
| 11 | МБОУ "Новосельская СОШ" | 14 | 4,1 | 14 | 3,3 |  |  |  |  |  |  | 2 | 4,0 |  |  | 14 | 4,0 |  |  | 12 | 3,7 |  |  | 56 | 3,8 |
| 12 | МБОУ "Отрадненская СОШ" | 20 | 4,2 | 20 | 4,0 |  |  | 2 | 5,0 | 15 | 4,0 | 14 | 3,9 |  |  |  |  |  |  | 9 | 3,7 |  |  | 80 | 4,0 |
| 13 | МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" Брянского района | 10 | 4,2 | 10 | 3,3 |  |  | 2 | 4,0 |  |  | 2 | 3,5 | 2 | 4,0 | 5 | 4,0 | 1 | 4,0 | 8 | 3,9 |  |  | 40 | 3,8 |
| 14 | МБОУ "Свенская СОШ №1" | 20 | 4,4 | 20 | 3,5 |  |  |  |  | 5 | 4,0 | 1 | 5,0 |  |  | 14 | 3,6 |  |  | 20 | 4,0 |  |  | 80 | 3,9 |
| 15 | МБОУ "Смольянская СОШ | 11 | 3,4 | 11 | 3,2 |  |  |  |  |  |  | 10 | 3,3 |  |  | 11 | 3,4 |  |  | 1 | 3,0 |  |  | 44 | 3,3 |
| 16 | МБОУ "Снежская гимназия" | 118 | 4,4 | 118 | 3,8 | 12 | 3,9 | 15 | 4,5 | 76 | 3,8 | 30 | 4,0 | 10 | 3,9 | 32 | 3,5 | 9 | 4,2 | 44 | 3,8 | 6 | 3,5 | 470 | 4,0 |
| 17 | МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" | 12 | 3,8 | 12 | 3,3 |  |  |  |  | 3 | 3,7 |  |  |  |  | 11 | 3,4 |  |  | 10 | 3,4 |  |  | 48 | 3,5 |
| 18 | МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 36 | 4,2 | 36 | 3,5 |  |  | 3 | 4,3 | 5 | 4,0 | 26 | 3,7 | 2 | 4,5 | 2 | 4,5 | 1 | 5,0 | 33 | 3,7 |  |  | 144 | 3,8 |
| 19 | МБОУ "Супоневская СОШ №2" | 23 | 4,0 | 23 | 3,6 |  |  | 2 | 5,0 | 1 | 5,0 | 11 | 3,8 | 1 | 4,0 | 16 | 3,9 | 1 | 5,0 | 14 | 3,6 |  |  | 92 | 3,8 |
| 20 | МБОУ "Теменичская СОШ" | 4 | 3,8 | 4 | 4,0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3,8 |  |  | 4 | 3,8 |  |  | 16 | 3,8 |
| 21 | МБОУ "Титовская ООШ" | 5 | 4,4 | 5 | 3,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 3,8 |  |  | 5 | 4,0 |  |  | 20 | 4,0 |
| **Общий итог:** | | **125** | **4,3** | **125** | **3,8** | **9** | **3,7** | **13** | **4,5** | **9** | **3,7** | **74** | **3,9** | **4** | **4,3** | **45** | **3,8** | **1** | **5** | **92** | **3,7** | **1** | **5** | **498** | **4,0** |

**Доля участников ОГЭ, сдавших учебные предметы на соответствующие отметки**

Диаграмма

**Сведения о выпускниках, получивших неудовлетворительный результат на ГИА-9 в Брянском районе (основной период)**

Таблица

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество участников, получивших неудовлетвори-**  **тельный результат** | **Из них:** | | | |
| **не допущенных к пересдаче** | **допущенных к пересдаче** | **успешно пересдавших** | **получивших повторно неудовлетворительный результат** |
| Русский язык | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Математика | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Английский язык |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  | 1 | 1 |  |
| Литература |  |  |  |  |  |
| **Итого чел./экз.** | **3** |  | **3** | **3** |  |
| **Итого человек** | **1** |  |  |  |  |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2023 г. №570 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2023году»установлена следующая шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «Русский язык» в отметку по пятибалльной шкале:

| **Учебный предмет** | **Отметка по пятибалльной шкале** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл за работу** | | | |
| **0 - 14** | **15 - 22** | **23 - 28,**  **из них не менее 4 баллов за грамотность**  **(по критериям ГК1 - ГК4).**  **Если по критериям ГК1 - ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка "3"** | **29 - 33,**  **из них не менее 6 баллов за грамотность**  **(по критериям ГК1 - ГК4).**  **Если по критериям ГК1 - ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка "4"** |

Таблица

| **Наименование** | **Количество учащихся** | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Количество учащихся/доля от общего количества учащихся** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 64 | 27,5 | 4,2 | 1 | 1,6 | 12 | 18,8 | 27 | 42,2 | 24 | 37,5 | 79,7 |
| МБОУ "Глинищевская СОШ" Брянского района | 18 | 27,8 | 4,3 | 0 | 0,0 | 1 | 5,6 | 10 | 55,6 | 7 | 38,9 | 94,4 |
| МБОУ "Госомская ООШ" Брянского района | 3 | 27,3 | 4,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 66,7 |
| МБОУ "Домашовская СОШ" Брянского района | 3 | 25,3 | 3,7 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 33,3 |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 88 | 29,7 | 4,6 | 0 | 0,0 | 10 | 11,4 | 15 | 17,0 | 63 | 71,6 | 88,6 |
| МБОУ "Малополпинская СОШ" Брянского района | 12 | 25,1 | 3,9 | 0 | 0,0 | 3 | 25,0 | 7 | 58,3 | 2 | 16,7 | 75,0 |
| МБОУ "Мичуринская СОШ" Брянского района | 25 | 25,0 | 3,8 | 0 | 0,0 | 9 | 36,0 | 13 | 52,0 | 3 | 12,0 | 64,0 |
| МБОУ "Молотинская СОШ" Брянского района | 10 | 25,2 | 3,9 | 0 | 0,0 | 3 | 30,0 | 5 | 50,0 | 2 | 20,0 | 70,0 |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 27 | 26,1 | 4,0 | 0 | 0,0 | 8 | 29,6 | 12 | 44,4 | 7 | 25,9 | 70,4 |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" Брянского района | 43 | 26,0 | 3,9 | 0 | 0,0 | 12 | 27,9 | 23 | 53,5 | 8 | 18,6 | 72,1 |
| МБОУ "Новосельская СОШ" Брянского района | 14 | 25,9 | 4,1 | 0 | 0,0 | 3 | 21,4 | 6 | 42,9 | 5 | 35,7 | 78,6 |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" Брянского района | 20 | 28,1 | 4,2 | 0 | 0,0 | 6 | 30,0 | 5 | 25,0 | 9 | 45,0 | 70,0 |
| МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" | 10 | 27,5 | 4,2 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 8 | 80,0 | 2 | 20,0 | 100 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" Брянского района | 20 | 27,7 | 4,4 | 0 | 0,0 | 4 | 20,0 | 5 | 25,0 | 11 | 55,0 | 80,0 |
| МБОУ "Смольянская СОШ" Брянского района | 11 | 23,7 | 3,4 | 0 | 0,0 | 7 | 63,6 | 4 | 36,4 | 0 | 0,0 | 36,4 |
| МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 118 | 27,9 | 4,4 | 0 | 0,0 | 12 | 10,2 | 52 | 44,1 | 54 | 45,8 | 89,8 |
| МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" | 12 | 24,6 | 3,8 | 0 | 0,0 | 5 | 41,7 | 5 | 41,7 | 2 | 16,7 | 58,3 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" Брянского района | 36 | 27,2 | 4,2 | 0 | 0,0 | 5 | 13,9 | 18 | 50,0 | 13 | 36,1 | 86,1 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №2" Брянского района | 23 | 25,3 | 4,0 | 0 | 0,0 | 5 | 21,7 | 12 | 52,2 | 6 | 26,1 | 78,3 |
| МБОУ "Теменичская СОШ" Брянского района | 4 | 25,3 | 3,8 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 50,0 |
| МБОУ "Титовская ООШ" Брянского района | 5 | 29,4 | 4,4 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | 100 |
| **Брянский район** | **566** | **27,3** | **4,2** | **1** | **0,2** | **110** | **19,4** | **232** | **41,0** | **223** | **39,4** | **80,4** |
| **Брянская область** | **12308** | **27,8** | **4,2** | **6** | **0,05** | **2684** | **21,8** | **3942** | **32,0** | **5676** | **46,1** | **78,1** |

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ 2023 года для ОГЭ выпускников IX классов**

**по учебному предмету «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Таблица

*Уровни сложности заданий: Б - базовый.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения по району** | **Процент выполнения по району в группах, получивших отметку** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное) | Б | 7 |  |  |  |  |  |
| 1. ИК1 | Содержание изложения | Б | 2 | 95,8 | 100 | 87,3 | 97,2 | 98,7 |
| 1. ИК2 | Сжатие исходного текста | Б | 3 | 97,9 | 100 | 93,3 | 98,7 | 99,3 |
| 1. ИК3 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | Б | 2 | 81,9 | 0,0 | 73,2 | 78,4 | 90,1 |
| 2 | Синтаксический анализ простого и сложного предложения | Б | 1 | 68,2 | 0,0 | 65,5 | 55,2 | 83,4 |
| 3 | Пунктуационный анализ предложения | Б | 1 | 78,1 | 0,0 | 65,5 | 70,3 | 92,8 |
| 4 | Виды подчинительной связи в словосочетании | Б | 1 | 94,0 | 0,0 | 94,5 | 93,5 | 94,6 |
| 5 | Орфографический анализ слова | Б | 1 | 64,7 | 0,0 | 61,8 | 54,7 | 76,7 |
| 6 | Анализ текста | Б | 1 | 74,9 | 0,0 | 68,2 | 63,4 | 90,6 |
| 7 | Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение и другие) | Б | 1 | 66,1 | 100 | 62,7 | 57,8 | 76,2 |
| 8 | Лексический анализ слова | Б | 1 | 91,2 | 0,0 | 93,6 | 85,8 | 96,0 |
| 9 | Написание сочинений, писем, текстов иных жанров | Б | 91 |  |  |  |  |  |
| С1К1 С2К1 С3К1 | Наличие обоснованного ответа  Понимание смысла фрагмента текста  Толкование значения слова (выражения) | Б | 2 | 87,4 | 50,0 | 67,3 | 88,4 | 96,4 |
| С1К2 С2К2 С3К2 | Наличие примеров-аргументов  Наличие примеров-иллюстраций  Наличие примеров-аргументов | 3 | 88,7 | 33,3 | 65,8 | 92,0 | 96,9 |
| С1К3 С2К3 С3К3 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | 2 | 81,7 | 50,0 | 54,1 | 81,5 | 95,7 |
| С1К4 С2К4 С3К4 | Композиционная стройность работы | 2 | 90,5 | 50,0 | 65,0 | 93,8 | 100 |
| ГК1 | Соблюдение орфографических норм | Б | 2 | 64,9 | 0,0 | 26,8 | 59,5 | 89,7 |
| ГК2 | Соблюдение пунктуационных норм | 2 | 67,7 | 0,0 | 31,4 | 62,3 | 91,5 |
| ГК3 | Соблюдение грамматических норм | 2 | 70,8 | 0,0 | 37,3 | 68,3 | 90,1 |
| ГК4 | Соблюдение речевых норм | 2 | 79,9 | 0,0 | 52,7 | 78,7 | 94,8 |
| ФК1 | Фактическая точность письменной речи | 2 | 95,2 | 100 | 84,5 | 96,6 | 99,1 |
| Всего заданий -**9**; из них по типу заданий: с кратким ответом - **7**, с развернутым ответом - **2**;  по уровню сложности: Б - **9**. Максимальный первичный балл за работу - **33**.  Общее время выполнения работы - **3 часа 55 минут (235 минут).**  При проверке заданий 1 и 9 (1, 2, 3) оценка практической грамотности и фактической точности письменной речи экзаменуемого производится на основании проверки изложения и сочинения в целом и составляет 10 баллов. | | | | | | | | |

**Анализ выполнения заданий ОГЭ по учебному предмету «Русский язык» выпускниками 9-х классов Брянского района**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

**Результаты выполнения заданий ОГЭ по учебному предмету "Русский язык" группами с различным уровнем подготовки**

Диаграмма

**Выполнение заданий ОГЭ по учебному предмету «Русский язык»**

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2023 г. №570 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2023 году» установлена следующая шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «Математика» в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Отметка по пятибалльной шкале** | | | |
| **Математика** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл за работу** | | | |
| **0 - 7** | **8 - 14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии** | **15 - 21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии** | **22 - 31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество учащихся** | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Количество учащихся/доля от общего количества учащихся** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 64 | 13,7 | 3,5 | 1 | 1,6 | 38 | 59,4 | 20 | 31,3 | 5 | 7,8 | 39,1 |
| МБОУ "Глинищевская СОШ" Брянского района | 18 | 13,0 | 3,4 | 0 | 0,0 | 11 | 61,1 | 7 | 38,9 | 0 | 0,0 | 38,9 |
| МБОУ "Госомская ООШ" Брянского района | 3 | 12,7 | 3,0 | 0 | 0,0 | 3 | 100 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| МБОУ "Домашовская СОШ" Брянского района | 3 | 12,0 | 3,3 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 33,3 |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 88 | 18,1 | 4,0 | 0 | 0,0 | 21 | 23,9 | 45 | 51,1 | 22 | 25,0 | 76,1 |
| МБОУ "Малополпинская СОШ" Брянского района | 12 | 12,2 | 3,3 | 0 | 0,0 | 9 | 75,0 | 3 | 25,0 | 0 | 0,0 | 25,0 |
| МБОУ "Мичуринская СОШ" Брянского района | 25 | 13,9 | 3,4 | 0 | 0,0 | 16 | 64,0 | 7 | 28,0 | 2 | 8,0 | 36,0 |
| МБОУ "Молотинская СОШ" Брянского района | 10 | 13,7 | 3,4 | 0 | 0,0 | 6 | 60,0 | 4 | 40,0 | 0 | 0,0 | 40,0 |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" Брянского района | 27 | 14,5 | 3,4 | 0 | 0,0 | 16 | 59,3 | 10 | 37,0 | 1 | 3,7 | 40,7 |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" Брянского района | 43 | 11,9 | 3,1 | 0 | 0,0 | 37 | 86,0 | 6 | 14,0 | 0 | 0,0 | 14,0 |
| МБОУ "Новосельская СОШ" Брянского района | 14 | 12,9 | 3,3 | 0 | 0,0 | 10 | 71,4 | 4 | 28,6 | 0 | 0,0 | 28,6 |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" Брянского района | 20 | 18,5 | 4,0 | 0 | 0,0 | 5 | 25,0 | 10 | 50,0 | 5 | 25,0 | 75,0 |
| МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" Брянского района | 10 | 12,4 | 3,3 | 0 | 0,0 | 8 | 80,0 | 1 | 10,0 | 1 | 10,0 | 20,0 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" Брянского района | 20 | 13,9 | 3,5 | 0 | 0,0 | 12 | 60,0 | 6 | 30,0 | 2 | 10,0 | 40,0 |
| МБОУ "Смольянская СОШ" Брянского района | 11 | 11,6 | 3,2 | 0 | 0,0 | 9 | 81,8 | 2 | 18,2 | 0 | 0,0 | 18,2 |
| МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 118 | 16,2 | 3,8 | 0 | 0,0 | 35 | 29,7 | 74 | 62,7 | 9 | 7,6 | 70,3 |
| МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" Брянского района | 12 | 14,0 | 3,3 | 0 | 0,0 | 8 | 66,7 | 4 | 33,3 | 0 | 0,0 | 33,3 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 36 | 14,3 | 3,5 | 0 | 0,0 | 20 | 55,6 | 14 | 38,9 | 2 | 5,6 | 44,4 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №2" Брянского района | 23 | 15,2 | 3,6 | 0 | 0,0 | 11 | 47,8 | 10 | 43,5 | 2 | 8,7 | 52,2 |
| МБОУ "Теменичская СОШ" Брянского района | 4 | 17,3 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Титовская ООШ" Брянского района | 5 | 14,0 | 3,6 | 0 | 0,0 | 2 | 40,0 | 3 | 60,0 | 0 | 0,0 | 60,0 |
| **Брянский район** | **566** | **15,0** | **3,6** | **1** | **0,2** | **279** | **49,3** | **235** | **41,5** | **51** | **9,0** | **50,5** |
| **Брянская область** | **12309** | **16,4** | **3,8** | **8** | **0,1** | **4627** | **37,6** | **6101** | **49,6** | **1573** | **12,8** | **62,3** |

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ 2023 года для ОГЭ выпускников IX классов**

**по учебному предмету «МАТЕМАТИКА»**

Таблица

*Уровни сложности заданий: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения по району** | **Процент выполнения по району в группах, получивших отметку** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **Часть 1** | | | | | | | | |
| **Практико-ориентированные задания** | | | | | | | | |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 83,0 | 0,0 | 70,6 | 94,5 | 100 |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 64,3 | 0,0 | 43,4 | 83,0 | 94,1 |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 56,0 | 0,0 | 31,9 | 77,4 | 90,2 |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 45,9 | 0,0 | 23,7 | 63,0 | 90,2 |
| 5 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 74,4 | 0,0 | 57,7 | 88,9 | 100 |
| **Алгебра** | | | | | | | | |
| 6 | Уметь выполнять вычисления и преобразования  Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 83,6 | 0,0 | 70,6 | 95,7 | 100 |
| 7 | Б | 1 | 86,6 | 0,0 | 76,0 | 96,6 | 100 |
| 8 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | Б | 1 | 54,2 | 0,0 | 45,2 | 59,6 | 80,4 |
| 9 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 1 | 88,9 | 0,0 | 80,3 | 97,0 | 100 |
| 10 | Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события,  уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 79,7 | 0,0 | 63,8 | 94,5 | 100 |
| 11 | Уметь строить и читать графики функций | Б | 1 | 78,1 | 100 | 62,4 | 92,8 | 96,1 |
| 12 | Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | Б | 1 | 67,5 | 0,0 | 47,3 | 85,5 | 96,1 |
| 13 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | 1 | 84,1 | 0,0 | 74,2 | 92,8 | 100 |
| 14 | Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 64,0 | 0,0 | 39,4 | 86,0 | 98,0 |
| **Геометрия** | | | | | | | | |
| 15 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 77,7 | 0,0 | 62,4 | 91,9 | 98,0 |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 64,5 | 0,0 | 46,2 | 79,1 | 98,0 |
| 17 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 90,8 | 0,0 | 84,6 | 96,6 | 100 |
| 18 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 82,3 | 100 | 69,2 | 94,0 | 100 |
| 19 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | Б | 1 | 82,9 | 0,0 | 72,0 | 92,3 | 100 |
| **Часть 2** | | | | | | | | |
| **Алгебра** | | | | | | | | |
| 20 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы | П | 2 | 16,1 | 0,0 | 1,1 | 18,7 | 86,3 |
| 21 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели  Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | П | 2 | 7,6 | 0,0 | 0,0 | 5,5 | 58,8 |
| 22 | В | 2 | 0,4 | 0,0 | 0,0 | 0,4 | 2,0 |
| **Геометрия** | | | | | | | | |
| 23 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | 2 | 15,4 | 0,0 | 1,6 | 16,2 | 87,3 |
| 24 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | П | 2 | 3,9 | 0,0 | 0,2 | 2,8 | 29,4 |
| 25 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | В | 2 | 0,6 | 0,0 | 0,0 | 0,2 | 5,9 |
| Всего заданий -**25**; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом - **19,** заданий с развернутым ответом - **6**; по уровню сложности: Б - **19**, П- **4**, В - **2**.  Максимальный первичный балл за работу - **31**.  Общее время выполнения работы - **235** **минут.** | | | | | | | | |

**Анализ выполнения заданий ОГЭ по учебному предмету «Математика»**

**выпускниками 9-х классов Брянского района**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ФИЗИКА» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2023 г. №570 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2023году»установлена следующая шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «Физика» в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Отметка по пятибалльной шкале** | | | |
| **ФИЗИКА** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл за работу** | | | |
| **0 - 10** | **11 - 22** | **23 - 34** | **35 - 45** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество учащихся** | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Количество учащихся/доля от общего количества учащихся** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 3 | 36,0 | 5,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 3 | 100 | 100 |
| МБОУ "Мичуринская СОШ" Брянского района | 3 | 34,7 | 4,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 100 |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" Брянского района | 2 | 28,0 | 3,5 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 50,0 |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" Брянского района | 16 | 21,0 | 3,5 | 0 | 0,0 | 8 | 50,0 | 8 | 50,0 | 0 | 0,0 | 50,0 |
| МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 12 | 26,5 | 3,9 | 0 | 0,0 | 3 | 25,0 | 7 | 58,3 | 2 | 16,7 | 75,0 |
| **Брянский район** | **36** | **25,6** | **3,9** | **0** | **0,0** | **12** | **33,3** | **17** | **47,2** | **7** | **19,4** | **66,7** |
| **Брянская область** | **1292** | **28,1** | **4,0** | **1** | **0,1** | **302** | **23,4** | **716** | **55,4** | **273** | **21,1** | **76,5** |

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ 2023 года для ОГЭ выпускников IX классов**

**по учебному предмету «ФИЗИКА»**

Таблица

*Уровни сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения по району** | **Процент выполнения по району в группах, получивших отметку** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| ***Использование понятийного аппарата курса физики*** | | | | | | | | | |
| 1 | Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения | Б | | 2 | 97,2 |  | 91,7 | 100 | 100 |
| 2 | Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами | Б | | 1 | 91,7 |  | 91,7 | 88,2 | 100 |
| 3 | Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки | Б | | 1 | 91,7 |  | 91,7 | 88,2 | 100 |
| 4 | Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления | Б | | 2 | 52,8 |  | 25,0 | 64,7 | 71,4 |
| 5 | Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул | Б | | 1 | 83,3 |  | 75,0 | 82,4 | 100 |
| 6 | 66,7 |  | 50,0 | 76,5 | 71,4 |
| 7 | 80,6 |  | 66,7 | 82,4 | 100 |
| 8 | 88,9 |  | 91,7 | 82,4 | 100 |
| 9 | 58,3 |  | 50,0 | 64,7 | 57,1 |
| 10 | 91,7 |  | 91,7 | 94,1 | 85,7 |
| 11 | Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов | Б | | 2 | 79,2 |  | 70,8 | 85,3 | 78,6 |
| 12 | Б | | 2 | 50,0 |  | 25,0 | 55,9 | 78,6 |
| 13 | Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы (анализ графиков, таблиц и схем) | П | | 2 | 54,2 |  | 25,0 | 58,8 | 92,9 |
| 14 | П | | 2 | 77,8 |  | 58,3 | 82,4 | 100 |
| ***Методологические умения*** | | | | | | | | | |
| 15 | Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений | Б | | 1 | 75,0 |  | 75,0 | 64,7 | 100 |
| 16 | Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов | П | | 2 | 63,9 |  | 29,2 | 76,5 | 92,9 |
| 17 | Проводить косвенные измерения физических величин, исследование зависимостей между величинами (экспериментальное задание на реальном оборудовании) | В | | 3 | 45,4 |  | 11,1 | 49,0 | 95,2 |
| 18 | Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств.  Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий | Б | | 2 | 75,0 |  | 45,8 | 88,2 | 92,9 |
| ***Работа с текстами физического содержания*** | | | | | | | | | |
| 19 | Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую | Б | | 2 | 75,0 |  | 45,8 | 88,2 | 92,9 |
| 20 | Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач | П | | 2 | 75,0 |  | 45,8 | 88,2 | 92,9 |
| ***Решение задач*** | | | | | | | | | |
| 21 | Объяснять физические процессы и свойства тел | П | | 2 | 25,0 |  | 0,0 | 26,5 | 64,3 |
| 22 | П | | 2 | 30,6 |  | 8,3 | 41,2 | 42,9 |
| 23 | Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины | П | | 3 | 50,9 |  | 16,7 | 54,9 | 100 |
| 24 | Решать расчётные задачи, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированная задача) | В | | 3 | 27,8 |  | 2,8 | 33,3 | 57,1 |
| 25 | В | | 3 | 19,4 |  | 5,6 | 23,5 | 33,3 |
| Всего заданий -**25**; из них  по типу: с кратким ответом- **18**; с развернутым ответом -**7**; по уровню сложности: Б - **15**, П - **7**, В - **3**.  Максимальный первичный балл за работу - **45**.  Общее время выполнения работы - **3 часа (180 минут)**. | | |

**Анализ выполнения заданий ОГЭ по учебному предмету «Физика»**

**выпускниками 9-х классов Брянского района**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ХИМИЯ» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2023 г. №570 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2023году»установлена следующая шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «Химия» в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Отметка по пятибалльной шкале** | | | |
| **ХИМИЯ** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл за работу** | | | |
| **0 - 9** | **10 - 20** | **21 - 30** | **31 - 40** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество учащихся** | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Количество учащихся/доля от общего количества учащихся** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 6 | 27,3 | 4,2 | 0 | 0,0 | 1 | 16,7 | 3 | 50,0 | 2 | 33,3 | 83,3 |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 6 | 32,2 | 4,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | 100 |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" Брянского района | 1 | 32,0 | 5,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 100 |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" Брянского района | 5 | 33,2 | 4,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | 100 |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" Брянского района | 2 | 36,0 | 5,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100 | 100 |
| МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" Брянского района | 2 | 23,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 15 | 30,6 | 4,5 | 0 | 0,0 | 2 | 13,3 | 3 | 20,0 | 10 | 66,7 | 86,7 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 3 | 27,3 | 4,3 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 66,7 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №2" Брянского района | 2 | 37,5 | 5,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100 | 100 |
| **Брянский район** | **42** | **30,7** | **4,5** | **0** | **0,0** | **4** | **9,5** | **11** | **26,2** | **27** | **64,3** | **90,5** |
| **Брянская область** | **1157** | **30,9** | **4,5** | **0** | **0,0** | **117** | **10,1** | **363** | **31,4** | **677** | **58,5** | **89,9** |

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ 2023 года для ОГЭ выпускников IX классов**

**по учебному предмету «ХИМИЯ»**

Таблица

*Уровни сложности задания: Б - базовый; уровень сложности; П - повышенный; В - высокий*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Средний**  **процент выполнения**  **по району** | **Процент выполнения по району в группах, получивших отметку** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **Часть 1** | | | | | | | | |
| 1 | Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества | Б | 1 | 42,9 |  | 0,0 | 18,2 | 59,3 |
| 2 | Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента | Б | 1 | 83,3 |  | 50,0 | 72,7 | 92,6 |
| 3 | Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева | Б | 1 | 95,2 |  | 75,0 | 100,0 | 96,3 |
| 4 | Валентность. Степень окисления химических элементов | П | 2 | 85,7 |  | 75,0 | 72,7 | 92,6 |
| 5 | Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая | Б | 1 | 90,5 |  | 75,0 | 81,8 | 96,3 |
| 6 | Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева | Б | 1 | 76,2 |  | 25,0 | 45,5 | 96,3 |
| 7 | Классификация и номенклатура неорганических веществ | Б | 1 | 88,1 |  | 50,0 | 90,9 | 92,6 |
| 8 | Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. | Б | 1 | 78,6 |  | 25,0 | 63,6 | 92,6 |
| 9 | Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ | П | 2 | 83,3 |  | 62,5 | 77,3 | 88,9 |
| 10 | Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ | П | 2 | 76,2 |  | 25,0 | 77,3 | 83,3 |
| 11 | Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии | Б | 1 | 83,3 |  | 75,0 | 72,7 | 88,9 |
| 12 | Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях | П | 2 | 64,3 |  | 50,0 | 45,5 | 74,1 |
| 13 | Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних) | Б | 1 | 78,6 |  | 25,0 | 72,7 | 88,9 |
| 14 | Реакции ионного обмена и условия их осуществления | Б | 1 | 73,8 |  | 50,0 | 54,5 | 85,2 |
| 15 | Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель | Б | 1 | 90,5 |  | 50,0 | 81,8 | 100 |
| 16 | Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов. Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций | Б | 1 | 38,1 |  | 50,0 | 27,3 | 40,7 |
| 17 | Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак) | П | 2 | 70,2 |  | 25,0 | 54,5 | 83,3 |
| 18 | Вычисления массовой доли химического элемента в веществе | Б | 1 | 71,4 |  | 0,0 | 54,5 | 88,9 |
| 19 | Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций | Б | 1 | 57,1 |  | 25,0 | 27,3 | 74,1 |
| **Часть 2** | | | | | | | | |
| 20 | Окислительно-восстановительные реакции  Окислитель и восстановитель. | В | 3 | 75,4 |  | 16,7 | 63,6 | 88,9 |
| 21 | Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления | В | 4 | 72,6 |  | 31,3 | 38,6 | 92,6 |
| 22 | Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисления массовой доли растворённого вещества в растворе | В | 3 | 67,5 |  | 0,0 | 39,4 | 88,9 |
| **Практическая часть** | | | | | | | | |
| 23 | Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы IV–VII групп и их соединений»; «Металлы и их соединения». Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, иодид-, сульфат-, карбонат-, силикат-, фосфат-; ион аммония; катионы изученных металлов, а также бария, серебра, кальция, меди и железа) | В | 4 | 87,5 |  | 62,5 | 81,8 | 93,5 |
| 24 | Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов | В | 2 | 96,4 |  | 75,0 | 95,5 | 100 |
| Всего заданий -**24**; из них: по типу: с кратким ответом - **19**, с развернутым ответом - **5**;  по уровню сложности: Б - **14**, П - **5**, В - **5**.  Максимальный первичный балл за работу - **40**. Общее время выполнения работы - **3 часа (180 минут)**. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**Анализ выполнения заданий ОГЭ по учебному предмету «Химия»**

**выпускниками 9-х классов Брянского района**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИНФОРМАТИКА» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2023 г. № 570«Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2023году»установлена следующая шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «Информатика» в отметку по пятибалльной шкале::

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Отметка по пятибалльной шкале** | | | |
| **ИНФОРМАТИКА** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл за работу** | | | |
| **0 - 4** | **5 - 10** | **11 - 15** | **16 - 19** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество учащихся** | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Количество учащихся/доля от общего количества учащихся** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 7 | 13,6 | 4,1 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 4 | 57,1 | 2 | 28,6 | 85,7 |
| МБОУ "Глинищевская СОШ" Брянского района | 9 | 10,6 | 3,6 | 0 | 0,0 | 4 | 44,4 | 5 | 55,6 | 0 | 0,0 | 55,6 |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 26 | 14,8 | 4,4 | 0 | 0,0 | 3 | 11,5 | 10 | 38,5 | 13 | 50,0 | 88,5 |
| МБОУ "Малополпинская СОШ" Брянского района | 4 | 13,3 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Мичуринская СОШ" Брянского района | 12 | 12,8 | 3,8 | 0 | 0,0 | 4 | 33,3 | 6 | 50,0 | 2 | 16,7 | 66,7 |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" Брянского района | 4 | 11,3 | 3,5 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 50,0 |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" Брянского района | 17 | 12,8 | 3,9 | 0 | 0,0 | 5 | 29,4 | 8 | 47,1 | 4 | 23,5 | 70,6 |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" Брянского района | 15 | 13,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 2 | 13,3 | 11 | 73,3 | 2 | 13,3 | 86,7 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" Брянского района | 5 | 12,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 5 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 76 | 12,3 | 3,8 | 0 | 0,0 | 22 | 28,9 | 44 | 57,9 | 10 | 13,2 | 71,1 |
| МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" Брянского района | 3 | 11,3 | 3,7 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 66,7 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 5 | 13,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 2 | 40,0 | 60,0 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №2" Брянского района | 1 | 16,0 | 5,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 100 |
| **Брянский район** | **184** | **12,8** | **3,9** | **0** | **0,0** | **46** | **25,0** | **102** | **55,4** | **36** | **19,6** | **75,0** |
| **Брянская область** | **2872** | **12,6** | **3,9** | **0** | **0** | **767** | **26,7** | **1498** | **52,2** | **607** | **21,1** | **73,3** |

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ 2023 года для ОГЭ выпускников IX классов**

**по учебному предмету «ИНФОРМАТИКА»**

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения по району** | **Процент выполнения по району в группах, получивших отметку** | | | |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **Часть 1** | | | | | | | | |
| 1 | Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных | Б | 1 | 88,6 |  | 65,2 | 95,1 | 100 |
| 2 | Уметь декодировать кодовую последовательность | Б | 1 | 95,1 |  | 91,3 | 96,1 | 97,2 |
| 3 | Определять истинность составного высказывания | Б | 1 | 89,1 |  | 78,3 | 91,2 | 97,2 |
| 4 | Анализировать простейшие модели объектов | Б | 1 | 82,1 |  | 56,5 | 87,3 | 100 |
| 5 | Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | Б | 1 | 87,0 |  | 67,4 | 92,2 | 97,2 |
| 6 | Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования | Б | 1 | 69,0 |  | 47,8 | 70,6 | 91,7 |
| 7 | Знать принципы адресации в сети Интернет | Б | 1 | 87,0 |  | 67,4 | 91,2 | 100 |
| 8 | Понимать принципы поиска информации в Интернете | П | 1 | 83,2 |  | 65,2 | 86,3 | 97,2 |
| 9 | Умение анализировать информацию, представленную в виде схем | П | 1 | 91,3 |  | 80,4 | 93,1 | 100 |
| 10 | Записывать числа в различных системах счисления | Б | 1 | 87,0 |  | 80,4 | 85,3 | 100 |
| 11 | Поиск информации в файлах и каталогах компьютера | Б | 1 | 83,2 |  | 54,3 | 93,1 | 91,7 |
| 12 | Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию | Б | 1 | 69,6 |  | 37,0 | 76,5 | 91,7 |
| 13 | Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2) | П | 2 | 51,1 |  | 19,6 | 55,9 | 77,8 |
| 14 | Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы | В | 3 | 34,8 |  | 3,6 | 33,0 | 79,6 |
| 15 | Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2) | В | 2 | 29,9 |  | 10,9 | 19,6 | 83,3 |
| Всего заданий - **15**; из них  по типу заданий: с кратким ответом - **12**, с развернутым ответом - **3**;  по уровню сложности: Б - **10**, П - **3**, В - **2**.  Максимальный первичный балл за работу - **19**.  Общее время выполнения работы - **2 часа 30 минут (150 минут)**. | | | | | | | | |

**Анализ выполнения заданий ОГЭ по учебному предмету «Информатика»**

**выпускниками 9-х классов Брянского района**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «БИОЛОГИЯ» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2023 г. №570 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2023году»установлена следующая шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «Биология» в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Отметка по пятибалльной шкале** | | | |
| **БИОЛОГИЯ** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл за работу** | | | |
| **0 - 12** | **13 - 24** | **25 - 35** | **36 - 45** |

Таблица

| **Наименование** | **Количество учащихся** | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Количество учащихся/доля от общего количества учащихся** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 14 | 31,0 | 3,9 | 0 | 0,0 | 2 | 14,3 | 11 | 78,6 | 1 | 7,1 | 85,7 |
| МБОУ "Глинищевская СОШ" Брянского района | 8 | 22,9 | 3,4 | 0 | 0,0 | 5 | 62,5 | 3 | 37,5 | 0 | 0,0 | 37,5 |
| МБОУ "Госомская ООШ" Брянского района | 3 | 24,0 | 3,3 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 33,3 |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 61 | 32,3 | 4,0 | 0 | 0,0 | 13 | 21,3 | 33 | 54,1 | 15 | 24,6 | 78,7 |
| МБОУ "Молотинская СОШ" Брянского района | 9 | 25,2 | 3,3 | 0 | 0,0 | 6 | 66,7 | 3 | 33,3 | 0 | 0,0 | 33,3 |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" Брянского района | 1 | 29,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" Брянского района | 7 | 31,7 | 4,0 | 0 | 0,0 | 1 | 14,3 | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 | 85,7 |
| МБОУ "Новосельская СОШ" Брянского района | 2 | 32,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" Брянского района | 14 | 31,1 | 3,9 | 0 | 0,0 | 4 | 28,6 | 8 | 57,1 | 2 | 14,3 | 71,4 |
| МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" | 2 | 27,5 | 3,5 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 50,0 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" Брянского района | 1 | 43,0 | 5,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 100 |
| МБОУ "Смольянская СОШ" Брянского района | 10 | 22,7 | 3,3 | 0 | 0,0 | 7 | 70,0 | 3 | 30,0 | 0 | 0,0 | 30,0 |
| МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 30 | 32,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 8 | 26,7 | 14 | 46,7 | 8 | 26,7 | 73,3 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 26 | 27,7 | 3,7 | 0 | 0,0 | 8 | 30,8 | 18 | 69,2 | 0 | 0,0 | 69,2 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №2" Брянского района | 11 | 29,7 | 3,8 | 0 | 0,0 | 4 | 36,4 | 5 | 45,5 | 2 | 18,2 | 63,6 |
| **Брянский район** | **199** | **30,0** | **3,8** | **0** | **0,0** | **61** | **30,7** | **108** | **54,3** | **30** | **15,1** | **69,3** |
| **Брянская область** | **5104** | **30,2** | **3,9** | **2** | **0,04** | **1480** | **29,0** | **2672** | **52,4** | **950** | **18,6** | **71,0** |

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ 2023 года для ОГЭ выпускников IX классов**

**по учебному предмету «БИОЛОГИЯ»**

Таблица

*Уровни сложности задания: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения по району** | **Процент выполнения по району в группах, получивших отметку** | | | |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **Часть 1** | | | | | | | | |
| 1 | Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого | П | 1 | 86,4 |  | 73,8 | 90,7 | 96,7 |
| 2 | Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого | Б | 1 | 92,5 |  | 88,5 | 93,5 | 96,7 |
| 3 | Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого | Б | 2 | 78,6 |  | 54,9 | 86,1 | 100 |
| 4 | Обладать приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в графической форме | Б | 2 | 93,5 |  | 85,2 | 96,3 | 100 |
| 5 | Умение определять последовательность биологических процессов, явлений, объектов | Б | 2 | 45,5 |  | 32,8 | 46,3 | 68,3 |
| 6 | Приобретать опыт использования аналоговых и цифровых биологических приборов и инструментов | Б | 1 | 85,4 |  | 73,8 | 88,0 | 100 |
| 7 | Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности. Умение проводить множественный выбор | П | 2 | 69,8 |  | 54,9 | 71,8 | 93,3 |
| 8 | Использовать понятийный аппарат и символический язык биологии; грамотно применять научные термины, понятия, теории, законы для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов | Б | 1 | 70,9 |  | 60,7 | 73,1 | 83,3 |
| 9 | Умение проводить множественный выбор | П | 2 | 79,6 |  | 64,8 | 85,6 | 88,3 |
| 10 | Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных | П | 2 | 71,1 |  | 59,0 | 73,1 | 88,3 |
| 11 | Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации живого. Умение устанавливать соответствие | П | 2 | 63,8 |  | 53,3 | 63,4 | 86,7 |
| 12 | Обладать приёмами работы по критическому анализу полученной информации и пользоваться простейшими способами оценки её достоверности | Б | 1 | 48,2 |  | 37,7 | 45,4 | 80,0 |
| 13 | Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму | П | 3 | 43,4 |  | 26,8 | 46,0 | 67,8 |
| 14 | Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого | Б | 1 | 87,4 |  | 80,3 | 88,0 | 100 |
| 15 | Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | Б | 1 | 85,9 |  | 78,7 | 88,0 | 93,3 |
| 16 | Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | Б | 2 | 66,1 |  | 49,2 | 69,9 | 86,7 |
| 17 | Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | П | 2 | 60,3 |  | 42,6 | 61,1 | 93,3 |
| 18 | Раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | П | 2 | 48,5 |  | 27,0 | 47,7 | 95,0 |
| 19 | Экосистемная организация живой природы. Обладать приемами работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, табличных данных, схем, графиков, фотографий и др.) | П | 2 | 71,6 |  | 52,5 | 76,9 | 91,7 |
| 20 | Экосистемная организация живой природы | Б | 1 | 81,4 |  | 68,9 | 83,3 | 100 |
| 21 | Экосистемная организация живой природы. Выявлять причинно-следственные связи между биологическими объектами, явлениями и процессами | П | 2 | 74,9 |  | 52,5 | 81,5 | 96,7 |
| **Часть 2** | | | | | | | | |
| 22 | Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Распознавать и описывать на рисунках (изображениях) признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого | В | 2 | 27,4 |  | 4,9 | 27,3 | 73,3 |
| 23 | Объяснять опыт использования методов биологической науки в целях изучения биологических объектов, явлений и процессов: наблюдение, описание, проведение несложных биологических экспериментов | В | 2 | 52,5 |  | 27,0 | 60,2 | 76,7 |
| 24 | Умение работать с текстом биологического содержания (понимать, сравнивать, обобщать) | П | 3 | 52,9 |  | 28,4 | 57,1 | 87,8 |
| 25 | Умение работать со статистическими данными, представленными в табличной форме | В | 3 | 50,1 |  | 23,0 | 57,7 | 77,8 |
| 26 | Решать учебные задачи биологического содержания: проводить качественные и количественные расчёты, делать выводы на основании полученных результатов. Умение обосновывать необходимость рационального и здорового питания | В | 3 | 38,7 |  | 14,8 | 40,1 | 82,2 |
| Всего заданий -**26**; из них по типу заданий: с записью краткого ответа - **21;** с развернутым ответом - **5**;  по уровню сложности: Б - **11**, П - **11**, В - **4**.  Максимальный первичный балл за работу - **48**.  Общее время выполнения работы - **2 часа 30 минут (150 минут).** Общее время выполнения работы - **180** минут. | | | | | | | | |

**Анализ выполнения заданий ОГЭ по учебному предмету «Биология»**

**выпускниками 9-х классов Брянского района**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2023 г. №570 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2023 году» установлена следующая шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «История» в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Отметка по пятибалльной шкале** | | | |
| **ИСТОРИЯ** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл за работу** | | | |
| **0 - 10** | **11 - 20** | **21 - 29** | **30 - 37** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество учащихся** | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Количество учащихся/доля от общего количества учащихся** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 4 | 29,3 | 4,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | 100 |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" Брянского района | 1 | 25,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" Брянского района | 2 | 23,5 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 10 | 24,0 | 3,9 | 0 | 0,0 | 2 | 20,0 | 7 | 70,0 | 1 | 10,0 | 80,0 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 2 | 30,5 | 4,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 100 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №2" Брянского района | 1 | 28,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| **Брянский район** | **20** | **25,9** | **4,1** | 0 | 0,0 | **2** | 10,0 | **14** | 70,0 | **4** | 20,0 | 90,0 |
| **Брянская область** | **660** | **26,8** | **4,2** | **0** | **0,0** | **120** | **18,2** | **300** | **45,5** | **240** | **36,4** | **81,8** |

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ 2023 года для ОГЭ выпускников IX классов**

**по учебному предмету «ИСТОРИЯ»**

Таблица

*Уровни сложности задания: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемое содержание - раздел курса** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения по району** | **Процент выполнения по району в группах, получивших отметку** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **Часть 1** | | | | | | | | | |
| 1 | История России с древнейших времён до 1914 г. | Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | Б | 2 | 90,0 |  | 100 | 89,3 | 87,5 |
| 2 | История России с древнейших времён до 1914 г. | Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории | П | 1 | 60,0 |  | 50,0 | 57,1 | 75,0 |
| 3 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов | Б | 1 | 40,0 |  | 0,0 | 35,7 | 75,0 |
| 4 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории, (множественный выбор) | Б | 2 | 82,5 |  | 75,0 | 82,1 | 87,5 |
| 5 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов | Б | 1 | 75,0 |  | 50,0 | 71,4 | 100 |
| 6 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Умение группировать исторические явления и события по заданному признаку | Б | 1 | 70,0 |  | 0,0 | 71,4 | 100 |
| 7 | XVIII-начало XX в. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Б | 2 | 82,5 |  | 50,0 | 82,1 | 100 |
| 8 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Работа с исторической картой | Б | 1 | 60,0 |  | 50,0 | 50,0 | 100 |
| 9 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Работа с исторической картой | П | 1 | 70,0 |  | 0,0 | 78,6 | 75,0 |
| 10 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Работа с исторической картой | П | 1 | 95,0 |  | 100,0 | 92,9 | 100 |
| 11 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | П | 1 | 75,0 |  | 50,0 | 78,6 | 75,0 |
| 12 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Б | 1 | 70,0 |  | 50,0 | 71,4 | 75,0 |
| 13 | Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; с равнение свидетельств разных источников | Б | 2 | 75,0 |  | 50,0 | 75,0 | 87,5 |
| 14 | Знание фактов истории культуры с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Б | 1 | 75,0 |  | 100 | 64,3 | 100 |
| 15 | История зарубежных стран. Древний мир, Средние века,  Новое время | Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | Б | 1 | 85,0 |  | 100 | 78,6 | 100 |
| 16 | История зарубежных стран. Древний мир, Средние века,  Новое время | Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности до 1914 г., выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории | Б | 1 | 80,0 |  | 100 | 71,4 | 100 |
| 17 | История зарубежных стран. Древний мир, Средние века,  Новое время | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Б | 1 | 95,0 |  | 100 | 92,9 | 100 |
| **Часть 2** | | | | | | | | | |
| 18 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | П | 2 | 60,0 |  | 0,0 | 71,4 | 50,0 |
| 19 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | Б | 2 | 87,5 |  | 75,0 | 85,7 | 100 |
| 20 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | В | 2 | 67,5 |  | 25,0 | 71,4 | 75,0 |
| 21 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Определение причин и следствия важнейших исторических событий | П | 2 | 47,5 |  | 50,0 | 42,9 | 62,5 |
| 22 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Использование данных различных исторических и современных источников (текста; схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников | П | 3 | 53,3 |  | 33,3 | 45,2 | 91,7 |
| 23 | История России с древнейших времён до 1914 г. | Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений | В | 2 | 47,5 |  | 50,0 | 46,4 | 50,0 |
| 24 | Один из периодов истории России с древнейших времён до 1914 г. | Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов (анализ исторической ситуации) | В | 3 | 66,7 |  | 50,0 | 66,7 | 75,0 |
| Всего заданий - **24**, из них  по типу заданий: с кратким ответом - **17**, с развернутым ответом - **7**;  по уровню сложности: **Б** – **14**, **П** - **7**, **В** - **3**.  Максимальный первичный балл за работу - **37**.  Общее время выполнения работы - **3 часа (180 минут**). | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

**Анализ выполнения заданий ОГЭ по учебному предмету «История»**

**выпускниками 9-х классов Брянского района**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ГЕОГРАФИЯ» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2023 г. № 570 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2023 году» установлена следующая шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «География» в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Отметка по пятибалльной шкале** | | | |
| **ГЕОГРАФИЯ** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл за работу** | | | |
| **0 - 11** | **12 - 18** | **19 - 25** | **26 - 31** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество учащихся** | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Количество учащихся/доля от общего количества учащихся** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 49 | 21,1 | 3,9 | 0 | 0,0 | 17 | 34,7 | 21 | 42,9 | 11 | 22,4 | 65,3 |
| МБОУ "Глинищевская СОШ" Брянского района | 18 | 18,4 | 3,6 | 0 | 0,0 | 10 | 55,6 | 5 | 27,8 | 3 | 16,7 | 44,4 |
| МБОУ "Домашовская СОШ" Брянского района | 3 | 19,7 | 3,7 | 0 | 0,0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | 0 | 0,0 | 66,7 |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 2 | 23,0 | 4,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 100,0 |
| МБОУ "Малополпинская СОШ" Брянского района | 8 | 18,5 | 3,5 | 0 | 0,0 | 5 | 62,5 | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | 37,5 |
| МБОУ "Мичуринская СОШ" Брянского района | 19 | 20,5 | 3,9 | 0 | 0,0 | 7 | 36,8 | 7 | 36,8 | 5 | 26,3 | 63,2 |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 21 | 22,4 | 4,1 | 0 | 0,0 | 5 | 23,8 | 9 | 42,9 | 7 | 33,3 | 76,2 |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" Брянского района | 11 | 20,0 | 3,8 | 0 | 0,0 | 5 | 45,5 | 3 | 27,3 | 3 | 27,3 | 54,5 |
| МБОУ "Новосельская СОШ" Брянского района | 14 | 21,1 | 4,0 | 0 | 0,0 | 3 | 21,4 | 8 | 57,1 | 3 | 21,4 | 78,6 |
| МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" | 5 | 21,4 | 4,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 80,0 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" Брянского района | 14 | 19,4 | 3,6 | 0 | 0,0 | 7 | 50,0 | 5 | 35,7 | 2 | 14,3 | 50,0 |
| МБОУ "Смольянская СОШ" Брянского района | 11 | 17,1 | 3,4 | 0 | 0,0 | 8 | 72,7 | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 | 27,3 |
| МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 32 | 19,2 | 3,5 | 0 | 0,0 | 18 | 56,3 | 12 | 37,5 | 2 | 6,3 | 43,8 |
| МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" | 11 | 18,1 | 3,4 | 0 | 0,0 | 7 | 63,6 | 4 | 36,4 | 0 | 0,0 | 36,4 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" Брянского района | 2 | 24,0 | 4,5 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 100,0 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №2" Брянского района | 16 | 21,3 | 3,9 | 0 | 0,0 | 4 | 25,0 | 10 | 62,5 | 2 | 12,5 | 75,0 |
| МБОУ "Теменичская СОШ" Брянского района | 4 | 20,8 | 3,8 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 50,0 |
| МБОУ "Титовская ООШ" Брянского района | 5 | 21,4 | 3,8 | 0 | 0,0 | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 | 1 | 20,0 | 60,0 |
| **Брянский район** | **245** | **20,2** | **3,8** | **0** | **0,0** | **102** | **41,6** | **98** | **40,0** | **45** | **18,4** | **58,4** |
| **Брянская область** | **4019** | **21,6** | **3,9** | **3** | **0,1** | **1300** | **32,3** | **1635** | **40,7** | **1081** | **26,9** | **67,6** |

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ 2023 года для ОГЭ выпускников IX классов по учебному предмету «ГЕОГРАФИЯ»**

Таблица

*Уровни сложности задания: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Контролируемые виды деятельности** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения по району** | **Процент выполнения по району в группах, получивших отметку** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | Формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира/формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об основных этапах географического освоения Земли | Б | 1 | 76,3 |  | 67,6 | 77,6 | 93,3 |
| 2 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах | Б | 1 | 78,4 |  | 66,7 | 83,7 | 93,3 |
| 3 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы на разных материках и в отдельных странах | П | 1 | 55,9 |  | 47,1 | 56,1 | 75,6 |
| 4 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах/ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации | Б | 1 | 78,8 |  | 73,5 | 76,5 | 95,6 |
| 5 | Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов | Б | 1 | 87,8 |  | 76,5 | 93,9 | 100 |
| 6 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени | Б | 1 | 76,3 |  | 66,7 | 78,6 | 93,3 |
| 7 | Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | П | 1 | 62,0 |  | 50,0 | 62,2 | 88,9 |
| 8 | Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов | Б | 1 | 84,1 |  | 72,5 | 90,8 | 95,6 |
| 9 | Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | Б | 1 | 63,3 |  | 57,8 | 60,2 | 82,2 |
| 10 | Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | Б | 1 | 81,6 |  | 68,6 | 86,7 | 100 |
| 11 | Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | В | 1 | 73,9 |  | 52,9 | 84,7 | 97,8 |
| 12 | Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания | П | 2 | 68,2 |  | 46,6 | 79,1 | 93,3 |
| 13 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах её географического освоения / формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов | Б | 1 | 68,2 |  | 49,0 | 75,5 | 95,6 |
| 14 | Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф | Б | 1 | 74,7 |  | 62,7 | 77,6 | 95,6 |
| 15 | Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде | П | 1 | 58,8 |  | 44,1 | 61,2 | 86,7 |
| 16 | Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации | П | 1 | 72,7 |  | 51,0 | 83,7 | 97,8 |
| 17 | Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов | П | 1 | 72,7 |  | 60,8 | 73,5 | 97,8 |
| 18 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени | П | 1 | 49,8 |  | 44,1 | 42,9 | 77,8 |
| 19 | Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов / формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём | П | 1 | 83,7 |  | 71,6 | 90,8 | 95,6 |
| 20 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах | Б | 1 | 61,2 |  | 46,1 | 69,4 | 77,8 |
| 21 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени | П | 1 | 51,8 |  | 32,4 | 58,2 | 82,2 |
| 22 | Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации | Б | 1 | 83,7 |  | 69,6 | 91,8 | 97,8 |
| 23 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени | П | 1 | 56,3 |  | 32,4 | 63,3 | 95,6 |
| 24 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах | Б | 1 | 60,0 |  | 34,3 | 70,4 | 95,6 |
| 25 | Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | П | 1 | 68,2 |  | 50,0 | 73,5 | 97,8 |
| 26 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах | П | 1 | 51,8 |  | 37,3 | 59,2 | 68,9 |
| 27 | Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения | Б | 1 | 58,0 |  | 35,3 | 66,3 | 91,1 |
| 28 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; формирование представлений и основополагающих теоретических знаний об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах; овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации | Б | 1 | 24,1 |  | 6,9 | 23,5 | 64,4 |
| 29 | Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф | В | 1 | 14,3 |  | 2,0 | 12,2 | 46,7 |
| 30 | Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени | П | 1 | 55,1 |  | 33,3 | 62,2 | 88,9 |
| Всего заданий - **30**, из них  по типу заданий: с кратким ответом - **27**; с развернутым ответом - **3**;  по уровню сложности: **Б** - **15**, **П** - **13**, **В** - **2**.  Максимальный первичный балл за работу - **31**.  Общее время выполнения работы - **2 часа 30 минут (150 минут)**. | | | | | | | | |

**Анализ выполнения заданий ОГЭ по учебному предмету «География»**

**выпускниками 9-х классов Брянского района**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2023 г. №570 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2023 году» установлена следующая шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «Английский язык» в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Отметка по пятибалльной шкале** | | | |
| **ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл за работу** | | | |
| **0 - 28** | **29 - 45** | **46 - 57** | **58 - 68** |

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение **письменной** части экзаменационной работы, составляет **53 балла.** Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение **устной** части экзаменационной работы, равно **15** баллам.

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество учащихся** | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Количество учащихся/доля от общего количества учащихся** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 6 | 58,2 | 4,3 | 0 | 0,0 | 1 | 16,7 | 2 | 33,3 | 3 | 50,0 | 83,3 |
| МБОУ "Мичуринская СОШ" | 1 | 58,0 | 5,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 100 |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" | 1 | 36,0 | 3,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| МБОУ "Пальцовская СОШ  им. Ф.В. Журавлёва" Брянского района | 1 | 53,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Снежская гимназия" | 9 | 52,1 | 4,2 | 0 | 0,0 | 3 | 33,3 | 1 | 11,1 | 5 | 55,6 | 66,7 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" | 1 | 58,0 | 5,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 100 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №2" | 1 | 66,0 | 5,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 100 |
| **Брянский район** | **20** | **54,5** | **4,3** | **0** | **0,0** | **5** | **25,0** | **4** | **20,0** | **11** | **55,0** | **75,0** |
| **Брянская область** | **4019** | **21,6** | **3,9** | **3** | **0,1** | **1300** | **32,3** | **1635** | **40,7** | **1081** | **26,9** | **67,6** |

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ 2023 года для ОГЭ выпускников IX классов**

**по учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Таблица

*Уровни сложности задания: Б - базовый; П - повышенный.*

| **№** | **Проверяемые виды деятельности, умения, навыки** | | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Средний процент выполнения по району** | **Процент выполнения по району (городу) в группах, получивших отметку** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| **ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | |
| **Раздел 1. Задания по аудированию** | | | | | | | | | |
| 1 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | | Б | 1 | 85,0 |  | 60,0 | 75,0 | 100 |
| 2 | Б | 1 | 70,0 |  | 80,0 | 50,0 | 72,7 |
| 3 | Б | 1 | 85,0 |  | 60,0 | 100 | 90,9 |
| 4 | Б | 1 | 75,0 |  | 40,0 | 75,0 | 90,9 |
| 5 | Понимание основного содержания прослушанного текста | | Б | 5 | 64,0 |  | 12,0 | 75,0 | 83,6 |
| 6 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации и представление ее в виде несплошного текста (таблицы) | | П | 1 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 7 | П | 1 | 75,0 |  | 40,0 | 50,0 | 100 |
| 8 | П | 1 | 85,0 |  | 100 | 75,0 | 81,8 |
| 9 | П | 1 | 100,0 |  | 100 | 100 | 100 |
| 10 | П | 1 | 90,0 |  | 100 | 75,0 | 90,9 |
| 11 | П | 1 | 95,0 |  | 100 | 75,0 | 100 |
|  | | | | | | | | | |
| 12 | Понимание основного содержания прочитанного текста | | Б | 6 | 89,2 |  | 56,7 | 100 | 100 |
| 13 | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации | | П | 1 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 14 | П | 1 | 90,0 |  | 80,0 | 100 | 90,9 |
| 15 | П | 1 | 90,0 |  | 100 | 75,0 | 90,9 |
| 16 | П | 1 | 95,0 |  | 80,0 | 100 | 100 |
| 17 | П | 1 | 85,0 |  | 60,0 | 75,0 | 100 |
| 18 | П | 1 | 80,0 |  | 60,0 | 75,0 | 90,9 |
| 19 | П | 1 | 90,0 |  | 60,0 | 100 | 100 |
| **Раздел 3. Задания по грамматике и лексике** | | | | | | | | | |
| 20 | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте | | Б | 1 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 21 | Б | 1 | 80,0 |  | 40,0 | 100 | 90,9 |
| 22 | Б | 1 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 23 | Б | 1 | 95,0 |  | 80,0 | 100 | 100 |
| 24 | Б | 1 | 90,0 |  | 80,0 | 75,0 | 100 |
| 25 | Б | 1 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 26 | Б | 1 | 90,0 |  | 60,0 | 100 | 100 |
| 27 | Б | 1 | 95,0 |  | 100 | 75,0 | 100 |
| 28 | Б | 1 | 100 |  | 100 | 100 | 100 |
| 29 | Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте | | Б | 1 | 90,0 |  | 100 | 75,0 | 90,9 |
| 30 | Б | 1 | 85,0 |  | 40,0 | 100 | 100 |
| 31 | Б | 1 | 90,0 |  | 60,0 | 100 | 100 |
| 32 | Б | 1 | 70,0 |  | 40,0 | 50,0 | 90,9 |
| 33 | Б | 1 | 90,0 |  | 80,0 | 75,0 | 100 |
| 34 | Б | 1 | 95,0 |  | 100 | 75,0 | 100 |
| **Раздел 4. Задания по письменной речи** | | | | | | | | | |
| 35 | Электронное письмо личного характера в ответ на письмо-стимул | | П | 10 |  |  |  |  |  |
| К1 Решение коммуникативной задачи | | | 3 | 80,0 |  | 46,7 | 83,3 | 93,9 |
| К2 Организация текста | | | 2 | 90,0 |  | 70,0 | 87,5 | 100 |
| К3 Лексико-грамматическое оформление текста | | | 3 | 46,7 |  | 0,0 | 33,3 | 72,7 |
| К4 Орфография и пунктуация" | | | 2 | 85,0 |  | 60,0 | 75,0 | 100 |
| **УСТНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | |
| **Раздел 5. Задания по говорению** | | | | | | | | | |
| 36 (1) | | Чтение вслух небольшого текста | Б | 2 | 90,0 |  | 70,0 | 87,5 | 100 |
| 37 (2) | | Условный диалог-расспрос | П | 6 | 61,7 |  | 30,0 | 54,2 | 78,8 |
| 38 (3) | | Тематическое монологическое высказывание с вербальной опорой в тексте задания | Б | 7 |  |  |  |  |  |
| К1 Решение коммуникативной задачи | | | 3 | 68,3 |  | 46,7 | 58,3 | 81,8 |
| К2 Организация высказывания | | | 2 | 72,5 |  | 50,0 | 50,0 | 90,9 |
| К3 Языковое оформление высказывания | | | 2 | 50,0 |  | 10,0 | 37,5 | 72,7 |
| Всего заданий - **38**; из них  по типу заданий: с кратким ответом - **34**; с развернутым ответом - **4**;  по уровню сложности: заданий базового уровня - **23**, заданий повышенного уровня - **15**.  Максимальный первичный балл за работу - **68**.  Время выполнения письменной части работы - **2 часа (120минут).**  Время выполнения устной части работы - **15минут.** Общее время выполнения работы**–2 часа 15 минут (135 минут).** | | | | | | | | | |

**Анализ выполнения заданий ОГЭ по учебному предмету**

**«Английский язык» выпускниками 9-х классов Брянского района**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

**Устная часть**

**Задание 1 (чтение текста вслух)**

Диаграмма

Задание 2 (участие в условном диалоге-расспросе)

Диаграмма

**Задание 3 (тематическое монологическое высказывание)**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области 05.04.2023 г. № 570 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2023 году» установлена следующая шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «Обществознание» в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Отметка по пятибалльной шкале** | | | |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл за работу** | | | |
| **0 - 13** | **14 - 23** | **24 - 31** | **32 - 37** |

Таблица

| **Наименование** | **Количество учащихся** | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Количество учащихся/доля от общего количества учащихся** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **%** | **3** | **%** | **4** | **%** | **5** | **%** |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" | 52 | 21,9 | 3,4 | 1 | 1,9 | 32 | 61,5 | 18 | 34,6 | 1 | 1,9 | 36,5 |
| МБОУ "Глинищевская СОШ" Брянского района | 1 | 29,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Госомская ООШ" Брянского района | 3 | 18,3 | 3,3 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 33,3 |
| МБОУ "Домашовская СОШ" Брянского района | 3 | 21,7 | 3,3 | 0 | 0,0 | 2 | 66,7 | 1 | 33,3 | 0 | 0,0 | 33,3 |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 67 | 25,2 | 3,7 | 0 | 0,0 | 30 | 44,8 | 26 | 38,8 | 11 | 16,4 | 55,2 |
| МБОУ "Малополпинская СОШ" Брянского района | 12 | 23,6 | 3,4 | 0 | 0,0 | 7 | 58,3 | 5 | 41,7 | 0 | 0,0 | 41,7 |
| МБОУ "Мичуринская СОШ" Брянского района | 15 | 22,8 | 3,5 | 0 | 0,0 | 8 | 53,3 | 7 | 46,7 | 0 | 0,0 | 46,7 |
| МБОУ "Молотинская СОШ" Брянского района | 10 | 22,7 | 3,5 | 0 | 0,0 | 6 | 60,0 | 3 | 30,0 | 1 | 10,0 | 40,0 |
| МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина" | 25 | 25,6 | 3,7 | 0 | 0,0 | 12 | 48,0 | 8 | 32,0 | 5 | 20,0 | 52,0 |
| МБОУ "Новодарковичская СОШ" Брянского района | 24 | 22,5 | 3,4 | 0 | 0,0 | 15 | 62,5 | 9 | 37,5 | 0 | 0,0 | 37,5 |
| МБОУ "Новосельская СОШ" Брянского района | 12 | 24,3 | 3,7 | 0 | 0,0 | 5 | 41,7 | 6 | 50,0 | 1 | 8,3 | 58,3 |
| МБОУ "Отрадненская СОШ" Брянского района | 9 | 26,6 | 3,7 | 0 | 0,0 | 4 | 44,4 | 4 | 44,4 | 1 | 11,1 | 55,6 |
| МБОУ "Пальцовская СОШ им. Ф.В. Журавлёва" | 8 | 26,5 | 3,9 | 0 | 0,0 | 2 | 25,0 | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | 75,0 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" Брянского района | 20 | 27,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 4 | 20,0 | 13 | 65,0 | 3 | 15,0 | 80,0 |
| МБОУ "Смольянская СОШ" Брянского района | 1 | 21,0 | 3,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0,0 |
| МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 44 | 26,3 | 3,8 | 0 | 0,0 | 15 | 34,1 | 23 | 52,3 | 6 | 13,6 | 65,9 |
| МБОУ "Стекляннорадицкая СОШ" Брянского района | 10 | 22,4 | 3,4 | 0 | 0,0 | 6 | 60,0 | 4 | 40,0 | 0 | 0,0 | 40,0 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина" Брянского района | 33 | 25,2 | 3,7 | 0 | 0,0 | 11 | 33,3 | 20 | 60,6 | 2 | 6,1 | 66,7 |
| МБОУ "Супоневская СОШ №2" Брянского района | 14 | 24,0 | 3,6 | 0 | 0,0 | 8 | 57,1 | 4 | 28,6 | 2 | 14,3 | 42,9 |
| МБОУ "Теменичская СОШ" Брянского района | 4 | 24,3 | 3,8 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 50,0 |
| МБОУ "Титовская ООШ" Брянского района | 5 | 27,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 1 | 20,0 | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 80,0 |
| **Брянский район** | **372** | **24,4** | **3,6** | **1** | **0,3** | **173** | **46,5** | **162** | **43,5** | **36** | **9,7** | **53,2** |
| **Брянская область** | **8568** | **25,5** | **3,8** | **6** | **0,1** | **3226** | **37,7** | **4031** | **47,0** | **1305** | **15,2** | **62,3** |

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ 2023 года для ОГЭ выпускников IX классов по учебному предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Таблица

*Уровни сложности задания: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Средний процент выполнения по району** | **Процент выполнения по району в группах, получивших отметку** | | | |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития /формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации | П | 2 | 61,3 | 0,0 | 46,0 | 69,4 | 100 |
| 2 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития /приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | Б | 1 | 96,0 | 100 | 93,1 | 98,1 | 100 |
| 3 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития /приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | П | 1 | 90,1 | 100 | 85,0 | 93,2 | 100 |
| 4 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Б | 1 | 84,4 | 0,0 | 79,2 | 89,5 | 88,9 |
| 5 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации | Б | 3 | 41,2 | 0,0 | 23,3 | 49,8 | 89,8 |
| 6 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений (финансовая грамотность) | Б | 2 | 88,0 | 50,0 | 80,1 | 94,1 | 100 |
| 7 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | Б | 1 | 75,0 | 0,0 | 67,6 | 79,0 | 94,4 |
| 8 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | Б | 1 | 89,5 | 100 | 85,5 | 92,0 | 97,2 |
| 9 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | П | 1 | 88,2 | 100 | 86,1 | 87,7 | 100 |
| 10 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития /приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | Б | 1 | 93,0 | 100 | 85,5 | 99,4 | 100 |
| 11 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | П | 1 | 92,7 | 100 | 91,3 | 92,6 | 100 |
| 12 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности | П | 4 | 53,8 | 0,0 | 34,4 | 66,0 | 93,1 |
| 13 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития /приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | Б | 1 | 92,2 | 0,0 | 86,7 | 96,9 | 100 |
| 14 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | П | 1 | 85,8 | 100 | 79,2 | 89,5 | 100 |
| 15 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений/формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности | Б | 2 | 73,9 | 100 | 67,6 | 74,8 | 98,6 |
| 16 | Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития | Б | 1 | 79,3 | 0,0 | 64,7 | 91,4 | 97,2 |
| 17 | Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | Б | 1 | 75,8 | 0,0 | 73,4 | 76,5 | 86,1 |
| 18 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | П | 1 | 82,0 | 100 | 75,1 | 87,0 | 91,7 |
| 19 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | Б | 1 | 74,2 | 0,0 | 57,2 | 88,3 | 94,4 |
| 20 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации | Б | 1 | 79,8 | 100 | 71,1 | 85,8 | 94,4 |
| 21 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса | П | 2 | 70,6 | 0,0 | 51,2 | 86,4 | 94,4 |
| 22 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса | Б | 2 | 58,1 | 0,0 | 38,7 | 71,9 | 90,3 |
| 23 | Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений | В | 3 | 20,2 | 0,0 | 5,4 | 28,6 | 53,7 |
| 24 | Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности | В | 2 | 31,3 | 0,0 | 12,7 | 43,2 | 68,1 |
| Всего заданий - **24**;  из них по типу заданий: с кратким ответом - **16**;  с развернутым ответом - **8**;  по уровню сложности: Б - **14**, П - **8**, В - **2**.  Максимальный первичный балл за работу - **37**.  Общее время выполнения работы - **3 часа (180 минут**). | | | | | | | | |

**Анализ выполнения заданий ОГЭ по учебному предмету «Обществознание» выпускниками 9-х классов Брянского района**

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСНОВНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ЛИТЕРАТУРА» ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ БРЯНСКОГО РАЙОНА

На основании приказа департамента образования и науки Брянской области от 05.04.2023 г. №570 «Об утверждении шкалы перевода первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Брянской области в 2023 году» установлена следующая шкала перевода первичного балла за выполнение экзаменационной работы по учебному предмету «Обществознание» в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Отметка по пятибалльной шкале** | | | |
| **ЛИТЕРАТУРА** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл за работу** | | | |
| **0 - 15** | **16 - 26** | **27 - 36** | **37 - 45** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Количество участников** | **Средний первичный балл** | **Средняя отметка** | **Количество учащихся/доля от общего количества учащихся** | | | | | | | | **Качество знаний** |
| **«2»** | **%** | **«3»** | **%** | **«4»** | **%** | **«5»** | **%** |
| МБОУ "Лицей №1 Брянского района" | 1 | 33,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Молотинская СОШ" Брянского района | 1 | 34,0 | 4,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 100 | 0 | 0,0 | 100 |
| МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района | 6 | 25,7 | 3,5 | 0 | 0,0 | 3 | 50,0 | 3 | 50,0 | 0 | 0,0 | 50,0 |
| **Брянский район** | **8** | **27,6** | **3,6** | 0 | 0,0 | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | 0 | 0,0 | 62,5 |
| **Брянская область** | **192** | **29,4** | **4,0** | **0** | **0,0** | **56** | **29,2** | **87** | **45,3** | **49** | **25,5** | **70,8** |

Диаграмма

**Обобщенный план варианта КИМ 2023 года для ОГЭ выпускников IX классов по учебному предмету «ЛИТЕРАТУРА»**

Таблица

*Уровни сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **Обозначение задания в работе/ Критерии** | **Проверяемые элементы содержания и умения** | **Уровень сложности** | **Максимальный балл** | **Средний процент выполнения по району** | **Процент выполнения по району в группах, получивших отметку** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **"2"** | **"3"** | **"4"** | **"5"** |
| 1.1/1.2 | Развернутые рассуждения: о тематике и проблематике фрагмента эпического (или драматического, или лироэпического произведения), его принадлежности к конкретной части (главе); о видах и функциях авторских изобразительно-выразительных средств, элементов художественной формы и др. | Б |  |  |  |  |  |  |
| К1 Соответствие ответа заданию | | 2 | 75,0 |  | 50,0 | 90,0 | 75,0 |
| К2 Привлечение текста произведения для аргументации | | 2 | 62,5 |  | 33,3 | 80,0 | 62,5 |
| К3 Логичность и соблюдение речевых норм | | 2 | 68,8 |  | 50,0 | 80,0 | 68,8 |
| 2.1/2.2 | Умения выбрать другой фрагмент из эпического (или драматического, или лироэпического) произведения в соответствии с заданием, построить развёрнутое рассуждение с опорой на анализ самостоятельно выбранного фрагмента в соответствии с заданием | Б |  |  |  |  |  |  |
| К1 «Соответствие ответа заданию» | | 2 | 81,3 |  | 50,0 | 100 | 81,3 |
| К2 «Привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации» | | 2 | 75,0 |  | 50,0 | 90,0 | 75,0 |
| К3 «Логичность и соблюдение речевых норм» | | 2 | 68,8 |  | 50,0 | 80,0 | 68,8 |
| 3.1/3.2 | Развёрнутое рассуждение о тематике, проблематике, лирическом герое, об образах стихотворения (или басни), о видах и функциях изобразительно- выразительных средств, об элементах художественной формы, об особенностях образно-эмоционального воздействия поэтического текста, о собственном восприятии произведения | Б |  |  |  |  |  |  |
| К1 Соответствие ответа заданию | | 2 | 62,5 |  | 50,0 | 70,0 | 62,5 |
| К2 Привлечение текста выбранного фрагмента для аргументации | | 2 | 56,3 |  | 50,0 | 60,0 | 56,3 |
| К3 Логичность и соблюдение речевых норм | | 2 | 56,3 |  | 50,0 | 60,0 | 56,3 |
| 4 | Развернутое сопоставление анализируемого произведения (лирического стихотворения, или басни, или баллады) с художественным текстом, приведенным для сопоставления (нахождение важнейших оснований для сравнения художественных произведений по указанному в задании направлению анализа, построение сравнительной характеристики литературных явлений, построение аргументированного суждения с приведением убедительных доказательств и формулированием обоснованных выводов) | П |  |  |  |  |  |  |
| К1 Сопоставление произведений | | 2 | 68,8 |  | 50,0 | 80,0 | 68,8 |
| К2 Привлечение текста произведения при сопоставлении для аргументации | | 4 | 62,5 |  | 50,0 | 70,0 | 62,5 |
| К3 Логичность и соблюдение речевых норм | | 2 | 68,8 |  | 66,7 | 70,0 | 68,8 |
| 5.1 - 5.5 | Осмысление проблематики и своеобразия художественной формы изученного литературного произведения (произведений), особенностей лирики конкретного поэта в соответствии с указанным в задании направлением анализа | В |  |  |  |  |  |  |
| К1Соответствие сочинения теме и её раскрытие | |  | 3 | 58,3 |  | 55,6 | 60,0 | 58,3 |
| К2 Привлечение текста произведения для аргументации | | 3 | 58,3 |  | 55,6 | 60,0 | 58,3 |
| К3 Опора на теоретико-литературные понятия | | 2 | 68,8 |  | 50,0 | 80,0 | 68,8 |
| К4 Композиционная цельность и логичность | | 3 | 58,3 |  | 55,6 | 60,0 | 58,3 |
| К5 Соблюдение речевых норм | | 2 | 56,3 |  | 50,0 | 60,0 | 56,3 |
| К6 Соблюдение орфографических норм | | 1 | 87,5 |  | 66,7 | 100 | 87,5 |
| К7Соблюдение пунктуационных норм | | 1 | 75,0 |  | 33,3 | 100 | 75,0 |
| К8 Соблюдение грамматических норм | | 1 | 87,5 |  | 66,7 | 100 | 87,5 |
| Всего заданий в экзаменационной работе -**12**;  из них экзаменуемый должен выполнить **5** заданий (по уровню сложности: Б - **3**, П - **1**, В - **1)**.  Максимальный первичный балл за работу - **42**.  Общее время выполнения работы - **3 часа 55 минут (235 минут)**. | | | | | | | | |

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# Официальные интернет-ресурсы информационной поддержки государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

1. **ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ (РОСОБРНАДЗОР)**

[**http://obrnadzor.gov.ru/**](http://www.ege.edu.ru/)

1. **ОФИЦИАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПОРТАЛ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА9)**

[**http://www.ege.edu.ru/**](http://www.ege.edu.ru/)

1. **Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ" (ФГБНУ "ФИПИ")**

[**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/)

1. **Федеральное государственное бюджетное учреждение "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ" (ФГБУ "ФЦТ")**

[**http://www.rustest.ru/**](http://www.rustest.ru/)

1. **Государственное автономное учреждение "БРЯНСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ" (ГАУ БРЦОИ)**

[**www.ege32.ru**](http://www.ege32.ru)

1. Доля показана от 564 обучающихся, которые сдавали 4 предмета. 10 обучающихся сдавали только два предмета обязательных предметов (русский язык, математика). [↑](#footnote-ref-1)