

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Мегаполис» Брянского района»

«Рассмотрено»
на педагогическом совете
№ 2 от
«12» ав 2020 г.

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ «Детский сад
«Мегаполис» Брянского района»
Е.Н. Игнаткина
Приказ № 332 от 12.02.2020



ПОДПРОГРАММА
МАДОУ «Детский сад «Мегаполис» Брянского района»

по теме

**«Дополнительное образование как ступень в
создании условий по развитию творческих
способностей ребенка в ДОУ»**

на 2020-2022 уч.г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Оценка рисков, влияющих на реализацию подпрограммы	8
2. Информационная справка об образовательном учреждении.....	9
2.1. Общие сведения.....	9
2.2. Материально-техническая база.....	10
2.3. Контингент воспитанников и их родителей.....	11
2.4. Характеристика кадрового состава.....	12
3. План действий по реализации подпрограммы.....	14
Заключение.....	19

Пояснительная записка

«Дополнительное» не означает «второстепенное образование». В современном мире именно дополнительное, неформальное, открытое, персональное образование... играет всё более и более значимую роль. Именно дополнительное образование призвано дать ребёнку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира...
Д.В.Ливанов

Активное внедрение новых образовательных стандартов обусловило необходимость пересмотра отдельных элементов учебно-воспитательного комплекса и поиска новых путей совершенствования педагогической деятельности. Система дошкольного образования в настоящее время должна быть гибкой, разноплановой, отвечать социальным запросам родителей, и призвана повышать качество дошкольного образования, развивать потенциал детского сада как организации. В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное.

На основании п. 6 ст. 14 Закона РФ «Об образовании» образовательное учреждение в соответствии со своими уставными целями и задачами может наряду с основными реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги за пределами определяющих его статус основных образовательных программ.

Дополнительное образование в ДОУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач:

- внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения;
- создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей;
- повысить показатели качества работы кадрового состава за счет привлеченных педагогов.

Помимо решения задач федерального и регионального уровня, данный вид деятельности позволяет также удовлетворить потребности главных социальных заказчиков – родителей (законных представителей).

И наконец, расширение дополнительных источников финансирования для развития ресурсной базы учреждения за счет предоставления платных образовательных услуг.

В федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование определяется как «вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением

уровня образования».

Практическая значимость подпрограммы состоит в том, что:

- разработан план по внедрению дополнительного образования в ДОУ;
- проанализированы возможные риски, связанные с организацией дополнительных образовательных услуг в детском саду и пути их минимизации;
- подготовлены рекомендации по внедрению платных образовательных услуг;
- предложенный комплекс мероприятий по совершенствованию системы дополнительного образования может быть использован другими учреждениями дошкольного образования.

Паспорт подпрограммы

Наименование подпрограммы	«Дополнительное образование как ступень в создании условий по развитию творческих способностей ребенка в ДОУ» на 2020-2022 уч.г.
Статус подпрограммы	Нормативный документ ДОУ, переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
Основания для разработки подпрограммы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года №44/25 (принята Генеральной Ассамблеей);- Федеральный закон от 29.12.2012 г №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 г. № 1642);- Указ президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;- Приказ Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013 года «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;- Федеральный закон от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;- Закон РФ от 07.02.1992 г №2300-1 «О защите прав потребителей»;- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;- Постановление правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;- Приказ Минобрнауки РФ от 10.07.2013 Г №2994 «Об

	<p>утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»;</p> <p>- Устав ДОУ, лицензия, локальные нормативные акты ДОУ</p>
Разработчик подпрограммы	заведующий – Игнаткина Е.Н.
Исполнители подпрограммы	Администрация и педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность
Заказчик подпрограммы	педагогический коллектив ДОУ, родительская общественность
Сроки выполнения и этапы реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в период с 2020г. по 2022г.</p> <p>2020г.г. (февраль-апрель)– организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка необходимой документации для успешной реализации мероприятий; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с подпрограммой; - начало реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в ДОУ. <p>2020-2022г.г.- внедренческий этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование разработанных программ, обновление содержания, организационных форм; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с подпрограммой; - коррекция мероприятий. <p>2022г. (декабрь)- заключительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в подпрограмме.
Стратегическая цель подпрограммы	расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста, удовлетворенности запросов родителей (законных представителей) и повышения эффективности финансирования ДОУ
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативно-правовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ. 2. Создание организационных и финансовых условий развития дополнительного образования в ДОУ. 3. Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ; 4. Совершенствование обратной связи с социальными

	заказчиками образовательных услуг (родителей).
Инновационность подпрограммы	Дополнительное образование сегодня позволяет педагогу максимально использовать различные современные методы и технологии, авторские программы и методики ориентированные на личность ребёнка, на развитие его способностей, предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, отвечающую запросам общества, создающую условия для самосовершенствования личности.
Новизна подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> -социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса; -командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации воспитанников; -развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования; -преемственность общеразвивающих программ с ООП; -обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др.; - применение новых технологий, оригинальных форм образовательной работы; -развитие комплексной информационной системы дополнительного образования на основе создания специальных родительских групп.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ; - охват более 80% воспитанников ДОУ дополнительными образовательными услугами, за счет расширения их образовательных возможностей; - удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг; - положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования); - повышение конкурентоспособности ДОУ; - непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников, занимающихся дополнительным

	<p>образованием детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ДООУ как социокультурного и образовательного центра микрорайона.
<p>Механизм реализации подпрограммы</p>	<p>Реализация концепции, идей, положений, изложенных в подпрограмме, осуществляется следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поэтапно в указанные выше сроки; - на основе анализа и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; - целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете; - с учетом коллективных образовательных потребностей, их целенаправленного развития, адекватного выбора видов деятельности; - при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.
<p>Источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Выполнение подпрограммы обеспечивается за счет различных источников финансирования: из бюджетных и внебюджетных средств (платные образовательные услуги, спонсорская помощь, добровольные пожертвования).</p>
<p>Система организации контроля за выполнением подпрограммы</p>	<p>Рассмотрение вопросов реализации подпрограммы на заседаниях педагогического совета, родительского комитета. Оформление отчетов о мероприятиях по реализации программы и результатах внедрения в наглядной форме Формы оценки: педагогический мониторинг, внутренний контроль.</p>

1. ОЦЕНКА РИСКОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПОДПРОГРАММЫ (SWOT-АНАЛИЗ)

Возможные риски		Механизмы минимизации негативного влияния рисков
Внешние риски	<ul style="list-style-type: none"> - изменение федерального законодательства; - изменение лицензионных требований 	<ul style="list-style-type: none"> - оперативное реагирование на изменения федерального, регионального и муниципального нормотворчества путем внесения изменений в локальные нормативные акты
Внутренние риски	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие высококвалифицированных специалистов дошкольного образования; - отсутствие площадей для реализации вариативных форм дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования; - нарушение договорных отношений между ДОУ и заказчиками услуг - открытость дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства; - расширение спектра предоставляемых образовательных услуг; - постепенное улучшение материально-технической базы за счет внебюджетных средств; - урегулирование взаимоотношений между ДОУ и заказчиками в соответствии с законодательством; - организация выступлений педагогов дополнительного образования на общих родительских собраниях, организация семинаров и мастер – классов с участием педагогов дополнительного образования, создание фото- и видеоотчетов образовательной деятельности, создание странички дополнительных образовательных услуг на сайте детского сада.

2. Информационная справка о МАДОУ «Детский сад «Мегаполис» Брянского района»

2.1. Общие сведения

МАДОУ «Детский сад «Мегаполис» Брянского района» был открыт в 2019 году на 135 мест в поселке Путевка микрорайон Мегаполис-парк, Снежского сельского поселения Брянского района.

Ближайшее окружение - сельская библиотека, КСК «Путевка», амбулатория.

Детский сад находится в центре микрорайона Мегаполис-парк, окружен жилыми домами. Развитая сеть транспортных коммуникаций делает детский сад доступным для населения. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей.

Здание типовое, кирпичное, 2-х этажное. Групповые комнаты светлые, уютные. Каждая группа имеет свой вход. **В состав помещений ДОУ входит 8 групповых ячеек, 8 спален:** 3- от 2 до 3-х лет; 4- от 3-х лет до 6,5 (7) лет.

В ДОУ имеется: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, методический кабинет, логопедический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, пост охраны. Территория ДОУ огорожена и разделена на участки зелеными насаждениями. Все участки оборудованы закрытыми песочницами, верандами, малыми архитектурными формами. Есть отдельная спортивная площадка, оборудованная спортивными комплексами и снарядами. На территории посажены клёны, березы, рябины, ели, разбиты клумбы.

Полное официальное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Мегаполис» Брянского района».

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад «Мегаполис» Брянского района».

Место нахождения (юридический адрес): 241519, Брянская область, Брянский район, п.Путевка, мкр.Мегаполис-парк, дом 7.

Почтовый адрес: 241519, Брянская область, Брянский район, п.Путевка, мкр.Мегаполис-парк, дом 7.

Телефон: (4832) 32-09-63

Учредитель: администрация Брянского района в лице Управления образования администрации Брянского района.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе -
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Брянской области

Дата постановки- 31.05.2019 ИНН 3245016412 КПП 324501001.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности -
32Л01№0003446, Рег.№4694 от 17.12.2019г.

Время работы: с 7.30 до 18.00, при 5-дневной рабочей неделе.

Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.

Язык, на котором осуществляется образование - русский.

Адрес электронной почты (e-mail): megapolis_sad@mail.ru

Официальный сайт: <https://megapolis.edusite.ru>

Штатная численность: общая – 37, педагогическая – 15.

2.2. Материально – техническая база

Неотъемлемой частью работы ДОУ является развитие и укрепление материальной базы. Материально-технические условия в детском саду соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Детский сад находится на территории жилого микрорайона «Мегаполис-парк» Брянского района.

Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. В групповых ячейках имеются приемные, игровые, спальни, буфеты, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОУ имеются технические средства: магнитофоны, компьютеры, МФУ, цветной принтер, ламинатор, проектор, телевизоры, SMART-панель, интерактивные столы, мобильный пол, сенсорные столы. Постоянно пополняется количество методической литературы и учебно–наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса в ДОУ.

Территория детского сада включает:

- 8 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой прогулочной площадки установлены крытые веранды. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом: песочницами, лесенками, качелями, и др.
- спортивная площадка, оснащена спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков, упражнений для равновесия и др.
- разбиты цветники и клумбы, растут разнообразные деревья и кустарники.

Оборудованы кабинеты: медицинский, методический, учителя-логопеда,

музыкального руководителя, заведующего хозяйством, прачечная, пост охраны. Имеется музыкально-физкультурный зал.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Материально – техническая база учреждения постоянно совершенствуется и модернизируется.

Можно сделать вывод, что в ДОО хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

2.3. Контингент детей и их родителей

На момент написания подпрограммы в дошкольном учреждении функционирует 8 групп, из них:

2-я группа раннего возраста – 3,

младшая группа – 2,

средняя группа – 1,

старшая группа – 1,

подготовительная к школе группа – 1.

Группы комплектуются по принципу одновозрастные:

-раннего-3;

-дошкольные- 5.

Контингент воспитанников на январь 2020г. - 201ребенок

№п/п	группа	возраст	Кол-во детей всего	мальчиков	девочек
1.	2-я гр.раннего возраста «А»	2.5-3г.	28	19	9
2.	2-я гр.раннего возраста «Б»	2.5-3г.	27	13	14
3.	2-я гр.раннего возраста «В»	2-2.5г.	22	14	8
4.	младшая «А»	3-4г.	29	16	13
5.	младшая «Б»	3-4г.	28	19	9
6.	средняя	4-5л.	27	16	11
7.	старшая	5-6л.	27	14	13
8.	подготовительная	6-7л.	13	8	5
9.	Всего:		201	119	82

Характеристика состава семей:

Почти все семьи детей проживают на территории Брянского района (п.Путёвка), несколько семей проживают в Советском районе.

Социальное положение: большую часть составляют полные семьи, воспитывающие одного или двух детей, также имеются многодетные,

неполные, семьи, в которых ребёнку воспитывает мать.

Данные исследования показывают, что образовательный ценз родителей достаточно высокий. Его определяет большинство родителей, занятых в сфере бизнеса, здравоохранения, вооруженных сил. Большинство родителей проявляют интерес и заинтересованность в вопросах образования и воспитания детей. Однако недостаточен уровень знаний психологических особенностей детей, имеющих проблемы в развитии, недостаточен уровень культуры здоровья.

Данные по результатам проведенного в ДОО анкетирования и опроса родителей показали, что детский сад должен быть:

- современно оснащен и эстетически привлекателен - 72%;
- с комфортными психолого-педагогическими условиями - 56%;
- с высоким профессионализмом сотрудников - 85%;
- с индивидуальным подходом к ребенку - 97%;
- с качественной подготовкой к школе - 89%;
- с использованием современных программ и технологий - 91%.

Осуществлённое развёрнутое социально-педагогическое изучение семей позволяет педагогическому коллективу наметить тематическую направленность работы детского сада с семьями разного типа. Проведённый анализ позволил обозначить важность модели сотрудничества «Педагог – Ребёнок – Родитель» (В.А. Петровский).

2.4. Характеристика кадрового состава

Комплектование кадрами в ДОО строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

заведующий – Игнаткина Е.Н. – стаж административной работы с мая 2019г. – 8 месяцев, педагогический стаж – 13 лет, высшая квалификационная категория.

Педагогический состав - 15 человек, из них:

Старший воспитатель – Бессонова А.И., педагогический стаж работы – 14 лет, в должности старшего воспитателя с 2019г., высшая квалификационная категория.

2 музыкальных руководителя, 12 - воспитателей.

по уровню образования всего 15 - педагогов

с незаконченным высшим обр.	с высшим образованием	с ср-спец. образованием
1	11 человек	3 человек

по стажу работы всего - 15 педагогов

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
9 человек	3 человека	2 человека	1 человека

-по квалификационным категориям всего 15 педагогов

высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
2 человек	3 человек	-	10 человек

Возрастной ценз педагогов

От 20 до 30 лет – 3 чел.

от 30 до 40 лет – 10 чел.

от 40 до 50 лет – 2 чел

Педагогические кадры - это главный ресурс образования. Качество их подготовки, правильно выбранная система стимулирования их работы, условия труда, возможность к самореализации и самосовершенствованию – всё это составляет основу качества педагогических кадров, которая влияет на качество образования. И здесь уместно обратить особое внимание на систему повышения квалификации и переподготовки кадров.

В 2019-2020 у.г. курсы повышения квалификации прошли 4 педагога.

В 2019-2020 у.г. переподготовку прошли 3 педагога.

Ф.И.О.	Срок	Квалификация
Шестеро Т.М.	14.08-17.10.2019	Воспитатель в дошкольном образовании
Шинкаренко И.Н.	16.09-17.11.2019	Педагогическая деятельность: музыкальный руководитель в дошкольном образовании
Сологубова Н.В.	02.08.2019-12.02.2020	Воспитатель детей дошкольного возраста

Вывод: Анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень.

Кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МАДОУ молодых специалистов. Необходимо продолжать внедрять в работу педагогического коллектива: освоение современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании, образовании, оздоровлении детей дошкольного возраста. Необходимо, чтобы самообразование стало потребностью педагогов. Приобщать каждого воспитателя активно включать работу по самообразованию в педагогический процесс детского сада.

Педагогический коллектив ДОУ также имеет потенциал для развития дополнительных образовательных услуг. Развитие дополнительного образования в ДОУ станет для воспитателей и специалистов стимулом для осмысления своего педагогического опыта, даст возможность педагогам проявить творчество, освоить нетрадиционные развивающие формы работы с

детьми, выразить свою авторскую позицию.

Вывод: сфера предоставления дополнительных образовательных услуг и повышение профессиональной компетентности молодых педагогов является актуальным направлением развития нашего дошкольного учреждения.

3. Мероприятия по реализации поставленных задач

Задача 1. *Создание нормативно-правовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ:*

Мероприятие	Содержание	Срок исполнения, ответственный
Изучение нормативно-правовой базы, касающейся организации дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Закон РФ от 07.02.1992 г №2300-1 «О защите прав потребителей»;- Постановление правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;- Приказ Минобрнауки РФ от 10.07.2013 Г №2994 «Об утверждении примерной формы договора об оказании платных образовательных услуг в сфере общего образования»;- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 №467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей"- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».	Февраль 2020г. Заведующий, старший воспитатель

	- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».	
Получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых	Оформление пакета документов	Март 2020г. Заведующий
Разработка локальных актов, регламентирующих порядок оказания услуг в области дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг; • Положение о поступлении и расходовании внебюджетных средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг; • Положение об определении платы за услуги, предоставляемые МАДОУ «Детский сад «Мегаполис» Брянского района» на платной основе; • Договор об оказании платных образовательных услуг по дополнительным образовательным программам и родителями (законными представителями); • Расчет стоимости и составление сметы на оказание дополнительной образовательной услуги; • Дополнительное соглашение с педагогами дополнительного образования; • Должностные инструкции педагогов дополнительного образования; • Издание приказов по организации дополнительных платных образовательных услуг; • Перечень платных дополнительных образовательных услуг; • Календарный учебный график по дополнительному образованию; • Учебный план оказанию дополнительных образовательных услуг; • Положения по дополнительным 	Март-июль 2020г. Заведующий, старший воспитатель, педагоги доп.образования

	<p>программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказы по расписанию кружков; графику работы специалистов, назначении руководителей кружков; • Табель учета рабочего времени педагогов дополнительного образования; • Табель посещаемости детей по месяцам; • Тарификация педагогов дополнительного образования. 	
--	---	--

Задача 2. Создание организационных и финансовых условий развития дополнительного образования в ДОУ:

Мероприятие	Содержание	Срок исполнения, ответственный
Определение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Исследование потребительского рынка</p> <p>Анкетирование родителей (законных представителей) как основных социальных партнёров.</p> <p>Результатом является сформулированный перечень желаемых дополнительных платных образовательных услуг дошкольного образования.</p>	Февраль 2020г. Воспитатели, старший воспитатель
Кадровое обеспечение	<p>Оценка кадров как по формальным квалифицированным показателям (квалификация диплому, аттестационный уровень и др.), так и по качественным показателям результатам работы.</p> <p>Назначение и профессиональная переподготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Курсы повышения квалификации педагогов по заявленным общеразвивающим программам</p>	Март-июнь 2020г. Старший воспитатель
Информационно-рекламное обеспечение	<p>Обеспечение и своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах через информирование в родительских чатах, сайт ДОУ, информационных стендах</p> <p>Проведение общего родительского собрания в ДОУ, с целью ознакомления с</p>	Июль-август 2020г. Воспитатели, педагоги доп.образования

	перечнем предлагаемых услуг, с педагогами, осуществляющими данные услуги и их программами.	
Материально-техническое обеспечение	Определение помещения, соответствующего действующим санитарным нормам; необходимого оборудования для реализации дополнительных общеразвивающих программ	Май 2020г. Заведующий, педагоги доп.образования, зам.заведующего по АХЧ

Задача 3. Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ:

Мероприятие	Содержание	Срок исполнения, ответственный
Разработка дополнительных общеразвивающих программ (на каждую образовательную услугу) и учебно-методического обеспечения ее реализации.	Программы должны быть разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Согласование программ с советом педагогов. Составление дидактических комплексов, используемых при реализации дополнительных общеразвивающих программ.	Май-июль 2020г. Педагоги доп.образования, старший воспитатель
Осуществление образовательного взаимодействия с семьями детей, получающих дополнительные образовательные услуги.	Создание чатов для информационного сопровождения родителей (консультации, фото- и видеоотчеты с занятий по доп.образованию)	Сентябрь 2020г. Педагоги доп.образования
Осуществление мониторинга качества образовательных услуг через систему внутреннего контроля	Отслеживание результатов дополнительного образования. Проведение ежегодных отчетных родительских собраний. Анкетирование родителей по уровню удовлетворенности качеством предоставления дополнительных образовательных услуг.	Ежегодно в мае Заведующий, педагоги доп.образования

Задача 4. Оптимизация кадровых и материально-технических условий

для эффективного развития дополнительного образования в ДОУ:

Увеличение охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет программами дополнительного образования до 80%.

Развитие творческого и профессионального потенциала педагогов, осуществляющих дополнительные образовательные услуги.

Положительная динамика показателей финансового обеспечения ДОУ (внебюджетные источники финансирования).

Совершенствование материально-технической базы ДОУ за счет увеличения объема поступления внебюджетных средств.

Организация мероприятий для улучшения качества предоставления дополнительных образовательных услуг в ДОУ.

Алгоритм оказания платных дополнительных услуг

1. Заключение дополнительного соглашения с педагогом.
2. Подача письменных заявлений родителями.
3. Заключение договора с родителями.
4. Оказание услуги.
5. Оплата услуги родителями.

Заключение

Потенциал дополнительного образования используется для построения единого образовательного пространства (педагоги, дети, родители, профессиональные сообщества), обеспечивает повышение качества предоставления образовательных услуг.

Созданная система в детском саду поможет дошкольникам реализовать свои способности под руководством опытных педагогов. При этом решаются основные задачи по выявлению способных и талантливых детей, созданию максимально благоприятных условий для разностороннего развития дошкольников, разработке и внедрению нового содержания образования, педагогических технологий, созданию условий дошкольникам для реализации их творческих способностей.

Дополнительные платные образовательные услуги – источник привлечения в дошкольные учреждения дополнительного финансирования, создания условий для выполнения социального заказа родителей (законных представителей), обогащения основной образовательной программы дошкольного учреждения и повышения рейтинга учреждения (его статуса).

Перспективы оказания платных и бесплатных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных образовательных услугах;
- расширять спектр дополнительных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- подбирать оптимальные формы контроля за качеством предоставляемых услуг;
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой (совместные с родителями мастер-классы, мероприятия, образовательные практики, отчетные мероприятия, выступления).

Таким образом, оказывая спектр услуг по дополнительному образованию, детский сад успешно адаптируется к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям (законным представителям) свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений.

Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.