Эссе

Учитель …. Я бы добавила - учитель будущего поколения! Каждый человек,

выбирающий профессию педагога, получает доступ в Святая Святых - в уникальную лабораторию по созданию…будущего. Да, именно дети, с которыми нам выпадает возможность идти рука об руку по дороге знаний, определяют наше будущее через каких-то 15-20 лет. Наверное, поэтому учитель не может и не должен работать в полсилы, профессия всегда требует мобилизации на 100 процентов.

Так работала моя бабушка, учитель математики, Лукьяненко Валентина Ильинична. Так стараюсь работать и я.

« Кто любит, тот любим»,- эти слова всегда мне вспоминаются, когда мне хочется понять и осознать роль настоящего наставника в формировании души человека. Именно мама, определила мою дальнейшую профессию. Это человек, чье чуткое сердце и острый ум формировали не только мой внутренний мир, но и духовное состояние тех детей, которых судьба свела с ней. Доброе отношение к людям, радостное мироощущение – это те светлые краски жизни, которые позволили нам, начинающим свой путь людям, поверить в радость бытия, в великое предназначение человека.

Особую роль в этом играло домашнее чтение. Каждый вечер в нашей семье азартные споры, обсуждение прочитанного: кто более благороден - Андрей Болконский или Пьер Безухов, почему Наташа Ростова – любимая героиня Толстого? Все это дало мне огромную нравственную опору как учителю и человеку.

«Учитель – это жертвенная профессия, это человек, способный спуститься с высот своих знаний до незнания ученика и вместе с ним совершить восхождение», — именно эти слова Авиценны очень подходят для того, чтобы охарактеризовать смысл профессиональной деятельности моей бабушки — Лукьяненко Валентины Ильиничны, учителя с 40- летним стажем.

Этому кредо решилась следовать и я, выбирая свое будущее призвание, поскольку с юных лет знала, что стану учителем.

А что же значит быть учителем? Какие ключевые качества отвечают этому высокому званию? На мой взгляд, приоритетным в этом списке, помимо профессионализма, широкого кругозора, высокой культуры и любви к детям, есть еще три « ЗАВЕТНЫХ» черты, которые делают из учителя - Учителя.

Во-первых, это бесконечное желание удивлять и удивляться. Вспомните свои ощущения, когда вы открыли человеку тайны, до этого ему неведомые, как остры и искренни эти эмоции во время открытия нового, какое неизгладимое впечатление все это оставляет в душе и памяти. Каждый из нас, открывая новые горизонты мира ученикам, должен дарить радость познания и удивлять учеников яркими открытиями. И таких моментов в моей жизни и, надеюсь, в жизни моих учеников очень много.

Как неожиданно приятно звучит возглас среди затихшего над упражнением класса: « Посмотрите, какой восход!» И когда все 30 пар глаз устремляются к окну и восхищенно наблюдают за огненно-красным восходящим солнцем, учитель понимает, что этот момент и есть самое главное открытие урока - открытие гармонии и красоты мира.

И уже не заготовленный план-конспект определяет дальнейший ход урока, а Его Величество Рассвет задает тон разговору и диктует дальнейшие упражнения и задание на дом. А что говорить о первом снеге, о только что распустившихся листочках… Не перестаешь удивляться постоянному обновлению природы, как не прекращаешь восхищаться постоянным возрождением учителя во время встречи с новыми учениками.

Умение находить в привычном и обыденном что-то новое и интересное и отличает учителя творческого. Когда восхищенный ребенок вдруг скажет: «Ух-ты! А оказывается…»,- это высшая похвала для такого учителя.

Учитель и ученики растут вместе, в этом я убедилась, будучи наставником, другом. Чтобы понять ребенка, учителю нужно в душе оставаться ребенком, очень важно сохранить в своем сердце воспоминания о своем детстве, помнить о своих переживаниях, открытиях, сомнениях.

Только в этом случае удастся отыскать ключ к загадочной душе каждого ребенка, только тогда ученик доверчиво возьмет руку учителя и скажет: « Давайте пойдем вместе, я Вам доверяю». Умение учителя сохранить открытое восприятие жизни, не замутненное стереотипами и штампами, по-моему, и есть второе «заветное» качество Учителя.

« А какое же третье?»,- спросите вы. Думаю, каждый учитель ответит по-своему. На мой взгляд, человек, который приходит в класс к детям, должен излучать энергию счастья. Это не значит, что он должен пребывать в постоянной эйфории и захлебываться от переполняющих его эмоций. Скорее, это должно быть ощущение «тихого» счастья, осознание радости самой жизни, простого человеческого бытия.

И если учитель своим образом мысли и поведением транслирует это в класс, то у детей тоже возникает чувство радости и комфорта. Они с радостью идут на урок, зная, что здесь ему откроют не только что-то новое, чем-то удивят, поймут, но и покажут, что жизнь во всех ее проявлениях прекрасна и удивительна.

И даже самый обыкновенный урок может стать незабываемым событием в жизни, открывающим просторы будущего. Ведь профессия учителя существовала и будет существовать, пока на этой земле стоит человек, пока рождаются дети, пока мы хотим, чтобы наши дети создавали новую, лучшую жизнь.

И от того, кто будет с маленьким человеком рядом, зависит наше с вами будущее, ведь Учитель – это профессия, устремленная в будущее!

Лукьяненко Ю.В., учитель начальных классов МБОУ « Супоневская СОШ № 2» Брянского района