**Эссе «Я – учитель»**

учителя начальных классов МБОУ «Мичуринская СОШ Брянского района»

Тиханковой Анны Ивановны

"Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя,

а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том,

что он есть, доложен быть и не может быть иным."

Л.Н.Толстой

 Учитель...Что кроется в этом привычном для всех слове? Я считаю, что это уникальная профессия, которая находится вне моды, вне времени, профессия, спрос на которую не угаснет никогда. А работать учителем начальных классов- самое почетное и уникальное звание. Учитель начальных классов как волшебник, он умеет все! Я как мама, как родители, которые учат ребенка после рождения ходить, говорить, а моя задача - привить ребенку желание к учению, разжечь интерес, научить умению добывать знания, научить поверить в себя.

 В стремительно меняющемся мире уже невозможно работать по тем методикам и технологиям, по которым учили меня и моих родителей. Поэтому в Министерстве Просвещения с каждым годом разрабатываются новые методы работы, новые стандарты в образовании, новые требования и к самим учителям. Чтобы быть «в теме», как говорят мои ученики, я постоянно прохожу курсы повышения квалификации, читаю статьи, связанные с образованием, в интернете, хотя, честно сказать, предпочитаю старый, добрый источник информации - книгу.

 К моему глубокому сожалению, с каждым годом новое поколение все больше и больше теряет интерес к обучению, у них нет мотивации, а иногда и нет физического здоровья. Очень много детей с различными заболеваниями органов зрения, интеллекта, детей с ОВЗ. И к таким ребятам тоже нужно найти свой «ключик». В этом мне помогает мое образование. Я учитель - начальных классов с дополнительной специализацией в области коррекционно - развивающего обучения и учитель – логопед.

Но, чтобы ребенок не потерял мотивацию, интерес к обучению, важную роль должны сыграть и родители. Они не должны быть равнодушными и оставаться в стороне, поэтому моя задача не только учить детей, но еще и взрослых. Правильно выстроить взаимоотношения, проводить интересные всеобучи на родительских собраниях, чтобы взрослым тетям и дядям, иногда и старше меня по возрасту, хотелось приходить в шесть – семь часов вечера в школу и слушать учителя с интересом, а потом научить их ладить с детьми, учитывая возрастные особенности малышей, помочь понять собственного ребенка.

 Очень сложно переоценить роль педагога. У каждого человека, я думаю, есть один или даже несколько учителей, которые оставили яркий след в душе и жизни. И я не исключение. С теплотой вспоминаю свою первую учительницу - Таисию Григорьевну. Ее уроки, наши первые успехи и неудачи, с которыми помогала справляться самая добрая учительница. А после окончания начальной школы мы бегали с девчонками учить и играть с новыми малышами Таисии Григорьевны. Мы чувствовали себя взрослыми и важными, настоящими учителями, особенно, когда она разрешала нам писать замечания или ставить пятерки в дневники ребятам самой настоящей ручкой с красной пастой!!! Это, наверное, и положило начало моей карьеры как учителя.

 Дома я постоянно рассаживала мягкие игрушки на полу, раздавала свои старые тетради и проводила уроки. А еще обучала бабушку игре на фортепиано. А небольшой кусочек оргалита служил мне доской.

 Когда я стала старше и уже нужно было определяться с профессией, сомнений не было. Воспоминания о детский играх в "Школу" и мечта моей мамы, которая хотела быть учителем и закончила физико - математический факультет педагогического института, но, к сожалению, не стала им, предопределили мой выбор.

 И вот я уже студентка педагогического колледжа. И здесь преподаватели учили нас, передавали свой бесценный опыт и это не только методики, но и жизненный опыт, опыт взаимоотношений между людьми, умение вести себя, говорить и выглядеть как настоящий учитель. До сих пор помню свои первые уроки. Свое волнение, ночные подготовки к предстоящему дню, когда нужно было сделать наглядный материал: нарисовать, обклеить скотчем, ведь компьютеры и ламинаторы были большой редкостью.

 Всех своих преподавателей помню по именам: Людмила Петровна - строгая, ее боялись даже сами учителя, но справедливая, учила нас говорить, не употребляя слов -паразитов. Анна Ивановна и ее методика русского языка, ее цитаты известных педагогов, которые стали моим девизом: "Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь и любить тех, кому преподаешь " (В.Ключесвский). Андрей Валерьевич - уроки истории. Это ум, такт, а его фразу "третьим разом - добрым часом" вспоминаю, когда что- то не получается, и ведь на третий раз, действительно, все выходит как надо! И это, конечно, не все учителя. Колледж - это хорошая профессиональная школа. И я очень рада, что именно оттуда я начала свой путь.

Название отчетного концерта по педагогическому мастерству "Учить детей - призвание души" пролегло красной нитью в моей жизни и в становлении моем как учителя.

 Действительно, я поняла, что это мое призвание. Порой бывает трудно, устаешь, дети не слушаются, не всегда показывают тот результат, на который рассчитываешь, родители рассказывают мне, как я должна учить детей, постоянные отчеты...В такие моменты начинают опускаться руки, появляются мысли о смене профессии, но фраза "Учить детей - призвание души" окрыляет, дает силы. И ты продолжаешь работать с еще большем энтузиазмом. Анализируешь результаты, делаешь работу над ошибками и продолжаешь учить и учиться.

 Мои первые выпускники в 2021 году окончили 11 класс. И на протяжении всех их лет обучения я наблюдала за ними, за их успехами. Какая гордость и радость переполняла меня на линейках, когда говорили о достижениях моих первенцев. Моя ученица Настя, окончившая начальную школу на одни пятерки, в 11 классе получила золотую медаль. Конечно, это не только моя заслуга, это и работа учителей старшей школы. Но ведь именно я, ее первая учительница, стояла у истоков ее успехов в обучении. Чему я очень рада и надеюсь, что и дальше Настя будет успешна во всех своих начинаниях.

 Педагогическая деятельность -это профессия, которая направлена на создание условий для развития и становления всесторонне развитой и гармоничной личности, будущего нашей страны. И мы, учителя, делимся не только своими знаниями, но и жизненным опытом, воспитывая патриотов своей страны.

 И я очень надеюсь, верю в то, что когда - нибудь мои ученики с теплотой в душе будут вспоминать меня, свою первую учительницу так же, как и я вспоминаю своих первых наставников.. Именно ради этого я и работаю, учу и учусь сама.

 Я – учитель !

Тот, кто стал учителем, поймёт,

Какое счастье - быть полезным людям,

Учить его Величество народ!

Нести ему дар мудрости и знанья

И доброты своей сердечный свет.

Нет на земле ответственней призванья,

Почётнее и радостнее нет.

(И. Крупин )