Эссе учителя начальных классов МБОУ «Снежская гимназия»

Грудины В.А.

*«Учитель и ученик растут вместе...»*

*Конфуций*

На протяжении всего времени профессия учителя была весьма важна. Роль учителя в современном обществе определяется тем, что педагог, как никто другой, воспитывает молодежь, будущее поколение. Именно педагог формирует будущее российского общества, культуры и науки. Так как же я пришла к этой профессии?

«Хочешь узнать, что дальше, внучка? Тогда возьми и читай, ведь сама уже умеешь», - говорила мне, четырехлетней, моя бабушка. Именно бабушка пробудила во мне интерес к учению, к стремлению познать новое. Неслучайно говорят, что заложенное человеку в детстве, может определить его судьбу.

Так и случилось: приходя домой из школы, вдохновлённая работой моих учителей, я принималась обучать мою младшую сестру и соседских ребят, - устраивала им «контрольные», «диктанты», придумывала викторины, учила читать и считать. И для меня это была не игра. Уже тогда, в детстве, мне так сильно хотелось, чтобы у моей сестренки получилось, важно было потом осознать, что это я ее научила. Возможно, сказывалась сестринская любовь и забота, а, может быть, уже тогда зародились первые ростки, которые и помогли мне стать учителем.

Учитель…. Это слово всегда вызывало во мне трепет. Затаив дыхание, я слушала голос моей первой учительницы Светланы Владимировны. Вспоминаю, с какой любовью я ее слушала, с какой жадностью впитывала в себя всё, что узнала. Мне очень повезло с моими учителями. Я всегда хотела быть похожей на них, удивлялась, откуда они столько всего знают. Но цель стать учителем возникла не сразу. Сначала я хотела стать доктором, и даже сдавала после 9 класса химию, потом логопедом, и лишь к концу десятого класса поняла, что хочу быть учителем. Тогда моим классным руководителем была учительница русского языка и литературы Орешко Оксана Викторовны, которую я люблю всем сердцем. Она еще больше вселила в меня надежду, мечту стать учителем.

С нескрываем волнением, мне удалось поступить в педагогический университет. Во время первой практики я поняла «это точно мое!». Мне нравилось учиться, но работать с детками хотелось больше. На 4 курсе университета я первая из группы устроилась работать в школу. Мне было 20 лет, а впереди еще 2 года учебы. Начался самый интересный и занимательный период моей жизни, ведь пришлось одновременно и учиться, и работать. Я бы могла спокойно закончить университет, но я выбрала школу, живое общение с детьми и ни разу не пожалела об этом.

Я – учитель!.. Помню свое знакомство с детьми, они сразу стали меня обнимать, и все страхи улетучились. Помню первый урок, как долго я к нему готовилась. 16 внимательных, милых и любопытных глазок смотрели на меня. Они были такие разные! Одни зевали, другие смотрели по сторонам, а третьи, положив свои маленькие ручки на край парты, внимательно меня слушали. Первые мои ученики! И сейчас, спустя 5 лет в моем сердце есть место для каждого из них.

Я – учитель и я люблю своё дело. Как это приятно, видеть восторженные благодарные взгляды, понимать, что то, что ты делаешь, не напрасно. И хочется стать ещё лучше, дать своим ученикам ещё больше. Апробация новой литературы, участие в семинарах, конкурсах, курсах, учеба в магистратуре – все это ведет к повышению квалификации учителя. Учитель постоянно должен совершенствоваться. Это мое кредо. Учитель и ученик растут вместе! Именно поэтому я и дальше продолжаю развиваться. И вот уже 5 лет я работаю в школе.

Выстраивая приоритеты в работе, все больше прихожу к заключению, что моя задача – зажечь огонь творчества в душе каждого ребенка. Но для этого нужно «гореть» самому. Ведь несчастный и равнодушный учитель не сможет воспитать успешного ученика. В первую очередь, нужно быть Человеком. Очень важно уметь поддержать ребенка, потерпевшего неудачу, подбодрить его, обязательно похвалить даже за очень маленький шаг вперед, помочь каждому найти себя и не потеряться в этом мире. Моя цель не только формировать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личность, развить стремление и желание в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать результаты своего труда, свои поступки.

В.О. Ключевский говорил: «…чтобы быть хорошим преподавателем,нужно любить то, что преподаешь,и любить тех, кому преподаешь».

Однажды мой ученик спросил: «Вы счастливы?» Я ни на минуты не задумалась. Да! Я счастливый человек. В моей жизни есть все: моя любимая семья и дело, которое мне нравится!

Я – учитель. И эту профессию я никогда не променяю ни на какую другую. Ведь видеть горящие, любознательные, открытые глаза своих учеников – это большая радость.

Я – учитель. Эта профессия сложная, ответственная, яркая, творческая, благородная, порой изматывающая, но такая интересная!

Я – учитель. И этим званием я очень горжусь!