

## Эссе

учителя немецкого языка МБОУ «Супоневская СОШ № 2» Брянского района  
Лазаренко Елены Михайловны

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучшего учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам,- он – совершенный учитель.

Л.Н. Толстой

В мире существует великое множество нужных и полезных профессий. Но каждая из этих профессий начинается с самой главной – профессии учителя. Каждый великий человек, имя которого вошло в мировую историю, или обычный рабочий, благодаря которому мы идём по чистому ровному тротуару, начинался со своего первого учителя. Часто размышляя о правильности своего выбора, я каждый раз прихожу к выводу, что учитель – это не просто профессия, это – жизненный путь... Тернистый путь... Сложный путь... Путь, который дано пройти не каждому.

Приходя в класс, я вижу глаза своих учеников. За партами на уроках сидит будущее нашей России. А «строительями» этого будущего обязаны быть только самые стойкие, самые терпеливые, самые мужественные, самые искренние, самые ответственные, самые добрые, самые интересные и самые удивительные люди – учителя. Учитель – это образец воспитанности и культуры. Именно учитель сегодня и всегда встречает на пороге школы, и именно он отправляет в дальнейшую жизнь. Это его слова повторяют дома родители и во дворе друзья. Испокон веков этим словом называли людей, передающих ученикам знания, взгляды и убеждения, указывающих им путь в жизни.

В своей педагогической деятельности я всегда придерживаюсь мудрого изречения, которое произнёс Сократ: «Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь». Мысль, высказанная ещё в древности, не теряет своей актуальности и сейчас, в 21 веке. Но зажечь этот факел может только тот, кто сам «горит». Могу с уверенностью сказать, что без любви к своему делу учитель не сможет стать настоящим проводником в мир знаний, - такой сложный, но такой увлекательный!

В первые годы работы в школе я часто не могла понять, почему ребёнок не в состоянии усвоить простую, как мне казалось, информацию. И только спустя время я поняла, что каждый учитель должен спуститься с высоты своих знаний и вернуться туда вместе со своим учеником. Важно быть не «над ним», а «рядом с ним». Именно поэтому самым главным в своей работе я считаю индивидуальный подход к каждому ребёнку и принцип сотрудничества. Каждый из них прежде всего личность, которую важно вовремя заметить, заинтересовать и не упустить.

Я согласна с тем, что в современном мире труднее работать с детьми, чем это было, к примеру, век назад. В современной школе, я считаю, остались самые верные, терпеливые и преданные своему делу учителя. Но терпеливому человеку всегда достаётся всё самое лучшее. А самая большая радость для учителя – это знания его ученика, его человечность, воспитанность.