«Я - учитель»

 Вступая во взрослую жизнь, каждый человек должен правильно определиться с выбором профессии. Как выбрать «своё» дело? Какой должна быть будущая работа? Я в своём выборе не ошиблась.

 Мне всегда хотелось быть полезной. Я с радостью помогала родителям, друзьям, учителям, поэтому мечтала, чтобы моя будущая профессия была нужной, важной, значимой для других людей и в то же время интересной, захватывающей, любимой.

 Такой профессией мне видится профессия учителя. Не случайно Симон Соловейчик назвал ее «профессией для людей с мужественной совестью».

Именно учитель формирует будущее общества, страны. На его плечи ложится огромная ответственность, которая заключается в обучении, воспитании и развитии новых поколений граждан, способных ориентироваться в современных условиях жизни, быть активными, самостоятельными, уметь находить выход из сложных ситуаций.

Каким должен быть настоящий учитель?

Я уверена, в сердце учителя должна быть любовь к жизни, к себе, к своему предмету и к детям. Мне в этом плане безгранично повезло: меня этому когда-то научили мои родители и школьные учителя, а теперь это, а не только знания, я передаю своим ученикам.

 Быть учителем – очень ответственно, ведь мы во многом моделируем судьбу каждого ребёнка. Безусловно, все профессии важны и значимы по-своему. Но только у педагога результат будет виден не сразу: не через час, не через месяц, а через несколько лет. Причём его уже нельзя исправить. Наши ошибки самые серьёзные, самые жизненные, так как они могут ранить душу ребёнка на всю жизнь. Поэтому я убеждена: несправедливый и равнодушный человек не может быть учителем.

 С чего начинается мой школьный день? С уроков. Чем заканчивается день для меня? Уроками. Казалось бы, замкнутый круг. Но в том-то и дело, что это круг, а не просто окружность. Он плотно заполнен разными событиями – приятными и не очень, встречами – интересными и скучными, замечаниями – моими и чужими, советами, нотациями (без этого не обойтись!), разговорами, смехом, удивлением, шумными переменами, дежурством, совещаниями, собраниями, заседаниями… У меня бурная жизнь благодаря моей профессии. Мне некогда скучать. У меня невероятная профессия, которая не дает возможности деградировать или просто стоять на месте.

 В  нашей работе есть всё: радость и горечь, взлёты и падения, тепло ученических глаз и свет улыбок, бессонные ночи и радость детских открытий. Тому, кто не постиг тайны нашей работы, она кажется будничной: дневники, тетради, журналы, уроки. А она, по сути своей, радостная, так как с нами рядом самые чистые и искренние люди - наши дети. Звёздочки, которым мы помогаем загораться и которые освещают наш жизненный путь.

 Я часто говорю своим ученикам: «Не ошибается тот, кто ничего не делает» и учу их не бояться высказать собственное мнение, даже если оно окажется ошибочным, ведь «ошибка – путь к творчеству». Стараюсь создавать на занятиях спокойную, доброжелательную атмосферу: каждый имеет право на ошибку, но никто не имеет права за нее наказать! Каждый мой ученик знает, что, если он сегодня ошибся, это никак не повлияет на мое отношение к нему как к человеку. Его оценка сегодня - это лишь показатель того, насколько он продвинулся в своих познаниях на данном этапе. Оценка же всегда может быть исправлена – таков мой принцип. «Не стыдно не знать, стыдно - не учиться».

 Среди педагогических специальностей профессия учителя биологии занимает, на мой взгляд, особое место. Многообразие растений и животных, проблемы экологии, строение человека, генетика — разве может быть это неинтересно? И эти глобальные проблемы таят в себе столько неизвестного, загадочного, непознанного! Кто знает, может быть, кто-то из моих учеников захочет стать генетиком и усовершенствует технологию редактирования геномов высших организмов, и таким образом избавит все население Земли от большинства современных болезней?

Или кому-то удастся вырастить уникальный сорт растения с самыми удивительными и полезными свойствами?

А сколько ученых бьются над проблемой создания антибиотиков, к которым болезнетворные организмы не смогут выработать устойчивость?

Возможно, ученый, который сделает эти открытия, еще сидит сегодня за школьной партой. И это не может не вдохновлять!

Именно учитель, я уверена, может выявить способности учеников, помочь им наиболее полно раскрыть свои таланты и воплотить в реальную жизнь мечты и планы. Именно от учителя сегодня зависит завтрашний день России, потому что главные ресурсы любой страны — это люди, которые в ней живут.

 Сегодня я могу с уверенностью сказать: я сделала правильный выбор профессии и никогда о нём не пожалею! Кому ещё выпадает такое счастье - радоваться, как заметил поэт Андрей Дементьев, «…всякий раз за тех, кто снова где-то выдержал экзамен на мужество, на честность, на успех»?

 Я счастливый человек! У меня замечательная семья, увлекательная профессия. Уча других, постоянно учусь сама. И не только преподаванию своего предмета. Учусь быть учителем. Современным. Интересным своим ученикам. Это процесс никогда не прекращающийся. Это очень трудное счастье. Но другого мне не нужно.