УТВЕРЖДЕНО:

Приказом Управления образования

администрации Брянского района

от 20.07.2022 г. № 279-п

**Итоги развития системы образования Брянского района**

**за 2021 год (Мониторинг)**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Общая социально-экономическая характеристика муниципалитета как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.**

Брянский район расположен на северо-востоке Брянской области. Население района составляет свыше 66 тысяч человек. Площадь района 180038 га. В состав Брянского района входят 15 сельских поселений, которые объединяют 99 населенных пунктов.

Климат умеренно-континентальный. На территории имеются общераспространенные полезные ископаемые: строительные пески, мел, известь, суглинки.

Через Брянский район проходят несколько федеральных автомобильных трасс: М3 Москва—Киев, М13 Брянск—Новозыбков—граница Республики Беларусь—(Кобрин), А141 Орёл—Смоленск—Рудня.

По территории Брянского района пролегают железнодорожные линии, расходящиеся от Брянского ж/д узла в шести направлениях: на Москву, Орёл, Навлю, Гомель, Смоленск и Вязьму.

В 1994 году был открыт аэропорт в с.Октябрьское Брянского района, с сентября 1995 года ставший международным.

На территории сельских поселений Брянского муниципального района расположено 98 артезианских скважин, 85 водонапорных башен, 22 очистных сооружения и канализационно-насосных станций, 368,8 км водопроводных сетей, 74,4 км канализационных сетей.

Общая протяженность дорог общего пользования местного значения на территории Брянского района составляет 578,1 км, как с твердым покрытием, так и грунтовым.

**Основные показатели социально- экономического развития**

**Брянского района за 2016-2021 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование показателя | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1. | Численность постоянного населения (на конец года), чел. | 61081 | 62853 | 64376 | 66067 | 67556 | 67880 |
| 2. | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций (без субъектов малого предпринимательства), руб. | 25 345 | 27 653 | 28 367 | 30305,2 | 34957,8 | 36700 |
| 3. | Средний размер пенсии, рублей | 11 027 | 11 361 | 12 227 | 12925 | 14 461,79 | 15020 |
| 4. | Площадь жилищ, приходящаяся в среднем на одного жителя, (на конец года, кв. м) | 33,4 | 34,8 | 35,7 | 36,2 | 39,3 | 39.8 |
| 5. | Объем отгруженных товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами по виду экономической деятельности «обрабатывающие производства», млн. руб. | 2326,5 | 3167,8 | 3347,2 | 3446 | 3547.8 | 3560 |
| 6. | Инвестиции в основной капитал организаций (в фактических действующих ценах), млн. руб. | 1652,6 | 1415 | 1427,6 | 2159,1 | 1099,3 | 2160 |
| 7. | Общая численность безработных, зарегистрированных в центре занятости, на конец периода, человек | 167 | 160 | 125 | 100 | 567 | 567 |
| 8. | Уровень регистрируемой безработицы, на конец периода, % | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,3 | 1,8 | 1,8 |
| 9. | Коэффициент напряженности на рынке труда | 0,4 | 0,7 | 0,4 | 0,2 | 1.8 | 1,8 |
| 10. | Оборот розничной торговли организаций (без субъектов малого предпринимательства), млн. руб. | 1976,2 | 2402,2 | 3805,0 | 4962,1 | 5 877,0 | 5900 |

**Демографическая ситуация Брянский муниципальный район.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2021** |
| Население | 67556 (на 01.01.2022) |
| Общий коэффициент рождаемости на 1000 населения | 5,4 (335) |
| Общий коэффициент смертности на 1000 населения | 14,2 (831) |
| Младенческая смертность | 1 |
| Материнская смертность | 0 |
| Браки | 4,3 (275) |
| Разводы | 4,8 (249) |
| Число прибывших | 766 |
| Число убывших | 494 |
| Миграционный прирост | 1012 |
| Естественный прирост | -7,8(-491) |

**1.Цели и задачи муниципальной системы образования Брянского района.**

**1.1.Роль системы образования в социально-экономическом развитии Брянского района.**

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, в связи с чем, функционирование и развитие образовательной системы Брянского района осуществляется в условиях реализации приоритетного национального Проекта «Образование» и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», ключевой идеей которых стало обеспечение доступности, высокого качества образования школьников. Поэтому возрастает потребность в улучшении условий обучения и воспитания в учреждениях образования и приведение их в соответствие с возрастающими требованиями, изложенными в инициативе «Наша новая школа» и санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях, а также в педагоге, способном постоянно совершенствовать свою деятельность.

Деятельность Управления образования направлена на реализацию основной цели государственной и муниципальной политики в сфере образования – обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в доступном, качественном и эффективном образовании путем обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ.

**1.2.Общая характеристика системы образования Брянского района вне зависимости от системы подчинения и формы собственности**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество учреждений  -начальные школы (количество)  -средние школы (количество)  -основные общеобразовательные школы (количество)  - дошкольные учреждения (количество)  - гимназии (количество)  - лицеи (количество) | 1 (11 )  16 (3226)  3 (130)  24 (2597)  2 (1979)  1 (924) |
|  | Количество первоклассников | 753 |
|  | Количество учащихся всего | 6538 |
|  | Количество детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности | 4860 |
|  | Выпуск учащихся  окончивших учебное заведение а.) с золотой медалью  б.) с серебряной медалью | 30  10 |

**1.3.** **Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.**

Образовательные организации района отличаются разнообразием видов, вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания. Учащимся и родителям предоставляется право выбора школы, форм получения образования, профиля образования, программ.

**2. Доступность образования.**

**2.1.Обеспечение доступности, эффективности и качества образования**

Решению поставленных задач способствовала целенаправленная систематическая организация процесса сопровождения деятельности всей системы образования Брянского района.

По итогам проведенной работы проведен анализ деятельности и установлено следующее:

**Сеть образовательных учреждений**

В системе образования Брянского района функционируют:

* 23 общеобразовательных школы (в том числе – 1 лицей, 2 гимназии);
* 25 детских садов, включая 5 самостоятельных детских садов и 20 общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;
* 1 учреждение дополнительного образования (Глинищевская ДЮСШ);

С целью обеспечения доступности, эффективности и качества образования функционируют **сетевые структуры**:

- оказания услуг психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Брянского района образованы при реорганизации районного психологического центра 5 центров психолого-педагогической помощи на базе 5 образовательных учреждений по территориальному признаку;

- Центр технического образования Брянского района – на базе МБОУ «Снежская гимназия»;

- муниципальная инновационная площадка «Агроэкология» на базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района» и МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»;

В 2021-2022 учебном году в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» функционируют 8 центров образования «Точка роста», в том числе, 2 центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района» и МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» и 6 центров образования естественно-научного и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина», МБОУ «Супоневская СОШ №2», МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ», МБОУ «Свенская СОШ», МБОУ «Мичуринская СОШ», МБОУ «Отрадненская СОШ». Современным компьютерным оборудованием оснащены 7 школ в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» 121 человек из числа педагогических работников прошли обучение и работают с использованием современного оборудования.

Центры образования «Точка роста» и «Цифровая образовательная среда»

.

**Уровень достижения минимальных индикаторов и показателей результативности работы Центра образования «Точка роста»**

**на базе 8 центров на 30.05.2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование индикатора/показателя** | **Достигнутое значение по Центрам образования** |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | ***962*** |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | ***1023*** |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%) | ***100%*** |

Создаваемая система образования позволяет удовлетворить потребности населения в образовательных услугах различной направленности и содержании.

**2.2.Контингент обучающихся и воспитанников**

**Дошкольные учреждения**

Сеть образовательных учреждений Брянского района, реализующих программы дошкольного образования, представлена 25 учреждениями, которые в 2021-2022 учебном году посещали 2597 детей дошкольного возраста.

Охват детей дошкольным образованием составил 68% от всего числа дошкольников, проживающих на территории Брянского района.

Муниципальная услуга по постановке на учет детей для зачисления в дошкольные образовательные учреждения оказывается посредством информационной системы Портала муниципальных услуг «Виртуальная школа». С 2014 года пользователями данной услуги стали 9704 человека. В настоящее время в информационной системе состоят 1238 детей. На зачисление в 2022-2023 учебном году 464 ребенка. Из них 283 ребенка в возрасте до 3 лет.

По результатам предварительного комплектования в списки включены 512 детей.

Наиболее остро стоит задача обеспеченности местами в ДОО детского населения Снежского поселений. Здесь обеспеченность местами составляет 65,5%, что на 14,3 % меньше, чем в целом по району. Данная ситуация обусловлена ведением активной застройки и активизацией миграционных процессов. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество детей дошкольного возраста от 1 года до 6 лет на 106 детей, а количество мест в дошкольных учреждениях осталось прежним. Частично решать данную проблему приходится за счет переуплотнения групп. В 2021-2022 учебном году средний процент переуплотнения составил 137,8 %. Несмотря на принимаемые меры, особенно острой ситуация с местами для детей до 3-х лет. Имеющиеся дошкольные группы уже достаточно переуплотнены по числу воспитанников, и сформировать на их базе дополнительные места не представляется возможным.

Функционирование 1 детотня в 2021 году составило 143 дня (муниципальное задание-165). Наиболее высокие показатели в МБОУ «Свенская СОШ № 1» - 175 дней, в МАДОУ детский сад «Дружба» - 166 дней. Заболеваемость в среднем по району составила 17,0 дней, что на 5 дней больше чем в прошлом году. Высокая заболеваемость в МБОУ «Супоневская СОШ – 42 дня, МБОУ «Малополпинская СОШ» - 40 дней, МБОУ «Пальцовская СОШ» - 33 дня; МБОУ «Домашовская СОШ» - 31 день.

Низкая заболеваемость в МБДОУ детский сад «Золотой ключик»- 1,4 дня, МБОУ «Колтовская ООШ»- 5,4 дня, в МБОУ «Лицей № 1 Брянского района» и МБДОУ детский сад «Золотой петушок»- 7 дней, МБОУ «Смольянская СОШ» - 8,3 дня, МБДОУ детский сад «Снежинка»- 9,5 дней, в МБОУ «Мичуринская СОШ» - 10 дней, в МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» и МБОУ «Глинищевская СОШ» - 11 дней, МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района» - 12 дней.

Однако на фоне низкой заболеваемости высокими остаются показатели отсутствия детей в образовательном учреждении по другим причинам. В частности 96 дней пропущено воспитанниками МБДОУ детский сад «Золотой петушок», 89 дней - МБОУ «Лицей № 1 Брянского района», 78 дней - МБДОУ детский сад «Снежинка», 73 дня - МБДОУ детский сад «Золотой ключик», 66,8 дня - МБОУ «Новосельская СОШ», 64,5 дня - МБОУ «Смольянская СОШ», 63 дня - МБОУ «Новодарковичская СОШ», 61 день – МАДОУ «Детский сад «Мегаполис» Брянского района», МБОУ «Глинищевская СОШ» и филиала с. Кабаличи «Красная шапочка» МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района», 59 дней - МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ». В среднем по району 1 ребенком пропущено 54,9 дня не по причине болезни. Низкие показатели функционирования детодня сложились в МБОУ «Теменичская СОШ» - 109 дней, в МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района» - 116 дней, в МБОУ «Госомская ООШ» - 119 дней, в МБДОУ детский сад «Снежинка» - 123 дня, в МБОУ «Смольянская СОШ» - 128 дней, в филиале с. Кабаличи «Красная шапочка» МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района» - 135 дней, в МБДОУ детский сад «Золотой петушок» и МБОУ «Новодарковичская СОШ» - 136 дней, в МБОУ «Лицей № 1 Брянского района» и МБДОУ детский сад «Золотой ключик» - 139 дней.

Данные показатели свидетельствуют о недостаточной эффективности форм взаимодействия педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений в работе с родителями по пропаганде важности реализации образовательных задач и как следствие повышения качества дошкольного образования. В целях решения данной проблемы образовательным учреждениям необходимо разработать план мероприятий по улучшению эффективности деятельности на 2022-2023 учебный год. При разработке плана необходимо уделить внимание формированию общественного позитивного отношения к детскому саду как к учреждению, которое оказывает качественные образовательные услуги. Кроме мероприятий по улучшению качества образовательного процесса необходимо предусмотреть мероприятия по созданию комфортных психолого-педагогических условий, контролю выполнения требований норм санитарного законодательства и проведения профилактических мероприятий, выявлению и анализу причин непосещения воспитанниками детского сада.

**Общеобразовательные учреждения**

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 6538 учеников, на 268 школьников больше, чем в прошлом учебном году.

Динамика роста количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях продолжается.

Для 25 обучающихся школ по медицинским показаниям было организовано индивидуальное обучение на дому, для 1 ребенка организовано семейное образование.

В целях предоставления доступных образовательных услуг и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения, и в связи с реализацией приоритетного национального проекта «Образование» в районе проводилась работа по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» по плану МО и НУР. 1 обучающийся продолжал обучение с использованием дистанционных технологий в ГАУ «Брянский региональный Центр информатизации образования».

**Учреждения дополнительного образования**

Дополнительное образование реализуется в кружках и секциях 21 школ, 5 детских садах Брянского района, а также в Глинищевской детско-юношеской спортивной школе . АИС «Навигатор дополнительного образования» отображает охват в размере 76 % детей с 5 до 18 лет по 477 программам дополнительного образования в рамках направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

МБОУ ДО «Глинищевская ДЮСШ» – единственное учреждение дополнительного образования детей, находящееся в системе образования Брянского района. По образовательным программам дополнительного образования, предлагаемых МБОУ ДО «Глинищевская ДЮСШ», занимались 833 обучающихся., в том числе, с декабря 2020 г по программе дополнительного образования «Здоровое поколение» было набрано 24 учебных группы, включающих **518** учащихся, с 1 сентября 2021-2022 учебного года в Глинищевской ДЮСШ по образовательной предпрофессиональной программе функционировало 22 учебных группы в которых занималось **315** учащихся Возраст обучающихся от 5 до 18 лет.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, администрацией школы и тренерами-преподавателями ведется работа по привлечению к занятиям несовершеннолетних из неблагополучных семей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах на базе 16общеобразовательных учреждений района: Глинищевской СОШ, Гимназии №1 Брянского района, Снежской гимназии, Молотинской СОШ, Новосельской СОШ, Отрадненской СОШ, Стекляннорадицкой СОШ, Малополпинской СОШ, Супоневской СОШ №2, Свенской сош Лицея №1 Брянского района, Домашовской СОШ, Мичуринской СОШ, Нетьинской СОШ, Новодарковичской СОШ, Супорневской №1 СОШ. А также в СДЮСШОР им. В.Д.Самотесова, МАУ БСК «Десна» и ФОК «Глинищево».

**Количество и процент учащихся по видам спорта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы обучения | Общее  количество  обучающихся | Из них занято по видам деятельности | | | |
| самбо | волейбол | л/атлетика | дзюдо |
| Базового уровня сложности | 266 | 56 | 64 | 115 | 31 |
| Углубленного уровня сложности | 49 |  | 8 | 20 | 21 |
| **ИТОГО:** | **315** | **56** | **72** | **135** | **52** |
| **% от общего числа учащихся** | **100%** | **17,7%** | **22,8%** | **42,8%** | **16,5%** |

**Дзюдо**

Функционирует **4** учебных группы по дзюдо, в которых занимается **52** учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Год обучения | Кол-во групп | Количество учащихся |
| Этап базового уровня сложности | 5 г.об. | 1 | 15 |
| 6 г.об. | 1 | 16 |
| Этап углубленного уровня сложности | 2 г.об. | 2 | 21 |

**Волейбол**

Функционирует **5 учебных** групп по волейболу, в которых занимается **72** **учащихся**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Год обучения | группы | Количество учащихся |
| Этап базового уровня сложности | 1 г.об. | 1 | 15 |
| 2 г.об. | 2 | 33 |
| 3 г.об. | 1 | 16 |
| Углубленного уровня сложности | 2 г.об. | 1 | 8 |

**Самбо**

Функционирует **3 учебных** группы по самбо, в которых занимается **56** учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Год обучения | группы | Количество учащихся |
| Этап базового уровня сложности | 1 г.об. | 2 | 36 |
|  | 3 г.об. | 1 | 20 |

**Легкая атлетика.**

Функционирует **10** учебных групп по легкой атлетике, в которых занимается **135** учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Год обучения | Количество групп | Количество учащихся |
| Этап базового уровня сложности | 2 г.об. | 2 | 34 |
| 3 г.об. | 2 | 29 |
| 4 г.об. | 2 | 26 |
| 5 г.об. | 1 | 16 |
| 6 г.об. | 1 | 10 |
| Углубленного уровня сложности | 1 г.об. | 1 | 9 |
|  | 2 г.об. | 1 | 11 |

* ***Групп базового уровня сложности*** – **17 – в них 266 чел**.- (84,4**%)**

- 3 группы БУС-1 г.об. - 51 чел.

- 4 группы БУС -2 г.об. - 67 чел.

- 4 группы БУС - 3 г.об. – 65 чел.

- 2 группы БУС - 4 г.об. – 26 чел.

- 2 группы БУС - 5 г.об. – 31 чел.

- 2 группы БУС - 6 г.об. – 26 чел.

* ***Групп углубленного уровня сложности*- 5- в них 49 чел.-** (15,6**%)**

- 1 группа УУС-1 г.об. - 9 чел.

- 4 группы УУС -2 г.об. - 40 чел

Сохранность контингента в группах на 21 июня 2022 года составила 96,2 %, в связи с увольнением тренера-преподавателя по лёгкой атлетике Черткова В.А. и расформированием группы.

**Здоровое поколение**

Функционирует **24** учебных группы по программе «Здоровое поколение», в которых занимается **518** человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Год обучения | Количество групп | Количество учащихся |
| СО-1г. об | 1 г.об. | 24 | 518 |

Сохранность контингента в группах на 21 июня 2022 года составила 100 %

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой, учебным планом, а также учебными программами по направлениям и уровням в зависимости от общей физической и спортивной подготовки воспитанников.

В школе постоянно проводится активная работа с юными спортсменами, направленная, прежде всего на формирование здорового образа жизни, привлечение к систематическим занятиям спортом, а также подготовку спортивного резерва.

**Спортивные достижения:** Глинищевской ДЮСШ в 2021-2022 учебном году проведено:

- первенство Глинищевской ДЮСШ по дзюдо

- первенство района по волейболу среди школьников

- первенство района по баскетболу среди школьников

- первенство района по легкой атлетике

- первенство района по легкоатлетическому кроссу

- первенство района по настольному теннису

- первенство района по легкоатлетической эстафете

- зимний фестиваль ГТО

в данных соревнованиях приняло участие 1229 человек.

Результативны выступления учащихся школы на областных, республиканских, Российских и Международных соревнованиях.

***В 2021-22 уч. году*** *учащиеся школы стали победителями и призерами по легкой атлетике* дзюдо и самбо*:*

- Первенство России – участие – 1.

- чемпионаты и первенства ЦФО по дзюдо и самбо участие - 17 человек, в т.ч.: 1 место -1; 3 место- 3;

- чемпионаты и первенства ЦФО по легкой атлетике участие - 12 человек

*Учащиеся школы стали победителями и призерами первенств области по дзюдо и самбо - участие 80 чел.* 1место- 9; 2 место -5; 3 место- 13.

*победителями и призеры первенств области по легкой атлетике участие - 82 чел:* 1место- 2; 2место -6;3 место- 6.

Всероссийские соревнования, турниры, кубки, городские соревнования по дзюдо и самбо участие – 102 человека, 1место-7; 2 место -8; 3 место- 16.

Всероссийские соревнования, турниры, кубки, городские соревнования по легкой атлетике, участие - 253 человека 1место- 8; 2 место -12; 3 место- 19.

**В 2021 году учащимися Глинищевской ДЮСШ были выполнены 372 спортивных разряда по видам спорта .**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Выполненные разряды** | | | | | | |
| **Iю** | **IIю** | **IIIю** | **III** | **II** | **I** | **КМС** |
| л/атлетика | 37 | 39 | 25 | 14 | 4 | 1 | - |
| самбо | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| дзюдо | 1 | 5 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| **Всего** | **38** | **44** | **30** | **18** | **9** | **2** | **2** |

В этом году с целью укрепления здоровья и активного отдыха **35 учащихся** поедут в загородный летний оздоровительный лагерь спортивной направленности

**2.3.Результативность деятельности сетевых структур в системе образования Брянского район**

Дополнительные программы физико-математической направленности с ориентацией на инженерные профессии реализуются в районном **Центре технического образования Брянского района ( ЦТО Брянского района**), организованного на базе МБОУ «Снежская гимназия». В ЦТО Брянского района в 2021-2022 учебном году **учились 109 обучающихся 8-11 классов из 12 ОУ** Брянского района, проявивших способности в области изучения учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика»:

по состоянию на 01.09.21; 01.01.21 и 25.05.22 (по каждому сроку по группам):

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | **11 класс** |
| **ГРУППА** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** |
| **01.09.2021** | ***28*** | ***27*** | ***20*** | ***20*** | ***30*** | ***20*** |
| **01.01.2022** | ***28*** | ***27*** | ***20*** | ***20*** | ***30*** | ***20*** |
| **25.05.2022** | ***28*** | ***27*** | ***20*** | ***20*** | ***30*** | ***20*** |

За время обучения учащиеся посетили промышленные предприятия и организации, направленные на подготовку инженерных кадров в Брянской области:

• Онлайн экскурсия КРЕМНИЙ-ЭЛ

• Онлайн встреча с сотрудниками БМЗ, БЭМЗ, БРЯНСКИЙ АРСЕНАЛ Сотрудники

• Экскурсия БГИТУ

• Экскурсия БГИТУ (МАСТЕР-КЛАСС ОТ ЯНДЕКС ЛИЦЕЯ ПО ТЕМЕ «СОЗДАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ»

• Экскурсия в КВАНТОРИУМ (МАСТЕР-КЛАСС ПО 3-D МОДЕЛИРОВАНИЮ Деятельность ЦТО Брянского района освещена в средствах массовой информации:

- <https://snezhgimnaz.edusite.ru/> (размещение информации на сайте МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района)

- «Деснянская правда» (5 марта 2022 года) «Встреча обучающихся ЦТО Брянского района с представителями БГТУ»

**Муниципальная инновационная площадка «Агроэкология» объединила обучающихся, проявляющих интерес к предметам эколого-биологической направленнности**:

Информация.

о наличии в образовательных организациях области агроклассов и агроэкологических объединений Брянского района.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование организации, на базе которой функционирует агрокласс/агроэкологическое объединение(АЭО)** | **Количество агроклассов, АЭО в образоват. организации** | **Количество детей, обучающихся в агроклассе/АЭО** | **Количество педагогов, преподающих в агроклассах/АЭО** | **Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в агроклассах/АЭО** |
| **МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»** | **6** | **127** | **8** | **4**  **«Агроэкология»,**  **«Малая академия»,**  **«Мы - твои друзья», «Брянский край (Природа родного края)»,** |
| **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1 Брянского района»** | **1 (АЭО)** | **75** | **5** | **5**  Приобретено оборудование:  - генетическая лаборатория  - географическая площадка |
| **ВСЕГО** | **7** | **202** | **13** |  |

В ходе работы по программе **«Агроэкология» Лицея №1 Брянского района** организованы теоретические занятия по теме «Научные основы декоративного цветоводства и ландшафтного дизайна». В рамках профориентационной работы среди учащихся 9-11 класса проведены 4 занятия доцентом кафедры географии, экологии и землеустройства Авраменко М.В. Присутствовало 22 человека.

Для учащихся начальной школы 2-4 класс организованы 3 занятия школы «Экологический букварь» в рамках выполнения и апробации проектного продукта учащимися 11 класса Исаевой А., Исаевой К. занятия охватили учащихся 8 классов.

2 Собран материал и обработаны данные по сортоиспытанию цветной и кочанной капусты, томатов и перцев. Данные отражены в дневниках и были представлены в 4 работах.

3 На участке лекарственных растений и в химической лаборатории лицея завершён четырёхлетний эксперимент по теме: «Фитохимическое обоснование сроков заготовки лекарственного сырья с дубильными веществами». Проект защищён на региональной конференции.

4 На участке дендрария в отделе вегетативного и семенного размножения выращены 60 сеянцев дуба черешчатого и 20 – дуба красного. Посадочный материал высажен в ООПТ «Добрунские склоны», отдан желающим. Собрано 4,5 кг семян декоративных растений, которые использованы на участке декоративных растений. Проведено вегетативное размножение герани зональной, получено 45 саженцев в декоративный отдел.

5 За учебный год получены дипломы и призы за учебно-исследовательские работы и научно-прикладные статьи по направлению.

**На** **региональном этапе Всероссийского конкурса «ЮННАТ-2021» успешно выступили учащиеся:**

**-  *в номинации «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений»***

2место: Платошин Дмитрий, учащийся 9 классаМБОУ «Лицей №1 Брянского района» (руководитель: Степаненко А.В., учитель химии и биологии);

***- В номинациях «Современные технологии в агрономии» и «Инновационные технологии в растениеводстве»***

1место: Потапова София, учащаяся 9 классаМБОУ «Лицей №1 Брянского района» (руководитель: Пархимович М.Н., учитель биологии);

1 место:Коновалова Наталья, учащаяся 11 классаМБОУ «Лицей №1 Брянского района» (руководитель: Анищенко Л.Н., учитель биологии);

***В номинации «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн»***

2 место: Зайцев Роман, учащийся 7 класса МБОУ «Лицей №1 Брянского района» (руководитель: Михалева Г.И., учитель географии);

***В направлении «Лучший сортоиспытатель»***

2 место: Чиженок Софья, учащаяся 9 класса МБОУ «Лицей №1 Брянского района» (руководитель: Пархимович М.Н., учитель биологии

**Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»**

Номинация цветущая планета. **2 место, призёр**. «Аптекарский огород в 21 веке». Рубцова А., Федотова М., Зайцев Р., руководители Анищенко Л.Н, Степаненко А.В.

Номинация «Пойдём экологическими тропами»

**2 место, призёр,**  проект «Экологическая тропа «Дендрарий лицея на службе науки»». Воронов Д., Лемешева А., Новикова И. Руководители Михалева Г.И., Анищенко Л.Н.

**Региональный этап Всероссийской олимпиады по экологии,** Новиков В., 10 класс, призёр

**Победитель регионального этапа Российского национального юниорского водного конкурса - 2022**

Никитина Алина, учащаяся 10 класса МБОУ «Лицей №1 Брянского района», автор работы «Использование растений в очистке и доочистке вод в камеральных условиях». (руководитель - Анищенко Лидия Николаевна)

**Призёр** МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (ШКОЛ, ГИМНАЗИЙ, ЛИЦЕЕВ) «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ БИОЛОГИИ И МЕДИЦИНЫ: ВЗГЛЯД ШКОЛЬНИКА» С ДОКЛАДОМ Смоленск, 2022 г.

Матюшкина Анастасия Алексеевна **«**Фитохимическое обоснование сроков заготовки лекарственного сырья с дубильными веществами».

**Статья** в сборнике работ **III Международной** научно-методической конференции «Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы». Анищенко Л.Н. Дендрарий как успешный экологический проект в условиях сельского лицея // Экологическое образование и устойчивое развитие. Состояние, цели, проблемы и перспективы. Минск, 2022. С. 45-57.

**Работа муниципальной методической площадки по направлению «Агроэкология» в МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»** проводится с 2019 г.

В 2021-2022 учебном году продолжилось изучение и анализ психолого-педагогической литературы по проблеме экологического образования обучающихся, проводилась целенаправленная теоретическая и опытно- исследовательская работа, работали агроэкологические объединения «Агроэкология», «Малая академия», «Мы- твои друзья», «Брянский край (Природа родного края)» (127 обучающихся).

 Ежегодно в рамках Программы ШПИРЭ проходит Всероссийский конкурс школьных проектов по энерго- и ресурсоэффективности «Энергия и среда обитания». Каждый год МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» является активным участников этого конкурса. В 2021/2022 учебном году стал призером (3 место) проект «Школьный климатический план Гимназии №1 Брянского района Брянской области» (руководители Якушенко В.И., Яковленко К.Н., Агунова Е.В.).

В 2021-2022 учебном году гимназисты активно принимали участие в конкурсе «Юннат - 2021» и стали победителями и призерами муниципального и регионального этапов.

Обучающиеся гимназии в этом учебном году успешно защитили исследовательские проекты в агроэкологическом направлении: «Изменение органолептических свойств и характеристик снежного покрова под влиянием антропогенных факторов» (Акуленко П., руководитель Боханова О.И.), «Влияние изменения климата на живую природу» (Богомаз Е., руководитель Боханова О.И.), «Уникальный воск» (Сидякина А., руководитель Сиверкина А.А.), «Мониторинг родников села Глинищево» (Легинчук М., Капошко Д., руководитель Сиверкина А.А.)

  Одним из необходимых условий качественного обучения в направлении «Агроэкология» является эффективное использование условий гимназии и ее материальной базы. Для реализации проектов и проведения исследовательской деятельности использовались не только учебные кабинеты гимназии, но и проводились работы на учебно-опытном участке, в теплице.

В результате обучающиеся расширяют свои знания в области растениеводства, учатся выращивать овощи рассадным способом в закрытом грунте, с помощью рассады цветов озеленяют территорию гимназии.

 В рамках работы муниципальной методической площадки по направлению «Агроэкология» проводится большая природоохранная работа: посадка деревьев, кустарников, цветов и уход за ними, охрана зелёных насаждений, уборка территории гимназии.

В 2021-2022 учебном году исполнительной дирекцией РГО был разработан и реализован проект – социальная акция «География – детям», в рамках которого проведены тематические мероприятия с участием лекторов, путешественников и фотографов на базе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в г. Москве и других регионах Российской Федерации.

10 декабря данная акция прошла в ГБУСО «Социальный приют для детей и подростков Брянского района». Директор МБОУ «Домашовская СОШ» Корягина Наталья Павловна провела для детей викторину «Веселая география». Конкурсы «В стране Сообразилии», «Графический диктант», «Песенная география», «Компас» и др. очень увлекли ребят. Команды «Бригантина» и «Полярники» честно сражались за первое место. Воспитанники играли в настольную игру «Народы России», собирали спилс-карту «Российская Федерация». Для чтения были представлены книги «На дирижабле в Арктику» Вадима Худякова, «Как открыли Антарктиду» Михаила Савинова, «Спасение челюскинцев» С. Сафонова, Ю.Бурлакова, «Нансен через Гренландию» Бьёрна Оусланда. В награду все получили карандаши с логотипом РГО, яркие наклейки и сладкие подарки.

15 марта в МБОУ «Домашовская СОШ» открылась выставка "Золотой фонд Русского географического общества". Все желающие могли познакомиться с копиями уникальных материалов из научного архива, научной библиотеки и картографического фонда РГО. В экспозицию вошли копии редких архивных документов, карты, карандашные наброски и фотоснимки, сделанные во время экспедиций выдающихся российских путешественников Николая Вавилова, Николая Пржевальского, Николая Миклухо-Маклая, Петра Козлова, Петра Семенова-Тян-Шанского и многих других.

**Эколоволонтеры участвовали в мероприятиях в рамках акций «Экологический десант», «Дни защиты от экологической опасности 2022», «День воды», «День защиты от экоопасности», «Всероссийский урок генетики»** и других. Ими проведена работа по озеленению и благоустройству сельских поселений Брянского района, в том числе, на экологическом субботнике «Зеленая весна»:

- 20 мая 2022 года обучающиеся и юнармейцы гимназии приняли участие в масштабной акции «Сад Памяти», которая проходила по всей России. В ходе этой акции на территории МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» были посажены 22 саженца дуба в память о тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.  Впервые, подобная акция под названием «Аллея Памяти» была проведена МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» весной 2019 года, в ходе которой на территории гимназии были высажены более 40 саженцев дуба.

**3. Итоги 2021-2022 учебного года.**

По результатам 2021-2022 учебного года 99,7% обучающихся успешно освоили общеобразовательные программы. Качество знаний учащихся по району составляет 46,7%, что на 0,1 % больше прошлогоднего среднего показателя ( 46,6%).

**Начальный уровень** основной общеобразовательной программы завершили 748 обучающихся, 85 ( 11%) выпускника начальной школы окончили 4 класс на «Отлично».

**Основную общеобразовательную школу** окончили 559 обучающихся , 42 из них – получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Освоение **средней основной общеобразовательной программы** завершили 195 выпускников образовательных организаций Брянского района, в том числе, 195 обучающихся сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ), 1 выпускница- с ограниченными возможностями здоровья.

Аттестат с отличием о среднем общем образовании и федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили 31 обучающихся, муниципальной серебряной медалью «За особые успехи в учении» награждены 9 выпускников 2021-2022 учебного года.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

- ЕГЭ по русскому языку сдавали 141 человек, средний балл – 70,5, что на 2,5 балла выше показателя прошлого года.

**Анализ результатов ГИА в 2020-2021 учебном году**

**в образовательных организациях Брянского района**

По итогам ГИА -2021 выделяются следующие образовательные организации, находящиеся в зоне риска, связанной с низкими показателями, полученными в ходе итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ОГЭ**  **Доля**  **обучающихся, получивших «2» (%) от количества**  **выпускников 9 класса** | **ЕГЭ**  **Доля**  **обучающихся, получивших «2» (%) от количества выпускников 11 класса** | **Медалисты**  **Доля обучающихся, не подтвердивших**  **«5» в аттестате** | **Зона риска** |
| **1.** | **МБОУ «Лицей №1** | **0,03 (2/75)** | **0,05 (1/22)** | **0,2 (1/5 –«4»-математика)** |  |
| **2.** | **МБОУ «Гимназия №1** |  | **0,1 (1/9)** |  |  |
| **3.** | **МБОУ «ГлинищевскаяСОШ»** | **0,15 (3/20)** | **0,1 (1/9)** | **0 (0/2)** |  |
| **4.** | **МБОУ «Домашовская СОШ»** |  | **0,3(1/3)** |  |  |
| **5.** | **МБОУ «Малополпинская СОШ»** |  |  |  |  |
| **6.** | **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |  |  | **1(2/2 –«4» -история,**  **обществознание)** |  |
| **7.** | **МБОУ «Молотинская СОШ»** | **0,2 (1/6)** | **0,5 (1/2)** |  |  |
| **8.** | **МБОУ «Новодарковичская СОШ»** |  | **0,4 (8/19)** | **0,5 (1/2-«4» -математика,физика)** |  |
| **9.** | **МБОУ «Новосельская СОШ»** | **0,2(2/10)** |  | **1 -«3»-химия, математика, биология** |  |
| **10.** | **МБОУ «Нетьинская СОШ им Ю Левкина»** | **0,04 (1/23)** |  | **0(0/1)** |  |
| **11.** | **МБОУ «Отрадненская СОШ»** |  |  | **0 (0/4)** |  |
| **12.** | **МБОУ «Пальцовская СОШ имени Ф.В. Журавлева»** |  |  | **1-«3» - биология** |  |
| **13.** | **МБОУ «Свенская СОШ №1»** |  | **0,4(4/11)** | **0 (0/1)** |  |
| **14.** | **МБОУ «Снежская гимназия»** | **0,11 (11/98)** |  | **0,16(2/12 «4» -обществознание, биология)** |  |
| **15.** | **МБОУ «Супоневская СОШ**  **№1 им ГСС Н.И.Чувина»** | **0,07(2/27)** |  |  |  |
| **16.** | **МБОУ «Супоневская СОШ**  **№2»** |  | **0,16(1/6)** | **0,5 (1/2 – «4» -биология)** |  |
| **17.** | **МБОУ «Стеклянорадицкая СОШ»** |  | **0,16(1/6)** |  |  |
| **18.** | **МБОУ «Смольянская СОШ»** | **0,5 (2/4)** |  |  |  |
| **19.** | **МБОУ «Теменичская СОШ»** | **0,1 (1/9)** |  |  |  |
| **20.** | **МБОУ «Титовская ООШ»** | **0,1(1/10)** |  |  |  |
| **21.** | **МБОУ «Колтовская ООШ»** |  |  |  |  |
| **22.** | **МБОУ «Госомская ООШ»** |  |  |  |  |

**Вывод:** общеобразовательные организации, требующие контроля и разработки мер методического сопровождения в 2021 -2022 учебном году (высокая зона риска): МБОУ «Молотинская СОШ»; МБОУ «Новосельская СОШ».

Общеобразовательные организации, проявляющие признаки резильентности ( пограничная зона риска): МБОУ «Домашовская СОШ», МБОУ «Новодарковичская СОШ», МБОУ «Пальцовская СОШ имени Ф.В.Журавлева», МБОУ «Свенская СОШ №1», МБОУ «Смольянская СОШ»

С целью объективности оценивания в образовательных учреждениях проводится независимая оценка качества образования в форме государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ (ВПР), национального исследования качества образования (НИКО) по отдельным предметам.

В 2020-2021 учебном году 2 образовательных учреждения МБОУ «Молотинская СОШ» и МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» участвовали в федеральном проекте «500+».

**4. Контингент педагогов.**

Численность работников составляет 1418 человек, в том числе 862 работника в общем образовании, 509 человек работают в дошкольном образовании,16 работников дополнительного образования.

Наблюдается рост числа педагогических работников по образовательным учреждениям Брянского района :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год | 2017-2018  учебный год | 2019-2020  учебный год | 2020-2021  Учебный год | 2021-2022  Учебный год |
| педагогические работники | 601 | 655 | 693 | 723 | 734 |
| учителя | 461 | 463 | 520 | 492 | 501 |

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. По образовательным организациям имеют высшее профессиональное образование 685 человек (94%)

Педагогические работники имеют квалификационные категории – 662 человека (91%), высшую 314 (47,4%) , первую –269 (40,6%), соответствие занимаемой должности 79 (11.9%). За 2019 учебный год высшую квалификационную категорию получило **–** 58 человека, первую – 73 человек. В образовательных учреждениях района имеются внешние совместители- 21 человек, что составляет 3,2 %.

Стаж сотрудников образовательных учреждений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | Общий стаж работы  всех сотрудников  (чел./%) | Педагогический стаж  (педработников) (чел./%) |
| - до 3 лет | 75 (5,5%) | 84 (11,5%) |
| - от 3 до 5 лет | 67 (4,9%) | 35 (4,8%) |
| - от 5 до 10 лет | 152 (11.1%) | 79 (10,8%) |
| - от 10 до 15 лет | 169 (12,4%) | 83 (11,3%) |
| - от 15 до 20 лет | 170 (12,5%) | 65 (8,8%) |
| - более 20 лет | 733 (53,6%) | 387 (52,8%) |

Возрастная категория сотрудников ОУ Брянского района

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Человек |
| моложе 25 лет | 52 |
| 25-29 лет | 95 |
| 30-34 лет | 155 |
| 35-39 лет | 170 |
| 40-44 лет | 163 |
| 45-49 лет | 156 |
| 50-54 лет | 174 |
| 55-59 лет | 169 |
| 60-64 лет | 148 |
| 65 и более | 84 |

Кадровый потенциал руководителей образовательных учреждений Брянского района:

Возглавляют образовательные учреждения района 29 руководителя: из них 1-лицей, 2- гимназии, 17 – средних образовательных школ, 3 – основных образовательных школ, 5-дошкольных образовательных учреждения, 1-детско-юношеская спортивная школа.

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | чел./ % |
| Высшее профессиональное | 28 |
| Среднее профессиональное | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | чел./ % |
| - до 3- лет | 6(21%) |
| - от 3 до 5 лет | 3(10%) |
| - от 5 до 10 лет | 5(17%) |
| - от 10 до 15 лет | 4(14%) |
| - от 15 до 20 лет | 4(14%) |
| - более 20 лет | 7(24%) |
|  | |
| Возраст | Человек |
| моложе 25 лет | - |
| 25-29 лет | - |
| 30-34 лет | 1 |
| 35-39 лет | - |
| 40-44 лет | 6 |
| 45-49 лет | 5 |
| 50-54 лет | 3 |
| 55-59 лет | 5 |
| 60-64 лет | 4 |
| 65 и более | 5 |

Совершенствование учительского корпуса **– одно их основных направлений развития общего образования.**

В 2020-2021 учебном году управление образования продолжило работу по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района, развитию форм поощрения работников образования.

В учреждениях образования Брянского района в 2020-21 году поданы документы для награждения ведомственным знаком «Отличник просвещения» на 2 человека, нагрудным знаком» Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» на 12человек, на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения РФ на 6 человек. На сегодняшний день количество предполагаемых вакансий педагогов в школах района -17. Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в среднесрочной перспективе, в 2021-2022 учебном году, ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах до 35 .

Отсутствие дефицита педагогических работников в настоящее время связано со значительным количеством работающих пенсионеров. Более половины учителей имеет стаж более 20 лет 52,8 %**,** а число молодых специалистов со стажем до 3 лет около 11,5% .

Важнейшим фактором сохранения и развития системы образования является процесс обновления педагогических кадров.

Руководителям образовательных учреждений необходимо работать по трем направлениям:

1.Привлечение и закрепление молодых специалистов, обеспечение их профессионального роста;

2.Обеспечение возможности для творческой работы среднего поколения;

3.Создание необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения и передачи ими опыта молодежи.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только половина идёт работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет. В процессе «движения» молодых специалистов в районе имеется следующая динамика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 - 2014г. | 2014 - 2015г. | 2015 - 2016г. | 2016 - 2017г. | 2017-2018г. | 2018-2019 г. | 2020-2021 г. |
| Кол-во прибывших | 13 | 7 | 11 | 13 | 6 | 17 | 16 |
| Кол-во выбывших | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Финансовыми мерами стимулирования и поддержки молодых учителей является выплата единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступивших к работе по специальности. Такие выплаты производятся согласно постановлению администрации Брянского района от 04.10.2010г. №  2086 «О выплате единовременного пособия выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, прибывшим на работу в общеобразовательные учреждения Брянского района».

***Средняя заработная плата по отрасли***

Средняя заработная плата по отрасли за 12 месяцев 2021 года составила 27985,5 рублей, педагогических работников школ – 37970,5 рублей (целевой показатель по Указу Президента – 33094 рублей), детских садов – 29950,9 рублей (целевой показатель по Указу Президента – 29222 рублей), младшего обслуживающего персонала 17558 рублей (МРОТ составляет 12850 рублей), педагогических работников дополнительного образования – 40210 рублей (целевой показатель по Указу Президента – 28645 рублей).

**5.Оптимизация сети образовательных учреждений и штатной численности работников образовательных учреждений.**

В 2020-2021 учебном году в связи с отсутствием набора обучающихся, были ликвидированы следующие филиалы общеобразовательных учреждений:

- филиал в д. Козелкино – МБОУ «Стекляннорадицкой СОШ»;

- филиал в д. Глаженка – МБОУ « Нетьинская СОШ имени Ю.Левкина»

**6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

Запланированные средства по программе «Формирование современной модели образования в Брянском муниципальном районе Брянской области» по состоянию на 2021 год составляет 1 070 148 368,23 рублей, из них 202 473 841,92 рублей средства федерального бюджета, 632 071 949,18 рублей средства областного бюджета, 205 865 511,41 рублей средства муниципального бюджета и 29 737 065,72 внебюджетные средства.

Запланированные расходы Управления образования составляют 869 472 932,20 рублей, исполнение составило 863 236 965,80 рублей (99,12%).

Средства субвенции на финансовое обеспечение в части реализации государственного стандарта общего образования направлены на предоставление субсидий бюджетным образовательным учреждениям Брянского муниципального района на финансовое  обеспечение  муниципального задания на оказание муниципальных услуг освоены в полном объеме в сумме 405 489 260 рублей (100% от плановых назначений). Ежемесячное денежное вознаграждение в размере 5 тысяч рублей получали 372 классных руководителя, ожидаемые расходы составили 28 634 787,46 рублей (98,5%).

Средства субвенции из областного бюджета на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях направлены на предоставление субсидий бюджетным образовательным учреждениям Брянского муниципального района на финансовое  обеспечение  муниципального задания на оказание муниципальных услуг исполнены в сумме 180 261 197 рублей (100% от плановых назначений).

Исполнение выполнения муниципального задания дошкольными учреждениями из средств районного бюджета ожидается в размере 11 817 117,03 рублей (99,5% от плановых назначений).

Исполнение выполнения муниципального задания общеобразовательными учреждениями из средств районного бюджета составляет 123 157 076,74 рублей (98,25% от плановых назначений).

На организацию питания дошкольников направлены средства районного бюджета из расчета 30 рублей на 1 дошкольника в день, питание школьников 5-11 классов осуществляется за счет средств районного бюджета из расчета 23,5 рублей в день для детей их приоритетных семей и 13,5 рублей для остальных учащихся, исполнение составит 15 571 797,97 рублей (100%).

На организацию горячего бесплатного питания учащихся начальной школы предусмотрено 27 924 412,26 рублей, израсходовано 25 861 001,56 (92,6%)

На выполнение муниципального задания МБО ДО Глинищевская ДЮСШ из средств районного бюджета предусмотрено 5 768 433,46 рублей, исполнение составило 5 483 155,43 (95,05% от плановых показателей), исполнение функционирования модели персонифицированного финансирования составило предусмотрено 808 080 рублей, 100% исполнение от плановых показателей.

За 12 месяцев выплачены стипендии в сумме 405 300 рублей (98,98% от плановых назначений), меры социальной поддержки педагогическим работникам в сумме 10 216 800 рублей (100% от плановых назначений), компенсация части родительской платы за содержание ребенка в дошкольных учреждениях – 5 723 262 рублей (100% от плановых назначений).

За 2021 год направлено 72 674 851,36 рублей на ремонтные работы.

Продолжили ремонт МБОУ Смольянская сош, отремонтировали корпус 2, компьютерный класс на 773 310,8 рублей, из них по программе «Решаем вместе» - 424 490 рублей.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования Брянской области» произведен ремонт двух кровель: МБОУ Нетьинская сош и МБДОУ детский сад «Золотой Ключик» на 8 907 244,40 рублей.

За счет районного бюджета отремонтированы 5 кровель: МБОУ Отрадненская сош и детского сада, кровля над спортзалом филиала Свень Транспортная МБОУ Свенская сош №1, МБОУ Домашовская сош и МБОУ Снежская гимназия на 2 835 088,36 рублей, за счет внебюджетных средств отремонтирована кровля МБОУ Супоневская сош №2 на 7 519 154рубля.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования Брянской области» в настоящее время проведены работы по замене оконных блоков в 6 образовательных учреждениях: МБОУ Гимназия №1, МБОУ Лицей №1, МБОУ Снежская гимназия, МБОУ Отрадненская сош, МБОУ Новосельская сош, МБОУ Теменичская сош, расходы составляют 9 065 100 рублей.

В рамках нацпроекта "Образование" федерального проекта «Современная школа» приведены в соответствие с брендбуком «Точки роста» помещения 6 образовательных учреждений на общую сумму 1 058 723,96 рублей, освоены средства в 4 учреждениях по мероприятию «Создание цифровой образовательной среды» - 426 086,96 рублей.

Проведены работы по ремонту спортивных залов в МБОУ Глинищевская сош и МБОУ Супоневская сош №2 в рамках программы «Развитие образования и науки Брянской области» на 6 583 299,46 рублей.

За счет районных средств отремонтированы 4 пищеблока в детском саду «Елочка» МБОУ Гимназия №1, МБОУ Нетьинская сош, МБОУ Отрадненская сош, МБОУ «Теменичская сош на 5 064 736,42 рублей, приобретено оборудование на пищеблоки 15 школ: пароконвектоматы, электроплиты, протирочные и посудомоечные машины, лари, столы, стеллажи на 2 839 709,48 рублей; проведен ремонт полов и канализации в 4 учреждениях на 4 332 007,03 рублей, осуществление технадзора на 399 823 рублей, изготовление ПСД – 1 619 202,24 рублей, замена пожарной сигнализации в 13 образовательных организациях – 2 962 098 рублей; капитальный ремонт стадиона МБОУ Гимназия №1 - 6 026 725,92 рублей, замена ограждения и благоустройство в 5 образовательных учреждениях – 2 086 837,64 рублей, электромонтажные работы в 10 учреждениях - 3 180 258 рублей и другие работы.

**7. Крупные достижения муниципальной системы образования за прошедший учебный год.**

7.1. В 2021-2022 учебном году в рамках национального проекта «Образование» открыты и функционируют **8 Центров образования «Точка роста»**, в **7 школах Брянского района** по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» проведен высокоскоростной интернет, получено компьютерное оборудование, а также организовано обучение 121 педагогических работников, включая педагогов дошкольного уровня образования на базе ГАУ ДПО БИПКРО.

Продолжают функционировать :

- Центр технического образования Брянского района на базе МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района (ЦТО), наполняемостью 150 человек;

- центры профориентационной направленности муниципальной инновационной площадки «Агроэкология» на базе МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» и МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Домашовская СОШ»;

- 5 Центров психолого-педагогической и социальной помощи, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на договорной основе всех общеобразовательных организаций Брянского района по территориальному признаку

Таким образом, развитие муниципальной системы образования Брянского района движется в направлении повышения ее открытости и привлекательности.

7.2.**Приказом Управления образования администрации Брянского района от «28 » 01 2021 № 28 –п утверждены и продолжают функционировать муниципальные инновационные методические площадки разных уровней по повышению эффективности выбранных образовательными организациями направлений:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации |
| Муниципальная площадка | Региональная  площадка | Федеральная  площадка | Международная  площадка |
| 1. | МБОУ «Лицей №1 | Центр ППМС,  «Школа молодого педагога»,  «Агроэкология» | РДШ  ( региональное отделение)  Площадка БИПКРО | Советник |  |
| 2. | МБОУ «Гимназия №1 | Центр ППМС,  «Агроэкология» | региональная площадка Всероссийский этнографический диктант  РДШ ( региональное отделение)  Площадка БИПКРО | Советник | «Паралимпийская миля» |
| 3. | МБОУ «Глинищевская СОШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 4. | МБОУ «Домашовская СОШ» | «Агроэкология» | региональная площадка РГО  РДШ  ( региональное отделение) |  | «Зеленый флаг» |
| 5. | МБОУ «Малополпинская СОШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 6. | МБОУ «Мичуринская СОШ» | Центр ППМС,  Военно-патриотическая работа | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 7. | МБОУ «Молотинская СОШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) |  |  |
| 8. | МБОУ «Новодарковичская СОШ» | « Формирование и мониторинг УУД в учебно-воспитательном процессе»  «Формирование фунциональной грамотности обучающихся» | Площадка БИПКРО  РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 9. | МБОУ «Новосельская СОШ» | « Школа финансовой грамотности» | Общественный Совет  ассоциация | советник |  |
| 10. | МБОУ «Нетьинская СОШ им Ю Левкина» |  | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 11. | МБОУ «Отрадненская СОШ» | Центр ППМС | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 12. | МБОУ «Пальцовская СОШ имени Ф.В. Журавлева» | Военно-патриотическое | РДШ  ( региональное отделение) |  |  |
| 13. | МБОУ «Свенская СОШ №1» | Современная школьная библиотека | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 14. | МБОУ «Снежская гимназия» | Центр ППМС  Целевая модель наставничества в рамках апробации программы «Воспитание и социализация» | 1.Центр технического образования  2.Инновационная модель реализации Концепции математического образования РФ в рамках популяризации инженерных и ITтехнологических знаний  3.Региональная площадка  РДШ( региональное отделение)  Площадка БИПКРО | советник |  |
| 15. | МБОУ «Супоневская СОШ  №1 им ГСС Н.И.Чувина» | Внутренняя система оценки качества образования | РДШ  ( региональное отделение)  Площадка БИПКРО | советник |  |
| 16. | МБОУ «Супоневская СОШ  №2» | районная площадка «Юннат» | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 17. | МБОУ «Стеклянорадицкая СОШ» |  | Школьные лесничества  РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 18. | МБОУ «Смольянская СОШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) |  |  |
| 19. | МБОУ «Теменичская СОШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) |  |  |
| 20. | МБОУ «Титовская ООШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) |  |  |
| 24 | д/с Золотой Петушок | Организация методического  сопровождения образовательных учреждений, педагогов образовательных  учреждений по распространению и внедрению педагогического опыта по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге (МОП) | Зеленый флаг |  |  |
| 25 | д/с Золотой ключик | Организация методического  сопровождения образовательных учреждений, педагогов образовательных  учреждений по распространению лучшего инновационного опыта по развитию творческих способностей дошкольников в продуктивной и театрализованной деятельности (МОП) | Зеленый флаг |  |  |
| 26 | д/с Снежинка | Организация методического  сопровождения образовательных учреждений, педагогов образовательных  учреждений по распространению лучшего инновационного опыта по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ (МОП) | Площадка БИПКРО: 1. Управление процессами реализации ФГОС в ДОО.  1.Новые подходы к организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС  Зеленый флаг |  |  |
| 27 | д/с Дружба | Внедрению в практику работы комплексной образовательной программы для детей раннего возраста  «Первые шаги»  Е.О. Смирновой,  Л.Н. Галигузовой,  С.Ю. Мещеряковой (МПП) | Зеленый флаг |  |  |
| 28 | д/с Мегаполис | Апробация современных педагогические технологий и инновационных форм использования ИКТ в образовательном пространстве ДОУ (МПП) | Зеленый флаг |  |  |

7.3. На региональном уровне функционируют 5 опорных школ кафедры управления и экономики БИПКРО:МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина», МБОУ «Новодарковичская СОШ», МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», МБОУ «Лицей №1 Брянского района».

7.4. В апреле 2022 года для заместителей директоров по ВР по теме **«Система работы гимназии по реализации Программы воспитания. Патриотическое направление».** В качестве региональных стажировочных площадок по данной теме работали МБОУ «Лицей №1 Брянского района» и МБОУ «Гимназия №1 Брянского района». К 20.04.2022 года были подготовлены материалы (презентация, фото- и видеоматериалы, текстовые документы) для проведения БИПКРО онлайн-семинара для заместителей директоров по ВР других районов Брянской области по теме «Система работы гимназии по реализации Программы воспитания. Патриотическое направление».

Работа с молодыми специалистами на базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района» помогает совершенствованию педагогического мастерства. Наставники и куратор проекта «Школы молодого педагога» в течение учебного года принимали участие в семинарах по реализации Целевой программы наставничества, организованных БИПКРО:

* Семеркова О.А. (наставник) – областной семинар «Модель наставничества «учитель-учитель»: практики и алгоритм работы», БИПКРО, 21.12.2021.
* Новикова Т.В. (куратор) - областной семинар для заместителей директоров ОО Брянской области «Вопросы организации наставничества», БИПКРО, 24.02.2022.
* Новикова Т.В. (куратор) - областной семинар «Реализация Целевой модели наставничества», БИПКРО, 17.03.2022.

На базе **МБОУ «Новодарковичская СОШ»** 24.11.2021 был организован областной семинар для руководителей образовательных организаций (дистанционный формат) по теме: «ВСОКО как механизм обеспечения объективности оценивания» Один из содокладчиков- заместитель директора по УВР Зеленкова Лилия Вячеславовна- поделилась опытом работы по формированию нормативной базы ВСОКО в образовательном учреждении.

**МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина» как опорная методическая площадка БИПКРО организовала :**

**-Областной семинар** педагогических работников образовательных организаций Брянской области ***«Создание условий функционирования центров «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»*** (обмен опытом) - 14.10.2021- представление опыта работы Гончаровой А.П., учителя математики, физики, информатики.

**-Региональный круглый стол *«Школьные педагогические команды как ресурс повышения качества образовательных результатов»*** - 18.11.2021 ***-*** представление опыта работы Чувиной Н.И., учителя географии, по теме «Школьное методическое объединение - универсальная форма совершенствования профессионального мастерства педагога».

***-*Областной семинар-практикум *«Преподавание химии на современном оборудовании в центрах «Точка роста» -*** 26.10.2021 - мастер-класс Сахаровой А.С., учителя химии, биологии, ***«Использование лаборатории «Точка роста» на уроках химии в школе: первый опыт, возможности, проблемы».***

**7.5. Новым направлением в работе образовательных организаций Брянского района является внедрение в структуру управления 14 школ советников по воспитательной работе.**

**В 2021-2022 учебном году муниципальное образование Брянский район стал пилотной площадкой по реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Минпросвещения России совместно с Российским движением школьников, в рамках реализации которого проведен конкурс «Навигаторы детства» и осуществлен отбор кандидатов на замещение ставок специалистов по воспитанию в 14 общеобразовательных учреждениях района:**

- МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района»;

- МБОУ «Лицей №1 Брянского района»;

- МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»;

- МБОУ «Мичуринская СОШ»;

- МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина»;

- МБОУ «Супоневская СОШ №2»;

- «МБОУ «Новодарковичская СОШ»;

- МБОУ «Глинищевская СОШ»;

- МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Левкина»;

- МБОУ «Отрадненская СОШ»;

- МБОУ «Новосельская СОШ»;

- МБОУ «Свенская СОШ №1»;

- МБОУ «Малополпинская СОШ;

- МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ».

С 1 сентября 2021 года советники директора по воспитанию приступили к выполнению должностных обязанностей в пилотных ОУ Брянского района.

Особое внимание на протяжении 2021-2022 учебного года в рамках данного федерального проекта уделялось работе советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а так же, их взаимодействию с администрацией и педагогическими работниками школ.

Задачей советников директора по воспитанию на протяжении всего учебного года являлась помощь администрации общеобразовательного учреждения в реализации целей и задач воспитательной работы ОУ через реализацию мероприятий Российского Движения Школьников, разрабатываемых рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы с учетом имеющихся инфраструктурных ресурсов и человеческого потенциала. Достижение поставленных задач шло через тесное сотрудничество между советниками директора по воспитанию, администрацией и педагогическими коллективами ОУ. Именно такое сотрудничество позволило создать системную работу пилотных общеобразовательных учреждений Брянского района, направленную на реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Работа советников директора по воспитанию в ОУ района была выстроена путем создания с начала учебного года коллегиального органа управления - Штаб воспитательной работы, в состав которого вошли педагогические работники общеобразовательного учреждения, представители родительского сообщества и ученический актив. (Приложение №1)

В целях создания единого воспитательного пространства и скоординированной работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрация пилотных ОУ включила советников директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями в состав Совета профилактики ОУ, тем самым обеспечило участие советников в мероприятиях в рамках плана Совета профилактики.

Привлечение к соответствующей профилактической работе советников директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями позволило повысить оперативность реагирования на возникающие негативные социальные вызовы в отношении ОУ и на процессы внутри него, усилить воспитательный потенциал и поддержать социальные инициативы обучающихся с учетом индивидуальных потребностей.

Ключевой особенностью «Российского движения школьников» является объединяющая функция - функция платформы для совместной работы во благо наших детей, нашей молодежи, будущего России. Поиск новых и совершенствование уже существующих успешных практик позволило пилотным ОУ Брянского района вовлечь ребят в одно большое общее дело.

РШД дает возможность для каждого активиста проявить себя в любом из направлений деятельности организации, развить свои способности, обменяться опытом, поделиться новыми знаниями со школьниками и взрослыми не только своего общеобразовательного учреждения, своего района и региона, но и из любого уголка страны.

РДШ развивается по 4 направлениям:

1. Личностное развитие;

2.Гражданская активность;

3. Военно–патриотическое;

4. Информационно–медийное.

На МО классных руководителей советниками директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями пилотных ОУ была изложена информация о вступлении школы в Российское Движение Школьников в текущем учебном году, просмотрена презентация о деятельности РДШ, изучена символика движения и даны методические рекомендации классным руководителям, педагогическим работникам школы. На первом общешкольном родительском собрании администрацией пилотных ОУ и советниками директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями перед родительским сообществом была представлена данная тема, ключевыми словами которой являются: новые возможности, взаимодействие, внутренние и внешние проекты, дни единых действий, самореализация школьников. А так же, озвучена цель - актуализация нового воспитательного направления деятельности школы.

Основой ВР пилотных ОУ стали основные направления деятельности РДШ, план воспитательной работы школ и региональный план работы Российского движения школьников. Все 4 направления РДШ четко выделены в перспективном плане ВР ОУ и основывались на плане Росдетцентра.

В 3-х ОУ созданы первичные отделения РДШ, 11 ОУ подали документы на создание первичного отделения РДШ на базе своего общеобразовательного учреждения.

Активисты РДШ пилотных школ Брянского района стали активными участниками региональных мероприятий: семинар-совещание «Развитие РДШ в ОУ», семинар-совещание, посвященное 100-летию Пионерии, областной Фестиваль детских общественных организаций «Планета детства», областные профильные смены лидеров РДШ (сентябрь, ноябрь, март, апрель текущего года).

Участие в Российским движением школьников дает пилотным школам возможность создания тесного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса, включая и родителей (законных представителей) обучающихся. Об этом свидетельствует наличие и качество реализованных и реализующихся детских инициатив в совместной работе. Ярким примером этого может служить участие двух команд-победителей Мичуринской и Нетьинской школ Брянского района во Всероссийском слете лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В состав команд вошли и представители родительского сообщества. Слет проходил в период с 01 апреля по 04 апреля 2022 года в ВДЦ «Артек».

Участие и результативность обучающихся пилотных школ в региональных и федеральных этапах Всероссийских конкурсов, проектах и акциях РДШ содействует в реализации плана мероприятий ФГБУ «Росдетцентр», что является ярким примером использования новых возможностей ОУ, тесного взаимодействия обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива в реализации внутренних и внешних проектов, а главное - в самореализации школьников. Особенно объединяет деятельность школьников, родителей и педагогов в РДШ участие во всероссийских акциях в формате «Дней единых действий». Это единовременные мероприятия по единому сценарию одновременно по всей стране.

Свою деятельность детские СМИ размещают в официальных аккаунтах в социальной сети «Вконтакте». Лидеры и активисты информационно-медийного направления под руководством советников директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями выстроили определенную систему по периодичности и наполнению аккаунтов.

Самыми значимыми показателями 2021-2022 учебного года для пилотных ОУ стали следующие достижения:

- Безгачева Анастасия, учащаяся 11 класса, активист РДШ МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Левкина», победитель конкурса «Большая перемена» (ноябрь 2021 г., ВДЦ «Артек», призовой фонд 1000000 руб.);

- МБОУ «Мичуринская СОШ», победитель конкурсного отбора на участие во Всероссийском слете лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. (слет проходил с 10.04.20-22г. по 04.04.2022г. ВДЦ «Артек»);

- МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Левкина», победитель конкурсного отбора на участие во Всероссийском слете лучших команд обучающихся образовательных организаций и советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. (слет проходил с 10.04.20-22г. по 04.04.2022г., ВДЦ «Артек»);

- МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина», победитель Всероссийского проекта «Школьный музей»;

- МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Левкина», победитель Всероссийского проекта «Школьный музей» ;

- волонтерский отряд «Мичуринец» МБОУ «Мичуринская СОШ», победитель Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» с социальным проектом «Мировой кинематограф: кино объединяет людей» (призовой фонд 250 тыс.руб. на реализацию социального проекта);

- Ковалев Андрей, учащийся 9 класса, лидер РДШ МБОУ «Мичуринская СОШ», победитель областного конкурса «Лидер XXI века в ДОО» (возрастная категория 14-15 лет);

- МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Левкина», победитель Всероссийского проекта «Штаб ВПН» (участие в Большом школьном пикнике Российского движения школьников, 17-20.05.2022г. в г.Москва);

- МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Левкина», победитель конкурсного отбора на обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Экологика» (сентябрь 2022г., ВДЦ «Океан»);

- Вера Горнева, учащаяся 10 класса, активист РДШ, юнармеец МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», участник Всероссийского Юнармейского форума «Юнармия ZA» лучших юнармейцев (27-29.05.2022г., Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», Московская область);

- Тараканова Александра, учащаяся, активист РДШ МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», победитель конкурса на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Всероссийский творческий фестиваль РДШ «Код творчества» (10-30.08.2022г., ВДЦ «Орленок»);

- Алина Сидякина, учащаяся 11 класса, активист РДШ, юнармеец МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», обладательница медали «Юнармейская доблесть» I степени.

Таким образом, сегодня первый опыт участия в Российском движении школьников открыл новые возможности ученикам пилотных общеобразовательных учреждений Брянского района для личностной самореализации и развития навыков работы в команде. Ребятам нравятся новые формы деятельности, впереди еще много новых возможностей. Как сказал Председатель РДШ, С.Н. Рязанский, - «Работа у нас с Вами только начинается. Поехали!»

7.6. Педагогические работники результативно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства :

- **Саиян Светлана Андреевна**, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» , победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года РФ» в 2021 году, лауреат регионального этапа названного конкурса;

- **Лисица Светлана Васильевна**, директор МБОУ «Свенская СОШ №1 Брянского района», стала **лауреатом областного** конкурса «Лидер в образовании» в 2022 году.

Победителем в конкурсе на получение денежного поощрения **среди лучших учителей РФ, Гранта Президента РФ**, стала **Тищенко Татьяна Владимировна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №1 Брянского района.

-**Агунова Юлия Анатольевна –** 2 место в региональном конкурсе педагогического мастерства « Педагогический дебют»;

- **Львович Александр Анатольевич, Гололобова Анна Николаевна** -- победитель XVI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

- **Михеев Артём Анатольевич**, учитель физики МБОУ «Свенская СОШ №1», 2 место на региональном конкурсе учителей физики Брянской области.

Реализация федерального образовательного стандарта вносит изменения в подходах к методической работе, связанные с созданием и сопровождением **единого информационно-методического образовательного пространства** муниципальной системы образования и отдельных образовательных учреждений (как компонентов этой системы), построение его на принципах сетевого взаимодействия и маркетинга.

8.Анализ работы методического кабинета.

Управление образования администрации Брянского района работает в направлении выстраивания многостороннего взаимодействия с ГАУ ДПО БИПКРО по созданию **системы непрерывного повышения квалификации** педагогических работников Брянского района.

Согласно договору о сотрудничестве, на бюджетной основе все педагогические работники, в том числе, 473 учителя разных специальностей имеют возможность повысить квалификацию 1 раз в 3 года. Деятельность по организации курсовой подготовки, как правило, не заканчивается выдачей удостоверения о прохождении курсов. Дальнейшее сопровождение педагогических кадров связывается с выстраиванием индивидуальной образовательной траектории в межкурсовой период. Консультационная деятельность, оказание практической помощи педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации и межаттестационный и межкурсовой периоды организуется по актуальным направлениям и трудным вопросам, выявляемым в ходе мониторинга педагогических кадров.

Основными направлениями деятельности методической службы Брянского района при научно-методическом сопровождении работников ГАУ ДПО БИПКРО являются:

- **работа по переходу на обновленный стандарт 3 поколения**, в рамках которой, МБОУ «Свенская СОШ №1» , утверждена и функционирует в качестве региональной площадки по апробации примерных рабочих программ начального и основного общего образования. На текущий момент 53 учителя начальных классов , 251 учителей 5 классов , 28 руководящих работников прошли через систему курсовой подготовки, семинаров, мастер-классов, стажировку по данной теме;

- **работа по повышению функциональной грамотности** ; при взаимодействии с центром мониторинга ГАУ ДПО БИПКРО ( куратор Ляшенко Татьяна Васильевна) проведена диагностика обучающихся 8-9 классов, с помощью ответственных в районе по 5 направлениям функциональной грамотности реализовано планирование, подведены итоги на областной научно-методической конференции . Практики работы МБОУ «Лицей №1 Брянского района» , МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Свенская СОШ №1» озвучены на областном мероприятии, размещены на федеральном сайте ФИОКО;

- **работа по цифровизации** образования в рамках проектов «Цифровая образовательная среда» и организация деятельности центров «Точка роста» . Научно-методическим сопровождением в разных формах ( курсы, марафоны, семинары, конференции, онлайн-мероприятия и др. охвачены 14 образовательных организаций Брянского района, на базе которых созданы и функционируют образовательные центры «Точка роста» и 8 школ, работающих в проекте «Цифровая образовательная среда». На базе института очно подготовлено 226 педагогических работников, включая и дошкольный уровень обучения;

- **инклюзивное образование**; методической работой охвачены все категории педагогических работников и служб- администрация, учителя, центры психолого-педагогической помощи. Основа деятельности- консультативная работа с отдельными категориями, включение обучения в социально- значимые мероприятия, например, «Паралимпийская миля».;

- **профилактическая работа** **со школами с низкими образовательными** результатами (ШНОР) ( руководитель: Викульева Ольга Геннадьена). Практика работы района размещена на сайте ФИОКО;

- **организация стажировочной работы** на базе образовательных организаций, определенных региональными площадками по обмену опытом. ( В апреле 2022 года по воспитательной работе – МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», «Снежская гимназия».

**За 2021 год**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов  В школе | Доля учителей  до 35 лет от общего числа педагогов школы | Прошли повышение квалификации  (доля от общего числа педагогов школы (количество, %) | По функциональной грамотности  (доля от общего числа педагогов школы) (количество, %) | По фед. программе «Современный учитель»  доля от общего числа педагогов школы , (количество, %) | В рамках федерального проекта «Точка роста»  доля от общего числа педагогов школы , (количество, %) | В рамках федерального проекта  «Цифровая образовательная среда»  доля от общего числа педагогов школы , (количество, %) | На региональном уровне  (ГАУ ДПО БИПКРО)  доля от общего числа педагогов школы , (количество, %) | В рамках ИОМ  (индивидуального образовательного маршрута в ГАУ ДПО БИПКРО )  доля от общего числа педагогов школы , (количество, %) | Дистанционно, с удостоверением о повышении квалификации,  доля от общего числа педагогов школы , (количество, %) |
| **473** | **125(26%)** | **369(78%)** | **214(45%)** | **48** | **34** | **226(48%)** | **138(29%)** | **36** | **211**  **(45%)** |

Критерием эффективности работы педагогов является результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах, определенных Перечнем Министерства просвещения на учебный год.

По результатам Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года:

- На школьном этапе участвовали **7 862** работ обучающихся 4-11 классов из **23** образовательных организаций по **20 учебным предметам** ( кроме предмета «Французский язык»). В соответствии с рейтингом, выстроенным в соответствии с критериями отбора ( победители и призеры имеют не менее 50% от максимально возможных баллов, с учетом квоты ( не менее 25% и не более 40%), на муниципальный этап прошли **2471 ( 31%)**  работ обучающихся, победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

- на муниципальном этапе с учетом критериев отбора участниками стали **928** обучающихся 7-11 классов,  **296 (32%)** из них стали призерами и победителями. муниципального этапа

-на региональный этап вызваны **37** учащихся 9-11 классов по **14** предметам, **3** обучающихся из них стали победителями и призерами в регионе:

1**.Косычева Ксения Дмитриевна, 9 класс, МБОУ «Снежская гимназия», победитель, экология;**

**2.Новиков Валентин Дмитриевич, 10 класс, МБОУ «Лицей №1 Брянского района», призер, экология;**

**3. Разин Максим Юрьевич, 9 класс, МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района, лучший результат среди юношей 9 класса по физической культуре**

Работа по повышению финансовой грамотности на базе муниципальной опорной площадки МБОУ Новосельская СОШ проводится в соответствии с утвержденным приказом УО от 28.01.2021 года № 28-п. с 2021г.

В течение 2021-2022 учебного года было организовано проведение три заседания рабочей группы, на которых принимались решения по организации и реализации ключевых мероприятий Программы и актуальным вопросам взаимодействия с социальными партнерами программы. В течение 2021-2022 учебного года для учащихся было проведено более 20 мероприятий по финансовой грамотности :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование образовательной акции | Период проведения | Организатор | Целевая аудитория | Количество мероприятий |
| Неделя инвесторов | В рамках осенней сессии Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности» | Банк России | 7-11 классы, учителя | 1 |
| Праздник «День Рубля» | Сентябрь 2021 | Министерство Просвещения, Ассоциация развития финансовой грамотности*.* | 1-11 классы | 1 |
| «Онлайн уроки финансовой грамотности»  <http://dni-fg.ru/> | *Осенняя сессия* с 15 сентября по 17 декабря 2021  *Весенняя сессия* с 20 января по 22 апреля 2022. | Банк России, Министерство просвещения РФ | 5-11 классы | *Осенняя сессия:* 15 ур.  *Весенняя сессия:* 16 ур. |
| Всероссийский экономический диктант | октябрь 2021 | Вольное экономическое общество | 7-11 классы | 1 |
| IV Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности для учащихся 5-11-х классов и студентов среднего профессионального образования 2021-2022 учебного года (<https://olimpiada.oc3.ru/>). | Октябрь 2021 | Проекта Российской Федерации и Международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» по заказу Министерства финансов Российской Федерации. | 5-11 | 1 |
| Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 30 ноября по 18 декабря 2021 года | Банк России | 5-11 класс, педагогический коллектив, родители |  |
| Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» | Апрель 2022 | Центральный банк РФ, национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», Министерства экономического развития РФ и Ассоциации развития финансовой грамотности. | 1-9 кл., педагоги | 1 |
| VВсероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи | 21 марта по 15 апреля 2022 | Министерство финансов РФ, Национальный центр финансовой грамотности | 5-11кл. | 1 |
| Конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» | Декабрь 2021 | Департамент образования и науки Брянской области | 1-11 | 1 |
| Конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» | Декабрь 2021 | Управление образования Брянского района | 1-11 | 1 |
| Конкурс исследовательских работ по ФГ | Февраль 2022 | Управление образования Брянского района | 8-11 | 1 |
| Классные часы | с сентября по  май | Классные руководители | 1-11 кл. | 11 |
| Стационарная игра «Как грамотно вести семейный бюджет?» | февраль 2021 | Учитель истории и обществознания | 7-11 кл | 1 |
| Внеурочная деятельность «Юный финансист», «Основы финансовой грамотности» | В течении года | Классные руководители | 1-11 кл |  |
| Дол- игра по финансовой грамотности | Июнь 2022 | Воспитатели пришкольного лагеря «Звездочка» | 1-4 кл | 2 |

В 2021-2022 учебном году в школе системно проводились онлайн-уроки финансовой грамотности для учащихся 1 – 11 классов, разработанные Банком России, классные часы, внеурочные занятия по программе «Юный финансист» 1- 4 класс, «Основы финансовой грамотности 5-11 класс».

В рабочие программы по обществознанию, технологии, математике включены были темы по финансовой грамотности:

1. Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. 5,7,10-11 в рамках раздела «Домашняя экономика»
2. Пенсионная реформа 10-11
3. Менеджмент домашней экономики 5,7,8 в рамках раздела «Домашняя экономика»
4. Налоговое законодательство РФ 9-11
5. Источники финансирования предпринимательства 8,9-11
6. Государственный бюджет РФ 9-11
7. «Карманные деньги: за и против» 7-8 в рамках раздела «Домашняя экономика»
8. Деньги, их функции. 7,10,11
9. Банковская система России 10-11
10. Решение задач по финансовой грамотности на уроках математики

**На региональном уровне опыт работы муниципальной площадки по финансовой грамотности был обобщен на следующих мероприятиях:**

1. 3 декабря 2021 г участие в областном семинаре РМЦДОД Брянской области им.Ю.А.Гагарина «Систематизация работы со школьниками по финансовой грамотности, особенности методических программ курса» обобщение передового педагогического опыта на областном уровне.
2. Муниципальный и областной этапы конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности
3. В рамках месячника науки с 08 февраля 2022 года по 02 марта 2022 года была проведенасекция по финансовой грамотности, организуемая на базе МБОУ «Новосельская СОШ»

**Победителями и призерами регионального этапа конкурсов по финансовой грамотности стали:**

**Среди педагогических работников:**

**-** Розова Е.В., учитель МБОУ «Новосельская СОШ», методическая разработка «Финансовый консалтинг»;

- Ионова Е.И., воспитатель д/с «Колосок»МБОУ «Лицей №1 Брянского района», программа учебного курса для дошкольного образования «Рабочая программа по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста»

**Среди обучающихся в областном заочном литературно-творческом конкурсе: «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев» лучшими признаны** :

- Фещенко Богдан, 8 класс, МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина» (по роману А.С.Пушкина «Капитанская дочка»);

- Левина Алена, 8 класс, МБОУ «Снежская гимназия» ( по книге «Гарри Потер»).

Обучающиеся школ Брянского района в 2021-2022 учебном году приняли активное участие в региональных и Всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках , акциях и других творческих мероприятиях предметной и межпредметной направленности. Особенно успешно выступили в следующих конкурсах:

- Международный конкурс «Открытие года» - победитель;

- Открытый кейс –чемпионат «Эврика» Фонда «Будущие лидеры» - финалисты

- Всероссийский конкурс «История России в школьных музеях» - дипломант;

- Всероссийский конкурс «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» -победитель, призер;

- Всероссийский конкурс имени В.И.Вернадского – призер;

- Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды – победитель;

- Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи-ПРО» - 2 призера;

- Всероссийский конкурс школьных музеев – 1,2,3 место;

- областной конкурс «Природа тоже воевала» - победитель;

- областной конкурс экологических видеороликов « Посмотри, Задумайся.Сделай» - 3 призера;

- областной конкурс юных экскурсоводов музеев образовательных учреждений Брянской области – 3 место;

- областной конкурс юных музееведов – 1 место и два 2-х места;

- областной конкурс «Мой домашний питомец» - победитель и 3 призера;

- Всероссийский детский экологический конкурс (региональный этап)«Зеленая планета» - победитель, 4 призера;

- конкурс исследовательских работ «Мы и биосфера» - 3 призера;

- областная выставка «Зеркало природы» - победитель, призеры;

- областная выставка «Юннат» - победители, призеры;

и других.

В текущем учебном году функционировали 26 методических объединений, 5 инновационных методических площадок. Тематика занятий была посвящена вопросам повышения качества образования в процессе реализации ФГОС, переходу на обновленный ФГОС 3 поколения в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году, повышению функциональной грамотности обучающихся, проблемам объективности оценивания, подготовки к ГИА, организации инклюзивного образования и др. Основной формой проведения занятий РМО – мастер-классы.

**Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы Брянского района за 2021 – 2022 учебный год**

**1. Цель работы РМО:** обновление и совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи работы РМО:**

Организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической работы по русскому языку и литературе. Апробация методик совершенствования уровня читательской грамотности – основной составляющей понятия функциональная грамотность обучающихся.

Внедрение в практическую деятельность новых педагогических технологий.

Осуществление контроля и руководства исследовательской деятельности учителя.

Повышение педагогической квалификации учителей.

Изучение опыта работы учителей русского языка и литературы учебных заведений Брянского района, обмен опытом.

Исходя из цели и задач, поставленных на 2021 – 2022 учебный год, работа РМО проходила в онлайн и офлайн формате. В течение года были проведены 2 заседания РМО: онлайн – вебинар «Читательская грамотность как составляющая часть формирования функциональной грамотности обучающихся» (15.10. 2021) и офлайн – «Проектирование рабочих программ по русскому языку и литературе в условиях обновлённого ФГОС». На них были рассмотрены основные «вызовы» для учителей района в связи с введением ФГОС-3. Особое внимание уделено вопросу формирования читательской грамотности учащихся, ведь без выработки внимательного чтения, логически построенного рассуждения, завязанного на явления действительности, невозможно подготовить грамотного, успешного гражданина. В связи с этим, в следующем учебном году необходимо продолжать работу по внедрению обновлённого ФГОС.

**2. Кадровый состав:**

Руководитель РМО – Рыжикова Елена Викторовна, учитель первой категории МБОУ «Супоневская СОШ № 2» Брянского района. Стаж работы – 25 лет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **Возрастной состав** | **Уровень квалификации** | **Повышение квалификации** |
| 64 | Молодые специалисты – 9;  пенсионеры – 16 | Высшая – 33  Первая – 18  СЗД – 4 | Курсы 2021 – 2022: 59  Переподготовка 2021 – 2022: 7 |

Как показывает данная таблица, кадровый состав учителей русского языка и литературы распределён следующим образом: основной состав составляют учителя среднего возраста – 39 чел. (60%); молодые специалисты – 15%; пенсионеры – 25%. Практически все учителя прошли курсы повышения квалификации (92%). Это связано с тем, что современные требования к профессиональной компетентности учителя очень высоки: с 1 сентября вводятся ФГОС-3 (1, 5 класс), все остальные учащиеся должны быть ориентированы в дальнейшей жизни, что связано с развитием у детей функциональной грамотности. Кроме того, 11% учителей в период с сентября по декабрь 2021 года прошли переподготовку в ФГАОУ дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», в объёме 110 – 112 часов.

**3. Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии)** | **Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа)** | **Вопросы, вызывающие затруднения** |
| Семинар Ассоциации педагогических работников ОО Брянской области: «Система патриотического воспитания: организация, форма, содержание»; Областной семинар для руководителей ОО Брянской области:«Многообразие образовательной среды как условие развития личности»;Региональный семинар «Оценка заданий ВПР по русскому языку в 5-6 классах»; Региональный семинар «Успешные технологии и инструменты по формированию функциональной грамотности в урочной деятельности»; Семинар педагогических работников ОО Брянской области "Реализация целевой модели наставничества ОО Брянской области"; Межрегиональный семинар в режиме зум-конференции: «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации»;  Семинар (онлайн) на платформе издательства «Экзамен»: «ФГОС-3: основные изменения и методические рекомендации по переходу на обновленный стандарт в 2022-2023 учебном году»;  Семинар (онлайн) на платформе издательства «Экзамен»: «Специфика подготовки выпускников к ЕГЭ – 2022 по русскому языку: расставляем акценты, предупреждаем ошибки»; Семинар (онлайн) на платформе издательства «Экзамен»: «Реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году»; Семинар-совещание педагогических работников Брянской области «Языки народов России в системе общего образования РФ»; Вебинар (онлайн) на платформе издательства «Легион»: «Итоговое собеседование по русскому языку»; Вебинар (онлайн) на платформе издательства «Легион»: «Из опыта работы: как проверять сочинение (задание 27 ЕГЭ в 11 кл)»; Вебинар (онлайн) на платформе издательства «Мнемозина»: «Учимся понимать текст. Что такое «диалог с текстом»?»; Вебинар (онлайн) на платформе издательства «Мнемозина»: «Символизм и акмеизм Серебряного века в литературе 1920—1960-х годов»; Вебинар (онлайн) на платформе издательства «Мнемозина»: «Юрий Трифонов, Анатолий Ким, Владимир Маканин: городская проза и «сорокалетние» в литературном процессе 60—80-ых годов»;  Вебинар (онлайн) на платформе издательства «Мнемозина»: «Владимир Набоков: разрыв с традицией или следование ей? Роман «Защита Лужина»; Вебинар (онлайн) на платформе издательства «Мнемозина»: «Изучение поэтических текстов в 11 классе на примере произведений В.В. Маяковского» | **Тищенко Т. В.**, высшая,МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» **Дубова А.В.,** первая, МБОУ «Лицей №1 Брянского района» **Зайцева Л.Б.,** высшая, МБОУ «Лицей №1 Брянского района» **Изотова О.В**., высшая, МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И. Чувина»Брянского района. **Федоренко С.В**., высшая, МБОУ «Супоневская СОШ №2» Брянского района  **Рыжикова Е.В**., первая, МБОУ «Супоневская СОШ №2» Брянского района **Дроздова О.В**., молодой специалист, МБОУ «Супоневская СОШ №2» Брянского района **Кудряшова Н.А.,** первая, МБОУ «Свенская СОШ №1» Брянского района | 1. Вопросы преподавания курсов «Русский родной язык» и «Родная литература».  2. Повышение мотивации к чтению произведений классики и современной литературы, повышение читательской активности подрастающего поколения.  3. Организация обучения по предметам детей с ОВЗ и работы с одаренными детьми. |

Как показывает данная таблица, учителя русского языка и литературы постоянно повышают своё образование как в онлайн-, так и в офлайн- формате. Но всё ещё остаются вопросы, которые требуют нашего внимания, один из которых – повышение мотивации к чтению.

**4. Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| Русский язык 7 – 11 классы: победителей – 5; призёров – 19; Литература 7 – 11 классы: победителей – 6; призёров – 16. | Русский язык – 0; Литература – 0 | Качество знаний по предметам русский язык (среднее по всем школам) – 42 -55%; литература (среднее по всем школам) – 55 -80%. | Удовлетво-рительная |

Исходя из анализа результатов предметных олимпиад, можно сделать следующий вывод: несмотря на большое количество победителей и призёров муниципального тура олимпиад по русскому языку и литературе, на региональном уровне нет ни одного призового места. Среднее качество знаний по предметам русский язык и литература удовлетворителен. В основном, это подтверждается результатами итоговой аттестации по предмету русский язык в 9, 11 классах.

Качество знаний по предметам русский язык и литература (по школам и классам) представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **5 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **10 кл** | **10 кл** | **11 кл** | **11 кл** | **11 кл** |
| РЯ (%) | Лит (%) | РЯ (%) | Лит (%) | РЯ (%) | Лит (%) | РЯ (%) | Лит (%) | РЯ (%) | Лит (%) | РЯ (б) (%) | РЯ (у) (%) | Лит(б) (%) | РЯ (б) (%) | РЯ (п) (%) | Лит (б) % |
| Лицей №1 | 54 | 83 | 48 | 72 | 58 | 68 | 59 | 81 | 60 | 66 | 80 |  | 97 | 79 | 79 | 100 |
| Гимназия №1 | 57 | 75 | 64 | 87 | 59 | 91 | 40 | 76 | 57 | 67 | 90 |  | 100 | 68 |  | 90 |
| Глинищевская СОШ | 58 | 70 | 40 | 66 | 61 | 76 | 45 | 75 | 61 | 71 | 69 |  | 91 | 80 |  | 100 |
| Домашовская СОШ | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 100 | 55 | 77 | 0 | 0 | 25 | 50 | 75 | 100 |  | 100 |
| Малополпинская СОШ | 69 | 75 | 67 | 79 | 42 | 58 | 67 | 75 | 69 | 76 | 100 |  | 100 | 0 |  | 50 |
| Мичуринская СОШ | 50 | 68 | 38 | 61 | 43 | 66 | 38 | 46 | 75 | 88 |  |  |  | 100 |  | 100 |
| Молотинская СОШ | 67 | 67 | 50 | 70 | 20 | 60 | 40 | 60 | 64 | 73 |  |  |  | 100 |  | 100 |
| Нетьинская СОШ | 52 | 57 | 44 | 53 | 44 | 51 | 41 | 59 | 29 | 43 | 82 |  | 100 | 88 |  | 88 |
| Новодарковичская СОШ | 69,2 | 76,9 | 70,6 | 61,8 | 38,5 | 56,4 | 46,5 | 51,1 | 43,8 | 62,5 | 100 |  | 80 | 76,9 |  | 100 |
| Новосельская СОШ | 57 | 86 | 46,2 | 69,2 | 25 | 58,3 | 29 | 71 | 62 | 77 | 80 |  | 100 | 100 |  | 100 |
| Отрадненская СОШ | 59 | 67 | 40 | 65 | 48 | 65 | 65 | 85 | 38 | 50 | 85 |  | 85 | 33 |  | 100 |
| Пальцовская СОШ | 50 | 100 | 33 | 78 | 40 | 60 | 60 | 80 | 33 | 58 | 50 |  | 50 | 100 |  | 100 |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" филиал Пятилетка | 66 | 66 | 83 | 83 | 50 | 75 | 40 | 80 | 80 | 80 |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ "Свенская СОШ №1" филиал Свень | 50 | 100 | 89 | 89 | 63 | 72 | 36 | 82 | 31 | 38 |  |  |  |  | 72 | 90 |
| Свенская СОШ №1 | 60 | 80 | 60 | 75 | 62 | 66 | 40 | 40 | 62 | 85 |  | 85 | 85 |  |  |  |
| Смольянская СОШ | 50 | 50 | 50 | 75 | 63 | 63 | 33 | 77 | 0 | 33 | 50 |  | 100 | 80 |  | 100 |
| Снежская гимназия | 74 | 89 | 74 | 87 | 65 | 89 | 73 | 83 | 69 | 75 | 96 |  | 100 | 60 |  | 86 |
| Супоневская СОШ №1 | 57 | 69 | 47 | 59 | 43 | 57 | 39 | 45 | 36 | 64 |  | 71 | 100 |  | 71 | 71 |
| Супоневская СОШ №2 | 55 | 75 | 53 | 76 | 43 | 57 | 60 | 65 | 61 | 72 |  |  |  | 100 |  | 100 |
| Стекляннорадицкая СОШ | 40 | 67 | 55 | 73 | 44 | 78 | 42 | 75 | 56 | 89 |  |  |  | 100 |  | 100 |
| Теменичская СОШ | 50 | 100 | 60 | 70 | 33,3 | 66,7 | 33,3 | 33,3 | 33,3 | 83,3 | 100 |  | 80 |  |  |  |
| Титовская ООШ | 62,5 | 87,5 | 77,8 | 88,9 | 66,7 | 100 | 60 | 80 | 55,6 | 55,6 |  |  |  |  |  |  |
| Госомская ООШ | 100 | 100 | 33,3 | 66,6 | 40 | 40 | 66,6 | 66,6 | 0 | 50 |  |  |  |  |  |  |

Показатель среднего качества знаний по русскому языку и литературе школ Брянского района представлен в диаграммах:

**5. Итоги участия в различных предметных конкурсах:**

1) **Учителя:**

Тризна Е.Н., МБОУ «Супоневская СОШ №1», Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» ″Использование игровых технологий на занятиях русского языка″ - 1 место. Левшина Е.Н., МБОУ «Домашовская СОШ», «Уровень квалификации». Номинация: «Совокупность образовательных требований к среднему общему образованию по ФГОС» - 1 место.

2) **Учащиеся:**

МБОУ «Супоневская СОШ №1»:

Деркова Ирина, Международный конкурс по русскому языку «Олимпис – 2021 – Осенняя сессия» - 2 место;

Тризна Савелий - II место в региональном этапе Всероссийского литературного конкурса «Человек доброй воли» (номинация «Проза») - диплом ГУ МЧС России по Брянской области;

III место в областной заочной Акции «Великий собиратель слов» (к 220-летию со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа В.И. Даля (1801-1872); II место во Всероссийском конкурсе детско-юношеского и молодежного литературно-художественного творчества «Героям спасателям посвящается!»; Маслова Ангелина – II место в областной заочной Акции «Великий собиратель слов» (к 220-летию со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа В.И. Даля (1801-1872) – приказ № 181/1 от 12.11.2021 г;

Еротыкина Полина – диплом III степени в номинации «Как слово наше отзовется» в региональном этапе Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий» Под алыми парусами – министерство просвещения РФ, департамент образования и науки Брянской области; Мороз Елизавета – Всероссийский конкурс сочинений – Победитель; Цыбанков Сергей – Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений; Зайцева Анелина - Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»; Сасов Дмитрий – Региональный этап всероссийского литературно – художественного конкурса «Героям – спасателям посвящается» в номинации «Эссе» - 1 место;

Терехова Алена – Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Человек доброй воли» (номинация «Поэзия») – 1 место; Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций Брянского района, реализующих основные общеобразовательные программы (тематическое направление: «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника конкурса») – Победитель;

Проконина Полина – Региональный этап Всероссийского литературного конкурса «Человек доброй воли» (номинация «Проза») – 1 место; Призёр Муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций Брянского района, реализующих основные общеобразовательные программы (тематическое направление: «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника конкурса»);

Алиева Ангелина – Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений; Фещенко Богдан – Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений; 3 место в Областной Акции «Великий собиратель слов» (к 220-летию со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа Владимира Ивановича Даля; 2 место в муниипальном этапе Детского международного фестиваля «Детство без границ». Номинация «Поэзия»; 3 место в Областном литературно-творческим конкурсе «О, Петр Первый! Во всем ты первый!»; 1 место в Областном литературно-творческом конкурсе «Учимся финансовой грамотности на ошибках литературных героев»; Мороз Богдан – Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

Ковалев Андрей – Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;

Каструба Виктория – Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса чтецов «Моя Родина».

МБОУ «Свенская СОШ №1»: Призер областного конкурса «Мир театра»: Театральный кружок «Маска», 6 класс,12 человек;

Васильева Дарья, Емельянов Глеб, Колодко Иван – Призёры района Международной игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»;

Васильева Дарья – Победитель Международного конкурса «Правописание словарных слов»; Призёр муниципального этапа конкурса «Детство без границ»: номинация «Хрустальная роза»;

Тучина Алиса – Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений;

Максимкина Мария – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина».

МБОУ «Малополпинская СОШ»:

Глушенкова София – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина»;

Олейник Екатерина – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина».

МБОУ «Отрадненская СОШ»:

Одринская Диана – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина».

МБОУ «Молотинская СОШ»:

Клюев Роман – Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-9 классов.

МБОУ «Мичуринская СОШ»:

Дадыко Арина – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина»;

Чемисова Надежда – Призёр районного этапа конкурса «Без срока давности».

МБОУ «Пальцовская СОШ»:

Пугачев Аким – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Живая классика – 2022».

МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»:

Марченкова Ксения - Призёр районного этапа конкурса «Без срока давности»; Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина».

МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»:

Левина Полина – Победитель муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийского конкурса сочинений: «Александр Невский – Отечества достойный сын»;

Михайлова Варвара – Победитель районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина»; Призёр

Муниципального этапа 24-ого Международного фестиваля «Детство без границ», Международного конкурса литературных произведений «Хрустальная роза»;

Соколов Илья - Призёр районного этапа конкурса чтецов «Живая классика – 2022»;

Сидякина Алина - Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина»; Победитель областного конкурса «Великий собиратель слов», номинация «Эссе»;

Пысь Анастасия – Победитель муниципального этапа конкурса литературных произведений «Детство без границ. Хрустальная роза», номинация « Поэзия»; Призёр муниципального этапа конкурса литературных произведений «Детство без границ. Хрустальная роза», номинация « Проза»;

Иващенко Анастасия – Победитель муниципального этапа конкурса литературных произведений «Детство без границ. Хрустальная роза», номинация « Поэзия»;

Коренёвкин Даниил – Призёр муниципального этапа конкурса литературных произведений «Детство без границ. Хрустальная роза», номинация « Поэзия»; Призёр областного конкурса VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», номинация «Рассказ»; Сидякина Алина – III место в IV Международном фестивале детских и юношеских коллективов « Театральный калейдоскоп», номинация «Художественное чтение»; Призёр районного конкурса « Я вхожу в мир искусства», номинация «Чтецы»; Чаенкова Анастасия – Победитель районного этапа областного конкурса «Будущие учёные»; Призер регионального этапа конкурса «Звезда спасения». МБОУ «Лицей №1 Брянского района»: Потапова София – Победитель муниципального этапа смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Художественное чтение»; Победитель районного этапа конкурса чтецов «Живая классика – 2022»; Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина»;Призер Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке; Тычкова Карина – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина»; Дубовая Ирина – Призёр муниципального этапа конкурса литературных произведений «Детство без границ. Хрустальная роза», номинация « Поэзия»;

Короткая Алена – Победитель муниципального этапа смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», номинация «Художественное чтение»; Семерок У., Мордашов Т., Чиженок С., Малявина С., Чуева А., Потапова С., Дуденкова С., Фрумкина В., Терганова Е., Соколовская П., Ангелова П., Хохлова А.– Победители и призёры

Областного конкурса «Лингвистика для любознательных».

МБОУ «Супоневская СОШ №2»:

Сафронов Степан – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Живая классика – 2022»; Победитель в номинации «За яркую харизму» регионального этапа конкурса чтецов «Живая классика – 2022».

МБОУ «Теменичская СОШ»:

Артюхов Александр – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина».

МБОУ «Новодарковичская СОШ»:

Волосатов Серафим – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина».

МБОУ «Снежская гимназия»:

Антоненко Александр – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина»;

Волошанюк Алена – Победитель районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина».

МБОУ «Глинищевская СОШ»:

Заикина Полина – Призёр муниципального этапа конкурса литературных произведений «Детство без границ. Хрустальная роза», номинация «Проза»; Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина»; Победитель Регионального этапа конкурса литературных произведений «Хрустальная роза» XXIV международный фестиваль «Детство без границ».

МБОУ «Госомская ООШ»:

Бобков Игорь – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина».

МБОУ «Новосельская СОШ»:

Шевелева Алена – Призёр районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина». МБОУ «Молотинская СОШ»: Победитель Всероссийской онлайн-олимпиады по русскому языку для 1-9 классов на Учи.ру

МБОУ «Нетьинская СОШ»: Ленникова Полина – Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений; Киреева Эльвира – Победитель районного этапа конкурса чтецов «Живая классика»; Симонян Арам – Призёр муниципального этапа конкурса сочинений «Память времени» (77-летию Победы посвящается).

**Проекты** по предметам русский язык и литература: Тризна Савелий – Победитель Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия», номинация «Литература» (рук. Тризна Е. Н.); Диплом 3 степени – «Диалекты Брянской области Погарского района с. Витемля»

номинация «Как слово наше отзовется» региональный этап Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий» Под алыми парусами – министерство просвещения РФ, департамент образования и науки Брянской области;

Фещенко Богдан – Победитель Конкурса проектно-исследовательских творческих работ «Новый взгляд»; Яницкая Ульяна – Призёр областного конкурса проектов «История фамилий жителей с.Супонево»;

Четверикова Алина – Победитель областной акции «Великий собиратель слов» (к 220-летию со дня рождения В.И. Даля) Номинация «Творческий союз А.С. Пушкина и В.И. Даля Исследовательская работа «Яркий пример бескорыстной дружбы»;

Михайлова Варвара – Призёр областного конкурса исследовательских и творческих работ по космонавтике «Звёздные дали»;

Глущенко Валерия – Победитель областного этапа всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё», номинация «Красота природы - это то, что может услышать и увидеть каждый»;

Хобатнева Вера – Детский проект "Отношение В.И.Даля" к иноязычным словам". 2 место в областной заочной Акции "Великий собиратель слов" (к 220-летию со дня рождения русского писателя, философа, лексикографа, этнографа В.И.Даля);

Мухортова Виктория – диплом 1 степени Всероссийского конкурса "Надежды России". Номинация "Космические дали";

Капошко Дарина – Победитель Международного конкурса по русскому языку «Русская речь в пословицах и поговорках».

Чиженок С., Потапова С., Каптелова С., Воднева М., Фрумкина В. – Победители и призёры Районного конкурса исследовательских работ, Приказ УО от 16 марта 2022 № 115–п.

Вывод: Наиболее успешными в подготовке Победителей и Призёров самых разнообразных конкурсов являются МБОУ «Супоневская СОШ №1», МБОУ «Свенская СОШ №1», МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», МБОУ «Лицей №1 Брянского района». Опыт учителей данных школ необходимо взять на вооружение остальным, чтобы одарённые ребята смогли, с помощью наставников, реализовать свои творческие возможности.

**6. Дистанционное обучение по предмету:**

В целях совершенствования организации преподавания и повышения индивидуализации обучения педагоги активно применяют на уроках информационные и коммуникационные технологии, используют следующие программы: Excel, Word, Power Point. Рекомендуют обучающимся следующие образовательные программы: Знайка.ру, Грамота.ру, [Учи.ру](https://uchi.ru/). А также следующие сайты: http:// www .fipi.ru «ФИПИ» / Открытый банк заданий/ http://капканы-егэ.рф «Капканы ЕГЭ и ОГЭ» × http://uchimcauchitca.blogspot.ru «По уши в ОГЭ и ЕГЭ» http://gia.edu.ru/ «ОГЭ. Официальный сайт» http://neznaika.pro/ «Незнайка» /Тесты. Тексты/ http://егэша.рф/ «ЕГЭША. РФ» /подготовка к ЕГЭ и ОГЭ/ http://gramotei.cerm.ru /онлайн -тренажёры/

**7. Диагностика проблем:**

В целях совершенствования качества преподавания русского языка и литературы необходимо обратить внимание на следующие трудности в работе учителей. Какие бы технологии ни использовал в своей работе современный учитель, главное – ориентация на сохранение и дальнейшее развитие индивидуальности ребёнка, его потенциальных возможностей, способностей. Анализируя работу учителей русского языка и литературы, можно выделить «три кита» - три основные проблемы, с которыми сталкиваются все учителя:

1. Низкий уровень грамотности;

2. Низкий уровень речевой культуры обучающихся;

3. Низкий уровень читательской грамотности учащихся.

Исходя из этого, необходимо при планировании работы на следующий 2022 – 2023 учебный год учесть эти проблемы.

**8. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.**

Проблема: повышение качества преподавания русского языка и литературы, которое позволит сформировать у обучающихся высокий уровень грамотности, речевой культуры, читательской грамотности.

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар | 1 полугодие |  | Актуальные проблемы преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС-3. |
| 2. | Семинар | 2 полугодие |  | Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР. |

**Анализ работы РМО учителей математики**

**Брянского района**

**за 2021 – 2022 учебный год.**

1. Руководитель Козина Елена Николаевна, учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 1 Брянского района»

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом. Именно поэтому в современных условиях роль методической работы возрастает.

Работа районного методического объединения учителей математики была направлена на реализацию темы ***«Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях введения ФГОС СОО»***

В 2021-2022 учебном году работа велась по плану, согласованному на вводном заседании РМО, была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников и педагогов.

***2. Кадровый состав:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **Педагогический состав** | **Уровень квалификации** | **Повышение квалификации** |
| **60 учителей** | Учителя - **60**  Из них:  молодые  специалисты - **9**  пенсионеры – **18** | Высшая - **24**  Первая - **22**  СЗД - **10** | 2022г. – **50** учителей |
| Гимназия №1 – 5 | Молодые  специалисты - 1  пенсионеры - 2 | Высшая- 1  Первая – 1  СЗД- 3 | Курсы - 3 чел. |
| Свенская №1 – 4 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 1 | Высшая- 1  Первая – 2 | Курсы – 4 чел., |
| Супоневская № 1 - 3 | Молодые специалисты - 1,  Пенсионеры - 1 | Высшая - 2 | Курсы – 1 чел.,  Переподготовка- |
| Малополпинская СОШ -2 учителя | Молодые специалисты -  Пенсионеры – нет | Высшая - нет  Первая – нет  СЗД-2 | Курсы – 2 чел.  Переподготовка – |
| Теменичская СОШ - 2 | Пенсионер -1 | Высшая-1  Первая –1 | Курсы - 2 чел.  Переподготовка-нет |
| Супоневская СОШ № 2 - 2 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 0 | Высшая - 2 | Курсы - 2 чел. |
| Пальцовская  СОШ им. Ф.В.Журавлева - 2 | Молодые специалисты - 2  Пенсионеры - 0 | Высшая- 0  Первая – 2  СЗД- 0 | Курсы - 2 чел. |
| Домашовская СОШ - 2 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 1 | Высшая - 1  Первая – 1  СЗД - | Курсы - 2 чел.  Переподготовка - нет |
| Нетьинская СОШ – 3. | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 1 | Высшая - 2  Первая – 1  СЗД - 0 | Курсы - 3 чел.  Переподготовка - |
| Новосельская СОШ – 2 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 1 | Высшая - 2  Первая – 0  СЗД - 0 | Курсы - 2 чел. |
| Новодарковичская СОШ – 3 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 1 | Высшая - 2  Первая – 1  СЗД - 0 | Курсы - 3 чел. |
| Глинищевская СОШ - 2 | Молодые специалисты-0,  Пенсионеры-0 | Высшая-0  Первая –2  СЗД-0 | Курсы -1 чел.,  Переподготовка-0 |
| «Лицей №1 Брянского района» - 5 | Молодые специалисты- 0,  Пенсионеры-1 | Высшая- 4  Первая –  СЗД-1 | Курсы – 4 чел.,  Переподготовка-0 |
| Отрадненская СОШ - 3 | Молодые специалисты - 1,  Пенсионеры- 0 | Высшая- 2  Первая – 0  СЗД- 0 | Курсы - 2 чел. |
| Снежская гимназия - 9 | Молодые специалисты - 3,  Пенсионеры -1 | Высшая- 4  Первая – 1  СЗД - 4 | Курсы - 9 |
| Мичуринская СОШ -3 | Молодые специалисты – 1 студент 4 курса БГУ)  Пенсионеры - 2 | Высшая-0  Первая –2  СЗД-0 | Курсы - 3  Переподготовка |
| Смольянская ООШ - 2 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 2 | Высшая-0  Первая –2  СЗД-0 | Курсы – 1 чел. |
| Госомская ООШ - 1 | Пенсионеры - 1 | Первая – 1 | Курсы – 1 чел. |
| Молотинская СОШ - 2 | Пенсионеры – 2  (более 60 лет) | Первая - 2 | Курсы – 1 чел. |
| Стекляннорадицкая СОШ -2 | Молодые специалисты - 0,  Пенсионеры- 0 | Высшая-0  Первая –2 | Курсы – 1 чел. |
| Титовская ООШ - 1 | Молодые специалисты-0,  Пенсионеры-0 | Первая – 1 | Курсы – 1 чел. |

Анализ кадрового состава РМО учителей математики свидетельствует о том, что стаж работы и уровень квалификации позволяют говорить о должной профессиональной подготовке. Учителя математики района курсовую подготовку проходили через очные, заочные и дистанционные курсы, это говорит о том, что педагоги на высоком уровне осваивают информационно-коммуникационные технологии, нормативно-правовое обеспечение учебного процесса.

***3. Повышение квалификации. КУРСЫ:***

Педагог является одним из важнейших источников передачи социального опыта и знаний. Выполнять данную миссию он может только в том случае, если сам способен воспринимать новые идеи, осуществлять самоанализ и рефлексию своей деятельности. Следовательно, развитие преподавателя есть необходимое условие успешности ученика.

ФГОС регламентирует достижение каждым учеником образовательных результатов трех уровней: личностных, предметных и метапредметных, причем, в приоритете личностные и метапредметные результаты. Обучать предметным знаниям педагоги умеют, а вот управлять личностным развитием обучающегося - не всегда. Это под силу педагогу компетентному, обладающему целым рядом профессиональных компетенций.

Все педагоги систематически занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах издательств «Просвещение», «Учитель», проекта «Инфоурок», посещают районные семинары учителей математики, которые в этом году проходили и в дистанционном формате, и в очном режиме.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2021-2022 учебный год проведено 4 семинара РМО учителей математики (в режиме онлайн, через индивидуальные консультации, на базе школ района). Учителя в своих выступлениях поднимали вопросы, касающиеся программного обеспечения, проблем выбора учебников, соответствующих различным профилям, профессиональной компетентности педагогов, функциональной грамотности обучающихся, подготовки к оценочным процедурам.

- Обучающий семинар: «Функциональная грамотность учителя - основа развития

функциональной грамотности ученика», (на базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района»);

- Теоретический семинар-презентация «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования» (в онлайн-режиме).

- Семинар для учителей математики в онлайн-формате, вопросы: ЕГЭ-2021 по математике профильного уровня, проверка и оценка алгебраических заданий с развернутым ответом ГИА-9, оценка заданий ВПР по математике 5-6 класса, функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика, анализ результатов муниципального этапа олимпиады по математике 2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Ф.И.О учителя** | **Темы курсов повышения квалификации, сроки** |
| ***Снежская***  ***гимназия*** | ***Нестерова Е.Н.*** | 1. **«**Организация учебно-проектной и исследовательской деятельности», Брянск,декабрь 2021, 24 часов   2 Современное качество содержания ,технологий ,условий и результативности образовательной среды школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС », Брянск, январь 2022, 24 часов  3«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь2021, 16 часов |
| ***Зубарева Е.Т.*** | 1.«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь 2021, 16 часов |
| ***Маслова С.Д*** | 1**«** Организация учебно-проектной и исследовательской деятельности», Брянск,декабрь 2021, 24 часов  2 «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь2021, 16 часов |
| ***Соломонова О.А.*** | 1«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО», Брянск, январь 2022, 24 часов  **2.«**Организация учебно-проектной и исследовательской деятельности», Брянск, декабрь 2021, 24 часов  3 «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь2021, 16 часов |
| ***Ляпина Г.М*** | 1. «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2022 году. Математика», Брянск, март 2022, 24 часа   2Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь 2021, 16 часов |
| ***Сапоцкая А.П., Васина О.Ю., Капытова О.А*** | «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь2021, 16 часов |
| ***Харитонова Н.А.*** | «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь2021, 16 ч.,  «Цифровая грамотность педагогического работника, ноябрь, 2020 г., 285 ч.  «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО», Брянск, январь 2022, 36 ч. |
| ***Госомская ООШ*** | ***Семенова Раиса Ивановна*** | - «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (с 16.12.2021 по 21.12.2021 года);  - «Учитель математики. Преподавание предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС» (07.12.2021 года по 15.12.2021 года);  -«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО» |
| ***Гимназия №1 Брянского района*** | Присекина Л.П., Кашарная Л.Н | Курсы : 1.«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников цифровая образовательная среда в образовательной организации»  2. «Цифровая образовательная среда образовательной организации» |
| ***Лицей №1Брянского района*** | ***Дмитренок А.В.*** | - |
| ***Соловьева Н.А.*** | Курсы: 1) С 27.09.2021 по 30.09.2021 в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» «Наставничество как универсальная технология передачи опыта» в объеме 24 часа  2) С 22.11.2021 по 26.11.2021 в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» «Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня» в объеме 36 часов  3) С 06.12.2021 по 18.12.2021 в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» «Цифровая образовательная среда в образовательной организации» в объеме 36 часов  4) С 21.03.2022 по 23.03.2022 в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий Брянской области в 2022 году. Математика» в объеме 24 часа |
| ***Кочергина Т.И.*** | Курсы: 1)Подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня", 36 час. ГАУ ДПО "Брянский ИПКРО", 22.11..2021-26.11.2022г.  2)Вебинар на платформе «Легион»  «Новые задачи по теории вероятности на профильном ЕГЭ по математике» 2 часа 09.02.2022 |
| ***Несоленая Юлия Олеговна*** | 1) Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО» 2022год  2)Финансовая грамотность, 2021 |
| ***Козина Елена Николаевна*** | - 12.11.2021, БИПКРО по теме «ГИА -9 по математике: анализ ошибок и приемы эффективной подготовки» в объеме 8 часов.  - 29.11.2021, БИПКРО по теме «Оценка заданий Всероссийских проверочных работ по математике в 5-х и 6-х классах» в объеме 8 часов.  - 14.03.2022, БИПКРО по теме «Функциональная грамотность как результат общего образования: проблемы и решения», в объеме 8 часов.  - «Цифровая образовательная среда в образовательной организации», БИПКРО, 06.12.2021 – 18.12.2021, 36 час. |
| ***Мичуринская СОШ*** | ***Журина Людмила Павловна*** | «Совершенствование методической работы и компетенции педагогических работников ( в том числе в области формирования функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта»-112 часов, Москва-2020г» |
| ***Щемелинина М.С.*** | " Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов как условие эффективного функционирования системы образования (математика, 36 ч. , октябрь 21г. , БИПКРО) |
| ***Коровина Инна Ивановна*** | «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» 27.09-01.10.2021 г.  «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образования» 15.11-26.11.21г. |
| ***Малополпинская СОШ*** | ***Олейник В.В., Дюкова Е.В.*** | - Школа современного учителя математики.  - Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года. Предметная область «Математика и информатика». |
| ***«Нетьинская СОШ им Ю. Лёвкина»*** | ***Киреева Зоя Тихоновна***  ***Дробчак Н.А.,***  ***Сухарева Н.С.*** | - «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», АНОДПО «Школа анализа данных», дистанционные, (16ч.), 14.11 2022  - «Совершенствование профессиональных  компетенций учителя физики в условиях введения обновлённого ФГОС ООО», ГАУ ДПО «БИПКРО, очно, 36ч., 18-22 апреля 2022  «Олигофренопедагогтка. Технологии коррекционно-развивающего образовательного процесса для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  ООО «Институт повышения квалификации», дистанционные, февраль 2022, 72ч.  «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31 мая 2021 года», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», апрель 2022, 36ч. |
| ***Свенская СОШ*** | ***Лисица С.В.*** | 1.«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»(Яндекс. Учебник, 11.10.2021 г.) -16 ч.  2.«Организация деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями 2021 г.)» - 36 ч. 01.03-11.03.2022г |
| ***Орлова Т.Ю.*** | 1. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе»(Яндекс. Учебник, 11.10.2021 г.) -16 ч. 2. «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки учащихся к ОГЭ» (математика) - 16 ч. 11.11-30.11.2021г 3. «Организация деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями 2021 г.)» - 36 ч. 01.03-11.03.2022г |
| ***Протченко Н.А.*** | 36 часов 24-29 января 2022 г. |
| ***Мотовникова М.В.*** | «Организация деятельности учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями 2021гю)» 36 часов с 11 апреля по 22 апреля 2022г |
| ***Теменичская ООШ*** | ***Андреева С.Е.*** | «Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС ООО», 2022 |
| ***Хорт Татьяна Михайловна*** | «Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС ООО», 2022 |
| ***Домашовская СОШ*** | ***Ваганова Светлана Николаевна*** | - Совершенствование профессиональных компетенций учителя математик в условиях введения обновленного ФГОС ООО, БИПКРО, (36ч.), январь 2022 |
| ***Федина Марина Вячеславовна*** | - Совершенствование профессиональной компетенций педагога в области подготовки обучающихся к ОГЭ (математика), БИПКРО,  Ноябрь 2021, (16ч.)  - Школа современного учителя математики  (дистанционно), ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», (09.-10.2021, (100ч.) |
| ***Супоневская***  ***СОШ №2*** | ***Волкова Е.И.*** | .«Организация доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», ч., 72 Брянский ИПКРО  2. «Использование информационных 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся центров технического образования Брянской области», 24 ч, БИПКРО.  3 «Реализация стратегии развития воспитания и социализации в образовательных организациях», 24 ч, БИПКРО  4 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в условиях введения обновлённого ФГОС ООО», 36ч, БИПКРО |
| ***Васина И.В.*** | 1.«Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 36ч., Брянский ИПКРО  2.«Организация доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», 72ч., «Центр повышения и переподготовки» «Луч знаний».  3«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновлённого ФГОС ООО» с 24 января по 28 января 2022 г. 36ч, БИПКРО |
| ***Пальцовская СОШ*** | ***Жмуренкова Ю.А.***    ***Курдай Е.В.*** | 1. Миссия учителя в реализации концепции 2022 «Школа Минпросвещения России»  2. «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов»  3. «Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала обучающихся общеобразовательных организаций»  4. «Современные IT-компетенции педагога: школа в режиме онлайн, дистанционные технологии в образовании, нейросети, искусственный интеллект, кибербезопасность, цифровая трансформация и ФГОС»  Курсы:  1. «Школа современного учителя физики»  2. «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе».  Переподготовка: по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность: учитель астрономии» |
| ***Новосельская СОШ*** | ***Новикова Е.И.*** | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновлённого ФГОС ООО» с 24 января по 28 января 2022 г.(36 ч), ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»  «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» (16 ч)  Автономная Некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных» |
| ***Карпейкина Инна***  ***Игоревна*** | «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов», (18 ч), ГАУ ДПО БИПКРО  «Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)» (36 ч), Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при резиденте Российской федерации»  «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», (16 ч), Автономная Некоммерческая организация ДПО «Школа анализа данных» |
| ***Глинищевская СОШ*** | ***Малаева Наталья Валерьевна***  ***Антохина Елена Алексеевна*** | - «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО» |
| ***Титовская ООШ*** | ***Мосина Любовь Ивановна*** | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО» |
| ***Снежская гимназия*** | ***Нестерова Елена Николаевна***  ***Ляпина Г.М.***  ***Соломонова Ольга Александровна*** | 1.« Организация учебно-проектной и исследовательской деятельности», Брянск,декабрь 2021, 24 часов  2 Современное качество содержания ,технологий ,условий и результативности образовательной среды школы при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике в соответствии с требованиями ФГОС », Брянск, январь 2022, 24 часов  3 «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь2021, 16 часов  Зубарева Е.Т.  1.«Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь 2021, 16 часов  1. «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по образовательным программам основного общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2022 году. Математика», Брянск, март 2022, 24 часа  2Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь 2021, 16 часов  Соломонова О.А.  1«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО», Брянск, январь 2022, 24 часов  2.« Организация учебно-проектной и исследовательской деятельности», Брянск,декабрь 2021, 24 часов  3 «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь2021, 16 часов  Маслова С.Д  1« Организация учебно-проектной и исследовательской деятельности», Брянск,декабрь 2021, 24 часов  2 «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь2021, 16 часов  Сапоцкая А.П. ,Васина О.Ю., Капытова О.А  «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь2021, 16 часов    Харитонова Н.А.  «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе», Москва, декабрь2021, 16 ч.,  «Цифровая грамотность педагогического работника, ноябрь, 2020 г., 285 ч.  «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения обновленного ФГОС ООО», Брянск, январь 2022, 36 ч. |
|  |  |
| ***Молотинская СОШ*** | ***Менькова Т.А.*** | дистанционные курсы при Академии наук Минпросвещения, « Работа со слабоуспевающими учащимися», 35ч, 2021г. |
| ***Смольянская СОШ*** | ***Балабко Владимир Фиафилович*** | - «ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО): содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ. Требования к организации и содержанию обучения в среднем общем образовании (10-11 класс)», 18 час. |
| ***Шинкоренко Галина Владимировна*** | «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов» |
| ***Супоневская СОШ №1*** | ***Прокопенко Татьяна Сергеевна*** | Курсы , « Цифровая образовательная среда в образовательной организации» \*36ч  с 24 ноября по 8 декабря 2021г. Брянский институт повышения квалификации работников образования  - Активный участник Всероссийской онлайн-конференции «Итоговая аттестация 2022» Выдан: 27.01.2022 Генеральный директор ООО «ЯКласс» №2701223010 |

**4. *Участие учителей математики в педагогических конкурсах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Конкурс** | **Уровень** | **Результат** |
|  |  |  |  |
| **Дробчак Наталья Анатольевна, учитель математики МБОУ**  **«Нетьинская СОШ  им. Ю. Лёвкина»** | **«Мастерство педагога общеобразовательного учреждения (ФГОС) –** | международный онлайн- конкурс | **победитель** |

***5. Обобщение передового педагогического опыта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии)** | **Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа)** | **Вопросы, вызывающие затруднения** |
| **Супоневская СОШ № 1**  Районный семинар учителей математики Брянского района.  - «Математическая вертикаль», региональный семинар учителей математики на базе МБОУ «Гимназия №1» г.Брянска  Районный семинар учителей математики Брянского района.  - Региональный семинар учителей математики Брянской области " Оценка заданий ВПР по математике"  - Районный семинар учителей математике на базе МБОУ «Супоневская средняя общеобразовательная школа №2» Брянского района  «Система обучения алгебре, направленная на формирование функциональной грамотности  у обучающихся» , дистанционный вебинар изд. Просвещение  - Форум ЦФО «Кванториум», «IT – куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»  Вебинар для педагогов Центров «Точка роста», «IT-куб», Школьных «Кванториумов» по реализации проекта «Академия успешного поколения» \*29 октября в 10.00\* по МСК. | **Васина И.В.**, учитель математики, высшей категории  **Волкова Е.И.**, учитель математики и физики, высшей категории |  |
| **Гимназии №1 Брянского района**  1. Семинар: « Развитие математической грамотности через решение практико-ориентированных задач»  2. Семинар-практикум, с использованием ИКТ: Функциональная математическая грамотность для 5-6 классов «Деление листа бумаги на равные части» | **Кашарная Л.Н.**, учитель математики, 1 категория, Гимназии №1 Брянского района. | Вопросы, касающиеся программного обеспечения, проблем выбора учебников, соответствующих различным профилям, профессиональной компетентности педагогов, функциональной грамотности обучающихся, подготовки к оценочным процедурам. |
|  |  | - Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.  Организация дистанционного обучения школьников: технологии, методы, средства  Из Теменичской ООШ |
| ***Вебинары:***  - «Функциональная грамотность: формируем, развиваем, оцениваем»  - «система обучения алгебре, направленная на формирование функциональной грамотности у обучающихся»  - «Публичная защита исследовательской и проектной работы»  ***-*** Семинар «Формирование функциональной грамотности на уроках физики с использованием УМК «Пёрышки А.В. Физика 7-9», 31.03.22г  2. Вебинар «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной,грамотности школьников»,24.03.22  3. Вебинар «Как подогревать познавательный интерес к предмету в первые дни учёбы?», 15.09.21 | ***Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина***  Дробчак Н.А., учитель математики высшей категория  Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина  Киреева Зоя Тихоновна, учитель математики высшей категория | Методы решения экономических задач (ЕГЭ 11 класс, профильный уровень) |
| Заседание ШМО от 25.02.22 | **Мичуринская СОШ** «Подготовка обучающихся к ГИА. Трудные вопросы ОГЭ по математике.»- Коровина И.И.  Журина Л.П. «Использование игровых технологий на уроках математики в развитии творческого мышления пятиклассников»- заседание ШМО март 2022г | Актуальные технологии преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС |
| **МБОУ «Лицей №1 Брянского района»**  - Обучающий семинар: «Функциональная грамотность учителя - основа развития  функциональной грамотности ученика», (на базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района»);  - Теоретический семинар-презентация «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования» (в онлайн-режиме).  - Семинар для учителей математики в онлайн-формате, вопросы: ЕГЭ-2021 по математике профильного уровня, проверка и оценка алгебраических заданий с развернутым ответом ГИА-9, оценка заданий ВПР по математике 5-6 класса, анализ результатов муниципального этапа олимпиады по математике 2021.  - Межрегиональный студенческий семинар молодых учителей математики 2022г (участие)  1) Выступление на педсовете на тему «Формирование функциональной грамотности учащихся»  2) участие в комплексной оценке сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» | Козина Е.Н., учитель математики высшей категории, Лицея №1 Брянского района.  Дмитренок А.В., учитель математики высшей категории, Лицея №1 Брянского района.  Несоленая Ю.О., учитель математики лицея №1  Соловьева Н.А., учитель математики высшей категории | 1. достижение успешности в освоении математики обучающимися с ОВЗ;   2) методика обучения школьников по решению практико-ориентированных заданий (из международных тестов).   1. Методика решения олимпиадных задач |
| **Свенская СОШ №1** Выступление на районном семинаре январь 2022г по теме «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»  1.Выступление на ШМО по теме «Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики»24.11.2021г  2.Выступление на РМО по теме «Проектирование рабочих программ по математике по обновленным ФГОС ООО» 13.05.2022г  .3.Участие в вебинаре «Содержательные аспекты подготовки учителей математики к введению обновлённого ФГОС ООО» с докладом по теме «Проектирование рабочих программ по математике, по обновленным ФГОС ООО» 16.05.2022г БИПКРО 4.Участие в апробации примерных рабочих программ по обновлённым ФГОС ООО 21.09.1021г-30.04.2022г  5.Участие во Всероссийских неделях финансовой грамотности для детей и молодежи 2022г  6.Участие в марафоне по функциональной грамотности, прошла тестирование на сайте Академии Министерства Просвещения.  7.Участие в проекте ИННОПОЛИС | Лисица С.В., учитель математики высшей категории  Орлова Т.Ю., учитель математики первой категории |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обобщение передового педагогического опыта** | | |
| ФИО педагога | Тема | **Практический выход**  **( уроки, какие, мастер- классы)** |
| Васина И.В. (Супоневская СОШ № 2)  Волкова Елена Ивановна. (Супоневская СОШ № 2) | Открытый урок геометрии в 8 классе по теме: «Решение практических задач на применение теоремы Пифагора»    Урок-практикум с использованием оборудования Центра «Точка роста» по теме: «Колебания. Величины, характеризующие колебательное движение. Законы колебательного движения» в 9 классе, учитель высшей квалификационной категории | На базе МБОУ «Супоневская СОШ № 2» |
| Несоленая Ю.О.. («Лицей №1 Брянского района» | Открытый урок: Математика 5б кл.  Задачи на пропорции (открытие новых знаний) | В рамках методического фестиваля «Симфония урока» на базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |
|  |  |  |
| Киреева Зоя Тихоновна (Нетьинская СОШ им. Ю.Лёвкина) | Всероссийский уровень. СМИ « Академия педагогики» свидетельство от 24 мая 2022г № ФС77-57022 | Исследовательская деятельность на уроках физики как средство формирования функциональной грамотности учащихся |
| Васина Ирина Владимировна,  Волкова Елена Ивановна, (Супоневская СОШ №2) | 4-й Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Парад звёзд на Брянщине». |  |
|  |  |  |

Проанализировав тематику направлений самообразования учителей ШМО можно сделать вывод, что работа учителей математики по повышению уровня своей компетентности, идет в соответствии с общим направлением методической работы района. В частности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** |
| **Свенская СОШ №1** |  |
| Орлова Т.Ю. | Практическое значение математики в жизни человека |
| Лисица С.В. | Самостоятельная разноуровневая работа учащихся на уроках математики как один из факторов повышения качества образования в условиях ФГОС» |
| Матовникова М.В. | Практико-ориентированное обучение на уроках математики |
| **Супоневская СОШ № 2** |  |
| Васина И.В. | «Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики, как средство повышения качества математического образования в школе» |
| Волкова Е.И. | «Методы контроля и самоконтроля в обучении физике, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию знаний и умений обучающихся» |
| **«Лицей №1 Брянского района»** |  |
| Козина Е.Н. | Использование образовательных платформ «ЯКласс», «РЭШ», интерактивная рабочая тетрадь «Skysmart» в образовательном процессе. |
| Дмитренок С.В. | Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО |
| Кочергина Т.И | Организация опроса теоретического материала на уроках математики |
| Соловьева Н.А. | Развитие функциональной грамотности на уроках математики |
| **Снежская гимназия** |  |
| Нестерова Елена Николаевна | «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время при внедрении ФГОС» |
| Харитонова Наталья Александровна | Социальные сети в образовании |
| Ляпина Галина Михайловна | Дифференцированный подход на уроках математики. |
| Соломонова Ольга Александровна | Технологии применение информационно-коммуникационные технологии – средство обучения математике |
| Васина Ольга Юрьевна | «Образовательное обучение на уроках математики в контексте требований ФГОС» |
| Ваганова Светлана Николаевна, Федина Марина Вячеславовна | «Развитие мыслительной деятельности на уроках математики посредством применения принципов системно-деятельностного подхода». Срок работы над методической темой 2021-2024гг |

**Взаимодействие со СМИ**

**Супоневская СОШ № 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Уровень** | **Тема публикации** | **Дата публикации** | **Сборник (журнал, газета)** |
| *1* | Волкова Елена Ивановна | Региональный | Территория шахмат-площадка для будущих чемпионов | 23.04.2022 | Брянская учительская газета № от 23.04.2022  <https://bug32.ru> |
| Ученица, которой гордимся! |
| Всероссийский | Мастер-класс «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики» | 15.04.2022 в разделе Обобщенный опыт (Профессиональное образование) | N 3418169  от 15.04.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием "Образовательные материалы" (СМИ ЭЛ № ФС 77-64151 от 25.12.2015) |
|  | Васина Ирина Владимировна | Всероссийский | «Формирование и оценка функциональной грамотности - одна из основных задач ФГОС» | *24.11.2021* | «Вестник просвещения», педагогическое издание  <https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=25371> |

Личные сайты учителей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **ФИО педагога** | **Электронный адрес сайта** |
| **1** | | **Волкова Е.И** | [**https://педагогический-ресурс.рф/id926509**](https://педагогический-ресурс.рф/id926509) |
|  |  | | [**http://elenavolkova71.jimdo.com**](http://elenavolkova71.jimdo.com) |
| **2** | **Васина И.В.** | | [**https://site-b2518f6.1c-umi.ru/**](https://site-b2518f6.1c-umi.ru/) |

Многие учителя математики являются членами комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, а также членами экспертных групп по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

6**. Всероссийская олимпиада школьников:**

Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО провели школьные этапы олимпиады по математике.

По результатам выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ по МАТЕМАТИКЕ в 2021-2022 учебном году:

общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий составило -  **59**  человек.

Из них: по 7 классу – **14**, по 8 классу – **12**, по 9-му классу - **14,** по 10-му классу -  **8** , по 11-му классу - **11** человек.

Количество победителей по каждой параллели - по одному, т.е. – **5** уч-ся.

Призеров – **17** обучающихся .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество призовых мест в муниципальном туре** | **Количество призовых мест в региональном туре** | **Итоговая аттестация по предмету** | **Объективность**  **(степень расхождения результатов)** |
| Свенская СОШ – 1 (9кл. – 1 призера) |  |  |  |
| Гимназия №1 – 4 | - | 22 уч-ся | соответствие |
| «Лицей №1 Брянского района» - 3 (1 победитель и 2 призера по математике) |  | 9 класс – 91 учащийся  «5» - 9  «4» - 49  «3» - 33  «2» - 0  Кач-во знаний – 64%,  Ср. балл ОГЭ - 4 | Соответствие результатам года |
| Снежская гимназия - 5  1-победитель математика – 4 призер) | - | 106 учащихся – 9 класс  8 учащихся – 11 класс | Соответствие |
| Новодарковичская СОШ – |  |  |  |
| Отрадненская СОШ – 1 (11кл. – 1призер) |  | Средний балл - | Соответствие |
| Домашовская СОШ – |  | ОГЭ – 4 уч-ся  Средний балл - 3 |  |
| Стекляннорадицкая СОШ |  | 9 кл - 9 уч, средняя оценка 4 |  |
| Супоневская СОШ № 2 -  - 1 (8 кл. – 1победитель) |  |  |  |
| Глинищевская СОШ –  1 призер |  | 26 учащихся  9 класс – 21 учащийся  «5» - 1  «4» - 6  «3» - 14  «2» - 0 | 3 учащихся не подтвердили свои оценки |
| Нетьинская СОШ – |  | 9 кл - 13чел, качество-46 %  11 кл – 1 чел(профиль), 1 чел -база | Расхождений нет |
| Супоневская № 1 – 1 (8кл. – 1 призер) |  | ОГЭ –  ЕГЭ – нет результатов |  |
| Малополпинская СОШ - 0 | - | Математика 9 класс - 13 уч-ся.  Сред.балл – 4, качество знаний – 53%, уровень обученности 100%. | соответствие |
| Теменичская ООШ – 1 призер | 0 |  | Соответствует результатам года. |
| Новосельская СОШ - 0 |  |  | Расхождений нет |
| Молотинская СОШ - 0 |  |  |  |
| Пальцовская СОШ - 0 |  |  | По результатам экзаменов среди 9 и 11 классов- динамика не изменилась |
| Смольянская СОШ - 0 |  | 9 кл – 6 чел  11 кл – 5 чел |  |
| Мичуринская СОШ - 0 | 0 | 9 кл математика  «5»-1, «4»-26, «3»-8  77%  11 класс  Профильная математика-писало 5 человек 84балла, 74 балла, 2уч по 66 баллов и 34 балла. 64,8%  База- 1 ученик, оценка 5. | ЕГЭ - средний балл (65 б.)выше прошлогоднего (54 б.)  3. ОГЭ - средняя оценка - 3, 8, результаты не подтверждены у 5 человек (14%): у двоих ниже на 1 балл, у троих выше на 1 балл. Средняя оценка 2020-2021 уч. г. - 3,4. |

Результаты олимпиад (как на школьном, так и на муниципальном уровнях) говорят о том, что работа по подготовке к ним находится ***не на должном уровне***. При подготовке к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке, индивидуальные программы работы с одарёнными детьми, а не 2-3 занятия перед олимпиадой.

**7. Итоги участия в различных заочных конкурсах:**

**Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, олимпиады | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Количество призовых мест | ФИО учителя |
| Конкурс исследовательских работ | Муниципальный | 2 лауреата | Киреева З.Т |
| Всероссийская онлайн- олимпиада по математике ( 7 кл) |  | 1 победитель | Киреева З.Т |
| 1.Всероссийская онлайн- олимпиада «Время знаний» по предмету «Математика. 6 класс»  2. Интернет-олимпиадапо математике «Солнечный свет» ( 6 кл) |  | 1 победитель  2 победителя | Дробчак Н.А.  Дробчак Н.А. |

**Свенская СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса | Ф.И.О.ученика, результат | Ф.И.О.учителя, подготовившего победителя или призера |
| Волшебство детских рук | Афонасьев Богдан победитель | Матовникова М.В |
| Конкурс исследовательских работ по направлению «Финансовая грамотность» | Фёдоров Артём 6кл призёр | Орлова Т.Ю. |

**Новосельская СОШ:**

Участие в математической онлайн-олимпиаде на Учи.ру, участие в мониторинге по математике (учителя Новикова Е.И., Карпейкина И.И.)

**Глинищевская СОШ:**

Заикина Полина – победитель в районном конкурсе исследовательских работ в номинации «Криптография» ,

Прудникова Виктория – лауреат в районном конкурсе исследовательских работ , в номинации «Математика»

1 победитель и 3 призёра во всероссийской олимпиаде по математике Ростконкурс

3 победителя в олимпиаде по математике на Учи.ру

**МБОУ «Лицей №1 Брянского района»**

Учитель Соловьева Н.А.

1)Юлия Федотова - дипломант Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России»;

2) Елизавета Клецкина - призер областного конкурса по математике «Квадрат» среди обучающихся 6-8 классов;

3)Мария Федотова - победитель районного конкурса

исследовательских работ в секции «Здоровая среда» «Математика на страже

экологии».

Казакова Диана – участница заочного этапа областного конкурса по математике «Квадрат» среди обучающихся 9-11 классов. Учитель Козина Е.Н.

**МБОУ «Домошовская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, олимпиады | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Количество призовых мест | ФИО учителя |
| Олимиада «Учи.ру» | муниципальный | 1 | Федина М.В. |
| Конкурс «Решая сам» | муниципальный | 2 | Ваганова С.Н. |

**МБОУ «Молотинская СОШ»**

Ученики принимали участие в математическом конкурсе «Кенгуру», призовых мест никто не занял.

**МБОУ «Снежская гимназия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО обучающегося | Тема научно- исследовательской работы | Класс | Руководитель | Результат |
| Свинарев М | «В мире информатики» | 7д | Хритонова Наталья Александровна | Выступление с демонстрацией презентации в 7 кл |
| Натарова Мария | « Золотая пропорция и золотая спираль | 10б | Нестерова Елена Николаевна | Выступление с демонстрацией презентации в 10 кл |
| Капустин Матвей | Солнечная система» | 11б | Юлин Владимир Иванович | Выступление с демонстрацией презентации в 11 кл |

**Супоневская СОШ № 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| мероприятие | название | уровень | Количество участников | Результаты |
| Научно-практические конференции | Конкурс исследовательских работ | Муниципальный | Сидоренко М., 8 класс  Пашкова К., 8 класс | Призер (математика)  Призер (математика) |
|  |
| Конкурсы, фестивали | Конкурс по математике «Квадрат» | Региональный | Сидоренко М., 8 класс | Призер (математика) |
| Дистанционные олимпиады | Олимпиада по математике «Учи.ру» | Всероссийский | 25 учащихся | Сидоренко М.- победитель,  Новикова С.-победитель,  Кривцова В.-победитель. |

**Итоги мониторинга сформированности функциональной грамотности**

**обучающихся 9-х классов образовательных организаций Брянской области**

Цель: определение уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9-х классов

Сроки: **17.03.2022 года**

Методы контроля: метапредметная диагностическая работа

Брянский муниципальный район

Приняли участие в мониторинге обучающихся 9-х классов\_\_\_\_\_**520**\_\_\_\_\_\_\_

**Результаты мониторинга распределились следующим образом.**

**По направлениям:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математическая грамотность**  (максимальное количество баллов за работу -5) | | | | | | | | |
| № заданий | Задание 1 (2 б.) | | | Задание 2( 2б.) | | | Задание 3 (1б.) | |
| Уровни | низкий | | | средний | | | высокий | |
| Класс | 9кл. | | | 9 кл. | | | 9 кл. | |
| Баллы | ***2*** | ***1*** | ***0*** | ***2*** | ***1*** | ***0*** | ***1*** | ***0*** |
| Справились с заданием (кол-во) | 175 | 246 | 99 | 121 | 182 | 217 | 127 | 393 |
| Справились с заданием (%) | 33,7 | 47,3 | 19,0 | 23,3 | 35,0 | 41,7 | 24,4 | 75,6 |

**Выводы:**

Анализируя числовые данные, представленные по результатам мониторинга математической грамотности, определяем,что высокий уровень сформированности МГ показали лишь 24 % обучающихся 9 класса, а вот ноль баллов получили 76% учащихся.

Средний уровень показали 23% обучающихся, получившие 2 балла за задание и 35% учащихся, которые получили один балл, допустив неточности в вычислениях.

Задание низкого уровня выполнили 34% обучающихся 9-х классов, получившие два балла и 47 % получили 1 балл за данный вид задачи. Обучающиеся, показавшие низкий уровнь сформированности математической грамотности, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут применять только в относительно знакомых ситуациях. Для них характерно прямое применение только хорошо известных математических понятий в знакомой ситуации и выполнение очевидных вычислений.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно учащиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение и умение рассуждать. Также нужно отметить у ряда обучающихся возникают трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Самые низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

**Рекомендации:**

В рамках преподавания предмета «математика» увеличить долю заданий, направленных на развитие математической грамотности и компенсацию метапредметных дефицитов; целесообразно использовать банк задач, предназначенных для формирования и оценки математической грамотности, рассматривать задания, с помощью которых можно предвидеть трудности, возникающие при решении учебной задачи и адаптировать их решение к меняющимся обстоятельствам.

Учителям математики, при планировании уроков и форм организации деятельности обучающихся, обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно - деятельностный подход в обучении, помогут обеспечить положительную динамику в формировании универсальных учебных действий, в частности математической грамотности. Целесообразно включение в учебный процесс компетентностно - ориентированных заданий, предполагающих несколько способов / методов решения, в том числе метод осознанного перебора, метод проб и ошибок, прикидку результата; а также наличие альтернативных вариантов ответов.

Необходимо уделять должное внимание внедрению в программу тематического урока задания практико – ориентированного характера, в ходе решения которых обучающиеся будут рассматривать конкретные жизненные ситуации, что поможет им для социальной адаптации в реальном мире.

Продолжать формировать функциональную грамотность во всех образовательных областях через деятельностный подход в обучении: исходя из подробного анализа диагностических работ каждого обучающегося, создать, разработать образовательный маршрут в соответствие с разделами программы, проектировать разноуровневые индивидуальные домашние задания, в учебной деятельности применять формы активного исследования, использовать проблемные задания на уроках, работу с текстами различных видов, организовывать и проводить нестандартные типы уроков.

Руководителям МО учителей на заседании обсудить вопрос о повышении формирования функциональной грамотности обучающихся.

**Количество обучающихся, справившихся с заданиями высокого уровня:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Грамотность | ЧГ | МГ | ЕНГ | КМ | Справились со всеми текстами высокого уровня, но допустили ошибки (от 1) в заданиях низкого или среднего уровней |
| Параллель | 9 кл. | 9 кл. | 9 кл. | 9 кл. |
| Всего учеников: |  | **520** |  |  |  |
| Справились с заданиями высокого уровня (кол-во) |  | **127** |  |  |  |
| Справились с заданиями высокого уровня(%) |  | **24,4 %** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПО МАТЕМАТИКЕ В 2021 - 2022 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО БРЯНСКОМУ РАЙОНУ** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | **ОУ** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **10 Кл** | **11 кл** | | | **11 кл** |
|  | Матем. (%) | Матем. (%) | Матем. (%) | Матем. (%) | Матем. (%) | Алгебра (%) | Геометрия (%) | Алгебра (%) | Геометрия (%) | Алгебра (%) | Геометрия (%) | Математика (базовый) (%) | Математика (углубленный) % | Математика (базовый) %) | | | Математика (профильный) % |
| 1 | Лицей №1 | 81 | 80 | 71 | 62 | 54 | 50 | 51 | 51 | 54 | 63 | 54 |  | 76 |  | | | 50 |
| 2 | Гимназия №1 |  | 61 | 73 | 58 | 44 | 40 | 36 | 44 | 28 | 46 | 44 |  | 91 |  | | | 86 |
| 3 | Глинищевская СОШ |  | 87 | 62 | 52 | 33 | 46 | 38 | 50 | 50 | 38 | 38 |  | 61 |  | | | 60 |
| 4 | Домашовская СОШ |  | 66 | 71 | 100 | 100 | 30 | 50 | 66 | 44 | 0 | 0 | 50 | 50 | 50 | | |  |
| 5 | Малополпинская СОШ | 100 | 88 | 56 | 68 | 43 | 37 | 37 | 50 | 50 | 53 | 61 | 100 |  | 0 | | |  |
| 6 | Мичуринская СОШ |  | 70 | 58 | 56 | 38 | 46 | 46 | 33 | 36 | 73 | 65 |  |  |  | | | 100 |
| 7 | Молотинская СОШ |  | 71 | 75 | 50 | 70 | 40 | 40 | 40 | 40 | 36 | 45 |  |  |  | | | 75% |
| 8 | Нетьинская СОШ |  | 54 | 70 | 42 | 44 | 46 | 44 | 52 | 52 | 23 | 23 |  | 64 |  | | | 88 |
| 9 | Новодарковичская СОШ | 74,5 | 69,6 | 68.3 | 71,8 | 61,8 | 38,5 | 46,2 | 37,2 | 39,5 | 50 | 59,4 |  | 80 |  | | | 84,6 |
| 10 | Новосельская СОШ |  | 57 | 50 | 57 | 53,8 | 58,3 | 50 | 21 | 21 | 38,4 | 38,4 |  | 40 | 100 | | |  |
| 11 | Отрадненская СОШ | 84 | 82 | 85 | 57 | 70 | 55 | 59 | 65 | 60 | 50 | 42 |  | 77 | 33 | | |  |
| 12 | Пальцовская СОШ |  | 80 | 100 | 75 | 44 | 60 | 80 | 70 | 50 | 33 | 33 | 50 |  | 100% | | |  |
|  | МБОУ "Свенская СОШ №1" филиал Пятилетка | 72 | 63 | 70 | 55 | 83 | 25 | 25 | 40 | 40 | 80 | 80 |  |  |  | | |  |
|  | МБОУ "Свенская СОШ №1" филиал Свень | 67 | 75 | 67 | 88 | 67 | 64 | 64 | 27 | 27 | 31 | 31 |  |  | 64 | | |  |
| 24 | Свенская СОШ №1 | 78 | 67 | 45 | 80 | 45 | 48 | 62 | 40 | 40 | 62 | 62 |  | 71 |  | | |  |
| 14 | Смольянская СОШ |  | 75 | 88 | 33 | 63 | 50 | 50 | 22 | 22 | 0 | 0 |  | 50 |  | | | 40 |
| 15 | Снежская гимназия |  | 78 | 84 | 71 | 76 | 71 | 77 | 74 | 72 | 48 | 49 | 64 | 61 | 65 | | | 74 |
|  | Супоневская СОШ №1 |  | 62 | 57 | 74 | 51 | 53 | 33 | 32 | 32 | 32 | 32 |  | 71 |  | | | 71 |
| 17 | Супоневская СОШ №2 |  | 70 | 68 | 58 | 51 | 47 | 53 | 52 | 52 | 50 | 50 |  |  |  | | | 83 |
| 18 | Стекляннорадицкая СОШ |  | 75 | 75 | 47 | 45 | 56 | 67 | 17 | 17 | 78 | 78 |  |  | 100 | | |  |
| 14 | Теменичская СОШ |  | нет | 71,4 | 75 | 70 | 33,3 | 33,3 | 16,7 | 50 | 66,7 | 66,7 |  | 100 |  | | |  |
| 20 | Титовская ООШ |  | 55,6 | 50 | 62,5 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 60 | 60 | 55,6 | 55,6 |  |  |  | | |  |
| 21 | Госомская ООШ | 0 | 66,6 | 33,3 | 100 | 33,3 | 40 | 20 | 66,6 | 66,6 | 0 | 0 |  |  |  | | |  |
| 22 | Колтовская ООШ |  | 100 | 88 | 33 | 25 | 67 | 67 | 0 | 0 | 60 | 100 |  |  |  | | |  |
| 23 | Меркульевская н/ш-сад | 100 | 34 | 75 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |

Результаты экзамена в 9 классе показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся сформирована. Успеваемость выпускников по математике в районе по результатам ОГЭ составила **\_\_\_\_ %,** качественно освоили общеобразовательную программу **99 %** выпускников района, \_\_\_\_ из \_\_\_\_ учащихся 9 классов не справились с ОГЭ и пересдавали экзамен по математике повторно.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школах:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;

- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением геометрических задач, заданий повышенного уровня сложности как в 9 классе, так и в 11.

В целях улучшения качества подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;

- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся с 5 класса, использовать систему независимой оценки результатов качества знаний по математике - ВПР;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

***8. Дистанционное обучение по предмету:***

В большинстве школ района для организации дистанционного обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ru», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения», интерактивная рабочая тетрадь «Skysmart». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги организовывали видеоконференции на платформе ZOOM, Сферум.

С помощью Googl- форм учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

**Учащиеся 1-9 класс в течении учебного года проходили тестирование на платформе УРОК ЦИФРЫ**

***9. Проблемы в работе учителей РМО.***

Особое внимание в работе каждого учителя математики, а также РМО в целом, уделяется вопросам ***подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классе и в 11классе - ЕГЭ и их результатов.***

У учителей отмечается отдельные проблемы, связанные с большим объемом аналитической работы, с мониторингом метапредметных УУД.

Учителя математики отмечают, что у многих детей 9, 11 классов наблюдались следующие особенности:

- низкий уровень внимательности

- плохая переключаемость с одного задания на другое

- невнимательность при вычислении (действия с десятичными дробями, с разными знаками)

- практическое большинство учащихся не справились в этом году с заданиями 3, 5 связанные с расчетами практической задачи на процентное соотношение величин и т.д. и вычисления с десятичными числами,

-невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений)

-недостаточное развитие самоконтроля

- фактические ошибки, которые приводят к неверным ответам (н-р: использование формулы (а – в )2, а2 – в2 (особенно, если перед скобкой знак «минус») при решении уравнений,запись посторонних корней тригонометрического уравнения в ответ, или наоборот пропуск корня из промежутка при решении неравенств методом интервалов и т.д.)

-слабые знания по отдельным темам

- высокий уровень тревожности.

**10.Диагностика проблем.**

*Какие вопросы вызывают затруднения?*

Как провести на уроке объективную проверку выполнения домашних заданий, если наполняемость свыше 25 человек? Как работать с детьми, которые не хотят писать?

Как убрать телефоны с урока?

*Какие темы стоит рассмотреть на районных семинарах?*

- Вопросы аттестации учителей.

- Роль преемственности в преподавании математики.

*Кто из учителей Вашей школы мог бы поделиться опытом с коллегами и по какой теме в следующем учебном году*? ---

- С переходом на обучение по ФГОС остро встает вопрос, как учить, чему учить, чем обучение на современном этапе отличается от предыдущего. Проблема в формировании математической грамотности учеников.

*Предложения на новый уч.год: (от Мичуринской СОШ)*

- Применение современных педагогических технологий на уроке по обновленному ФГОС ООО для достижения нового качества знаний учащихся.

- При организации работы РМО основные проблемы связаны с недостаточностью информации от ШМО о работе учителей.

***11. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год***

**Перспективные направления работы**

**районного методического объединения учителей математики**

**Брянского района на 2022-2023учебный год.**

**Тема: *Повышение качества школьного математического образования в современных условиях*.**

**Цель:** Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства, совершенствование деятельности педагогов для достижения оптимальных результатов в образовании, воспитании и развитии учащихся

**Задачи:**

1. Повышение воспитательного потенциала, профильное обучение, преемственность образования;
2. Обеспечение педагогической поддержки творчески работающих учителей и одаренных детей.

**Приоритетные направления деятельности РМО:**

1. Организационная поддержка в создании условий для осуществления современного качества образования.
2. Создание единого информационного пространства образовательной среды.
3. Организация методического обеспечения психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса в учреждениях района.
4. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

**Ожидаемый результат:**

* Положительный настрой на качественное преподавание математики в новом учебном году, знакомство с основными направлениями работы РМО, планирование, ознакомление учителей с передовым опытом учителей математики.
* Знакомство с передовым опытом учителей математики. Применение на уроках математики компьютерных технологий, повышение готовности учащихся к использованию усвоенных знаний, и получению новых знаний.
* Разбор способов решения заданий ЕГЭ.
* Обмен опытом качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации, олимпиадам, конкурсам.
* Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации.

***Рекомендуемые темы для самообразования***

***учителей математики:***

1. Мотивация деятельности учащихся на уроках математики.

2. Методика обучения учащихся решению задач по математике.

3. Организации внеклассной работы по математике.

1. Методика подготовки учащихся к централизованному тестированию по математике.
2. Межпредметные связи математики с другими предметными курсами.
3. Математический эксперимент и использование наглядности на уроках математики.
4. Реализация идей личностно ориентированного обучения на уроках математики.

8. Управление исследовательской работой учащихся.

9. Достижения современной математики и их связь со школьным курсом математики.

1. Инновационные модели обучения учащихся по математике.
2. Современный урок математики.

12. Использование информационных технологий обучения на уроках математики.

13. Здоровьесберегающие технологии на уроках математики.

14. Особенности обучения математике учащихся с ОВЗ.  
15. Новое ФГОС : Графы

***12. Прогноз привлечения к работе РМО ресурсов извне (библиотеки, музеи, образовательные организации, другое)***

Проведение семинаров, предметных математических практикумов, встреч с привлечением методистов Брянского городского информационно-методического центра, взаимодействие с учителями-предметниками школ города Брянска, а также проведение семинаров – встреч с использованием эффективных интернет площадок в режиме онлайн, с учетом сложившихся условий распространения covid-19.

Главная цель деятельности нашего объединения: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области математики, использовании новых педагогических технологий.

**Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания -** основное направление методической работы нашего объединения**.** Все усилия учителей всегда будут направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Функционирование РМО учителей математики дало свои положительные результаты и одновременно обозначило ряд **проблем**:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации  
учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.

2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

3. Остаются сложности при создании полной базы данных учителей математики образовательных организаций района.

**Главной целью** деятельности районного методического объединения учителей математики является:

- объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;

- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающихся.

**Перспективы работы РМО и задачи на следующий учебный год:**

Министерство просвещения Российской Федерации утвердило новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее — ФГОС).

На основе стандартов создаются методические пособия, учебные материалы и другая профильная литература.

Обновленные требования ФГОС для школы вступят в силу с 1 сентября 2022 года и коснутся начального общего и основного общего образования (далее — НОО и ООО соответственно).

Дети, принятые в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться по новым стандартам. В соответствии с этим работа МО должна поменяться.

Для этой цели необходимо решение **следующих задач** **на предстоящий 2022 – 2023 учебный год**

1. Реализовать новый ФГОС НОО и ООО

2. Активизировать участие учителей математики РМО в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, по диссеминации педагогического опыта.

3. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ РМО. Для этого создать на сайте управления образования в разделе «Методическая работа» страницу «Математика» и организовать ее наполнение.

4. Совершенствование методики преподавания математики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.

5. Координация деятельности учителей математики района в вопросах выбора учебно-методических комплексов и создания рабочих программ с использованием Интернет – ресурсов. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

5. Активизировать работу учителей с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

7. Выполнение стандарта образования, используя ИКТ

**Выводы,** вытекающие из анализируемой информации**:**

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед

учительством района.

- В основном поставленные задачи были выполнены.

- Признать работу РМО в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.

**- Активизировать работу над темой** ***«Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях введения новых ФГОС НОО и ООО и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества математического образования».***

**Анализ методической работы РМО**

**учителей физики Брянского района**

**за 2021-2022 учебный год**

**Характеристика потенциала педагогических кадров:**

В 2021-2022 учебном году преподавание физики в школах Брянского района осуществляли 31 учитель физики (с учётом совместителей), из них 8 имеют высшую квалификационную категорию, 14 - первую, 4 - СЗД, 5- не имеет квалификационной категории (молодые специалисты).

* характеристика по образованию : все учителя физики имеют высшее образование
* квалификационные категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации |
| 31 | Молодые -7  специалисты,  пенсионеры - 12  совместители- | Высшая- 8  Первая – 14  СЗД – 4  Нет категории - 5 |

* **Выводы:** преподавание физики в брянском районе осуществляют достаточно опытные учителя: у всех высшее педагогическое образование, 71% из них имеет высшую или первую категорию. Стаж работы большинства учителей составляет более 10 лет, из них свыше 25 лет трудятся в школе 50 % учителей физики.

**Награждение и поощрение педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Школьный уровень** |
| 1 | Агунова Елена Владимировна |  | Грамота департамента образования и науки Брянской области (Приказ от 07.09.2021г. №1274) |  |  |
| 2 | Агунова Валерия Анатольевна |  |  |  |  |
| 3 | Алейникова Людмила Николаевна |  | -Департамент общего и профессионального обр. Бр. обл 2006г.  - Памятная медаль «В честь подвига партизан и подпольщиков»2012г.  -Почётная грамота Брянской областной Думы 2013 г. |  |  |
| 4. | Андреева Светлана Евгеньевна |  |  |  |  |
| 5 | Волкова Елена Ивановна | Почётная грамота Министерства образования и науки 2015 | Почетная грамота департамента образования и науки  2014 |  |  |
| 6 | Гончарова Анна Павловна |  |  |  |  |
| 7. | Карпейкина Ирина Михайловна |  |  |  |  |
| 8. | Киреева Зоя Тихоновна | Почетная грамота МО и науки РФ, 2018 г | Грамоты департамента образования и науки Брянской области 2009,2010,2013,2021, 2021 |  |  |
| 9 | Ковалева Мария Михайловна |  | Департамента общего и профессионального образования Брянской области 2004  Почетная грамота областной Думы 2012 | Грамота МУ образования 1999,  Грамота администрации Брянского района 2001, |  |
| 10 | Копытова Оксана  Александровна |  |  |  |  |
| 11. | Кузина Татьяна Николаевна |  |  |  |  |
| 12. | Курдай Елена Владимировна |  |  |  |  |
| 13 | Логоватовский Алексей Владимирович | Почётная грамота Министерства образования и науки 2018 |  |  |  |
| 14. | Макаров Д. |  |  |  |  |
| 15 | Маслова Светлана Дмитриевна |  |  |  |  |
| 16 | Менькова Татьяна Андреевна |  | Грамота департамента образования и науки 04.09.2017г. |  |  |
| 17 | Михеев Артём Анатольевич |  |  |  |  |
| 18 | Несоленый Юрий Юрьевич |  |  | Грамота управления образования Брянского района |  |
| 19 | Новикова Елена Ивановна |  |  |  |  |
| 20. | Орлова Татьяна Юрьевна |  |  |  |  |
| 21 | Плюхина  Юлия  Геннадьевна |  |  |  |  |
| 22. | Прошенкова Любовь Николаевна |  |  |  |  |
| 23. | Сафронова О.В | Министерство образования и науки РФ грамота | Грамота Департамента общего и профессионального образования Брянской области | Грамота  Глава администрации Брянского района |  |
| 24 | Титенок Татьяна Михайловна |  | Почетная грамота областной Думы |  |  |
| 25. | Федина М.В. |  | Департамент образования и науки Брянской области |  |  |
| 26. | Шадрина Л.П. |  | Грамота Брянской областной Думы |  |  |
| 27. | Юлин Владимир Иванович | Значок «Почётный работник общего образования РФ» |  |  |  |

**3. Повышение квалификации: курсовая подготовка**

***Цель:*** совершенствование системы работы педагогов по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Учителя физики Брянского района продолжают повышение своей квалификации, проходя курсы при БИПКРО и других учреждениях профессионального образования, участвуя в очных семинарах, вебинарах и конференциях. А те, кто совмещает преподавание предметов другого профиля, прошли курсы профессиональной переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***ФИО учителя*** | ***Место***  ***прохождения*** | ***Название курсовой переподготовки*** | ***Вид документа, Дата прохождения*** | ***Кол-во часов*** |
| 1. | Агунова Елена Владимировна | Автономная Некоммерческая организации дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»,  г. Москва | Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе | Удостоверение о повышении квалификации, 06.12.2021 | 16 |
|  |  | ГАУ ДПО «БИПКРО» | Воспитательная деятельность в школе: новые ориентиры и успешные практики | Удостоверение о повышении квалификации  22-1009-3191, 15.04.2022 | 36 |
| ГАУ ДПО «БИПКРО» | Цифровая образовательная среда в образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации,  21-631-9946,  18.12.2021 | 36 |
| 2. | Агунова Валерия Анатольевна | Автономная Некоммерческая организации дополнительного профессионального образования «Школа анализа данных»,  г. Москва | Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе | Удостоверение о повышении квалификации, 06.12.2021 | 16 |
| ГАУ ДПО «БИПКРО» | Цифровая образовательная среда в образовательной организации | Удостоверение о повышении квалификации,  21-631-9945,  18.12.2021 | 36 |
| ГАУ ДПО «БИПКРО» | Совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в условиях введения обновленного ФГОС ООО | Удостоверение о повышении квалификации,  22-1075-2904,  08.04.2022 | 36 |
| 3. | Андреева С.Е. | ЦОС ДПО | «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)». | Удостоверение  11.2021 | 36 |
| 4. | Волкова Е.И. | ООО «ИПК» г.Брянск | «Организация доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» | Удостоверение, 27.09.-06.10.21 | 72 ч |
| ГАУ ДПО(ПК) БИПКРО | «Реализация стратегии развития воспитания и социализации в образовательных организациях» | 26.01.-29.01.22 | 24 ч. |
| ГАУ ДПО(ПК) БИПКРО | «Использование информационных 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся центров технического образования Брянской области», | Удостоверение 06.12.-10.12.21 | 24 ч. |
| ООО «ИПК»  г. Брянск | «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» | Удостоверение  23.12.-27.12.2021 | 36 ч |
| ООО «ИПК»  г. Брянск | «Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года. Предметная область «Естественно-научные предметы»: Физика» | Удостоверение 28.03-04.04.22, | 36 ч. |
| ГАУ ДПО(ПК) БИПКРО | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя информатики в условиях введения обновлённого ФГОС ООО» | Удостоверение 04.04-08.04.22, | 36 ч. |
| 5. | Гончарова А. П. | ГАУ ДПО БИПКРО | Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики и информатики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО | 12.04.2021-23.04.2021 | 72 часа |
| ФГАОУ ДПО | «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»: "Использование оборудования детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления | 25.05.2021 - 25.06.2021 | 36 часов |
| ООО "Институт повышения квалификации" | "Педагогические технологии и конструирование образовательно и воспитательного процесса (учебный предмет "Астрономия" | 27.09.2021-04.10.2021 | 16 часов |
|  |  | ГАУ ДПО «БИПКРО» | "Цифровая образовательная среда в образовательной организации» | 24.11.2021-08.12.2021 | 36 часов |
| ГАУ ДПО «БИПКРО» | "Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях введения обновленного ФГОС ООО" | 18.04.2022-22.04.2022 | 36 часов |
| 6. | Курдай Е.В. |  | «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе». |  |  |
|  | ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" | программа "Школа современного учителя физики" | 20.09.2021-10.12.2021 г. | 100 час |
|  | ООО «ИПК»  г. Брянск | Переподготовка: по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность: учитель астрономии» |  |  |
| 7. | Карпейкина И. М. | ГАУ ДПО БИПКРО | Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в условиях введения обновленного ФГОС ООО | Удостоверение 18 – 22 апреля | 36 |
| 8. | Киреева З.Т.  . | АНОДПО «Школа анализа данных», дистанционные | «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» | Удостоверение 14.11 2022 | 16 ч |
| ГАУ ДПО «БИПКРО, очно» | «Совершенствование профессиональных  компетенций учителя физики в условиях введения обновлённого ФГОС ООО» | Удостоверение 18-22 апреля 2022 | 36 ч |
| 9. | Орлова Т.Ю. | Яндекс. Учебник, | «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» | 11.10.2021 г. | 16 |
| 10. | Маслова С.Д. | ГАУ ДПО БИПКРО | «Использование информационных 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся центров технического образования Брянской области», | Удостоверение 06.12.-10.12.21 | 24 ч. |
| 11. | Юлин В.И. | ГАУ ДПО БИПКРО | «Использование информационных 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся центров технического образования Брянской области», | Удостоверение 06.12.-10.12.21 | 24 ч. |
| 12. | Несоленый Юрий Юрьевич | ФГАОУ "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" | программа "Школа современного учителя физики" | 20.09.2021-10.12.2021 г. | 100 час |
| БИПКРО | Региональный семинар «ЕГЭ-2021 по физике: анализ ошибок и приемы эффективной подготовки» | 11.11.2021 | 8 час |
| 13. | Менькова Т.А. | Академия Минпросвещения России | Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». | удостоверение | 36 |
| 14. | Сафронова О.В. | ГАУ ДПО(ПК) БИПКРО | Совершенствование профессиональной компетенции педагога в области подготовки обучающихся к ЕГЭ (2021) | удостоверение | 36 |
| УЧИ.РУ | Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении | удостоверение декабрь 2021г | 72 ч |
| 15. | Плюхина Ю. Г. | БИПКРО | Преподавание астрономии в условиях современного образования | Удостоверение, апрель 2020 г | 16 |
| 16. | Федина Марина Вячеславовна | ГАУ ДПО(ПК) БИПКРО | Совершенствование профессиональной компетенции учителя физики в условиях введения обновленного ФГОС ООО | Удостоверение 22-1074-3759  Апрель 2022 | 36 |
| 17. | Титенок Т.м. | ООО «ИПК»  г. Брянск | «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» | Удостоверение  16.12.-21.12.2021 | 36 ч |

**3.2.Повышение квалификации:**

А) Сведения о районных и областных семинарах, прошедших в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Тематика семинара*** | ***Форма проведения*** | ***Образовательные технологии*** | ***Ф.И. учителя*** |
| «Реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году» | Использование современного цифрового оборудования центра Точка роста в преподавании математики и физики | Мастер-класс | Волкова Е.И. |
| «Функциональная грамотность как результат общего образования: проблемы и решения» 14.03.2022 | выступление на областном семинаре, |  | Несоленый Ю.Ю. |

Б) **Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Квалификация | Где обобщён | Тема опыта |
| Волкова Е.И. | высшая | Региональный семинар | Использование цифрового оборудования при проведении лабораторной работы |
| Волкова Е.И. | высшая | Региональный семинар | Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики: Обучение решению практико-ориентированных задач по физике |
| Волкова Е.И. | высшая | Районный семинар «Реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году» | Использование современного цифрового оборудования центра Точка роста в преподавании математики и физики |
| Волкова Е.И. | высшая | Региональный семинар педагогических работников образовательных организаций Брянской области  «Природа, информация, космос!» | «Природа, информация, космос!»  ***Работа в составе жюри научно-практической конференции*** |
| Волкова Е.И. | высшая | Школа, педагогический совет | «Методы контроля и самоконтроля в обучении физике в условиях ФГОС ООО и СО, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию знаний и умений обучающихся» |
| Несолёный Ю.Ю. | Первая | Региональный семинар | «Функциональная грамотность как результат общего образования: проблемы и решения» 14.03.2022 |
| Несолёный Ю.Ю. | Первая | Районный семинар «Реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году» | Использование информационных 3D-технологий при организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся |
| Михеев А.А. | высшая | Муниципальный этап конкурса «Учитель года» |  |
| Михеев А.А. | высшая | Конкурс учителей физики Брянской области |  |
| Агунова Елена Владимировна | Первая | На заседании МО учителей физики, математики и информатики | Проектно-исследовательская деятельность на уроках физики |
| Агунова Валерия Анатольевна | СЗД | На заседании МО учителей физики, математики и информатики | Различные виды экспериментов на уроках физики с целью повышения качества знаний учащихся |
| Киреева Зоя Тихоновна | высшая | Всероссийский уровень.  СМИ «Академия педагогики» свидетельство от 24 мая 2022г № ФС77-57022 | Исследовательская деятельность на уроках физики как средство формирования функциональной грамотности учащихся |
| **Выводы:** обобщение опыта работы учителей физики идет крайне пассивно (в основном на уровне своей школы), хотя многие могут поделиться своими методическими наработками с коллегами района и области. В следующем учебном году обязательно запланировать обобщение опыта работы учителей на муниципальном уровне, имеющих высшие квалификационные категории в форме мастер-классов и практико-ориентированных семинаров. | | | |
| **3.3****. Дистанционные семинары и вебинары**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | ФИО | Тема, дата | Уровень | Результат (сертификат) | | Агунова Е.В. | 21.01.2022 «ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде. Знакомство и применение в работе программ «Worldwall», «Survery Monkey» и «Фабрика кроссвордов»» | Региональный | Сертификат №22001-003 (8 ч.) | | Агунова Е.В. | 21.10.21 «Патриотическое воспитание учащихся учреждений образования Брянской области в современных условиях» | Региональный | Сертификат №1660 (6ч.) | | Волкова Е.И. | Форум ЦФО «Кванториум», «IT – куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» | Всероссийский | Сертификат | | Волкова Е.И. | Вебинар для педагогов Центров «Точка роста», «IT-куб», Школьных «Кванториумов» по реализации проекта «Академия успешного поколения» \*29 октября в 10.00\* по МСК. | Всероссийский | Сертификат | | Кузина Татьяна Николаевна | "Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновлённого ФГОС ООО" | Региональный  БИПКРО | Сертификат | | Киреева Зоя Тихоновна | Семинар Формирование функциональной грамотности на уроках физики с использованием УМК «Пёрышки А.В. Физика 7-9», 31.03.22г | ООО «Издательство «Экзамен» | Сертификат | | Киреева Зоя Тихоновна | Вебинар «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной, грамотности школьников»,24.03.22 | Просвещение | Сертификат | | Киреева Зоя Тихоновна | Вебинар «Как подогревать познавательный интерес к предмету в первые дни учёбы?», 15.09.21 | Я Класс | Сертификат | | Ковалева М.М. | Формирование функциональной грамотности на уроках физики с использованием УМК «Перышкин А.В. Физика 7-9» Издательства «Экзамен». | Всероссийский | Сертификат | | Ковалева М.М. | «Организация учебной деятельности школьников по достижению планируемых результатов ФГОСС ООО на основе использования рационального чтения текста учебника УМК «Перышкин А.В. Физика7-9»,Издательства «Экзамен». | Всероссийский | Сертификат | | Ковалева М.М. | «Формирование естественно- научной грамотности в процессе обучения физике в 7 классе с использованием УМК «Перышкин А.В. Физика 7-9» Издательства «Экзамен». | Всероссийский | Сертификат | | Гончарова А.П. | «Создание условий для функционирования центров «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта | Муниципальный | Сертификат | | Гончарова А.П | «Современная школа»  Преподавание физики на современном оборудовании в центрах «Точка роста» | Региональный | Сертификат | | Андреева С.Е. | 01.04.2022 ВПР в 7-8 классах по физике: особенности подготовки | Изд. Легион | сертификат | | Андреева С.Е. | 14.04.2022 Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности | Изд. Легион | сертификат | | | | | |

**3.4 Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Конкурс | Уровень | Результат |
| Агунова Валерия Анатольевна | Смотр самодеятельного художественного творчества среди учащихся и педагогов общеобразовательных учреждений Брянского района «Я вхожу в мир искусств» | Муниципальный | Грамота за творческую активность и исполнительское мастерство |
| Михеев Артём Анатольевич | «Учитель года-2022» | Муниципальный | Лауреат |
| Михеев Артём Анатольевич | Конкурс учителей физики Брянской области | Региональный | 2 место |

**Выводы и рекомендации:** Большинство учителей физики регулярно посещают все лекционные курсы, районные и региональные семинары, но в основном как слушатели, участвуют в школьных педагогических советах, некоторые учителя прошли дистанционные курсы «Точка роста».

В условиях пандемии особенно актуальными становятся дистанционные семинары, вебинары и видеоконференции. Но учителя района игнорируют эту форму работы, поэтому в следующем учебном году учителям необходимо активнее и систематически повышать уровень своей профессиональной компетенции через участие в вебинарах, видеоконференциях, распространять опыт своей работы через выступления на семинарах различного уровня, участвуя в профессиональных конкурсах, через публикации своих работ на сайтах педагогических сообществ и в СМИ.

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 « Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году между Образовательным фондом «Талант и успех» и департаментом образования и науки Брянской области, приказу департамента образования и науки Брянской области от 24.08.2021 № 1219/1 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году», было организовано проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году с 15 сентября по 29 октября 2020 года для обучающихся 5-11 классов **в онлайн-режиме по 6 предметам**: **физика, биология, астрономия, математика, химия, информатика** с использованием технологической платформы «Сириус.Курсы»

Школьный этап впервые был проведён в таком формате. Оценка работ была достаточно объективной, независимые эксперты определили количество участников муниципального этапа олимпиады как по физике, так и по астрономии.

**Аналитический отчет Жюри о результатах выполнения олимпиадных заданий**

**муниципального этапа ВсОШ по физике**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий, составило \_\_\_41\_ человек. Из них в 7 классе \_7\_, в 8 - 11, в 9 классе – 13, в 10 классе \_\_6\_\_, в 11 классе \_4 участника.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий в 9 классе составило 13 человек.

С заданиями **повышенного** уровня в 9 классе справились 4 чел. (30,8%), не справились 9 чел. (69,2%)

Наибольшие затруднения вызвали задания на применение формул равноускоренного движения, второго закона Ньютона.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий в 10-м классе составило 6 человек.

С заданиями **повышенного** уровня справились 2 чел. (33,3%), не справились \_4\_ чел. (66,7%);

Наибольшие затруднения вызвали задания на практическое применение знаний в типовой ситуации: на динамику вращательного движения, на закон сохранения импульса и энергии и газовые законы.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий в 11-м классе составило всего лишь 4 человека.

С заданиями **повышенного** уровня справились \_3 чел. (75%), не справился \_1\_ чел. (25%).

Наибольшие затруднения вызвали задания на практическое применение в нетиповой ситуации знаний: законов электродинамики, закона электромагнитной индукции

**Сравнительный анализ результатов участия школ в муниципальном этапе олимпиады по физике в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре,  **физика** | Количество призовых мест в региональном туре | Ф.И.О.учителя, подготовившего победителя или призера | Динамика |
| 3 физика (призёры) | 0 | Волкова Е.И. | +1 |
| 1 физика | 0 | Агунова Е. В. | стабильно |
| 2 физика(1+1) | 0 | Агунова В.А. | +2 |
| 0 физика | 0 | Михеев А. А. | -3 |
| 0 физика | 0 | Юлин В.И | - 2 |
| 0 физика | 0 | Маслова С.Д. | -2 |
| 0 физика | 0 | Шадрина Л.П. | -1 |
| 0 физика | 0 | Ковалёва М.М. | -1 |
| 1 физика (победитель) | 0 | Киреева З.Т. | стабильно |
| 1 физика (победитель) | 0 | Логоватовский А.В. | +1 |
| 0 физика | 0 | Несолёный Ю.Ю. | -1 |
| 1 физика (призёр) | 0 | Курдай Е.В. | стабильно |
| 1 физика (победитель) | 0 | Макаров Д.А. | -1 |

**Выводы:** количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике увеличилось на 40 % (+2 обучающихся), но количество призовых мест сократилось более чем в 2 раза, вероятно, по причине того, что в этот тур отбор был сделан командой СИРИУС и количество участников (особенно в старшем звене) оказалось малочисленным, кроме этого в олимпиаде принимали участие только 12 учебных заведений. Уровень подготовки по-прежнему оставляет желать лучшего, так как на региональном этапе олимпиады победители муниципального этапа не подтверждают свой статус.

**Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре,  **астрономия** | Количество призовых мест в региональном туре | Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера | Динамика |
| 2 астрономия (призёры) | 0 | Волкова Е.И. | стабильно |
| 1 астрономия (победитель) | 0 | Агунова В.А. | +1 |
| 1 астрономия(победитель) | 0 | Михеев А. А. | -1 |
| 1 астрономия (призёр) | 0 | Ковалёва М.М. | +1 |
| 1 астрономия (победитель) | 0 | Логоватовский А.В. | +1 |
| 1 астрономия (призёр) | 0 | Несолёный Ю.Ю. | +1 |
| 1 астрономия (победитель) | 0 | Коровина И.В. | +1 |
| 2 астрономия (1+1) | 0 | Никитина А.А. | +2 |

**Сравнительный анализ результатов участия школ в муниципальном этапе олимпиады по астрономии**

**Выводы**: количество участников олимпиады по астрономии в этом году значительно возросло до 30 обучающихся из 10 образовательных учреждений, соответственно возросло и количество победителей и призёров, но уровень подготовки по-прежнему оставляет желать лучшего, так как на региональном этапе олимпиады победители муниципального этапа в очередной раз показали низкие результаты**.**

**5. Итоги участия в различных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Название конкурса*** | ***Ф.И.О. ученика, результат*** | ***Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера*** |
| Районный конкурс исследовательских работ | Сидоренко М., Сидоренко С., Кривцова В., победители | Волкова Е.И. |
| Региональный конкурс  «Будущие учёные»,  номинация физика и астрономия | Сидоренко С., Призёр | Волкова Е.И. |
| Региональная научно-практическая конференция «Природа, информация, космос» | Сидоренко С., Победитель | Волкова Е.И. |
| Всероссийский конкурс школьных проектов по энерго- и ресурсо эффективности «Энергия и среда обитания» | 1 | Агунова Е.В. |
| Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» по направлению «Космические технологии» | 1 (участники финала) | Агунова Е.В. |
| Конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки (физико-математическая секция) | 1 (лауреат) | Агунова В.А. |
| Всероссийский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся «Открытие-2022», номинация «Физико-математическое направление | 1(лауреат) | Несолёный Ю.Ю. |
| Всероссийский интеллектуальный турнир школьников «Земля и космос» в рамках Городской конкурсной программы «Новые вершины» | 0 | Прошенкова Л.Н. |
| Муниципальный конкурс исследовательских работ | 2 лауреата | Киреева З.Т. |
| Всероссийский КВИЗ «Дотянуться до Звёзд» | участие | Ковалева М.М. |
| Всероссийский этап конкурса «Вселенная и ноосфера» | Лисица Даниил  Пешков Никита | Михеев А. А. |
| Региональный этап «Звездные дали» | Жигалина Диана  Родина Виктория | Михеев А. А. |

**Выводы и рекомендации:**

В конкурсе исследовательских работ, посвящённом Дню российской науки приняли участие обучающиеся толькоиз 4-х образовательных учреждений, что указывает на то, что серьёзно «западает» проектная и исследовательская работа в школах. Конкурс прошёл в дистанционном формате без этапа защиты работ. Жюри оценивало только содержание, глубину проработки темы, практическую значимость работы и оформление.

Наибольшее количество работ представлено под руководством учителей физики Волковой Е.И., МБОУ «Супоневская СОШ №2».

Среди наиболее интересных исследовательских проектов обучающихся можно выделить работу «Термопара» Сидоренко С., 11 класс МБОУ «Супоневская СОШ №2», руководитель Волкова Е.И.

Ставшие традиционнымидля района конкурсы **«Юные исследователи – будущее науки»** и **«Будущие учёные»** в этом году были представлены всего лишь одной работой (Сидоренко С., 11 класс МБОУ «Супоневская СОШ №2», учитель Волкова Е.И.), ставшей призёром конкурса. Поэтому в следующем году особое внимание уделить организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в школах, организации преподавания предмета «Учебный проект» в 10-11 классах,

**6. Качество образования по предмету физика в 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Качество знаний по классам, %** | | | | | | | | **Среднее по школе, %** | |
| **7** | | | **8** | **9** | | **10** | **11** | успеваемость | качество |
| МБОУ Лицей №1 Брянского района | 64 | | | 59 | | 61 | 87 | 96 | 99,8 | 73,4 |
| МБОУ Гимназия №1 Брянского района | 58 | | | 45 | | 53 | 51 | 77 | 100 | 56,8 |
| МБОУ Глинищевская СОШ | 62 | | 60 | | | 71 | 85 | 80 | 100 | 71,6 |
| МБОУ Теменичская СОШ | 50 | | 60 | | | 87,3 | 100 | - | 98 | 74,3 |
| МБОУ Снежская гимназия | 75 | | 76 | | | 67 | 76 | 82 | 99,5 | 75,2 |
| МБОУ  Нетьинская СОШ | 54 | | 55 | | | 51 | 73 | 88 | 99 | 64,2 |
| МБОУ Домашовская СОШ | 77 | | 77 | | | 100 | 50 | 50 | 100 | 70,8 |
| МБОУ Новосельская СОШ | 75 | | 36 | | | 77 | 80 | - | 100 | 67 |
| МБОУ Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина | 43 | | 42 | | | 43 | 100 | 86 | 99 | 62,8 |
| МБОУ Супоневская СОШ №2 | 53 | | 56,5 | | | 59 | - | 33,3 | 100 | 50,5 |
| МБОУ Мичуринская СОШ | 46 | | 38 | | | 88 | - | 100 | 100 | 68 |
| МБОУ Новодарковичская СОШ | 56,4 | | 46,5 | | | 53 | 100 | 100 | 100 | 71,2 |
| МБОУ «Свенская СОШ №1» (Пятилетка) | 75 | | 80 | | | 80 | - | - | 100 | 78,3 |
| МБОУ «Свенская СОШ №1» (Свень) | 82 | | 45 | | | 54 | - | 82 | 100 | 65,8 |
| МБОУ «Свенская СОШ №1» | 76 | 40 | | | | 69 | 85 | - | 99 | 67,5 |
| МБОУ Смольянская СОШ | 63 | 44 | | | | 17 | 50 | 40 | 100 | 42,8 |
| МБОУ Отрадненская СОШ | 62 | 65 | | | | 46 | 77 | 100 | 100 | 70 |
| МБОУ Стеклянно-радицкая СОШ | 78 | 50 | | | | 78 | - | 100 | 100 | 76,5 |
| МБОУ Молотинская СОШ | 40 | 40 | | | | 73 | - | 100 | 100 | 63,3 |
| МБОУ Мало-полпинская СОШ | 47 | 58 | | | | 69 | **-** | 0 | 100 | 43,5 |
| МБОУ Титовская СОШ | 100 | 60 | | | | 55,6 | - | - | 100 | 71,8 |
| МБОУ Пальцовская СОШ | 80 | 60 | | | | 67 | 50 | 100 | 98 | 71,4 |
| МБОУ Госомская ООШ | 60 | 66,6 | | | | 0 | - | - | 100 | 42,2 |
| МБОУ Колтовская ООШ | 67 | 0 | | | | 100 | - | - | 100 | 55,7 |

**Выводы:** на основании приведенных данных о качестве знаний и степени обученности по предмету можно сделать вывод о стабильных положительных результатах освоения обучающимися программы по физике, т.к. обученность составляет 100%, а качество знаний по району в среднем более 50%,

Результат достигается постоянным развитием мотивации к изучаемому предмету, с применением индивидуального подхода к обучающимся, систематическим использованием современных технологий на уроках. Но участников олимпиад и предметных конкурсов по физике в районе крайне мало, что указывает на недостаточную объективность оценивания знаний обучающихся по физике. Можно предложить учителям физики в следующем году систематически проводить **мониторинг** качества образования: мониторинг базовый, тематический и «одного урока».

Данная система работы позволит:

1. Определить уровень обученности и обучаемости по предмету;
2. Разработать методические материалы по устранению пробелов и коррекции знаний.
3. Выявить факторы и условия, влияющие на качество обучения.
4. Целесообразно внедрять новые педагогические технологии в образовательный процесс.
5. Определить группу одарённых, слабоуспевающих и успевающих ребят.
6. **Итоговая аттестация по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Класс | Кол-во уч-ся  в классе | Сдавали физику | Средний балл по школе | Средняя оценка |
| МБОУ Лицей №1 Брянского района | 9 | 28 | 2 |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | 9 | 47 | 1 | 5 | 5 |
| 11 | 22 | 5 | 4 |  |
| МБОУ Теменичская СОШ | 9 | 6 | - | - | 3,8 |
| 11 | - | - | - | - |
| МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина» | 9 | 35 | 0 |  |  |
| 11 | 8 | 2 |  |  |
| МБОУ Новосельская СОШ | 9 | -- | - | - | - |
| 11 | - | - | - | - |
| МБОУ Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина | 9 | 28 | 3 |  | 3,3 |
| 11 | 14 | 4 |  |  |
| МБОУ Супоневская СОШ №2 | 9 | 23 | 1 |  | 4 |
| 11 | 6 | 1 | 83 |  |
| МБОУ Глинищевская СОШ | 9 |  | 0 |  |  |
| 11 |  | 0 |  |  |
| МБОУ Мичуринская СОШ | 9 | 35 | 1 | 26 | 4 |
| 11 | 6 | 2 |  |  |
| МБОУ Новодарковичская СОШ | 9 | 32 | 2 | 5 | 5 |
| 11 | 14 | 2 |  |  |
| МБОУ Отрадненская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Стеклянно-радицкая СОШ | 9 | 9 | 1 | 35 | 5 |
| 11 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ Мало-полпинская СОШ | 9 | 13 | 2 | 34 | 4,5 |
| 11 | 2 | нет |  |  |
| МБОУ Госомская ООШ | 9 |  | 0 | 0 |  |
| МБОУ Колтовская ООШ | 9 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района | 9 | 106 | 8 |  | 3.4 |
| 11 | 27 | 7 |  |  |

1. **Дистанционное обучение**

Дистанционное обучение в школах Брянского района было организовано в ноябре 2021 г по причине распространения вирусной инфекции. Уроки физики проходили в форме видеоконференции, на платформе РЭШ, WhatsApp, Zoom, Сферум, ВКонтакте в полном соответствии с программами по физике в 7- 11 классах и астрономии в 11 классе. Учителя организовывали видеоконференции, в ходе которых на экране ноутбука они видели присутствующих детей, имели возможность им задавать вопросы, демонстрировать видеофайлы, записывать и пересылать голосовые сообщения и др. При необходимости могла использоваться классная доска (веб-камера захватывала часть доски). Лабораторные работы проводились в подобном режиме. Проблема заключалась в том, что практически в каждой школе есть семьи, где нет соответствующих технических средств. Для таких детей задания, видеоуроки отправлялись по электронной почте. Обратная связь осуществлялась аналогично.

**9**. **Аттестация педагогических работников.**

Цель*:* Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников*.*

Аттестацию педагогических работников учителя школ района проходят в соответствии с установленными сроками согласно графику прохождения аттестации. В настоящее время проводится активное изучения проекта Положения о новой форме аттестации педагогических работников.

**10. Диагностика проблем.**

**Итоги работы над методической темой**

В истекшем учебном году методическое объединение учителей физики работало над темой «**Совершенствование предметно-методической подготовки учителя»**

Были определены следующие цели и задачи:

**Цель:** Развитие профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* обеспечение уровня обученности в старшей школе.
* Формирование функциональной грамотности (читательской и естественно – научной) при обучении физике.
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

***В результате работы над методической темой удалось получить следующих результатов:***

* Знакомство с новыми подходами, технологиями, приемами при организации урока в старших классах. Знакомство с особенностями обучения детей на профильном уровне в старшей школе. Индивидуальный проект обучающегося.
* Освоены приемы формирования читательской и естественно – научной грамотности.
* Определены основные направления внеурочной деятельности по физике.
* Совершенствование профессиональной компетенции учителей физики путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта использования ИКТ на уроках физики.

Мониторинг затруднений учителей физики Брянского района показывает, что «сильными сторонами» преподавания и методической работы является:

1. Владение разнообразными дидактическими методами и приемами, адекватными логике преподавания учебных дисциплин.
2. Использование ИКТ на различных этапах урока (в системе).
3. Ежегодно обновляется контент электронных образовательных ресурсов, учитывая последние достижения науки.
4. Укрепление материально – технической базы школ за счёт открытия центров Точка роста.
5. Учителя знают требования к современному уроку в рамках введения ФГОС.

Но при этом:

1. Нет системы в работе по изучению ФГОС.
2. Недостаточная практика в создании и проведении современного урока.
3. Небольшое количество часов на преподавание физики в 10-11 классах ( 2 часа в неделю), как следствие – мало часов на решение задач и подготовку к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Учителя не владеют специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно- развивающую работу.

Препятствиями для решения данных затруднений является:

1. Низкая мотивация обучающихся к подготовке исследовательских проектов.

2. Загруженность обучающихся старших классов.

3. Образовательная среда не располагает современным оборудованием и программным обеспечением, отличным доступом к сети Интернет.

4. Ограничены возможности обмена опытом с коллегами и членами других коллективов.

**10. Планирование работы РМО на 2022-2023 уч.г.**

В связи с вышеуказанным в следующем учебном году необходимо продолжить работу над

**темой «Совершенствование предметно-методической подготовки учителя».**

**Цель:** Развитие профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации обновлённого ФГОС.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* обеспечение уровня обученности в старшей школе.
* формирование функциональной грамотности (читательской и естественно – научной) при обучении физике.
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Обучающий семинар | ноябрь | По согласованию | Мониторинг качества образования - средство для организации коррекционно- развивающей работы. |
| 2. | Практико-ориентированный семинар | ноябрь | МБОУ «Супоневская СОШ №2» | Особенности преподавания физики в старшей школе с связи ФГОС СОО. Индивидуальный проект. |
| 3. | Семинар – практикум | январь | По согласованию | Конструирование рабочих программ на основе примерной с учётом обновлённых ФГОС |
| 4 | Мастер-класс | март | МБОУ Снежская гимназия | Организация дополнительного образования и уроков лабораторного практикума с помощью цифрового оборудования центров «Точка роста» |

**Анализ работы РМО учителей**

**образовательной области «Филология. Иностранный язык»**

**в 2021-2022 учебном году**

1. 1.Руководитель РМО – Тарасова Алена Владимировна

Образование: высшее БГУ-2002 ,

Специальность: учитель английского и французского языков

Должность: учитель, высшая квалификационная категория

Трудовой и педагогический стаж работы – 20 лет

Преподаваемые предметы - английский язык, французский язык

Телефон: 89307255802

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | учителя иностранного языка |  |  |
| Количество  ( без совместителей) | **53** |  |  |
| Молодые специалисты | 7 |  |  |
| пенсионеры | 5 |  |  |
| Высшая категория | 10 |  |  |
| Первая категория | 24 |  |  |
| СЗД | 7 |  |  |
| Курсы | 1. «Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС»  2. «Цифровая грамотность учителя иностранного языка»  3.  «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметной комиссий Брянской области в 2022 году. Иностранные языки.»  6.Районный семинар учителей иностранных языков «Особенности внедрения ФГОС нового поколения».  7.  Дополнительная общеобразовательная программа «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» МГУ имени М.В. Ломоносова (с 22 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года) – 108 часов, зачтено с отличием, сертификат МГУ №005120 |  |  |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие  затруднения |
| Английский язык | 1.Дистанционный курс для учителей «Как обучать общению на иностранном языке»  , Школа интенсивного метода Китайгородской, Москва  2.Цифровые компетенции педагога в новом профессиональном стандарте:необходимые и достаточные инструменты»  09 марта 2022 года  Современные методы и технологии преподавания в рамках обновленных ФГОС (английский язык)  8 июня 2022  3.«Современные образовательные технологии на уроках английского языка.»  4. Вебинар «Цифровые компетенции педагога в новом профессиональном стандарте: необходимые и достаточные инструменты» (онлайн-школа Фоксфорд, март 2022)  5. Вебинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому: что важно успеть за 2 месяца до экзамена» (онлайн-школа Фоксфорд, март 2022) | 1. «Специфика реализации обновленного ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году.»,  районный методический семинар учителей иностранных языков,  **Тарасова Алена Владимировна, высшая категория,**  **МБОУ «Лицей №1 Брянского района**»  2. **Конохова Дарья** Владимировна, учитель английского языка филиала **МБОУ «Свенская СОШ** №1»,представила свой опыт апробации рабочей программы ФГОС 2021 для 5 класса  3. «Мои онлайн уроки» .Опыт работы учителя иностранного языка **Тарасовой А.В. в режиме онлайн обучения**  **Сайт БИПКРО**, официальное сообщество учителей Брянской области в Facebook (сооснователь)  4. «Организация практики речи онлайн с группой учащихся (на примере 9 класса)»  официальное сообщество учителей Брянской области в Facebook  https://www.facebook.com/  groups/396142721088104/members/  **Тарасова Алена Владимировна, высшая категория,**  **МБОУ «Лицей №1 Брянского района**»  5. **Саиян С.А., гимназия №1 Брянского района** –обобщение опыта в рамках регионального этапа конкурса «Учитель года-2022». Выступление «Мозаика интерактивности на уроках английского языка» | Подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ с развернутым ответом нового формата |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Объективность  ( степень расхождения результатов) |
| Английский | **14 призовых мест**  **7 класс:**  **Призеры:**  МБОУ "Гимназия №1 Брянского района"  МБОУ "Новодарковичская СОШ"  МБОУ "Лицей №1 Брянского района"  **Победитель:**  МБОУ "Лицей №1 Брянского района"  **8 класс:**  **Призер:**  МБОУ "Новодарковичская СОШ"  **Победитель:**  МБОУ "Новодарковичская СОШ"  **9 класс:**  **Призер:**  МБОУ "Мичуринская СОШ"  МБОУ "Гимназия №1 Брянского района"  **Победитель:**  МБОУ "Лицей №1 Брянского района"  **10 класс:**  **Призер:**  МБОУ "Гимназия №1 Брянского района"  **Победитель:**  МБОУ "Глинищевская СОШ"  **11 класс:**  **Победитель:**  МБОУ "Гимназия №1 Брянского района"  **Призер:**  МБОУ "Мичуринская СОШ"  МБОУ "Супоневская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н. И. Чувина" | - |  | МБОУ «Лицей №1 Брянского района»:  Победитель муниципального тура олимпиады имеет 62 балла по результатам ОГЭ, отметка «отлично»  75 % учащихся подтвердили итоговые отметки по иностранному языку,23% учащихся не подтвердили свою оценку(на балл ниже), 9 % показали результат на балл выше  18% учащихся не подтвердили свою оценку, 7% показали результат выше.  Новые Дарковичи:  100 % учащихся не подтвердили свою оценку.  МБОУ «Гимназия №1 Брянского района: |
| немецкий | 9 призовых мест:  **ПРИЗЕРЫ:**  **7 класс**  МБОУ "Гимназия №1 Брянского района"  МБОУ"Молотинская СОШ"  МБОУ " Домашовская СОШ"  **ПОБЕДИТЕЛЬ:**  **8 класс**  МБОУ"Молотинская СОШ"  **ПРИЗЕРЫ:**  **9 класс**  МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района  МБОУ " Домашовская СОШ"  **ПОБЕДИТЕЛЬ:**  **10 класс**  МБОУ "Снежская гимназия" Брянского района  МБОУ "  **ПРИЗЕРЫ:**  Домашовская СОШ"  Теменичская СОШ |  |  | **Эрнст М.Г.** - ОГЭ -2 участника - оценка 5 (61 и 65 баллов). |
|  |  |  | - |  |

Считаем необходимым продолжить и систематизировать работу с будущими участниками олимпиад как по английскому так и по немецкому языкам, проводить систематическую индивидуальную работу с одаренными детьми со 2 класса. Систематизировать подготовку к олимпиадам областного и перечневым олимпиадам всероссийского уровня.

5. Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах.

**МБОУ «Лицей №1 Брянского района»**

**Учитель : Ангелова Н.В.**

Победитель районного конкурса исследовательских работ Седова Ульяна, 7б класс

*(Приказ Управления образования Администрации Брянского района №115 от 16.03.2022г.)*

**Учитель: Тарасова А.В.:**

Региональный конкурс зарубежной песни « Inspiration» - 1 место – Потапова София 9а класс

**Тарновская Л.Н.:**

.Организация и участие в тотальном диктанте по немецкому языку

Лауреат районного конкурса исследовательских работ в рамках месячника науки

**Соина Ю.В.:**

Лауреат районного конкурса исследовательских работ в рамках месячника науки

**Гулинян А.Д.:**

**Лауреат** районного конкурса- исследовательских работ в рамках месячника науки

**Гимназия №1 Брянского района**

Международный игровой конкурс «Британский бульдог»- 60 участников

Морозова П., Котова В., Шрамко А., Чаенкова А.- 1 место в районе

Чурков Д.- 1 место в общем зачете

2. Районный конкурс исследовательских работ, гуманитарное направление (включая историко-краеведческое направление) в номинации « Иностранные языки» .

- Боханова В. 8 класс-лауреат

-Капошко Д. 10 класс-победитель

3. Конкурс «Детство без границ». Номинация-« Детская дипломатия»

-Боханова В. – муниципальный этап- призер

-Капошко Д.- муниципальный этап-победитель

-региональный этап- победитель

4. Областной конкурс исследовательских работ «Будущие ученые»

-Капошко Д. 10 класс-победитель.

-Шрамко А. 9 класс- призер

**«Учитель года-2022»**

**Саиян С.А.- победитель муниципального этапа и лауреат регионального этапа конкурса.**

**МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района**

Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС (2021/22 учебный год)» - лауреат 1 степени **(Соколова Е.В.)**

**Конкурс исследовательских работ** (Кузнецова Злата 9в класс, 2 место) РАЙОН

Второй региональный конкурс декламации на иностранном языке «Admiration» Чуприк София 7б ЛАУРЕАТ **(Соколова Е.В.)**

Tolles Diktat – сертификат участника **( Палевич Л.Н.)**

Конкурс « British Bulldog» 1 место и 2 место в школе. **( Шрамова Т.А.)**

**Мичуринская СОШ**

1) Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог» - 27 участников, из них 2 победителя в общем зачёте.

2) Областной конкурс подкастов на английском языке «Made in the USA» - 2 место

3) "Учи.ру"-Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по англ.яз – 24 участника, 6 победителей.

4) "Инфоурок" международная олимпиада по английскому языку зимний сезон (углубленный уровень)- 1 призер, 7 участников

**Глинищевская СОШ**

Районный конкурс исследовательских работ (направление «Лингвистика») – победитель (работа 5кл., учитель Аксенова А.А.)

Конкурс «Британский бульдог» - призеры и победители районного и школьного уровней (Савченкова Т.И.)

**Учащиеся школ Брянского района приняли активное участие в III региональном творческом конкурсе «Языки без границ» (направление «Inspiration» песня и Admiration – декламация стихов на иностранных языках**

6. Дистанционное обучение по предмету:

Учителя иностранного языка в своей работе используют различные инструменты и ресурсы: Российская Электронная Школа, интерактивные рабочие тетради skysmart https://edu.skysmart.ru/homework/new?subject=0, канал издательства «Просвещение» https://www.youtube.com/channel/UCyIChKgUShl5Yg-OAm7pw6Q .

Повторить изученную лексику ребята могут самостоятельно с помощью ресурса https://quizlet.com/ru/500513406/dreams-flash-cards/?x=1jqt

Для осуществления контроля используются Google Формы и Google Classroom, а социальные сети и мессенджеры помогают быть на связи с учениками и родителями.

Уроки проводятся в режиме онлайн – конференции Zoom или Discord. Урок можно записать и отправить детям, которые отсутствовали на занятии.

В работе использовались следующие платформы:

www.resh.edu.ru- Российская электронная школа

www.videouroki.net

www.foxford.ru

На уроке используется виртуальную доску MIRO <https://miro.com>

https://wordwall.net/resource/1613498

https://wordwall.net/resource/2262160.

https://www.menti.com/4n19w4u1dg

7. Диагностика проблем (по результатам анкетирования).

Сложным и время затратным остается умение адаптировать сложный материал учебника для разного уровня способностей учащихся.

Кроме того, необходимо подбирать такие приемы на уроке , которые бы обеспечивали максимальную вовлеченность учащихся.

Учителям необхдимо соблюдать профессиональный стандарт учителя, соблюдать рабочую дисциплину

-**систематизировать** подготовку учащихся к сдаче государственных экзаменов,к олимпиадам

- каждому учителю привлекать большее количество учащихся во внеурочную работу,

- более тщательно готовить уч-ся к олимпиадам разного уровня, работать над повышением балла отдельных учащихся на ЕГЭ

- использовать новые образовательные технологии в обучении, направленные на личность ученика, активизирующие деятельность учащихся.

- постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства

8. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.

**Проблема:** Методическая деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников, реализация требований ФГОС нового поколения на уроках иностранного языка.

**Предложения по планированию**

-возобновить проведение районного конкурса инсценировок и песен на иностранном языке, конкурса ораторского мастерства.

-проводить больше методических семинаров и мастер-классов для обмена опытом , посвященных реализации ФГОС нового поколения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Конференция онлайн | август | Дистанционно | План работы на 2022-2023 учебный год. |
| 2 | Круглый стол | сентябрь | Очно | Знакомство с кодификатором  распределенных по классам проверяемых элементов содержания и  требований к результатам освоения основной образовательной  программы (2-4 кл.,5-9 кл.,10-11кл.)  по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.  Обсуждение единых критериев итогового оценивания учащихся |
| 3 |  | октябрь | Супоневская СОШ №2 | Мастер-класс по формированию функциональной грамотности |
| 4 | Конференция онлайн |  | Дистанционно | Участия в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку как средство повышения мотивации к предмету |
| 5 |  | декабрь | Новодарковичская СОШ | Обмен опытом по теме “Обучение чтению младших школьников” |
| 6 |  | февраль | Снежская гимназия | "Использование интерактивных методов на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС |
| 7 | Мастер – класс, | Март | Очно/дистанционно, обмен опытом учителей школ Брянского района | «Развитие творческой речевой активности обучающихся на уроках английского языка” |
| 8 | Проведение конкурса инсценировок на иностранных языках  Конкурс ораторского мастерства | Апрель |  |  |

**Анализ РМО учителей химии и биологии за 2021-2022 учебный год**

**1.РМО учителей химии Брянского района**

Руководитель РМО: Сиверкина А.А., учитель химии МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», 05.08.1961г., категория - высшая.

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 18 | Молодые  специалисты-1  Пенсионеры- 4 | Высшая-11  Первая -6 | 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации  Тематика курсов: «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (с 16.12.2021 по 21.12.2021 года);  «Организация деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ОО (с изменениями 2021г.).  «Цифровая образовательная среда в образовательной организации» - 24.11.2021-08.12.2021.  «Создание единого образовательного пространства в центрах образования "Точка роста"» –  06.04.2021 - 09.04.2021 .  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 28.03.2022 - 02.04.2022 .  "Использование оборудования региональных центров детского технопарка "Кванториум" и центра "Точка роста" для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления" - 25.05.2021 - 25.06.2021 .  "Организация работы экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ ОГЭ по предмету "Химия"" - 25.04.2022 - 13.05.2022 .  «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» «Организация деятельности учителя химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями 2021 г)»  .«Школа современного учителя» Академия Минросвещения РФ,сентябрь-декабрь 2021  «Содержание финансовой грамотности», РАНХиГС, ноябрь 2021г,  «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Химия»,  «Реализация ФГОС. Проектирование образовательного процесса по химии»  ООО «Корпорация «Российский учебник»» |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| 1. Участие в районном семинаре учителей химии, биологии, географии Брянского района по теме «Реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году»  2. **Участие в форуме ЦФО** «Кванториум», IT-куб, «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»  (г. Владимир, 21-23 сентября 2021 г)  3. Участие в работе семинара педагогических работников образовательных организаций  Брянской области «Создание условий для функционирования центров «Точка роста» в рамках проекта «Современная школа» (обмен опытом)  4.Участие в работе семинара педагогических работников образовательных организаций  Брянской области «Преподавание химии на современном оборудовании в центрах «Точка роста»  5. Летняя школа МГУ (20ч)  6.Университетская среда для учителей. Физическая химия в школе (4ч)  7. Вебинары  « Современные технологии оценивания в образовании», «Особенности дистанционного обучения школьников по химии»  8. Областной семинар-практикум «Преподавание химии на современном оборудовании в центрах «Точка роста»  9. Семинар-практикум «Формирование раздела «Центр «Точка роста» на официальном сайте образовательной организации» 27.01.22  10. Вебинар «Глобаллаб»  «Исследовательский проект по химии как средство формирования естественно-научной грамотности школьников»  11.Вебинары издательства "Просвещение":  29.10.21  ЕГЭ-2022 по химии. Разбираем трудные задания. Из опыта педагогов  12. МГУ. Дистанционное участие во Всероссийском Съезде учителей и преподавателей химии (27.06-01.07.2022) | 1.Сахарова А.С., Супоневская СОШ №1  ***Выступление*** на районном семинаре учителей химии, биологии, географии Брянского района по теме «Реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году» по следующим вопросам: «Формирование естественнонаучной грамотности: первый опыт, проблемы, возможные решения»; «Точка роста» как инструмент формирования и развития универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности»;  ***Мастер –класс*** на районном семинаре учителей химии, биологии, географии Брянского района по теме «Реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году»  «Возможности оборудования образовательного центра «Точка роста» для формирования естественнонаучной функциональной грамотности».  2. Митракова К.И., Мичуринская СОШ Выступление на ШМО учителей естественно-математического цикла протокол № 4 от 13 апреля 2022 года тема: «Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ»  2.Пучкова А.Ю., Свенская СОШ №1.  Выступление на семинаре в БИПКРО «Преподавание химии на современном оборудовании в центрах «Точка роста»».  3. Мамеева Г.Н., Супоневская СОШ №2  Выступление на форуме ЦФО в г. Владимир «Кванториум», «IT – куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»  4. Коханько И.Н., Теменичская СОШ  «Исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации к изучению образовательной области – естествознание»  5. Сиверкина А.А., Гимназия №1 Брянского района, выступление на ШМО «Использование логических схем при решении задач по химии» | 1.Подготовка к ЕГЭ по химии, разбор заданий повышенной сложности. |

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 8 |  |  |  |

Подготовили победителей и призеров муниципального этапа ВОШ следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Образовательная организация** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| **Химия** | Сиверкина А.А. | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» |  | 2 |
|  | Петроченко Т.А. | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» |  | 1 |
|  | Сахарова А.С. | МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина» | 2 |  |
|  | Митракова К.И. | МБОУ «Мичуринская СОШ» |  | 1 |
|  | Туркова И.И. | МБОУ «Смольянская СОШ» |  | 1 |
|  | Мамеева Г.Н. | МБОУ «Супоневская СОШ №2» |  | 1 |

**5.** **Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Образовательная организация** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| Мамеева Г.Н. | Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки | МБОУ «Супоневская СОШ №2» |  | 2 |
| Сахарова А.С. | Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки  Региональный конкурс исследовательских работ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ – БУДУЩЕЕ НАУКИ». | МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина» | 1 | 1  1 |
| Пархимович М.Н. | Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |  | 1 |
| Сиверкина А.А. | Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки.  Федеральный этап конкурса «Открытый кейс-чемпионат «Эврика»» Санкт-Петербург.  Открытая олимпиада школьников по химии при Рязанском ГМУ им. ак. И.П.Павлова | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | 1 | 1  2  1 |
| Орлова Л.Л. | Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки | МБОУ «Снежская гимназия» |  | 1 |
| Митракова К.И. | Конкурс по химии (Мега талант) «Строение органических соединений» | МБОУ «Мичуринская СОШ» |  | 1 |
| Ефремова Е.И. | Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова;  Международная дистанционная олимпиада школьников по химии «Интер-Химик-Юниор-2021» | МБОУ «Новосельская СОШ» |  | 2 |
| Коханько И.Н. | Муниципальный этап конкурса им. Вернадского | МБОУ «Теменичская СОШ» |  | 1 |

6. Дистанционное обучение по предмету: "Российская электронная школа", "Яндекс.Учебник", платформы "ЯКласс" и "Учи.ру", «Сферум».

Виртуальная Химическая Школа http://him-school.ru

info@future4you.ru - Портал Национальной образовательной программы «Интеллектуально – творческий потенциал России»;

https://infourok.ru

http://himiya-video.com/

https://interneturok.ru/chemistry/ - КУРСЫ (онлайн-обучение), ТЕСТЫ, ОЛИМПИАДЫ, ВИДЕОУРОКИ, БИБЛИОТЕКА

ttp://school-sector.relarn.ru/nsm/ Химия для всех: иллюстрированные материалы по общей, органической и неорганической химии

Материалы для компьютерного тестирования и для подготовки к ГИА по химии:

http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Sdamgia.ru – образовательный портал для подготовки к экзаменам:

https://sdamgia.ru/

https://soc-ege.sdamgia.ru

https://neznaika.pro

7. Диагностика проблем:

- Разнообразить формы контроля.

- Особое внимание уделять вычислительным навыкам учащихся.

- Работать индивидуально со слабоуспевающими и одаренными детьми.

8. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Проблема: Внедрение заданий по функциональной грамотности в процесс урока и при подготовке к ОГЭ по химии.

1.Секция учителей биологии.

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  ( без совместителей) | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
|  | Молодые специалисты,  пенсионеры | Высшая-  Первая –  СЗД- | Курсы  Переподготовка |
| Анищенко Л.Н. | С опытом | Высшая | «Организация деятельности учителя биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями 2021г.) апрель 2022 «Брянский институт повышения квалификации работников образования» |
| Пархимович Р.Н. | С опытом | Высшая | «Цифровая образовательная среда в образовательной организации» декабрь 2021 «Брянский институт повышения квалификации работников образования»  «Организация деятельности учителя биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями 2021г.) апрель 2022 «Брянский институт повышения квалификации работников образования» |
| Горохова Ю. В. | С опытом | Высшая | Организация деятель-ности учителя биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями 2021 г.) (ГАУ ДПО «БИПКРО», февраль 2022 г., 36 часов) |
| Степаненко А. В. | С опытом | Высшая | БИПКРО, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часа. |
| Мамеева  Г.Н. | С опытом | Высшая | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Канториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36 часов  Институт повышения квалификации, «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», 36 часа.  БИПКРО, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часа. |
| Сахарова А.С. | С опытом | Высшая | ООО "Институт повышения квалификации": «ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО): содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ. Требования к организации и содержанию обучения в среднем общем образовании (10-11 класс)»» -1.06.2020-4.06.2020-  18 часов  ГАУ ДПО (ПК) С «Брянский институт повышения квалификации работников образования» семинар: "Совершенствование профессиональной компетентности учителей химии, биологии, географии в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования" - 18.11.2020 - 25.11.2020 - 36 часов  ГАУ ДПО «БИПКРО»: "Цифровая образовательная среда в образовательной организации» - 24.11.2021-08.12.2021 - 36 часов  ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»: "Создание единого образовательного пространства в центрах образования "Точка роста"" - 06.04.2021 - 09.04.2021 - 24 часа  ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования»: "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя" - 28.03.2022 - 02.04.2022 - 36 часа |
| Сурина А.С. | С опытом | Высшая | «Преподавание биологии на современном оборудовании в центрах «Точка роста»  «Брянский институт повышения квалификации работников образования» - 36 часов  С 24 ноября 2021г по 08 декабря 2021г «Цифровая образовательная среда в образовательной организации»  «Брянский институт повышения квалификации работников образования» - 36 часов  С 11 апреля 2022г по 15 апреля 2022г «Воспитательная деятельность в школе: новые ориентиры и успешные практики» |
| Денисенко С.В. | С опытом | Высшая | Подготовка к ГИА по биологии. Из опыта работы. (150ч.)  3.Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» |
| Зубова А.А. | Стаж – 4 | Первая | «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно – научного направления» - 36 часов.  «Организация деятельности учителя биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями 2021 г)» - 36 часов. |
| Пучкова А.Ю. | Стаж - 5,5 | Первая | «Организация деятельности учителя биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями 2021 г)» - 36 часов |
| Киреева Е.В. | Стаж - 24 | Высшая | «Организация деятельности учителя биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО (с изменениями 2021 г)» - 36 часов |
| Сусоев А.Н. | С опытом | Высшая | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя биологии в условиях введения обновлённого ФГОС ООО» |
| Чумина С.Н. | Пенсионер | Высшая | ГАУДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования» «Подготовка экспертов по проверке ОГЭ по биологии» |
| Туркова И.И. | С опытом | Высшая | 26.01.22-29.01.22г. « Реализация стратегии развития воспитания и социализации в образовательных организациях»  28.03.22-02.04.» Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| Петроченко Т.А. | С опытом | Первая | Формирование и оценка функциональной грамотности школьников (с 20.10 21 по 29.10.21) – 36 ч.  Цифровая образовательная среда в образовательной организации (с 06. 12. 21 по 18.12.21) – 36 часов |
| Кучерова С.В. | Пенсионер | Высшая | Сентябрь 2020  ООО ЦПКиП «Луч знаний» г.Красноярск  36часов  Курсы по функциональной грамотности «Яндекс-учебник», 2021 г. «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения №287 от 31 мая 2021 года»  ООО «ЦПК и П «Луч знаний»» г. Красноярск  апрель 2022 г. 36ч |
| Митракова К.И. | Молодой специалист | Первая | «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов» -18ч.  «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС» (16ч)  «Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС основного и общего образования. Предметная область: «биология» (36ч)  «Наставничество как универсальная технология передачи опыта в условиях реализации ФГОС ОО» (24ч) |
| Коханько И.Н. | С опытом | Высшая | «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (ID 393)» |
| Крисанова С.С. | С опытом | Высшая | «Школа современного учителя» Академия Минросвещения РФ,сентябрь-декабрь 2021  «Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года .Предметная область «Биология». Институт повышения квалификации, март 2022г., 36 часов.  «Содержание финансовой грамотности», РАНХиГС, ноябрь 2021г, 36 часов |
| Ефремова Е.И. | С опытом | Высшая | «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (Цифровая система ДПО)  Доп. образоват. программа «Реализация ФГОС нового поколения. Содержание и применение ФГОС ООО, утверждённого приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года. Предметная область «Естественно-научные предметы: Биология» (36 ч.) (ООО ИПК г.Брянск)  «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся как важнейший показатель качества образовательных результатов» - 18 ч. (БИПКРО) |
| Давыдова И.Д. | С опытом | Первая | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»  Сертификат - «Изменение в КИМ ЕГЭ 2022. Перспективные модели ГИА» |
| Ковалёва Н.Г. | Молодой специалист | Первая | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Канториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления», 36 часов  БИПКРО, «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часа. |
| Солоненко Н.С. | С опытом | Высшая | «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в области подготовки обучающихся в ЕГЭ» (БИПКРО, ноябрь-декабрь) |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| ***Мамеева Г.Н.***  Областной семинар-практикум «Преподавание химии на современном оборудовании в центрах «Точка роста»  Семинар «Создание условий для функционирования центров «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» (обмен опытом)» 14.10.21 Семинар-практикум «Преподавание химии на современном оборудовании в центрах «Точка роста»»  26.10.21 Семинар-практикум «Формирование раздела «Центр «Точка роста» на официальном сайте образовательной организации» 27.01.22 | Форум ЦФО в г. Владимир «Кванториум», «IT – куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» 21-23.09.21 |  |
| ***Сахарова А.С.***  **Участие в форуме ЦФО** «Кванториум», IT-куб, «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей»  (г. Владимир, 21-23 сентября 2021 г)  ***14.10.2021:*** участие в работе семинара педагогических работников образовательных организаций  Брянской области «Создание условий для функционирования центров «Точка роста» в рамках проекта «Современная школа» (обмен опытом).  ***26.10.2021:*** участие в работе семинара педагогических работников образовательных организаций  Брянской области «Преподавание химии на современном оборудовании в центрах «Точка роста».  ***13.05.2022:*** участие в районном семинаре учителей химии, биологии, географии Брянского района по теме «Реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году». | ***Выступление*** на районном семинаре учителей химии, биологии, географии Брянского района по теме «Реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году» по следующим вопросам: «Формирование естественнонаучной грамотности: первый опыт, проблемы, возможные решения»; «Точка роста» как инструмент формирования и развития универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности»;  ***Мастер–класс*** на районном семинаре учителей химии, биологии, географии Брянского района по теме «Реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году»  «Возможности оборудования образовательного центра «Точка роста» для формирования естественнонаучной функциональной грамотности». |  |
| ***Сурина А.С.***  ***Областной семинар-практикум***  27 октября 2021г  Брянский институт повышения квалификации работников образования»  «Преподавание биологии на современном оборудовании в центрах «Точка роста».  8 часов | Изучение и внедрение технологии проблемного и модульного  Обучения  проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии  Игры в рамках декады естественно-математического цикла:  «Биологический марафон» (8 а класс)  биологический КВН (9 класс)  Организация и проведение педагогической практики студентки ЕГФ  Дурмановой А. Уроки биологии 9 класс.  «Внедрение технологий модульного и проблемного обучения в условиях реализации ФГОС ООО»  (4-й год)  Представление опыта работы на РМО учителей биологии 07.05. 2022 г., организация и участие волонтерского отряда «Вахта добра» во всероссийских экологических акциях | Отсутствие учебников |
| ***Денисенко С.В.***  Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» | Брянский ИПКРО «Подготовка к ГИА по химии, биологии, географии: опыт эффективных практик по использованию УМК и методических пособий» |  |
| ***Зубова А.А.*** | Форум ЦФО в г. Владимир «Кванториум», «IT – куб», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способностей и талантов детей» 21-23.09.21  Выступление на областном семинаре в БИПКРО «Преподавание биологии на современном оборудовании в центрах «Точка роста»».  Выступление на районном семинаре по теме «Проектирование рабочих программ по географии по обновлённом ФГОС ООО» |  |
| ***Киреева Е.В.***  «Смысловое чтение на уроках биологии: методические приёмы организации работы с текстом» - 8 часов. | Выступление на районном семинаре по теме «Проектирование рабочих программ по биологии по обновлённом ФГОС ООО» |  |
| ***Туркова И.И.***  «Формирование функциональной грамотности на уроках предметов естественного цикла» | - | По некоторым программам отсутствует УМК, диагностический контроль |
| ***Петроченко Т.А.*** | Выступление на заседаниях МО по теме самообразования | Методическое обеспечение по предмету в 5 классах |
| ***Митракова К.И.***  Онлайн-курс «Экологическое мышление» (РДШ) | ШМО учителей естественно-математического цикла протокол № 4 от 13 апреля 2022 года тема: «Организация работы по подготовке обучающихся к ОГЭ» | Подготовка к ЕГЭ по биологии, разбор заданий повышенной сложности |
| ***Коханько И.Н.***  «Специфика реализации педагогами 1, 5 классов обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году»  [«Методы и методические приёмы преподавания  естественных наук в реалиях времени»](https://imcershov.ru/%d0%b2%d0%b8%d1%80%d1%82%d1%83%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%8b%d0%b9-%d0%bc%d0%b5%d1%82%d0%be%d0%b4%d0%b8%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b9-%d0%ba%d0%b0%d0%b1%d0%b8%d0%bd%d0%b5%d1%82-%d0%be%d1%81/1261-2/%d1%81%d0%b5%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80-%d0%b4%d0%bb%d1%8f-%d1%83%d1%87%d0%b8%d1%82%d0%b5%d0%bb%d0%b5%d0%b9-%d1%85%d0%b8%d0%bc%d0%b8%d0%b8-%d0%b1%d0%b8%d0%be%d0%bb%d0%be%d0%b3%d0%b8%d0%b8-%d1%8d/). | «Исследовательская деятельность обучающихся как средство повышения мотивации к изучению образовательной области – естествознание». | Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ совместно с другими обучающимися |
| ***Крисанова С.С.***  Районный методический семинар учителей биологии «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС», МБОУ «Супоневская СОШ№1» Брянского района |  |  |
| ***Ефремова Е.И.***  Районный семинар учителей химии, биологии и географии «Реализация обновлённого ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 уч. году» |  | Преподавание биологии по новым ФГОС |
| ***Солоненко Н.С.*** |  | Программа по новым ФГОС и как работать без учебника |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Объективность  ( степень расхождения результатов) |
| ***Анищенко Л.Н.***  10 | - | - |  |
| ***Пархимович Р. Н.***  3 | - | - |  |
| ***Горохова Ю. В.***  - | - | - |  |
| ***Степаненко А. В.***  - | - | - |  |
| ***Мамеева Г.Н.***  1 – Призёр Сидоренко Маргарита 8 класс | - | 13 обучающихся  Качество по итогам года – 92%  Качество на ОГЭ – 77% | Не подтвердили результат 2 обучающихся (по итогам года «4», на ОГЭ –«3») |
| ***Сахарова А.С.***  1 –Призёр  Безменов Сергей 8»Б» класс | - |  |  |
| ***Сурина А.С.***  1 – призёр Глушенков Александр | - |  |  |
| ***Денисенко С.В.***  ***4-***  Ковалева Елизавета 11 класс (2 приз.места)  Бычков Георгий призёр 9б класс  Косычева Ксения призёр 10 класс | 1 -Победитель  Косычева Ксения 10 класс | ОГЭ (2022г.)-49 чел. | Ученики, которые сдавали 1.06. подтвердили оценки по предмету на 86% |
| ***Зубова А.А.***  ***3-***  Призёр – биология  Победитель –экология  Призёр - экология |  |  |  |
| ***Пучкова А.Ю. –***  ***1-***  Призёр - биология |  |  |  |
| ***Киреева Е.В.***  ***3 –***  2 призёры – биология  1- победитель - экология | 2 призёра Открытая межрегиональная олимпиада школьных лесничеств  1 победитель Всероссийская онлайн – олимпиада |  |  |
| ***Чумина С.Н.*** | - | ОГЭ – 5 обучающихся | Нет результата |
| ***Туркова И.И.***  ***1-***  Победитель  Кузин Степан  8 класс | - | - | - |
| ***Петроченко Т.А.***  ***3-*** | - |  |  |
| ***Кучерова С.В.***  ***2 - призёры*** | - | 1 ученик в 9 классе (28 баллов) отметка «4»  1 ученик в 11 классе результатов нет | По итогам уч. года отметка «3» |
| ***Митракова К.И.***  ***4-***  2 призера (Касеко Дарья 9 класс, Кирюнин Егор 9 класс)  2 победителя (Бурда Екатерина 9 класс, Новосельцева Яна 11 класс) | - | ОГЭ (31 б)  ЕГЭ - результата еще нет | Годовая –«3»  ОГЭ- «4» |
| ***Коханько И.Н.***  ***1 Призёр*** | - | ОГЭ -3 обучающихся  Средний балл - 33 |  |
| ***Давыдова И.Д.*** | - | ОГЭ - 13 обучающихся | Расхождений нет |
| ***Ковалёва Н.Г.*** | - | ОГЭ -7 обучающихся | Расхождений нет |
| ***Солоненко Н.С.***  ***3*** | - |  |  |

**5. Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя учащегося** | **Класс** | Конкурсы, выставки | **Место** | **Учитель** |
| Районные | | | | | |
| 1 | Команда |  | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат), номинация «Полные экспозиции» | победитель | Михалева Г.И.  Степаненко А.В.  Пархимович Р.Н. |
| 2 | Брусникина  Нелли | 11б | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат), номинация «Исследовательские работы и проекты. Личное подсобное и пасечное хозяйство» | победитель | Анищенко Л.Н. |
| 3 | Платошин  Дмитрий | 9б | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат), номинация «Лекарственные растения» | победитель | Степаненко А.В. |
| 4 | Бобков Артем | 9б | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат), номинация «Овощеводство» | призер | Степаненко А.В. |
| 5 | Гомонова Алена | 9в | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат), номинация «Овощеводство» | призер | Пархимович Р.Н. |
| 6 | Коновалова  Наталья | 11б | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат), номинация «Ландшафтный дизайн» | победитель | Анищенко Л.Н. |
| 7 | Чиженок Софья | 9а | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат), номинация «Полеводство» | победитель | Пархимович Р.Н. |
| 8 | Потапова София | 9а | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат), номинация «Полеводство» | призер | Пархимович Р.Н. |
| 9 | Зайцев Роман  Рубцова  Анастасия  Федотова Мария | 7а | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», номинация «Цветущая планета»  Тема проекта «Аптекарский огород в XXI веке. Выращивание лекарственного растительного сырья» | 2 | Анищенко Л.Н.  Степаненко А.В. |
| 10 | Воронов Давид  Лемешева Анастасия  Новикова Ирина | 10 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все», номинация «Пойдем экологическими тропами»  Тема проекта «Экологическая тропа «Дендрарий лицея на службе науки, просвещения и отдыха» | 2 | Михалева Г.И.  Анищенко Л.Н. |
| 11 | Алиева Ангелина |  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» | 3 | Сурина А.С. |
| 12 |  |  | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат) | победитель  призёр | Зубова А.А. |
| 13 |  |  | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат) | призёр | Пучкова А.Ю. |
| 14 | Ночной Д. |  | Муниципальный этап конкурса «Детство без границ» | призёр | Зубова А.А. |
| 15 | Чувилин Д. |  | Муниципальный этап конкурса «Зеркало природы»» | победитель | Зубова А.А. |
| 16 |  |  | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат) | победитель | Коханько И.Н. |
| 17 |  |  | Районный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021» (дистанционный формат) | победитель | Коханько И.Н. |
| **Областные** | | | | | |
| 1 | Никитина Алина | 10 | Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2022  Исследовательская работа «Использование растений в очистке и доочистке вод в камеральных условиях» | 1 | Анищенко Л.Н. |
| 2 | Никитина Алина | 10 | Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса-2022 | победитель | Анищенко Л.Н. |
| 3. | Петроченко Тимофей, Матросова Авелина, Самолыго Сергей | Дошкольн. | Областная природоохранной акции «Эколята- дошколята. Эколята».  Номинация: «Зеленые островки городов и сел». | победители | Сурина А.С. |
| 4. |  |  | Областная экологическая акция «Ёлочка, живи!» | победитель | Зубова А.А. |
| 5. | Отряд школьного лесничества «Деснянка» |  | Областная экологическая акция «Ёлочка, живи!» | призёр | Зубова А.А. |
| 6. | Дмитриев М. |  | Конкурс «Юные исследователи природы» | победитель | Чумина С.Н. |
| 7. | Коханова Виктория | 6 | Конкурс по биологии «Мегаталант» | 3 | Митракова К.И. |
| 7. | Стегний Вадим | 6 | Конкурс по биологии «Мегаталант» | 2 | Митракова К.И. |

**Конкурсы исследовательских работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя учащегося** | **Класс** | Конкурсы, выставки | **Место** | **Учитель** |
| 1 | Шатрова Анастасия  Алешина Анастасия | 5а | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Биология» | победитель | Горохова Ю.В. |
| 2 | Кивоножко  Вероника | 5б | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Биология» | призер | Пархимович М.Н. |
| 3 | Малявина Софья  Фрумкина  Василиса | 8б | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Биология» | лауреат | Пархимович М.Н. |
| 4 | Чиженок Софья | 9а | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Биология» | призер | Пархимович М.Н. |
| 5 | Матюшкина  Анастасия | 11б | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Биология» | призер | Анищенко Л.Н. |
| 6 | Новиков Валентин | 10 | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Экология» | победитель | Анищенко Л.Н. |
| 7 | Никитина Алина | 10 | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Экология» | призер | Анищенко Л.Н. |
| 8 | Швыдкин Илья | 11б | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Экология» | лауреат | Анищенко Л.Н. |
| 9 | Криштопов  Никита | 8б | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Химия» | призер | Пархимович М.Н. |
| 10 | Федотова Юлия | 11а | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, гуманитарная секция, направление «Краеведение» | победитель | Анищенко Л.Н. |
| 11 | Натарова Мария | 10 | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Биология. Экология» | призёр | Денисенко С.В. |
| 12 | Косычева Ксения | 10 | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Биология. Экология» | призёр | Денисенко С.В. |
| 13 | Никулин Данила | 10 | Районный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Биология. Экология» | лауреат | Денисенко С.В. |
| 14 |  |  | Муниципальный конкурс исследовательских работ | победитель  призёр  2 -лауреата | Зубова А.А. |
| 15 |  |  | Муниципальный конкурс исследовательских работ | победитель  призёр | Киреева Е.В. |
| 16 | Кириенко Маргарита |  | Муниципальный конкурс  исследовательских работ в рамках  месячника науки, естественнонаучная секция, направление «Биология» | победитель | Петроченко Т.А. |
| **Областные** | | | | | |
| 1 | Брусникина Нелли | 11б | Региональный этап Всероссийского конкурса инновационных экономических проектов «Мои зеленые СтартАпы» в 2021 году | 3 | Анищенко Л.Н. |
| 2 | Платошин  Дмитрий | 9б | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021», номинация «Перспективные технологии культивирования лекарственных и пряно-ароматических растений» | 2 | Степаненко А.В. |
| 3 | Потапова София | 9а | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021», номинация «Современные технологии в агрономии» и «Инновационные технологии в растениеводстве» | 1 | Пархимович Р.Н. |
| 4 | Коновалова  Наталья | 11б | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021», номинация «Современные технологии в агрономии» и «Инновационные технологии в растениеводстве» | 1 | Анищенко Л.Н. |
| 5 | Чиженок Софья | 9а | Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат-2021», направление «Лучший сортоиспытатель» | 2 | Пархимович Р.Н. |
| 6 | Коновалова  Наталья | 11б | VI открытая областная научно-практическая конференция обучающихся по астрономии и космонавтике «Природа, информация, космос!», посвященной 65-летию начала космической эры, номинация «Экология и космос» | 1 | Анищенко Л.Н. |
| 7 | Воронов Давид | 10 | VI открытая областная научно-практическая конференция обучающихся по астрономии и космонавтике «Природа, информация, космос!», посвященной 65-летию начала космической эры, номинация «Экология и космос» | 2 | Анищенко Л.Н. |
| 8 | Еротыкина Полина | 7А | «Естественно-научная. Техническое творчество» областного конкурса исследовательских работ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ – БУДУЩЕЕ НАУКИ». | 3 | Сахарова А.С. |
| 9 | Косычева Ксения | 10 | Областной конкур исследовательских работ школьников старших классов «Будущие ученые»  В номинации «Биология, экология» | призёр | Денисенко С.В. |
| 10 |  |  | Региональный конкурс исследовательских работ в сфере дополнительного образования. | призёр | Киреева Е.В. |
| **Всероссийские** | | | | | |
| 1 | Федотова Юлия | 11а | IV Всероссийский эколого-земельный конкурс «Земля – наш дом – береги ее - 2022» | дипломант 1 ст. | Анищенко Л.Н. |
| 2 | Федотова Юлия | 11а | Всероссийский конкурс «Краеведы России», номинация «Исследовательские работы» | победитель | Анищенко Л.Н. |
| 3 | Никитина Алина | 10 | Российский национальный юниорский водный конкурс-2022 | финалист | Анищенко Л.Н. |
| 4 | Ночной Д. |  | Всероссийский интернет – конкурс научных и исследовательских работ «Экология» | победитель | Зубова А.А. |
| 5 | Симонова М. |  | Всероссийский интернет – конкурс научных и исследовательских работ «Биология» | победитель | Зубова А.А. |

6. Дистанционное обучение по предмету:

Использование открытых ресурсов, доступных учителям и родителям, рекомендованным Министерство просвещения для дистанционного обучения: "Российская электронная школа", "Яндекс.Учебник", платформы "ЯКласс" и "Учи.ру", «Сферум».

7. Диагностика проблем (по результатам анкетирования).

Внедрение заданий по функциональной грамотности в процесс урока и при подготовке к ОГЭ по биологии.

Предложения по планированию

• Проектирование современного урока химии с использованием цифровых ресурсов

• Использование стандартного комплекта оборудования Центра «Точка роста» при реализации программ естественно-научной направленности и внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар | 1 полугодие | МБОУ «Снежская гимназия» | Разбор заданий повышенной сложности при подготовке к ГИА по химии |
| 2. | Семинар | 2 полугодие | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» | Внедрение заданий по функциональной грамотности в процесс урока и при подготовке к ОГЭ по химии |
| 3. | Семинар | 2 полугодие | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | «Практические работы по химии в свете современных требований» |

**Анализ деятельности РМО**

**учителей общественных дисциплин**

**в 2021-2022 учебном году**

Отчет составлен по информации, представленной следующими школами:

Супоневская СОШ №1, Супоневская СОШ №2, Отрадненская СОШ, Нетьинская СОШ, Свенская СОШ №1, Лицей №1, Снежская гимназия, Гимназия №1 Брянского района, Пальцовская СОШ, Малополпинская СОШ, Госомская ООШ, Глинищевская СОШ, Мичуринская СОШ, Теменичская СОШ, Домашовская СОШ, Смольянская СОШ, Новодарковичская СОШ, Колтовская ОШ, Стекляннорадицкая СОШ, Новосельская СОШ, Титовская ООШ, Молотинская СОШ (22 школы).

**1. Наименование РМО** - РМО учителей обществоведческих дисциплин;

руководитель – учитель истории и обществознания высшей категории МБОУ «Отрадненская СОШ» Симоненко О. А.

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  ( без совместителей) | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 41 | Молодые специалисты –5  ( 12%)  Пенсионеры – 2  ( 4,9 %) | Высшая- 22  ( 54%)  Первая – 12  ( 29%) | Курсы - 38 (93%)  Переподготовка - 5 |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| * «Организация методической работы в школе по формированию функциональной грамотности»   (областная конференция для представителей муниципальных команд по формированию функциональной грамотности, презентация опыта) МБОУ «Свенская СОШ №1»;   * «Организация методической работы в школе по формированию функциональной грамотности» (районный семинар для представителей школьных команд по формированию функциональной грамотности,   дистанционный формат) МБОУ «Свенская СОШ №1»;  Районный методический семинар (секция РМО учителей гуманитарного цикла) «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС. Внедрение ФГОС 2021: итоги апробации Примерных рабочих программ по обществознанию и истории. Конструктор рабочих программ –онлайн - сервис» (МБОУ «Свенская СОШ №1», МБОУ «Отрадненская СОШ» на базе Лицея №1 Брянского района);   * Конференция по финансовой грамотности (МБОУ «Новосельская СОШ»; * **«**Формирование функциональной грамотности по теме «Креативное мышление» (МБОУ "Свенская СОШ №1"). | Выступление на тему **«**Систематизация работы со школьниками по финансовой грамотности, особенности методических программ курса» на областном методическом вебинаре. - обобщение передового педагогического опыта на областном уровне. 3.12.2021г. Новикова И. В., высшая категория, МБОУ «Новосельская СОШ» (региональный уровень);  - «ФГОС: внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного процесса в ОО», Львович Е.М.- высшая категория, МБОУ «Снежская гимназия» (школьный уровень);  - «Возможности использования технологии «Дебаты» при подготовке обучающихся к ГИА», Матевосян О. Г., первая категория, МБОУ «Супоневская СОШ №1» (школьный уровень);  - «Креативные приемы формирования «разных» грамотностей на уроках истории и обществознания», Свидорук Т. П., высшая категория, МБОУ «Свенская СОШ №1» (школьный уровень);  - «Глобальные компетенции в структуре функциональной грамотности», Симоненко О. А., высшая категория, МБОУ «Отрадненская СОШ» (школьный уровень);  - «Формирование ИКТ-компетентностей обучающихся на уроках истории», Филатова Н. Н., высшая категория, МБОУ «Теменичская СОШ» (школьный уровень);  - «Формирование мотивации обучающихся через включение их в разнообразные виды деятельности», Постолаки Г. С., высшая категория, МБОУ «Теменичская СОШ» (школьный уровень). | 1. Работа с линейками учебников истории в 10-11-х классах. 2. Переход к новым ФГОС третьего поколения в 2022 году. 3. Синхронизация курсов Всеобщей истории и Истории России. 4. Мотивация к обучению слабоуспевающих детей. 5. Методика и технология обучения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. 6. Разрыв между материально-техническим обеспечением школ и требованиями нового ФГОС третьего поколения. |

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| **История – 17**  (победители – 5, призеры – 12);  **Обществознание – 12**  (победители – 4, призеры – 8);  **Право – 11**  (победители – 3, призеры – 8);  **Экономика –7**  (победители – 2, призеры – 5); | нет |  |  |

**5. Итоги участия в различных предметных конкурсах.**

1. Международная научно- практическая конференция школьников и педагогов «Первые шаги в науку-2022» (призер, МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района).
2. Всероссийский конкурс "Мой выбор - будущее России" (1 место, Мичуринская СОШ).
3. Региональный этап Международного конкурса исследовательских работ «Правнуки победителей» (победитель, Супоневская СОШ №1).
4. Межрегиональная олимпиада школьников по социальной работе (призёр, Супоневская СОШ №1).
5. Квест «История и вклад в культуру Тенишевых в Брянской области» (3 место, Глинищевская СОШ).
6. Всероссийская онлайн-олимпиада «Будущий избиратель» (победители, Лицей №1).
7. Всероссийский заочный конкурс на лучшее представление музея на портале школьных музеев РФ «История России в школьных музеях» (номинация «Из коллекции музея») (дипломант, МБОУ «Супоневская СОШ №1).
8. Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов (дипломант, «Супоневская СОШ №1).
9. Всероссийский фестиваль краеведческих объединений Краефест 2022 (победители, Супоневская СОШ №1).
10. Историко – краеведческий музей МБОУ «Супоневская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина» Брянского района – I место в номинации «Музей (музейная комната) образовательной организации регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации.
11. Всероссийский конкурс проект «Школьный музей» (победители, «Нетьинская СОШ», «Супоневская СОШ №1).
12. Региональный этап фестиваля детской журналистики «#МЕДИА\_ФОРМАТ» XXIV международного фестиваля «Детство без границ» ( 3 место, Свенская СОШ №1).
13. Областной конкурс «Юные исследователи – будущие ученые» - (победитель, Нетьинская СОШ).
14. Областной конкурс юных музееведов ОО Брянской области «Хранители русской славы» (Победители, Супоневская СОШ №1; 2 место, Лицей №1, Свенская СОШ №1).
15. Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» (3 место, Свенская СОШ №1).
16. Региональный этап конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных организаций Брянской области (призер, МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района, 3 место, Супоневская СОШ №1).
17. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (призер, МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района).
18. Региональный медиаконкурс новогодних видеороликов «Брянщина родная, тебя мы поздравляем!» (победители, Лицей №1, Супоневская СОШ №1).
19. Районный конкурс юных экскурсоводов музеев ОО Брянского района (победитель, Нетьинская СОШ, Супоневская СОШ №1, призеры, Лицей №1, Малополпинская СОШ, Пальцовская СОШ).
20. Муниципальный этапа конкурса рисунков «Закон глазами детей» среди несовершеннолетних ОО Брянского района, состоящих на учете в субъектах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства (призер, Лицей №1).
21. Конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки, гуманитарная секция, направление «История» (призер, Лицей №1).
22. Конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки, гуманитарная секция, направление «Финансовая грамотность» (призер, Супоневская СОШ №2).
23. Районный конкурс исследовательских работ. Гуманитарная секция. Краеведение 6-9 (призер, Свенская СОШ №1)**.**
24. Районный конкурс исследовательских работ. Гуманитарная секция. Краеведение 10-11 (призер, Свенская СОШ №1)**.**
25. Районный конкурс исследовательских работ. Гуманитарная секция. Экономика (призер, МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района).
26. Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (возрастная категория 8-9 классы, номинация «Военные преступления нацистов и их пособников против мирных жителей») (лауреат, Свенская СОШ №1).
27. Конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» на 2021 год (муниципальный этап). Номинация «Лучший методический материал по финансовой грамотности по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности» - (победители, Отрадненская СОШ, Новосельская СОШ, МБОУ «Супоневская СОШ № 1, МБОУ «Мичуринская, МБОУ «Нетьинская. Призёры, МБОУ Глинищевская СОШ, МБОУ Новосельская СОШ).
28. «Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для основного общего образования» (победитель, МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района; призер, МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района).
29. «Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для среднего общего образования» (победитель, МБОУ «Пальцовская СОШ).
30. Принимали участие в следующих мероприятиях:
    * Большой этнографический диктант;
    * Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
    * Всероссийский правовой (юридический) диктант в День конституции РФ;
    * Всероссийский тест на знание Конституции РФ;
    * Всероссийская викторина "День защитника Отечества";
    * Всероссийский конкурс «Гордость России»;
    * Всероссийский конкурс "Сила России - наш народ";
    * Международный конкурс «Нарисуй «Ёлку Победы»;

* Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»;
* Моя семейная история. Открытый генеалогический онлайн курс для школьников;
* Финансовый диктант 2022;
* Всероссийский конкурс «Связь времен и поколений. Жертвенное служение Отечеству» на тему: «АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ: НАСЛЕДИЕ НА ВЕКА»;
* Конкурс «Пробуждая сердца» памяти Василия Ланового;
* Интеллектуальный турнир TESLA;
* Всероссийская онлайн-олимпиада по истории;
* Конкурс методических и проектных разработок по истории;
* «Эрудит», предмет-история, международная дистанционная олимпиада по истории, «Русские цари»;
* Эрудит», предмет-история, международная дистанционная олимпиада по истории, «Александр Македонский»;
* Конкурс «Великая Отечественная война: даты, хроника событий, факты и люди- блиц- онлайн олимпиада;
* Квиз «Великий город. Брест» в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»;
* Конкурс «Золотое Руно»;
* XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг.

1. **Дистанционное обучение по предмету:**

Во время продления осенних каникул и для длительно болеющих детей применялось дистанционное обучение с использованием электронных платформ "УЧИ.ру", "РЭШ", тестовых заданий на порталах " Современный учительский портал", "Инфоурок""Решу ЕГЭ", "Решу ВПР", а также с использованием мессенджеров Интернет. (Мичуринская СОШ)

**7. Диагностика проблем.**

Недостаточность материально-технической базы (обеспечение демонстрационными материалами, отсутствие в кабинетах Интернета, низкая скорость Интернета).

**8. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.**

Предложены проблемы:

- «Методические аспекты внедрения обновленного ФГОС ООО»;

- « Современные подходы в преподавании истории в старшей школе".

Предложения по планированию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | семинар | 1 полугодие | По согласованию | Методические аспекты внедрения обновленного ФГОС ООО |
| 2. | семинар | 2 полугодие | По согласованию | Организация деятельности обучающихся с ОВЗ на уроках истории в общеобразовательном классе в условиях реализации ФГОС |

**Анализ**

**методической деятельности РМО учителей географии**

**за 2021-2022 учебный год**

1. Руководитель РМО - Корягина Наталья Павловна
2. Кадровый состав:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педсостав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| Учителя -25  Из них:  молодые специалисты-1 (Зубова А.А.;  пенсионеры-**?**  **(Бословяк М.И., Зубова Т.А.,** | Высшая-13  Первая-10  CЗД-3 (Кондрашова,  МС-2  **Это по прошлому году** | * Курсы пройдены. |

* Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, педагогические технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
|  |  |  |

* "Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2022 году" март 2022 года (ГАУ ДПО «БИПКРО», ГАУ БРЦОИ, 28.03.2022-30.03.2022г)- Чувина Н.И., Боханова О.И., Корягина Н.П.,
* 14.11.2021 г. Международная образовательная акция «Географический диктант» (МБОУ «Домашовская СОШ», учитель географии Корягина Н.П.)
* 30.03. 2022 г .Семинар учителей географии, биологии и химии Брянского района «Повышение функциональной грамотности обучающихся: Глобальные компетенции» (Художественный музей г.Брянск, учитель географии Корягина Н.П.)
* Презентация «Южная Азия глазами современных путешественников», Заварзин Олег Владимирович, председатель комиссии по экологическому туризму и рекреационной деятельности Брянского областного отделения РГО, экскурсовод – востоковед
* 13.05.2022г Единый методический день в МБОУ «Супоневская СОШ»

( Вопросы: УМК по географии по новым ФГОС в 5 классе, формирование функциональной грамотности на уроках географии).

1. **Прогноз привлечения к работе РМО ресурсов извне (библиотеки, музеи, ОУ, другое)**

**Сотрудничество с Художественным музеем г. Брянск**

**(Арт-клуб путешественников)**

* **Сотрудничество с Брянским региональным отделением РГО**

1.Социальная **акция «География – детям**» в **сентябре** месяце 2021 года на площадке ГБУСО "Социальный приют для детей и подростков Брянского района".

2.Международная **акция** Русского географического общества "Ночь географии"

Ежегодная международная акция Русского географического общества "Ночь географии"

**Анализ деятельности РМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год**

* 1. РМО учителей начальных классов, руководитель Лученкова М.Н.

учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Количество  членов МО | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| **МБОУ**  **«Госомская ООШ»** | 2 | Молодые  специалисты-0  пенсионеры -1 | Высшая-  Первая -2 | 2 |
| **«МБОУ Свенская СОШ №1»** | 8 | Молодые  специалисты-0  пенсионеры -4 | Высшая-3  Первая -5 | 7 |
| **МБОУ «Нетьинская СОШ им.Ю.Лёвкина»** | 7 | Молодые  специалисты-2  пенсионеры -2 | Высшая-2  Первая -3 | 7 |
| **МБОУ**  **"Мичуринская СОШ"** | 6 | Молодые  специалисты-0  пенсионеры -0 | Высшая-1  Первая -4 | 6 |
| **МБОУ "Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва"** | 4 | Молодые  специалисты-0  пенсионеры -0 | Высшая-3  Первая -1 | 2 |
| **МБОУ «Колтовская ООШ»** | 3 | Молодые  специалисты-0  пенсионеры -1 | Высшая-0  Первая -3 | 2 |
| **МБОУ «Меркульевская начальная школа – детский сад»** | 2 | Молодые  специалисты-0  пенсионеры -0 | Высшая-0  Первая -2 | 2 |
| **МБОУ «Новодарковичская СОШ»** | 8 | Молодые  специалисты-2  пенсионеры -2 | Высшая-5  Первая -1 | 8 |
| **МБОУ «Лицей №1 Брянского района»** | 17 | Молодые  специалисты-2  пенсионеры -1 | Высшая-11  Первая -1 | 9 |
| **МБОУ «Супоневская СОШ № 2»** | 6 | Молодые  специалисты-1  пенсионеры -1 | Высшая-2  Первая -3 | 6 |
| **МБОУ «Молотинская СОШ»** | 3 | Молодые  Специалисты - 0  Пенсионеры -0 | Высшая- 0  Первая - 3 | 3 |
| **МБОУ «Новосельская СОШ »** | 4 | Молодые  Специалисты - 0  Пенсионеры -4 | Высшая- 3  Первая - 1 | 4 |
| **МБОУ «Глинищевская СОШ»** | 6 | Молодые  Специалисты - 1  Пенсионеры -3 | Высшая- 4  Первая - 2 | 5 |
| **МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района** | 26 | Молодые  Специалисты - 3  Пенсионеры -3 | Высшая- 12  Первая - 9 | 13 |
| **«Супоневская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина»** | 8 | Молодые  Специалисты - 0  Пенсионеры -0 | Высшая- 5  Первая - 3 | 8 |
| **МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»** | 8 | Молодые  Специалисты - 1  Пенсионеры -4 | Высшая- 2  Первая - 4 | 8 |
| **МБОУ «Смольянская СОШ»** | 3 | Молодые  Специалисты - 0  Пенсионеры -3 | Высшая- 2  Первая - 1 | 2 |
| **МБОУ "Теменичская СОШ"** | 4 | Молодые  Специалисты - 0  Пенсионеры -2 | Высшая- 2  Первая - 2 | 3 |
| **МБОУ «Домашовская СОШ»** | 2 | Молодые  Специалисты - 0  Пенсионеры -2 | Высшая- 2  Первая - 0 | 1 |
| **МБОУ « Титовская ООШ »** | 6 | Молодые  Специалисты - 2  Пенсионеры -3 | Высшая- 1  Первая - 3 | 1 |
| МБОУ «Малополпинская СОШ» | 5 | Молодые  Специалисты - 0  Пенсионеры -1 | Высшая- 0  Первая - 3 | 1 |
| **МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»** | 4 | Молодые  Специалисты - 0  Пенсионеры -3 | Высшая- 2  Первая - 2 | 3 |
| **МБОУ «Отрадненская СОШ»** | 6 | Молодые  Специалисты - 0  Пенсионеры -2 | Высшая- 2  Первая - 1 | 2 |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| **МБОУ**  **«Госомская ООШ»** | 1. «Реализация обновленного ФГОС в 1 и 5 классах в 2022-2023 учебном году» |  |  |
| **«МБОУ Свенская СОШ №1»** | 1.Выступление на областном семинаре «Апробация Примерных Программ НОО», февраль 2022г  2.Районное МО учителей начальных классов, май 2022 года | Демина Е.В.  Пузанкова С.В |  |
| **МБОУ «Нетьинская СОШ им.Ю.Лёвкина»** | **Вебинары** : «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения»,» «Педагогическая диагностика : как определить уровень развития ребёнка дошкольного возраста».  « Скоро в школу. Как помочь ребенку стать успешным первоклассником»  «Всероссийская онлайн – олимпиада для педагогов . Развитие навыков чтения в младших классах!»  **Семинар** учителей Брянской области : «Формирование функциональной математической грамотности у младших школьников» (6 часов)  «Функциональная грамотность: формируем, развиваем, оцениваем»  «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников»  «Организация исследования в начальной школе на уроках.  математики и во внеурочной деятельности.»  «Окружающий мир трансформация курса в соответствии с требованиями ФГОС-21».  «ФГОС НОО-2021 : обновление содержания математического образования.»  «Технология оценки учебных достижений как важный элемент реализации целей ФГОС НОО 2021 и Примерной рабочей программы» | Зеленина Е.Г. (высшая),МБОУ «Нетьинская СОШ им.Ю.Лёвкина»  **МО** :«Формирование УУД смыслового чтения. Методы и формы смыслового чтения». «Проектная деятельность в начальной школе». И др.  **Выступление на педсовете** :«Формирование функциональной грамотности у младшего школьника на уроках в начальной школе» | Введение обновлённого ФГОС |
| **МБОУ**  **"Мичуринская СОШ"** | «Формирование функциональной математической грамотности у младших школьников. ВПР и TIMSSкак средства диагностики функциональной грамотности младших школьников» | Макарова Оксана Петровна  Формы индивидуальной работы с учащимися ОВЗ в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.  Власенкова Нэля Васильевна  Использование современных образовательных технологий в формировании ключевых компетентностей младшего школьника.  Тиханкова Анна Ивановна  Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников  Участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года -2021»  Савченкова Наталья Николаевна  Развитие учащихся в процессе формирования УУД на основе системно-деятельностного подхода. | 1.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, накопление и обобщение педагогического опыта.  2. Написание рабочей программы нового образовательного стандарта третьего поколения, отслеживание метапредметных результатов освоения программы начальной школы.  3. Изучение приёмов познавательных процессов у детей с ОВЗ на занятиях.  4.Обеспечениеобъективного результата ВПР.  5.Развитие навыков смыслового чтения, каллиграфического письма. |
| **МБОУ "Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва"** | Районный методический семинар для учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и начальных классов «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС», МБОУ «Отрадненская СОШ» Брянского района, |  |  |
| **МБОУ «Колтовская ООШ»** | Районный метод. семинар по теме « Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС» | Третьякова Г.Б –учитель I категории на заседании ШМО нач.кл. по теме «Программа воспитания»;  Баранова В.Ф.- учитель I категории  «Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников.»  Ляпкало Л.А.- учитель I категории По теме «Развитие учебной самостоятельности младших школьников в рамках ФГОС» |  |
| **МБОУ «Меркульевская начальная школа – детский сад»** | Районный методический семинар для учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и начальных классов «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС», МБОУ «Отрадненская СОШ» Брянского района |  |  |
| **МБОУ «Новодарковичская СОШ»** | 1. Методический семинар «Формирование функциональной грамотности»  2. Методический семинар «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей»  3. «РДШ: планирование, организация и реализация проектной деятельности школьника» | Антошина Р.В.  Марченко Е.А.  Марусова О.Л.  Якушева Н.Л.  ШМО нач.кл. по теме:  «Формирование функциональной грамотности у учащихся начальных классов» |  |
| **МБОУ «Лицей №1 Брянского района»** | Районный методический семинар для учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и начальных классов «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС», МБОУ «Отрадненская СОШ» Брянского района | Фоменкова Л.В.  Выступление на областном семинаре по теме: «Многообразие образовательной среды как условие развития личности»  Новикова Т. В.  Областной семинар заместителей директоров по воспитательной работе  Опыт работы «Организация эффективного взаимодействия школы и семьи в учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации модуля «Работа с родителями» Рабочей программы воспитания»  Цыбатова Т.И.  Выступление на семинаре.  «Системный подход в организации образовательно-воспитательного пространства в условиях реализации Рабочей программы воспитания»  «Профессиональное мастерство учителя начальных классов. Педагогика творчества: инновационные технологии, методы, идеи» |  |
| **МБОУ «Молотинская СОШ»** | Районный методический семинар для учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и начальных классов «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС», МБОУ «Отрадненская СОШ» Брянского района, |  |  |
| **МБОУ «Супоневская СОШ № 2»** | 06.12.2021  Лектор на курсах ГАУ ДПО «БИПКРО»  «Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО» с лекцией «Средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов».  РМС учителей математики «Обновлённые ФГОС на 2022-2023 уч.год», выступление на тему «Формирование функциональной грамотности на уроках математики в начальной школе» | Киселева Н.С.- высшая, МБОУ «Супоневская СОШ № 2»    Матросова Т.С.- высшая, МБОУ «Супоневская СОШ № 2» |  |
| **МБОУ «Новосельская СОШ »** | **Вебинары**: «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного обучения»,» «Педагогическая диагностика : как определить уровень развития ребёнка дошкольного возраста».  « Скоро в школу. Как помочь ребенку стать успешным первоклассником»  «Всероссийская онлайн – олимпиада для педагогов . Развитие навыков чтения в младших классах!»  **Семинар** учителей Брянской области : «Формирование функциональной математической грамотности у младших школьников» (6 часов)  «Функциональная грамотность: формируем, развиваем, оцениваем»  «Новые ресурсы для формирования и развития функциональной грамотности школьников»  «Организация исследования в начальной школе на уроках.  математики и во внеурочной деятельности.»  «Окружающий мир трансформация курса в соответствии с требованиями ФГОС-21».  «ФГОС НОО-2021 : обновление содержания математического образования.»  «Технология оценки учебных достижений как важный элемент реализации целей ФГОС НОО 2021 и Примерной рабочей программы» | Макарова О.Е. (первая),МБОУ «Новосельская СОШ»  **МО**«Дидактическая игра как средство развития интеллектуальных и индивидуальных способностей на уроках в начальной школе»  Справцева В.В. (высшая),МБОУ «Новосельская СОШ»  «Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика  ».  «Изменения в новых ФГОС НОО и ООО»  Увижева Е.М. (высшая),МБОУ «Новосельская СОШ»  **Выступление на педсовете**  «Формирование функци-ональной грамотности у младшего школьника на уроках в начальной школе»  - читательской грамотности  - математической грамотности  Увижева Е.М., Справцева В.В.  Планируемые результаты обучения на конец 1 класса и на выпуске.(сравнение ФГОС и обновлённый ФГОС НОО)  КИМЫ 21года  Реализация требований  ФГОС НОО и ФГОС ООО  Справцева В.В. ,Булагина Г.В., Увижева Е.М., Макарова О.Е. | Введение обновлённого ФГОС  Правильное составление рабочих программ |
| **МБОУ «Глинищевская СОШ»** | Районный методический семинар для учителей изобразительного искусства, музыки, технологии и начальных классов «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС», МБОУ «Отрадненская СОШ» Брянского района, | Ушкова Юлия Александровна  **Участник муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года в России в 2022 году»**  Кошелева Елена Викторовна  Методический семинар «Модель современного урока»: Объяснение нового материала в рамках современного урока (школьный уровень)  Синицина Ирина Валентиновна  Методический семинар «Модель современного урока»: Использование современных методови технологий на этапе закрепления изученного материала (школьный уровень)  Курсина Вероника Викторовна  Методический семинар «Модель современного урока»: Рефлексия (школьный уровень) |  |
| **«Супоневская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина»** | Семинар для учителей начальных классов, изобразительного искусства, музыки Брянского района: «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС» |  |  |
| **МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»** | **Областной семинар по теме:**  «Формирование читательской грамотности у младших школьников»  обновленных ФГОС» |  |  |
| **МБОУ «Смольянская СОШ»** | «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС» |  |  |
| **МБОУ "Теменичская СОШ"** | Районный методический семинар для учителей начальных классов»Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС»(Отрадненская СОШ) |  |  |
| **МБОУ «Домашовская СОШ»** | Современные подходы в работе учителя начальных классов при реализации ФГОС НОО  Формирование функциональной, математической и естественно научной грамотности обучающихся в начальной школе |  |  |
| **МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»** | Районный предметный семинар по реализации обновлённого ФГОС НОО с 2022-2023 год. |  |  |
| **МБОУ «Отрадненская СОШ»** | Промтова Н.Ф. Функциональная грамотность: развиваем в школе (онлайн)  Ситнова А.В. Функциональная грамотность: развиваем в школе (онлайн)  Деничева Н.Н. Функциональная грамотность: развиваем в школе (онлайн)  Сухинина А.Н. «Формирование функциональной математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной школе» БИПКРО  Козлова Е.Ю.  «Формирование функциональной математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в начальной школе»  (БИПКРО)  Кандоба М.М. «Цифровая трансформация. Быстрый старт» |  | Тематическое планирование (обновленный ФГОС) |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
|  |  |  |  |

5. Итоги участия в различных предметных конкурсах.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | Итоги участия в различных предметных конкурсах |
| **МБОУ**  **«Госомская ООШ»** | -------------------------------------- |
| **«МБОУ Свенская СОШ №1»** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ФИО учителя | Название конкурса | ФИО победителей и призеров/класс | | Демина Е.В. | Районный конкурс «Волшебство детских рук» | Свидорук Глеб, 9 класс, призер, 29.03.2022г | | Пузанкова С.В. | Районный конкурс «Бумажная Вселенная» | Кузин Константин , 3класс ,участник | | Соболь Н. В. | 1.Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп»  2. Районный конкурс  «Волшебство детских рук» | Ерушова Кира , 2 класс, призёр 24.12.2021  Ерушова Кира, 2 класс, победитель 29.03.2022 | | Гришутина Е. А. | Районный конкурс  «Волшебство детских рук» | Елисеев Тихон 1 класс, победитель **(обл.)**  29. 03. 2022 | |
| **МБОУ «Нетьинская СОШ им.Ю.Лёвкина»** | «Волшебство детских рук»- Борисенко Е. 1 место в районе (Лобанова М.Н.). «Бумажная Вселенная» Леонов С., 1 м в районе (Кудашкина Н.Н.). «Спектакль для мамы» группа-лауреат 3 степени ,область. «Новогодняя игрушка» Шведов М.,призер р-она. (Фомченкова О.В.). «Спектакль для мамы» Всероссийский сертификат РДШ ,участие (Зеленина Е.Г.). «Бумажная Вселенная» Мамай К., призер р-она, «Волшебство детских рук» Бурыкина В. 1 м р-он, Магурина Д. призер ,р-он. (Симукова С.М.) . «Бумажная Вселенная» Седова С, призер,р-он. Заповедник «Брянский лес» «Плюшевая фантазия» , Зенцова С. 1м , область (Фролова В.Н.). «Ступеньки мастерства» призер, р-он Кудашкина Н.Н. |
| **МБОУ**  **"Мичуринская СОШ"** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ФИО учителя | Название конкурса | ФИО победителей и призеров/класс | | Власенкова Е.В. | "Бумажная вселенная" | Гришаева П.-4-а класс | |  | Зимушка-зима | Шпаков А, Шпаков М, Смольский Д, , Плясунова Д, Войцеховская А 4-а класс | |  | Всероссийская программа РДШ «Орлята Россиии» | Гришаева П. Еракова Т, Никитченкова И, Новосельцев С, Шокало М, Шпаков А, Шпаков М, Смольский Д, Сухинина С, Плясунова Д, Войцеховская А, Климова А,Черепко А. 4-а класс | | Савченкова Н.Н | «Новогодний калейдоскоп» | Казимирова К | | Макарова О.П. | «Новогодний калейдоскоп» | Локтюшин Л., Лобырева М., Синяева А. 1а класс | |  | Всероссийский конкурс «Народные промысла России»  Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного искусства «Осенние чудеса» | Амплеева В. 1а класс  Амплеева В. 1а класс | |  | Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город» | Амплеева В. 1а класс | | Тиханкова А.И | «Новогодний калейдоскоп» | Глушонков Н, Майстрова Е,КосолаповаД, Свириденко М, Баранова А 2 класс | |  | "Бумажная вселенная" | Глушонков Н. 2 класс | | Краснова О.Е | «Новогодний калейдоскоп» | Метлова А 3 класс | | Сырокваша Т.В. | Зимушка-зима | Метлова А ,Дёмина В, Кириевский П, Решетнёва А, Дмитриков В, Горелова А, Ляпун .С, 3 класс | |
| **МБОУ «Колтовская ООШ»** | Участие в районных конкурсах (призеры)  «Бумажная Вселенная»- 5 чел.  «Зеркало природы»- 2 чел.  «Волшебство детских рук»-2 чел.  «Пою, мое Отечество» (вокальная группа-5 чел.);  «Я вхожу в мир искусств»-(вокальная группа)  Международный конкурс «Знаем! Помним! Гордимся!» в номинации Прикладное творчество и декоративно-прикладное искусство –победитель -1 чел. |
| **МБОУ «Новодарковичская СОШ»** | Участие учащихся начальной школы в **конкурсах и мероприятиях РДШ**  Областные конкурсы:   1. Областной конкурс «Звезда спасения» - победитель 2. Областной конкурс- участники проекта «Добрые крышечки» благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям сиротам» 3. Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» - победители и участники.   4. Полиатлон -мониторинг « Политоринг 2022» - участники  Районные конкурсы:  1. Конкурс чтецов «Моя Родина» - участники  2. Творческий конкурс инсталляций «Новогодний калейдоскоп » - победители и призёры  3. Конкурс экологического рисунка. – победители, призеры.  4. «Волшебство детских рук» - участники  5. «Пою мое Отечество»- призеры  6. Открытый конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя елочная игрушка - 2022» - победитель и призеры.  7. Конкурс рисунков по противопожарной безопасности – призеры и участники. |
| **МБОУ «Лицей №1 Брянского района»** | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ФИО учителя | Название конкурса | ФИО победителей и призеров/класс | федеральный уровень | региональный уровень | районный уровень | | Петчанина А.Г. | Конкурс "Часовые Родины" | Гаврева Вероника I место |  |  |  | | Красильникова С.Н. | Конкурс "Часовые Родины" | Семеркова Татьяна  Призер |  |  |  | | Шупыро Ю.И. | Конкурс "Часовые Родины" | Трапизон Аркадий  Призер |  |  |  | | Ходунова М.В. | Конкурс «Ученик года» | Рыженков Александр  Прошин Кирилл  Призеры |  |  |  | | Федотова К.В. | Конкурс «Ученик года» | Иванов Денис, Сомов Вадим, Чикалина Варвара, Фомин Платон-призёры |  |  |  | | Новикова Т.В. | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку | Дадон Р., победитель |  |  |  | | Новикова Т.В. | Муниципальный этап конкурса чтецов «Моя Родина» | Демин Дима |  |  | призер | | Семеркова О.А. | Областной конкурс «Письмо солдату 2022» | Гучанов Даниил |  | победитель |  | | **ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ** | | | | | | | Петчанина А.Г. | Районная тематическая выставка «Бумажная вселена» в номинации «Бумагопластика», «Морская пучина» | Парамонов Никита |  |  | Призер  2 место | | Красильникова С.Н. | Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная» в номинации папье-маше | Рубан А. |  |  | Призер | | Красильникова С.Н. | Всероссийский конкурс семейной фотографии «Мы – твои друзья» | Кривоносова А. |  | Призер |  | | Шупыро Ю.И. | Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная» | Аносова Анастасия |  |  | Призер | | Фоменкова Л.В. | Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная» | Ученик 3 б класса |  |  | Призер | | Фоменкова Л.В. | Муниципальный этап областного конкурса «Брянский край, навек любимый!» | Ученик 3 б класса |  |  | Призер | | Фоменкова Л.В. | Брянский областной конкурс-выставка «Зеркало природы»- призёр | Ученик 3 б класса |  | Призер |  | | Ходунова М.В. | Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная» | Рыженков Александр |  |  | Призер | | Ходунова М.В. | Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» | Меркулов Дмитрий |  |  | Призер | | Новикова Т.В. | Международного детского фестиваля «Детство без границ» | Ковалев Артем  Жилин Виталий |  | лауреат | победитель | | Семеркова О.А. | Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | Сальников Павел |  |  | призер | | Цыбатова Т.И. | Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия» (Приказ УО от 06.04.2022 №146-п). | Платошина Ульяна  Литвинова Анна |  |  | 1 место  2 место | | Цыбатова Т.И. | Муниципальный этапа конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии», пр.от 03.03.2022г № 95-п: | Сапажкова Анна |  |  | 2 место (номинация «ускользающая красота»), 2 место (номинация «то, что дорого сердцу»). | | Цыбатова Т.И. | «Волшебство детских рук» | Фрумкин Роман |  |  | призер районной выставки | | Цыбатова Т.И. | «Зеркало природы» | Фрумкин Роман |  |  | призер районной выставки | | **Конкурсы исследовательских работ** | | | | | | | Красильникова С. Н. | Зимняя Лицейская сессия/ коллективный учебно-исследовательский проект «Удивительный снег» | 2 а класс/победители |  |  |  | | Шупыро Ю.И. | Зимняя Лицейская сессия/ «Как приготовить мармелад в домашних условиях» | Жорова Мария/призер |  |  |  | | Новикова Т.В. | Участие в областном конкурсе проектно-исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки», «Игрущка на елку в технике «декупаж»» | Ковалев Артем |  | 1 место |  | | Новикова Т.В. | Участие в конкурсе исследовательских работ «Пятое колесо» с проектом «Шоколад: польза или вред?»» | Ученица 4 б класса |  | 1 место |  | | Семеркова О.А. | Районный конкурс исследовательских работ, | Максакова Алина |  |  | победитель | | Семеркова О.А. | Участие обучающихся в проектной, творческой  деятельности с последующей защитой учебно - исследовательской работы или проекта на зимней лицейской сессии, Проектной неделе, на Дне науки Конференция «Мой вклад в величие России» в рамках педагогического совета 30.03.2022 | Сальников Павел |  |  |  | |
| **МБОУ «Супоневская СОШ № 2»** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название конкурса** | **Ф. И. участника** | **Результат** | **Руководитель** | | Конкурс чтецов «Моя Родина» | Ивакина София | Призёр | Киселёва Н. С. | | Конкурс детского рисунка «Великая победа» | Гапеева Ксения | 1 место | Петухова М.В. | | Участие в акции «Книги детям Донбаса» | Все классы | Участники | Все классные руководители | | «Природа тоже воевала» | Сафронова Дарья | Победитель | Киселева Н. С. | |  | Ивакина София | Участие | Киселева Н. С. | | Письмо солдату | Ивакина София | Участие | Киселева Н. С. | | Конкурс рисунков «Дорога жизни | Хохлова Анастасия | Участие | Матросова Т. С. | | Олимпиада «Будущий избиратель» | Аршинов Матвей  Басаргин Макар  Кузина Светлана  Работина Анастасия  Сафарова София | Специалист  Эксперт  Эксперт  Эксперт  Эксперт | Матросова Т. С. | | «Рисуем победу – 2022» | Ивакина София | Участник | Киселева Н. С. | | «На защите мира» | Ивакина София | Участник | Киселева Н. С. | | «Орлята России» | Весь класс | Участие | Жук Ю.В | | Международный конкурс «МОЙ КРАЙ - МОЯ РОДИНА» | Гапеева Ксения | 1 место | Петухова М.В. | | «Бумажная Вселенная» | Пилосян Артем | Победитель | Киселева Н. С. | | Ивакина София | Призер | Киселева Н. С. | | Лукутина Ульяна | Призер (номинация квиллинг) | Киселева Н. С. | | Лукутина Ульяна | Призер (номинация декупаж) | Киселева Н. С. | | Сафарова София | Призер (номинация папье-маше) | Матросова Т. С. | | «Новогодний калейдоскоп» | Пилосян Артем Сафронова Дарья | Победители | Киселева Н. С. | | Конопелько Илья Лукутина Ульяна Глазовская Полина | Призеры | Киселева Н. С. | | Сафарова София | Победитель | Матросова Т. С. | | Работина Анастасия Сафарова София | Призёры | Матросова Т. С. | | Тисленко Дарья | Призёр | Шахина А.С. | | 4 класс | Призеры | Жук Ю.В | | «Волшебство детских рук» | Глазовская Полина | Победитель | Киселева Н. С. | | Ромашин Александр | Призер | Жук Ю. В. | | «Зеркало природы» | Лукутина Ульяна | Призер | Киселева Н. С. | | Глазовская Полина | Призер | Киселева Н. С. | | «Вхожу в мир искусства» | Лукутина Ульяна | Победитель (номинация «чтец») | Киселева Н. С. | | Коханько Дмитрий, Кузина Светлана, Работина Анастасия | Призёры(номинация «танец») | Матросова Т. С. | | «Пою, мое Отечество» | Курнявцева Алиса 4 кл. | Победитель | Моргунова Е.А | | Конкурс рисунков, поделок «Нет дороже улыбки мамы» | Сафарова София | Участие | Матросова Т. С. | | «Неопалимая Купина» | Лукутина Ульяна | Победитель (номинация «рисунок») | Киселева Н. С. | | Сафарова София | Победитель (номинация «декоративно-прикладное творчество») | Матросова Т. С. | | Хохлова Таисия | Победитель | Жук Ю.В | | «Пожарная безопасность» | Кудрина Эвелина | Сертификат участника | Матросова Т. С. | | Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков | Сафарова София | Победитель в номинации «Экологическая среда города» | Матросова Т. С. | | «Мой домашний питомец» | Ивакина София | Победитель | Киселева Н. С. | |
| **МБОУ «Молотинская СОШ»** | ***1***.Победитель Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Космос- загадочный и необъятный»  2. 1 место - Команда 1 класса в образовательном марафоне «Цветущие Гавайи»  3.Участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах на Учи.ру по литературе, русскому языку, математике, экологии  4. Участие в образовательных марафонах «Эра роботов», «Сказочная Лапландия», «Волшебная осень», «Навстречу знаниям», «Остров сокровищ»  5. Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу – 2022» |
| **МБОУ «Новосельская СОШ »** | Учитель: Увижева Е.М.  1.Всероссийский конкурс «Юннат-21» районный этап  -Азовский Артём- победитель в номинации «Декоративное творчество»  2.Районный конкурс рисунков (по делам несовершеннолетних) «Мы в ответе за свои поступки!» -Азовский Артём -2 м, - Гасанов Костя -2место, -Недодел Настя -3м.  3. Районный конкурс «Бумажная вселенная»-Никишова Д. – 2 м.,  . «Ступеньки мастерства»- Увижева Е.М. -призёр  4. Всероссийский конкурс экологического рисунка (районный этап) - Азовский А. -1 м, Никишова Д.- 1м., Капусто К. -2м.  5. Всероссийский конкурс экологического рисунка (область)- Азовский А. -2м. -Капусто К. -2м.  6. Районный конкурс «Волшебство детских рук» -Никишова Д. – 2 м.,  7. Районный конкурс «Зеркало природы» - Азовский А. - 2м.,  8. Районный конкурс «Орлята учатся летать»  Вокальная группа «Росиночка» лауреаты 3 степени (Азовский А, Никишова Д., Недодел Н, Гасанов К., Устинова Р.)  Учитель – Справцева В.В.  Дипломат конкурса «ЮННАТ» - Волошин Денис,  2-е места в конкурсе «Бумажная Вселенная»: Кирюхина Татьяна, Ворон София, Жоржев Александр*.*  1.Призёр конкурса «Волшебство детских рук» Ворон София ,  2.Победитель конкурса «Зеркало природы» Боровик Виктория  3.Призёр конкурса «Зеркало природы» Тарасова Алёна  Учитель: Макарова О.Е.  1.Лучшая новогодняя игрушка – Середа А. -3м.  2. «Зеркало природы»- Бычков Л., Боровик Артём- победители,Середа А.- призёр  3. «Бумажная Вселенная» «Ступеньки мастерства»- Макарова О.Е.призёр  «Волшебство детских рук» «Ступеньки мастерства»- Макарова О.Е.призёр  Учитель: Булагина Г.В.  1.Районный конкурс «Орлята учатся летать»  Вокальная группа «Росиночка» лауреаты 3 степени -Селюк А., Боборыкина М. |
| **МБОУ «Глинищевская СОШ»** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ФИО учителя | Название конкурса | ФИО победителей и призеров/класс | | Ивашкина Майя Викторовна | Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» | Прусс София, 2 место, 5 класс  Алдошина Анастасия, 2 место, 4 «Б» класс  Чопик Алена, 2 место, 7 класс | | Ивашкина Майя Викторовна | Волшебство детских рук | Щекина Дарья, 1 место + область ? | | Ивашкина Майя Викторовна | Районный конкурс экологических плакатов | Логоватовская Ульяна, 1 место + 3 место область, 9 класс  Дмитриева Виктория, победитель, 9 класс  Беспрозванная Катерина, победитель, 4 «Б» класс  Алдошина Анастасия, призер, 4 «Б» класс | | Ивашкина Майя Викторовна | Районный конкурс «Тактильная книга» | Алдошина Анастасия, 1место + 3 место область, 4 «Б» класс | | Ивашкина Майя Викторовна | «Зеркало природы» (береста) | Алдошина Анастасия, призер, 4 «Б» класс | | Ивашкина Майя Викторовна | Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Саберзанова Виктория, победитель, 8 класс  Голышева Юлия, призер, 5 класс | | Ивашкина Майя Викторовна | Районный конкурс рисунков «Закон глазами детей» | Лученкова Виктория, призер, 6 класс  Рябова Юлия, призер, 6 класс | | Кошелева Елена Викторовна | Районный конкурс «Детские фантазии» в номинации «Подарок другу» | Кошелев Артем, призёр, 2 «А» класс | | Кошелева Елена Викторовна | Районный конкурс исследовательских работ | Макаров Тихон, победитель, 2 «А» класс | | Курсина Вероника Викторовна | Районный конкурс рисунков " Мы в ответе за свои поступки" | Белоусова Ксения 3 место, 3 класс | | Курсина Вероника Викторовна | Районный конкурс новогодних инсталляций | Коллектив 3 класса, призеры | | Синицина Ирина Валентиновна | Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» | Синицина Ирина Валентиновна, 2 место в области, учитель | | Синицина Ирина Валентиновна | Районный конкурс «Детские фантазии» | Игнашин Сергей, победитель, 4 «А» класс  Нежданов Даниил, призер, 4 «А» класс | | Синицина Ирина Валентиновна | «Зеркало природы» | Нежданов Даниил, призер, 4 «А» класс | | Синицина Ирина Валентиновна | Районный конкурс исследовательских работ | Игнашин Сергей, призер, 4 «А» класс | | Синицина Ирина Валентиновна | Районный конкурс экологических рисунков | Игнашин Сергей, призер, 4 «А» класс | | Степичева Елена Александровна | Районный конкурс новогодних инсталляций | Коллектив 4»Б» класса, призеры | | Ушкова Юлия Александровна | Районный конкурс рисунков «Мы в ответе за свои поступки»» | Рудичев Григорий, 1 место, 2 «Б» класс, | | Чуркова Оксана Валерьевна | Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» | **Нежданова Василиса , призер, 1** класс | | Чуркова Оксана Валерьевна | Районный творческий конкурс новогодних инсталляций «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Сюжетная инсталляция в дизайне оформления» | Победители - Мурачев Роман, Химин Матвей, Косых Кирилл, Лебедева Елизавета, 1 класс | |
| **МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Название конкурса** | **Результат** | **Ф.И. ученика** | **Руководитель** | | I областной фестиваль любительских театров кукол «Традиции живая нить» | победитель | Кружок  «Волшебные куклы» | Преснова Г.В. Чистякова Е.А. | | Районный конкурс чтецов «Моя родина» | призёр | Столпникова Милана | Хакина М.А. | | Районный конкурс «Бумажная Вселенная» | призёр | Швыряев Степан | Маслова Е.И. | | Районный творческий конкурс «Ёлочная игрушка -2022» | дипломант 2 степени | Вишневский Евгений | Рябец Т.П. | | Районный творческий конкурс «Ёлочная игрушка -2022» | участник | Андреюк Дмитрий | Кривцова Л.И. | | Районный творческий конкурс «Ёлочная игрушка -2022» | участник | Прохоренко Марина | Маслова Е.И. | | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | призёр | Дорошенко Варвара | Рябец Т.П. | | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | призёр | Козлова Мария | Чистякова Е.А. | | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | призёр | Ширяев Даниил | Чистякова Е.А. | | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Зеркало природы» | победитель | Корякина Вероника | Тасоева О.М. | | Региональный конкурс театрального искусства «Мир театра» | лауреат  I cтепени | Театральный коллектив «Улыбка»  (15 участников) | Рябец Т.П. Феребкова О.С. | | Региональный конкурс театрального искусства «Мир театра» | лауреат  II cтепени | Театральный коллектив «Волшебные куклы»  (10 участников) | Преснова Г.В. Чистякова Е.А. | | Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» XXIV детского международного фестиваля «Детство без границ» | I место | Натарова Дарья | Рябец Т.П. | | Муниципальный этап конкурса изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» XXIV детского международного фестиваля «Детство без границ» | II место | Хондожко Анна | Ячменева Е.Н. | |
| **«Супоневская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина»** | **Полина И.В.**  **БарабановаА.,ГеращенковИ.,МузыченкоА.,СиротенкоР.,ШитовТ.,Смирнов Р .-**  **победители** Всероссийской онлайн-олимпиады « Финансовая грамотность и предпринимательство  **БарабановаАл.,КузёмкинаАл.,МузыченкоАл.,ПетраковВ.,ПомазковС.,СазоновИ.,ШитовТ.,Смирнов Р.**  **победители** Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов  **БарабановаАлина,МузыченкоАлиса,Сазонов Иван –**  диплом Iстепени в международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2021-Осенняя сессия»  **БарабановаАлина,МузыченкоАлиса,Сазонов Иван –**  диплом Iстепени в международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2021-Осенняя сессия»  **БарабановаАлина,–**  диплом Iстепени в международном дистанционном конкурсе по биологии и окружающему миру «Олимпис 2021-Осенняя сессия»  **Проконина Г.М.**  1. Проконин Павел (6) – призер районной тематической выставки «Бумажная Вселенная» среди обучающихся и педагогических работников  образовательных организаций (Номинация «Паперкрафт») (рук. Проконина Г.М.) - приказ № 377-п от 10.12.2021 г. (Управление образования  администрации Брянского района)  2. Бобкова Ульяна (2) – победитель районной выставки декоративно – прикладного творчества «Зеркало природы» (номинация: «Резервы»)  (рук. Прокониа Г.М.) - приказ № 131-п от 29.03.2022 г. (Управление образования администрации Брянского района).  3. Проконин Павел (6) – призер районной выставки декоративно – прикладного творчества «Волшебство детских рук» (номинация: «Роспись  по дереву») (рук. Проконина Г.М.) - приказ № 131-п от 29.03.2022 г. (Управление образования администрации Брянского района)  **Пыцкая С.В.**  - Белоножко Анна (4) – **призер районной** выставки декоративно – прикладного творчества «Волшебство детских рук» (номинация: «Работа из соломки») (рук. Пыцкая С.В.) - приказ № 131-п от 29.03.2022 г. (Управление образования администрации Брянского района);  - Амелькина Ирина (4) – **победитель районной** выставки декоративно – прикладного творчества «Волшебство детских рук» (номинация: «Работа из глины») (рук. Пыцкая С.В.) - приказ № 131-п от 29.03.2022 г. (Управление образования администрации Брянского района);  - Зайцева Маргарита (8) – **победитель районной** выставки декоративно – прикладного творчества «Волшебство детских рук» (номинация: «Работа из соломки») (рук. Пыцкая С.В.) - приказ № 131-п от 29.03.2022 г. (Управление образования администрации Брянского района);  - Селихова Полина (7) – **победитель районной** выставки декоративно – прикладного творчества «Волшебство детских рук» (номинация: «Работа из соломки») (рук. Пыцкая С.В.) - приказ № 131-п от 29.03.2022 г. (Управление образования администрации Брянского района).  **Слайковская Г.Н.**  - **Филатов Артём - диплом I степени**по русскому языку и литературе, по биологии и окружающему миру,по английскому языкуМеждународного дистанционного конкурса «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»12.2021  **- Родная Мирослава, Летяга Ульяна, Петраков Александр** –**победители**интеллектуальной онлайн – игры «Финансовый калейдоскоп» (Приказ №21 от 22.02.2022)  -**Миньков А., Тучкова Д., Ижутина Е., Филатов А., Летяга У., Теребунова А.** – **победители**Всероссийской онлайн-олимпиады « Финансовая грамотность и предпринимательство»  - **Родная Мирослава, Тучкова Дарья, Петраков Александр, Шоленков Матвей, Дрожжин Кирилл - победители**Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов.  **- Слайковская Г.Н. - грамота**Управления образования Администрации Брянского района **з**а II место в районном конкурсе театральных искусств «Мир театра» (Приказ  № 45-п от 04.02.2020);  **Почётная грамота** Брянской областной Думы за многолетний добросовестный труд в сфере образования Брянской области(Приказ №2088-сд от 16.11.2021)  **Диплом выдан**Департаментом образования и науки Брянской областитеатральному коллективу «Кукольный театр» - МБОУ «Супоневская СОШ №1 им.Героя Советского Союза Н.И.Чувина» Брянского района  **Лауреату I степени** в номинации «Театр кукол» регионального конкурса театрального искусства «Мир театра» среди учащихся общеобразовательных школ Брянской области  (Приказ № 410 от 04.04.2022)  **Грамота**выдана Управлением образования Администрации Брянского района  коллективу 3 «Б» класса, победителя муниципального этапа смотра самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств», посвящённого Году культурного наследия народов России (номинация: Театр)(Приказ №158-п от 14.04. 2022)  **Сюрина М.П.**  **- Трое обучающихся**- **победители**интеллектуальной онлайн – игры «Финансовый калейдоскоп» (Приказ №21 от 22.02.2022)  -**16 обучающихся .- победители** Всероссийской онлайн-олимпиады « Финансовая грамотность и предпринимательство»  -  **18 обучающихся.– победители**Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов.  **- Сюрина М.П. Диплом за 1 место:**Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки»  (Международный центр образования и педагогики)№205288К(май 2022)  **- Сюрина М.П. Диплом за 1 место** Международная интернет-олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка»(Международный центр образования и педагогики)  №ДО205284(май 2022)  **Тучина Е.Н.**  **Подчешева Анастасия**– диплом III степени в номинации «Культурное наследие России» в региональном этапе Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий» Под алыми парусами (рук. Тучина Е.Н.) – министерство просвещения РФ, департамент образования и науки Брянской области.  **Сударикова Полина** – творческий дебют в районном этапе конкурса чтецов «Моя Родина» (номинация «Наш любимый город», исполнение стихотворения собственного сочинения) (рук. Тучина Е.Н.) - приказ 359-п от 24.11.2021 г. (Управление образования администрации Брянского района)  **Климова Полина** – победитель районного этапа конкурса чтецов «Моя Родина» (номинация «Помнить и жить») (рук. Тучина Е.Н.) - приказ 359-п от 24.11.2021 г. (Управление образования администрации Брянского района)  **Формин Максим, Климова Полина, Ивашко Елизавета, Зайцева Ярослава, КуценосоваАнна, Сударикова Полина, Люльчак Эмилия, Усанов Игорь, Барабанов Илья, Серпиков Дмитрий -победители**Всероссийской онлайн-олимпиады «Финансовая грамотность и предпринимательство  **Люльчак Эмилия, Сударикова Полина, Серпиков Дмитрий, Усанов Игорь, Копичев Владислав - победители** Всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1-а класса  **Сударикова Полина, Зайцева Ярослава, Формин Максим –**  диплом Iстепени в международном дистанционном конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2021-Осенняя сессия»  **Сударикова Полина, Зайцева Ярослава, Формин Максим -** диплом I степени в международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2021-Осенняя сессия»  **Сударикова Полина, Зайцева Ярослава, Формин Максим -** диплом I степени в международном дистанционном конкурсе по биологии и окружающему миру «Олимпис 2021-Осенняя сессия»  **Цыганков А.Н.**  **Ососкова Анна, ОрдаУльяна -** победители  **Путренков Павел – призер** всероссийской онлайн-олимниады Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов  **Бобков Матвей, Новиков Виктор, Кузин Вадим, Ососкова Анна, Орда Ульяна, Полина София, Путренков Павел, Клещевников Никита** – победители  всероссийской онлайн-олимниады Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов  **Орда Ульяна –** победитель всероссийской краеведческой онлайн-олимниады Учи.ру «Многовековая Югра»для 1-11 классов  **Путренков Павел** – призер всероссийской онлайн-олимниады Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов  **Орда Ульяна** – призер всероссийской онлайн-олимниады Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов  **Балабанова Дарья, Полина София, Фетисов Ярослав –** победители  **Бобков Матвей, Путренков Павел, Клещевников Никита, Филатова Анастасия –** призеры всероссийской онлайн-олимниады Учи.ру по финассовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов  **Орда Ульяна, Полина София-** победителивсероссийской онлайн-олимниады Учи.ру окружающему миру для учеников 1-6 классов |
| **МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»** | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | ФИ обучающегося | Название конкурса | Место | Учитель | | 2а | Дворянчикова Анастасия | Муниципальный этап международного конкурса литературных произведений «Хрустальная роза» в рамках XXIV международного детского фестиваля «Детство без границ» | 1 место | Драп О.В. | | 2а | Чумин Савелий | Муниципальный этап международного конкурса литературных произведений «Хрустальная роза» в рамках XXIV международного детского фестиваля «Детство без границ» | призёр | Драп О.В. | | 2а | Ермоленко Маргарита | Муниципальный этап международного конкурса литературных произведений «Хрустальная роза» в рамках XXIV международного детского фестиваля «Детство без границ» | призёр | Драп О.В. | | 2 а | Дворянчикова Анастасия | Областной этап международного конкурса литературных произведений «Хрустальная роза» в рамках XXIV международного детского фестиваля «Детство без границ» | 3 место | Драп О.В. | | 4б | Тищенко Алёна | Районный конкурс чтецов «Моя Родина» | призёр | Булгакова М.М. | | 4а | Иванцова Анастасия | Районный творческий конкурс инсталляций «Новогодний калейдоскоп» | 1 место | Медведева Г.В. | | 4а | Иванцова Анастасия | Муниципальный этап международного конкурса литературных произведений «Хрустальная роза» в рамках XXIV международного детского фестиваля «Детство без границ» | призёр | Медведева Г.В. | | 4а | Рыжичкин Андрей | Районный конкурс чтецов «Моя Родина» | призёр | Медведева Г.В. | | 4а | Паболков Тимофей | Районный конкурс «Зеркало природы» | призёр | Медведева Г.В. | | 1а | Куртаметов Егор | Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» | призёр | Полуешкина Н.В. | | 3б | Коренёвкина Валерия | Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» | призёр | Лученкова Н.Н. | | 3б | Коренёвкина Валерия | Районный конкурс семейного творчества «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка – 2022» | Лауреат (диплом III степени) | Лученкова Н.Н. | | 3б | Ковалёва Кира | Районный конкурс семейного творчества «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка – 2022» | Лауреат (диплом II степени) | Лученкова Н.Н. | | 3б | Романенкова Дарья | Районный конкурс семейного творчества «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка – 2022» | Лауреат (диплом участника) | Лученкова Н.Н. | |
| **МБОУ «Смольянская СОШ»** | Районный конкурс «Наши таланты тебе, Россия» -2 место  «Волшебство детских рук» -1. 2, 2 и 3 место  «Новогодняя игрушка и композиция» -2, 2 и 3 место  Областной «Конкурс кормушек» - 2 место  Всероссийский конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» - 2 место |
| **МБОУ "Теменичская СОШ"** | «Новогодний калейдоскоп»-призеры  «Юннат-2021»-победители  «Бумажная Вселенная»-3 место  «Я вхожу в мир искусства»-призеры  Конкурс чтецов»Моя Родина»3 место |
| **МБОУ «Домашовская СОШ»** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Название конкурса, олимпиады | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Количество призовых мест | ФИО учителя | | Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная» | муниципальный | 2  (Шадрина Я.-  1 место,  Свиридов Е.-  3 место) | Трубецкая Наталья Ивановна | | Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная» | муниципальный | 1  (Павликов С.-  3 место) | Титова Татьяна Николаевна | | Районный конкурс семейного творчества «Лучшая новогодняя елочная игрушка 2022» | муниципальный | 1  (Павликов С.-  Диплом 1 степени, лауреат) | Титова Татьяна Николаевна | |
| **МБОУ « Титовская ООШ »** | «Бумажная вселенная» победитель в муниципальном туре, «Бумажная вселенная» победитель в региональном туре 2 класс, Новогодний калейдоскоп призер 1 класс, «Волшебство детских рук» призер 1 класс. Всероссийская олимпиада к 9 мая «Великая Отечественная война» призер 2 класс. Всероссийская олимпиада по русскому языку Uchi.ru 1,2,3,4 классы, победители и призеры. |
| **МБОУ «Малополпинская СОШ»** | Участие во Всероссийском Политоринге знаний учащихся 1-4 классов;  участие во Всероссийском форуме классных руководителей;  участие в областном конкурсе детских рисунков «Дорога жизни»;  участие в Просветительском марафоне «Поделись своим знанием»;  участие в различных акциях, в том числе РДШ;  участие в олимпиаде по правилам дорожного движения на платформе Учи.ру;  призовое место в районном конкурсе чтецов «Моя Родина»;  призовые места в районных конкурсах детского творчества «Волшебство детских рук», «Зеркало природы». |
| **МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»** | **1 класс (Колбасова Лидия Геннадьевна)**  1. участие в олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.ру)  2. участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года (Учи.ру)  3. второе место класса в марафоне «Остров Сокровищ» (Учи.ру)  4. второе место класса в марафоне «Цветущие Гавайи» (Учи.ру)  5. участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года (Учи.ру)  6. Областной новогодний конкурс «Символ года»  9. Участие в муниципальном конкурсе чтецов «Моя Родина»  10. Участие в региональном конкурсе фотографий «Я и мой питомец»   1. **Класс (Алешина Елена Владимировна)**   1. участие в олимпиаде «Безопасные дороги» (Учи.ру)  2. второе место класса в марафоне «Волшебная осень» (Учи.ру)  3. второе место класса в марафоне «Эра роботов» (Учи.ру)  4. второе место класса в марафоне «Сказочная Лапландия» (Учи.ру)  5. участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2022 года (Учи.ру)  6. второе место класса в марафоне «Остров Сокровищ» (Учи.ру)  7. второе место класса в марафоне «Цветущие Гавайи» (Учи.ру)  8. участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022 года (Учи.ру)  9. второе место класса в марафоне «Мистические Бермуды» (Учи.ру)  10. второе место класса в марафоне «Весеннее пробуждение» (Учи.ру)  11. второе место класса в марафоне «Поход за знаниями» (Учи.ру)  12. Областной новогодний конкурс «Символ года» (1 место)  **4 класс: (Кулешова Ольга Николаевна)**  1.Областной новогодний конкурс «Символ года» (1 место) |
| **МБОУ «Отрадненская СОШ»** | 1.Бытин Марк  **Конкурс «Вхожу в мир искусства» -**победитель (Руководитель Кандоба М.М.)  2.Хор начальных классов «Орлята учатся летать»  -победитель  **2 места** (Руководитель Кандоба М.М.) |

6. Дистанционное обучение по предмету:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | Дистанционное обучение по предмету |
| **МБОУ «Нетьинская СОШ им.Ю.Лёвкина»** | ----------------------------------------  Используем :УЧИ.РУ, РЭШ,Я-КЛАСС |
| **МБОУ «Колтовская ООШ»** | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок  Тема «Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации» -2021г.(сентябрь)- Баранова В.Ф., Ляпкало Л.А., Третьякова Г.Б.  Дистанционное обучение для школьников Учи.ру |
| **МБОУ «Супоневская СОШ № 2»** | -Используем :УЧИ.РУ |
| **МБОУ «Новосельская**  **СОШ »** | -Используем :УЧИ.РУ |
| **«Супоневская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина»** | **Пыцкая С.В.**  **АНО ДПО «Школа анализа данных»:**  «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе», «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование читательской грамотности», «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование математической грамотности»,  «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование глобальных компетенций»,  «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование креативного мышления».  «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование финансовой грамотности», «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе – модуль «Формирование естественнонаучной грамотности» |

7. Диагностика проблем.

1. Преемственность обучения между ДОУ и начальной школой, между начальными классами и старшими классами

2. Обобщение опыта работы учителей проводится не на достаточно высоком уровне.

3.Недостаточное материально -техническое оснащения кабинетов (отсутствие интернета)

**8. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.**

Проблема:

# «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий при реализации ФГОС НОО»

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1 полугодие | | | | |
| 1. | Семинар для учителей малокомплектных школ | ноябрь | МБОУ «Малополпинская СОШ» | **Система работы учителей начальных классов с разновозрастными группами на уроках и во внеурочной деятельности.** |
| 2 полугодие | | | | |
| 2. | Практико-ориентированный семинар  Мастер-класс «Основные инструменты платформы "Moodle" в практике учителя начальной школы»  Мастер-класс «LearningApps.org" - образовательная платформа для поддержки процессов обучения младшего школьного возраста при реализации ФГОС НОО» | февраль | «Супоневская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина» | «**Электронные образовательные ресурсы как средство повышения качества образования в ходе реализации ФГОС НОО**» |

**Анализ деятельности РМО учителей технологии за 2021-2022 учебный год**

*Руководитель РМО учителей технологии:* Голубкова Ирина Дмитриевна

*Должность:* учитель технологии

*Место работы:* МБОУ «Гимназии №1 Брянского района»

*Квалификационная категория:* высшая

*Звания:* Почётный работник общего образования.

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 38 | Молодые  специалисты,-0  пенсионеры-10 | Высшая-19  Первая -19 | Курсы,-27  Переподготовка-4 |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| Районный методический семинар для учителей ИЗО, музыки, технологии и начальных классов:  «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС»  (15 человек) | 1.«Результаты опробации примерных рабочих программ по технологии», Пешкова Г.А., высшая, учитель технологии МБОУ «Свенская СОШ №1»  2. Мастер-класс на тему «Изготовление простейшего механизма «Гусеница»», Горнухова Н.В., первая, учитель технологии МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»  3. Мастер-класс на тему: «Изготовление броши ко Дню Победы», Карпейкина И.М., первая, учитель технологии МБОУ «Мичуринская СОШ» | Отсутствие материальной базы и наглядных пособий для проведения уроков по разделам «Робототехника», «з-д моделирование». Отсутствие учебников, УМК по ФГОС третьего поколения.  Переход к обновленным  ФГОС в 2022 г.,  синхронизация курсов  «Технология». |
| «Центр технического  творчества Брянской  области»  очный семинар «Работа с  соленым тестом. Декор  стеклянной баночки»  очный семинар «Работа с  фольгой. Изготовление  букета цветов»  очный семинар «Работа с  синельной проволокой.  Изготовление ёлочки» Мачехина Л.П., высшая, учитель технологии МБОУ «Колтовская ООШ» | 16.03.2022 Областной  семинар «Новые  технологии в декоративно –  прикладном творчестве.  Изготовление сувениров из  мыла», Мачехина Л.П., высшая, учитель технологии МБОУ «Колтовская ООШ» |  |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 12 | 1 участник (9кл) | - | Наблюдается рост 25 % по отношению к 2020-2021 уч. г. |

5. Итоги участия обучающихся в различных предметных конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Конкурс, выставка, проект | Победители и призеры (уровень ) | | |
| муниципальный | региональный | всероссийский |
| 1 | «Бумажная вселенная» | 16 | 2 призера |  |
| 2 | «Зеркало природы» | 6 |  |  |
| 3 | «Новогодний  Калейдоскоп» | 7 |  |  |
| 4 | «Неопалимая Купина» | 1 |  |  |
| 5 | Конкурса изобразительного искусства и  художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» | 7 | 1 победитель, 4 призера |  |
| 6 | Областной конкурс проектно- исследовательских работ по техническому и декоративно-  прикладному творчеству «Пятое колесо». |  | 1победитель |  |
| 7 | «Юннат – 2021» | 10 |  |  |
| 8 | Районный конкурс исследовательских работ | 2 |  |  |
| 9 | «Волшебство детских  рук»: | 7 | 1 победитель |  |
| 10 | Всеросийский конкурс научно-технического творчества «Шустрик» |  | 1 победитель |  |
|  | Конкурс газет к 23 февраля | 2 |  |  |

Педагоги активно принимали личное участие в различных выставках и конкурса.

Конкурс « Ступени мастерства» среди педагогических работников

Немыко О.Н., победитель муниципального и регионального этапа;

Полухин А.В. победитель муниципального и регионального этапа;

Голубкова И.Д. победитель муниципального и призер регионального этапа;

Горнухова Н.В дважды призер муниципального этапа;

Арещенко Л.А призер муниципального и этапа;

Белова Е.Д. призер муниципального и этапа;

Выставка « Бумажная Вселенная» среди педагогических работников

Голубкова И.Д. победитель муниципального этапа;

Горнухова Н.В. призер муниципального этапа;

Полякова О.В. призер муниципального этапа;

6. Дистанционное обучение по предмету:

Всероссийский семинар «Организация

дополнительного образования в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого

ребенка» 14.12.2021 Мачехина Л.П., высшая, учитель технологии МБОУ «Колтовская ООШ»

«Навыки оказания первой медицинской помощи в ОО» Мачехина Л.П., высшая, учитель технологии МБОУ «Колтовская ООШ»

7. Диагностика проблем.

Анализируя работу районного методического объединения по технологии в истекшем 2021-2022 гг., можно отметить, что большинство учителей работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Конкурсы, выставки способствуют выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства.

Проблемой, по-прежнему, остаётся нежелание многих учителей участвовать в олимпиадах, конкурсах и выставках.

В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений района.

Олимпиады. Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок.

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Олимпиадные задания по технологии в 2021 - 2022 учебном году были рассчитаны на знания учащимися основ технологии (теория), практическое задание и проектная деятельность.

Олимпиада показала при достаточно высоком уровне сложности тестовых материалов хороший уровень подготовленности участников в теории. В этом учебном году у участников олимпиады хочется отметить высокий уровень выполненных ими проектов (практической части).

Однако одной из важных проблем оказалось количество участников 9-11 классов в муниципальном этапе олимпиады по технологии. Это вполне объяснимая проблема. В 9-11 классах нет предмета «Технология».

7**. Планирование работы РМО на 2022-2023 уч.** **г.**

Профессионально – личностный рост педагога как одно из условий формирования новых образовательных технологий

Цель: повышение педагогического мастерства и обеспечение условий роста профессионализма

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических кадров.
2. Совершенствовать формы и методы системно - деятельностного подхода в обучении.
3. Способствовать включению учителей в инновационную деятельность по реализации обновленного ФГОС ОО.
4. Совершенствовать методический уровень, педагогов в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование и развитие УУД.
5. Создать условия для самосовершенствования педагогического мастерства учителей.

Основные направления работы РМО:

* Анализ методической деятельности за 2021-2022учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.
* Переход в 5х классах на реализацию обновленного ФГОС ОО
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Участие в конкурсах, олимпиадах.

*Организационные формы работы:*

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей на РМО, практико-ориентированных семинарах ( в том числе - дистанционно)
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района (если позволит эпидемиологическая обстановка).
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

*Ожидаемые результаты работы:*

* повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с обновленным ФГОС ООО;
* создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Проблема:

Отсутствие базы, наглядных пособий, рабочих программ и УМК по обновленным ФГОС ООО, приобретение

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Мастер – класс | 2 четверть | МБОУ «Колтовская ООШ»  6-7 класс Мачехина Людмила Петровна | Работа с  фольгой.  Изготовление  букета цветов» |
| 2. | Мастер – класс | 2 полугодие | Немыко Ольга  Николаевна, учитель  технологии  МБОУ «Лицей №1 Брянского района» | Новые  техники  декоративно-  прикладного  творчества |

**Анализ деятельности РМО учителей музыки в 2021-2022**

**РМО учителей музыки** - руководитель РМО с 1997 года - .Васильева Е. В. , педагогический стаж – 34 года, категория высшая,

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  ( без совместителей) | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 8 | Молодые специалисты - 1 | Высшая- 12 | Курсы - 5 |
|  | Пенсионеры – 12 | Первая - 6 | Переподготовка **- 1** |
|  | Совместители – 6 | СЗД-1 |  |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
|  |  | Эффективные методы и приемы работы учителя по развитию эстетического восприятия учащихся. - МБОУ «Малополпинская СОШ», |
| «Развитие творческого потенциала личности, эстетического вкуса через применение инновационных технологий» - МБОУ «Смольянская СОШ» | «Использование ИКТ на уроках музыки» - Туркова И. И.МБОУ «Смольянская СОШ» |  |
| Семинар «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС» - МБОУ "Гимназия №1 Брянского района", МБОУ «Домашовская СОШ», МБОУ "Супоневская СОШ"№2", МБОУ "Снежская гимназия", МБОУ "Мичуринская СОШ" | Семинар «Составление рабочей программы на основе новых ФГОС» Мичуринская СОШ" |  |
|  | Выступление на ШМО -Трушина Т. В. МБОУ «Супоневская СОШ №1» |  |
| 21.01.22г. региональный семинар педагогических работников «ИКТ-компетентность педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде»   1. 28.04.21г. региональный семинар «Многообразие образовательной среды как условие развития личности» МБОУ «Лицей №1 Брянского района»- | 25.03.22г. выступление на заседании МО с докладом «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках музыки по обновленным ФГОС» - МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |  |
| Тема: «Специфика работы в условиях реализации обновленных ФГОС» - МБОУ «Отрадненская» СОШ | Выступление на семинаре  13.05 22 г -  МБОУ «Отрадненская» СОШ |  |
| Вебинары : ««Как выстраивать коммуникацию с ребенком на занятиях в сложных случаях»»,» - МБОУ "Нетьинская СОШ" |  |  |

**4. Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ/ учитель | районный конкурс детской песни «Орлята учатся летать» | областной конкурс детской песни «Орлята учатся летать» | районный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество | областной конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество | районный смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». | областной смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». | Олимпиады по предмету, другие конкурсы |
| МБОУ «Колтовская ООШ» – Лобкова Т. Г. |  |  | Солист – 1 место |  |  |  |  |
| МБОУ «Домашовская СОШ» - Медведева Л. В. | Солист – 1 место; вокальная группа-призёр – 1 место |  | вокальная группа-3-место; солист – 1 место |  | солист-победитель, вокальная группа – призер; фольклорная группа – грамота в номинации | Солист - участник |  |
| МБОУ «Свенская СОШ 1» ; Пятилетка, «Свень Транспортная» |  |  |  | Солист – 1 место | Солист - Лауреат |  |  |
| МБОУ «Глинищевской СОШ» - Вусенко С. М. |  |  | Солист - 1 место ;  вокальная группа - 3 место |  | Солист - призер |  | Региональный конкурс “Юные голоса” - 3 место - Заикина П. |
|  |  |  |  |  |  | Международный конкурс “Ветер перемен” - Заикина П. - 3 место |
| МБОУ «Смольянская СОШ» - Туркова И. И. | Солист - призер |  | Солист- 1 место, вокальная группа -2 место. |  | Солист – 1 место вокальная группа -призер |  |  |
| МБОУ «Супоневская СОШ №1» - Трушина Т. В. | Солист – 1 место |  | Солист - 1 место |  | Вокальная группа - призер |  | Безменов Сергей (8б) – 3 место. Олимпиада по музыке. |
| МБОУ «Отрадненская СОШ» - Кандоба М. М. | Вокальная группа – 1 место; хор – 1 место | Вокальная группа – лауреат | Вокальная группа – 1 место | Вокальная группа - Лауреат | Хор - победитель | Хор – 2 место |  |
| МБОУ «Мичуринская СОШ» - Васильева Е. В. | Вокальная группа – 1 место; солист – 1 место |  | Солист – 1 место; юнармейский отряд - лауреат | Юнармейский отряд - лауреат | Вокальная группа – 1 место; солист – 1 место |  |  |
| МБОУ «Малополпинская СОШ» - Гридина Е.В.  Шарикова М.В. |  |  | Вокальная группа – участие |  | Солист - призер |  |  |
| МБОУ «Лицей №1 Брянского района» - Тимошина Т. И. |  |  | Солист – 1 место |  | Солист - призер , вокальная группа - призер |  | Олимпиады - 1)Седова У. призер 3 место (Брянск 2022г.)  2)Терганова Е. призер 3 место (Брянск 2022г.)  3)Клецкина Е. грамота за участие  4)Фрумкина В. Грамота за участие;  Региональный общежанровый конкурс работников образования «Созвездие талантов» - Тимошина Т.И. лауреат 1 степени в номинации «Инструментальное исполнительство», |
| МБОУ "Гимназия №1 Брянского района" - Агунова Ю. А. |  |  | солист - 1 место; вокальная группа - 1 место |  | солист - 1 место; |  | Международный конкурс «Ветер перемен» - I степень в номинации «Эстрадный вокал. Соло» - Тараканова Александра; II степень в номинации «Эстрадный вокал. Соло» - Тараканова Александра; II степень в номинации «Эстрадный вокал. Соло» - Машина Полина;  Международный многожанровый конкурс «Мечтай с МузыкантОФФ» - Вокальный коллектив «Матрёшки» - лауреат III степени; Тараканова Александра – Лауреат I степени;  Международный конкурс-премия «TOP MUSIC AWARD» - II степень в номинации «Эстрадный вокал. Соло» - Тараканова Александра; II степень в номинации «Эстрадный вокал. Соло» - Машина Полина;  Концерт хоровых коллективов Брянского района, посвящённый Дню славянской письменности;  Концерт вокальной студии в Парке культуры и отдыха «Майский», посвящённый Дню Победы. |
| МБОУ « Снежская гимназия» Федорина З. Г. |  |  |  |  |  |  | Городская открытая олимпиада:  Максимова Е. - 1м  Ковалев Матвей - 1м.  Баркова Анна - 3 м.  Гришина Анна - 3.  Передкова А. - специальный диплом (рук. Федорина З. Г.)  Региональный этап конкурс хоровых коллективов  « Хоровые ассамблеи» -  лауреат 2 степени; региональный конкурс инструментальной музыки  «Родниковые наигрыши» - Ибаева К.- 1 м. |

**5. Дистанционное обучение по предмету музыка** осуществлялось для детей находящихся на карантине по ковиду или длительно болеющих, с использованием платформы РЭШ, мессенджеров WhatsApp ,Viber в МБОУ «Мичуринская СОШ»

6. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год.

Проблема:

1.Повышение мотивации обучающихся на уроках музыки – Гридина Е. В. МБОУ «Малополпинская СОШ»;

2. Планирование уроков музыки в 1.5 классах – Медведева Л. В. МБОУ «Домашовская СОШ»

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма) | Месяц | Место проведения | Тема для обсуждения | предложение от какой школы |
| 1. | Урок | 1 полугодие  (по плану РМО) | На базе ОУ у опытного преподавателя музыки | 1. Метод мини проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся. | МБОУ «Колтовская ООШ» |
| 2. | Круглый стол | 2 полугодие  (по плану РМО) | На базе ОУ у опытного преподавателя музыки | 1. Обмен опытом работы преподавания музыки в 5 класса в условиях введения обновлённого ФГОС |
| 3. | Урок | октябрь | Там где могут поделиться опытом | Любой урок по новому планированию в 1 и 5 классе | 1. МБОУ «Домашовская СОШ» |
| 4 | Семинар-практикум | 1 полугодие |  | Эффективные формы работы учителя на уроках музыки. | МБОУ «Малополпинская СОШ» |
| 5 | Семинар | август | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | «Унификация рабочих программ по предмету «Музыка» в образовательных учреждениях Брянского района» | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» |
| 6 | Мастер-класс | май | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | «Обобщение передового педагогического опыта по реализации программ по предмету «Музыка» в образовательных учреждениях Брянского района» | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» |
| 7 | Творческие проектные работы учащихся по музыке | 1 полугодие | Гимназия Брянского района | Исследовательские работы как залог повышения познавательной активности | МБОУ «Смольянская СОШ» |
| 8 | Использование нестандартных заданий на уроках музыки | 2 полугодие | МБОУ «Мичуринская СОШ» | Использование нестандартных заданий на уроках музыки |

**Анализ деятельности РМО учителей изобразительного искусства**

**за 2021-2022 учебный год.**

1 Руководитель РМО

Чалых Ольга Николаевна,19.11.1971 г., высшая квалификационная категория. Образование БХУ, ОГУ

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 16 | Молодые  специалисты,  пенсионеры 4 | Высшая-8  Первая -6  Соответствие 1 | Курсы -15  Переподготовка |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| 1.Семинар- практикум«Межпредметные связи на уроках ИЗО, музыки, технологии как средства формирования метапредметной компетенции»  2.Районный методический семинар для учителей ИЗО, музыки, технологии и начальных классов Брянского района Результаты апробации примерных рабочих программ по ИЗО , музыке и технологии» | Бугакова Светлана Юрьевна Высшая категория  МБОУ «Домашовская СОШ» Брянского района |  |
| В рамках районного методич-еского семинара для учителей ИЗО «Специфика работы в условиях реализации обновле-нных ФГОС» дала мастер-класс по теме: «Печные израз-цы, 5 класс» 13мая 2022 г. в МБОУ «Отрадненская СОШ»  ГАУДПО «БИПКРО»: «Цифровая образовательная среда в образовательной организации» 24.11.2021-08.12.2021-36 часов | Бобкова Мария Георгиевна, учитель изобразительного искусства, МБОУ «Супоневская СОШ №1 им.Героя Советского Союза Н.И. Чувина.» | Мотивация обучающихся на участие в конкурсах, в некото-рых участвуем не первый год, работы забирают, но ни каких грамот хотя бы за участие не получаем.  Составление новых программ. |
| Кондалеева Ю.С**,** Внедрение ФГОС 2021: итоги апробации Примерных рабочих программ по обществознанию ( районный семинар учителей ИЗО, практический семинар) |  |  |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
|  |  |  |  |

5. Итоги участия в различных предметных конкурсах.

**Горнухова Наталя Викторовна** призер Регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Домашние питомцы»

1-–призер конкурса «Детские фантазии»

1-призер районного конкурса «Сделай свой выбор»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков 1 место -12 учащихся, 2- место 2 учащихся

**Макушиной Юлии Валерьевны** Бумажная вселенная «Папер-кафт» Пивник Р. (призёр).Учащиеся школы приняли участие во всероссийском конкурсе рисунков «Рисуем победу»-2022

Ивашкина Майя Викторовна

|  |  |
| --- | --- |
| Районная тематическая выставка «Бумажная Вселенная» | Прусс София, 2 место, 5 класс  Алдошина Анастасия, 2 место, 4 «Б» класс  Чопик Алена, 2 место, 7 класс |
| Волшебство детских рук | Щекина Дарья, 1 место + область ? |
| Районный конкурс экологических плакатов | Логоватовская Ульяна, 1 место + 3 место область, 9 класс  Дмитриева Виктория, победитель, 9 класс  Беспрозванная Катерина, победитель, 4 «Б» класс  Алдошина Анастасия, призер, 4 «Б» класс |
| Районный конкурс «Тактильная книга» | Алдошина Анастасия, 1место + 3 место область, 4 «Б» класс |
| «Зеркало природы» (береста) | Алдошина Анастасия, призер, 4 «Б» класс |
| Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | Саберзанова Виктория, победитель, 8 класс  Голышева Юлия, призер, 5 класс |
| Районный конкурс рисунков «Закон глазами детей» | Лученкова Виктория, призер, 6 класс  Рябова Юлия, призер, 6 класс |

**Бобкова Мария Георгиевна** **Всероссийский уровень**: Чекурдаева Анна (6 кл.) 1 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество.» Всероссийского конкурса детско- юношеского и молодежного художественно- изобразительного творчества «Калейдоскоп «школа безопасности»-02.12.2021 г.

( МЧС России, Министерство просвещения РФ) (руководитель Бобкова М.Г.)

**Областной уровень**: Чекурдаева Анна (6 кл.)- 1 место на региональном этапе всероссийского конк-урса детско- юношеского и молодежного художественно- изобразительного творчества «Калейдоскоп» «школа безопасности» в номинации «Декоративно-прикладное творчество (руководитель Бобкова М.Г.)- приказ№ 921 ом 28.06.2021 г.( Департамент образования и науки Брянской области)

Архангельская Кира( 5 кл.) -3 место в областном конкурсе детского творчества на противопожарн-ую тематику «Неопалимая Купина» (руководитель Бобкова М.Г.)- диплом ГУ МЧС России по Бря-нской области.

Серпикова Анастасия (6 кл.)- диплом1 степени в номинации «Красота спасет мир» в региональном этапе Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ « Горизонты открытий» Под алыми парусами»

6.Диагностика проблем.

**Муниципальный уровень:** Радунцева Екатерина (7 кл.)- 1 место в районном конкурсе рисунков

« Мы в ответе за свои поступки!» среди обучающихся 5-8 классов ( руковод. Бобкова М.Г.)- 2021г.

( Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Брянского района- 2021)

**МБОУ «Малополпинская СОШ» Лашкарев А.В, Мазурова Е.В.**

Призер областного этапа тематической выставки «Бумажная Вселенная».

Призеры и победители районного тематического конкурса инсталляций «Новогодний калейдоскоп».

Призер районного конкурса рисунков от КДН «Мы в ответе за свои поступки»

Участие в районном конкурсе рисунков от КДН «Закон глазами ребенка»

Участие в областном конкурсе детских рисунков «Дорога жизни».

**МБОУ «Новодарковичская СОШ» ; Тычина Виктория Николаевна**

**Всероссийский конкурс экологических рисунков муниципальный этап :**

1 место Кочерва Эльвира «Мой щенок; 2 место Голубкова Ксения «Волнистые попугайчики»; 3 место Чугрей Елизавета « Лучшие друзья»; 3 место Сукаленов Алексей «Мой кот» ; 3 место Евдокимова Маргарита «Домашние животные в деревне»; 3 место Рожкова Анастасия «Мои питомцы»; 3 место Мурзенкова Татьяна «Я и моя черепашка»; 1 место Аносов Илья «Серая цапля»; 3 место Варламова Анастасия «Ястребиная сова»; 1 место Дыбко Анастасия «Лесная семья»; 2 место Пырьева Мария «Очистка леса от мусора»; 1 место Кухтенкова Ксения «Козы» ; 1 место Скачко Дарья «Мой котёнок» ; 1 место Зимина Вероника «Звёздочка»; 2 место Лебедько Дарья «Друзья»; 2 место Миронов Роман «Девочка с барашком»;3 место Скачко Елена «Делаем уроки» ; 3 место Моторова Вероника «Девочка с котом»; 1 место Часова Софья «Эколог»; 1 место Аносова Анна «Чистота планеты в наших руках»; 1 место «Загрязнение воды» Игнатенко Анна;

**Всероссийский конкурс экологических рисунков областной этап :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 место |  | - Пырьева Мария, учащаяся 3 класс |
| 2 место |  | - Игнатенко Анна, учащаяся 6 класс  1 место - Кухтенкова Ксения 4 класс |

**Районная итоговая выставка «Волшебство детских рук»:**

Аносова Анна «Мезенская роспись» **победитель**

**Районная итоговая выставка «Зеркало природы» :**

Василькова Александра Шкатулка «Цветы» **призёр**

Дыбко Анастасия «Родной уголок» **победитель**

Волосатова Мария «Чаепитие» тарелка **победитель**

**Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»**

2 место Савкин Кирилл, 7 лет, «Тушение леса с воздуха»,

3 место Нерезев Иван. 10 лет, «Пожар на пилораме»,

6. Дистанционное обучение по предмету:

7. Диагностика проблем.

8. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1.  2  3 | Урок  Круглый стол  Мастер-класс  Подготовить условия для проведения олимпиады | 1 полугодие  Урок  Круглый стол | На базе ОУ у опытного преподавателя ИЗО | Метод мини проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся. Обмен опытом работы преподавания ИЗО в 5 классе в условиях введения обновлённого ФГОС  «Декоративная графика»; «Волшебная монотипия»; «Нетрадиционные техники рисования» |
| 2. |  | 2 полугодие |  |  |

**Анализ деятельности РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР**

**за 2021-2022 учебный год**

1. Методическое объединение по ОРКСЭ и ОДНКНР Брянского района, руководитель – Гололобова Анна Николаевна, 16.02.1988 г., руководитель Центра православной культуры и нравственности МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района, учитель русского языка и литературы, образование высшее, высшая квалификационная категория.
2. Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **Возрастной состав** | **Уровень квалификации** | **Повышение квалификации** |
| 16 | Молодые  Специалисты – 4,  Пенсионеры – 2 | Высшая – 9  Первая – 5 | Брянская епархия, Брянский институт повышения квалификации работников образования |

1. Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии)** | **Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа)** | **Вопросы, вызывающие затруднения** |
| Вебинар «Актуальные вопросы преподавания дисциплины» | Брянский институт повышения квалификации работников образования | Низкая обеспеченность учебниками и методическими пособиями |
| Семинар районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНК НР | Отдел религиозного образования и катехизации Брянской епархии | Низкая обеспеченность учебниками и методическими пособиями |
| Онлайн-семинар районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНК НР «Итоги олимпиады по ОПК» | Отдел религиозного образования и катехизации Брянской епархии | Проблемы и вопросы, возникающие у педагогов с сайтом олимпиады |

1. Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество призовых мест в муниципальном туре** | **Количество призовых мест в региональном туре** | **Итоговая аттестация по предмету** | **Динамика** |
| МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района,  [МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=508fa4ca3e9b3a7710000fa7),  [МБОУ «Супоневская СОШ № 2»](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=50901ba63e9b3a01e3000234),  [МБОУ «Супоневская СОШ № 1»](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=50901ba63e9b3a01e3000234),  [МБОУ «Глинищевская СОШ»](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=508fc52f3e9b3a795e0018aa),  [МБОУ «Новосельская СОШ](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=520230eb53bb563532000065)»,  [МБОУ «Лицей № 1 Брянского района»](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=508fc2c13e9b3a795e001810) | - |  | положительная |

1. Итоги участия в различных предметных конкурсах.

* Участие во Всероссийском конкурсе «Серафимовский учитель», в номинации «Разработка образовательных (методических) продуктов для общеобразовательных учреждений».
* Участие в Просветительском марафоне «Поделись своим знанием». Классный час «Милосердие и сострадание».
* Призер заочного тура Всероссийского конкурса молодежных проектов «Наша история».
* Участие в областном конкурсе детских рисунков «Дорога жизни».
* Призер районного конкурса рисунков от КДН «Мы в ответе за свои поступки».
* Лауреат 17 областного конкурса «Неопалимая купина».
* Конкурс «За нравственный подвиг учителя-2021» – I место – коллектив авторов МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района: Львович Александр Анатольевич, директор гимназии; Гололобова Анна Николаевна, куратор Центра православной культуры и нравственности гимназии с работой «Инновационная модель реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на 2015-2020 гг.».
* Епархиальный творческий фестиваль воскресных школ «Рождественская звезда» – хор гимназии «БЛАГОВЕСТ» (руководитель – Федорина Зоя Георгиевна, учитель музыки МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района).
* Творческий конкурс «Книга как компас на жизненном пути» – призеры – МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района, участники – [МБОУ «Новосельская СОШ](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=520230eb53bb563532000065)», [МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=508fa4ca3e9b3a7710000fa7).

1. Дистанционное обучение по предмету: РМО по теме «Методические особенности формирования креативного мышления как компонента функциональной грамотности».
2. Диагностика проблем: недостаточность методическим обеспечением для проведения уроков; о[бучающие технологии в изучении курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и система оценки](https://easyen.ru/load/orkseh/metodika/obuchajushhie_tekhnologii_v_izuchenii_kursa_orkseh_i_sistema_ocenki/310-1-0-36564)
3. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Перед методическим объединением по ОРКСЭ и ОДНКНР Брянского района на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Проведение обучающих семинаров, организацию повышения квалификации и переподготовки, проведение конкурсов профмастерства, онлайн видеоконференций, вебинаров с целью повышения качественного состава педагогических кадров, выявление и распространение передового педагогического опыта.
2. Стимулирование и выявление достижений одаренных обучающихся, формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

Все поставленные на 2021-2022 учебный год задачи были реализованы.

Предложения по планированию:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар для учителей малокомплектных школ | 1 полугодие | [МБОУ «Новосельская СОШ](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=520230eb53bb563532000065)» | «[Обучающие технологии в изучении курсов ОРКСЭ, ОДНКНР и система оценки](https://easyen.ru/load/orkseh/metodika/obuchajushhie_tekhnologii_v_izuchenii_kursa_orkseh_i_sistema_ocenki/310-1-0-36564) в малокомплектной школе» |
| 2. | Выездной семинар | 2 полугодие | Свенский Успенский мужской монастырь | «Православные традиции и духовно-нравственные ценности в современном мире. Работа с родителями» |

**Анализ деятельности РМО учителей физической культуры за 2021-2022 учебный год.**

1.Методическое объединение учителей физической культуры Брянского района.

Руководитель РМО – Манкевич Л.Е..

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 28 | Пенсионеры -9  Специалисты -16  Молодой специалист -1 | Первая-9  Высшая - 18 | Учителя работающие с 1 и 5 классами прошли курсы : "Организация деятельности учителя в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО (с изменениями 2021 г.)"  В течении учебного года учителями физкультуры было пройдено 28 курсов по разным темам:  1.Методика препоавания физической культуры в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС»  2. «Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС»  3. «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  4. «ФГОС начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года»  5. «ФГОС основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года  6. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»  7.Институт повышения квалификации, «Организация доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях».  8. «Реализация стратегии развития воспитания и социализации в образовательных организациях», 24 ч.  31.03-05.04.22,  9.«Реализация ФГОС ООО. Содержание и применение ФГОС ООО,  **Переподготовка:**  1. «Специальное (дефектологическое) образование Олигофренопсихология и олигофренопедагогика» |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| 1. Семинар заместителей директоров по воспитательной работе   **(**1-муниципальный уровень,  1- региональный уровень, «Создание оздоровительного климата в общеобразовательном учреждении через реализацию работы Лицейского спортивного клуба «Олимп»») | 1. Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций: проблемы и решения» (Горбачева И.В., учитель физической культуры, высшая категория) |  |
| 1. Проектирование рабочей программы ООО по физической культуре в соответствии с ФГОС 2021. |  | Конструктор рабочей программы |
| 1. Участие во Всероссийском форуме ШСК |  | Программы ФГОС нового поколения |

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| Победители -11  Призёры-15 |  | 100% |  |

1. **Итоги участия в различных предметных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Соревнования | Количество школ | Количество команд | Количество участников |
| 1 | Первенство Брянского района по л/а кроссу | 20 | 20 | 322 |
| 2 | II этап зимнего Фестиваля ГТО среди обучающихся ОО | 18 | 18 | 131 |
| 3 | Первенство Брянского района по настольному теннису. | 13 | 13 | 45 |
| 4 | Зональные соревнования по волейболу среди школьников Брянского района. | 9 | 17 | 115 |
| 5 | Первенство Брянского района по баскетболу среди школьников | 8 | 13 | 130 |
| 6 | Лёгкоатлетическая эстафета | 17 | 17 | 158 |
| 7 | Первенство района по лёгкой атлетике | 16 | 16 | 170 |
| 8 | Летний фестиваль ГТО | 6 | 6 | 30 |
| 9 | Первенство района по мини-футболу | 14 | 14 | 130 |
| **Всего приняли участие в районных соревнованиях** | | | | **1231** |

- «Президентские состязания» -Снежская гимназия Брянского района -1 место в региональных соревнованиях.

-Команда Брянского муниципального района – **3 место** в **областном** конкурсе «Газета» в финале XIX открытых региональных соревнований «Школа безопасности» - приказ № 531/1403 от 01.10.2021 года (ГУ МЧС России по Брянской области, департамент образования и науки Брянской области)

-Соловьева Валентина (6 «Б») – **3 место** в подъеме по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни среди девушек младшей возрастной группы в **Чемпионате Брянской области** по пожарно – спасательному спорту, посвященному 130-летию ВДПО и 85-летию пожарно-спасательному спорту (рук. Черкасова В. В.) – 18 мая 2022 (Совет Брянского областного отделения ВДПО)

-Соловьева Валентина (6 «Б») – **3 место** в преодолении полосы препятствий среди девушек младшей возрастной группы в **Чемпионате Брянской области** по пожарно – спасательному спорту, посвященному 130-летию ВДПО и 85-летию пожарно-спасательному спорту (рук. Черкасова В. В.) – 18 мая 2022 (Совет Брянского областного отделения ВДПО)

-Карпович Егор (6 «Б») – **3 место** в подъеме по штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни среди юношей младшей возрастной группы в **Чемпионате Брянской области** по пожарно – спасательному спорту, посвященному 130-летию ВДПО и 85-летию пожарно-спасательному спорту (рук. Черкасова В. В.) – 18 мая 2022 (Совет Брянского областного отделения ВДПО)

6. Дистанционное обучение по предмету: проводилось в формате видео-уроков и выполнения практических заданий. Использовали электронный ресурс РЭШ.

7. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Проблема:

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар | 1 полугодие | МБОУ «Снежская гимназия» | «Система оценивания деятельности учащихся на уроках  физической  культуры» |
|  | Мастер -класс | 2 полугодие | МБОУ «Лицей №1» Брянского района | «Развитие двигательных навыков посредством игры в баскетбол» |

**Анализ деятельности РМО учителей ОБЖ за 2021-2022 учебный год.**

1.РМО учителей ОБЖ, руководитель РМО - Леонов А.И.

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 16 | Молодые  Специалисты - нет  Пенсионеры-7 | Высшая-10  Первая -6 | Курсы. Курсы (июнь 2022г)  «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»-2  «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (с 16.12.2021 по 21.12.2021 года);-1 |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| Районный семинар по работе по обновленным ФГОС (Савинова Е.В.) |  | Содержание учебного предмета «ОБЖ» не в полной мере отвечает современным требованиям безопасности личности, общества и государства.  Перегруженность образовательных программ дидактическими материалами из других предметных областей. |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 13 | - | - | стабильная |

5. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Мастер-класс | 1 полугодие | Лицей№1 | «Обучение навыкам строевой подготовки в рамках патриотического воспитания школьников» |
| 2. | Семинар-практикум | 2 полугодие | Новодарковичская СОШ | «Составление рабочей программы по ОБЖ для 6 класса, по обновлённому ФГОС» |

**Анализа деятельности РМО учителей по финансовой грамотности**

**за 2021-2022 учебный год**

Руководитель РМО – **Новикова Ирина Владимировна,** учитель истории и обществознания высшей категории, 44 года, стаж 22 года, образование – 2 высших (БГПУ, 1999 г. присуждена степень бакалавра образования по направлению «Социально-экономические знания», 2000 г. присуждена квалификация учитель истории и социально-политических дисциплин по специальности «История»).

**2. Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 28 | Молодые - 10  Специалисты - 15  Пенсионеры - 3 | Высшая - 8  Первая - 14 | Курсы - 23,  Переподготовка - 5 |

**3. Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| 6 | 1  Новикова Ирина Владимировна, высшая категория, МБОУ «Новосельская СОШ» 3.12.2021 подготовила и представила выступление на тему **«Систематизация работы со школьниками по финансовой грамотности, особенности методических программ курса»** на областном методическом вебинаре, на базе Брянского областного губернаторского дворца детского и юношеского творчества им.Ю.А.Гагарина, обобщение передового педагогического опыта на областном уровне. |  |

**4. Всероссийская олимпиада школьников** по ***экономике***:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 7 | - | - | - |

1. Всероссийская олимпиада школьников по экономике - ***Шевелева Алена***, ученица 10 класса МБОУ «Новосельская СОШ», **победитель** муниципального этапа, наставник – ***Новикова Ирина Владимировна***.
2. Всероссийская олимпиада школьников по экономике – ***Малявина София***, ученица 8 класса МБОУ «Лицей №1 Брянского района» **победитель** муниципального этапа, наставник – ***Михалева Галина Ивановна***.
3. Всероссийская олимпиада школьников по экономике – ***Кирюхина Полина***, ученица 9 класса МБОУ «Новосельская СОШ», **призер** муниципального этапа, наставник – ***Новикова Ирина Владимировна***.
4. Всероссийская олимпиада школьников по экономике – ***Обыденникова София***, ученица 9 класса, МБОУ «Лицей №1 Брянского района» **призер** муниципального этапа, наставник – ***Михалева Галина Ивановна.***
5. Всероссийская олимпиада школьников по экономике – ***Кирюшин Захар***, ученик 10 класса, МБОУ «Лицей №1 Брянского района» **призер** муниципального этапа, наставник – ***Чеботарёва Людмила Александровна***.
6. Всероссийская олимпиада школьников по экономике – ***Голощапова Юлиана***, ученица 10 класса, МБОУ «Глинищевская СОШ» призер муниципального этапа, наставник – ***Белая Анастасия Андреевна.***
7. Всероссийская олимпиада школьников по экономике – Плотко Матвей, ученик 10 класса, МБОУ «Снежская гимназия» призер муниципального этапа, наставник - ***Обухов Алексей Николаевич.***

В **декабре 2021** года старшеклассники школ Брянского района приняли участие и прошли отборочный этап XVII Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «Финатлон для старшеклассников». Участие в ней является как способ достижения высоких результатов в области финансовой̆ грамотности среди школьников.

В финал олимпиады прошли 5 обучающихся из разных учебных организаций (***МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», «МБОУ "Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина", МБОУ "Новосельская СОШ",  МБОУ «Свенская СОШ»***). Эта олимпиада является одним из наиболее эффективных мероприятий, способствующих достижению высоких результатов и носящих состязательныӗ характер, а также показателем работы образовательного учреждения в направлении развития финансовой грамотности у обучающихся.

Основной̆ целью олимпиады является содействие повышению уровня финансовой̆ грамотности среди школьников и студентов, формирование рационального потребительского поведения.

Задачи олимпиады:

1) мотивация школьников и студентов к повышению финансовой̆ грамотности;

2) подготовка детей̆ к реальным условиям жизни;

3) обучение эффективному использованию собственных возможностей̆ и финансовых услуг для повышения своего благосостояния, успешности и эффективности.

Судя по анализу качества выполнения олимпиадных заданий, самыми трудными для участников оказались вопросы, касающиеся страхования КАСКО, защиты прав потребителей̆, использования кредитных карт, и задания на определение финансовых рисков и переплаты по займу микрофинансовым организациям. Достаточно легкими можно считать вопросы по темам «Личные финансы», «Сбережения и инвестиции», «Банки», «Инвестиции».

В 2022-2023 учебном году необходимо задействовать ещё большее количество обучающихся учебных учреждений.

**5. Итоги участия в различных конкурсах по финансовой грамотности:**

**1**) Обучающиеся Брянского района активно участвовали **с 30 ноября - 18 декабря 2021**года ***четвертом Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности для населения и предпринимателей***, <https://finzachet2021.ru/> который проводят Банк России совместно с Агентством стратегических инициатив при поддержке Ассоциации развития финансовой грамотности и других организаций-партнеров.

До 15 декабря 2021 года любой желающий (гражданин или предприниматель) мог проверить, насколько хорошо он лично ориентируется в вопросах инвестиций, пенсионного обеспечения, страхования, информационной безопасности и защиты прав потребителей финансовых услуг, и получить индивидуальные рекомендации, которые помогут повысить уровень финансовой грамотности. 16, 17 и 18 декабря – прошли игровые дни командного зачета. МБОУ Новосельская СОШ собрала команду из 4 человек и приняла участие в командном зачёте.

**2)** МБОУ «Мичуринская СОШ» Брянского района участвовала **в проекте «Расскажи бабушке».** <https://telltogranny.ru/> Организаторы проекта пригласили всех желающих принять участие в проекте «Расскажи бабушке!». Суть проекта, чтобы дети и внуки, пользуясь смартфонами и компьютерами, делились с людьми старшего поколения информацией по финансовой безопасности. Обучающиеся школы уделили внимание информированию людей старшего поколения как самой доверчивой и уязвимой категории населения.

**3)** На платформе Учи.ру проходила онлайн-олимпиада «[Юный предприниматель и финансовая грамотность](https://e.mindbox.ru/c/b8sHAAAAjHABENKA/efRoAQ/irZJLBhZk-sSuhg1/?u=https%3A%2F%2Folympiads.uchi.ru%2Folymp%2Fbizuchi%3Futm_source%3Dregular%26utm_medium%3Demail%26utm_campaign%3Demailcampaign)» для 1–9 классов с 1-30 марта и 27 апреля - 17 мая 2022 года включительно ученики могли продемонстрировать свои знания и узнать новое. <https://olympiads.uchi.ru/olymp/finance>

Задачи представляли собой понятные и приближенные к реальной жизни бизнес-проблемы. Решая их, школьники могли, участвуя развить предпринимательские навыки:

* разумный подход к риску;
* критическое мышление;
* лидерские качества.

Увлекательное онлайн-состязание на платформе Учи.ру познакомили школьников с базовыми понятиями и принципами финансовой грамотности и повысили интерес к предпринимательству

Благодаря игровым заданиям информация усваивается лучше. Олимпиада помогает с самого детства развивать важные для жизни навыки: планирование бюджета, критическое мышление, разумный подход к риску, лидерские качества.

**4)** Некоторые образовательные учреждения Брянского района участвовали во II Всероссийского фестиваля-конкурса творческих и методических работ в области развития финансовой грамотности «ФинБанкси»(2022) <https://xn--80agdcxgsce1a6ewe.xn--p1ai/projects/22>

Он проходил с 1 марта 2022 года – 30 апреля 2022 года. Фестиваль проводился в рамках деятельности **Ассоциации развития финансовой грамотности** (далее – АРФГ)  на технологической платформе сетевого издания «Школа сегодня»

**Цели Фестиваля:**

* Популяризация вопросов финансового просвещения в молодежной и профессиональной педагогической среде
* Развитие средств и механизмов обмена педагогическим опытом в части вопросов, связанных с финансовым просвещением участников образовательных отношений
* Стимулирование творчества представителей широкой общественности, содействие расширению кругозора детей и молодежи в вопросах финансовой грамотности
* Выявление и распространение результата творческой деятельности участников образовательных отношений, эффективных педагогических практик

**Задачи Фестиваля:**

Организация и вовлечение в изучение вопросов финансового просвещения участников образовательных отношений.

Информация о проведении Фестиваля является открытой и публикуется на официальном сайте [Ассоциации развития финансовой грамотности](https://fincubator.ru/info/news/meropriyatiya/finbanksi-tvorcheskiy-konkurs-arfg-dlya-yunykh-khudozhnikov-i-talantlivykh-pedagogov/)

**Участники Фестиваля**

Участниками Фестиваля были обучающиеся и воспитанники образовательных организаций Российской Федерации, коллективы обучающихся, педагогические работники и руководители образовательных организаций, реализующих образовательные программы (независимо от их организационно-правовой формы).

**Номинации Фестиваля**

* **Рисунок традиционный** (плакат, открытка, основной идеей которых является идея финансового просвещения) - *допускается загрузка файлов в формате .jpeg или .jpg*
* **Рисунок цифровой** (плакат, агитационный листок, открытка, основной идеей которых является идея финансового просвещения - *допускается загрузка файлов в формате .jpeg или .jpg*
* **Иллюстрация** (рисунок, выполненный в классической технике или с применением цифровых технологий, иллюстрирующий фрагмент из художественного произведения, связанный с вопросами развития финансовой грамотности) - *допускается загрузка файлов в формате .jpeg или .jpg*
* **Видеоролик** (материал, содержащий запись молодежного флэшмоба, поставленной сценки, короткометражного ролика, в основе сценарной части имеющего цель обозначить тот или иной вопрос финансовой грамотности) - *допускается размещение ссылки на опубликованный ролик на видеоxостинге Rutube*
* **Методическая разработка** (категория для участия педагогических и/или иных работников образовательных организаций: предполагается размещение планов/конспектов урочных или внеклассных занятий/мероприятий, связанных с вопросами развития финансовой грамотности, видеозаписей этих мероприятий с обязательным сопровождением их мини-эссе от 500 знаков, отражающее отношение автора в выбранному вопросу финансового просвещения). Материал публикуется дополнительно в разделе сайта, имеющем международный номер сериального издания ISSN [2712-8199](tel:2712-8199) - *допускается размещение текста без загрузки файлов на сайт.*

**5) Образовательные организации Брянского района участвовали конкурсе методических и проектных разработок по финансовой грамотности**

**Ноябрь 2021. Участвовало – 12 ОУ, победителей – 9, призёров – 4.**

**Победители конкурса:**

**1.** «Лучшая рабочая программа по финансовой грамотности для дошкольного образования» -МАДОУ «Детский сад «Мегаполис» Брянского района». Рабочая программа по формированию основ финансовой грамотности у детей 6-7 лет «Дети и финансы». **Бессонова Анна Ивановна, Семина Наталья Евгеньевна**

**2.** «Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для основного общего образования», МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района». Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для 9 класса. **Слащева Лидия Андреевна**

**3**. «Лучшая рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для среднего общего образования» - МБОУ Пальцовская СОШ имени Ф.В.Журавлева» Брянского района.Рабочая программа учебного курса по финансовой грамотности для среднего и общего образования для 10-11 классов. **Лаврова Наталья Ивановна**

**4.** «Лучший методический материал по финансовой грамотности по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности» (презентации, буклеты и др.) - МБОУ Новосельская СОШ

Методическая разработка занятия внеурочной деятельности по финансовой грамотности

на тему: «Финансовый консалтинг» для 9-11 классов. **Розова Елена Викторовна**

**5.** «Лучший методический материал по финансовой грамотности по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности» (презентации, буклеты и др.) МБОУ - «Супоневская СОШ № 1 имени героя Советского Союза Н.И. Чувина» Брянского района. Проект (буклет) «Семейный бюджет». Возрастная группа 5-7 классы. **Власенко Марина Николаевна.** Ученица 7 «А» класса: Привалова Маргарита Викторовна.

**6**. «Лучший методический материал по финансовой грамотности по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности» (презентации, буклеты и др.) - МБОУ «Супоневская СОШ № 1 имени героя Советского Союза Н.И. Чувина» Брянского района. Проект (буклет) «Как научить детей грамотно распоряжаться финансами». Возрастная группа 10-11 классы. **Власенко Марина Николаевна.** Ученик 11 класса: Рожков Михаил Александрович.

**7**. «Лучший методический материал по финансовой грамотности по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности» (презентации, буклеты и др.)«Проектная разработка» - МБОУ «Мичуринская СОШ» Брянского района. Проектная разработка по финансовой грамотности т по теме: «С деньгами будь серьёзным». Для обучающихся 1-4 классов.Руководитель: **Амплеева Евгения Викторовна**. Ученица 1 «А» класса: Амплеева Варвара Максимовна.

**8.** «Лучший методический материал по финансовой грамотности по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности» (презентации, буклеты и др.) «Проектная разработка» - МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина». Конкурса проектных (ученических) разработок по финансовой грамотности. Проект «Финансити-город возможностей, или основы экономики для всех!». Для аудитории в возрасте от 12 до 35 лет. Руководитель: **Дробчак Наталья Анатольевна**. Ученица 11 класса Безгачева Анастасия.

9. «Лучший методический материал по финансовой грамотности по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности» (презентации, буклеты и др.) «Видеоролик» -МБОУ Отрадненская СОШ Брянского района. Видеоролик по финансовой грамотности. Тема проекта:

«Финансовая грамотность» для обучающихся 1-4 классов. Руководители: **Симоненко Ольга Анатольевна, Клюева Ольга Александровна**.

Ученики: Чичерина Виктория (5 кл.),Одринская Диана (5 кл.), Пыкина София (5 кл.), Головачёва Мария (7 кл.), Фетисов Сергей (7 кл.), Соколина Валерия (8 кл.), Федотов Денис (9 кл.).

**6)**  Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности <https://fincup.ru/marathon/>

**7**) **Районный конкурс исследовательских работ образовательных организаций Брянского района по финансовой грамотности. Февраль 2022.**

**Участвовало – 5 ОУ, победителей – 3, призёров – 2.**

**Победители конкурса:**

1. МБОУ «Мичуринская средняя образовательная школа» Брянского района - «Влияния курса валют на экономику России. Основы финансовой грамотности». Гетманова Александра Игоревна, обучащаяся 8 класса, **Амплеева Евгения Викторовна**, учитель истории и обществознания.
2. МБОУ Новосельская средняя общеобразовательная школа Брянского района

«Влияние геополитики на развитие фондовых рынков» Никишова Валерия Николаевна, обучающаяся 11 класса, **Новикова Ирина Владимировна**, учитель истории и обществознания

1. МБОУ «Мичуринская средняя образовательная школа» Брянского района. «Почему денег не хватает?» Амплеева Варвара Максимовна, ученица 1 класса. А**мплеева Евгения Викторовна**, учитель истории и обществознания.

**6. Дистанционное обучение по предмету:**

**1)** Многие учебные организации Брянского района прияли участие в осенней и весенней сессии **проекта "Онлайн-уроки финансовой грамотности", просмотрев и изучив материал более 500 уроков** <http://dni-fg.ru/> Он помогает старшеклассникам из любой точки России получить равный доступ к финансовым знаниям, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений, содействует внедрению преподавания основ финансовой грамотности в школах и ПОО.

На уроках у обучающихся есть возможность задать вопрос и получить ответ профессионала в прямом эфире. 19 тем по личным финансам, страхованию, финансовым инструментам и правилам безопасности на финансовом рынке соответствуют УМК Банка России и Минфина России.

В октябре 2021 года прошла Международная неделя инвесторов (World Investor Week, WIW), которая одновременно состоялась во многих странах мира. WIW – это международная информационная кампания по повышению финансовой грамотности, инициированная Международной организацией комиссий по ценным бумагам (IOSCO). В России онлайн-мероприятия, приуроченные к Международной недели инвесторов, прошли с 04 по 15 октября 2021 года. Организатором WIW на территории Российской Федерации является Банк России. В период WIW слушатели онлайн-уроков изучали стратегии инвестирования, познакомились с особенностями финансовых продуктов и связанных с ними рисках, с работой биржевых площадок, а также с возможностями инвестирования на рынке ценных бумаг.

**2)** ДОЛ-игры по финансовой грамотности <https://doligra.ru/>

**Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации.**  
Игры по финансовой грамотности. Ресурс ДОЛ-игра предназначен для педагогов образовательных организаций и организаторов детского отдыха.  
Для проведения игр по финансовой грамотности с детьми, педагогу необходимо зарегистрироваться на сайте и скачать сценарий, понравившейся игры. знакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепят свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности. Предлагаемые игры, разного формата и продолжительности, можно использовать в рамках отдельных школьных уроков, организации досуга, а также станут прекрасным дополнением к программе детского лагеря.

**7. Диагностика проблем.**

Проблема – отсутствие методического сопровождения (учебников, пособий) и недостаточность материально-технической базы в ОО.

**8. Планирование работы ОО на 2022-2023 учебный год по финансовой грамотности.**

1. Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций по вопросам преподавания основ финансовой грамотности
2. Организация участия учащихся в тематических олимпиадах, викторинах, конкурсах, зачётах по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций.
3. Размещение информационных материалов по финансовой грамотности на стендах и на сайте учреждения образования
4. Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи
5. Мониторинг знаний по финансовой грамотности

Проблема:

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Мозговой штурм | 1 полугодие | Онлайн-конференция в Zoom  Новикова И.В. | Планирование работы ОО на 2022-2023 учебный год по финансовой грамотности. Обзор направлений работы. |
| 2. | Мастер-класс | 2 полугодие | МБОУ «Мичуринская СОШ»  Амплеева Е.В. | "Использование игровых технологий при обучении финансовой грамотности" |

**9.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

В 2021-2022 учебном году воспитательный процесс в образовательных организациях Брянского района строился в соответствии с Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Педагогические коллективы 23 общеобразовательных учреждений организовывали воспитательную работу с обучающимися, реализуя следующие задачи:

* повышение качества воспитания учащихся через внедрение в учебно - воспитательный процесс технологий по здоровьесбережению;
* использование личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и развитие профессиональной компетенции педагогов, занятых в ВР, в условиях внедрения профессионального стандарта и ФГОС второго поколения;
* формирование единого (межведомственного) подхода к воспитанию детей и подростков, создание единого воспитательного пространства;
* обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время;

Педагогами общеобразовательных организаций была поставлена главная цель - определение создания условий, которые будут способствовать развитию социализированной личности обучающегося, позволят обеспечить возможность его духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

Для реализации главной цели были определены задачи, способствующие её достижению, над выполнением которых все педагоги района работали в течение 2017-2018 учебного года:

* воспитание общечеловеческих и национально культурных ценностей;
* повышение эффективности работы по воспитанию гражданина и патриота России через изучение её правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне, создание и развитие школьных музеев и музейных комнат(повышение эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию, повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию);
* развитие системы дополнительного образования, усиление её воспитательной функции;
* повышение эффективности работы по профессиональному самоопределению;
* усиление роли семьи в процессе воспитания посредствам обновления и систематизации форм взаимодействия семьи и школы.

Решение вышеперечисленных задач на протяжении всего учебного года в целом способствовало развитию и совершенствованию воспитательной работы (системы) Брянского района, в основе которой, уже традиционно на протяжении нескольких лет, лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Для решения данных задач Управление образования администрации Брянского района определило основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

гражданско-патриотическое;

Патриотическое военно-патриотическое;

гражданско-правовое;

* духовно-нравственное;
* эстетическое;
* спортивно-оздоровительное;
* организация дополнительного образования;
* профессиональная ориентация.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными. Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся общеобразовательных учреждений Брянского района: работа в школьных музеях, музейных комнатах, уголках, на базах которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время. Организация работы строится на основе самоуправления, основными направлениями работы являются: поисково-исследовательская деятельность учащихся, работа по оформлению (оформительская работа), шефство над ветеранами. В школьных музеях, музейных комнатах и уголках регулярно обновляются тематические стенды «Никто не забыт, ничто не забыто».

Для учащихся школ Брянского района регулярно организуются мероприятия с участием ветеранов ВОВ, ветеранами и участниками локальных войн. В свою очередь учащиеся организуют шефскую помощь участникам ВОВ, труженикам тыла, пенсионерам.

Для учащихся школ Брянского района регулярно организуются мероприятия с участием ветеранов ВОВ, ветеранами и участниками локальных войн. В свою очередь учащиеся организуют шефскую помощь участникам ВОВ, труженикам тыла, пенсионерам.

Весьма важным событием 2021-2022 учебного года в преддверии Дня Защитника Отечества и в рамках месячника оборонно-массовой работы стало вступление 47 обучающихся образовательных организаций Брянского района в военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ**».**

1. МБОУ «Лицей №1 Брянского района» - 30 уч.

2. МБОУ «Новодарковичская СОШ»- 10 уч.

3. МБОУ «Нетьинская СОШ имени Юрия Левкина» - 5 уч.

4. МБОУ «Титовская ООШ» - 2 уч.

В свободное от учебы время юнармейцы занимаются волонтерской работой, ухаживают и охраняют места воинских захоронений и памятники, участвуют в спортивных и культурных мероприятиях Брянского района и Брянской области.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали муниципальные и региональные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, которые проходили в соответствии с планом воспитательной работы Управления образования.

В каждом общеобразовательном учреждении Брянского района оформлены уголки с символикой РФ, классные и правовые уголки. Активное участие обучающиеся принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России - 12 июня, Дня народного единства - 4 ноября. В школах проведены встречи с почётными жителями района, представителями военкомата; обучающиеся представили свои работы на конкурсах рисунков, сочинений, проектов.

В целях укрепления работы по патриотическому воспитанию, воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения и гордости за свою страну приказом Управления образования № 18–п от 25.01.2022г. «Об открытии месячника оборонно-массовой

и военно-патриотической работы в образовательных организациях Брянского района» в общеобразовательных учреждений Брянского района был проведён месячник оборонно-массовой работы. Был утвержден план мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы».

В рамках месячника прошли «Уроки мужества», классные часы, акции, были организованы тематические книжные выставки, праздничные концерты, тематические вечера, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, торжественные линейки, организована работа школьных музеев, волонтерских отрядов, оформлены стенды. Общий охват обучающихся по ОУ, задействованных в проведении мероприятий, составил 100%.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся ОУ Брянского района приняли участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности муниципального, регионального и Всероссийского значения:

- Мероприятия, посвященные Дням воинской славы Брянской области - 17сентября: тематические классные часы, линейки в честь освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков; участие в поселковых, районных и областных митингах,

- участие в акции «Урок Победы – Бессмертный полк»;

- участие в акции «Забота и внимание ветеранам»;

- участие в торжественном собрании военно-патриотических объединений учреждений образования Брянской области, посвященного Дню Защитника Отечества;

- Участие в Параде Победы в Брянске (Юнармейцы МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района», МБОУ «Мичуринская СОШ», МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Лицей №1 Брянского района);

- Участие в районном митинге, посвящённом Дню Победы;

-Участие в акции «Сад Памяти»;

-Областной конкурс юных экскурсоводов музеев;

- участие в областном конкурсе юных музееведов «Хранители русской славы»;

- Экскурсии в школьные музеи, историко-краеведческий музей Брянского района, Брянский областной краеведческий музей;

- Конкурс «Я знаю символы России»;

- Конкурс юных экскурсоводов музеев (муниципальный, региональный этапы);

- Конкурс-многоборье командиров «Во славу Отечества» (муниципальный, региональный этапы);

- Конкурс председателей школьных музеев;

- Конкурс командиров взводов ВСИ «Зарница» и «Орлёнок» - «Ратные страницы истории Отечества» (муниципальный, региональный этапы);

- Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» (муниципальный, региональный этапы);

- Конкурс социальных проектов в рамках 20 Всероссийской акции «Я - гражданин России»

- Конкурсы в рамках месячника патриотической и оборонно-массовой работы,

Гражданско-правовому воспитанию в общеобразовательных учреждениях района уделяется приоритетное направление, его цели и задачи заключаются в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка, в воспитании гражданского самосознания, в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе, в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных учреждений района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В воспитательные планы образовательных учреждений включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы. Традиционно проводятся недели правовых знаний: осенняя, зимняя, весенняя.

Духовно-нравственное направление — один их главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в школе, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы учащийся вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.

В рамках духовно-нравственного воспитания , в рамках работы по противодействию экстремизму, в целях формирования у обучающихся толерантного отношения к традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий в общеобразовательных учреждениях в течение года по плану проводились мероприятия, направленные на развитие способности принимать людей независимо от их социальной и национальной принадлежности, способствующие развитию взаимопомощи, сострадания, готовности помочь даже незнакомому человеку:

- Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний- 1 сентября;

- Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей -1 октября;

- Мероприятия, посвящённые Дню учителя - 5 октября;

- По традиции Всероссийский Урок Доброты, посвященный Международному дню толерантности, который отмечается 16 ноября, прошёл во всех школах Брянского района и охватил практически всех обучающихся образовательных организаций. Урок Доброты был представлен широкой линейкой разнообразных мероприятий:

- Мероприятия, посвященные дню матери в России;

- Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам;

- Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню;

-Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей-1 июня;

-Благотворительные акции: «Ты не один», «Добро без границ», «Праздник для всех», «Вязаная варежка», «Мечты сбываются под Новый Год»,«Подарим сказку детямвместе!», «Помоги ближнему своему», «Белый цветок», «Спешите делать добро» и другие;

- Конкурс театральных искусств «Мир театра» - (муниципальный и региональный этапы);

- Областной конкурс эстрадной песни «Юные голоса»;

- Областной конкурс фольклорных коллективов «Весёлый карагод»;

- Конкурс детской песни «Орлята учатся летать» - (муниципальный и региональный этапы);

- Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия» - (муниципальный и региональный этапы);

- Районные выставки декоративно-прикладного искусства «Волшебство детских рук», «Ступеньки мастерства», «Зеркало природы»;

- Районная выставка «Бумажная Вселенная»;

- участие в областной профильной смене лидеров, которая проходила на базе оздоровительного лагеря «Березка» (Белобережская пустошь);

- участие во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена»;

- участие в смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»

Последовательное решение духовно - нравственного направления воспитательной работы учителя находят в межпредметных связях:

- на уроках литературы - изучаются культурные традиции разных народов, через произведения русских и зарубежных авторов идет формирование установок веротерпимости, межкультурного диалога;

- на уроках истории - изучаются причины возникновения войн и различных цивилизаций;

- на уроках обществознания - рассматривают данную проблему через разделы «Человек и Мораль», «Свобода слова», «Духовная жизнь»;

- на уроках биологии - прививается любовь ко всему живому на земле;

- на уроках ОБЖ – программа предусматривает мотивацию на безопасное поведение, знакомятся с возможными случаями проявления терроризма и правилами реагирования на них.

Администрациями образовательных учреждений района постоянно проводится работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях не имеется. Для профилактики и снятия социальной напряженности, оказания квалифицированной, адресной, анонимной помощи детям, подросткам, семьям работают психологи Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры.

Эстетическое направлении воспитательной работы в 2021-2022 учебном году осуществлялось через организацию экскурсий в музеи, посещение театров, выставок, занятия в кружках. Была организована тематические выставка «Бумажная Вселенная» (муниципальный и региональный этапы), проведён конкурс «Лучшая новогодняя поделка », проведены выставки декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и «Ступеньки мастерства» среди педагогических работников, состоялась олимпиада по изобразительному искусству.

Управление образования администрации Брянского района регулярно проводит работу по отслеживанию совершенствования системы внутришкольного контроля воспитательного процесса. В общеобразовательных учреждениях Брянского района сложилась определенная система методической работы: педагогический совет, методический совет, совещания при заместителе директора по воспитательной работе, работа МО классных руководителей, индивидуально-групповая работа с классными руководителями заместителя директора по воспитательной работе, семинары. Учёба классных руководителей района осуществляется на базе каждого общеобразовательного учреждения через работу методического объединения классных руководителей. Задачи работы объединения в основном определяются согласно проблеме, над которой работает Управление образования района.

Особое внимание классные руководители ОУ уделяли инициативности обучающихся, самостоятельности в принимаемых решениях, использовали различные формы работы, чтобы раскрыть творческие способности детей, развивать мотивацию к учению, стремление к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни.

Воспитательный процесс в ОУ района строится на основах диагностики. Традиционно проводится диагностика уровня воспитанности учащихся, мониторинг вредных привычек. В общеобразовательных учреждениях района проводятся микроисследования, анкетирование учащихся, родителей, учителей, социометрия.

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Брянского района и планами общеобразовательных учреждений 2 раза в год проводится мониторинг вредных привычек.

Цели мониторинга:

1. Анализ уровня табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркотизации в подростковой среде.

2. Изучение отношения учащихся к проблемам, связанным с употреблением табачных изделий, алкоголя, токсических веществ и наркотиков.

3. Поиск путей изменения отношения к проблеме употребления алкоголя, табачных изделий, наркотиков, а также способов формирования мотивации на отказ от вредных привычек.

1. **Профориентационная работа.**

Профессиональная ориентация и психологическая поддержка являются неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процессов и призваны решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач.

Профессиональная ориентация в системе Управления образования Брянского района представляет собой научно обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применять в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Профессиональная ориентация в общеобразовательных учреждениях Брянского района осуществляется в процессе обучения, во внеклассной, внешкольной деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, центрами профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения, службой занятости, предприятиями, организациями и проводится поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней (полной) школе.

30 сентября 2021г. обучающиеся образовательных организаций Брянского района приняли участие во Всероссийской онлайн-конференции по вопросам профориентации «Путь к профессии». В рамках онлайн-трансляции школьники получили информацию по ключевым вопросам профориентационной деятельности, познакомились с современными методиками профопределения и происходящими изменениями на рынке труда, а также смогли задать все вопросы экспертам в рамках организованных дискуссий. Все учащиеся также получили сертификат участника.

С 21 по 23 сентября 2021г. обучающиеся образовательных организаций Брянского районаприняли участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория». Форум проходил в течение трех дней, каждый из которых имел свою направленность. Форум направлен на популяризацию современных профессий, помощь школьникам в формировании образовательной траектории при переходе на следующую ступень образовательной системы. Концепция Форума предусматривает акцент на проектной деятельности как на эффективной форме профориентации, помощь учащимся в выборе и организации проектной работы в выпускных классах.

В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, состоялась демонстрация выпусков «Шоу профессий»:

1. Профессия «Специалист по аддитивным технологиям» - 6 октября 2021 г.;
2. Профессия «Оператор беспилотных летательных систем» - 13 октября 2021г.;
3. Компетенция «Лабораторный химический анализ» - 20 октября 2021г.

С 11 по 15 октября 2021г. обучающиеся образовательных организаций Брянского района приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Неделя без турникетов». В данном мероприятии приняли участие ведущие предприятия ОПК Брянской области:

АО УК «Брянский машиностроительный завод»; АО «БЭМЗ», АО «Карачевский завод «Электродеталь»; АО «Монолит».

В рамках реализации открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, состоялась демонстрация выпусков «Шоу профессий»:

1. Компетенция «Малярные и декоративные работы» - 1 декабря 2021г.;
2. Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство» - 6 декабря 2021г.

В рамках профориентационной акции «Заяви о себе!» 01.12.2021г. обучающиеся образовательных организаций приняли участие в вебинаре «Мои цели-моя жизнь».В рамах вебинара состоялась встреча с профессиональным психологом Гулидовой Н.В.( ТМ-лидер общественного движения «Лига Время»). 02.12.2021г. приняли участие в мастер-классе «Новогодний сувенир» по росписи глазурью по пряникам и печенью на базе Новозыбковского филиала Брянского техникума энергомашиностроения и радиоэлектроники им.Героя СССР М.А.Афанасьева.

8 декабря 2021г. обучающиеся МБОУ «Лицей №1 Брянского района» приняли участие в экскурсии на территории ООО «Технодом». Данная экскурсия проводится в рамках профориентационной акции «Заяви о себе!». ООО « Технодом» - это огромный дилерский центр по продаже новейшей импортной сельскохозяйственной техники. В рамках экскурсии ребятам показали выставочные экземпляры техники.

10 февраля 2022г. обучающиеся образовательных организаций Брянского района приняли участие в экспертной дискуссии на тему: «Цифровые платформы для организации образовательного процесса», в рамках Деловой программы VI Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Брянской области. В рамках дискуссии ребят познакомили с цифровой платформой Skillfolio – инструмент осознанного выбора профессии для школьников.

  14 апреля обучающиеся образовательных организаций Брянского района приняли участие в ежегодной Всероссийской профориентационной акции "Неделя без турникетов", которую проводит Союз машиностроителей России. Мероприятие проходило в дистанционном формате на платформе Zoom. В данном мероприятии приняли участие такие предприятия как:

- АО "Группа Кремний ЭЛ";

- Центр технического образования Советского района г. Брянска;

- ГАПОУ "Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева";

- ФГБОУВО "Брянский государственный технический университет";

- ГАУДО "Детский технопарк "Кванториум".

     Данные предприятия провели заочную экскурсию и познакомили учащихся со своим родом деятельности. Мероприятие оказалось очень полезным и продуктивным.

8 апреля 2022г. обучающиеся образовательных организаций Брянского района приняли участие в профориентационной встрече с ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», которая прошла в рамках реализации Проекта профориентационной компании.

**11.Временное трудоустройство неосвершеннолетних.**

В 2021 – 2022 учебном году для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (131 подростка из 16 образовательных учреждений: МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района», МБОУ «Глинищевская СОШ», «Отрадненская СОШ», МБОУ «Супоневская СОШ №1», МБОУ «Новосельская СОШ», МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Пальцовская СОШ», МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Нетьинская СОШ», МБОУ «Свенская СОШ №1», МБОУ «Малополпинская СОШ», МБОУ «Новодарковичская СОШ», МБОУ «Супоневская СОШ №2», МБОУ «Смольянская СОШ», МБОУ «Теменичская СОШ», МБОУ «Молотинская СОШ»), в свободное от учебы время предусмотрели лимиты в сумме 292 534,01 рублей в рамках реализации районной программы «Формирование современной модели образования в Брянском муниципальном районе Брянской области».

**12.Профилактика преступлений и правонарушений и злоупотребления ПАВ в подростковой среде**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в целях снижения уровня безнадзорности, беспризорности, преступности и правонарушений и профилактики социально значимых заболеваний (наркомании, алкоголизма, вирусного гепатита, туберкулеза, ВИЧ/СПИДа и тд) и повышения эффективности функционирования и координации деятельности системы профилактики безнадзорности и беспризорности приказом Управления образования администрации Брянского района № 498/1-п от 30.12.2016 г была утверждена «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Брянского района» на 2017-2030 годы.

В ОО проводится диагностическая работа методом наблюдения и беседы на предмет выявления подростков с агрессивным и противоправным поведением. В образовательных учреждениях Брянского района в 2021-2022 учебном году не были выявлены подростки с подобными отклонениями в поведении.

Классные руководители и иные педагогические работники обращают внимание на любые проявления признаков ксенофодии и негативного отношения к лицам иной национальности и вероисповедения у обучающихся образовательных организаций. За истекший период 2021-2022 г побочных проявлений выявлено не было.

Во всех образовательных организациях Брянского района осуществляется мониторинг социальных страниц и профилей несовершеннолетних в сети Интернет на предмет обнаружения материалов экстремистского характера, рискового, асоциального, аддиктивного поведения подростков и приняты все необходимые меры по ограничению доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.

Во всех образовательных организациях Брянского района организована защита обучающихся от противоправного контента на основе Методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки России совместно Минкомсвязью России и Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в соответствии с рекомендациями парламентских слушаний Совета Федераций Федерального собрания Российской Федерации. Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения реализации субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими функции управления в сфере образования, и образовательными организациями системы организационно- административных мероприятий, направленных на ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, осуществляется по средствам использования системы контентной фильтрации (СКФ).

Во всех образовательных учреждениях постоянно реализовываются мероприятия, направленные на воспитание культуры толерантности, гражданско-патриотического воспитания, формирование законопослушного поведения, ведение здорового образа жизни детей и подростков, в целях формирования активной гражданской и правовой позиции:

В 2021-2022 годах были проведены следующие профилактические мероприятия:

-Всероссийский день Трезвости - 11 сентября; В 23 ОО Брянского района специалистами школ, МБУ «Центр ППМСП» были проведены классные часы, тренинги и тематические встречи с детьми, родителями и педагогами. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил 100%.

-Мероприятия в рамках декады Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом -1 декабря. В 23 ОО Брянского района специалистами ОО, МБУ «Центр ППМСП» были проведены тематические тренинги с просмотрами профилактических видео и последующим их обсуждением, беседы и классные часы, выступления на родительских собраниях. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил 100%.

- В 23 ОО Брянского района постоянно проводятся мероприятия по профилактике суицида детей и подростков: наблюдения педагогов за детьми, мониторинг страниц детей и подростков в социальных сетях, диагностические исследования актуального состояния подростков, выступления на родительских собраниях и педагогических советах.

-Организация и проведение акции «Детский Телефон Доверия» в мае месяце. Охват несовершеннолетних -100%.

Проведение мероприятий в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»:

-общее количество профилактических мероприятий – 208;

-охват обучающихся профилактическими мероприятиями – 100% чел;

-количество обновленных тематических стендов (уголков) – 34.

-количество тематических родительских собраний-23;

-количество обучающихся группы риска/их родителей, которым оказана индивидуальная консультативная помощь психолога –23;

-количество массовых спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни/ в них детей – 66/6210.

Районный конкурс плакатов «Сделай свой выбор» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъекатах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства (совместно с КДН и ЗП администрации Брянского района);

Районный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъекатах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства (совместно с КДН и ЗП администрации Брянского района);

Районная спартакиада «Новый старт» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъекатах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства; (совместно с Управлением культуры, спорта и молодежной политики, МО МВД России «Брянский», с КДН и ЗП администрации Брянского района );

Комплексная межведомственная операция «Подросток»; (совместно с МО МВД России «Брянский», с КДН и ЗП администрации Брянского района );

Акция «Семья» (совместно с МО МВД России «Брянский», с КДН и ЗП администрации Брянского района );

Районный конкурс фотографий и видеороликов «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъекатах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства (совместно с КДН и ЗП администрации Брянского района);

Районный конкурс рисунков «Семья глазами ребенка» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъекатах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства (совместно с КДН и ЗП администрации Брянского района).

-Организация и проведение мероприятий с учащимися и их родителями (законным представителями) по формированию у детей и подростков законопослушного поведения, а у родителей (законных представителей) ответственного отношения к воспитанию подрастающего поколения: классные часы, тренинги, реализация коррекционного – развивающих образовательных программ: «Ты и закон», «Ребенок в безопасном мире», «Мы в ответе за свои поступки». Выступления на родительских собраниях на темы: «»Права и обязанности детей и родителей», «Поощрение и наказание», «Жестокое обращение с детьми в семье и школе. Профилактика». Выступления на педагогических советах на темы: «ПМПК - роль консилиума в судьбе ребенка», «Как сотрудничать с родителями школьников», «Права и обязанности участников образовательного процесса», «Работа с «трудными» детьми», «Девиантное поведение подростков: причины, виды и профилактика».

На территории Брянского района проводятся межведомственные акции «Семья», «Добро без границ», операция «Подросток», в рамках которых проводятся мероприятия по правовому просвещению.

На всех сайтах и информационных стендах образовательных организаций и Управления образования администрации Брянского района размещена информация о Детском Телефоне Доверия, указаны номера телефонов психологической службы района и области, а также информация об уголовной и административной ответственности за совершаемые правонарушения и преступления.

Всем обучающимся, демонстрирующим отклоняющееся поведение, в том числе суицидальной направленности, а также их родителям (законным представителям) оказывается своевременная, анонимная и бесплатная помощь специалистами образовательных организаций: педагогами, социальными педагогами и педагогами – психологами. Она включает диагностический, коррекционно-развивающий, просветительский и диспетчерский компонент, а также дальнейшее (по запросу) сопровождение. Все специалисты, работающие по вторичной профилактике отклоняющегося поведения, прошли необходимую профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации и имеют достаточный опыт.

В рамках первичной профилактики отклоняющегося поведения во всех образовательных организациях Брянского района на регулярной основе проводятся:

-родительские собрания на темы: «Детско-родительские отношения: проблемы и пути их решения»; «Профилактика суицидального поведения в семье и школе»; «Особенности подросткового возраста», «Формирование правильного отношения к отметке ребенка»; «Психологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ».

-проведение классных часов и тренингов с учащимися по заявленной тематике;

-индивидуальное и групповое консультирование родителей и подростков по вопросам детско-родительских отношений;

-методическая и профилактическая работа с педагогами: инструктаж по организации работы в школе по профилактике подросткового суицида; педагогические советы на темы: «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте», «Профилактика суицида в школе», «Жестокое обращение с детьми в семье и школе».

Все несовершеннолетние, обучающиеся в образовательных организациях Брянского района, состоящие на всех формах и видах учета на 100% охвачены внеурочной деятельностью – занятиями в кружках, секциях и клубах по интересам и общественных организациях.

**13. Организация питания обучающихся.**

В рамках реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 и реализации Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», в соответствии со статьей 37 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций 2.4.0180-20, МР2.4.0179-20, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ А.Ю.Поповой 18 мая 2020 года, в целях обеспечения 100 % охвата обучающихся начальных классов бесплатным горячим здоровым питанием с 1 сентября 2020 г. организовано бесплатное одноразовое горячее питание обучающихся 1- 4 классов образовательных учреждений Брянского района.

Во всех образовательных учреждениях района организовано горячие питание школьников, охват питание 2658 учащихся – 100% (2485 учащихся завтракают, 473 учащихся обедают). Стоимость завтрака или обеда составляла 75 руб.00 коп.

Льготные категории (дети из семей малообеспеченных, многодетных) получают субсидию на оплату завтраков из муниципального бюджета в размере 33,50 коп.

Все остальные учащиеся 5-11 классов получают субсидию на частичную оплату завтраков в размере 18,50 коп.

Средняя стоимость питания в образовательных учреждениях Брянского района составляет: 75 руб. 00 коп.

75 руб. 00 коп. выделяют на завтрак и полдник для обучающихся с ОВЗ, занимающиеся в первую смену.

75 руб. 00 коп. выделяют на обед и полдник для обучающихся с ОВЗ, занимающиеся во вторую смену.

Если школьники, находящиеся на надомном обучении, относятся к льготной категории, то им перечисляют субсидию в размере 75 руб.00 коп.

Субсидии муниципальным образовательным учреждениям, реализующим программы дошкольного образования, выделяются из расчета 30 руб. 00 коп. в день на организацию питания.

Денежные средства выделяются на основании Решения Брянского районного Совета народных депутатов № 6-38-15 от 02.03.2022г. «Об утверждении положения «О порядке и условиях расходования средств, выделяемых из бюджета Брянского муниципального района Брянской области на организацию питания в муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Брянского района»

Питание учащихся реализовывается по примерному 10-у меню, утвержденному Роспотребнадзором на осеннее – зимний и весенние периоды, для питания в пришкольных лагерях с дневным пребыванием разрабатывается отдельное 10- и дневное меню. В образовательных организациях имеется и буфетная продукция, соответствующая всем требованиям СанПин. Организацией питания занимается МУП «Комбинат школьного питания Брянского района».

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в школе осуществляют предприятия (организации), специализирующиеся на работе по поставкам продуктов питания в ОУ, с которыми в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 года № 94 – ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Все требования ст. 34,72,73 Бюджетного кодекса РФ, статьи 93 Закона №44-ФЗ в части осуществления закупок соблюдаются. Иных нарушений (создание наиболее благоприятных условий отдельным хозяйствующим субъектам, необоснованное завышение цен на приобретаемые товары) не выявлены. Порядок информационного обеспечения размещения заказов, процедуры проведения закупок соблюден, размещение заказов без проведения предусмотренных процедур не допускается. В конкурсную и аукционную документацию дополнительные, не предусмотренные законодательством требования к участникам размещения заказа, не включены.

На основании постановления администрации Брянского района от 07.02.2019 года № 109, «Об установлении муниципальному унитарному предприятию «Комбинат школьного питания Брянского района» предельных тарифов на услуги общественного питания, оказываемые в школьных столовых и дошкольных образовательных организациях» установлены предельные наценки: на покупные товары – не более 15% к цене предприятия – изготовителя, на буфетную продукцию – от 20 до 50%. Заказчик своевременно выполняет свои обязанности по оплате, задолженностей не имеет.

На постоянной основе проводятся семинары для ответственных за питание, социальных педагогов и заведующих производством. В 2021-2022 году был проведен обучающий семинар на базе академии им. Плеханова, дистанционные практические вебинары от Международного центра дополнительного профессионального образования.

Работа с ветеринарными сопроводительными документами ведется на основании приказа Министерства Сельского хозяйства от 27 декабря 2016 г № 589 «Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях». Все образовательные организации Брянского района зарегистрированы и работают в федеральной государственной информационной системе «Меркурий».

В образовательной организации имеются следующие документы, удостоверяющие качество и безопасность происхождения кулинарной продукции:

● бракеражный журнал;

● дневной заборный лист;

● калькуляционная карточка;

● ветеринарная справка по форме № 4 (в виде электронного документа) – для продуктов животного происхождения;

Пищевые продукты, принимаемые на хранение и реализуемые в образовательных организациях, соответствуют требованиям, установленным нормативной и технической документацией (ГОСТ, ТУ и т.д.), а также гигиеническим требованиям к пищевой ценности и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья.

В Брянском районе создан и успешно функционирует Общественный Совет при Управлении образования администрации Брянского района, в чьи полномочия входит контроль за организацией питанием обучающихся, а также – Рабочая группа, состоящая из социальных педагогов и ответственных за питание.

Помимо этого, в каждой образовательной организации функционирует Совет по питанию, куда входят представители родительской общественности и педагоги.

Образовательные организации Брянского района принимают участие в реализации программы «Разговор о правильном питании».

14.**Организация оздоровления и отдыха обучающихся в образовательных организациях Брянского района**

Работа по организациилетнего отдыха обучающихся ведется на основании постановления администрации Брянского район «Об организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в Брянском муниципальном районе в 2022г.» № 305 от 06.04.2022г.

**Лагеря с дневным пребыванием.**

В Брянском районе в 2021 году было открыто 23 лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений. Все учреждения получили санитарно - эпидемиологические заключения для организации работы пришкольных лагерей.

Все пришкольные лагеря работают в одну смену с 01.06.2022г.

-11 ОУ работают по пятидневной рабочей неделе с 01.06.2022г. по 27.06.2022г. (757 обучающихся);

- 12 ОУ работают по шесидневной рабочей недели с 01.06.2022г. по 22.06.2022г. (699 обучающихся).

Охват детей - 1456 человек.

В один день на питание ребенка расходуется 107 руб. - 52 руб. бюджет области, 30 руб. – бюджет Брянского района, 25 руб. – родительская доля.

**Лагеря и санатории на территории Брянской области.**

В рамках весенней оздоровительной кампании 2021-2022 учебного годы было оздоровлено 120 обучающихся в санатории «Дубрава» на территории Брянской области.

В период летней оздоровительной кампании было оздоровлено в 1 смену 17 несовершеннолетних: с долей софинансирования из областного бюджета 100% - 8 обучающийся, 9 несовершеннолетних - с долей софинасирования из областного бюджета - 40%. Во вторую смену планируется оздоровить 38 несовершеннолетнего: с долей софинансирования из областного бюджета 100% - 17 , 21- с долей софинансирования из областного бюджета 40%. В третью смену планируется оздоровить 30 несовершеннолетнего: с долей софинансирования из областного бюджета 100% - 2 , 28- с долей софинансирования из областного бюджета 40%.

**Международные и всероссийские детские центры.**

В **МДЦ «Артек»** в течение 2021-2022 учебного года были направлены 5 школьников, добившихся успехов в общественной деятельности и учебе (2 обучающихся из МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района, 3 обучающихся МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю.Левкина» Брянского района)

**15.Профилактика злоупотребления ПАВ в подростковой среде.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и профилактики социально значимых заболеваний (наркомании, алкоголизма, вирусного гепатита, туберкулеза, ВИЧ/СПИДа и тд) и повышения эффективности функционирования и координации деятельности системы профилактики безнадзорности и беспризорности приказом Управления образования администрации Брянского района № 498/1-п от 30.12.2016г. была утверждена «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Брянского района» на 2017-2030 годы.

Во всех образовательных учреждениях постоянно реализовываются мероприятия, направленные, ведение здорового образа жизни детей и подростков, в целях формирования активной гражданской и правовой позиции:

-В 2021-2022 годах были проведены следующие профилактические мероприятия:

2 сентября 2021 года во всех образовательных организациях Брянского района проведены уроки здоровья. В уроках здоровья приняли участие 5025 учащихся.

-Мероприятия в рамках декады Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом -1 декабря. В ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», в период с 26 ноября по 1 декабря 2021г. приняли участие обучающиеся, их родители и педагогические работники из 23 образовательных организаций Брянского района.

Проведение мероприятий в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»:

-общее количество профилактических мероприятий – 165;

-охват обучающихся профилактическими мероприятиями – 100% чел;

-количество обновленных тематических стендов (уголков) – 15.

-количество массовых спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни/ в них детей –25/6270.

В исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с учетом изменений и дополнений, приказа департамента и науки Брянской области от 10 сентября 2021г № 1226 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Брянской области», письма Управления образования администрации Брянского района от 11.09.2021 г № 1232 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Брянского района» в 2021-2022 учебном году все обучающиеся образовательных организаций Брянского района в возрасте от 13 до 18 лет подлежат социально - психологическому тестированию. Тестирование проводится по методике «Методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств» (автор – разработчик Зинченко Ю. П. и коллектив психологического факультета МГУ им М. В. Ломоносова). Тестирование проводится анонимно, при наличии информационного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста 15 лет или информационного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15-го возраста. Комплекс методик состоит из 2 блоков, которые выявляют:

1. Некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
2. Особенности стратегий при решении жизненных проблем;
3. Особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.
4. 1834 учащихся из 1983приняли участие в социально – психологическом тестирование, 123 учащихся отсутствовали по уважительным причинам, 1 учащейся отказались, 25 отказ от родителя. По результатам СПТ в «группу риска» попали – 180 обучающихся.

С данной категорией обучающихся проведена следующая работа:

1. Коррекционно-развивающие занятия «группы риска» с педагогом-психологом

• Формирование способности справляться с эмоциями агрессивной направленности;

• Грамотное разрешение конфликтных ситуаций;

• Развитие коммуникативных навыков в процессе межличностного взаимодействия;

• Самовоспитание и саморазвитие обучающихся.

2. Психологическое консультирование.

3. Классные часы (для всего класса) с привлечение педагога-психолога, социального педагога, юриста по темам: «Жизнь прекрасна, не трать ее напрасно!" «Красота и культура неразлучны с человеком», «Семья и семейные ценности», «Законы дружбы» и т.д.

**ВЫВОД:**

Рассмотрев анализ работы управления образования за 2021 год на итоговых методических объединениях, Совете руководителей и методическом Совете, принято решение:

1.Признать работу Управления образования администрации Брянского района за 2021 год **удовлетворительной.**

2.Определить приоритетными следующие направления районной образовательной политики:

- качество и доступность современного общего образования;

- современные образовательные практики для развития Брянского района;

- кадровый потенциал и инфраструктура развития.

В соответствии с выявленными проблемами, рекомендациями РМО на 2022-2023 учебный год определены цель и задачи работы, разработана циклограмма деятельности и алгоритм работы управления образования, утвержден план работы.

**Приоритетные направления деятельности и задачи Управления администрации Брянского района на 2022 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Задачи |
| Обеспечение доступности, эффективности, преемственности и качества образования | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях Брянского района |
| Обеспечение в образовательных учреждениях условий для получения образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе за счет использования вариативных форм обучения, нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. |
| Реализация мероприятий по формированию муниципальной модели оценки качества образования, рискоориентированный подход в контрольной деятельности, управление проектами на уровне ОУ |
| Реализация национального проекта «Образование», обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой рамках реализации дорожных карт мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» до 2024 года | Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.  Внедрение Федерального государственного стандарта среднего общего образования |
| В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Работа по поддержке деятельности Центра технического образования (ЦТО) Брянского района, сетевых центров психолого-медико-педагогической помощи, муниципальной инновационной площадки естественно-научного направления «Агроэкология» ;  В рамках федерального проекта «Образование» - -Создание условий на базе 6 ОО Брянского района для функционирования центров «Точка роста», в 2 ОО - «Цифровая образовательная среда» |
| проведение эффективной кадровой политики, направленной на привлечение молодых педагогов в ОУ Брянского района, формирование кадрового резерва руководящих работников ОУ |
| В рамках федерального проекта «Учитель будущего» внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Брянского района. Создание условий для повышения авторитета учителя, повышения престижа педагогической профессии |
| В рамка реализации федерального проекта «Новые возможности для каждого» - непрерывная система подготовки педагогов с учетом современных требований учебного процесса, повышение педагогического мастерства педагогических работников, в том числе с использованием в обучении современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов. |
| В рамках федерального проекта « Современная школа» -развитие школьной инфраструктуры. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений. |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. |
| Создание условий для обеспечения качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся. |
| Осуществление организационно-контрольной деятельности за соблюдением гигиенических требований к условиям обучения, режима питания и организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях. |
| Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Рациональное использование бюджетных средств, сокращение неэффективных расходов, привлечение образовательными учреждениями внебюджетных средств, в том числе за счет осуществления приносящей доход деятельности, предоставления платных образовательных услуг. |
| Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования, развитие шефской работы и социального партнерства в образовательных учреждениях. |
| Развитие государственно - общественного управления образованием. Повышение эффективности работы органов общественного управления по различным направлениям деятельности, широкое и всестороннее освещение в СМИ деятельности образовательных учреждений Брянского района. |
| Проведение эффективной воспитательной работы | Формирование Российской гражданской идентичности обучающихся, воспитание и социализация, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации .  Введение в ОО Брянского района советников по воспитательной работе. |
| Проведение профориентационной работы со школьниками и их родителями. |
| Усиление воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия школы и семьи. |
| В рамках федерального проекта «Социальная активность» создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. |
| Обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. |
| Обеспечение организованной досуговой деятельностью 100% детей, состоящих на профилактических учетах. |
| Организация отдыха, оздоровления и занятости детей | Повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков. |
| Удовлетворение интересов детей и семей в оздоровлении, отдыхе, занятости, сохранение права выбора. Обеспечение приоритетности оздоровления, развития и воспитания детей в каникулярный период. |
| Содействие доступности для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости. |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в процессе оздоровления, отдыха, занятости в каникулярное время. |
| Развитие новых форм отдыха, оздоровления и занятости. |

**Контактная информация:**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ БРЯНСКОГО РАЙОНА,

ул. П.М.Яшенина, 9, с. Глинищево, Брянского района, Брянской области 241525**,**

тел. 8-(4832)94-16-39, факс 8-(4832) 94-16-41, e-mail: [h131080@yandex.ru](mailto:h131080@yandex.ru)

Начальник управления образования А.В.Азаркина