. Планирование работы РМО ( иностранный язык) на 2021-2022 учебный год.

**Проблема:** Профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников

**Предложения по планированию**

-возобновить проведение районного конкурса инсценировок и песен на иностранном языке.

-проводить больше методических семинаров и мастер-классов для обмена опытом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО(форма) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Конференция онлайн | август | Дистанционно | Изменения в ЕГЭ. План работы на 2021-2022 учебный год.  |
| 2 | Круглый стол | сентябрь | Очно | Знакомство с кодификаторомраспределенных по классам проверяемых элементов содержания итребований к результатам освоения основной образовательнойпрограммы (2-4 кл.,5-9 кл.,10-11кл.) по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.Обсуждение единых критериев итогового оценивания учащихся . |
| 3. | Конференция онлайн | Ноябрь | Дистанционно | Участия в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку как средство повышения мотивации к предмету |
| 4 | Мастер – класс,  | Март | Очно/дистанционно, обмен опытом учителей школ Брянского района | «Развитие творческой речевой активности обучающихся на уроках английского языка” |

**9. Планирование работы РМО физики на 2021-2022 уч.г.**

**Тема: Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.**

**Цель:** Развитие профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* обеспечение уровня обученности в старшей школе.
* Формирование функциональной грамотности (читательской и естественно – научной) при обучении физике.
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

***Планируемые результаты:***

● Знакомство с новыми подходами, технологиями, приемами при организации урока в старших классах. Знакомство с особенностями обучения детей на профильном уровне в старшей школе. Индивидуальный проект обучающегося.

 ● Освоены приемы формирования читательской и естественно – научной грамотности.

● Обмен опытом по обеспечение педагогической и методической поддержки учителям, работающим с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению предмета и с пониженной мотивацией и трудностями в обучении.

● Определены основные направления внеурочной деятельности по физике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО(форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Видеоконференция | октябрь | дистанционно | 1. Как организовать преподавание физики на основе анализа оценочных процедур (ВПР)
2. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ККР на уроках
 |
| 2. | Мастер -класс | ноябрь | По согласованию | «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» |
| 3. | Практико-ориентированный семинар | декабрь | Супоневская СОШ №2 | Особенности преподавания физики в старшей школе с связи ФГОС СОО. Индивидуальный проект. |
| 4 | Мастер -класс | февраль | дистанционно | 1. «Эффективные техники оценивания образовательных результатов, обучающихся»
 |
| 5 | Семинар – практикум | январь |  | 1. 1.«Формирование естественно – научной грамотности на урокахфизики»

2.«Формирование читательской грамотности на уроках физики»  3.Решение заданий PISA на уроках физики. Использование открытого банка заданий PISA. |
| 6. | Мастер-класс  | 2 полугодие |  | Организация дополнительного образования с помощью «Точки роста» |

Проблемы в работе учителей РМО: недостаточность методическим обеспечением для проведения уроков.

**Прогноз привлечения к работе РМО ресурсов извне (библиотеки, музеи, образовательные организации, другое)**

1. Сотрудничество с библиотеками г. Брянска.
2. Сотрудничество с художественным музеем г. Брянска.
3. Сотрудничество с церковью, епархией.

Все поставленные на 2020-2021 учебный год задачи были реализованы.

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО (форма) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1 | Семинар | Октябрь | МБОУ «СОШ №5 г. Сельцо» | «Работа Духовного центра МБОУ «СОШ №5 г. Сельцо» в воспитательной системе образовательного учреждения» |
| 2 | Выездной семинар | Март | Николо-Одринский женский монастырь, Карачевский район | «Святые обители Брянской области» |

***11. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год***

**План мероприятий РМО учителей математики Брянского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Заседание августовской секции«Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебному предмету «Математика»Анализ работы РМО за 2020-2021уч.г. Планирование работы на 2021 - 2022г. . (Пищулина В.Ю, Козина Е.Н.) | 25.08.2021 | МБОУ«Снежская гимназия» | Пищулина В.Ю., начальник метод. кабинета УО администрации Брянского района, Руководитель РМО учителей математики Козина Е.Н. |
| 2. | **Заседание РМО (дисанционно)**Подготовка заданий и организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике | сентябрь, 2021 | МК | Козина Е.Н., руководитель РМО учителей математики, учитель МБОУ «Супоневская СОШ №2» - Васина И.В., учитель МБОУ «Свенская СОШ » - Лисица С.В.,  |
| 3. | Организация и проведение ВсОШ I этап | октябрь, 2021 | ОО ШМО | Руководители ШМО, учителя математики |
| 4. | Обучающий семинар:«Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика» | \_\_\_\_.11.2021 | МБОУ«Лицей №1 Брянского района» | Декан ФМФ БГУ Горбачев В.И., Пищулина В.Ю., начальник метод. кабинета, руководитель РМО учителей математики Козина Е.Н., |
| 5. | Теоретический семинар-презентация «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования»  | \_\_\_\_.02. 2022 | В режиме онлайн | Козина Е.Н., руководитель РМО учителей математики,  |
| 6. | Семинар «Современный урок: конструирование с позиции ФГОС нового поколения» Практикум по подготовке учащихся к типовым заданиям ЕГЭ и ОГЭ | \_\_\_.04.2022 | МБОУ«Свенская СОШ» | Лисица С.В., директор МБОУ «Свенская СОШ», учитель математики, руководитель РМО учителей математики Козина Е.Н., Учителя математики: Васина И.В., Ваганова С.Н., Дыбко Л.П., Дробчак Н.А. |

***12. Прогноз привлечения к работе РМО ресурсов извне (библиотеки, музеи, образовательные организации, другое)***

Продумать проведение семинаров, предметных математических практикумов, встреч с привлечением методистов Брянского городского информационно-методического центра, взаимодействие с учителями-предметниками школ города Брянска, а также проведение семинаров – встреч с использованием эффективных интернет площадок в режиме онлайн, с учетом сложившихся условий распространения covid-19.

**7. Планирование работы РМО ИЗО на 2021-2022 учебный год**

**Проблема:** Профессионально личностное развитие  педагога   как условие реализации требования ФГОС к содержанию и качеству образования школьника: сохранение здоровья учащихся  и учителя с использованием средств искусства и творчества в образовательной среде.

**Цель методической работы:**

Формирование и развитие здоровой творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой  деятельности на основе духовного и творческого потенциала.

**Основные задачи методической работы:**

1. Повышать эффективность образовательного процесса предметов ИЗО, искусство, МХК.
2. Осознать собственную роль в повышении качества преподавания с использованием продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя.
3. Повышать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ- технологии, использование интерактивной  доски и т.д..
4. Выявлять и поддерживать талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
5. Изучать методические материалы, направленные на совершенствование компетенций учителя и ученика.

**Направления работы:**

1. Работа по темам самообразования.
2. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
3. Открытые уроки, мастер- классы, обмен опытом на методических семинарах.
4. Предметные недели.
5. Развитие творческого потенциала учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Занятия РМО | Месяц | Местопроведения | Тема |
| 1 | Семинар-практикум / мастер-класс / другое | 1 полугодие | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района  | Семинар- практикум «Особенности преподавания искусства в 8-9 классах. Организация дифференцированной работы с учащимися». |
| 2 | Семинар-практикум / мастер-класс / другое | 2 полугодие | МБОУ «Свенская СОШ» | Семинар- практикум «Роль внеурочной деятельности предметной области «Искусство» при внедрении компетентностного подхода к учащимся в рамках реализации ФГОС» (открытое занятие по внеурочной деятельности, мастер- класс). |

8. Планирование работы РМО физкультуры на 2021-2022 учебный год.

Проблема:

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО(форма) | Месяц | Место проведения | Тема  |
| 1. | Установочная конференция учителей физической культуры | Август-сентябрь | ФОК Глинищево | «Культура здоровья как фактор формирования личности»Вопросы для обсуждения:1. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год
2. Рассмотрение и утверждение графика районных спортивных соревнований на 2021-2022 учебный год
3. Культура здоровья как фактор формирования личности
4. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
5. Выборы руководителя РМО
 |
| 2. |  Обмен опытом | октябрь |  | «Особенности преподавания физической культуры в условиях дистанционного обучения». |
| 3. | Семинар | февраль |  | «Организация и применение нетрадиционных форм и методов развития двигательных качеств на уроках по физической культуре» |

**Планирование работы РМО по информатике на 2021-2022 уч. г.**

Семинар в первом полугодии (октябрь 2021) «Анализ результатов ГИА 2021, перспективы КЕГЭ»

Семинар во втором полугодии (март 2022) «Применение языка Python в обучении основам программирования»

**. Планирование работы РМО история на 2021-2022 учебный год.**

Предложены проблемы:

-«Современное понимание патриотизма и проблема его формирования как качества личности»;

-« Современные подходы в преподавании истории в старшей школе"

Предложения по планированию :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО(форма) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар | август | По согласованию |  Выбор УМК для реализации ФГОС в старшей школе |
| 2. | Практическое занятие | ноябрь | По согласованию | Контроль за качеством образования в период дистанционного обучения. |
| 3.  | Семинар | 2 полугодие | По согласованию | Методика обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС |

. **Планирование работы РМО по музыке на 2021-2022 учебный год.**

Проблема: Групповые формы обучения, использование ИКТ - Трушина Т. В. МБОУ «Супоневская СОШ №1»

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО(форма) | Месяц | Место проведения | Тема | предложение от ОО |
| 1. | Урок  | 1 полугодие (по плану РМО) | На базе ОУ у опытного преподавателя музыки | Познавательная и творческая активность учащихся на уроках. | МБОУ «Колтовская ООШ» |
| 2. | Урок  | 2 полугодие (по плану РМО) | На базе ОУ у опытного преподавателя музыки | 1. Метод мини проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся.
 |
| 3. | Мастер-классы | любой | Там где могут поделиться опытом | Работа с вокальными группами | 1. МБОУ «Домашовская СОШ»
 |
| 4. | Открытый диалог . | январь | Гимназия №1 Брянского района | «Контроль и оценка на уроках музыки» | МБОУ «Смольянская СОШ» |

**8. Диагностика проблем (по результатам анкетирования).**

 1. Недостаточное количество часов на преподавание химии в средней школе.

 2.Падение интереса обучающихся к изучению биологии и химии.

 3. Отсутствие разработанного единого алгоритма подготовки учеников к олимпиадам.

 4. Приемы и формы повышения мотивации учащихся к изучению химии.

**8.Планирование работы РМО ( химия) на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Занятие РМО | Месяц | Местопроведения | Тема |
| 1 | Вводное |  |  |  |
| 2 | Мастер класс | декабрь | МБОУ Снежская гимназия «Брянского района | «Цифровизация процесса обучения химии» |
| 3 | Итоговое  | июнь |  | Анализ работы РМО учителей биологии и химии за прошедший учебный год. Задачи на новый учебный год. |

**5. Вопросы, вызывающие затруднения**

1. Преемственность обучения между ДОУ и Начальной школой, между начальными классами, между начальными и старшими классами

2.Диагностика новых образовательных результатов

3. Владение технологией учебного исследования

4.Работа с детьми ОВЗ

5. Методы и приемы обучения детей с ОВЗ, написание адаптированной программы обучения для детей с ОВЗ.

6.Включение обучающихся в учебную деятельность гиперактивных детей;

7. Обеспечение объективного результата ВПР;

8. Развитие навыков смыслового чтения, каллиграфического письма

9. Развитие критического мышления через чтение и письмо.

10. Для молодых специалистов составление технологической карты, эффективное использование учебного времени, новые подходы к обучению при внедрении ФГОС

**6. Планирование работы РМО начальные классы на 2021-2022 учебный год**

Проблема: Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе с учетом требований нового ФГОС НОО через применение современных педагогических технологий и методов, направленных на формирование и развитие личности младшего школьника

Проблема: Практика организации работы с детьми ОВЗ в общеобразовательном классе малокомплектной сельской школы.

Проблема: Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе

Проблема: Организация урока в условиях инклюзивного обучения.

**Предложения по планированию**

Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары (в очном формате).

1. **Планирование работы РМО учителей русского языка на 2021-2022 учебный год**

**Проблема: *«Формирование ключевых компетенций через использование современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».***

Задачи работы МО на 2021-2022 учебный год:

- методическое сопровождение деятельности учителей, распространение педагогического опыта.

- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём  привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах,  конференциях.

 - стимулирование педагогов к активному использованию информационно- коммуникационных технологий и системно-деятельностного подхода, способствующих формированию умений проектирования и конструирования образовательного процесса в современных условиях,

- сбор и обработка информации о результатах освоения основных образовательных программ по русскому языку и литературе на различных ступенях образования,

- формирование открытой информационно-образовательной среды, включая использование Интернет-ресурсов,

- создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога.

- внедрение в практику работы учителей русского языка и литературы современных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Занятие РМО*** | ***Месяц*** | ***Место проведения*** | ***Тема*** |
|  | Семинар - практикум | октябрь | по согласованию |  «Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы, родного языка и родной литературы. Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении». |
|  | Круглый стол | март | по согласованию |  «Приемы повышения мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы». |

 **Планирование работы РМО учителей технологии на 2020-2021 уч.г.**

Профессионально – личностный рост педагога как одно из условий формирования новых образовательных технологий

**Цель:** повышение педагогического мастерства и обеспечение условий роста профессионализма

**Задачи:**

1. Повышение компетентности педагогических кадров.
2. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Способствовать включению учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС основного общего образования.
4. Совершенствовать методический уровень, педагогов в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование и развитие УУД.
5. Создать условия для самосовершенствования педагогического мастерства учителей.

**Основные направления работы РМО:**

* Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Участие в конкурсах, олимпиадах.

***Организационные формы работы:***

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей на РМО, практико-ориентированных семинарах
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Ожидаемые результаты работы:***

* повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
* создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

**Проблема:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО(форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар, в т.ч. мастер-класс | 1 полугодие | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | «Метод проектов как современная форма и метод **подготовки** **обучающихся к** конкурсам и **олимпиадам** по т**ехнологии**» |
| 2. | Семинар, в т.ч. мастер-класс | 2 полугодие | МБОУ «Лицей№1 Брянского района» | «Особенности конструирования современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования» |