

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
возрастной группы 7-8 классы муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
2022/ 2023 учебный год**

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening - максимальное количество баллов **6**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Reading - максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Use of English - максимальное количество баллов **21**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. В вопросах 4-21 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Writing - максимальное количество баллов **10**. Задание оценивается по критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы - 52 балла.

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написано рассуждение по заданным параметрам. Участник описывает все пункты плана, указанные в задании. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения (не более 132 слов¹) или на 10% в сторону уменьшения (не менее 90 слов).				
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично, составленный текст является рассуждением на заданную тему. Однако в работе не раскрыт 1 пункт плана или 2 пункта раскрыты не полностью.	2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	2 балла В работе имеются 1-2 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 граммати- ческие ошибки.	

¹ Если высказывание состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично, составленный текст является рассуждением на заданную тему. Однако в работе не раскрыты 2 пункта плана или 3 пункта раскрыты не полностью.	1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения).	1 балл В работе имеются 3-4 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является рассуждением и не раскрыты 3 пункта плана или 4 пункта раскрыты не полностью. Или: объем менее 90 слов.	0 баллов Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушений).	0 баллов В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	0 баллов В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов за конкурс Writing - 10 (десять).

Эксперт № (Ф.И.О.)

ID	K1 PK3	K2 OT	K3 Лексика	K4 Грамматика	K5 Орфография и пунктуация	Сумма баллов (max 10)

Методические рекомендации

№ п/п	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню В1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание с выбором одного правильного ответа из предложенных (множественный выбор).	6	10 мин
2	Reading	1. Задание на понимание прочитанного высказывания (вопрос на соответствие). 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (множественный выбор).	5 10	20 мин
3	Use of English	1. Лексическое задание (множественный выбор). 2. Лексическо-грамматическое задание на дополнение. 3. Лексическо-грамматическое задание на дополнение.	3 5 13	30 мин
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате рассуждения (объем 100-120 слов).	10	20 мин
	ИТОГО		52	80 минут

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
УСТНОГО ТУРА
возрастной группы 7-8 классы
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по английскому языку
2022/ 2023 учебный год**

<i>Карточка члена жюри</i>

1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.
2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.
3. Члены жюри приглашают к своему столу одного участника.

I. РАЗМИНКА

Каждому участнику задается 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

Время, отводимое на данный этап задания: 1-2 минуты.

Примерный перечень вопросов для снятия напряжения:

What do you think about the weather?

How long have you been learning English?

What other foreign languages do you know?

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т. д.

II. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

В задачу каждого участника входит:

1. Подготовить высказывание по заданной теме, используя предложенные в заданиях материалы и опираясь на план высказывания.
2. Представить высказывание по заданной теме.

1 этап: подготовка и представление монологического высказывания по заданной теме на основе визуального стимула – 3-4 минуты (монолог).

2 этап: подготовка и представление монологического высказывания тематической направленности по предложенному плану – 5-6 минут (монолог).

Максимально отводимое время на подготовку и ответ участника составляет 10 минут.

Если есть необходимость простимулировать ответ или выступление участника, члены жюри могут дополнительно задать ему вопросы по ходу его ответа.

В том случае, если участник начинает высказываться не по теме задания, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным к условиям задания.

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа участника. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечает участник номер Х». После окончания ответа данного участника один из членов жюри говорит: «Это был участник номер Х» и выключает аудиозапись.

Ответы участника оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагается **Дополнительные схемы оценивания 1 и 2**. Баллы участника заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

Методические рекомендации

Конкурс устной речи

Региональная предметно-методическая комиссия подготовила **1 вариант заданий для конкурса устной речи.**

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса устной речи, входят:

1. Задания для участника с текстом на английском языке.

2. Материалы для членов жюри:

- задания для участника;
- методические рекомендации;
- карточки члена жюри (2 экземпляра);
- протокол оценки устного тура (1 экземпляр);
- критерии оценивания конкурса устной речи (2 экземпляра);
- дополнительные схемы оценивания (2 экземпляра).

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 1 участник олимпиады.

1. Все инструкции участнику конкурса устной речи даются на английском языке.
2. Члены жюри приглашают к своему столу участника.

I этап. РАЗМИНКА (см. описание в карточке члена жюри).

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т. д.

II этап. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ (см. описание в карточке члена жюри).

1. Разминка - 1-2 минуты.
2. Подготовка и ответ участника *по первому заданию* – 3-4 минуты.
3. Подготовка и ответ участника *по второму заданию* – 5-6 минут.

Максимально отводимое время на подготовку и ответ участника составляет 10 минут.

При подготовке материалов для конкурса устной речи региональная предметно-методическая комиссия исходила из следующих положений: по сложности задания соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы. Предполагается, что на этом уровне владения языком участник олимпиады должен уметь продуцировать монологическую речь.

Оценка за конкурс устной речи выставляется по критериям оценивания (см. критерии оценивания конкурса устной речи). Максимальное количество баллов — 30.

Указания по оцениванию

Процедура оценивания устной речи включает следующие этапы:

- 1) запись всех этапов устного ответа на электронный носитель;
- 2) заполнение общего протокола двумя членами жюри в аудитории.

Устное выступление оценивается двумя членами жюри (используются **Критерии оценивания, Дополнительные схемы оценивания и Методические рекомендации**), которые заносят баллы участника в **протокол** (общий для двух членов жюри в кабинете) после обсуждения. В случае значительного расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри, и оценка обсуждается всеми членами жюри. При этом окончательное решение об оценке ответа принимает председатель жюри.

Примечания к Критериям оценивания и Дополнительным схемам оценивания.

1. При оценивании выступления участника по критерию «Решение коммуникативной задачи» аспект считается раскрытым и оценивается в **1 балл**, *если участник использует любой из визуальных стимулов. Если участник вообще не использует информацию из визуальных стимулов*, аспект считается нераскрытым и оценивается в **0 баллов**.

2. При оценивании аспекта 5 критерия «Решение коммуникативной задачи» (участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям) **0 баллов** за аспект ставится, если участник читает свое выступление по записям. Если участник время от времени смотрит в свои записи, аспект оценивается в **1 балл**.

3. Выступление участника по критерию «Организация речи» оценивается по трем аспектам. Каждый аспект оценивается в **1 балл**, если не допущено ни одной ошибки по данному аспекту. Аспект оценивается в **0 баллов**, если допущена хотя бы одна ошибка по данному аспекту. Итоговый балл по данному критерию вычисляется как сумма баллов за 3 аспекта.

4. Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Speaking может быть только целым числом (например, 15). Нецелое число баллов (например, 14,5) за ответ участника при соблюдении процедуры оценивания выставлено быть не может.

Процедура проведения конкурса устной речи

Перед входом в кабинет для ожидания участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.

Участник может взять с собой в кабинет для ожидания ручку, очки, шоколад, воду.

В кабинет для ожидания не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны и любые другие технические средства.

Во время выполнения устного задания участник не может выходить из кабинета, где проводится конкурс.

Для проведения конкурса устной речи необходимы большой кабинет/большие кабинеты для ожидания, кабинет/ы для работы членов жюри с участниками олимпиады, оснащённые качественными средствами аудиозаписи/ видеозаписи.

Организаторы, обеспечивающие порядок в кабинете для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди в кабинет для подготовки. Они формируют очередь участников и проводят их из кабинета для ожидания в кабинет для работы членов жюри с участниками олимпиады. Подготовка ответа включается во время ответа (всего 10 мин). Время разминки не включается в общее время ответа. Во время подготовки участникам разрешается делать записи. В каждом кабинете для работы членов жюри с участниками олимпиады находятся два члена жюри.

Члены жюри в кабинетах для работы с участниками олимпиады проводят беседу с участником олимпиады согласно инструкциям, приводимым в карточке члена жюри, заполняют протокол оценки устного тура и осуществляют аудиозапись ответов участника.

Все инструкции участнику даются на английском языке.

Выступление участника записывается на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа участника. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечает участник номер ...». После окончания ответа данного участника один из членов жюри говорит: «Это был участник номер ...» и выключает аудиозапись.

Ответивший участник должен покинуть место проведения конкурса. **Организаторам следует обратить особое внимание на то, чтобы ответившие участники не контактировали с участниками, ожидающими своей очереди.**

Ответы участников оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагаются **Дополнительные схемы оценивания (1, 2)**. Баллы участников заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

Технические средства

Для проведения конкурса устной речи требуются качественные средства аудиозаписи в каждом кабинете для работы членов жюри с участниками олимпиады для записи ответов участников.

Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов за каждое задание - 15)

Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ	ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
6	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (все аспекты задания раскрыты полностью): В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (1-4). Стиль презентации: 5. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по записям.				
5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания.				
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.				

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ	ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
3	(3-2 балла) Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.	3 аспекта: 1. Высказывание участника логично. 2. В высказывании участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 3. Средства логической связи используются правильно.			
2	(3-2 балла) Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 3 аспекта задания.	Не выполнены требования (есть ошибка/ошибки) по одному аспекту организации речи.	Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1-2 лексические ошибки.	В речи участника возможны 1-2 грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 1–2 фонетические ошибки. Беглый темп речи.
1	(1-0 баллов) Коммуникативная задача не выполнена: не раскрыты 4 аспекта задания.	Не выполнены требования (есть ошибка/ошибки) по двум аспектам организации речи.	Словарный запас участника адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 3-4 лексических ошибки.	В речи участника возможны 3-4 грамматических ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 3–4 фонетических ошибки. Беглый темп речи.
0	(1-0 баллов) Коммуникативная задача не выполнена: не раскрыты 4 аспекта задания.	Не выполнены требования (есть ошибка/ошибки) по трем аспектам организации речи.	Словарный запас участника не адекватен поставленной задаче. В речи участника присутствует более 5 лексических ошибок.	В речи участника присутствуют более 5 грамматических ошибок.	В речи участника присутствуют множественные фонематические ошибки (более 5).

ПРОТОКОЛ
оценки устного тура олимпиады

Члены жюри _____

№ п/п	Идентификационный номер участника	Оценка		Примечание
		Задание 1	Задание 2	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Члены жюри _____ (подписи)