

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ**

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА  
возрастной группы 9-11 классы муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  
2022 / 2023 учебный год**

### **Критерии оценивания и схема подсчета баллов**

**Listening** – максимальное количество баллов **24**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В части 3 учитывается орфография (при наличии орфографических ошибок ответ оценивается в 0 баллов).

**Reading** – максимальное количество баллов **18**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** – максимальное количество баллов **30**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ в частях 1 и 2 оценивается в 1 балл, каждый правильный ответ в части 3 оценивается в 2 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Во второй и третьей частях раздела учитывается орфография. При наличии орфографических ошибок баллы не начисляются. Ответ участника должен полностью соответствовать ответу-эталону, представленному в ключах, при несоответствии – 0 баллов (ввиду ориентированности учащихся на грамматически целостно оформленное высказывание возможно допускать расширенные варианты ключей на усмотрение комиссии на местах).

**Writing** – максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 92 балла.**

## WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов за конкурс «Writing» - 20

**Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.**

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов) К1	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 10 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла) К2	Лексика (максимум 3 балла) К3	Грамматика (максимум 3 балла) К4	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) К5
<b>9-10 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания. Тема и ее содержание полностью соответствуют поставленной задаче (приведены аргументы за и против, идеи обоснованы, проиллюстрированы примерами). В каждом абзаце четко прослеживается развитие темы.		<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	
<b>7-8 баллов</b> Коммуникативная задача в целом выполнена (приведены аргументы за и против, идеи обоснованы), однако имеются	<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. В целом текст имеет четкую структуру,	<b>2 балла</b> В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в	<b>2 балла</b> В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии

отдельные нарушения целостности содержания, не приведены примеры.	соответствующую заданной теме. Есть вступление и заключение. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.	выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2).	и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
<b>5-6 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена частично (аргументы за и против приведены, но идеи не обоснованы). Тема раскрыта не полностью.	<b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую плану. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста. Отсутствует вступление или заключение.	<b>1 балл</b> В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста.	<b>1 балл</b> В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5).	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1 - 3).
<b>3-4 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично (приведены аргументы только за или только против). Тема не получила должного развития.	<b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение текста. Имеются серьезные нарушения	<b>0 баллов</b> Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5).	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 5).	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).

	связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи. Отсутствует вступление и/или заключение.			
<b>0-2 балла</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает заданной теме. Или объем работы менее 50% от заданного ( <b>менее 90 слов</b> ) <sup>1</sup> .				

<sup>1</sup> При недостатке объема менее 10% баллы не снимаются.

При превышении объема более чем на 10% от заданного (**более 220 слов**) проверяются первые 200 слов. При превышении объема менее чем на 10% от заданного баллы за содержание не снимаются.

## ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

**Максимальное количество баллов за конкурс Writing - 20 (двадцать).**

Эксперт \_\_\_\_\_

[illegible]

## Методические рекомендации

№	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B2-C1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	1. Задание на альтернативный ответ (истинно/ложно) 2. Задание на альтернативный ответ (выбор из двух предложенных вариантов) 3. Задание на заполнение пропусков полученными словосочетаниями (использование словосочетаний прилагательное +существительное)	6  10  8	15 мин.
2	Reading	1. Задание на альтернативный ответ (истинно/ложно) 2. Задание на установление соответствия 3. Задание на множественный выбор ответа	6  6 6	40 мин.
3	Use of English	1. Задание на множественный выбор ответа 2. Задание на заполнение пропусков предложенными средствами логической связи 3. Задание на трансформацию с целью лексического и грамматического соответствия содержанию предложенного текста	12  6  12	30 мин.
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате эссе (объем 180-200 слов)	20	35 мин.
	<b>ИТОГО</b>		<b>92</b>	<b>120 мин.</b>