**ЭССЕ**

**Мой путь в профессию**

*Не ребёнок должен вас понимать, а вы ребёнка.*

*Только потому, что вы были ребёнком, а ребёнок взрослым нет.*

*В. Сундуков*

Каждый человек ищет свой путь в жизни. Мы выбираем друзей, профессию, мечту… С раннего детства я мечтала стать учителем, а мои любимые игрушки были преданными учениками. В ярком и наполненном успехом детстве мне встречались замечательные люди – мои наставники. Сколько себя помню, всегда стояла рядом с учителем, тогда, наверное, я и зарядилась счастьем, которое хотелось дарить и другим.

И вот я - Учитель. Для меня это и специальность, и профессия, и хобби, и жизнь. Учитель… Именно он помогает раскрыть юному пытливому уму тот бесценный потенциал, без которого немыслим путь в светлое будущее. Не просто учитель, а учитель начальных классов встречает детей у школьного порога и ведёт по дороге знаний, учит добру и справедливости.

На поиск своего педагогического пути , профессиональной ниши у меня ушел не один год. Это были годы поисков, раздумий, разочарований, колебаний, открытий, которые перевернули всю мою жизнь. Сегодня, уверенно ступая на путь педагогического поиска, понимаю, что нужно многое сделать. Нужно многое знать в педагогике, надо осваивать новые программы, изучать новую технику, читать справочники, руководства, способные воздействовать на сознание учеников. В этом разнообразии точек зрения, позиций, подходов важно выбрать нужное для себя, выбрать собственную позицию. И я учусь. Учусь все время. Учусь всегда. Учусь везде. И мне нравиться учиться. А школьный урок в моём расписании - это возможность создать что-то новое, это возможность сделать мир чуточку лучше: наполнить его отзывчивыми, искренними и активными людьми. Ведь учитель начальных классов является тем человеком, который играет большую роль в формировании ценностей ребенка и его взглядов на жизнь.

Если говорить честно, то я работаю с детьми из корыстных мотивов. Почему? Я считаю, что учиться нужно всю жизнь, не отставать от современных тенденций, расширять границы знаний. А дети помогают мне всегда "быть в тренде". С ними я не только поддерживаю свою профессиональную форму, но узнаю что-то новое, интересное и актуальное.

Я считаю неотъемлемыми качествами педагога этику и стремление к самосовершенствованию. Важно понимать, что каждое твое слово, неловко обращенное к ученику, может повлиять на его самооценку и отношение к обучению. Оставаться всегда хорошим человеком, которому не стыдно за свои поступки и слова крайне важно. И невозможно замотивировать ребёнка в процессе обучения, если самому педагогу неинтересна его сфера.

Мне близки идеи гуманной педагогики, личностно-ориентированный подход становится фундаментом для проблемно-поискового обучения. В своей методической практике я использую такие приёмы обучения, которые помогают ученику мыслить творчески, нестандартно. Особенно сейчас, в век информационных технологий. Важно не только как много ты знаешь, но и как можешь научить ребёнка добывать знания, заинтересовать, увлечь процессом обучения. Только тогда ученик с удовольствием идёт на урок и с радостью выполняет поставленную задачу. Важно, как можешь обозначить нравственные ориентиры для своих учеников.

Самое прекрасное в школе - дети, в глазах которых искрится желание продвигаться вперёд, преодолевать трудности и неудачи, радуясь успехам и победам. Моя задача - организовывать и создавать условия для раскрытия способностей ребёнка с учётом его интересов и возможностей, формировать и развивать мобильную, саморазвивающуюся личность, способную к обучению на протяжении всей жизни, развивать индивидуальные возможности через разные виды деятельности: познавательную, творческую, трудовую, исследовательскую. Необходимо вооружить ребёнка теми умениями, которые обозначены в требованиях Федерального государственного образовательного Стандарта.

Перед учителем стоит задача не только научить, но и воспитать патриота своей Родины, человека любящего своё Отечество. Ситуация в современном мире показывает, что народ, который забывает уроки истории, родной язык, национальное достояние и подвиги предков, разрушает своё будущее и будущее своей страны.

Проработав несколько лет, я поняла, что профессия учителя вечная, неподвластная времени, без неё не может существовать ни одно государство. Президент нашей страны В. В. Путин в одном из своих Посланий Федеральному Собранию отметил, что учителя делают самое главное дело в стране, главнее, чем авиастроение, нефтегазодобыча и нанотехнологии, потому что они готовят наших детей к тому, чтобы они стали талантливыми авиаконструкторами, гениями нанотехнологии и, главное, хорошими и порядочными людьми.

Быть учителем - очень ответственно, ведь мы, учителя, во многом моделируем судьбу каждого ребёнка: заметим искорку в его глазах, поможем, подтолкнём и в будущем он найдёт свой путь в жизни; не увидим, пройдём мимо - и он незаметно, окольными путями будет брести по дороге жизни.

Я стараюсь идти рядом со своими учениками, вести их к вершинам, воспитывать новое поколение: уверенное, целеустремленное и самостоятельное. Работа в школе, конечно, сложная, но интересная .Здесь нет ни одной свободной минуты: бывает очень много уроков в день, нужно серьезно к ним готовиться, но тем не менее, чувство от хорошо проведенного урока очень приятное. Когда дети говорят: «Спасибо за урок»- это один из самых ценных комплиментов учителю.

 А я учусь у детей позитивному взгляду на жизнь, умению видеть красоту и гармонию мира. Учусь у коллег, перенимая их мастерство, но знаю: скопировать и повторить чужой путь нельзя, нужно искать свой путь, свою истину. Вот я и ищу свой педагогический путь и все время говорю себе: «Не ропщи на судьбу, и если избрала эту стезю, то прими и полюби детей всем сердцем, поверь в них, растворись в них, потому что призвание мое – нести любовь и радость».

Звенит звонок, класс замер в ожидании.
Учитель – дети, все в этой паре слов.
Я говорю им: «Здравствуйте, внимание!»
И начинается урок…

*Учитель начальных классов МБОУ «Супоневская школа №1*

*им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина»*

*Прохоренкова Н.С.*