Эссе на тему:

«Я - учитель»

Амплеева Евгения Викторовна,

учитель истории и обществознания

МБОУ Мичуринская СОШ Брянского района,

участница конкурса «Учитель года в России» в 2024 году

В детстве я мечтала стать художником, создавать картины, которые будут вдохновлять людей. Взрослея, я всё больше и больше обращала внимание на труд людей, которые меня окружали. Кто же эти люди и в чём уникальность их профессии?

Я каждый день видела, как работает моя тетя Марина Николаевна Лученкова. В 1995 году она набрала детей в 1 класс, и я часто ходила с ней на уроки. Я помню, как сидела на последней парте, выводила свои первые буквы и цифры и ничем не отличалась от ее первоклашек, за исключением того, что я в школу должна была пойти лишь через год. Этот год был для меня временем кропотливой и усердной работы в качестве будущей школьницы. Но я с ним справилась на «отлично», так как в меня было заложено столько знаний, тепла и профессионализма, что не могло быть иначе. Обучаясь дальше в школе, я для себя открыла других замечательных людей. Учитель физики Мордашов Сергей Владимирович, мой классный руководитель Сиверкина Альбина Анатольевна стали для меня новыми кумирами. Я влюбилась в школу, поэтому возвращаясь после уроков домой, я играла, представляя себя учителем.

Постепенно в моем сознании поменялись приоритеты в выборе будущей профессии, и я поняла, что самая важная из них на планете – профессия «УЧИТЕЛЬ». Окончив школу, я поступила в Брянский государственный университет на факультет истории и международных отношений.

Прошло пять лет... Я дипломированный специалист, учитель истории и обществознания, впервые вошла в класс в МБОУ «Гимназия №1» Брянского района. Первый урок, первые ученики и первое незабываемое волнение...

- Здравствуйте, я ваш новый учитель, Чернякова Евгения Викторовна.

С этого момента я точно поняла, что мой выбор правильный. И вот уже 10 лет я вхожу в класс к своим ученикам и не сомневаюсь ни на миг в своём решении.

Сейчас я работаю учителем истории и обществознания в МБОУ «Мичуринская СОШ» Брянского района, а также являюсь классным руководителем 10 класса.

Главный принцип моей работы, с которым я определись давно и стараюсь следовать ему всегда, - обучать и воспитывать детей на основе доверия и взаимопонимания. Ведь детей обмануть нельзя, они чувствуют и распознают ложь сразу, а своим ученикам я стараюсь быть другом, наставником, примером.

Чтобы научить ребёнка чему - то новому, воспитать в нём хорошие качества, я сама должна обладать ими и показывать свой профессиональный рост. Учить детей и ежедневно учиться самой стало моим жизненным правилом.

Что сегодня определяет мой педагогический почерк? Во-первых, умение видеть в каждом ребенке личность, развить индивидуальные качества ученика. Во-вторых, использование информационных технологий позволяет мне сделать уроки и внеклассные мероприятия более яркими, красочными и развивает интерес учащихся к учебной деятельности. И конечно, особенное внимание в своей работе я уделяю функциональной грамотности школьников.

Роль учителя не просто сообщить сведения о предмете, а увлечь и завлечь учащихся. Как писал немецкий мыслитель и педагог А. Дистервег: «Самый важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для учеников является сам учитель».