**Эссе «Я учитель»**

Выполнила: учитель физической культуры

высшей квалификационной категории

МБОУ Новосельская СОШ Брянского района

Кузьмицкая Светлана Михайловна

***Когда родился учитель, к его колыбели***

***спустились три феи и каждая из них произнесла***

***свое пророчество: «Ты будешь вечно юн, потому***

***что с тобой всегда будут дети». «Ты будешь***

***красив душою, потому что всю жизнь будешь***

***учить детей прекрасному». «Ты будешь***

***счастлив, так как твои руки будут***

***согреты теплом детских рук»***

Притча

Учитель… что стоит за этим привычным словом? Учитель -это уникальная профессия вне времени и пространства, моды и идеологии. Учитель открывает детям необъятный мир знаний. Можно сказать, что учитель создает будущее страны, т.к. от его труда во многом зависит разносторонность молодого поколения, его убеждения, мировоззрения, нравственные качества.

Я считаю, что каждый учитель должен быть бескорыстным и преданным своему делу. Только тогда он с полным правом можно сказать о том, что он настоящий наставник детей. В классе на уроке все в его руках. Научи! Ведь они хотят, ждут! Смотришь на них - и сразу же возникает это прекрасное слово ЛЮБОВЬ. Это, на мой взгляд, самое главное в профессии учителя. Детей надо любить! Сочувствовать им, сопереживать, понимать их, быть с ними вместе. Дети это очень чувствуют и очень ценят.

Л. Н. Толстой как—то сказал: «Если учитель имеет любовь только к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет любовь только к ученику, как отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочёл все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он совершенный учитель». Я всегда в душе держу эти замечательные слова писателя и педагога, обращаюсь к ним снова и снова, потому что работать с детьми – это огромное счастье. Именно дети умеют бескорыстно любить и своей любовью окрылять, вдохновлять на творчество и вселять уверенность в свои силы. Я чувствую, что я нужна им, а они нужны мне.

Любовь. Честность. Трудолюбие. Товарищество. Доброта. Эти понятия вечные… И говорить о них можно не только на уроках гуманитарного цикла, но и на уроках физической культуры. Я сама люблю заниматься спортом со школьной скамьи. Уроки по физической культуре для меня были настоящим счастьем. Завороженная своими учителями физкультуры, я еще тогда представляла себя на их месте . Эта моя любовь к спорту и переросла в большую любовь к профессии учителя. Как бы мне хотелось, чтобы в будущем мои уроки физической культуры стали для кого – то таким же счастьем!

В 1986 году я пришла работать в Жигаловскую школу Погарского района Брянской области. Перед своим учительским дебютом я немного волновалась. Но, войдя в класс и увидев ясные, наивные глаза детей, поняла, что профессия учителя – мое призвание. Конечно, у меня не сразу всё получалось: и подход к детям искала, и с планами уроков подолгу сидела. Но со временем всё получилось, потому что мне хотелось стать настоящим учителем, а дружный творческий коллектив педагогов поддержал меня, начинающего учителя. Теперь я учитель физической культуры в Новосельской средней школе, так же нахожу поддержку и понимание во всех своих задумках со стороны администрации школы и коллег. Сейчас, когда прошло много лет, я с уверенностью могу сказать: моя работа - это моя жизнь, моя судьба, мой абсолютно правильный выбор.

Пусть говорят, что есть профессии и поважнее… . Но я убеждена : самая лучшая, самая добрая, самая мудрая профессия на земле – это профессия учителя. Школа учит многому: Мудрости, Терпению, Ответственности. И я чувствую себя совершенно счастливым человеком.

Для меня школа – это второй дом. Здесь мы общаемся, советуемся и взрослеем. Я с радостью и с трепетом каждый раз вхожу в свой, теперь уже девятый, класс. У меня, как у классного руководителя, забот хватает: попробуй запомнить все их особенности, понять, сделать так, чтобы они приняли тебя и стали уважать! Сколько осталось позади бессонных ночей, слез, полных то отчаяния, то восхищения! А я по- прежнему очень скрупулезно готовлюсь у урокам, к мероприятиям, разрабатывая их сценарии с опорой на новые технологии, читаю и многое осваиваю, чтобы идти в ногу со временем. Профессия учителя обязывает меня быть активной. Я приучаю своих учеников к исследовательской работе, стараюсь привить им основы нравственности, культуры, уважения к труду, к старшим, к истории нашей страны. И сама учусь вместе с ними, потому что твёрдо знаю: учитель должен всю жизнь учиться, чтобы не сойти с однажды занятых позиций.

Для меня и многих моих учеников школа – это не только место получения образования. Это еще и возможность укрепления своего здоровья, что очень важно, особенно в последнее время, когда вся планета борется с новой коронавирусной инфекцией. Поэтому появился и еще один девиз в моей работе:

Здоровые дети – в здоровой семье

Здоровые семьи – в здоровой стране.

Здоровые страны – планета здорова.

Здоровье! Какое прекрасное слово!

Так пусть на здоровой планете

Растут здоровые дети!

Каждый человек счастье понимает по-своему. Я твердо знаю, что мое счастье - в моей профессии. Много раз я пыталась представить себя врачом, продавцом, да кем только ни была я в своих фантазиях! Но постоянно возвращалась к школе. Я стала учителем, потому что всегда этого хотела, и остаюсь учителем, потому что школьный мир – мой мир, мое счастье и мое здоровье. Я не работаю учителем. Я учитель по самой своей сути!

Что значит школа для меня?

Я всем отвечу однозначно:

« Жизнь школьная – моя судьба…

Моя судьба… и не иначе».