**Эссе «Я – учитель»**

учителя начальных классов МБОУ «Снежская гимназия»

Брянского района

Евстратовой Екатерины Владимировны

Как нарисовать цветок,

Закрасить солнечный кружок,

Как кисточку в руке держать,

ИЗО учитель должен знать…

Катюша этому научится –

Учитель из неё получится.

Кто бы мог подумать, что эти строки, написанные первой учительницей, Ларисой Васильевной Усовой, на рисунке к сочинению «Кем я хочу стать?», окажутся пророческими. Догадывалась ли она, что я стану учителем.

С самого раннего детства я мечтала творить и делать мир красивее. Доказательством этого служили тонны изрисованных альбомов. Даже картины, украшавшие стены моего дома, были подправлены рукой юного художника и фломастерами. А когда пошла в школу, появилось желание учить. Помню, как рассаживала игрушки перед доской, читала им, рисовала. Потом в первый класс пошла моя младшая сестра, и у меня появилась первая настоящая ученица. Учитель, третьеклассница Катя, объясняла первокласснице Наташе, как умножать и делить в столбик, как решать уравнения. Это и стало моим первым педагогическим достижением! Творчество и желание учить, работать с детьми сопровождали меня на протяжении 10 школьных лет.

В одиннадцатом классе я оказалась на распутье: пойти по творческому пути или посвятить себя педагогике. Художественная школа, которую я закончила, «тянула» меня в одну сторону, а работа с детьми в детских лагерях – в другую. И тогда в памяти «всплыла» случайная фраза моего знакомого, который поинтересовался моим отчеством: «Екатерина Владимировна, получается. Звучит так по-учительски». А может быть это судьба? Тогда я еще не понимала, что творчество и педагогика процессы неразделимые. Не понимала, что у меня будет великая творческая миссия. Ведь дети – чистый лист бумаги, на котором предстояло нарисовать красочные узоры.

Дети младшего школьного возраста «дышат» воздухом творчества. Они хотят петь, рисовать, танцевать, сочинять. Но ведь в школе дети должны получать знания. Вот здесь и проявляется мастерство современного учителя – соединить творческий потенциал учащегося и образовательный процесс.

 Каким должен быть современный учитель? Среди разных характеристик, которые являются составляющими профессиональной деятельности современного педагога, я выделяю творческий подход к педагогической деятельности. Потребность современного общества - люди мыслящие творчески, способные к самостоятельному и нестандартному решению задач. Каждый ребёнок наделён творческим потенциалом. Остаётся сделать так, чтобы этот огонёк разгорелся, и здесь необходимо умелое руководство со стороны взрослых. Творческого ученика может воспитать только творческий педагог.

Мне повезло родиться творческим человеком. Но над педагогическим творчеством пришлось долго и упорно работать. Педагогическое творчество – это всегда поиск и нахождение нового. Учитель теряется как личность, если он замыкается в своём узкопрофессиональном мире. Учитель постоянно находится в нестандартной обстановке, в процессе живого общения с детьми, где каждая новая ситуация требует творческого и оригинального решения. Поэтому я никогда не останавливаюсь в работе над собой. Творческий педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень через такие процессы, как: самоорганизация, творческая самореализация, профессиональное развитие, самообразование и т.д. Курсы, новая литература, методические семинары – всё это ведёт к повышению квалификации учителя.

Одно из условий развития творческой личности педагога - нравственно - психологический климат коллектива. Становление меня как учителя прошло в замечательном коллективе МБОУ «Гимназия №4» г. Брянска. Как это важно – встретить на своём пути интересных, добрых, отзывчивых людей, которые всегда поддержат, выслушают, помогут! Я до сих пор с теплотой вспоминаю то время, когда пришла к ним двадцатилетней девочкой, ещё не окончившей 4 курс университета. Они помогли мне разжечь ту искорку, которая горела в моём сердце. Помогли направить мой творческий потенциал в педагогическое русло.

 Учить других – это призвание. Есть во мне потребность обучать других, делиться своим опытом. И это делает меня счастливым человеком! Я понимаю, что я на своем месте. Хотела бы я для себя другой дороги? Я с полной уверенностью могу сказать, что нет! Я люблю то, чем занимаюсь. Ведь я с самого раннего детства мечтала творить и делать мир красивее. И я делаю это с помощью своих учеников. Работая в школе, я рисую красоту детской души.