Приложение №1

**Порядок**

**проведения муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса**

**«Учитель года России» в 2022 году**

**в Брянской области**

1. **Общие положения**

**1.1** Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России" в 2021-2022 учебном году (далее конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе "Учитель года России", утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2004 года № 73.

Муниципальный этап конкурса проводится Управлением образования администрации Брянского района, районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

**1.2 Цели и задачи конкурса**

Выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение престижа учительской профессии, развитие творческой деятельности педагогических работников, рост профессионального мастерства, широкая пропаганда и распространение передового педагогического опыта, расширение диапазона профессионального общения.

**1.3 Оргкомитет конкурса**

Для организационно – методического сопровождения конкурса создается оргкомитет.

Оргкомитет:

-обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса;

-устанавливает процедуру проведения конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий;

-формирует состав жюри конкурса и регламент его работы;

-определяет порядок, форму, место и дату проведения конкурса;

-определяет порядок финансирования конкурса.

Состав оргкомитета конкурса утверждается приказом Управления образования администрации Брянского района.

**2. Участники конкурса**

Принять участие в конкурсе могут учителя общеобразовательных организаций всех типов и видов со стажем педагогической работы не менее 3-х лет, возраст участников не ограничивается.

Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе производится образовательными организациями, советами учредителей, попечительскими советами общеобразовательных организаций, общественными организациями.

**3. Организация и проведение конкурса**

Устанавливаются следующие этапы конкурса:

**1 этап** – уровень образовательной организации **– сентябрь–ноябрь 2021 года**.

**2 этап** – муниципальный –  **декабрь 2021 года**.

**3 этап** – региональный – **март 2022 года**.

Победитель первого этапа конкурса участвует в муниципальном этапе конкурса, победитель муниципального этапа конкурса принимает участие в региональном этапе конкурса, победитель регионального – во Всероссийском финале конкурса «Учитель года».

На каждом этапе конкурса формируется жюри. Его состав, порядок работы, система судейства утверждается организаторами каждого этапа конкурса.

Членами жюри могут быть представители общественности, работники образовательных, научных, методических организаций, органов местного самоуправления, творческих союзов и центров, деятели искусства, культуры и науки, а также учащиеся школы (конкурсной площадки). Жюри конкурса на всех этапах оценивает качество представленных материалов каждого финалиста.

. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

**3. Содержание конкурса**

В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательных организациях среди учащихся, родителей, общественности.

Проведение конкурса на всех этапах предполагает демонстрацию:

- инновационного потенциала участника конкурса;

- профессиональной компетентности и инновационного опыта учителя;

- способности конкурсанта к педагогической рефлексии;

- педагогического мастерства в передаче инновационного опыта;

- гражданской позиции лидера педагогической общественности.

***Содержание муниципального этапа конкурса.***

Муниципальный этап Конкурса проводится 21-22 декабря 2021 года на базе МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района».

**4. Конкурсные испытания**

**Конкурсные испытания регионального этапа конкурса включают в себя ДВА тура.**

**I ТУР** (заочный)

**включает:**

Представление в оргкомитет следующих **документов**:

-личное заявление о согласии на участие в конкурсе ([приложение 1](http://teacher.org.ru/images/stories/docs/poryadok2008-pril1.doc));

-выписка из протокола решения жюри по итогам муниципального конкурса;

-представление, в котором дается описание общественно значимых действий претендента в течение прошедшего учебного года;

-информационная карта участника конкурса (приложение 2);

-фотография (**в электронном виде на компакт-диске, флеш-накопителе)**

**-«Интернет-ресурс»** Участники конкурса не позднее **10 декабря 2021 года** размещают на личном интернет-сайте, блоге и т. п. материалы, характеризующие педагогическую деятельность участника, учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети интернет. Конкурсное задание оценивается членами жюри заочно (дистанционно).

***-«Эссе».*** Участники конкурса должны обосновать собственный выбор педагогической профессии, отобразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Конкурсанты предоставляют работу не позднее **6 декабря 2021** года в едином формате: до 6 страниц с дополнением, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал 1,5, поля по 2 см.(предоставляется в бумажном варианте и в электронном виде)

Все документы должны быть направлены в оргкомитет районного конкурса до **6 декабря** 2021 года в Управление образования администрации Брянского района (Пищулиной В.Ю., начальнику методического кабинета, телефон: 94-16-25).

**II ТУР ( в очном режиме)**

**1-й этап**

***- «Урок» (регламент 50 минут****: проведение урока – 45 минут; самоанализ урока – до 5 минут.)*

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

**Формат:** проведение учебного занятия по предмету с обучающимися, отражающего современное содержание образовательного процесса (тема должна соответствовать календарному плану изучения материала в образовательном учреждении)*.* **Возрастной состав учебной группы (класс) определяется участниками муниципального этапа конкурса самостоятельно и сообщается оргкомитету до 06.12.2021 года.**

**2-й этап**

- **«М*астер-класс»*** *(регламент до 20 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы)*

Формат: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

**По итогам просмотра испытаний «Урок» и «М*астер-класс»*****членами жюри заполняются оценочные листы.**

**По итогам двух туров ( заочного и очного) членами жюри определяются Победитель и 3 лауреата.**

**Участники** муниципального конкурса награждаются дипломами и подарками.

**Лауреаты** муниципального конкурса – дипломами и подарками.

**Победитель** муниципального конкурса – дипломом и подарком.

**Победителю** присваивается звание **«Учитель года - 2022»** Брянского района.

**Победитель** принимает участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

**5. Финансирование конкурса.**

Финансирование конкурсных мероприятий и призового фонда осуществляется:

на муниципальном этапе – из муниципального бюджета;

**Критерии оценивания:**

**Тур I** (заочный)

**Конкурсное задание: "Интернет-ресурс"**

|  |  |
| --- | --- |
| **Конкурсное задание** | **Критерии оценивания** |
| **"Интернет – ресурс”** | **Информационная насыщенность:**  (количество предоставленной информации, образовательная и методическая ценность (развивающий характер), различное структурирование информации (тесты, таблицы, схемы), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность.)  **Языковая культура**  **Оригинальность и адекватность дизайна**  (Выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, сбалансированность разных способов структурирования информации, внешний вид размещенной информации.) |
|  | **Количество и тематическая организованность представленной информации:**  -образовательная и методическая ценность размещенных материалов;  -культура представления информации. |

**Конкурсное задание: Эссе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | |
| **Эссе** | **Языковая грамотность текста (грамматическая, орфографическая и синтаксическая):**  грамотность в области грамматики, орфографическая грамотность, синтаксическая грамотность.  **Обоснование актуальности:**  широта и масштабность взгляда на профессию, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума  **Наличие ценностных ориентиров:**  понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции, постановка воспитательных целей, обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся  **Аргументированность позиции:**  четкость аргументов, отделение фактов от мнений, использование иллюстрирующих примеров и фактов, наличие выводов и обобщения  **Умение формулировать проблемы и видеть пути решения:**  четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений  **Рефлективность:**  понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию  **Оригинальность изложения:**  художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность изложения, ясность и целесообразность изложения |

**II ТУР**

**1-й этап:**

**Конкурсное задание « Урок».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| Разработка, обоснование и представление проекта урока;  Предметное содержание;  Организационная культура;  Творческий подход к решению методических/профессиональных задач;  Психолого - педагогическая и коммуникативная культура;  Инновационная составляющая профессиональной деятельности;  Информационная и языковая грамотность;  Профессионально-личностные качества;  Результативность;  Рефлексия проведенного урока | 10 баллов  Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов |
|
|
|
|
| **Итого баллов** | **Максимально 100 баллов** |

**2-й этап:**

**Конкурсное задание:** **«Мастер – класс».**

**Цель**: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

**Формат конкурсного задания**: публичная индивидуальная демонстрация на сцене способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценивания** | | **Баллы** |
| Актуальность и методическое обоснование | доказательство значимости методической проблемы для образования | 10 баллов |
| убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения |
| оригинальность и новизна методических приемов |
| технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС |
| разнообразие методических приемов |
| Творческий подход и импровизация | творческий подход, оригинальность решений и способность удивить | 10 баллов |
| проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач |
| использование приемов театральной педагогики, артистизм |
| умение осмыслить и переработать имеющийся опыт |
| удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры) |
| Исследовательская компетентность | демонстрация культуры организации и проведения исследования | 10 баллов |
| способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы |
| мониторинг индивидуальных достижений обучающихся |
| понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов |
| использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик) |
| Коммуникативная культура | умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса | 10 баллов |
| включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога |
| выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации |
| поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения |
| владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы) |
| Рефлексивная культура | способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов) | 10 баллов |
| умение оценить выбор методов и достигнутые результаты |
| осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте |
| осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания |
| адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы |
| Информационная и языковая культура | корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме | 10 баллов |
| разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами |
| использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.) |
| удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) |
| грамотность речи |
| Ценностные ориентиры и воспитательная направленность | акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности | 10 баллов |
| обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания |
| поддержка уважение достоинства личности и толерантного отношения к культурным особенностям |
| поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни |
| педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности |
| Метапредметность и универсальность подходов | разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал | 10 баллов |
| доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации) |
| формирование универсальных учебных действий разных видов |
| системность и целесообразность использования метапредметных подходов |
| потенциал транслируемости педагогического опыта |
| Развивающий характер и результативность | развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании | 10 баллов |
| опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию |
| выдвижение планируемых результатов |
| учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода) |
| разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные) |
| Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся | умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования) | 10 баллов |
| конструктивность и видение путей решения проблем |
| выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов) |
| наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности |
| планирование и подведение итогов (анализ и осмысление) |
| **Итого баллов** | | **Максимум 100 баллов** |

Приложение 2

к Порядку проведения

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России»   
в 2022 году

в Брянской области

**Образец заявления участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021-2022 учебном году**

В оргкомитет регионального этапа  
 Всероссийского конкурса

«Учитель года России» в 2022 году

……….. ……(ФИО), учителя…………

(название предмета, учебного заведения)

**заявление.**

Даю согласие на участие в финале регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

Разрешаю вносить сведения, указанные в информационной карте и представлении участника финала конкурса в базу данных и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

На финале конкурса буду давать учебное занятие по предмету………. в ……. классе.

Дата Подпись

Приложение 2

к Порядку проведения

муниципального этапа

Всероссийского конкурса

«Учитель года России»   
в 2022 году

в Брянской области

**Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| **Район (город) Брянской области** | |  | |
| **Фамилия** | |  | |
| **Имя** | |  | |
| **Отчество** | |  | |
| **Дата рождения** (день, месяц, год) | |  | |
| **Место рождения** | |  | |
|  | | | |
| **Название образовательного учреждения** (по уставу) | |  | |
| **Должность** (по штатному расписанию) | |  | |
| **Преподаваемые предметы** | |  | |
| **Квалификационная категория** | |  | |
| **Общий трудовой и педагогический стаж** (полных лет на момент заполнения анкеты) | |  | |
| **Педагогический стаж работы в данном образовательном учреждении** (полных лет на момент заполнения анкеты) | |  | |
| **Преподавательская деятельность по совместительству** (укажите, где и в каком качестве) | |  | |
| **Классное руководство** (укажите параллели в настоящее время) | |  | |
|  | | | |
| **Образование** (укажите степень образования, название учебного заведения, серия и номер диплома, год окончания учебного заведения) | |  | |
| **Наличие ученой степени** | |  | |
| **Дополнительное образование** (указать какое) | |  | |
| **Стажировки** (указать какие, где за последние три года) | |  | |
| **Курсы профессиональной переподготовки** (за последние 3 года) | |  | |
| **Курсы повышения квалификации** (за последние 3 года) | |  | |
|  | | | |
| **Правительственные награды** (укажите название и год получения награды) | |  | |
| **Отраслевые награды** (укажите название и год получения награды) | |  | |
| **Международные награды** (укажите название и год получения награды) | |  | |
| **Общественные награды** (укажите название и год получения награды) | |  | |
| **Звания** (укажите название и год получения награды) | |  | |
|  | | | |
| **Членство в общественных организациях** (укажите название и год вступления) | |  | |
| **Работа в органах государственной власти, муниципалитетах** (укажите название, годы работы, должность) | |  | |
|  | | | |
| **Семейное положение** (укажите имя супруга (супруги) и его (ее) профессию) | |  | |
| **Дети (укажите имя и возраст детей)** | |  | |
|  | | | |
| **Хобби** | |  | |
| **Спорт, которым увлекаетесь** | |  | |
|  | | | |
| **Рабочий адрес** | | (индекс) | |
| **Домашний адрес** | | (индекс) | |
| **Рабочий телефон** | | (междугородний код) | |
| **Домашний телефон** | | (междугородний код) | |
| **Мобильный телефон** | |  | |
| **Факс** | | (междугородний код) | |
| **Рабочая электронная почта** | |  | |
| **Личная электронная почта** | |  | |
| **Адрес личного сайта в Интернете** | |  | |
| **Адрес школьного сайта в Интернете** | |  | |
|  | | | |
| **Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)** | |  | |
| **ИНН** | |  | |
| **Страховое свидетельство пенсионного фонда** | |  | |
|  | | | |
|  | **Ваше заветное желание?** | |  |
|  | **Ваши кумиры в профессии?** | |  |
|  | **Победитель конкурса «Учитель года России» – это…. (продолжите фразу).** | |  |
|  | **Какими инновациями можете поделиться с коллегами?** | |  |
|  | **Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года».** | |  |