**Эссе «Вы блестящий учитель, у вас прекрасные ученики!»**

«Вы блестящий учитель, у вас прекрасные ученики...» - очень хочется, чтобы эти слова С.Л. Соловейчика были обращены к любому российскому учителю.

Моё педагогическое кредо…

Эта мысль часто не даёт покоя учителю. Чему учу детей я, Ушкова Юлия Александровна, учитель начальных классов? Я не учу русскому языку, математике, литературному чтению. Я просто учу детей. И это бесконечное занятие.

Как только мне и моим ученикам кажется, что мы очень много знаем и у нас богатый опыт, всегда появляется новая информация, в которой важно разобраться. Каждый из нас учится по-своему, своим способом, в своём темпе. И каждый имеет право выбирать чему учиться. Ведь образование – должно быть связано с жизнью, а не только с какой-то «программой». Развитие личности трудно спланировать. Самые лучшие уроки случаются неожиданно. Моя работа не в том, чтобы рассказать, как надо делать, а в том, чтобы помогать, поддерживать самостоятельные поиски, размышления, продвижения.

Я не расстроюсь, если ученики забудут часть того, о чём говорили на уроках, лишь бы запомнилась радость учения, споров, открытий, удовольствие от чтения хорошей книги. Именно это позволит им учиться всю жизнь и, наконец, просто жить полной жизнью.

Маленькие советы самой себе, родителям, детям помогают создавать моё педагогическое кредо.

1. Приучайте детей, переживая неприятности, полагаться на себя, учится обходится без помощи, становиться независимыми.
2. Никогда не выясняйте отношения с детьми до конца. Правда бывает разрушительна.
3. Не забывайте, что главное в жизни всё-таки любовь, а не знания.
4. Класс – замечательное место для воспитания. Учите детей защищать друг друга, отстаивать интересы класса, хранить его тайны и обычаи.
5. Насилием ничему нельзя научить ребёнка, можно только научить его насилию.
6. С первой встречи друг с другом вы – покровитель чистоты ребёнка. А это значит, что с помощью высоких помыслов, строгих требований и любви вы благодетельно отгораживаете ребёнка от фальши, грубости и примитивизма жизни.
7. Ведите себя с классом, как с любым человеком: чем дальше – тем меньше кокетства и больше доверия.
8. Как бы вы не были близки с детьми, они не должны думать, что вы из их компании.
9. Никогда не посягайте на свободный выбор ребёнка. Ребёнок должен познать разное, в том числе и то, что такое ошибки.
10. При каждом удобном случае говорите с детьми, спорьте. Выслушивайте забавные и печальные истории. Общение с детьми – лучшее лекарство от жизненных неурядиц и большое богатство для ребёнка.
11. То, чему учатся в школе дети – ясно. А чему учиться, приходя в школу, учитель? Вниманию? Терпению? Прощению? Каждый стремиться сформулировать и то, какими были мои сегодняшние уроки, моё педагогическое кредо. И его иногда сложно сформулировать. Но, главное, помните: «Вы блестящий учитель, у вас замечательные ученики!»

Пусть душа ваша петь никогда не устанет,  
Потому что под песню приятнее плыть.  
 Хорошо ведь увидеться с Сашей и Таней  
 И чему-нибудь все-таки их научить.  
Ну а грусть далеко, далеко - это где-то,  
 А пока что глаза веселы и мягки.  
Вы - прекрасный учитель, запомните это,  
И у вас превосходные ученики.

Не волнуйтесь, по полочкам все разложите,  
Цель урока - добро, запишите в свой план.  
И пятерки, пятерки, пятерки дарите.  
Остальные отметки несвойственны вам.  
Вам опять не уснуть, вам опять до рассвета  
 То задачки решать, то дарить всем стихи  
Вы - блестящий учитель, запомните это,  
И у вас бесподобные ученики.

И. Львова