**Мониторинг работы управления образования администрации Брянского района**

**за 2020-2021 учебный год**

Приоритетными направлениями деятельности и задачами Управления образования администрации Брянского района на 2020-2021 учебный год были следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Задачи |
| Обеспечение доступности, эффективности и качества образования | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях Брянского района |
| Обеспечение в образовательных учреждениях условий для получения образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе за счет использования вариативных форм обучения, нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. |
| Реализация мероприятий по формированию муниципальной модели оценки качества образования, рискоориентированный подход в контрольной деятельности, управление проектами на уровне ОУ |
| Реализация национальной проекта «Оразование», федерального проекта «Современная школа», муниципального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования, направленные на повышение его эффективности» на 2016-2020 годы | Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего образования, основного общего образования  Создание условий для внедрения Федерального государственного стандарта среднего общего образования |
| Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Работа по организации Центра технического образования (ЦТО) Брянского района |
| Проведение эффективной кадровой политики, направленной на привлечение молодых педагогов в ОУ Брянского района, формирование кадрового резерва руководящих работников ОУ |
| Создание условий для повышения авторитета учителя, повышения престижа педагогической профессии |
| Подготовка педагогов с учетом современных требований учебного процесса, повышение педагогического мастерства педагогических работников, в том числе с использованием в обучении современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов. |
| Развитие школьной инфраструктуры. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений. |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. |
| Создание условий для обеспечения качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся. |
| Осуществление организационно-контрольной деятельности за соблюдением гигиенических требований к условиям обучения, режима питания и организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях. |
| Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Рациональное использование бюджетных средств, сокращение неэффективных расходов, привлечение образовательными учреждениями внебюджетных средств, в том числе за счет осуществления приносящей доход деятельности, предоставления платных образовательных услуг. |
| Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования, развитие шефской работы и социального партнерства в образовательных учреждениях. |
| Развитие государственно - общественного управления образованием. Повышение эффективности работы органов общественного управления по различным направлениям деятельности, широкое и всестороннее освещение в СМИ деятельности образовательных учреждений Брянского района. |
| Проведение эффективной воспитательной работы | Формирование Российской гражданской идентичности обучающихся, воспитание и социализация, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации |
| Проведение профориентационной работы со школьниками и их родителями. |
| Усиление воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия школы и семьи. |
| Обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних. |
| Обеспечение организованной досуговой деятельностью 100% детей, состоящих на профилактических учетах. |
| Организация отдыха, оздоровления и занятости детей | Повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков. |
| Удовлетворение интересов детей и семей в оздоровлении, отдыхе, занятости, сохранение права выбора. Обеспечение приоритетности оздоровления, развития и воспитания детей в каникулярный период. |
| Содействие доступности для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости. |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в процессе оздоровления, отдыха, занятости в каникулярное время. |
| Развитие новых форм отдыха, оздоровления и занятости. |

**1.Обеспечение доступности, эффективности и качества образования**

Решению поставленных задач способствовала целенаправленная систематическая организация процесса сопровождения деятельности всей системы образования Брянского района.

По итогам проведенной работы проведен анализ деятельности и установлено следующее:

**Сеть образовательных учреждений**

В системе образования Брянского района функционируют :

* 23 общеобразовательных школы (в том числе – 1 лицей, 2 гимназии);
* 25 детских садов, включая 5 самостоятельных детских садов и 20 общеобразовательных школ, реализующих программы дошкольного образования;
* 1 учреждение дополнительного образования (Глинищевская ДЮСШ);

С целью обеспечения доступности, эффективности и качества образования функционируют **сетевые структуры**:

- оказания услуг психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Брянского района образованы при реорганизации районного психологического центра 5 центров психолого-педагогической помощи на базе 5 образовательных учреждений по территориальному признаку;

- Центр технического образования Брянского района – на базе МБОУ «Снежская гимназия»;

- муниципальная инновационная площадка «Агроэкология» на базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района» и МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»;

С 1 сентября 2020-2021 учебного года в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» открыты и функционируют 2 центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района» и МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»; на базе 3 школ ( МБОУ «Молотинская СОШ», МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ», МБОУ «Смольянская СОШ») созданы необходимые условия согласно нормативам функционирования общеобразовательных организаций в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Таким образом, муниципальная система образования позволяет удовлетворить потребности населения в образовательных услугах различной направленности и содержании.

**2.Контингент учащихся и воспитанников**

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 6270 учеников, на 202 школьника больше, чем в прошлом учебном году.

Динамика роста количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях продолжается.

Для 33 обучающихся школ по медицинским показаниям было организовано индивидуальное обучение на дому, для 6 детей организовано семейное образование.

В целях предоставления доступных образовательных услуг и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения, и в связи с реализацией приоритетного национального проекта «Образование» в районе проводилась работа по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» по плану МО и НУР. 6 обучающихся продолжали обучение с использованием дистанционных технологий в ГАУ «Брянский региональный Центр информатизации образования».

Численность детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования составляет 2597 воспитанников. В настоящее время очередность в детские сады для детей с трех лет отсутствует, с 1,5 лет составляет 102 дошкольника.

Обеспечение доступности предоставления муниципальной услуги по дошкольному образованию осуществляется в 25 образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования. По данным статистического отчета, мониторинга доступности услуг дошкольного образования и выполнения муниципального задания в них функционирует 102 группы, из них 12 групп для детей в возрасте до 3 лет. На 01.01.2021 года в соответствии с проектной мощностью 2580 мест в дошкольных группах муниципальную услугу по образованию, присмотру и уходу получали 2541 человек. Охват дошкольным образованием составляет 79% (+3% к показателям 2020 года). Самые крупные образовательные организации: детский сад «Колосок» (д. Добрунь) 401 ребенок, детский сад «Золотой петушок» (с. Супонево) 254 воспитанника, детский сад «Снежинка» (п. Путевка) 197 детей, детский сад «Гуси – лебеди» (п. Мичуринский) – 162 ребенка, детский сад «Мегаполис» (п. Путевка) – 229 детей. Малочисленные детские сады: МБОУ «Титовская ООШ» (25 чел.), МБОУ «Теменичская СОШ» (24 чел.), МБОУ «Молотинская СОШ» (24 чел.), МБОУ «Домашовская СОШ» (23 чел.), МБОУ «Пальцовская СОШ» (23 чел.), МБОУ «Малополпинская СОШ» (22 чел.), МБОУ «Смольянская СОШ» (22 чел.) МБОУ «Меркульевская наальная школа-детский сад» (21 чел.), МБОУ «Госомская ООШ» (16 чел.), МБОУ «Колтовская ООШ» (8 чел.).

На 01.01.2021 года посещаемость составила 70,2% (-3,2% к 2019г.). Снижение показателей посещаемости обусловлено тем, что дошкольные образовательные учреждения функционировали в режиме свободного посещения в период сохранения угрозы распространения новой короновирусной инфекции COVID-19. Тем не менее, достаточно высокая посещаемость сохранилась в «Смольянская СОШ» – 87,3%; МБОУ «Колтовская ООШ» – 83%; филиал с. Кабаличи «Красная шапочка» МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района» – 81,2%; «Глинищевская СОШ» – 79,7%; «Супоневская СОШ № 2» – 77 %; МБОУ «Домашовская СОШ» – 75,6%; МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» и МБОУ «Теменичская СОШ» – 75,3%.

Заболеваемость в среднем по району составила 11 дней (ниже на 7 дней в сравнении с 2019 годом). Низкая заболеваемость в МБДОУ детский сад «Золотой ключик» – 1,2 дня; МБОУ «Меркульевская начальная школа – детский сад» – 2,7 дней; МБОУ «Лицей №1 Брянского района»- 4,7 дней; МБДОУ детский сад «Золотой петушок» – 5 дней; МБОУ «Свенская СОШ № 1» – 5,6 дней: МБДОУ детский сад «Снежинка» – 6 дней.

Для выполнения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования, с целью решения проблемы устройства детей в детские сады района постановка на учёт осуществляется посредством информационной системы Портала муниципальных услуг «Виртуальная школа», которой охвачено 100% пользователей. Резервы по открытию дошкольных групп и созданию дополнительных мест в существующих детских садах использованы в полном объеме. Переуплотнены дошкольные учреждения в Добрунском, Супоневском и Снежском сельских поселениях. С другой стороны имеются свободные места в МАДОУ детский сад «Дружба», МБОУ «Малополпинская СОШ», МБОУ «Свенская СОШ №1», МБОУ «Меркульевская начальная школа – детский сад», МБОУ «Титовская ООШ», МБОУ «Теменичская СОШ», МБОУ «Молотинская СОШ», МБОУ «Новосельская СОШ», МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ», МБОУ «Пальцовская СОШ», МБОУ «Госомская ООШ», МБОУ «Смольянская СОШ».

Для обеспечения возможности получения дошкольного образования в семье посредством психолого-педагогического сопровождения его воспитания и образования в 15 дошкольных учреждениях Брянского района функционируют консультационные пункты, на сайтах всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, сайте Управления администрации Брянского района размещены консультационные материалы по дошкольному образованию.

В целях открытости предоставления мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в районе функционирует региональная автоматизированная система электронной очередности детей дошкольного возраста, нуждающихся в детских садах, в соответствии с которой проводится интеграция и наполнение регионального сегмента электронной очереди в детские сады.

На 01.01.2021 года согласно данным информационной системы Портала муниципальных услуг «Виртуальная школа»:

-Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные организации, в общей численности детей данной возрастной категории, нуждающихся в услугах дошкольного образования и присмотра и ухода и поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации составляет – 100%.

-Доля детей в возрасте до 3 лет, посещающих дошкольные организации, в общей численности детей данной возрастной категории, нуждающихся в услугах дошкольного образования и присмотра и ухода и поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации – 74%.

-Число детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной организации, но таким местом не обеспеченных, в общей численности детей, зарегистрированных в электронной очереди – 0 человек.

-Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной организации, но таким местом не обеспеченных, в общей численности детей, зарегистрированных в электронной очереди – 0%.

-Число детей в возрасте до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной организации, но таким местом не обеспеченных, в общей численности детей, зарегистрированных в электронной очереди – 32 человека.

-Доля детей в возрасте до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной организации, но таким местом не обеспеченных, в общей численности детей, зарегистрированных в электронной очереди – 7%.

На 01.06.2021 года в информационной системы Портала муниципальных услуг «Виртуальная школа» в системе зарегистрировано 1323 заявления на предоставление места в ДОУ детям в возрасте от 0 до 7 лет, из них 709 встали на очередь в период с 01.09.2020г. по 31.05.2019 г. (516 из них зарегистрировались при личном обращении в Управление образования и образовательные учреждения, 193 - зарегистрировались через портал государственных и муниципальных услуг). Право на внеочередное и первоочередное распределение подтверждено у 171 ребенка. В списки предварительного комплектования на 2019-2020 учебный год включены 469 детей, из них в возрасте от 1,5 до 3 лет – 238 детей.

Показатели переуплотненности групп в дошкольных образовательных организациях, расположенных в населенных пунктах с плотной застройкой, составляют 138 человек (число детей, посещающих дошкольные образовательные организации) на 100 мест в дошкольных организациях (в соответствии с проектной мощностью).

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в образовательных учреждениях Брянского района за 1 день посещения ребенком дошкольной группы составляет:

- для детей в возрасте до 3 лет из расчета 58,5 рубля в группах с режимом пребывания до 10,5 часов и 66,0 рублей с 12- часовым пребыванием детей;

- для детей в возрасте старше 3 лет – 66,0 рублей в группах с 10,5-часовым пребыванием и 73,0 рубль – с 12-часовым пребыванием.

Создание условий для реализации ФГОС ДО, а также присмотра и ухода за детьми во всех дошкольных образовательных организациях составляет 86%, основные трудности связаны с материально-техническим обеспечением ДОУ.

Следует отметить, что ключевым фактором успешной реализации стандарта нового поколения по-прежнему является педагог, его профессиональные и личностные качества, готовность к обновлению профессиональных компетенций в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, содержанием профессионального стандарта педагога, который призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Качество дошкольного образования во многом зависит от готовности и способности педагога к непрерывному обновлению профессиональной компетентности и внутреннего потенциала. В дошкольных образовательных учреждениях Брянского района трудятся 511 человек. Из них 19 человека – административный персонал, 205 – педагогические работники. По уровню образования имеют: высшее педагогическое образование – 125 человек (60,9 %); среднее специальное – 59 человек (28,8%); прошли переподготовку – 37 человек (18,9%). Имеют высшую квалификационную категорию - 82 человека (40,0%); первую – 76 человек (37,0%); СЗД (соответствие занимаемой должности) – 47 человек (22,9%). Стаж педагогический: до 5 лет – 17 человек (8,2%); от 5 до 10 лет - 32 человека (15,6%); от 10 до 15 лет - 63 человека (30,1%); свыше 15 лет – 93 человека (45,4%). Возраст: до 30 лет – 28 человек (13,7%); до 40 лет – 33 человека (16,1%); до 50 лет – 82 человек (40,0%); старше 50 лет –62 человека (30,2%). Курсовая подготовка за последние 3 года пройдена 100 % педагогическими работниками.

Для успешного выполнения поставленных задач в 2020-21 учебном году функционировало 3 методических объединения:

- МО старших воспитателей,

- МО воспитателей,

- МО музыкальных руководителей.

Все мероприятия методических объединений проходили в дистанционном формате, было проведено:

- 8 открытых мероприятий с детьми (НОД, совместная образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми;

- 3 семинара;

- 7 мастер-классов;

- 1 круглый стол;

- 2 конкурса.

Темы работы секции методических объединений были посвящены актуальным проблемам дошкольного образования: «Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовании», «Взаимодействие детского сада и школы в формирование основных компетенций будущего первоклассника в условиях единого образовательного учреждения», "Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Малые Олимпийские игры", «Методы и приемы развития творческой активности дошкольников в работе по формированию певческих навыков».

Опыт работы детского сада «Колосок» МБОУ «Лицей № 1 Брянского района» по обучению дошкольников финансовой грамотности представлен на региональном семинаре для педагогических работников ДОО Брянской области. Так же, в рамках курсов повышения квалификации «Актуальные вопросы реализации ФГОС дошкольного образования» при БИПКРО опытом своей работы делились педагоги детских садов «Ёлочка» МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района» и «Гуси-лебеди» МБОУ «Мичуринская СОШ».

Большое внимание педагогическими коллективами ДОУ Брянского района уделяется вопросам создания оптимальной развивающей предметно-пространственной среда в дошкольных группах, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Результаты самоанализа образовательных учреждений показал, что развивающая предметно-пространственная среда большинства ДОУ является трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Способствует полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов; оптимизированы условия для обеспечения разных видов детской деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной и др.).

Дополнительное образование реализуется в кружках и секциях 22 школ, 5 детских садах Брянского района, а также в Глинищевской детско-юношеской спортивной школе . АИС «Навигатор дополнительного образования» отображает охват 5 288 ( 73%) детей с 5 до 18 лет по 400 программам дополнительного образования в рамках направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное

МБОУ ДО «Глинищевская ДЮСШ» – единственное учреждение дополнительного образования детей, находящееся в системе образования Брянского района.. По образовательным программам дополнительного образования, предлагаемых МБОУ ДО «Глинищевская ДЮСШ», занимались 854 обучающихся., в том числе, с декабря 2020 г по программе дополнительного образования «Здоровое поколение» было набрано 24 учебных группы, включающих **518** учащихся, с 1 сентября 2020-2021 учебного года в Глинищевской ДЮСШ по образовательной предпрофессиональной программе функционировало 22 учебных группы в которых занималось **336** учащихся и одна спортивно-оздоровительная группа по самбо, в количестве 20 учащихся. Возраст обучающихся от 5 до 18 лет В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, администрацией школы и тренерами-преподавателями ведется работа по привлечению к занятиям несовершеннолетних из неблагополучных семей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах на базе 8общеобразовательных учреждений района: Глинищевской СОШ, Гимназии №1 Брянского района, Снежской гимназии, Молотинской СОШ, Новосельской СОШ, Отрадненской СОШ, Стекляннорадицкой СОШ, Малополпинской СОШ, Супоневской СОШ №2, Лицея №1 Брянского района. А также в СДЮСШОР по гимнастике, СДЮСШОР им. В.Д.Самотесова и ФОК «Глинищево».

**Количество и процент учащихся по видам спорта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы обучения | Общее  количество  обучающихся | Из них занято по видам деятельности | | | |
| самбо | волейбол | л/атлетика | дзюдо |
| Спортивно-оздоровительная | 20 | 20 |  |  |  |
| Базового уровня сложности | 273 | 20 | 54 | 165 | 34 |
| Углубленного уровня сложности | 63 |  | 10 | 14 | 39 |
| **ИТОГО:** | **356** | **40** | **64** | **179** | **73** |
| **% от общего числа учащихся** | **100** | **11,3%** | **17,9%** | **50,3%** | **20,5%** |

**Дзюдо**

Функционирует 6 учебных групп по дзюдо, в которых занимается **73** учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Год обучения | Кол-во групп | Количество учащихся |
| Этап базового уровня сложности | 4 г.об. | 1 | 18 |
| 5 г.об. | 1 | 16 |
| Этап углубленного уровня сложности | 1 г.об. | 2 | 23 |
| 2 г.об. | 2 | 16 |

**Волейбол**

Функционирует **4** учебные группы по волейболу, в которых занимается **64** учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Год обучения | группы | Количество учащихся |
| Этап базового уровня сложности | 1 г.об. | 2 | 36 |
|  |  |  |
| 2 г.об. | 1 | 18 |
| Углубленного уровня сложности | 1 г.об. | 1 | 10 |

**Самбо**

Функционирует **2** учебных группы по самбо, в которых занимается **40** учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Год обучения | группы | Количество учащихся |
| Спортивно-оздоровительный | 1 г.об. | 1 | 20 |
| Этап базового уровня сложности | 2 г.об. | 1 | 20 |

**Легкая атлетика.**

Функционирует **11** учебных групп по легкой атлетике, в которых занимается 17**9** учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап подготовки | Год обучения | Количество групп | Количество учащихся |
| Этап базового уровня сложности | 1 г.об. | 3 | 60 |
| 2 г.об. | 2 | 34 |
| 3 г.об. | 2 | 32 |
| 4 г.об. | 1 | 15 |
| 5 г.об. | 1 | 12 |
| 6 г.об. | 1 | 12 |
|  |  |  |  |
| Углубленного уровня сложности | 2 г.об. | 1 | 14 |

* ***Групп спортивно-оздоровительных*** – **1 – в ней 20 чел**.- (6**%)**

- 1 группа СО-1 г.об. - 20 чел.

* ***Групп базового уровня сложности*** – **17 – в них 273 чел**.- (77**%)**

- 5 групп БУС-1 г.об. - 96 чел.

- 4 группы БУС -2 г.об. - 72 чел.

- 2 группы БУС - 3 г.об. – 32 чел.

- 2 группы БУС - 4 г.об. – 33 чел.

- 2 группы БУС - 5 г.об. – 28 чел.

- 1 группа БУС - 6 г.об. – 12 чел.

* ***Групп углубленного уровня сложности*- 5- в них 63 чел.-** (17**%)**

- 3 группы УУС-1 г.об. - 33 чел.

- 3 группа УУС -2 г.об. - 30 чел

* Сохранность контингента в группах на 21 июня 2021 года составила 100 %,.

Содержание образования в учреждении определяется образовательной программой, учебным планом, а также учебными программами по направлениям и уровням в зависимости от общей физической и спортивной подготовки воспитанников.

В школе постоянно проводится активная работа с юными спортсменами, направленная, прежде всего на формирование здорового образа жизни, привлечение к систематическим занятиям спортом, а также подготовку спортивного резерва.

**Спортивные достижения:** Глинищевской ДЮСШ в 2020-2021 учебном году проведено:

- открытое первенство Глинищевской ДЮСШ по дзюдо .

- первенство района по волейболу среди школьников

- первенство района по баскетболу среди школьников

- первенство района по легкой атлетике

- зимний фестиваль ГТО

в данных соревнованиях приняло участие 884 человека.

Результативны выступления учащихся школы на областных, республиканских, Российских и Международных соревнованиях. ***В 2020-21 уч. году*** *учащиеся школы стали победителями и призерами по легкой атлетике:* чемпионаты и первенства ЦФО по дзюдо участие - 14 человек, в т.ч.: 2 место- 1, 3 место- 1;

- чемпионаты и первенства ЦФО по легкой атлетике участие - 2 человека

*Учащиеся школы стали победителями и призерамипо дзюдо - участие 29 чел:*

- первенство области - 1место- 2 , 2 место -3, 3 место- 4

*по легкой атлетике участие - 95 чел:*

- первенство области - 1место- 3, 2место -4*,*  3 место- 5

Турниры, кубки, городские соревнования по дзюдо, участие - 118человек

1место- 10, 2 место -6, 3 место- 18

Турниры, кубки, городские соревнования по легкой атлетике, участие - 47 человек

Турниры, кубки, городские соревнования по самбо, участие - 39 человек , в т.ч.-1место- 3,2 место -5

3 место- 2

**610 детей приняли участие во Всероссийском комплексе ГТО. В 2020-21 учебном году учащимися Глинищевской ДЮСШ были выполнены 104 спортивных разряда по видам спорта и 10 спортивных разряда подтверждены.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид спорта** | **Выполненные разряды** | | | | | | |
| **Iю** | **IIю** | **IIIю** | **III** | **II** | **I** | **КМС** |
| л/атлетика | 38 | 9 | 22 | 17 | 3 | 1 |  |
| самбо |  |  |  |  | 1 |  |  |
| дзюдо | 1 | 2 | 5 | 3 | 2 |  |  |
| **Всего** | **39** | **11** | **27** | **20** | **6** | **1** |  |

В этом году с целью укрепления здоровья и активного отдыха **32 учащихся** поедут в загородный летний оздоровительный лагерь спортивной направленности.

В связи с неблагоприятной ситуацией в стране, связанной с распространением коронавирусной инфекции, проведение и участие в физкультурно-массовых и спортивных мероприятиях были запрещены, рост количественных и качественных показателей участия детей в соревнованиях уменьшился. Но всё-таки это не повлияло на общую работу тренерского состава и за 2020г Глинищевская ДЮСШ в областном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурно-массовой работы среди спортивных школ заняла II место.

**Результативна деятельность сетевых структур в системе образования Брянского район**

Дополнительные программы физико-математической направленности с ориентацией на инженерные профессии реализуются в районном **Центре технического образования Брянского района ( ЦТО Брянского района**), организованного на базе МБОУ «Снежская гимназия». Начало учебного года – 10 октября 2020 года, окончание учебного года – 17 апреля 2021 года. В ЦТО Брянского района в 2020-2021 учебном году **учились 141обучающихся 8-11 классов из 12 ОУ** Брянского района, проявивших способности в области изучения учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика»:

по состоянию на 01.09.20; 01.01.21 и 25.05.21 (по каждому сроку по группам):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | **11 класс** | | **ВСЕГО** |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | | **1** |
| **01.09.20** | 24 | 24 | 23 | 23 | 34 | | 15 | 143 |
| **01.01.21** | 24 | 24 | 23 | 23 | 33 | | 14 | 141 |
| **29.05.21** | 24 | 24 | 23 | 23 | 33 | | 14 | 141 |

За время обучения выполнен учебный план в следующем объеме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **предметы** | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** | |
| **запланировано часов** | **проведено часов** | **запланировано часов** | **проведено часов** | **запланировано часов** | **проведено часов** | **запланировано часов** | **проведено часов** |
| **физика** | 30 | 30 | 30 | 30 | 45 | 45 | 45 | 42 |
| **информатика** | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| **математика** | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 30 | 30 |
| **Экскурсии (виртуальные)** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |

Все группы (8.1, 8.2, 9.1, 9.2, 10, 11) участвовали в виртуальном туре по АО «ГРУППА КРЕМНИЙ ЭЛ»

Группы 8.1, 8.2, 9.1 и 9.2 участвовали в виртуальной экскурсии и мастер-классах, проведенных преподавателями и студентами ФГБОУ ВО Брянский ГАУ Мичуринский филиал.

14 обучающихся 11 класса после завершения 11 класса получили Сертификат об окончании Центра.

**Муниципальная инновационная площадка «Агроэкология» объединила обучающихся, проявляющих интерес к предметам эколого-биологической направленнности**:

Рабочей группой муниципальной инновационной площадки» МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» в рамках направления «Агроэкология» была внедрена информационно-практическая программа «Имбирь – здоровьесохраняющее растение» «Как вырастить и использовать имбирь для сохранения здоровья и укрепления иммунитета в условиях пандемии COVID-19».

1 Проведено сортоизучение 8 сортов огурца посевного, 9 сортов томата обыкновенного, 5 сортов тыквы посевной, 4 сортов кабачка посевного, 9 сортов картофеля посевного. Выяснены их экологические, морфолого-анатомические показатели, продуктивность и биомасса, входящие в характеристику сорта.

2 Апробированы агротехнические приёмы выращивания дикорастущих лекарственных растений: лапчатки белой, буквицы лекарственной, дербенника иволистного. Получены сведения о биологии видов, способах получения биомассы и фенодаты для развития.

5 Собрано для пополнения и обновления гербария в кабинет биологии 90 листов гербария и 20 склянок с влажными препаратами.

6 Подготовлены 8 учебно-исследовательских проектов для защиты и представления на различных конкурсах и конкурсных мероприятиях.

7 Впервые получены данные по селекционной работе с томатами, экологической генетике сельскохозяйственных растений. Подготовлены собственные материалы к проведению Всероссийского урока генетики

8 Собраны 4,5 кг семян декоративных растений тагетеса, циннии, георгин однолетних, лаватеры розовой для оформления клумб и УОУ лицея.

9 Выпущены 4 плаката и 5 буклетов агроэкологической тематики по агротехническим приёмам борьбы с вредителями, по выращиванию микрозелени в домашних условиях, по восстановлению плодородия почв при сельскохозяйственном использовании, по растениям-интродуцентам, приносящих вред коренным ценозам.

**Эколоволонтеры участвовали в мероприятиях в рамках акций «Экологический десант», «Дни защиты от экологической опасности 2021», «День воды», «День защиты от экоопасности», «Всероссийский урок генетики»** и других. Ими проведена работа по озеленению и благоустройству сельских поселений Брянского района, в том числе, на экологическом субботнике «Зеленая весна»:

- В мае 2021 года обучающиеся и юнармейцы гимназии приняли участие в масштабной акции «Сад Победы», которая проходила по всей России. В ходе этой акции на территории МАДОУ детский сад «Дружба» были посажены 40 саженцев дуба в память о тех, кто погиб в годы Великой Отечественной войны.  Впервые, подобная акция под названием «Аллея памяти» была проведена МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» весной 2019 года, в ходе которой на территории гимназии были высажены более

-Заложен в рамках мероприятий, рекомендуемых Фондом «Заповедные острова», питомник по проращиванию плодов дуба черешчатого и реинтродукции в ООПТ «Добрунские склоны». Выращены 250 экземпляров дуба однолетних особей

-Очищены и благоустроены 2 родника в пределах памятника природы «Добрунские склоны».

- Команда приняла участие в онлайн-слёте экоотрядов, организованном [Кстовологи](https://vk.com/club157923346)  
23.03.2021,14.05.2021 Экоотряд Неовита принял участие в эколого-патриотическом онлайн-слёте "Любить Родину- любить планету", который организовал эко-отряд "Филин" РДШ МАОУ "СШ №6".Экоотряд организовали региональный онлайн-экослёт. Он прошёл 8 мая и был посвящен международным и российским экологическим организациям

22.04.2021 Была проведена "Классная встреча" с экологической природоохранной организацией «Феникс». Студенты 2-4 курсов направления "Экология и природопользование" ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» представили доклад на тему "Международные и Российские природоохранные организации, концепции устойчивого развития в охране природы и реабилитации

**Центры цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей Точка роста**, открытые с 1 сентября 2020 года на базе МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» и МБОУ «Лицей №1 Брянского района», обеспечили доступность для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования и высокоскоростного интернета .

Обучающиеся 5-11классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей; набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. На уроках технологии в 5 -11 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, используется также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, ноутбук для шлема, квадрокоптер.

Таким образом, содержание работы Центров Точка Роста включает все образовательные направления:

* 1. Основные общеобразовательные программы:
* «Технология», Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»
  1. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей:
* проектная деятельность
* научно-техническое творчество
* шахматное образование
* IT-технологии
* Медиа-творчество
* социокультурные мероприятия
* информационная, экологическая, социальная, дорожно-транспортная безопасность

Исходя из показателей работы Центров за 2020-2021 учебный год, плановые задачи Центров выполнены успешно:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательных организаций, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Результатами педагогической деятельности является также участие обучающихся и педагогического состава в различных мероприятиях, организуемых на базе центров образования «Точка роста»:

* Областная конференция «ФГОС СОО: важные векторы развития и становления личности старшеклассника»
* Онлайн-встреча учащихся с депутатом Государственной думы Николаем Сергеевичем Валуевым .
* Встреча с миром театра. Мастер-класс по актёрскому мастерству и сценической речи.
* Мероприятие в рамках деловой программы: «Проведение профессиональной пробы по компетенции «Графический дизайн»»
* Районная гуманитарная и естественно-научная конференция по итогам районного конкурса исследовательских работ.
* Конференции «Дни открытых дверей» в рамках конкурса Большая перемена
* Онлайн олимпиада от Яндекс. Учебника. «Я люблю математику»
* Всероссийский историческая интеллектуальная игра 1418
* ВПР по иностранному языку (немецкий, английский)
* Подготовка проектов и презентаций учащихся к лицейской сессии.
* Проведение классных часов.
* Съемка фото и видео материала для различных конкурсов и материалов.
* Проведение конкурса «Юный программист»
* Проведение областных семинаров по теме: ***Точка роста: возможности и перспективы*.**

На базе Центров педагоги также оказывают помощь населению при регистрации на портале «Госуслуги».

**3. Итоги 2020-2021 учебного года.**

По результатам 2020-2021 учебного года 100% обучающихся успешно освоили общеобразовательные программы. Качество знаний учащихся по району составляет 46,6%, что на 2,6 % больше прошлогоднего среднего показателя ( 44%).

**Начальный уровень** основной общеобразовательной программы завершили 716 обучающихся, 72 выпускника начальной школы окончили 4 класс на «Отлично».

**Основную общеобразовательную школу** окончили 478 обучающихся (из них 2 обучающихся с ОВЗ), 24 – получили аттестат с отличием.

Освоение **средней основной общеобразовательной программы** завершили 141 выпускников образовательных организаций Брянского района, в том числе, 141 обучающийся сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ).. 18 выпускников образовательных организаций сдавали государственный выпускной экзамен (ГВЭ). 2 выпускника- с ограниченными возможностями здоровья. 1 обучающийся, не сдавший экзамен, не получил аттестат.

Аттестат с отличием о среднем общем образовании и медали «За особые успехи в учении» получили 33 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

- ЕГЭ по русскому языку сдавали 141 человек, средний балл – 70,5, что на 2,5 балла выше показателя прошлого года.

**Анализ результатов ГИА в 2020-2021 учебном году**

**в образовательных организациях Брянского района**

По итогам ГИА -2021 выделяются следующие образовательные организации, находящиеся в зоне риска, связанной с низкими показателями, полученными в ходе итоговой аттестации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ОГЭ**  **Доля**  **обучающихся, получивших «2» (%) от количества**  **выпускников 9 класса** | **ЕГЭ**  **Доля**  **обучающихся, получивших «2» (%) от количества выпускников 11 класса** | **Медалисты**  **Доля обучающихся, не подтвердивших**  **«5» в аттестате** | **Зона риска** |
| **1.** | **МБОУ «Лицей №1** | **0,03 (2/75)** | **0,05 (1/22)** | **0,2 (1/5 –«4»-математика)** |  |
| **2.** | **МБОУ «Гимназия №1** |  | **0,1 (1/9)** |  |  |
| **3.** | **МБОУ «ГлинищевскаяСОШ»** | **0,15 (3/20)** | **0,1 (1/9)** | **0 (0/2)** |  |
| **4.** | **МБОУ «Домашовская СОШ»** |  | **0,3(1/3)** |  |  |
| **5.** | **МБОУ «Малополпинская СОШ»** |  |  |  |  |
| **6.** | **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |  |  | **1(2/2 –«4» -история,**  **обществознание)** |  |
| **7.** | **МБОУ «Молотинская СОШ»** | **0,2 (1/6)** | **0,5 (1/2)** |  |  |
| **8.** | **МБОУ «Новодарковичская СОШ»** |  | **0,4 (8/19)** | **0,5 (1/2-«4» -математика,физика)** |  |
| **9.** | **МБОУ «Новосельская СОШ»** | **0,2(2/10)** |  | **1 -«3»-химия, математика, биология** |  |
| **10.** | **МБОУ «Нетьинская СОШ им Ю Левкина»** | **0,04 (1/23)** |  | **0(0/1)** |  |
| **11.** | **МБОУ «Отрадненская СОШ»** |  |  | **0 (0/4)** |  |
| **12.** | **МБОУ «Пальцовская СОШ имени Ф.В. Журавлева»** |  |  | **1-«3» - биология** |  |
| **13.** | **МБОУ «Свенская СОШ №1»** |  | **0,4(4/11)** | **0 (0/1)** |  |
| **14.** | **МБОУ «Снежская гимназия»** | **0,11 (11/98)** |  | **0,16(2/12 «4» -обществознание, биология)** |  |
| **15.** | **МБОУ «Супоневская СОШ**  **№1 им ГСС Н.И.Чувина»** | **0,07(2/27)** |  |  |  |
| **16.** | **МБОУ «Супоневская СОШ**  **№2»** |  | **0,16(1/6)** | **0,5 (1/2 – «4» -биология)** |  |
| **17.** | **МБОУ «Стеклянорадицкая СОШ»** |  | **0,16(1/6)** |  |  |
| **18.** | **МБОУ «Смольянская СОШ»** | **0,5 (2/4)** |  |  |  |
| **19.** | **МБОУ «Теменичская СОШ»** | **0,1 (1/9)** |  |  |  |
| **20.** | **МБОУ «Титовская ООШ»** | **0,1(1/10)** |  |  |  |
| **21.** | **МБОУ «Колтовская ООШ»** |  |  |  |  |
| **22.** | **МБОУ «Госомская ООШ»** |  |  |  |  |

**Вывод:** общеобразовательные организации, требующие контроля и разработки мер методического сопровождения в 2021 -2022 учебном году (высокая зона риска): МБОУ «Молотинская СОШ»; МБОУ «Новосельская СОШ»;

Общеобразовательные организации, проявляющие признаки резильентности ( пограничная зона риска): МБОУ «Домашовская СОШ», МБОУ «Новодарковичская СОШ», МБОУ «Пальцовская СОШ имени Ф.В.Журавлева», МБОУ «Свенская СОШ №1», МБОУ «Смольянская СОШ»

С целью объективности оценивания в образовательных учреждениях проводится независимая оценка качества образования в форме государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ (ВПР), национального исследования качества образования (НИКО) по отдельным предметам.

В 2020-2021 учебном году 2 образовательных учреждения МБОУ «Молотинская СОШ» и МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» участвовали в федеральном проекте «500+».

**4. Контингент педагогов.**

В образовательных организациях Брянского района работает 1387 человек, из них 740 педагогических работников.

Наблюдается рост числа педагогических работников по образовательным учреждениям Брянского района :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2016-2017 учебный год | 2017-2018  учебный год | 2019-2020  учебный год | 2020-2021  Учебный год |
| педагогические работники | 601 | 640 | 693 | 740 |
| учителя | 462 | 478 | 520 | 532 |

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. По образовательным организациям имеют высшее профессиональное образование 685 человек (94%)

Педагогические работники имеют квалификационные категории – 662 человека (91%), высшую 314 (47,4%) , первую –269 (40,6%), соответствие занимаемой должности 79 (11.9%). За 2019 учебный год высшую квалификационную категорию получило **–** 58 человека, первую – 73 человек. В образовательных учреждениях района имеются внешние совместители- 21 человек, что составляет 3,2 %.

Стаж сотрудников образовательных учреждений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | Общий стаж работы  всех сотрудников  (чел./%) | Педагогический стаж  (педработников) (чел./%) |
| - до 3 лет | 75 (5,5%) | 84 (11,5%) |
| - от 3 до 5 лет | 67 (4,9%) | 35 (4,8%) |
| - от 5 до 10 лет | 152 (11.1%) | 79 (10,8%) |
| - от 10 до 15 лет | 169 (12,4%) | 83 (11,3%) |
| - от 15 до 20 лет | 170 (12,5%) | 65 (8,8%) |
| - более 20 лет | 733 (53,6%) | 387 (52,8%) |

Возрастная категория сотрудников ОУ Брянского района

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Человек |
| моложе 25 лет | 52 |
| 25-29 лет | 95 |
| 30-34 лет | 155 |
| 35-39 лет | 170 |
| 40-44 лет | 163 |
| 45-49 лет | 156 |
| 50-54 лет | 174 |
| 55-59 лет | 169 |
| 60-64 лет | 148 |
| 65 и более | 84 |

Кадровый потенциал руководителей образовательных учреждений Брянского района:

Возглавляют образовательные учреждения района 29 руководителя: из них 1-лицей, 2- гимназии, 17 – средних образовательных школ, 3 – основных образовательных школ, 5-дошкольных образовательных учреждения, 1-детско-юношеская спортивная школа.

|  |  |
| --- | --- |
| Образование | чел./ % |
| Высшее профессиональное | 28 |
| Среднее профессиональное | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | чел./ % |
| - до 3- лет | 6(21%) |
| - от 3 до 5 лет | 3(10%) |
| - от 5 до 10 лет | 5(17%) |
| - от 10 до 15 лет | 4(14%) |
| - от 15 до 20 лет | 4(14%) |
| - более 20 лет | 7(24%) |
|  | |
| Возраст | Человек |
| моложе 25 лет | - |
| 25-29 лет | - |
| 30-34 лет | 1 |
| 35-39 лет | - |
| 40-44 лет | 6 |
| 45-49 лет | 5 |
| 50-54 лет | 3 |
| 55-59 лет | 5 |
| 60-64 лет | 4 |
| 65 и более | 5 |

Совершенствование учительского корпуса **– одно их основных направлений развития общего образования.**

В 2020-2021 учебном году управление образования продолжило работу по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района, развитию форм поощрения работников образования.

В учреждениях образования Брянского района в 2020-21 году поданы документы для награждения ведомственным знаком «Отличник просвещения» на 2 человека, нагрудным знаком» Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» на 12человек, на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения РФ на 6 человек. На сегодняшний день количество предполагаемых вакансий педагогов в школах района -17. Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в среднесрочной перспективе, в 2021-2022 учебном году, ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах до 35 .

Отсутствие дефицита педагогических работников в настоящее время связано со значительным количеством работающих пенсионеров. Более половины учителей имеет стаж более 20 лет 52,8 %**,** а число молодых специалистов со стажем до 3 лет около 11,5% .

Важнейшим фактором сохранения и развития системы образования является процесс обновления педагогических кадров.

Руководителям образовательных учреждений необходимо работать по трем направлениям:

1.Привлечение и закрепление молодых специалистов, обеспечение их профессионального роста;

2.Обеспечение возможности для творческой работы среднего поколения;

3.Создание необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения и передачи ими опыта молодежи.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только половина идёт работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет. В процессе «движения» молодых специалистов в районе имеется следующая динамика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 - 2014г. | 2014 - 2015г. | 2015 - 2016г. | 2016 - 2017г. | 2017-2018г. | 2018-2019 г. | 2020-2021 г. |
| Кол-во прибывших | 13 | 7 | 11 | 13 | 6 | 17 | 16 |
| Кол-во выбывших | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Финансовыми мерами стимулирования и поддержки молодых учителей является выплата единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступивших к работе по специальности. Такие выплаты производятся согласно постановлению администрации Брянского района от 04.10.2010г. №  2086 «О выплате единовременного пособия выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, прибывшим на работу в общеобразовательные учреждения Брянского района».

***Средняя заработная плата по отрасли*** составляет 22330 рублей, педагогических работников школ – целевой показатель по Указу Президента – 29300 рублей, детских садов - 25738 рублей (целевой показатель по Указу Президента – 24706,1 рублей), младшего обслуживающего персонала 14670 рублей (МРОТ составляет 11163 рублей).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| Численность работников по отрасли | 1257 | 1272 | 1280 | 1379 | 1387 |
| средняя заработная плата по отрасли | 20 596 | 20 542 | 22 330 | 23 946 | 25 054,50 |
| Численность педагогических работников общего образования | 457 | 462 | 478 | 520 | 532 |
| средняя заработная плата педагогических работников школ | 27 000 | 27 540 | 29 630 | 31 654,4 | 32 848, 5 |
| средняя заработная плата учителей | 27 000 | 27 540 | 29 484 | 31 654, 4 | 32 848, 5 |
| средняя заработная плата младшего обслуживающего персонала школ | 13 091 | 13 535 | 14 670 | 15 296 | 16 621 |
| Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 169 | 172 | 175 | 202 | 203 |
| средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений | 20 691 | 22 876 | 25 738 | 27 213,2 | 28 947, 8 |
| средняя заработная плата младшего обсуживающего персонала детских садов | 13 091 | 13 535 | 14 670 | 15 296 | 16 621 |
| средняя заработная плата педагогов дополнительного образования | 22 706 | 26 530 | 28 330 | 39 324,1 | 39 704,2 |

В районе выполнены показатели заработной платы педагогических работников в соответствии с «майскими» Указами Президента Российской Федерации:

- педагогических работников школ – 32848,5 рублей (показатель Указа 32224 рублей),

- педагогических работников детских садов – 28947,8 рублей (показатель Указа 28434 рублей);

-педагогических работников дополнительного образования – 39704 рубля (показатель Указа 28084 рублей).

Существенно изменились условия оплаты труда классных руководителей. В новом учебном году 372 классных руководителя получают денежное вознаграждение в сумме 5 тысяч рублей в месяц, расходы из средств федерального бюджета составили 9,7 миллиона рублей.

На отрасль Образование в Брянском районе в 2020 году направлено более 754 миллионов рублей.

**5.Оптимизация сети образовательных учреждений и штатной численности работников образовательных учреждений.**

В 2020-2021 учебном году в связи с отсутствием набора обучающихся, были ликвидированы следующие филиалы общеобразовательных учреждений:

- филиал в д. Козелкино – МБОУ «Стекляннорадицкой СОШ»;

- филиал в д. Глаженка – МБОУ « Нетьинская СОШ имени Ю.Левкина»

**6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

На капитальные и текущие ремонты образовательных учреждений из всех уровней бюджета в 2020 году направлено 55,4 миллиона рублей, средства районного бюджета составили 26,5 миллионов рублей (48%).

Учреждения Брянского района принимали участие в четырех федеральных и региональных проектах на общую сумму 5 миллионов рублей, из них федеральный бюджет – 3,7 миллиона рублей, областной бюджет – 0,8 миллиона рублей, муниципальный бюджет – 0,4 миллиона рублей: **Проект «Успех каждого ребенка»:**

1. Создание в образовательных организациях, расположенных в сельской местности условий для занятий физической культуры и спорта. Произведен ремонт спортивного зала МБОУ «Лицей №1» на сумму 3,98 миллионов рублей, из них федеральный бюджет – 3,4 миллиона рублей, областной бюджет – 0,3миллиона рублей, муниципальный бюджет – 0,38 миллионов рублей.
2. Создание новых мест в общеобразовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Приобретено оборудование для занятий самбо в Глинищевской ДЮСШ и наборы для робототехники для МБОУ «Снежская гимназия Брянского района» на общую сумму 347,884 тысяч рублей, из них федеральный бюджет - 340,96 тысяч рублей, областной бюджет - 3,4 тысяч рублей, муниципальный бюджет – 5,7 тысяч рублей.

В рамках **нацпроекта «Образование» федерального проекта «Современная школа»** приведены в соответствие с брендбуком «Точки роста» помещения МБОУ «Лицей №1» и МБОУ «Гимназия №1» Брянского района на общую сумму 358,4 тысяч рублей, из них областной бюджет - 333,3 тыс. рублей, муниципальный бюджет - 25 тысяч рублей. В рамках данного проекта до 2023 года на базе 20 школ Брянского района откроются центры образования цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей «Точка роста», Центры решают две глобальные задачи в обеспечении равных возможностей для обучения всех детей, независимо от места их проживания и позволяют достичь высокий уровень современного образования.

**Проект «Создание цифровой образовательной среды»** реализован в трех общеобразовательных организациях Брянского района на 180,6 тысяч рублей, из них областной бюджет - 168,0 тысяч рублей, муниципальный бюджет – 12,6 тысяч рублей. В рамках проекта все сотрудники прошли курсы повышения квалификации.

В рамках реализации **государственной программы «Развитие образования Брянской области»**:

Произведен ремонт четырех кровель (МБОУ «Гимназия №1», МБОУ Глинищевская сош , МБОУ «Мичуринская сош» МБОУ «Теменичская сош») на общую сумму 17,5 миллионов рублей, из них областной бюджет –16,27 миллионов рублей, муниципальный бюджет – 1,225 миллионов рублей.

Заменено 617 оконных блоков в 18 образовательных учреждениях Брянского района на общую сумму 9,338 миллионов рублей, из них областной бюджет – 8,03 миллионов рублей, муниципальный бюджет 0,6 миллиона рублей, технический надзор за работами по кровлям и окнам из районного бюджета составил 456 тысяч рублей.

Из средств муниципального бюджета на ремонтные работы направлено 23,8 миллионов рублей, самые значимые из них:

1. на ремонт **восьми спортивных залов** МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Молотинская сош», МБОУ «Нетьинская сош», МБОУ «Новосельская сош», МБОУ «Супоневская сош №1», МБОУ «Пальцовская СОШ», МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» и МБОУ «Теменичская СОШ» в сумме 3,7 миллионов рублей
2. на ремонта пищеблоков и ремонты вентиляционных систем в 7 образовательных учреждениях - 2,3 миллионов рублей.
3. на ремонт электрики в 11 учреждениях направлено 2,57 миллионов рублей.
4. на ремонт отопления в шести учреждениях – 2,3 миллиона рублей.
5. на устранение предписаний надзорных органов, изготовление проектно-сметной документации, ограждение учреждений и прочее направлено 12,9 миллионов рублей.

Приняты меры по обеспечению доставки 436 школьников из 28 населенных пунктов.

12 образовательных учреждений обеспечены 15 автобусами, функционирует 18 школьных маршрутов, общая протяженность маршрутов школьных автобусов составляет более 300 км.

С 2017 по 2020 год проведена замена 8 автобусов, автобусный парк обновлен на 64%.

В текущем учебном году получены новые автобусы для Смольянской школы и Лицея №1.

Итоги по работы по МТБ рассматриваются за календарный год и размещаются в материалах публичного доклада.

**7. Крупные достижения муниципальной системы образования за прошедший учебный год.**

В 2020-2021 учебном году в рамках национального проекта «Образование» открыты и функционируют **2 Центра «Точка роста»** на базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Гимназия №1 Брянского района, а также в **3 школах Брянского района** (МБОУ «Молотинская СОШ», МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ», МБОУ «Смольянская СОШ») по федеральному проекту «Цифровая образовательная среда» проведен высокоскоростной интернет, получено компьютерное оборудование, а также организовано обучение 49 педагогический работников, включая педагогов дошкольного уровня образования на базе ГАУ ДПО БИПКРО.

Продолжают функционировать :

- Центр технического образования Брянского района на базе МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района (ЦТО), наполняемостью 150 человек;

- центры профориентационной направленности муниципальной инновационной площадки «Агроэкология» на базе МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» и МБОУ «Лицей №1 Брянского района»;

- 5 Центров психолого-педагогической и социальной помощи, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса на договорной основе всех общеобразовательных организаций Брянского района по территориальному признаку.

**Приказом Управления образования администрации Брянского района утверждены инновационные методические площадки по повышению эффективности выбранных образовательными организациями направлений разных уровней:**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации |
| Муниципальная площадка | Региональная  площадка | Федеральная  площадка | Международная  площадка |
| 1. | МБОУ «Лицей №1 | Центр ППМС,  «Школа молодого педагога»,  «Агроэкология» | РДШ  ( региональное отделение)  Площадка БИПКРО | Советник |  |
| 2. | МБОУ «Гимназия №1 | Центр ППМС,  «Агроэкология» | региональная площадка Всероссийский этнографический диктант  РДШ ( региональное отделение)  Площадка БИПКРО | Советник | «Паралимпийская миля» |
| 3. | МБОУ «Глинищевская СОШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 4. | МБОУ «Домашовская СОШ» | «Агроэкология» | региональная площадка РГО  РДШ  ( региональное отделение) |  | «Зеленый флаг» |
| 5. | МБОУ «Малополпинская СОШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 6. | МБОУ «Мичуринская СОШ» | Центр ППМС,  Военно-патриотическая работа | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 7. | МБОУ «Молотинская СОШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) |  |  |
| 8. | МБОУ «Новодарковичская СОШ» | « Формирование и мониторинг УУД в учебно-воспитательном процессе»  «Формирование фунциональной грамотности обучающихся» | Площадка БИПКРО  РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 9. | МБОУ «Новосельская СОШ» | « Школа финансовой грамотности» | Общественный Совет  ассоциация | советник |  |
| 10. | МБОУ «Нетьинская СОШ им Ю Левкина» |  | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 11. | МБОУ «Отрадненская СОШ» | Центр ППМС | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 12. | МБОУ «Пальцовская СОШ имени Ф.В. Журавлева» | Военно-патриотическое | РДШ  ( региональное отделение) |  |  |
| 13. | МБОУ «Свенская СОШ №1» | Современная школьная библиотека | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 14. | МБОУ «Снежская гимназия» | Центр ППМС  Целевая модель наставничества в рамках апробации программы «Воспитание и социализация» | 1.Центр технического образования  2.Инновационная модель реализации Концепции математического образования РФ в рамках популяризации инженерных и ITтехнологических знаний  3.Региональная площадка  РДШ( региональное отделение)  Площадка БИПКРО | советник |  |
| 15. | МБОУ «Супоневская СОШ  №1 им ГСС Н.И.Чувина» | Внутренняя система оценки качества образования | РДШ  ( региональное отделение)  Площадка БИПКРО | советник |  |
| 16. | МБОУ «Супоневская СОШ  №2» | районная площадка «Юннат» | РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 17. | МБОУ «Стеклянорадицкая СОШ» |  | Школьные лесничества  РДШ  ( региональное отделение) | советник |  |
| 18. | МБОУ «Смольянская СОШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) |  |  |
| 19. | МБОУ «Теменичская СОШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) |  |  |
| 20. | МБОУ «Титовская ООШ» |  | РДШ  ( региональное отделение) |  |  |
| 24 | д/с Золотой Петушок | Организация методического  сопровождения образовательных учреждений, педагогов образовательных  учреждений по распространению и внедрению педагогического опыта по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге (МОП) | Зеленый флаг |  |  |
| 25 | д/с Золотой ключик | Организация методического  сопровождения образовательных учреждений, педагогов образовательных  учреждений по распространению лучшего инновационного опыта по развитию творческих способностей дошкольников в продуктивной и театрализованной деятельности (МОП) | Зеленый флаг |  |  |
| 26 | д/с Снежинка | Организация методического  сопровождения образовательных учреждений, педагогов образовательных  учреждений по распространению лучшего инновационного опыта по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ (МОП) | Площадка БИПКРО: 1. Управление процессами реализации ФГОС в ДОО.  1.Новые подходы к организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС  Зеленый флаг |  |  |
| 27 | д/с Дружба | Внедрению в практику работы комплексной образовательной программы для детей раннего возраста  «Первые шаги»  Е.О. Смирновой,  Л.Н. Галигузовой,  С.Ю. Мещеряковой (МПП) | Зеленый флаг |  |  |
| 28 | д/с Мегаполис | Апробация современных педагогические технологий и инновационных форм использования ИКТ в образовательном пространстве ДОУ (МПП) | Зеленый флаг |  |  |

На региональном уровне утверждены 5 опорных школ кафедры управления и экономики БИПКРО:МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина», МБОУ «Новодарковичская СОШ», МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», МБОУ «Лицей №1 Брянского района».

**Вместе с этим, новым направлением в работе образовательных организаций Брянского района является внедрение в структуру управления 14 школ советников по воспитательной работе.**

Педагогические работники результативно участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах профессионального мастерства :

- **Манькова Алла Николаевна**, учитель математики МБОУ «Лицей №1 Брянского района» , победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года РФ» в 2021 году, участник регионального этапа названного конкурса;

- **Горохова Юлия Владимировна**, педагог –психолог МБОУ «Лицей №1 Брянского района, стала **лауреатом областного** конкурса «Педагог-психолог – 2021».

Победителем в конкурсе на получение денежного поощрения **среди лучших учителей РФ, Гранта Президента РФ**, стала **Новикова Татьяна Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1 Брянского района»;

- **Львович Александр Анатольевич**, директор МБОУ «Снежская гимназия», победитель номинации « За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» Всероссийского конкурса педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью за 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

- **Гололобова Анна Николаевна**, МБОУ «Снежская гимназия», куратор Центра православной культуры и нравственности гимназии, Победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» Всероссийского конкурса педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью за 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

**Никитенко Людмила Васильевна**, директор МБОУ «Лицей №1 Брянского района», представила опыт по теме: «Проектирование единого информационнно-библиотечного пространства ШБ как центра социокультурной жизни сельского поселения» на Пятом Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового поколения».

В связи с введенными ограничениями, связанными с распространением коронавирусной инфекции, работа с руководителями была организована в дистанционном формате (на платформе ZOOM). Продолжили функционировать в дистанционном режиме: РМО; «Методический Совет», «Школа молодого педагога», муниципальный общественный совет для координации, контроля и регулирования вопросов в сфере образования.

В соответствии с реализацией федерального проекта «Современная школа», все руководители образовательных организаций Брянского района повысили квалификацию по цифровизации образовательной среды в РАНХи ГС с целью дальнейшего эффективного внедрения современных образовательных технологий согласно требованиям повышения качества образования.

2020 год изменил привычный уклад системы образования, в том числе и в Брянском районе. На фоне короновирусной инфекции образовательные учреждения внедряли дистанционные способы образования, применяли повышенные санитарно-гигиенические меры, но, не смотря на пандемию, можно отметить высокую эффективность работы всей образовательной системы, положительную динамику и достижение высоких результатов работы.

**8.Анализ работы методического кабинета.**

Методическая работа на территории Брянского района в 2020-2021 учебном году организовывалась в соответствии с действующими локальными актами, регламентирующими деятельность методического кабинета, Методического Совета, РМО, дополнительного образования, инклюзивного образования, инновационных площадок в дистанционном формате. Критерием эффективности работы педагогов является результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах, определенных Перечнем Министерства просвещения на учебный год.

По результатам Всероссийской олимпиады школьников 2020 -2021 учебного года:

- На школьном этапе участвовали **8 579** работ обучающихся 4-11 классов из **22** образовательных организаций ( в МБОУ «Меркульевская начальная школа – детский сад» не сформировано 4 класса) по **20 учебным предметам** ( кроме предмета «Французский язык»). В соответствии с рейтингом, выстроенным в соответствии с критериями отбора ( победители и призеры имеют не менее 50% от максимально возможных баллов, с учетом квоты ( не менее 25% и не более 40%), на муниципальный этап прошли **3 166 ( 36,9%)**  работ, сделанными обучающимися – претендентами на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

- на муниципальном этапе участвовали **2 247** обучающихся 7-11 классов по 20 предметам на основе рейтинга и с учетом квоты. **250** учащихся муниципального этапа стали призерами и победителями.

-на региональный этап вызваны 47 учащихся 9-11 классов по 12 предметам, 8 обучающихся из них стали победителями в регионе:

1**.Щекина Дарья Дмитриевна, 9 класс, МБОУ «Глинищевская СОШ», призер, русский язык;**

**2.Косычева Ксения Дмитриевна, 9 класс, МБОУ «Снежская гимназия», призер, экология;**

**3. Марченко Денис Сергеевич, 10 класс, МБОУ «Лицей №1 Брянского района», призер экология;**

**4. Руденков Максим Сергеевич, 11 класс, МБОУ «Лицей №1 Брянского района, призер экология;**

**5.Сидякина Алина, 11 класс МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», призер, технология;  
6. Максимова Елизавета, МБОУ «Снежская гимназия», победитель, музыка;**

**7. Сафронова Анастасия, МБОУ «Снежская гимназия, победитель, музыка;**

**8. Ковалев Матвей, МБОУ «Снежская гимназия», призер, музыка**

Обучающиеся 1-11 классов **(охват-78%)** активно приняли участие в проекте по повышению финансовой грамотности. По данным организатора проекта, наиболее высокие результаты показали школы, в том числе Брянского района. Во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Дружи с финансами» **5 обучающихся 7-11 классов** МБОУ «Лицей №1 Брянского района» стали победителями и призерами. .Педагоги образовательных организаций Брянского района заняли призовые места в областном конкурсе методических и проектных разработок по финансовой грамотности. Педагоги общеобразовательных учреждений Брянского района: **Новикова Ирина Владимировна, Булагина Галина Владимировна, Макарова Оксана Егоровна, МБОУ «Новосельская СОШ», Федина Елена Евгеньевна, Ленникова Екатерина Владимировна, Дробчак Наталья Анатольевна МБОУ «Нетьинская СОШ имени Ю.Левкина» награждены грамотами победителей и призеров Конкурса**  В 2020-2021 учебном году Брянский район признан лучшим по организации работы по финансовой грамотности среди других районов Брянской области.

Обучающиеся школ Брянского района в 2020-2021 учебном году приняли участие более чем в 85 региональных конкурсах, фестивалях, выставках , акциях и других творческих мероприятиях предметной и межпредметной направленности.  Особенно успешно выступили в следующих конкурсах:

- 5 Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» - 1 место;

- Всероссийский конкурс «Мы и биосфера» - лауреаты

-Всероссийский конкурс сочинений ( региональный этап) – победитель;

-Всероссийский конкурс «Большая перемена» - финалист, 5 участников полуфинала;

- Региональный конкурс по астрономии и космонавтике «Природа, информация, космос!»- 3 победителя, 8 призеров в разных номинациях;

- Региональный конкурс чтецов «Моя Родина», дипломанты и лауреаты;

-Региональный конкурс детской песни «Орлята учатся летать» - призеры;

-Областная выставка технического творчества «Удивительный мир техники» - победитель, призеры;

- Областная выставка «Бумажная Вселенная» - победитель, 4 призера;

- Региональный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»- лауреаты

- Областной конкурс музеев;

- «Мир театра»;

- областной конкурс юных музееведов «Хранители русской славы»;

- финал регионального этапа 21 Всероссийской акции «Я-гражданин России» - 6 ОО- победители и лауреаты

- Всероссийский детский экологический конкурс (региональный этап)«Зеленая планета» - победитель, 2 призера;

- конкурс имени В.И. Вернадского;

- «Будущие ученые», «Юные исследователи-будущее науки»;

- областной конкурс «Брянский край, навек любимый» - победитель, призер;

- областная выставка «Зеркало природы» - победитель, призеры;

- областная выставка «Юннат» - победители, призеры;

- по математике «Квадрат»;

- областной конкурс школьных лесничеств;

- Областная эколого-биологическая выставка «Юннат-2020» -

и других.

В текущем учебном году функционировали 26 методических объединений, 5 инновационных методических площадок . Тематика занятий была посвящена вопросам повышения качества образования в процессе реализации ФГОС, проблемам подготовки к ГИА, организации инклюзивного образования и др. Основной формой проведения занятий РМО – мастер-классы.

**8.1**. ***Отчет по МО старших воспитателей/заместителей директоров.***

*(руководитель Егорова Т.И., зам. директора по УВР МБОУ «Мичуринская СОШ» д/с «Гуси-лебеди»)*

***Кадровый состав:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  (без совместителей) | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 23 | Молодые специалисты – 1  Пенсионеры – 3  Педагогическая выслуга – 1 | Высшая – 14  Первая – 3  СЗД – 5 | Курсы: 2019г. – 12  2020г. – 10  2021г. – 12  Переподготовка:  2009г. – 2  2018г. – 1  2019г. – 2  2020г. – 4 |

***Повышение квалификации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| Онлайн (фин.грамотность) – 7  (худ.-эстетическое развитие) – 7  (здоровьесбережение) – 3  (организация ОП) – 5  (экологическое развитие) – 2  Офлайн (преемственность) – 14  (ВСОКО) – 10  (дистанционные технологии) – 6  Стажировочная площадка – 2  (организация ОП) – 3  (Аттестация) – 1 | *Авдошенко Е.А. ВКК* д/с «Алёнка» МБОУ «Отрадненская СОШ» | Организация работы в разновозрастной группе |
| *Вырвина К.А. ВКК* д/с «Снежинка» | Разработка Программы воспитания ДОУ |
| *Сукаленова Е.С. 1КК* д/с «Колокольчик» |
| Реализация дополнительного образования в рамках ЧФУОП |
| *Голышева М.Е. ВКК, Капошко О.Н.* д/с «Ёлочка» МБОУ «Гимназия №1» |
| Этапы проведения мониторинга педагогической деятельности педагогов и работы ДОУ |
| *Егорова Т.И. СЗД, Кириллова И.И. ВКК* д/с «Гуси-лебеди» МБОУ «Мичуринская СОШ» |
| *Игнаткина Е.Н. ВКК* МАДОУ д/с «Мегаполис» |

***Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах.***

Всероссийские конкурсы – 1 место (1)

Премия Губернатора – победитель

Сертификат организатора – 3

**Отчет по МО воспитателей.**

(руководитель Кириллова И.И., ст.воспитатель МБОУ «Мичуринская СОШ» д/с «Гуси-лебеди»)

***Кадровый состав:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  (без совместителей) | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 155 | Молодые специалисты – 4  Пенсионеры – 40 | Высшая – 66  Первая – 63  СЗД – 10 | Курсы: 2019г. – 27  2020г. – 74  2021г. – 108  Переподготовка:  2016г. – 3  2017г. – 5  2018г. – 19  2019г. – 14  2020г. – 5  2021г. – 2 |

***Повышение квалификации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| Онлайн (фин. грамотность) – 17  (ранний возраст) – 16  (речевое развитие) – 5  Офлайн (преемственность) – 30  (воспитательно-оздоровительная работа) – 55  (экологическое развитие) – 2  (дистанционные технологии) – 32  (худ.-эстетическое развитие) – 25  Стажировочная площадка – 4 | *Тарабарко Е.А. 1КК*  *Кузина Н.В. 1КК* д/с «Алёнка» МБОУ «Отрадненская СОШ» | Организация работы в разновозрастной группе от 1.5 лет до 6 |
| *Терешенко О.В. ВКК* д/с «Снежинка» |
| Повышение квалификации: Хореография. Музыкальная ритмика |
| *Сидоренкова Е.Г. ВКК*  *Ставинова О.Л. ВКК*  *Смолко Е.А. ВКК*  *Волошина Н.А. 1КК*  *Дыбко И.В. 1КК* д/с «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» |
| Составление индивидуального образовательного маршрута обучающегося |
| *Политыкина Т.И. ВКК* д/с «Золотой ключик» | Новые формы работы с родителями в условиях пандемии |
| *Апатова Л.В. ВКК, Будина Ю.В. ВКК, Кравцова А.В. ВКК, Мелешкова Е.А. ВКК* д/с «Ёлочка» МБОУ «Гимназия №1» |
| *Дукова Н.В. ВКК, Иванина Н.В. 1КК, Дорогина Ж.А. СЗД* д/с «Солнышко» МБОУ «Пальцовская СОШ» |
| *Злыднева Н.М. ВКК, Малышкина О.А. ВКК, Павлюк О.И. ВКК д/с «Гуси - лебеди» МБОУ «Мичуринская СОШ»* |
| *Шинкаренко И.Н., Выдренок О.В., Семина Н.Е., Костич Я.В.* МАДОУ д/с «Мегаполис» |

***Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах.***

Международный – 1 место (17), 2 место (3), 3 место (9), участники -

Всероссийские конкурсы – 1 место (51), 2 место (7), 3 место (), участники – 25

Областные конкурсы – 1 место (9 человек), 2 место (14), 3 место (11), дипломанты, лауреаты – 20, участники – 7

Муниципальные конкурсы – 1 место (11), победители – 13, лауреаты – 20

2 место (23)

3 место (15), участники – 51

Дистанционные конкурсы – 1 место (5 человека)

2 место (1 человек)

3 место (1 человек)

Участники – 5

***Дистанционное обучениеу:*** 3 человек

**8.2. Анализ работы РМО учителей начальных классов Брянского района за 2020 – 2021 учебный год.**(Руководитель РМО учителей начальных классов Лученкова М.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Количество  членов МО | Педагогический состав | Уровень квалификации |
| **МБОУ «Новодарковичская СОШ»** | **7** | Из них:  молодые специалисты-1  пенсионеры - | Высшая- 5  Первая-1  Соответствие занимаемой должности - |
| **«МБОУСвенская СОШ №1»** | **8** | Из них:  молодые специалисты-  пенсионеры - | Высшая-3  Первая-5  Соответствие занимаемой должности - |
| **МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»** | **4** | Из них:  молодые специалисты-  пенсионеры - | Высшая- 2  Первая-2  Соответствие занимаемой должности - |
| **МБОУ «Теменичская СОШ»** | **4** | Из них:  молодые специалисты- 0  пенсионеры -1 | Высшая-3  Первая-1  Соответствие занимаемой должности -0 |
| **МБОУ « Супоневская СОШ №2» Брянского района»** | **7** | Из них:  молодые специалисты- 3  пенсионеры -0 | Высшая-2  Первая-2  Соответствие занимаемой должности -3 |
| **МБОУ «Снежская гимназия»** | 26 | Из них:  молодые специалисты - 2  пенсионеры - 7 | Высшая - 12  Первая - 9  Соответствие занимаемой должности - 3 |
| **МБОУ «Модолотинская СОШ»** | **4** | Из них:  молодые специалисты- 0  пенсионеры -0 | Высшая-1  Первая-3  Соответствие занимаемой должности -0 |
| **МБОУ«Гимназия №1 Брянского района»** | **10** | Из них:  молодые специалисты-2  пенсионеры -2 | Высшая-2  Первая-5  Соответствие занимаемой должности -1 |
| **МБОУ «Пальцовская СОШ»** | **4** | Из них:  молодые специалисты- 3  пенсионеры - 1 | Высшая- 3  Первая- 1  Соответствие занимаемой должности - |
| **МБОУ «Мичуринская СОШ»** | **6** | Из них:  молодые специалисты- 0  пенсионеры - 0 | Высшая- 1  Первая- 4  Соответствие занимаемой должности - 1 |
| **МБОУ «Глинищевская СОШ»** | **8** | Из них:  молодые специалисты- 0  пенсионеры - 2 | Высшая- 4  Первая- 2  Соответствие занимаемой должности - 2 |
| **МБОУ «Супоневская СОШ № 1**  **им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина»** | **9** | Из них:  молодые специалисты- 0  пенсионеры - 4 | Высшая-4  Первая-4  Соответствие занимаемой должности -1 |
| **МБОУ «Новосельская СОШ»** | **4** | Из них:  молодые специалисты-  пенсионеры - 4 | Высшая- 3  Первая- 1  Соответствие занимаемой должности - |
| **МБОУ «Лицей №1 Брянского района»** | **18** | Из них:  молодые специалисты-3  пенсионеры -2 | Высшая - 9  Первая – 3  Соответствие занимаемой должности - 2 |
| **итого** | **119** | Из них:  молодые специалисты-14  пенсионеры -23 | Высшая - 54  Первая – 42  Соответствие занимаемой должности - 13 |

1. Повышение квалификации в 2020-2021 уч.году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов, прошедших обучение | Тема курсовой подготовки | Форма обучения (очная, дистанционная) | Тема переподготовки |
| **МБОУ «Новодарковичская СОШ»** | | | | |
| 1 | Иванова Виктория Валерьевна |  |  | «Схематизация и символизация как инструмент работы современного учителя при любых формах обучения» |
| 2 | Антошина Раиса Васильевна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | заочная. |  |
| 3 | Захарова Карина Алексеевна |  |  |
| 4 | Якушева Наталья Леонидовна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»  «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС общего образования в преподавании курсов «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»» | заочная  очная |  |
| 5 | Марусова Оксана Леонидовна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»  «Методология и технолонии дистанционного обучения в образовательных организациях» | заочная  заочная |  |
| 6 | Марченко Елена Александровна | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  |  |
| 7 | Хлебородова Елена Николаевна |
| **«МБОУСвенская СОШ №1»** | | | | |
| 1.  2. | Соболь Н. В.  Снегирёва И. Л. | «Методика организации образовательного процесса в НОО в соответствии с ФГОС» 19.09.2020.Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 36ч.  «Методика организации образовательного процесса в НОО в соответствии с ФГОС» 19.09.2020.Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». 36ч. | дистанционная  дистанционная |  |
| **«Стекляннорадицкая СОШ»** | | | | |
| 1. | Колбасова Л.Г.  Алёшина Е.В. | «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» | дистанционная |  |
| 2. | Кулешова О.Н. |  | дистанционная | музыка |
| 3. | Алёшина Е.В.  Пономарёва Т.И.  Кулешова О.Н.  Колбасова Л.Г. | «Цифровая образовательная среда в образовательной организации» | дистанционная |  |
| 4. | Алёшина Е.В.  Пономарёва Т.И.  Кулешова О.Н.  Колбасова Л.Г. | «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Повышение эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» |  |  |
| **МБОУ « Супоневская СОШ №2» Брянского района»** | | | | |
| 1. | Матросова Т.С. | 1. «Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы»   2)«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» | 06.04.2020 г. – 17.04.2020 г.; БИПКРО г. Брянск. очная  25.07.2020 г. дистанциооно | 1. |
| 2. | Федоренко И.С. | 1) «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»–72 часа  2)Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих руководство. Повышение эффективности воспитательной работы и социализации.18 часов | 16.10.2020-26.10.2020года , дистанционно  25.11.20-29.11.20 года, дистанционно | 2. |
| **МБОУ «Снежская гимназия»** | | | | |
| 1 | Рябец Т. П., Тасоева О. М., Папкова И. А., Кононова М. В., Дёмина М. М., Маслова Е. И., Преснова Г. В. | «Обеспечение санитарно-эпидемиологичеких требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20». | дистанционная | 1 |
| 2 | Маслова Е. И. | «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». | дистанционная | 2 |
| 3 | Двоенько П. В. | «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты». | дистанционная | 3 |
| **МБОУ «Молотинская СОШ»** | | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Созыкина Олеся Ивановна  Кузьмина Александра Александровна  Горевая Алла Николаевна  Торшина Наталья Игоревна | 1. Профессиональное развитие учителя начальных классов: эффективные практики и современные подходы. 2. Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Повышение эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях. 3. Правила гигиены педагогических работников. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. 4. Цифровая образовательная среда в образовательной организации. 5. Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности. | дистанционная  (начальная школа курсы одинаковые у всех ) |  |
| **МБОУ «Пальцовская СОШ»** | | | | |
| 1  2  3  4 | Горякина Ирина Валерьевна  Ивина Наталья Владимировна  Полунина Татьяна Леонидовна  Пугачева Елена Ильинична | «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»,07.09.2020  «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 26.04.2021  «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»,29.09.2020  «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС», 05.05.2021 | дистанционная  дистанционная  дистанционная  дистанционная |  |
| **МБОУ «Мичуринская СОШ»** | | | | |
| 1 | Макарова Оксана Петровна | «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Повышение эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» | Очная  заочная | «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопсихология и олигофренопедагогика» Дефектология, реализация АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО и ЗПР) |
| 2 | Савченкова Наталья Николаевна | «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Повышение эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» | Очная  заочная | «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопсихология и олигофренопедагогика» Дефектология, реализация АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (УО и ЗПР) |
| 3 | Власенкова Нэля Васильевна | «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Повышение эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» | заочная |  |
| 4 | Краснова Оксана Егоровна | «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Повышение эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» | заочная |  |
| 5 | Тиханкова Анна Ивановна | «Организация деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство. Повышение эффективности воспитательной работы и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» | заочная |  |
|  | **МБОУ «Глинищевская СОШ»** | | | |
| 1 | Синицина Ирина Валентиновна | Международная Академия Креатива «Рисуем акрилом» | дистанционная |  |
| 2 | Прокошина Инна Александровна | Основы методики воспитательной работы в ОО:основные принципы, виды и приемы современных педагогических технологий | очная |  |
| 3 | Чуркова Оксана Валерьевна | ОРКСЭ и ОДНК НР | дистанционная |  |
| **МБОУ «Супоневская СОШ № 1**  **им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина»** | | | | |
| 1 | Говорова Лариса Васильевна | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | дистанционная  дистанционная |  |
| 2 | Ососкова Лидия Николаевна | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | дистанционная  дистанционная |  |
| 3 | Проконина Галина Михайловна | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20  Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации | дистанционная  дистанционная  очная |  |
| 4 | Прохоренкова Наталья Сергеевна | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20  Методика и содержание деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня в условиях ФГОС  Современные технологии социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении | дистанционная  дистанционная  заочная  заочная |  |
| 5 | Пыцкая Светлана Викторовна | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | дистанционная  дистанционная |  |
| 6 | Слайковская Галина Николаевна | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20  Методика и содержание деятельности педагога – воспитателя группы продлённого дня в условиях ФГОС | дистанционная  дистанционная  заочная |  |
| 7 | Сюрина Марина Петровна | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20 | дистанционная  дистанционная |  |
| 8 | Тучина Евгения Николаевна | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20  Методика и содержание деятельности педагога - воспитателя группы продленного дня в условиях ФГОС | дистанционная  дистанционная  заочная |  |
| 9 | Цыганков Андрей Николаевич | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19)  Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20  Управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС  Обучение работников навыкам оказания первой помощи после несчастного случая на месте происшествия и ДТП | дистанционная  дистанционная  заочная  очная |  |
| **МБОУ «Новосельская СОШ»** | | | | |
| 1.  2  3  4 | Булагина Г.В  Макарова О.Е.  Увижева Е.М.  Справцева В.В. | «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» ИПК с 28.09.20 по 04.10.20 | дистанционная |  |
| **МБОУ «Теменичская СОШ»** | | | | |
| 1  2  3 | Капитанова В.И.  Белова Е.Д.  Половинкина О.В. | Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-гигиенической обстановки | дистанционно |  |
| **МБОУ «Лицей №1 Брянского района»** | | | | |
|  | Селедникова Н.Н.  Шупыро Ю.И.  Красильникова С.Н.  Рогова Н. Ю.  Семеркова О. А. | "Планирование и проведение учебного предмета "Родной язык и литературное чтение на родном языке (русский язык)", ООО "Институт повышения квалификации", г.Брянск, сентябрь 2020 г. | дистанционная |  |
|  | Селедникова Н. Н. | "Исследовательская деятельность: необходимость или возможность раскрыть таланты" Брянский ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина, г. Брянск январь 2021 г. | Дистанционная |  |
|  | Селедникова Н. Н. | "Формирование метапредметных компетенций в ходе исследовательской и проектной работы с обучающимися", Брянский ДДЮТ имени Ю.А. Гагарина, январь 2021г. | Дистанционная |  |
|  | Селедникова Н. Н.  Золотёнкова Ю.В.  Фоменкова Л.В.  Политико Н. В.  Карпикова А. А.  Федотова К.В.  Ходунова М.В.  Петчанина А. Г.  Семеркова О. А. | Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", Портал Единыйурок.рф, 2021 г. | Дистанционная |  |
|  | Селедникова Н. Н.  Золотёнкова Ю.В.  Фоменкова Л.В.  Политико Н. В.  Карпикова А. А.  Федотова К.В.  Ходунова М.В.  Петчанина А. Г.  Семеркова О. А. | "Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20" Портал Единыйурок.рф, 2021 г. | Дистанционная |  |
|  | Федонова А. А. | "Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования", ООО "Институт повышения квалификации", г.Брянск, ноябрь 2020 г. | Дистанционная |  |
|  | Фоменкова Л. В. | «Основы обеспечения информационно безопасности детей», Портал Единыйурок.рф, 2020 г. | Дистанционная |  |
|  | Политико Н. В. | «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ВОЗ) в соответствии с ФГОС.» Москва с12.12.2020 по 29.12.2020г. | Дистанционная |  |
|  | Петчанина А. Г.  Золотёнкова Ю. В.  Федотова К. В.  Карпикова А. А.  Шупыро Ю. И. | Автономная Некоммерческая организация Дополнительного Профессионального образования «Школа анализа данных»  Тема: Базовые цифровые компетенции учителя .  -Базовые цифровые компетенции и основы информационной безопасности;  -Знакомство с цифровыми информационными инструментами для разных учебных ситуаций;  -Методика использования электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных инструментов»(Яндекс Учитель) 19.03.2021г. | Дистанционная |  |
|  | Новикова Т. В. | Программа "Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации", АО "Академия "Просвещение", 12.10.2020-27.11.2020 г. | Дистанционная |  |
|  | Федотова К. В. | Программа Воспитания как документ, структурирующий процесс воспитания в образовательной организации,МФБОУ "Артек" | Очная |  |
|  | Проняева Е. В. | программа "Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)", ОУ Фонд "Педагогический университет "Первое сентября" | Дистанционная |  |
|  | Семеркова О. А. | Программа "Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения, "ЧОУ ДПО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки" | Дистанционная |  |
|  | Цыбатова Т. И. | «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология», 27.08.2020, Федеральное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» | Дистанционная |  |
|  | Цыбатова Т. И. | «Гибкие компетенции проектной деятельности», 30.09.2020, Федеральное автономное учреждение «Фонд новых форм развития образования» | Дистанционная |  |

3. Обобщение передового педагогического опыта в 2020-2021 уч.году:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема педагогического опыта |
|
| **МБОУ «Новодарковичская СОШ»** | |
| Иванова В.В.  Якушева Н.Л. | «Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке» школьный методический семинар |
| Хлебородова Е.Н. | «План мероприятий воспитательной работы «МБОУ Новодарковичская СОШ»» ГБОУ МДУ «Артек» |
| **«МБОУСвенская СОШ №1»** | |
| Соболь Н. В.  Снегирёва И. Л.  Коваленко Н. Н.  Гришутина Е. А.. | «Практико-ориентированное образование как условие социальной успешности учащихся» |
| **МБОУ « Супоневская СОШ №2» Брянского района»** | |
| Киселева Н.С. | «Лаборатория здорового питания», РМС на базе ОО, мастер- класс |
| **МБОУ «Снежская гимназия»** | |
| Евстратова Е. В. | «Использование технических средств на уроках в начальных классах». (школьный уровень ЕМД). |
| **МБОУ«Гимназия №1 Брянского района»** | |
| Булгакова М.М. | Система оценки достижения планируемых результатов при реализации ФГОС начального общего образования при безотметочном обучении |
| Медведева Г.В. | Организация досуга в начальной школе |
| **МБОУ «Мичуринская СОШ»** | |
| Макарова Оксана Петровна | Формирование УУД на основе системно-деятельностного подхода. |
| Краснова Оксана Егоровна | Групповая работа как средство формирования УУД. |
| Власенкова Нэля Васильевна | Урок в условиях дистанционного обучения. |
| Тиханкова Анна Ивановна | Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. |
| Савченкова Наталья Николаевна | Формирование коммуникативных универсальных учебных действий. |
| Сырокваша Тамара Васильевна | Использование информационных технологий в деятельности учителя начальных классов. |
| **МБОУ «Глинищевская СОШ»** | |
| Степичева Елена Александровна | УУД на уроках в начальных классах (школьный уровень) |
| Чуркова Оксана Валерьевна | Технология развития критического мышления у детей младшего школьного возрастав условиях реализации ФГОС (онлайн-трансляция «Учитель года – 2021») |
| **МБОУ «Супоневская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина»** | |
| Цыганков Андрей Николаевич | ***Особенности дистанционного обучения в начальной школе***  (в рамкахобластного семинара для руководителей и заместителей руководителей ОО Погарского района)  ***Применение образовательных онлайн- ресурсов во время дистанционного обучения в начальной школе (***в рамках областного семинара для руководителей и заместителей руководителей ОО Брянской области)  ***Дистанционное обучение: проблемы и перспективы (в*** рамках районного онлайн-семинара)  ***Комплексное использование современных образовательных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования*** (в рамках обмена педагогическим опытом на муниципальном уровне) |
| Сюрина Марина Петровна | ***Использование приемов современных образовательных технологий на уроках в начальной школе*** (рамках педсовета) |
| **МБОУ «Новосельская СОШ»** | |
| 1.Макарова О.Е. | Дидактическая игра как средство развития интеллектуальных и индивидуальных способностей на уроках в начальной школе |
| 2.Булагина Г.В. | . Актуальность ИКТ в практике учителя в условиях ФГОС |
| **МБОУ «Теменичская СОШ»** | |
| Дворянчикова Т.В. | Инновационные формы обучения как средство активизации познавательной деятельности младших школьников |
| Белова Елена Дмитровна | Экологическое воспитание в начальной школе |
| Половинкина Олеся Васильевна | Формирование культуры ЗОЖ у младших школьников |
| Филатова Наталья Николаевна | Организация деятельности младших школьников на уроках ИЗО |
| **МБОУ «Лицей №1 Брянского района»** | |
| Бовтик В.А. | «Проектирование адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» |
| Федотова К.В. | "Организация образовательного пространства ОУ в период дистанционного обучения: опыт, проблемы и их решения" |
| Политико Н.В. | «Проектирование адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» |
| Политико Н.В. | "Организация образовательного пространства ОУ в период дистанционного обучения: опыт, проблемы и их решения" |
| Федонова А.А. | "Организация образовательного пространства ОУ в период дистанционного обучения: опыт, проблемы и их решения" |
| Федотова К. В. | Тренинг на командообразование и формирование дружного коллектива "Мы команда" |
| Семеркова О. А. | «Лэпбук - средство формирования функциональной грамотности учащихся» |
| Цыбатова Т. И. | «Многообразие образовательной среды как условие развития личности. Перспективные линии развития лицея» |
| Цыбатова Т. И. | «Организация системы оценивания достижений обучающихся начальной школы в условиях реализации ФГОСНОО» |

4. Работа с одаренными и мотивированными детьми. Итоги участия в различных конкурсах в 2020-2021 уч.году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название конкурса | ФИО победителей и призеров/класс |
| **МБОУ «Новодарковичская СОШ»**  1.«Волшебство детских рук» - 1 место, 2 место, участники  2. Конкурс чтецов «Моя Родина» - участники  3. Творческий конкурс инсталляций «Новогодний калейдоскоп » - победители и призёры  4. Конкурс детского рисунка «Избиратель будущего» - победители  5. Конкурс «Полицейский Дядя Стёпа» - победители  6. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу - 2021» - участники  7. Открытый конкурс детского творчества «Лучшая новогодняя елочная игрушка - 2021» - участники  8. Областной конкурс участники проекта «Добрые крышечки» благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям сиротам»  9. Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021 – Весенняя сессия» - победители и участники | | |
| **«МБОУСвенская СОШ №1»** | | |
| 1.Соболь Н. В.  2.Рылова О.Ф.  3.Дёмина Е. В.  4.Гришутина Е. А. | «Бумажная вселенная» в номинации «Папье маше»  «Зеркало природы»  «Зеркало природы»  Областной конкурс творческих работ «Арт-ёлка 32» «Новогодний декор» | Клезович Кира -2 место (1 класс)  Казановская Е. -3 место  Леонова Д. -1 место  Чижиков Максим-2 место (4 класс) |
| **МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»** | | |
| Колбасова Л.Г. | Космическая викторина «Через тернии к звёздам» | Дворянчиков Артём  (4 класс) – участник |
| Кулешова О.Н. | «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие». | Куртенок Мария  ( 3 класс) – участник |
| Алёшина Е.В. | «Новогоднее обрамление. Взгляд в третье десятилетие». | Куртенок Ксения  ( 1 класс) – участник |
| Пономарёва Т.И. | Районный конкурс чтецов «Моя Родина» | Половникова Юлия ( 2 класс )- участник |
| **МБОУ « Супоневская СОШ №2» Брянского района»** | | |
| Бычкова В.С. | Марафон «Затерянная Атлантида»  Олимпиада "Brimath.com" | 1 Б, 13  5 |
| Матросова Т. С. | Всероссийская (Учи.ру)  Всероссийская (Патриот)  Всероссийская (Учи.ру)- окружающий мир, математика | 1 А. 3  1А,7 |
| Федоренко И.С. | Всероссийская (Учи.ру) | 2 Б |
| **МБОУ «Модолотинская СОШ»** | | |
| 1.Кузьмина Александра Александровна | 1. «Русский медвежонок».  2. «Кенгуру». | 2 класс (Пламадяла А.)  2 класс (участие) |
| 2.Торшина Наталья Игоревна | 1. «Русский медвежонок».  2.»Кенгуру».  3.Конкурс чтецов духовной поэзии и прозы в рамках празднования Дня православной книги и 800-летия со дня рождения Александра Невского. | 3 класс (Семёнов Максим, Гайкова Ангелина, Агеева Вероника).  3 класс (Семёнов Максим, Гайкова Ангелина, Агеева Вероника).  3 класс(Морозова Екатерина) |
| **МБОУ«Гимназия №1 Брянского района»** | | |
| Лученкова Н.Н. | Районный конкурс исследовательских работ, естественно-научное направление | 2б -призер |
| Лученкова Н.Н. | Районный конкурс, посвящённый 115-летию со дня рождения А. Барто | 3 место Лученкова Вероника 2 Б класс |
| Медведева Г.В. | Районный конкурс чтецов «Моя Родина» | лауреат Рыжичкин Андрей 3А класс |
| Медведева Г.В. | Районный конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество» | призер Рыжичкин Андрей 3А класс |
| Медведева Г.В. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | призер Ивашкина Ксения 3А класс |
| Медведева Г.В. | Районный конкурс-выставка художественного творчества детей «Наши таланты тебе, Россия» | 3 место Ивашкина Ксения 3А класс |
| Медведева Г.В. | Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | 1 место Александрова Анастасия 3А класс |
| Медведева Г.В. | Районный конкурс рисунков, фотографий, видеороликов «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» | 3 место Иванцова Анастасия 3А класс |
| Лученкова М.Н. | Районный конкурс-выставка художественного творчества детей «Наши таланты тебе, Россия» | 1 место Пронин Роман 4А класс |
| Лученкова М.Н. | Районный конкурс исследовательских работ, естественно-научное направление | 4А призер |
| Булгакова М.М. | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | победитель Егоренков Дмитрий 3Б класс |
| Булгакова М.М | Районный конкурс «Волшебство детских рук» | призер Капошко Матвей 3б класс |
| Булгакова М.М | Районный конкурс «Брянский край, навек любимый» | победитель Тищенко Алена 3Б класс |
| Булгакова М.М | Областной конкурс «Брянский край, навек любимый» | победитель Тищенко Алена 3Б класс |
| **МБОУ «Пальцовская СОШ»** | | |
| Горякина Ирина Валерьевна | Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка» | Михеев Матвей Андреевич (победитель), 1 класс  Нагорный Егор Иванович (призер), 1 класс |
| Районный творческий конкурс инсталляций «Новогодний калейдоскоп» | Нагорный Егор Иванович (победитель), 1 класс |
| Районная выставка «Волшебство детских рук» | Видов Петр (призер), 1 класс |
| Ивина Наталья Владимировна | Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная» | Дегтева Виктория Александровна (призер), 2 класс |
| Районный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» | Дегтева Виктория Александровна (победитель), 2 класс |
| Районный творческий конкурс инсталляций «Новогодний калейдоскоп» | Хаперский Павел Вячеславович (призер), 2 класс |
| Полунина Татьяна Леонидовна | Районная тематическая выставка «Бумажная вселенная» | Михеев Никита Андреевич (призер), 4 класс |
| Районный конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» | Сорокин Юрий Юрьевич (призер), 4 класс |
| Пугачева Елена Ильинична | Районный творческий конкурс инсталляций «Новогодний калейдоскоп» | Коллектив 3 класса (призеры) |
| Районный конкурс «Наши таланты, тебе Россия» | Седакова Юлия Вячеславовна (победитель), 3 класс |
| Всероссийский конкурс рисунков «Космос – это мы» | Герасимов Егор Владимирович (победитель) 3 класс  Седакова Юлия Вячеславовна (победитель), 3 класс |
| **МБОУ «Мичуринская СОШ»** | | |
| Макарова Оксана Петровна | Конкурс Брянского района "Волшебство детских рук» | Киреев Иван Валерьевич (3место) 4 класс |
| Власенкова Нэля Васильевна | Конкурс Брянской области "Покормите птиц зимой" | Шпаков Андрей Игоревич (1 место) 3-а класс Шпаков Максим Игоревич (1место) 3-а класс |
| Власенкова Нэля Васильевна | Конкурс Брянской области "Бумажная Вселенная" | Гришаева Полина Сергеевна (3 место) 3-акласс |
| Власенкова Нэля Васильевна | Защитник мой, горжусь тобой» Онлайн- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества» | Гришаева Полина Александровна (1 место) 3-а класс Смольский Дмитрий Андреевич (3 место) 3-а класс |
| Власенкова Нэля Васильевна | Всероссийский онлайн- конкурс «Зимушка-зима» | Плясунова Диана Владимировна (1 место) 3-а класс Смольский Дмитрий Андреевич (1 место) 3-а класс Шпаков Андрей Игоревич (1 место) 3-а класс Кодунов Арсений Олегович (1 место) 3-а класс |
| Власенкова Нэля Васильевна | Всероссийский онлайн -конкурс "Мама, я тебя люблю" | Дворцов Денис Николаевич (1 место) 3-а класс |
| Сырокваша Тамара Васильевна | Всероссийский онлайн -конкурс «Зимушка-зима» | Антоненкова Алиса Сергеевна (3 место) 3-б класс |
| Сырокваша Тамара Васильевна | Всероссийский онлайн- конкурс "Мама, я тебя люблю" | Антоненкова Алиса Сергеевна (1 место) 3-б класс |
| Васильева Елена Васильевна | Конкурс Брянского района детской песни "Орлята учатся летать" | Антоненкова Алиса Сергеевна (1 место) 3-б класс |
| Сырокваша Тамара Васильевна | «Защитник мой, горжусь тобой» Онлайн -Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества» | Ромашина Екатерина Дмитриевна (1 место) 3-б  Фокина Софья Павловна (2 место) 3-б |
| Краснова Оксана Егоровна | Всероссийский онлайн -конкурс «Зимушка-зима» | Дмитриков Василий Валерьевич (1 место) 2 класс  Метлова Ангелина Андреевна(1 место) 2 класс  Решетнёва Арина Александровна (2 место) 2 класс  Горелова Александра Викторовна (2 место) 2 класс  Кириевский Павел Павлович (2 место) 2 класс  Дёмина Виталина Алексеевна(3 место) 2 класс |
| Краснова Оксана Егоровна | «Защитник мой, горжусь тобой» Онлайн- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества» | Метлова Ангелина Андреевна ( 1 место) 2 класс Кириевский Павел Павлович (2 место) 2 класс Дмитриков Василий Валерьевич (2 место) 2 класс |
| Краснова Оксана Егоровна | «Защитник мой, горжусь тобой» Онлайн- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества» | Решетнёва Арина Александровна (1 место) 2 класс |
| Тиханкова Анна Ивановна | Районный конкурс "Волшебство детских рук» | Свириденко Мирослав Андреевич(3 место) 1-а класс |
| Тиханкова Анна Ивановна | «Защитник мой, горжусь тобой» Онлайн- Всероссийский конкурс, посвящённый Дню защитника Отечества» | Коровина Ульяна Максимовна (1место) 1-а класс Свириденко Мирослав Андреевич (1 место) 1-а класс Филькин Александр Игоревич(2 место) 1-а класс |
| Тиханкова Анна Ивановна | Всероссийский онлайн- конкурс «Зимушка-зима» | Балан Кирилл Романович (1 место) 1-а класс Коровина Ульяна Максимовна(2место) 1-а класс Белоусова Лилия Александровна ( 3 место) 1-а класс Глушонков Никита Алексеевич(3 место) 1-а класс |
| **МБОУ «Глинищевская СОШ»** | | |
| Ивашкина Майя Викторовна | Районная выставка «Бумажная Вселенная» - «Папье-маше» | Алдошина Анастасия, призёр, 3 «Б» класс |
| Ивашкина Майя Викторовна | Ступени мастерства | Ивашкина Майя Викторовна, призёр и 2 место, учитель |
| Ивашкина Майя Викторовна | Волшебство детских рук «Поделки из кожи» | Алдошина Анастасия, 1 место, 3 «Б» класс |
| Ивашкина Майя Викторовна | Конкурс поделок «Полицейский дядя Степа» | Опекин Никита, призёр, 3 «Б» класс |
| Ивашкина Майя Викторовна | Районный конкурс рисунков «Закон и порядок» | Беспрозванная Катерина, победитель, 3 «Б» класс |
| Кошелева Елена Викторовна | Районный творческий конкурс инсталяций «Новогодний калейдоскоп» в номинации Символ года | Ефимкина Милана, победитель, 1 «А» класс |
| Кошелева Елена Викторовна | Районный конкурс ВВПОД «Юнармия» в номинации декоративно-прикладное творчество | Ефимкина Милана, призёр, 1 «А» класс |
| Самохина Наталья Викторовна | Ступеньки мастерства | Самохина Наталья Викторовна, 2 место, учитель |
| Синицина Ирина Валентиновна | Ступеньки мастерства» | Синицина Ирина Валентиновна, 2 место, учитель |
| Синицина Ирина Валентиновна | Районная выставка «Бумажная Вселенная» | Игнашин Сергей, призер 2 место, 3 «А» класс |
| Синицина Ирина Валентиновна | «Зеркало природы» | Игнашин Сергей, призер, 3 «А» класс |
| Синицина Ирина Валентиновна | Дистанционные международные олимпиады | Игнашин Сергей, (1 место по лит.чт, окр.мир  3 место по русс.яз, матем.), 3 «А» класс  Егорова Софья. (1 место по матем), 3 «А» класс |
| Степичева Елена Александровна | Районный этап конкурса чтецов « Моя Родина»- | Степичева Таисия,1 место, 2 класс |
| Степичева Елена Александровна | Конкурс чтецов « Моя Родина» региональный этап | Степичева Таисия,3 место, 2 класс |
| Степичева Елена Александровна | Конкурс « Мой домашний питомец» региональный этап | Степичева Таисия,2 место, 2 класс |
| Степичева Елена Александровна | Конкурс исследовательских работ | Степичева Таисия, призёр, 2 класс |
| Степичева Елена Александровна | Районный конкурс новогодних инсталляций | Коллектив 3»Б» класса |
| Степичева Елена Александровна | Конкурс чтецов духовной поэзии и прозы региональный этап | Степичева Таисия,1 место, 2 класс |
| Степичева Елена Александровна | Конкурс « Я вхожу в мир искусства» районный этап | Степичева Таисия,1 место, 2 класс |
| Ушкова Юлия Александровна | Районный конкурс рисунков «Семья глазами ребёнка» | Рудичев Григорий, призёр, 1 «Б» класс,  Акимутин Илья – призёр, 1 «Б» класс,  Афонина Карина – победитель, 1 «Б» класс |
| Ушкова Юлия Александровна | Районная выставка «Бумажная Вселенная» | Осин Савелий – призёр, 1 «Б» класс |
| Ушкова Юлия Александровна | Районная выставка «Бумажная Вселенная» | Ушкова Юлия Александровна, призёр, учитель |
| Ушкова Юлия Александровна | Ступеньки мастерства | Ушкова Юлия Александровна, 3 место, учитель |
| Чуркова Оксана Валерьевна | Районная выставка «Бумажная Вселенная» | Горнева Мария, призёр, 4 класс |
| Чуркова Оксана Валерьевна | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» в номинации «Символ Нового года» | Прусс София, победитель, 4 класс |
| **МБОУ «Супоневская СОШ № 1**  **им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина»** | | |
| Говорова Лариса Васильевна | районного конкурса среди обучающихся общеобразовательных учреждений Брянского района (номинация «Декоративно-прикладное творчество») | Кузнецова Полина- призёр/4  Чукалкина Алёна-призёр/4 |
| Проконина Галина Михайловна | областной фестиваль детского творчества «Дорога и дети» (возрастная группа 7-11 лет)  конкурс «Новогодней игрушки» на приз Главы сельской администрации | Мищенко Николай – призер/1  Тучкова Алина – призер/1  Островская Алиса – призер/1 |
| Слайковская Галина Николаевна | районная тематическая выставка  «Бумажная вселенная»  Номинация  «Аппликация»  творческий конкурс инсталляций «Новогодний калейдоскоп»  (номинация «Новогодняя композиция, сделанная своими руками») | Миньков Андрей – призер/2  Филатов Артём – призер/2 |
| Тучина Евгения Николаевна | районная выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» (номинация «Изонить») | Ивашко Елизавета – призер/1 |
| Цыганков Андрей Николаевич | районный творческий конкурс инсталляций «Новогодний калейдоскоп» | Путренков Павел – призер/3 |
| **МБОУ «Новосельская СОШ»** | | |
| Булагина Г.В.  Справцева В.В.  Макарова О.Е.  Увижева Е.М. | **Олимпиады**  1.«Безопасные дороги» 1 -4кл  2.Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности **«Юный предприниматель**» | **1кл.Почётные дипломы- 4ч, грамоты -2ч.-**Макарова О.Е.  **2кл.Почётные дипломы- 5ч, грамоты -2ч.участие – 1ч. –**Увижева Е.М.  **3кл.Почётные дипломы- 4ч, грамоты -3ч. -**Булагина Г.В  **4кл. Почётные дипломы- 3ч, грамоты -3ч. -**Справцева В.В.  **1кл. дипломы- 3ч, грамоты -3ч.-**Макарова О.Е.  **2кл. дипломы- 4ч, грамоты -3ч. –**Увижева Е.М.  **3кл. дипломы- 0ч, грамоты -2ч. -**Булагина Г.В  **4кл. дипломы- 2ч, грамоты -2ч. -**Справцева В.В  **Областной** конкурс разработок по финансовой грамотности  **Макарова О.Е.-победитель (буклет)**  **Булагина Г.В. –призёр (презентация)** |
| **МБОУ «Лицей №1 Брянского района»** | | |
| Золотёнкова Ю.В | Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Горизонты открытий» Под алыми парусами | Сафронова София, призер |
| Политико Н.В. | Всероссийский конкурс сочинений | Дденков Владимир, победител,ь |
| Фоменкова Л.В. | Районный конкурс «Бумажная Вселенная» | 2 б класс, 1 место |
| Фоменкова Л.В. | Областной конкурс «Брянский край, навек любимый!» | 2 б класс, призер |
| Красильникова С.Н. | Районный конкурс «Бумажная Вселенная» в номинации пейп-арт | Рубан Анастасия  1 а класс, призер |
| Красильникова С.Н. | Районный конкурс «Бумажная Вселенная» в номинации пейп-арт в номинации папье-маше | Короткая Мария  1 а класс, призер |
| Семеркова О. А. | Выставка «Зеркало природы»  проводимая ФГПУ «Государственный заповедник « Брянский лес» | Максакова Алина, призер |
| Семеркова О. А. | Выставка «Экосумка для Снегурочки», проводимая ФГПУ «Государственный заповедник « Брянский лес» | Хохлов Захар и Гучанов Даниил- 2 и 3 места |
| Карпикова А.А. | Районный конкурс "Новогодний калейдоскоп" | Шитиков Тимофей, победитель |
| Карпикова А.А. | Областной конкурс кормушек "Покормите птиц-2021" | Тыранов Илья, победитель |
| Новикова Т. В. | Районный конкурс «Бумажная Вселенная» | Ковалев Артем, победитель  Рубан Денис, призер |
| Новикова Т. В. | Районный этап конкурса чтецов «Моя Родина» | Демин Дмитрий, 3 место |
| Новикова Т. В. | Межрегиональный конкурс творческих работ «Книга как компас на жизненном пути» | Демин Дмитрий, 1 место в номинации «Художественное слово» |
| Новикова Т. В. | Региональный этап конкурса «Свежий ветер» (область, от департамента) | Жилин Виталий, победитель |
| Новикова Т. В. | Областной конкурс «Плюшевая фантазия» | Рубан Денис, 1 место |
| Новикова Т. В. | Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» среди обучающихся образовательных организаций | Рубан Денис, победитель  Жилин Виталий, призер |
| Новикова Т. В. | Районная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций Брянского района | Жилин Виталий, 2 место  Рубан Денис, 2 место |
| Цыбатова Т. И. | Районный конкурс «Бумажная Вселенная» | Зуборев Егор, призер |
| Цыбатова Т. И. | **Областная итоговая выставка** «Удивительный мир техники» | Сапажкова Анна, призер |
| Цыбатова Т. И. | Выставка «Экосумка для Снегурочки», проводимая ФГПУ «Государственный заповедник « Брянский лес» | Вьюшина Мирра, победитель |
| Селедникова Н.Н. | Зимняя лицейская сессия  Групповой проект "Красная книга, или возьмём под защиту" | 4б класс, участники |
| Фоменкова Л.В. | Зимняя лицейская сессия  Групповой проект " Профессии" | 2б класс, участники |
| Красильникова С. Н. | Зимняя лицейская сессия  Групповой проект «Моя семья», «Живая азбука» | 1 а класс, участники |
| Политико Н.В. | Зимняя лицейская сессия  Индивидуальный проект  «Хочу стать летчиком» | Дуденков Владимир, победитель  4 в класс |
| Ходунова М. В. | Зимняя лицейская сессия  Групповой проект «По черным страницам Красной книги», «Все профессии важны!» | 2 а класс, участники |
| Карпикова А. А. | Зимняя лицейская сессия  Групповой проект "Зачем чистить зубы" | 3 в класс, участники |
| Федотова К. В. | Зимняя лицейская сессия  Групповой проект "Удивительная игрушка Травянчик" | 3 г класс, призёры |
| Семеркова О. А. | Зимняя лицейская сессия  Защита коллективного проекта «Топтыгин – лесной хозяин» | 2 в класс, победители |
| Новикова Т. В. | Участие в областном конкурсе проектно-исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки», «Тепло родного очага» | 3 б класс, 2 место |
| Новикова Т. В. | Участие в районном конкурсе исследовательских работ, «Реальная высота Гули Королевой». | 3 б класс, 1 место |

**МБОУ «Снежская гимназия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название конкурса** | **Место** | **Ф.И. ученика** | **Руководитель** |
| 1 | Районный конкурс чтецов  «Моя малая родина» | призёр | Данилов Роман | Маслова Е.И. |
| **РАЙОННАЯ ТЕМАТИЧЕСКАЯ ВЫСТАВКА «БУМАЖНАЯ ВСЕЛЕННАЯ» Приказ Управления образования от 16.12.2020 № 365-п** | | | | |
| 2 | Районная выставка «Бумажная Вселенная» | победитель | Демкова Алина | Коростелёва С.А. |
| 3 | Районная выставка «Бумажная Вселенная» | победитель | Пафнутьева Варвара | Ячменева Е.Н. |
| 4 | Районная выставка «Бумажная Вселенная» | призёр | Быкова Ульяна | Кононова М.В. |
| 5 | Районная выставка «Бумажная Вселенная» | призёр | Морозова Сара | Троянова Н.В. |
| 6 | Районная выставка «Бумажная Вселенная» | призёр | Тучкова Арина | Рябец Т.П. |
| 7 | Районная выставка «Бумажная Вселенная» | призёр | Концевая Софья | Рябец Т.П. |
| 8 | Районная выставка «Бумажная Вселенная» | призёр | Хандожко Анна | Ячменева Е.Н. |
| **РАЙОННЫЙ ТВРЧЕСКИЙ КОНКУРС ИНСТАЛЯЦИЙ  «НОВОГОДНИЙ КАЛЕЙДОСКОП» Приказ Управления образования от 28.12.2020 № 376-п** | | | | |
| 9 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | победитель | Морозова Сара | Троянова Н.В. |
| 10 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Азаровская Азалия | Рябец Т.П. |
| 11 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Тучкова Арина | Рябец Т.П. |
| 12 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Зезюков Артём | Рябец Т.П. |
| 13 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Кузнецов Илья | Болдырева Е.В. |
| 14 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Чеснокова Анна | Сайфулина Е.И. |
| 15 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Ермаков Дмитрий | Папкова И.А. |
| 16 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Тивякова Александра | Ровина А.П. |
| 17 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Дзокаев Даниил | Ровина А.П. |
| 18 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Пеиди София | Кривцова Л.И. |
| 19 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Быкова Ульяна | Кононова М.В. |
| 20 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Хандожко Анна | Ячменева Е.Н. |
| 21 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Буваев Никита | Ячменева Е.Н. |
| 22 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | призёр | Гарусова Анна | Маслова Е.И. |
| 23 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | победитель |  | Рябец Т.П.  Преснова Г.В. |
| 24 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | победитель |  | Чистякова Е.А. Ячменева Е.Н. |
| 25 | Районный конкурс «Новогодний калейдоскоп» | победитель |  | Маслова Е.И. Двоенько П.В. |
| **РАЙОННАЯ ВЫСТАВКА «ЛУЧШАЯ ЁЛОЧНАЯ ИГРУШКА - 2021»** | | | | |
|  | «Лучшая ёлочная игрушка-2021» | призёр | Абраменков Егор | Маслова Е.И. |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ТЕХНИКИ» Приказ Департамента образования и науки №1279 от 07.12.2020** | | | | |
|  | «Удивительный мир техники» | призёр | Калуга Дмитрий | Чистякова Е.А. |
|  | «Удивительный мир техники» | призёр | Васин Арсений | Чистякова Е.А. |
| **РАЙОННЫЙ КОНКУРС ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ,  ПОСВЯЩЁННЫЙ ДНЮ ЗАЩИТНИКУ ОТЕЧЕСТВА** | | | | |
|  | «Конкурс творческих работ ко Дню защитников Отечества» | победитель | коллектив учащихся  3г класса | Чистякова Е.А. |
|  | «Конкурс творческих работ ко Дню защитников Отечества» | победитель | Понуровская Милана | Болдырева Е.В. |
|  | «Конкурс творческих работ ко Дню защитников Отечества» | призёр | Попова Полина | Феребкова О.С. |
|  | «Конкурс творческих работ ко Дню защитников Отечества» | призёр | Хандожко Анна | Ячменева Е.Н. |
|  | «Конкурс творческих работ ко Дню защитников Отечества» | призёр | Круговых Александра | Ячменева Е.Н. |
|  | «Конкурс творческих работ ко Дню защитников Отечества» | призёр | Тасоева Анастасия | Тасоева О.М. |
| **РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА «МИР ТЕАТРА» Приказ Департамента образования и науки Брянской области №440 от 02.04.2021** | | | | |
|  | Региональный конкурс «Мир театра» | призёр | Театральный коллектив  «Улыбка» | Рябец Т.П. Феребкова О.С. |
|  | Региональный конкурс «Мир театра» | призёр | Театральный коллектив  «Волшебные куклы» | Преснова Г.В. Чистякова Е.А. |
| **Районная творческая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» Приказ УО от 12.04.2021 № 112-п** | | | | |
|  | Районная творческая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | победитель | Шевцова София | Коростелёва С.А. |
|  | Районная творческая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | призёр | Михалёва Виктория | Коростелёва С.А. |
| **Районная творческая выставка «Зеркало природы» Приказ УО от 12.04.2021 № 112-п** | | | | |
|  | Районная творческая выставка «Зеркало природы» | призёр | Вишневский Евгений | Рябец Т.П. |
| **Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»  Приказ УО №124-п от 20.04.21** | | | | |
|  | Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | призёр | Вишневский Евгений | Рябец Т.П. |
|  | Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | призёр | Иванов Даниил | Рябец Т.П. |
|  | Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | призёр | Коллектив  1ж класса | Троянова Н.В. |
|  | Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | призёр | Шаповалов Демид | Моисеева О.В. |
|  | Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | призёр | Поляков Глеб | Губанова К.А. |
|  | Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | призёр | Буленко Мария | Сайфулина Е.И. |
|  | Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | призёр | Ширяев Даниил | Чистякова Е.А. |
|  | Всероссийская акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» | призёр | Коньков Тимофей | Кривцова Л.И. |

**5. Вопросы, вызывающие затруднения**

1. Преемственность обучения между ДОУ и Начальной школой, между начальными классами, между начальными и старшими классами

2.Диагностика новых образовательных результатов

3. Владение технологией учебного исследования

4.Работа с детьми ОВЗ

5. Методы и приемы обучения детей с ОВЗ, написание адаптированной программы обучения для детей с ОВЗ.

6.Включение обучающихся в учебную деятельность гиперактивных детей;

7. Обеспечение объективного результата ВПР;

8. Развитие навыков смыслового чтения, каллиграфического письма

9. Развитие критического мышления через чтение и письмо.

10. Для молодых специалистов составление технологической карты, эффективное использование учебного времени, новые подходы к обучению при внедрении ФГОС

**6. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год**

Проблема: Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе с учетом требований нового ФГОС НОО через применение современных педагогических технологий и методов, направленных на формирование и развитие личности младшего школьника

Проблема: Практика организации работы с детьми ОВЗ в общеобразовательном классе малокомплектной сельской школы.

Проблема: Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе

Проблема: Организация урока в условиях инклюзивного обучения.

**Предложения по планированию**

Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары (в очном формате).

**8.3. Анализ работы РМО учителей математики Брянского района за 2020 – 2021 учебный год.**Руководитель Козина Елена Николаевна, учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 1 Брянского района»

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом. Именно поэтому в современных условиях роль методической работы возрастает.

Работа районного методического объединения учителей математики была направлена на реализацию темы ***«Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях введения ФГОС СОО»***

В 2020-2021 учебном году работа велась по плану, согласованному на вводном заседании РМО, была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников и педагогов. В течение учебного года вносились корректировки в план работы, связанные с распространением новой коронавирусной инфекции (заседания РМО №2 от 21.11.2020 г., №3 от 03.02.2021 г., проведены в электронном формате).

***2. Кадровый состав:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **Педагогический состав** | **Уровень квалификации** | **Повышение квалификации** |
| **56 учителей** | Учителя - **56**  Из них:  молодые  специалисты - **9**  пенсионеры – **14** | Высшая - **21**  Первая - **24**  СЗД - **7** | 2021г. – **35** учителей |
| Гимназия №1 – 4 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 2 | Высшая- 0  Первая – 2  СЗД- 2 | Курсы - 2 чел. |
| Свенская №1 – 4 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры- 1 | Высшая- 2  Первая – 2 | Курсы – 1 чел., |
| Супоневская № 1 - 3 | Молодые специалисты - 1,  Пенсионеры - 1 | Высшая - 2 | Курсы – 2 чел.,  Переподготовка- 1 чел. |
| Малополпинская СОШ -2 учителя  Пед. стаж – 1 год, 2 года. | Молодые специалисты - 2  Пенсионеры – нет | Высшая - нет  Первая – нет  СЗД-2 | Курсы – 2 чел.  Переподготовка – 1  Один учитель обучается заочно в БГУ |
| Теменичская СОШ - 2 | Пенсионер -1 | Высшая-1  Первая –1 | Курсы - 1 чел.  Переподготовка-нет |
| Супоневская СОШ № 2 - 2 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 0 | Высшая - 2 | Курсы - 2 чел. |
| Пальцовская  СОШ им. Ф.В.Журавлева - 2 | Молодые специалисты - 2  Пенсионеры - 0 | Высшая- 0  Первая – 2  СЗД- 0 | Курсы - 2 чел. |
| Домашовская СОШ - 3 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 1 | Высшая - 1  Первая – 1  СЗД - 1 | Курсы - 1чел.  Переподготовка - нет |
| Нетьинская СОШ – 2.  Дробчак Н.А., Сухарева Н.С. | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 0 | Высшая - 0  Первая – 2  СЗД - 0 | Курсы - 2 чел.  Переподготовка - 1 |
| Новосельская СОШ – 2 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 1 | Высшая - 2  Первая – 0  СЗД - 0 | Курсы - 2 чел. |
| Новодарковичская СОШ – 3 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры - 1 | Высшая - 2  Первая – 1  СЗД - 0 | Курсы - 3 чел. |
| Глинищевская СОШ - 2 | Молодые специалисты-0,  Пенсионеры-0 | Высшая-0  Первая –2  СЗД-0 | Курсы -2 чел.,  Переподготовка-0 |
| «Лицей №1 Брянского района» - 5 | Молодые специалисты- 0,  Пенсионеры-1 | Высшая- 4  Первая – 1  СЗД-0 | Курсы – 4 чел.,  Переподготовка-0 |
| Отрадненская СОШ - 3 | Молодые специалисты - 1,  Пенсионеры- 0 | Высшая- 2  Первая – 0  СЗД- 0 | Курсы - 3 чел. |
| Снежская гимназия - 7 | Молодые специалисты - 1,  Пенсионеры- 0 | Высшая- 3  Первая – 3  СЗД- 1 |  |
| Мичуринская СОШ -3 | Молодые специалисты – 1 студент 4 курса БГУ)  Пенсионеры - 1 | Высшая-0  Первая –2  СЗД-0 | Курсы - нет  Переподготовка |
| Смольянская ООШ - 2 | Молодые специалисты - 0  Пенсионеры- 1 | Высшая-0  Первая –2  СЗД-0 | Курсы – 2 чел. |
| Госомская ООШ - 1 | Пенсионеры - 1 | Первая – 1 |  |
| Молотинская СОШ - 2 | Пенсионеры – 2  (более 60 лет) | Первая - 2 | Курсы – 1 чел. |
| Стекляннорадицкая СОШ -2 |  |  |  |
| Титовская ООШ - 1 |  |  |  |

Анализ кадрового состава РМО учителей математики свидетельствует о том, что стаж работы и уровень квалификации позволяют говорить о должной профессиональной подготовке.

Учителя математики района курсовую подготовку проходили через очные, заочные и дистанционные курсы, это говорит о том, что педагоги на высоком уровне осваивают информационно-коммуникационные технологии.

***3. Повышение квалификации. КУРСЫ:***

Педагог является одним из важнейших источников передачи социального опыта и знаний. Выполнять данную миссию он может только в том случае, если сам способен воспринимать новые идеи, осуществлять самоанализ и рефлексию своей деятельности. Следовательно, развитие преподавателя есть необходимое условие успешности ученика.

ФГОС регламентирует достижение каждым учеником образовательных результатов трех уровней: личностных, предметных и метапредметных, причем, в приоритете личностные и метапредметные результаты. Обучать предметным знаниям педагоги умеют, а вот управлять личностным развитием обучающегося - не всегда. Это под силу педагогу компетентному, обладающему целым рядом профессиональных компетенций.

Все педагоги систематически занимаются самообразованием, участвуют в вебинарах издательств «Просвещение», «Учитель», проекта «Инфоурок», посещают районные семинары учителей математики, которые в этом году проходили в дистанционном формате.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2020-2021 учебный год проведено 3 семинара РМО учителей математики (в режиме онлайн, через индивидуальные консультации). Учителя в своих выступлениях поднимали вопросы, касающиеся программного обеспечения, проблем выбора учебников, соответствующих различным профилям, профессиональной компетентности педагогов, функциональной грамотности обучающихся, подготовки к оценочным процедурам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Школа** | **Ф.И.О учителя** | **Темы курсов повышения квалификации, сроки** |
| ***Гимназия №1 Брянского района*** | Присекина Л.П., Кашарная Л.Н | - Курсы: «Совершенствование профессиональной компетенции в условия реализации ФГОС ООО СОО» 22.03-27.03 2021 |
| ***Лицей №1 Брянского района*** | ***Дмитренок А.В.*** | - |
| ***Соловьева Н.А.*** | -С 02.07.2020 по 30.11.2020 в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и Министерства просвещения РФ»  - Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов |
| ***Кочергина Т.И.*** | - С 22.03.2021 по 27.03.2021 в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» в объеме 36 часов.  -С 02.07.2020 по 30.11.2020 в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования. «Академия реализации государственной политики и Министерства просвещения РФ»  - Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов |
| ***Манькова Алла Николаевна*** | -С 02.07.2020 по 30.11.2020 в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и Министерства просвещения РФ»  - Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в объеме 112 часов |
| ***Козина Елена Николаевна*** | - С 22.03.2021 по 27.03.2021 в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» в объеме 36 часов.  - Удостоверение о курсах № 481-1302899 выдано 10.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объеме 36 часов.  - Удостоверение о курсах № 480-1302899 выдано 10.05.2021, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» в объеме 36 часов |
| ***Новодарковичская СОШ*** | ***Иванова Оксана Владимировна*** | -12.08.2020 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных нфекций в общеобразовательных организациях» 16ч – удостоверение  12.02.2020 – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч – удостоверение  03.12.2020 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях» 49ч – удостоверение  02.02-04.04.21 – «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2021 году. Математика» 24 часа - удостоверение |
| ***Косогова Наталья Алексеевна*** | 12.08.2020 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч – удостов.  12.02.2020 – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч – удостоверение  03.12.2020 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», 49ч – удостоверение.  02.07-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112 ч.  29.10.20 «Эмоциональное выгорание у педагогов» 16 ч. – удостоверение  28.10.20 «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 16 часов – удостоверение |
| ***Дыбко Людмила Павловна*** | 12.08.2020 - «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч – удостов.  12.02.2020 – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч – удостоверение.  03.12.2020 «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательных организациях», 49ч – удостоверение.  02.07-30.11.2020 «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» 112ч.  22.03.-27.03.2021 «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» - 36 часов – удостоверение  16.04.2021 Курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 17 час.  16.04.21 «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» 4 часа – удостоверение |
| ***Отрадненская СОШ*** | ***Денисова Елена Ивановна*** | - |
| ***Клюева Ольга Александровна*** | - «Методика преподавания математики в средней и основной школе. Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО» 72 часа 05.11.-13.11.20  - БИПКРО “Особенности подготовки к ГИА-9 по математике в 2021 году» март 2021 года 8 часов  - БИПКРО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО И СОО» 36 часов 22.03-27.03.2021 |
| ***Макаров Д.А.*** | Удостоверение БИПКРО «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СО» 36 часов 22.03-27.03.2021 года |
|  |  | - |
| ***«Нетьинская СОШ им Ю. Лёвкина»*** | ***Дробчак Н.А., Сухарева Н.С.*** | . Переподготовка: «Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС СОО»  Июль 2020, 72 часа  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск  Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего)  112ч, г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»  Ноябрь 2020 |
| ***Свенская СОШ*** | ***Лисица С.В.*** | - |
|  | ***Орлова Т.Ю.*** | «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 часов, с 02 июня по 30 ноября 2020г.)  «Технологии организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами» (16 часов, с 06 октября по 11 октября 2020г) |
| ***Теменичская ООШ*** | ***Андреева С.Е.*** | «Совершенствование предметных и методических компетенций» -112 часов |
| ***Домашовская СОШ*** | ***Ваганова Светлана Николаевна*** | - |
| ***Федина Марина Вячеславовна*** | - |
| ***Супоневская***  ***СОШ №2*** | ***Волкова Е.И.*** | «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч. (дистанционно на сайте Единый урок ООО «Центр информационного образования и воспитания при поддержке Минобрнауки России»)  - «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч., БИПКРО |
| ***Васина И.В.*** | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС, 72ч. (дистанционно на сайте ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки»).  «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях», 16ч. (дистанционно, «Луч знаний»  Портал «Единый урок» г. Саратов).  «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 36ч, БИПКРО |
| ***Пальцовская СОШ*** | ***Курдай Е.В.***    ***Жмуренкова Ю.А.*** | - Курсы :«Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» 26.10.2020 г., удостоверение № 322411553974  – Курсы: «Методика преподавания в старшей школе. Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО.» 05.11.2020-13.11.2020, удостоверение №20-63-5896 |
| ***Новосельская СОШ*** | ***Новикова Е.И.*** | «Правила гигиены педагогических работников. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»(72 ч),  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе и в области формирования функциональной грамотности» в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (112 ч) |
| ***Карпейкина Инна***  ***Игоревна*** | «Правила гигиены педагогических работников. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»(72 ч),  «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» (36 ч) |
| ***Глинищевская СОШ*** | ***Малаева Н. В.***  ***Антохина Е. А.*** | –«Методика преподавания математики в средней и основной школе. Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО» - 72 часа  – тема ««Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в рамках реализации национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС СОО» |
| *Титовская ООШ* | *Мосина Любовь Ивановна* |  |
| *Снежская гимназия* | *Соломонова Ольга Александровна* | - С 22.03.2021 по 27.03.2021 в Государственном автономном учреждении дополнительного образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» в объеме 36 часов. |
|  |  |
| *Молотинская СОШ* | *Менькова Т.А.* | дистанционные курсы при Академии наук Минпросвещения, « Работа со слабоуспевающими учащимися», 35ч, 2021г. |
| *Смольянская СОШ* | *Балабко Владимир Фиафилович* | - «ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО): содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ. Требования к организации и содержанию обучения в среднем общем образовании (10-11 класс)», 18 час. |
| *Шинкоренко Галина Владимировна* | «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)». |
|  |  |  |

**4. *Участие учителей математики в педагогических конкурсах.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Конкурс** | **Уровень** | **Результат** |
| **Манькова Алла Николаевна, учитель первой категории МБОУ «Лицей №1 Брянского района»** | **Конкурс «Учитель года» - 2021** | **Муниципальный этап Региональный этап** | **Победитель**  **Участник** |
|  |  |  |  |
| **Волкова Е.И., учитель математики и физики Супоневской СОШ № 2** | Конкурс учителей физики | Региональный | Участие |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Информационные технологии в образовании» | Всероссийский | Победитель  Диплом №DV 338-208252 |
| Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Педагогические инновации в образовании» | Международный | Победитель  Диплом №DV 338-208262 |

***5. Обобщение передового педагогического опыта***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии)** | **Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа)** | **Вопросы, вызывающие затруднения** |
| **Гимназии №1 Брянского района**  В рамках практико-ориентированного семинара педагогов образовательных организаций г.Брянска, Дубровского и Новозыбковского районов по теме «Профессиональное развитие и взаимодействие педагогов – путь к успехам обучающихся» 26.03.2021г. обобщила опыт работы по направлению «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики» | **Ефименко М.В**., учитель математики, 1 категория, Гимназии №1 Брянского района. | Вопросы, касающиеся программного обеспечения, проблем выбора учебников, соответствующих различным профилям, профессиональной компетентности педагогов, функциональной грамотности обучающихся, подготовки к оценочным процедурам. |
| **Супоневская СОШ № 1**  **Областной семинар**  для руководителей и заместителей руководителей ОО Погарского района ***«Дистанционное обучение как форма организации школьного образовательного процесса: проблемы и перспективы»***  (в формате конференции ZOOM) - 04.02.2021 – из опыта работы выступление ***Прокопенко Т.С.,*** *учителя математики****)***  **-Областной семинар**  для руководителей и заместителей руководителей ОО Брянской области ***«Дистанционное обучение как форма организации школьного образовательного процесса: проблемы и перспективы»***  (в формате конференции ZOOM) - 22.04.2021 | **Прокопенко Т.С.,** учитель высшей категории Супоневской СОШ № 1, выступление из опыта работы по теме: «Проблемы дистанционного обучения при работе с различными цифровыми платформами»  - **Прокопенко Т.С.,** учитель высшей категории Супоневской СОШ № 1 выступление из опыта работы учителя математики по теме: **«Преимущества и недостатки дистанционного обучения»** |  |
|  |  | - Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС.  Организация дистанционного обучения школьников: технологии, методы, средства  Из Теменичской ООШ |
| ***Вебинары:***  ***- «***Публичная защита исследовательской и проектной работы»  - Методические особенности обучения алгебре в 8-х и 11-х классах с использованием УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича»  - «Геометрия и функциональная грамотность»  - «Геометрия. Цели и задачи курса в свете современных требований к обучению»  Онлайн-урок «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным» Приняла участие во Всероссийском тестировании педагогов, сдала зачет по финансовой грамотности | ***Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина***  Дробчак Н.А., первая категория |  |
|  |  | - Организация групповой деятельности учащихся на уроках математики в рамках ФГОС в условиях пандемии коронавируса  (из Новосельской СОШ) |
| 29.04.21г., БИПКРО  «Управление качеством образования: эффективные практики» | **Новодарковичская СОШ**  Дыбко Л.П. – высшая  Косогова Н.А. - первая |  |
| Участник Международного форума «Учитель – наставник: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды» 14.03.2021 | **Отрадненская СОШ:**  Сертификат учителя-методиста в Институте повышения квалификации проф. Переподготовки – Клюева О.А., высшая категория. |  |
|  | **Мичуринская СОШ:**  Журина Л.П. – педсовет (ноябрь) – «Решение занимательных задач – один из путей активизации  творческой деятельности учащихся». | 1) достижение успешности в освоении математики обучающимися с ОВЗ;  2) методика обучения школьников по решению практико-ориентированных заданий (из международных тестов). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Обобщение передового педагогического опыта** | | |
| ФИО педагога | Тема | **Практический выход**  **( уроки, какие, мастер- классы)** |
| Орлова Т.Ю. (Свенская СОШ №1) | открытый урок в 9кл по теме «ОГЭ-2021. РЕШЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАЧ»  -«Прямоугольный параллелепипед» (технол.карта по математике в 5 кл, «Знанио», 22.10.2020г.); «Адаптированная рабочая программа по математике 6 кл»(«Знанио»,22.10.2020г.) | На базе МБОУ «Свенская СОШ №1»  публикации на сайтах «Инфоурок», «Время знаний» и «Педсовет.ру» |
| Матях Г.Д. (Свенская СОШ №1) | Открытый урок по геометрии в 7 классе по теме: «Перпендикуляр к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника» 7.10.20  Открытый урок по математике в 11 классе по теме: «Первообразная» 15.02.21.  «Своя игра» в 5 классе. 12.04.21 (интерактивная игра для 5-6 кл.)  К педсовету, презентация «Формирование математической грамотности». 24.03.21  В стране «Математика», игра в 6 классе. 16. 04 21.  Видео урок: «Семь чудес света» на день науки для 5 и 6 классов. | На базе МБОУ «Свенская СОШ №1» |
| Матовникова М.В.(Свенская СОШ №1) | Открытый урок по математики в 5 классе по теме: «Равенство дробей» | На базе МБОУ «Свенская СОШ №1» |
| Васина И.В. (Супоневская СОШ № 2) | Открытый урок геометрии в 8 классе по теме: «Решение практических задач на подобие треугольников» | На базе МБОУ «Супоневская СОШ № 2» |
| Дмитренок С.В. («Лицей №1 Брянского района» | Открытый урок: Геометрия. 7б кл.  Некоторые признаки равенства прямоугольных треугольников (открытие новых знаний) | В рамках методического фестиваля «Симфония урока» на базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |
| Манькова А.Н. («Лицей №1 Брянского района» | Мастер-класс на тему «Использование ментальных карт на уроках обобщения и систематизации знаний» | Муниципальный этап конкурса «Учитель года».  Победитель и участник регионального конкурса «Учитель года» |

Проанализировав тематику направлений самообразования учителей ШМО можно сделать вывод, что работа учителей математики по повышению уровня своей компетентности, идет в соответствии с общим направлением методической работы района. В частности:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Тема самообразования** |
| **Свенская СОШ №1** |  |
| Орлова Т.Ю. | Практическое значение математики в жизни человека |
| Матях Г.Д. | Самостоятельная разноуровневая работа учащихся на уроках математики как один из факторов повышения качества образования в условиях ФГОС» |
| Матовникова М.В. | Практико-ориентированное обучение на уроках математики |
| **Супоневская СОШ № 2** |  |
| Васина И.В. | «Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики» |
| Волкова Е.И. | «Методы контроля и самоконтроля в обучении физике, как личностная мотивация на стремление к совершенствованию знаний и умений обучающихся» |
| **«Лицей №1 Брянского района»** |  |
| Козина Е.Н. | Использование образовательных платформ «ЯКласс», «РЭШ», интерактивная рабочая тетрадь «Skysmart» в образовательном процессе. |
| Дмитренок С.В. | Самостоятельная работа учащихся на уроках математики как средство развития познавательной активности учащихся в условиях реализации ФГОС ОО |
| Кочергина Т.И | Организация опроса теоретического материала на уроках математики |
| Соловьева Н.А. | Развитие функциональной грамотности на уроках математики |
| **Снежская гимназия** |  |
| Нестерова Елена Николаевна | «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время при внедрении ФГОС» |
| Харитонова Наталья Александровна | Социальные сети в образовании |
| Ляпина Галина Михайловна | Дифференцированный подход на уроках математики. |
| Соломонова Ольга Александровна | Технологии применение информационно-коммуникационные технологии – средство обучения математике |
| Васина Ольга Юрьевна | «Образовательное обучение на уроках математики в контексте требований ФГОС» |
| Курдикова Елена Николаевна | 1. «Тестовая подготовка по математике». |

**Взаимодействие со СМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО учителя*** | ***Вид публикации, тема*** | ***Источник публикации*** | ***Дата*** |
| 1 | Васина И.В. | Методический семинар.  Презентация на тему «Наставничество»  Лекция «Наставничество» Проект урока геометрии в 11 классе по теме: « Объем конуса  Рабочая программа «Наглядная геометрия» | «Онлайн-обучение УрГПУ»  «Педагогический альманах»  «Продленка» | 21.12.2020  21.12.2020  27.12.2020 |
| 2 | Волкова Е.И. | Методическая разработка. Технологическая карта урока физики в 9 классе «Колебательное движение и его характеристики»  Технологическая карта урока физики в 8 классе "Проводники, полупроводники и диэлектрики".  Конспект урока "Решение рациональных уравнений", 8 класс, алгебра. Технология АМО  Технология АМО "Решение рациональных уравнений", 8 класс, алгебра. | https://nsportal.ru | 22.12.20  25.12.20 |

Многие учителя математики являются членами комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, а также членами экспертных групп по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

Состав предметного жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебный год (работа на дистанте)

Математика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учителя | Эл.почта | Телефон | ОУ |
| 1 | Козина Е.Н. - председатель | [kozina.ken68@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=417187598#compose?to=%22%D0%95%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D0%B0%22%20%3Ckozina.ken68%40yandex.ru%3E) | 89208361067 | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |
| 2 | Бондарева А.Ф. | aksanabondareva@mail.ru | 8 906 502 35 01 | МБОУ « Малополпинская СОШ» |
| 3 | Кочергина Т.И. | [tania.cochergina@yandex.ru](https://mail.yandex.ru/?uid=417187598#compose?to=%22%D0%A2%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D0%B0%22%20%3Ctania.cochergina%40yandex.ru%3E) | 89192922551 | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |
| 4 | Новикова Е.И. | novikovaelena.63@mail.ru | 89208504955 | МБОУ «Новосельская СОШ» |
| 5 | Нестерова Е.Н. | [nesten.1966@mail.ru](mailto:nesten.1966@mail.ru) | 8(910)233-12-58 | МБОУ «Снежская гимназия» |
| 6 | Хорт Т.М. | temenichi@mail.ru | 8950 691 54 78 | МБОУ «Теменичская СОШ» |
| 7 | Прокопенко Т.С. | ts-prok@yandex.ru | 89102948676 | МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина» |
| 8 | Менькова Т.А. | menkovata@bk.ru | 89803312990 | МБОУ «Молотинская СОШ» |
| 10 | Журина Л.П. | [lpzh55@mail.ru](mailto:lpzh55@mail.ru) | 8-980-331-08-49 | МБОУ «Мичуринская СОШ» |
| 11 | Лисица С.В. | svlisa79@yandex.ru | 89066970632 | МБОУ «Свенская СОШ №1» |
| 12 | Денисова Е.И. | edenisova65@mail.ru | 8906-698-4038 | МБОУ «Отраненская СОШ» |
| 13 | Алейникова Л.Н. | aieinikova ludmila.2015@yandex.ru | 8906-698-50-83 | МБОУ «Колтовская ООШ» |
| 14 | Ефименко М.В. | mari.efimenko2014@yandex.ru | 89208403705 | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» |
| 15 | Васина И.В. | 89191934676 | irina.vasina.1977@mail.ru | МБОУ «Супоневская СОШ №2» |
| 17 | Клюева О.А. | ol-klyue@yandex.ru | 8905-176-59-88 | МБОУ «Отрадненская СОШ» |
| 18 | Кашарная Л.Н. | l.kasharnaya@yandex.ru | 89803337560 | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» |
| 19 | Орлова Т.Ю. | orlova.tan2015@yandex.ru | 89803122109 | МБОУ «Свенская СОШ №1» |
| 20 | Дробчак Н.А. | shuri-d@yandex.ru | 8-961-000-55-74 | МБОУ «Нетьинская СОШ имени Ю. Левкина» |

6**. Всероссийская олимпиада школьников:**

Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО провели школьные этапы олимпиады по математике.

По результатам выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ по МАТЕМАТИКЕ в 2020-2021 учебном году:

общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий составило **62**  человека.

Из них по 9-му классу - **23,** по 10-му классу -  **25**, по 11-му классу - **14** человек. .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество призовых мест в муниципальном туре** | **Количество призовых мест в региональном туре** | **Итоговая аттестация по предмету** | **Объективность**  **(степень расхождения результатов)** |
| Свенская СОШ – 2 (10кл. – 2 призера) |  |  |  |
| Гимназия №1 – 5 (7-8кл. – 2 призера, 9кл- 1 победитель, 1 призер; 10кл – 1 победитель; |  |  |  |
| «Лицей №1 Брянского района» - 6 (7-8кл – 4 призера, 9кл. – 1 призер; 10кл. – 1 призер, ) |  |  |  |
| Снежская гимназия – 11 (7-8кл. – 10 призеров, 10кл. – 1 призер) |  |  |  |
| Новодарковичская СОШ – 1 (11кл. – 1 призер) |  |  |  |
| Отрадненская СОШ – 1 (11кл. – 1призер) |  | Средний балл - 5 | Соответствие |
| Домашовская СОШ – 3 (7-8кл. – 2 призера, 9кл. – 1 призер) |  | ОГЭ – 7 уч-ся  Средний балл - 3 |  |
| Супоневская СОШ № 2 -  - 2 (10кл. – 1 призер; 11кл. - победитель) |  |  |  |
| Глинищевская СОШ – 2 (9кл. – 1 призер; 11кл. – 1 призер) |  | 9 класс  На «4» -10  На «3» - 10  На «2»-0  Качество – 50%  Обученность – 100% | 5 учащихся не подтвердили свои оценки , 3 повысили свой результат |
| Нетьинская СОШ – 1 (9кл. – 1 призер) |  |  |  |
| Супоневская № 1 – 11 (7-8кл. – 11 призеров) |  | ОГЭ – 26%  ЕГЭ – нет результатов |  |
| Малополпинская СОШ - 0 | - | Средний балл -4,  качество знаний – 68,7%, уровень обученности – 100%. | Незначительное расхождение. |
| Теменичская ООШ - 0 | 0 |  | Соответствует результатам года. |
| Новосельская СОШ - 0 |  | 1. 9 кл - 10 чел,   качество -50 %  11 кл – 1 чел. (профиль) | Расхождений нет |
| Молотинская СОШ - 0 |  | 9 класс- все 6 человек подтвердили свои оценки, всем «3»;  11 класс- 1ученик (ГВЭ)-«5»,  1ученица(профиль) -33б. | 9класс- расхождений нет  11класс:  на ГВЭ на 1балл больше,  профиль подтверждение своей «3» |
| Мичуринская СОШ - 1 призер (9 класс) | 0 | В 11 классе из 7сдававших ЕГЭ выпускников, 4 (57%) выбрали математику | Все 4 выпускника подтвердили свои годовые результаты. Низший балл – 36, высший – 88. |

Результаты олимпиад (как на школьном, так и на муниципальном уровнях) говорят о том, что работа по подготовке к ним находится ***не на должном уровне***. При подготовке к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке, индивидуальные программы работы с одарёнными детьми, а не 2-3 занятия перед олимпиадой.

**7. Итоги участия в различных заочных конкурсах:**

**Гимназия №1 Брянского района:**

Антохин Илья (7в класс)– призер регионального математического конкурса «Квадрат»;

Новиков Михаил (8а класс) – победитель регионального математического конкурса «Квадрат»

**Пальцовская СОШ:**

- ХV Всероссийская олимпиада (физико- математический цикл) (онлайн)

Нагорная Анастасия: Математика -2 место по России, 2 место по региону. (5 класс)

Гончарова Серафима: Математика -2 место по России, 2 место по региону. (6 класс)

**Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина:**

Дробчак Н.А.: Победитель районного конкурса по финансовой грамотности в номинации «Проектная разработка», Грамота департамента образования за подготовку призера конкурса по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» в номинации «Проектная разработка по финансовой грамотности»

Сертификат участника конкурса по финансовой грамотности в рамках региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» в номинации «Проектная разработка по финансовой грамотности»

**Новосельскаяя СОШ:**

Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности «Юный предприниматель» (учителя Новикова Е.И., Карпейкина И.И.)

**Глинищевская СОШ:**

Победитель онлайн-конкурса «Эрудит» - «Великие математики» рук. Антохина Е. А.

Призёр онлайн-конкурса «Эрудит» - «Математический квадрат» рук. Антохина Е. А.

Победитель районного конкурса исследовательских работ , номинация «криптография» - рук. Антохина Е. А.

**Отрадненская СОШ:**

Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки. Работа ученицы 9 класса Клюевой Полины «Лента Мёбиуса - загадка современности» - победитель (рук. учитель математики Клюева О.А.)

**МБОУ «Лицей №1 Брянского района»**

Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки

Федотова Юлия, 10а кл.- победитель исследовательских работ в секции «Финансовая математика» с работой «Сбережения и инвестиции». Учитель Соловьева Н.А.

Результаты участия в областном конкурсе по математике для 6-8 кл. «Квадрат»

Елизавета Клецкина - призер областного конкурса по математике «Квадрат» среди обучающихся 6-8 классов. Учитель Соловьева Н.А.

Чиженок София, Гомонова Алёна – участники заочного этапа областного конкурса по математике «Квадрат» среди обучающихся 6-8 классов. Учитель Козина Е.Н.

**МБОУ «Молотинская СОШ»**

Ученики принимали участие в математическом конкурсе «Кенгуру», призовых мест никто не занял.

**МБОУ «Снежская гимназия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская олимпиада по математике «Мега-Талант» 2020 | Емельяненко София ,7в | призер | Ляпина Г.М. |
| Международная олимпиада «Компэду» «Осенний фестиваль знаний 2020» | Зайцев Михаил,10б | 2 место | Ляпина Г.М. |
| III Международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов «BRICSMATH/COM@ на платформе «Учи.ри» ноябрь-декабрь 2020 г. | Сладков Максим,10б | Диплом победителя | Ляпина Г.М. |
| Международная олимпиада по математике «Эрудит 3» | Бычков Г, 8б  Сущий Н,8б | 3 место | Курдикова Е.Н |
| Международная олимпиада по математике «Эрудит 3» | Афонина Д, 6в  Ескина Е,6в | 3 место  2 место | Харитонова Н.А. |
| Международный дистанционный конкурс «Старт» (сентябрь 2020г) | Волошанюк Алена  Сергеенко Федор | 3 место  2 место | Юлин В.И |
| «Олимпис 2020- Осенняя сессия» | Гудов Михаил,6б | Диплом 2 степени | Нестерова Е.Н |
| «Олимпис 2020- Осенняя сессия» | Свинарев М,6д | Диплом 3 степени | Харитонова Н.А. |
| «Олимпис 2020- Осенняя сессия» | Михалычев Матвей ,7а  Коновалов Никита,7а | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени | Нестерова Е.Н |

Результаты экзамена в 9 классе показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся сформирована. качественно освоили общеобразовательную программу **99 %** выпускников района.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школах:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;

- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением геометрических задач, заданий повышенного уровня сложности как в 9 классе, так и в 11.

В целях улучшения качества подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;

- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся с 5 класса, использовать систему независимой оценки результатов качества знаний по математике - ВПР;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

***8. Дистанционное обучение по предмету:***

В большинстве школ района для организации дистанционного обучения члены МО использовали возможности образовательных платформ и ресурсов «РЭШ», «Учи.ru», «ЯКласс», «Медиатека. Просвещения», интерактивная рабочая тетрадь «Skysmart». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Для проведения онлайн-уроков в режиме реального времени педагоги организовывали видеоконференции на платформе ZOOM.

С помощью Googl- форм учителя-предметники создавали учебные тесты, форму обратной связи и анкеты. Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

В отношении категории обучающихся, не имеющих связи через Интернет, было организовано взаимодействие через мобильные приложения смартфонов родителей (законных представителей).

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

***9. Проблемы в работе учителей РМО.***

Особое внимание в работе каждого учителя математики, а также РМО в целом, уделяется вопросам ***подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классе и в 11классе - ЕГЭ и их результатов.***

У учителей отмечается отдельные проблемы, связанные с большим объемом аналитической работы, с мониторингом метапредметных УУД.

Учителя математики отмечают, что у многих детей 9, 11 классов наблюдались следующие особенности:

- низкий уровень внимательности

- плохая переключаемость с одного задания на другое

- невнимательность при вычислении (действия с десятичными дробями, с разными знаками)

- практическое большинство учащихся не справились в этом году с заданиями 2 , 3, 4, связанные с расчетами практической задачи на диаметр шин и т.д. и вычисления с десятичными числами и процентами

-невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений)

-недостаточное развитие самоконтроля

- фактические ошибки, которые приводят к неверным ответам (н-р: использование формулы (а – в )2, а2 – в2 (особенно, если перед скобкой знак «минус») при решении уравнений,запись посторонних корней тригонометрического уравнения в ответ, или наоборот пропуск корня из промежутка при решении неравенств методом интервалов и т.д.)

-слабые знания по отдельным темам

- высокий уровень тревожности.

**10.Диагностика проблем.**

*Какие вопросы вызывают затруднения?*

Как провести на уроке объективную проверку выполнения домашних заданий, если наполняемость свыше 25 человек? Как работать с детьми, которые не хотят писать?

Как убрать телефоны с урока?

*Какие темы стоит рассмотреть на районных семинарах?*

- Вопросы аттестации учителей.

- Роль преемственности в преподавании математики.

*Кто из учителей Вашей школы мог бы поделиться опытом с коллегами и по какой теме в следующем учебном году*? ---

При организации работы РМО основные проблемы связаны с недостаточностью информации от ШМО о работе учителей.

***11. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год***

**План мероприятий РМО учителей математики Брянского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки проведения** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Заседание августовской секции  «Повышение конкурентоспособности и качества образования по учебному предмету «Математика»  Анализ работы РМО за 2020-2021уч.г. Планирование работы на 2021 - 2022г. . (Пищулина В.Ю, Козина Е.Н.) | 25.08.2021 | МБОУ  «Снежская гимназия» | Пищулина В.Ю., начальник метод. кабинета УО администрации Брянского района, Руководитель РМО учителей математики Козина Е.Н. |
| 2. | **Заседание РМО (дисанционно)**  Подготовка заданий и организация проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике | сентябрь, 2021 | МК | Козина Е.Н., руководитель РМО учителей математики, учитель МБОУ «Супоневская СОШ №2» - Васина И.В., учитель МБОУ «Свенская СОШ » - Лисица С.В., |
| 3. | Организация и проведение ВсОШ I этап | октябрь, 2021 | ОО ШМО | Руководители ШМО, учителя математики |
| 4. | Обучающий семинар:  «Функциональная  грамотность учителя -  основа развития  функциональной  грамотности ученика» | \_\_\_\_.11.2021 | МБОУ  «Лицей №1 Брянского района» | Декан ФМФ БГУ  Горбачев В.И., Пищулина В.Ю., начальник метод. кабинета, руководитель РМО учителей математики Козина Е.Н., |
| 5. | Теоретический семинар-презентация «Совершенствование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования» | \_\_\_\_.02. 2022 | В режиме онлайн | Козина Е.Н., руководитель РМО учителей математики, |
| 6. | Семинар «Современный урок: конструирование с позиции ФГОС нового поколения»  Практикум по подготовке учащихся к типовым заданиям ЕГЭ и ОГЭ | \_\_\_.04.2022 | МБОУ  «Свенская СОШ» | Лисица С.В., директор МБОУ «Свенская СОШ», учитель математики, руководитель РМО учителей математики Козина Е.Н.,  Учителя математики: Васина И.В., Ваганова С.Н., Дыбко Л.П., Дробчак Н.А. |

***12. Прогноз привлечения к работе РМО ресурсов извне (библиотеки, музеи, образовательные организации, другое)***

Продумать проведение семинаров, предметных математических практикумов, встреч с привлечением методистов Брянского городского информационно-методического центра, взаимодействие с учителями-предметниками школ города Брянска, а также проведение семинаров – встреч с использованием эффективных интернет площадок в режиме онлайн, с учетом сложившихся условий распространения covid-19.

Главная цель деятельности нашего объединения: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области математики, использовании новых педагогических технологий.

**Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания -** основное направление методической работы нашего объединения**.** Все усилия учителей всегда будут направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Функционирование РМО учителей математики дало свои положительные результаты и одновременно обозначило ряд **проблем**:

1. Недостаточно эффективна деятельность РМО по ориентации  
учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми.

2. Недостаточна ориентация учителей на участие их в конкурсах профессионального мастерства.

3. Остаются сложности при создании полной базы данных учителей математики образовательных организаций района.

Сегодня **главной целью** деятельности районного методического объединения учителей математики является:

- объединение учителей математики вокруг значимых инициатив, интересного опыта;

- развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности обучающихся.

Для этой цели необходимо решение **следующих задач** **на предстоящий 2021 – 2022 учебный год**

1. Реализовать ФГОС СОО.

2. Активизировать участие учителей математики РМО в семинарах, вебинарах, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-практических конференциях, по диссеминации педагогического опыта.

3. Продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ РМО. Для этого создать на сайте управления образования в разделе «Методическая работа» страницу «Математика» и организовать ее наполнение.

4. Совершенствование методики преподавания математики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.

5. Координация деятельности учителей математики района в вопросах выбора учебно-методических комплексов и создания рабочих программ с использованием Интернет - ресурсов.

5. Активизировать работу учителей с одарёнными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6. Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

**Выводы,** вытекающие из анализируемой информации**:**

- Методическая тема РМО соответствовала задачам, которые стояли перед

учительством района.

- В основном поставленные задачи были выполнены.

- Признать работу РМО в 2020-2021 учебном году удовлетворительной.

**- Активировать работу над темой** ***«Обновление содержания и методики преподавания школьного курса математики в условиях введения ФГОС СОО и совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования».***

**8.4.Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020-2021 учебный год (**Руководитель РМО – Кузичева Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Отрадненская СОШ»).

В 2020-2021 учебном году деятельность РМО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на достижение основной цели: обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов в условиях реализации ФГОС ООО, развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.

**Проблема: *«Формирование ключевых компетенций обучающихся через использование современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».***

1. **Кадровый состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Количество*** | ***Педагогический состав*** | ***Уровень квалификации*** | ***Повышение квалификации*** |
| 67 | *Учителя* – 67  из них:  *молодые специалисты*- 2;  *пенсионеры* – 22;  *совместители -* -- | Высшая- 25  Первая -29  СЗД - 11 | Количество учителей, прошедших  курсы ПК  в 2020-2021 учебном году – 53  ( Курсы БИПКРО и различные дистанционные курсы ПК) |

1. **Повышение квалификации. Семинары (дистанционно)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема семинара,** | **Место проведения** | **Форма проведения** | **Педагогические технологии** |
| «Актуальные вопросы обучения написанию сочинения: эффективные методики; опыт субъектов Российской Федерации; использование результатов анализа итогового сочинения»  6.10.2020 | ФИПИ | вебинар |  |
| [«Уроки русского языка: знания дальнего действия»](http://link.email.prosv.ru/drofaru/91498,=0pJZMzMUYFHsWAU1VHSB85w/8950,149630086,4429729,?aHR0cHM6Ly91Y2hpdGVsLmNsdWIvcGVkc292ZXRfMjAyMC9ydXNzaWFuLz91dG1fY2FtcGFpZ249MjAyMDExMTJfa29uZmVyZW5jaXlhX3J1c3NraXlfeWF6eWsmdXRtX21lZGl1bT1lbWFpbCZ1dG1fc291cmNlPVNlbmRzYXk=).  20.11.2021 | Издательство «Просвещение | Научная конференция |  |

Учителя района активно участвуют в работе вебинаров, организуемых БИПКРО, БОЦОКО, ФИПИ, самостоятельно регистрируясь на сайтах различных издательств и образовательных организаций.

1. **Итоги Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Итоги участия в олимпиаде на муниципальном этапе ( количество призовых мест)*** | ***Из какого образовательного учреждения, ФИО учителя, подготовившего победителя/призера*** | ***Итоги участия в олимпиаде на региональном этапе***  ***( количество призовых мест)*** |
| ***Русский язык:***  победители- 3  призеры – 13  ***Литература:***  победители – 4  призеры - 10 | Глинищевская СОШ- Капыро Н.Н.  Филиал МБОУ «Свенская СОШ»-Иванков Н.А.  Мичуринская СОШ – Белоусова В.В.  Гимназия №1 – Аршинова О.В., Тищенко Т.В.  Лицей №1- Ковалева Н.Д., Якушева О.А., Корепанова М.А.  Свенская Сош №1 – Кудряшова Н.А.  Малополпинская СОш – Рожкова О.Н.  Смольянская СОШ – Мороз Е.П.  Супоневская Сош №2 – Рыжикова Е.В.  Новодарковичкая СОШ – Старко В.М.  Свенская СОШ №1 – Кудряшова Н.А., Кузина А.В.  Супоневская СОШ №1 – Ковалева С.С.  Отрадненская СОШ – Кузичева Л.А.  Глинищевская СОШ – Капыро Н.Н., Синицина О.М.  Мичуринская – Иванов К.Г.  Лицей №1 – Якушева О.А., Корепанова М.А.  Гимназия №1 – Аршинова О.В., Тищенко Т.В.  Нетьинская СОШ – Мицкул Н.А.  Новодарковичская СОШ – Старко В.М. | -  - |

**Проблема:** недостаточный уровень подготовки для призовых мест на региональном уровне.

**Итоговая аттестации по предмету.**

**Анализ результатов ОГЭ – 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | |
| **Количество выпускников, прошедших ГИА** | **Средняя оценка** | **Объективность. Степень расхождения результатов** |
|  | 4 | Получили оценку «2» - 3. ( Глинищевская СОШ – 2, Молотинская СОШ – 1).  Средний балл «5» в следующих школах:  МБОУ «Лицей №1», Домашовская СОШ, Отрадненская СОШ. |

**Анализ результатов ЕГЭ – 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | | |
| **Количество выпускников, прошедших ГИА** | **Средний балл** | **Объективность. Степень расхождения результатов** |
|  | **70, 5** |  |

**Анализ результатов ЕГЭ – 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литература** | | |
| **Количество выпускников, прошедших ГИА** | **Средний балл** | **Объективность. Степень расхождения результатов** |
|  | **73, 2** |  |

1. **Внеурочная деятельности . Итоги участия в различных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Название конкурса*** | ***ФИО обучающегося,***  ***школа*** | ***Муницип.***  ***уровень*** | ***Ф.И.О.учителя, подготовившего призера, победителя, школа*** | ***Региональный уровень*** |
| **Всероссийский конкурс сочинений** | Чиженок Софья, 8 класс, Лицей №1 | победитель | Дунина А.А. |  |
|  | Мигаль Семен, 9 класс, МБОУ «Титовская ООШ» | победитель | Синицина Т.Д. |  |
| **Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»** | Ковалев Андрей Михайлович, 7 класс, , МБОУ «Супоневская СОШ №1 | победитель | Изотова О.В. |  |
|  | Капошко Дарина Викторовна, 8 класс, Гимназия №1 | победитель | Аршинова О.В. |  |
|  | Промтова Мария Николаевна, 11 класс, МБОУ «Отрадненская СОШ | победитель | Кузичева Л.А. |  |
| Призеры конкурса: Долотовская Елизавета, 6 класс, Лицей №1, учитель Зайцева Л.Д.  Пысь Анастасия, 5 класс, Гимназия №1, учитель Пысь И.А.  Рогачева Виктория, 5 класс, Снежская гимназия, учитель Пыталева А.В..  Финогенова Алевтина, 5 класс, МБОУ «Титолвская СОШ», учитель Герасимова Е.В.  Плетнев А.А., 8 класс, Малополпинская СОШ, Лашкарева Н.А.  Потапова София, 8 класс. Лицей №1, учитель Дунина А.А.  Степыко Ксения, 8 класс, Глинищевская СОШ. Учитель Синицина О.М.  Сипачева Арина, 11 класс, Гимназия №1, учитель Тищенко.Т.В.  Приходько Мария, 11 класс, Снежская гимназия, учитель Орешко О.В. | | | | |
| **Конкурс выразительного чтения «Моя Родина»** | Степичева Таисия Дмитриевна, 2 класс, МБОУ «Глинищевская СОШ» | победитель |  |  |
|  | Чиженок Софья, 8 класс, Лицей №1 | победитель | Дунина А.А. |  |
|  | Воронина Полина, 11 класс, МБОУ «Нетьинская СОШ» | победитель | Иванина М.А. | призер |
| **Призерами конкурса стали обучающиеся из следующих школ:** Гимназия №1, Лицей №1, Колтовская СОШ, Малополпинская СОШ с.Журиничи, Нетьинская СОШ, Снежская гимназия, Госомская ООШ, Новодарковичская СОШ, Отрадненская СОШ, Супоневская СОШ №2, Теменичкая СОШ, Пальцовская СОШ, СУпоневская №1. | | | | |
| **Конкурс «Живая классика»** | Потапова Софья, 8 класс, Лицей №1 | победитель | Дунина А.А. |  |
|  | Поцелуева Олеся, 11 класс, Снежская гимназия | победитель | Орешко О.В. |  |
|  | Гафыкин Марина, 9 класс, Малополпинская СОШ |  |  |  |

Традиционными стали конкурсы исследовательских и творческих работ, различные конкурсы сочинений, приуроченные к памятным датам, конкурсы выразительного чтения различного уровня, проводимые различными ведомствами, где обучающиеся проявляют активность участия и показывают высокие результаты, например:

1. Потапова Софья, 8 класс, - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса молодежных проектов "Наша история", дипломант всероссийского этапа (Дунина А.А);
2. Дипломант регионального конкурса театрального искусства «Мир театра» диплом 3 степени в номинации «СТЭМ» театральное трио «Талантливая молодёжь», учит. Пысь И. А.
3. Долотовская Е., 6 класс -победитель Всероссийского  конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия» в рамках Всероссийского форума« Крепка семья - сильна Россия»**«Тайна семейной фотографии»**(учитель Зайцева Л.Б.)

Следует отметить высокую активность участия обучающихся во внеуроучной деятельности по предмету.

1. **Дистанционное обучение по предмету.**

Дистанционное обучение как новая форма обучения и, соответственно, как новая форма образования активно формируется и развивается. Цель его - дать учащимся элементы универсального образования, позволяющее им адаптироваться к изменяющимся социально-экономическим условиям. Это обучение строится на основе современных информационных технологий, которые позволяют быстро и гибко координировать меняющиеся потребности обучаемого. При дистанционном обучении учитель выбирает формы взаимодействия с обучающимися, исходя из конкретных возможностей. Наиболее распространенные платформы, используемые для организации уроков учителями русского языка и литературы, «Инфоурок», «Учи.РУ», «РЭШ», «ZOOM».

1. **Диагностика проблем в работе учителей РМО**
2. Эффективная подготовка к итоговой аттестации.
3. Вопросы преподавания курсов «Русский родной язык» и «Родная литература».
4. Повышение мотивации к чтению произведений классики и современной литературы, повышение читательской активности подрастающего поколения.
5. Внедрение в образовательную деятельность методик преподавания русского языка в условиях многоязычия.
6. Организация обучения по предметам детей с ОВЗ и работы с одаренными детьми.
7. Участие педагогов в конкурсном движении.
8. **Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год**

**Проблема: *«Формирование ключевых компетенций через использование современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».***

Задачи работы МО на 2021-2022 учебный год:

- методическое сопровождение деятельности учителей, распространение педагогического опыта.

- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём  привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, конкурсах,  конференциях.

- стимулирование педагогов к активному использованию информационно- коммуникационных технологий и системно-деятельностного подхода, способствующих формированию умений проектирования и конструирования образовательного процесса в современных условиях,

- сбор и обработка информации о результатах освоения основных образовательных программ по русскому языку и литературе на различных ступенях образования,

- формирование открытой информационно-образовательной среды, включая использование Интернет-ресурсов,

- создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога.

- внедрение в практику работы учителей русского языка и литературы современных образовательных технологий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Занятие РМО*** | ***Месяц*** | ***Место проведения*** | ***Тема*** |
|  | Семинар - практикум | октябрь | по согласованию | «Основные подходы к преподаванию русского языка и литературы, родного языка и родной литературы. Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении». |
|  | Круглый стол | март | по согласованию | «Приемы повышения мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы». |

**8.5.Анализ методической работы РМО учителей физики Брянского района**

**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД руководитель РМО Волкова Елена Иванлвна**

**Анализ методической работы РМО**

**учителей физики Брянского района**

**ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Характеристика потенциала педагогических кадров:**

Преподавание физики в школах Брянского района в 2020-2021 учебном году осуществляло 32 учителя физики, из них 11 имеют высшую квалификационную категорию, 15 – первую, 3 – СЗД, 3- не имеет квалификационной категории (молодых специалистов нет).

* характеристика по образованию: все учителя физики имеют высшее образование
* квалификационные категории
* Большинство учителей (75%) имеет стаж работы более 10 лет.
* **Награждение и поощрение педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Школьный уровень** |
| 1. | Ковалева Мария Михайловна |  | Департамента общего и профессионального образования Брянской области 2004  Почетная грамота областной Думы 2012 | Грамота МУ образования 1999,  Грамота администрации Брянского района 2001, |  |
| 2. | Титенок Татьяна Михайловна |  | Почетная грамота областной Думы |  |  |
| 3. | Менькова Татьяна Андреевна |  | Грамота департамента образования и науки 04.09.2017г. |  |  |
| 4. | Качанова Валентина Владимировна | Значок «Отличник народного просвещения»-приказ №36 от 31.03.93 | Почетная грамота департамента образования и науки  **Пр. №1751 от 04.09.2017** | Благодарственное письмо об участии в волонтерском объединении учащихся МБОУ Супоневская СОШ №1 «Вахта Добра (Постановление от 31 01. 2018, №35. С. Супонево.) | Благодарственное письмо за активное участие в выборах президента РФ 18 марта 2018 |
| 5. | Волкова Елена Ивановна | Почётная грамота Министерства образования и науки 2015 | Почетная грамота департамента образования и науки  2014 |  |  |
| 6. | Юлин Владимир Иванович | Значок «Почётный работник общего образования РФ» |  |  |  |
| 7. | Киреева Зоя Тихоновна | Значок «Почётный работник общего образования РФ» |  |  |  |
| 8 | Логоватовский Алексей Владимирович | Почётная грамота Министерства образования и науки 2018 |  |  |  |
| 9. | Несоленый Юрий Юрьевич |  |  | Грамота управления образования Брянского района |  |
| 10. | Шадрина Л.П. |  | Грамота Брянской областной Думы |  |  |
| 11. | Федина М.В. |  | Департамент образования и науки Брянской области |  |  |

* **3. Повышение квалификации: курсовая подготовка**

Цель: совершенствование системы работы педагогов по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Учителя физики Брянского района продолжают повышение своей квалификации, проходя курсы при БИПКРО и других учреждениях профессионального образования, участвуя в очных и дистанционных семинарах, вебинарах и конференциях. А те, кто совмещает преподавание предметов другого профиля, прошли курсы профессиональной переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***ФИО учителя*** | ***Место***  ***прохождения*** | ***Название курсовой переподготовки*** | ***Вид документа, Дата прохождения*** | ***Кол-во часов*** |
| 1. | Волкова Е.И. | Единый урок ООО «Центр информационного образования и воспитания при поддержке Минобрнауки России» | «Профилактика коронавируса, гриппа и др. острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |  | 16 часов |
| Академия Министерства просвещения России. | Цифровая экосистема ДПО  «Точка роста»: тьюторы по физике. | Май-июнь | 36 часов |
| 2. | Шакун Мария Анатольевна | ООО «Институт повышения квалификации»  ФГАОУ ДПО  ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт».  ГАУ ДПО «Брянский ИПКРО» | «ФГОС среднего общегообразования(ФГОС СОО): содержание стандарта и особенности проектирования образовательных программ. Требования к организации и содержанию обучения в среднем общем образовании (10-11 класс)»  «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»  «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по физике»  «Реализация стратегии развития воспитания и социализации в образовательных организациях» | 2020 г  2020 г  2020 г  2021 г | 18ч  112ч  108ч  16ч |
| 3. | Несоленый Юрий Юрьевич | ГАУ ДПО "Брянский ИПКРО" | программа " Методика преподавания физики и информатики в средней и основной школе, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС СОО" | 25.02.2020-05.03.2020 г. | 72 час |
| 2. | Андреева С.Е. | БИПКРО | «Современный урок в логике ФГОС» | Сертификат  12.03-15.03 | 24 |
| 3. | Киреева З.Т.  . | г. Брянск | Областной семинар на тему «Смысловое чтение на уроках» | сертификат | 8 |
| 4. | Сухарева Н.С |  | Курсы повышения квалификации на базе ДЮСШ по шахматам и шашкам Брянска | Удостоверение |  |
| 5. | Михеев А. А. | БИПКРО, Академия Мин просвещения | Переподготовка «Точка роста» | 12.05 по 6.06.21 | 36 ч |
| 6. | Маслова С.Д. | БИПКРО | «Современный урок информатики и физики» | 12-19 марта 2019 г | 24 ч. |
| 7. | Ковалёва М.М. | БИПКРО | «Современный урок информатики и физики» | 12-19 марта 2019 г | 24 ч. |
| 8. | Алейникова Л.Н. | БИПКРО | «Современный урок информатики и физики» | 12-19 марта 2019 г | 24 ч. |
| 9. | Шадрина Людмила Петровна | ООО «ИПК» г.Брянск | Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов «учебный предмет «Физика» | Удостоверение 322407818601  22.02.19 по 26.02.19 дистанционно | 16 |

**3.2. Повышение квалификации:**

А) Сведения о районных и областных семинарах, прошедших в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика семинара | Форма проведения | Образовательные технологии | Ф.И. учителя |
| Областной семинар руководителей образовательных учреждений г. Брянска и Брянской области **«Точка роста: возможности и перспективы»** | практико-ориентированный семинар | Проектная и исследовательская деятельность | Несоленый Юрий Юрьевич |
| РМС | (дистанционно) | Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физике и астрономии. | Волкова Е.И. |

Б) **Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Квалификация | Где обобщён | Тема опыта |
| Михеев А.А. | Высшая | школа  Пед.совет 24.03.21 | «Формирование функциональной естественнонаучной грамотности на уроках физики»  Методические рекомендации «Работа кружка «Робототехника» |

**Выводы:** обобщение опыта работы учителей физики идет крайне пассивно (в основном на уровне своей школы), хотя многие могут поделиться своими методическими наработками с коллегами района и области. В следующем учебном году обязательно запланировать обобщение опыта работы учителей на муниципальном уровне, имеющих высшие квалификационные категории в форме мастер-классов и практико-ориентированных семинаров.

**3.3****. Дистанционные семинары и вебинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема, дата | Уровень | Результат (сертификат) |
| Волкова Е.И. | Вебинар «Здоровьесбережение на уроках в условиях пандемии COVID-19», 1 декабря 2020 | ЦРТ «Мега-талант» | Свидетельство (приказ №388241441) |
| Волкова Е.И. | Серия вебинаров, посвящённых вопросам применения цифровых технологий в образовании и реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» | ФГАУ «ФЦИТО». Единый урок | Диплом |
| Волкова Е.И. | Видеоконференция «Организация работы регионального МО учителей физики» | Региональный | Участие |
| Агунова Елена Владимировна | 03.03.2021  «Публичная защита исследовательской и проектной работы» |  | Сертификат участника вебинара |

**3.4 Участие в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Конкурс | Уровень | Результат |
| Волкова Е.И. | Конкурс учителей физики | Региональный | Участие |
| Волкова Е.И. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Информационные технологии в образовании» | Всероссийский | Победитель  Диплом №DV 338-208252 |
| Волкова Е.И. | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (г. Москва). Номинация: «Педагогические инновации в образовании» | Международный | Победитель  Диплом №DV 338-208262 |
|  |  |  |  |

**Выводы и рекомендации:** Учителя района регулярно посещают все лекционные курсы, районные и региональные семинары, участвуют в школьных педагогических советах, некоторые учителя прошли дистанционные курсы «Точка роста». В условиях пандемии особенно актуальными становятся дистанционные семинары, вебинары и видеоконференции. Но учителя района игнорируют эту форму работы, поэтому в следующем учебном году необходимо активизировать работу в этом направлении: учителям необходимо активнее и систематически повышать уровень своей профессиональной компетенции через участие в вебинарах, видеоконференциях, распространять опыт своей работы через выступления на семинарах различного уровня, публикации своих работ на сайтах педагогических сообществ и в СМИ.

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

На основании приказа № 1106 от 27.10.2020 года Департамента образования и науки Брянской области от « Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в Брянской области», письма департамента образования и науки Брянской области от 29.10.2020 № 7263-04-О о рекомендациях по вопросу организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (письмо Минпросвещения от 28 октября 2020 года № ВБ-2003/03), приказа Управления образования администрации Брянского района от 29 октября 2020 № 286-п «Об организации и особенностях проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в Брянском районе» в Брянском районе прошли олимпиады по физике и астрономии. В конце октября в начале ноября проведены школьные олимпиады по этим предметам, где были определены участники районных олимпиад.

Обучающиеся 7-8 классов, ставшие победителями и призёрами школьных олимпиад, на муниципальный этап не приглашались, были признаны по итогам школьного тура призёрами муниципального этапа.

**Аналитический отчет Жюри о результатах выполнения олимпиадных заданий**

**муниципального этапа ВсОШ по физике**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий, составило \_\_\_39\_ человек. Из них по 9-му \_16\_, по 10-му \_\_13\_\_, по 11-му \_\_10.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий в 9 классе составило 16 человек.

С заданиями **повышенного** уровня в 9 классе справились 6 чел. (37,5%), не справились 10 чел. (62,5%)

Наибольшие затруднения вызвали задания на расчёт сопротивления вольтметра (законы постоянного тока), на применение формул равноускоренного движения, условия плавания тел.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий в 10-м классе составило 13 человек.

С заданиями **повышенного** уровня справились 5 чел. (38,5%), не справились \_8\_ чел. (61,5%);

Наибольшие затруднения вызвали задания на практическое применение знаний в типовой ситуации: на динамику вращательного движения, на закон сохранения импульса и энергии

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий в 11-м классе составило 10 человек.

С заданиями **повышенного** уровня справились \_6\_ чел. (60%), не справились \_4\_ чел. (40%).

Наибольшие затруднения вызвали задания на практическое применение в нетиповой ситуации знаний: законов электродинамики, закона электромагнитной индукции

**Всего справились** \_\_17\_\_ чел. (43,5\_%), **не справились** \_22\_\_ чел. (\_56,4\_%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера |
| Призер (физика) | 0 | Несоленый Ю.Ю |
| Призер (астрономия) | 0 | Шакун М.А |
| 2 физика (1+1) | 0 | Волкова Е.И. |
| 2 астрономия (1+1) | 0 | Волкова Е.И. |
| 1физика(призёр) | 0 | Шадрина Л.П. |
| 2 астрономия | 0 | Шадрина Л.П. |
| 3 физика (1+2) | 0 | Михеев А. А. |
| 2 астрономия(1+1) | 0 | Михеев А. А. |
| Победитель физика | 0 | Юлин В.И |
| 2 физика (призёр) | 0 | Маслова С.Д. |
| 1 физика(призёр) | 0 | Качанова В.В. |
| 1 физика(призёр) | 0 | Киреева З.Т. |
| 2 физика(призёр) | 0 | Макаров Д.А. |
| 1 физика (призёр) | 0 | Курдай |
| 1 физика(призёр) | 0 | Коровина И.И. |

**Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике**

**Выводы и рекомендации:** количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике в этом учебном году уменьшилось на 43% (-8 обучающихся), но это в большей степени по той причине, что ученики 7-8 классов не участвовали в муниципальном этапе.

Для повышения эффективности работы с высокомотивированными учащимися в начале учебного года каждому учителю необходимо создавать банк данных одарённых детей и наметить план работы с ними в течение учебного года, учитывая замечания жюри о наиболее проблемных зонах. И членам жюри и учителям обратить внимание на то, что на региональном этапе ученики школ Брянского района всего лишь участники ВсОШ по физике и астрономии.

**Сравнительный анализ результатов участия школ в муниципальном этапе олимпиады по физике**

* **Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии**

**Сравнительный анализ результатов участия школ в муниципальном этапе олимпиады по астрономии**

**Аналитический отчет жюри о результатах выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа ВсОШ по астрономии.**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий по астрономии, составило \_\_\_13\_ человек.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий **в 9 классе** составило 6 человек.

С заданиями **базового** уровня: №1 справились 2 чел. (33%), не справились 4 чел. (66,6%)

№2 не справились 6 чел. (100%)

№4 не справились 6 чел. (100%)

Наибольшее затруднения вызвало задание на понятие элонгации, определение расстояний до небесных объектов, вычисление фокусного расстояния объектива телескопа.

С заданиями **повышенного** уровня:

№3 справились 1 чел. (16,7%), не справились 5 чел. (83,3%)

№5 справились 2 чел. (33,3%), не справились 4 чел. (66,6%)

Наибольшее затруднения вызвало задание на определение синодического периода планеты, определение даты следующей одноименной кульминации, определение ускорения свободного падения на другой планете (спутнике), что привело к ошибке в расчёте веса тела на данном космическом объекте.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий **в 10 классе** составило 3 человека.

С заданиями **базового** уровня: №2 справились 1 чел. (33%), не справились 2 чел. (66,6%)

№4 справились 2 чел. (66.6%), не справились 1 чел. (33%)

Наибольшее затруднения вызвало задание на понятие разрешающей силы телескопа.

С заданиями **повышенного** уровня:

№1 справились 2 чел. (66,6%), не справились 1 чел. (33%)

№3 справились 2 чел. (66,6%), не справились 1 чел. (33%)

№5 справились 2 чел. (66,6%), не справились 1 чел. (33%)

Наибольшее затруднения вызвало задание: на понятие видимой звездной величины, применение формулы Погсона, определение типа звезд по размерам, определение класса звезд по температуре, сравнение светимости звезд.

Общее количество участников, прошедших регистрацию и приступивших к выполнению олимпиадных заданий **в 11 классе** составило 4 человека.

С заданиями **базового** уровня: №1 справились 2 чел. (50%), не справились 2 чел. (50%)

Наибольшее затруднения вызвало задание на определение эксцентриситета и расстояния в перигелии для кометы.

С заданиями **повышенного** уровня:

№2 справились 2 чел. (50%), не справились 2 чел. (50%)

№3 справились 2 чел. (50%), не справились 2 чел. (50%)

№5 не справились 4 чел. (100%)

№4 не справились 4 чел. (100%).

Наибольшее затруднения вызвало задание на определение среднего расстояния экзопланеты от звезды (применение 3-го закона Кеплера в нестандартной ситуации), на понятие истинного и среднего Солнца, связь звёздного времени и прямого восхождения в верхней кульминации светила, уравнение времени.

**Выводы**: количество участников олимпиады по астрономии стабильно низкое: только 4-5 школ принимают участие в данной олимпиаде, уровень подготовки тоже оставляет желать лучшего, так как на региональный этап олимпиады победители муниципального этапа некоторые не прошли, а те кто участвовал, показали невысокие результаты**.**

**5. Итоги участия в различных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса, олимпиады | Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский) | Количество призовых мест | ФИО учителя |
| Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки  Секция «Физико-математическая» (физика) | муниципальный | Победитель | Шакун М.А. |
| Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки  Секция «Физико-математическая» (физика) | муниципальный | Победитель | Несоленый Ю.Ю. |
| Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки  Секция «Физико-математическая» (физика) | муниципальный | 2 победителя | Волкова Е.И. |
| Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки  Секция «Физико-математическая» (астрономия) | муниципальный | победитель | Волкова Е.И. |
| Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки  Секция «Физико-математическая» (физика) | муниципальный | Призёр | Маслова С.Д. |
| V Открытая Брянская региональная научно-практическая конференция по астрономии "Природа-Информация-Космос", посв. 60-летию первого полета человека в космос | региональный | 2 место | Шакун М.А. |
| Областной конкурс исследовательских работ «Пятое колесо» по техническому и декоративно-прикладному творчеству, рационализации и изобретательству среди обучающихся образовательных учреждений (организаций) в 2020-2021учебном году  Номинация «Техническое конструирование» | региональный |  | Шакун М.А. |
| V Открытая Брянская региональная научно-практическая конференция по астрономии "Природа-Информация-Космос", посв. 60-летию первого полета человека в космос | региональный | победитель | Несоленый Ю.Ю. |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов (с международным участием) «Свет познания-весна 2021» Номинация «Исследовательская работа- информационные технологии». 05.04.2021 г. Ростов-на-Дону | Всероссийский | 2 место | Несоленый Ю.Ю. |
| Всероссийская историческая интеллектуальная онлайн - игра «Космос рядом» | всероссийский | 3 чел. участие | Ковалева Мария Михайловна |
| Областной конкурс «Звездные дали» | региональный | 3 призёра | Михеев АА. |
| Конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки ***(секция физико-математическая: астрономия и космонавтика)*** | Муниципальный | ***Призер*** – одна конкурсная работа | Агунова Елена Владимировна |
| **XLV** ежегодный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников Москвы с участием гостей из других регионов Российской Федерации и зарубежных стран «Мы и биосфера» на Воробьёвых горах ***(секция «Земля и космос»)*** | Всероссийский | ***Лауреаты II этапа XLV конкурса «Мы и биосфера» Старшая группа (6-11 класс)*** – две конкурсные работы | Агунова Елена Владимировна |
| **XLV** ежегодный конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников Москвы с участием гостей из других регионов Российской Федерации и зарубежных стран «Мы и биосфера» на Воробьёвых горах ***(секция «Земля и космос»)*** | Всероссийский | Итоговая конференция (финал):  ***Лауреаты III этапа XLV конкурса «Мы и биосфера» Старшая группа (6-11 класс):* Диплом II степени** – одна конкурсная работа | Агунова Елена Владимировна |

**Выводы и рекомендации:**

Несмотря на то, что конкурсы исследовательских и проектных работ становятся для школьников Брянского района традиционными, в этом году количество участников было значительно меньше, чем в прошлом учебном году. Конкурс прошёл в дистанционном формате без этапа защиты работ. Жюри оценивало только содержание, глубину проработки темы, практическую значимость работы и оформление.

Наибольшее количество работ представлено под руководством учителей физики Волковой Е.И., МБОУ «Супоневская СОШ №2», Масловой С.Д., Снежская гимназия, Шакун М.А., Лицей №1 Брянского района.

Среди наиболее интересных исследовательских проектов обучающихся можно выделить следующие: − «Датчик протечки воды», 10 класс, Федотова Ю., руководитель Шакун М.А., «Овощи и фрукты-электропроводящие продукты», Сидоренко С., 10 класс МБОУ «Супоневская СОШ №2», руководитель Волкова Е.И.

**6. Итоговая аттестация по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Класс | Кол-во уч-ся  в классе | Сдавали физику | Средний балл по школе | Средняя оценка |
| МБОУ Лицей №1 Брянского района | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Гимназия №1 Брянского района | 9 |  |  |  |  |
| 11 | 9 | 1 | 4 |  |
| МБОУ Теменичская СОШ | 9 | 4 | - | 4 | 4 |
| 11 | 3 | 2 | - | - |
| МБОУ  Нетьинская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Новосельская СОШ | 9 | Не сдавали |  |  |  |
| 11 | Не сдавали |  |  |  |
| МБОУ Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Супоневская СОШ №2 | 9 | 11 | 0 | - | - |
| 11 | 6 | 1 |  |  |
| МБОУ Глинищевская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Мичуринская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Новодарковичская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Отрадненская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Стеклянно-радицкая СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Мало-полпинская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Молотинская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Госомская ООШ | 9 |  |  |  |  |
| МБОУ Колтовская ООШ | 9 |  |  |  |  |
| МБОУ «Домашовская СОШ» Брянского района | 11 | 3 | 3 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**7. Дистанционное обучение**

Дистанционное обучение в школах Брянского района было организовано в ноябре 2020г по причине распространения вирусной инфекции. Уроки физики проходили в форме видеоконференции, на платформе РЭШ, WhatsApp, Zoom, ВКонтакте в полном соответствии с программами по физике в 7- 11 классах и астрономии в 11 классе. Учителем организовывалась видеоконференция, в ходе которой на экране ноутбука он видел присутствующих детей, имел возможность им задавать вопросы, демонстрировать видеофайлы, записывать и пересылать голосовые сообщения и др. При необходимости могла использоваться классная доска (веб-камера захватывала часть доски). Лабораторные работы проводились в подобном режиме. Проблема заключалась в том, что практически в каждой школе есть семьи, где нет соответствующих технических средств. Для таких детей задания, видеоуроки отправлялись по электронной почте. Обратная связь осуществлялась аналогично.

* **8. Итоги работы над методической темой**

В истекшем учебном году методическое объединение учителей физики района работало над темой «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения ФГОС СОО»

Были определены следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

* 1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей физики школ района.
* **ЗАДАЧИ:**
* 1.Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС.
* 2.Обеспечение оперативного информирования о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
* 3.Систематическое изучение и анализ педагогической деятельности учителей физики района на основе диагностики.
* 4.Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
* 5.Совершенствование профессиональной компетенции учителей физики путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Поставленные задачи решались в условиях пандемии коронавирусной инфекции через дистанционное изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта использования ИКТ на уроках физики передовыми учителями России.

**8.Диагностика проблем.**

**Аттестация педагогических работников.**

Цель*:* Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников*.*

Аттестацию педагогических работников учителя школ района проходят в соответствии с установленными сроками согласно графику прохождения аттестации. В настоящее время проводится активное изучения проекта Положения о новой форме аттестации педагогических работников.

Успешно прошла аттестацию в этом учебном году на первую квалификационную категорию Курдай Е.В., МБОУ "Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва"

Мониторинг затруднений учителей физики Брянского района показывает, что «сильными сторонами» преподавания и методической работы является:

1. Владение разнообразными дидактическими методами и приемами, адекватными логике преподавания учебных дисциплин.

2. Достаточное количество контрольно-компетентностных оценочных заданий разных типов; фонды ежегодно пополняются.

3. Ежегодно обновляется контент электронных образовательных ресурсов, учитывая последние достижения науки.

4. Учителя знают требования к современному уроку в рамках введения ФГОС..

Но при этом:

1.Трудно спланировать внеурочную деятельность, подобрать нужный УМК.

2. Недостаточна освоена технология оценивания универсальных учебных действий, нет полного представления о содержании оценки, общих подходах к определению уровня освоения учебного материала, особенностях используемых заданий.

3. Преобладает знаниево-ориентировочный подход к уроку.

4. Неэффективно проводится, а порой и отсутствует этап первичного закрепления и контроля новых знаний (не хватает времени).

Препятствиями для решения данных затруднений является то, что:

1. Образовательная среда не располагает современным оборудованием и программным обеспечением, отличным доступом к сети Интернет.
2. Ограничены возможности обмена опытом с коллегами и членами других коллектив.

В связи с этим в следующем учебном году необходимо:

1) Усилить практическую направленность работы РМО, целесообразно помимо открытых уроков практиковать деловые игры, мастер-классы и др. с целью обобщения и распространения ППО.

**2)** Наладить сотрудничество с преподавателями СУЗов и ВУЗов (например, выездные школы).

**9. Планирование работы РМО на 2021-2022 уч.г.**

**Тема: Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.**

**Цель:** Развитие профессиональной компетентности педагога - фактор повышения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС.

**Основные задачи:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* обеспечение уровня обученности в старшей школе.
* Формирование функциональной грамотности (читательской и естественно – научной) при обучении физике.
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

***Планируемые результаты:***

● Знакомство с новыми подходами, технологиями, приемами при организации урока в старших классах. Знакомство с особенностями обучения детей на профильном уровне в старшей школе. Индивидуальный проект обучающегося.

● Освоены приемы формирования читательской и естественно – научной грамотности.

● Обмен опытом по обеспечение педагогической и методической поддержки учителям, работающим с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению предмета и с пониженной мотивацией и трудностями в обучении.

● Определены основные направления внеурочной деятельности по физике.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Видеоконференция | октябрь | дистанционно | 1. Как организовать преподавание физики на основе анализа оценочных процедур (ВПР) 2. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ККР на уроках |
| 2. | Мастер -класс | ноябрь | По согласованию | «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» |
| 3. | Практико-ориентированный семинар | декабрь | Супоневская СОШ №2 | Особенности преподавания физики в старшей школе с связи ФГОС СОО. Индивидуальный проект. |
| 4 | Мастер -класс | февраль | дистанционно | 1. «Эффективные техники оценивания образовательных результатов, обучающихся» |
| 5 | Семинар – практикум | январь |  | 1. 1.«Формирование естественно – научной грамотности на урокахфизики»   2.«Формирование читательской грамотности на уроках физики»  3.Решение заданий PISA на уроках физики. Использование открытого банка заданий PISA. |
| 6. | Мастер-класс | 2 полугодие |  | Организация дополнительного образования с помощью «Точки роста» |

**8.6. Анализ методической деятельности РМО учителей истории и обществознания Брянского района в 2020 – 2021 учебном году**

**1. Руководитель РМО:**  Привалова Г.А. - учитель истории и обществознания высшей категории МБОУ "Мичуринская СОШ" Брянского района, педстаж 30 лет.

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  ( без совместителей) | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 29 | Молодые специалисты –3(11%)  Пенсионеры – 4(14%) | Высшая- 14(48%)  Первая – 11 (39%)  СЗД- 1(4%) | Курсы - 23 (79%)  Переподготовка - нет |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| - областной онлайн - семинар для руководителей организаций Погарского района.  Тема: «Преимущества и недостатки дистанционного обучения» (Супоневская СОШ №1);  - Грамотное оформление исследовательских работ по истории. Форма: лекция с элементами беседы (МБОУ «Лицей №1 Брянского района»);  - Проведение дистанционных семинаров по темам:   * 1.«[Преподавание истории в пространстве социальных сетей: возможности и перспективы](https://gimc-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/panteleyev_gimc_ru/EYQtif1TGRRDlLJLcMXZiCQB-whxadwJMkJiAfX6erJ48Q?e=gnlMYL)»- 1 час, * 2. «[Технологии и формы преподавания истории и обществознания](https://gimc-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/panteleyev_gimc_ru/EZJ5oquCuO5FqlHGa-Y1HgIBUtujTkLxxIgHklIZdGCceQ?e=pxENRd)»- 1 час, 3.«[Цифровая педагогика: принципы, которые мы не учли](https://gimc-my.sharepoint.com/:p:/g/personal/panteleyev_gimc_ru/EQf4c16Wo-lBgKU_wjZqBr4BRZzsieEPIA88AKg2RcyjVQ?e=YL7OjI)»- 1час, (дистанционные технологии, Снежская гимназия) | - «ФГОС: внеурочная деятельность- важнейший компонент современного образовательного процесса в ОО», Львович Е.М.- высшая кВ. категория, МБОУ «Снежская гимназия» (школьный уровень)  -«Кейс-технологии на уроках истории», Епифаненков М.С.,1 кв. категория, МБОУ « Малополпинская СОШ»  (школьный уровень);  - «Развитие функциональной грамотности на уроках истории.» 24.03.21. Высоцкая Е.А.,1 кв. категория, МБОУ « Свенская СОШ №1»(школьный уровень);  - «Формирование компетенций на уроках истории при работе с УМК Андреева, Федорова », Пастолаки Г.С., высш. категория, ШМО. | 1.Контроль за качеством образования в период дистанционного обучения;  2. Отсутствие учебников ФГОС 10-11 класс;  3. Новые подходы в преподавании истории и обществознания в 10-=11 классах при переходе на ФГОС  4. Методика и технология обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Объективность  ( степень расхождения результатов) |
| История – 33;  Обществознание – 26;  Право - 3 | нет | Предметы «история» и «обществознание» выбирались обучающимися для участия в итоговой аттестации в 11 классах следующих школ: Гимназия №1, Супоневская СОШ №1, Отрадненская СОШ, Свенская СОШ , Снежская гимназия, Супоневская СОШ №2 | объективными оказались результаты у :  1.5 выпускников Отрадненской СОШ по истории и по обществознанию (100%);  2. у 5 из 6 (83%) сдававших выпускников Лицея №1 по обществознанию;  3. 3-х об-ся по истории (100%), у 3 из 4-х (75%) сдававших ЕГЭ по обществознанию выпускников Мичуринской СОШ;  4. на 23% разнятся результаты ЕГЭ с годовыми оценками по истории, на 18% по обществознанию у об-ся Свенской школы.;  5. все 5 выпускников Свенской СОШ №2 подтвердили текущие оценки по обществознанию. |

**5. Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах.**

1**.** Всероссийский Конкурс «В краю моем.История России» - победитель Федотова Ю.( Лицей №1)

2. - Районный конкурс председателей советов музеев образовательных организаций Брянского района посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – призер Пальцовская СОШ;

-Областной конкурс музееведов – призеры Тарасов Е. (Лицей №1) , Пальцовская СОШ;

3. Районный конкурс исследовательских работ по школьному краеведению – победитель (Малополпинская СОШ)

4. Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки – призер Пальцовская СОШ;

5. Конкурс видеороликов, посвящённых Дням воинской славы России, движения «Юнармия», проводимых в рамках месячника оборонно – массовой работы в ОО Брянского района. Победитель (Пальцовская СОШ), призёр (Отрадненская СОШ)

6. Региональный этап конкурса «Моя семейная реликвия» - 2 место (Снежская гимназия)

7. Муниципальный конкурс исследовательских работ (Экономика)- 2 место (Снежская гимназия)

8. Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418– сертификаты участников Пальцовская СОШ, Мичуринская СОШ, Супоневская СОШ №2;

9. Областной конкурс музеев образовательных организаций Брянской области «Школьный музей – новые возможности» - 3 место Пальцовская СОШ

1. Районный конкурс методических разработок по финансовой грамотности среди педагогов (призер Полякова Е.В., Супоневская СОШ №2)

Участие в конкурсах : «Хранители русской славы» (обл. ), Районный к-с исследовательских работ (Свенская СОШ №1), «Профессия- адвокат» (Гимназия №1), Межрегиональный конкурс Брянской и Смоленской области «Тенишевское наследие в современном образовательном процессе», 3 место, номинация «Эссе». Конкурс организован Брянским региональным общественным благотворительным Фондом им. бр. Могилевцевых совместно с ГБУК «Смоленский областной центр народного творчества», 2020 г. , РДШ «Большая история» (Лицей №1), в областном конкурсе исследовательских работ «Будущие ученые», в межрайонной конференции «Золотые звезды героев», (Малополпинская СОШ, Отрадненская СОШ), Супоневская СОШ №2),

Участие в дистанционных олимпиадах : «Будущий избиратель.РФ», Юный предприниматель и финансовая грамотность; викторина «Финатлон» для старшеклассников. (Колтовская ОШ),

**6. Дистанционное обучение по предмету** осуществлялось**:**

- на платформах Skype, zoom,Фоксворд,Якласс.  (Лицей №1, Снежская СОШ);

- посредством использования платформы РЭШ, социальной сети «В контакте», мессенджеров Интернет с заболевшими обучающимися, или контактными в связи с КОВИД у родителей (Мичуринская СОШ;

- общение с помощью мессенджеров Вацап, Вайбер, электронной почты, Виртуальной школы (Малополпинская СОШ, Свенская СОШ , Отрадненская СОШ);

- с использованием "Виртуальной школы" - Супоневская СОШ №2-

**7. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год.**

Предложены проблемы:

-«Современное понимание патриотизма и проблема его формирования как качества личности»;

-« Современные подходы в преподавании истории в старшей школе"

Предложения по планированию :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар | август | По согласованию | Выбор УМК для реализации ФГОС в старшей школе |
| 2. | Практическое занятие | ноябрь | По согласованию | Контроль за качеством образования в период дистанционного обучения. |
| 3. | Семинар | 2 полугодие | По согласованию | Методика обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС |

**8.7. Анализ методической работы РМО учителей биологии и химии**

Руководитель РМО: Сиверкина А.А., учитель химии МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», 05.08.1961г., категория - высшая.

1. ***Кадровый состав:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Педагогический состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 32 | Учителя-32  Из них:  молодые специалисты-2  пенсионеры -2 | Высшая-5  Первая-3 | 31 педагог прошли курсы повышения квалификации,  9 педагогов - в 2020-2021 учебном году |

1. ***Повышение квалификации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары  (количество, тематика, формы проведения, педагогические технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| 1.Вебинар Н.Е. Дерябиной «Системно-деятельностный подход к изучению химии»  2. Подготовка к ГИА по химии, биологии, географии: опыт эффективных практик по использованию УМК и методических пособий»  3. Видеоконференция «Особенности КИМов ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии»  4. Вебинар по теме «Особенности использования дистанционных технологий и электронных ресурсов на уроках биологии и химии»  5.Семинар.«Индивидуальный проект. Из опыта работы по сопровождению исследовательской и проектной деятельности учащихся естественно-научной направленности»  6.Семинар «Природа и человек в четвертичный период. Научная экскурсия в с.Хотылёво» | 1. **Сахарова А.С. МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина».** Выступление на МО с темой по самообразованию: «Системно -деятельностный подход на уроках химии и биологии. Химические задачи как один из способов реализации системно - деятельностного подхода» | 1.Оценивание формирования УУД по химии в 8-9 классах. 2.Организация индивидуальной работы с обучающимися в условиях урока химии по подготовке к ЕГЭ. |

1. ***Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Итоги аттестации по предмету.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоги участия в олимпиаде на муниципальном этапе (количество призовых мест) | Итоги участия в олимпиаде на региональном этапе (количество призовых мест) | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 1.**Химия – 10**  **(победитель – 3, призер -7)** |  |  |  |

*Подготовили победителей и призеров муниципального этапа ВОШ следующие педагоги:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***ФИО учителя*** | ***Образовательная организация*** | ***Количество победителей*** | ***Количество призеров*** |
| **Химия** | Сиверкина А.А. | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» |  | 1 |
|  | Степаненко А.В. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» | 1 |  |
|  | Сахарова С.В. | МБОУ «Снежская гимназия» | 1 | 1 |
|  | Анищенко Л.Н. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |  | 1 |
|  | Зеленкова Л.В. | МБОУ «Новодарковичская СОШ» | 1 | 2 |
|  | Землякова Е.В. | МБОУ «Нетьинская СОШ» |  | 1 |
|  | Шмычкова Т.А. | МБОУ «Домашовская СОШ» |  | 1 |

***5.******Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Образовательная организация** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| **Районный конкурс исследовательских работ в рамках месячника науки** | | | | |
| Сахарова С.В. |  | МБОУ «Снежская гимназия» | 1 |  |
| Сахарова А.С. |  | МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина» | 1 |  |
| **Региональный этап конкурса им. В.В. Вернадского** | | | | |
| Пучкова А.Ю. |  | МБОУ «Свенская СОШ №1» |  | 1 |
| Митракова К.И. | 1. ЦРТ «Мега-Талант» Конкурс по химии «Строение органических соединений»  2. ЦРТ «Мега-Талант» Конкурс по химии «Периодическая система химических элементов»  3. ЦРТ «Мега-Талант» Конкурс по химии «Периодическая система химических элементов»  4. Олимпиада по химии «Менделеев» на учи.ру  5. Заочный этап VII Межрегионального химического турнира  6. Всероссийский химический диктант (учащиеся 8-11 классов) | МБОУ «Мичуринская СОШ» |  | 3 |
| Сиверкина А.А. | 1. Олимпиада по химии «Менделеев» на учи.ру  2. Заочный этап VII Межрегионального химического турнира  3. Всероссийский химический диктант | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» |  | 1 |
| Ефремова Е.И. | 1. XVIII Международная дистанционная олимпиада школьников по химии «Интер-Химик-Юниор-2020»  2.Очно-заочная Многопрофильная олимпиады РТУ МИРЭА (Российский технологический университет)  3.Всероссийский химический диктант | МБОУ «Новосельская СОШ» |  |  |

1. **Дистанционное обучение по предмету:** платформа РЭШ, платфор*ма «zoom»,* мессенджеры (WhatApp, Viber) , в социальные сети (ВК)

**7. Диагностика проблем (по результатам анкетирования).**

1. Недостаточное количество часов на преподавание химии в средней школе.

2.Падение интереса обучающихся к изучению биологии и химии.

3. Отсутствие разработанного единого алгоритма подготовки учеников к олимпиадам.

4. Приемы и формы повышения мотивации учащихся к изучению химии.

***8.Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Занятие РМО* | *Месяц* | *Место*  *проведения* | *Тема* |
| 1 | Вводное |  |  |  |
| 2 | Мастер класс | декабрь | МБОУ Снежская гимназия «Брянского района | «Цифровизация процесса обучения химии» |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 | Итоговое | июнь |  | Анализ работы РМО учителей биологии и химии за прошедший учебный год. Задачи на новый учебный год. |

**8.8**. **Мониторинг работы методического объединения по ОРКСЭ и ОДНКНР Брянского района** **за 2020-2021 учебный год**

Перед методическим объединением по ОРКСЭ и ОДНКНР Брянского районана 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Проведение обучающих семинаров, организацию повышения квалификации и переподготовки, проведение конкурсов профмастерства, онлайн видеоконференций, вебинаров с целью повышения качественного состава педагогических кадров, выявление и распространение передового педагогического опыта через
2. Стимулирование и выявление достижений одаренных обучающихся, формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

**Анализ методической деятельности по ОРКСЭ и ОДНКНР.**

Районное методическое объединение учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, руководитель Гололобова Анна Николаевна, руководитель Центра православной культуры и нравственности МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района, высшая категория.

**Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Педагогический состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 15 | Учителя-  Из них:  молодые специалисты-  пенсионеры – 2 | Высшая – 8  Первая – 4 | Брянская епархия |

**Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары  (количество, тематика, формы проведения, педагогические технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| Семинар районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНК НР «Православные традиции и духовно-нравственные ценности в современном мире» | МБУК «Историко-краеведческий музей Брянского района» |  |
| Вебинар «Актуальные вопросы преподавания основ православной культуры» | Руководитель отдела религиозного образования и катехизации Брянской епархии отец Иоанн Славинский |  |
| Онлайн-семинар районного методического объединения учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНК НР «Итоги олимпиады по ОПК» | На платформе Zoom |  |

**Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Итоги аттестации по предмету.**

|  |  |
| --- | --- |
| Итоги участия в олимпиаде на муниципальном этапе  (количество призовых мест) | Итоги участия в олимпиаде на региональном этапе (количество призовых мест) |
| МБОУ «Снежская гимназия»,  [МБОУ «Глинищевская СОШ»](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=508fc52f3e9b3a795e0018aa),  [МБОУ «Новосельская СОШ](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=520230eb53bb563532000065)»,  [МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=508fa4ca3e9b3a7710000fa7),  [МБОУ «Лицей № 1 Брянского района»](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=508fc2c13e9b3a795e001810), [МБОУ «Супоневская СОШ № 2»](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=50901ba63e9b3a01e3000234) |  |

**Внеурочная деятельность. Итоги участия в различных конкурсах**

1. **Конкурс «За нравственный подвиг учителя»** – I место – коллектив авторов МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района: Львович Александр Анатольевич, директор гимназии; Гололобова Анна Николаевна, куратор Центра православной культуры и нравственности гимназии с работой «Инновационная модель реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на 2015-2020 гг.».

Победитель в  номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» работа «Инновационная модель реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на 2015-2020 гг.», коллектив авторов МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района: Львович Александр Анатольевич, директор гимназии; Гололобова Анна Николаевна, куратор Центра православной культуры и нравственности гимназии. Работа отправлена в конкурсную комиссию Центрального федерального округа для участия во II (межрегиональном) этапе.

1. **XII Международный конкурс детского творчества "Красота Божьего мира" –** III место **–** Быкова Елена, МБОУ «СОШ №5 г. Сельцо»
2. **Епархиальный творческий фестиваль воскресных школ «Рождественская звезда» –** хор гимназии "БЛАГОВЕСТ" (руководитель **–** Федорина Зоя Георгиевна, учитель музыки МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района).
3. **Конкурс духовной поэзии и прозы –** участник Данилов Роман МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района.
4. **Творческий конкурс «Книга как компас на жизненном пути»** –призеры – МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района, участники – [МБОУ «Новосельская СОШ](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=520230eb53bb563532000065)», [МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»](http://opk.pravolimp.ru/contests/5d67a33553bb5645c80001da/results?filter%5B%D0%92%D0%B0%D1%88%D0%B0+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%5D=508fa4ca3e9b3a7710000fa7),

Проблемы в работе учителей РМО: недостаточность методическим обеспечением для проведения уроков.

**Прогноз привлечения к работе РМО ресурсов извне (библиотеки, музеи, образовательные организации, другое)**

1. Сотрудничество с библиотеками г. Брянска.
2. Сотрудничество с художественным музеем г. Брянска.
3. Сотрудничество с церковью, епархией.

Все поставленные на 2020-2021 учебный год задачи были реализованы.

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО (форма) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1 | Семинар | Октябрь | МБОУ «СОШ №5 г. Сельцо» | «Работа Духовного центра МБОУ «СОШ №5 г. Сельцо» в воспитательной системе образовательного учреждения» |
| 2 | Выездной семинар | Март | Николо-Одринский женский монастырь, Карачевский район | «Святые обители Брянской области» |

**8.9. Анализ методической работы РМО учителей физической культуры**

**1.РМО учителей физической культуры, руководитель РМО Манкевич Людмила Егоровна-учитель физической культуры высшей категории МБОУ «Свенская СОШ №1»**

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации |
| 35 | Молодые  Специалисты -1  Пенсионеры -13  Совместители -1 | Высшая-18  Первая -12  СЗД -4 |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| **Супоневская СОШ №**1  Учебно-методический сбор педагогических работников Брянской области, работающих по направлению «Школа безопасности», посвященном 30-летию со дня создания МЧС (18-21 сентября 2020 года) | Выступление на школьном педагогическом совете с темой «Развитие скоростно- силовых способностей учащихся 10-12 лет в условиях внедрения ФГОС ООО»;  Открытый урок в рамках ЕМД «Современный урок в условиях реализации ФГОС. Урок: каким он должен быть сегодня» по теме «Обучение техники передач мяча в волейболе» | ИКТ и физическая культура; |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Объективность  ( степень расхождения результатов) |
| Победители-6 чел (3 мальчика и 3 девочки.  Призёры- 22 чел (14 мальчиков и 8 девочек.  ВСЕГО -28 чел (9-11 классы) |  |  |  |

**5. Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах.**

Не смотря, на сложную обстановку, связанную с эпидемией COVID-19 , все школы нашего района приняли активное участие в проводимых соревнованиях.

**Районная спартакиада школьников 2021 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата***  ***проведения*** | ***Наименование мероприятия,***  ***место проведения*** | ***Фамилия, имя спортсмена*** | ***Резуль-тат,***  ***место*** | ***Кол-во уча-ов*** | ***Ф.И.О***  ***тренера*** |
| 20.02.2021г.  ФОК «Глинищево» | II этап зимнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди общеобразовательных организаций Брянского района 21г. | **I группа**  Снежская гимназия  Глинищевская СОШ  Гимназия №1  Лицей №1 СОШ  Отрадненская СОШ  Свенская СОШ  Нетьинская №1  Мичуринская СОШ  Новодарковичевская СОШ  Супонево №1 СОШ  Супонево №2 СОШ  **II группа**  Малополпинская СОШ  Новосельская СОШ  Молотинская СОШ  Пальцовская СОШ  Смолянская СОШ  Теменичская СОШ | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  1  2  3  4  5  6 | 123  чел.  17  шк. |  |
| 10-13.03.  2021 г. | Зональное первенство Брянского района по волейболу | **Девушки**  Лией №1  Ст.Радицкая СОШ  Свенская СОШ  Снежкая гимназия  Домашовская СОШ  М.Полпинская СОШ  Отрадненская СОШ  Нетьинская СОШ  Новосельская СОШ  **Юноши**  Лицей №1  Супонево №2 СОШ  Свенская СОШ  Снежкая гимназия  Домашовская СОШ  Н.Дарковичевская СОШ  Отрадненская СОШ  Нетьинская СОШ  Молотинская СОШ |  | 180 чел.  12 ком.  12  шк. |  |
| 22.03.2021 г.  ФОК «Глинищево» | Финальное первенство Брянского района по волейболу | **Девушки**  Новосельская СОШ  Свенская СОШ  Снежская гимназия  **Юноши**  Отрадненская СОШ  Свенская СОШ  Н.Дарковичевская СОШ | 1  2  3  1  2  3 | 60 чел.  5 ком.  5 шк. |  |
| 22.04-04.04.  2021г. | Зональное первенство Брянского района по баскетболу среди школьников (юноши) | **Юноши**  Глинищевская СОШ  Гимназия №1  Снежская гимназия  Свенская СОШ  Отрадненская СОШ  Лицей №1  Нетьинская СОШ  Н-дарковичская СОШ  Супоневская СОШ №2  Мичуринская СОШ  Малоплпинская СОШ |  | 110 |  |
| 08-09.04.2021 г.  ФОК «Глинищево» | Финальное первенство Брянского района по баскетболу | **Девушки**  Снежская гимназия  Малополпинская СОШ  Нетьинская СОШ  Глинищевская СОШ  Гимназия №1  **Юноши**  Отрадненская СОШ  Лицей №1  Глинищевская СОШ | 4  3  5  2  1  2  3  1 | 80 |  |
| 29.04.2021г.  д.Добрунь | Первенство Брянского района по л/атлетике | **I группа**  Снежская гимназия  Глинищевская СОШ  Гимназия №1  Лицей №1 СОШ  Отрадненская СОШ  Свенская СОШ  Нетьинская №1  Мичуринская СОШ  Новодарковичевская СОШ  Супонево №1 СОШ  Супонево №2 СОШ  **II группа**  Малополпинская СОШ  Новосельская СОШ  Пальцовская СОШ  Теменичская СОШ  Колтовская СОШ |  | 284 |  |

По итогам сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в 2020-2021 учебном году выполнили нормы 515 учащихся образовательных организаций Брянского района.

По итогам 1-го квартала золотой знак получили 22 человека, серебряный 1человек.

По итогам 2-го квартала получат золотой знак -113 человек, серебряный 16 человек, бронзовый 15 человек.

По итогам 3-го квартала серебро -20 чел, бронза -22 человека.

По итогам 4-го квартала серебро -140 чел., бронза -150 чел.

Всего: золото-135 человек, серебро – 177 чел, бронза -187 чел.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях**

**Лицей №1 Брянского района**

Горбачева И.В. - победитель районного конкурса «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лучшая добровольческая инициатива» (команда) - (приказ №124-п от 20.04.2021г.)

Гуж К.М. – призер районного конкурса «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»- Федотова Юлия, 10а класс (команда) – призёр (приказ №124-п от 20.04.2021г.)

Гуж К.М. - Федотова Юлия - Лауреат I степени IV международного творческого конкурса «Мир спорта» в номинации «Видеоролик: «Мой любимый вид спорта - Акрабатика» (онлайн конкурс)

**МБОУ «Свенская СОШ №1»**

Манкевич Л.Е.- победитель районного конкурса «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидер физического воспитания» - (приказ №124-п от 20.04.2021г.)

Манкевич Л.Е.- призер районного конкурса «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»-Варданян Мария, 6 класс – (приказ №124-п от 20.04.2021г.)

Савинова Е.В. - призер районного конкурса «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Мой любимый вид спорта»-, Аветесян Тамара 4 класс – (приказ №124-п от 20.04.2021г.)

6. Дистанционное обучение по предмету:

В период дистанционного обучения (с 9.11.2020 по 20.11.2020г.) учебный план по предмету «Физическая культура» реализовывался с применением дистанционных технологий:

* Чат-занятия (учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий);
* Веб-квест (использование информационных ресурсов Интернета);
* Синхронная телеконференция (видеоконференция, виртуальные практические занятия и т.д.);
* Работа в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа»;
* Индивидуальные консультации.

7. Диагностика проблем (по результатам анкетирования).

8. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год.

Проблема:

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Установочная конференция учителей физической культуры | Август-  сентябрь | ФОК Глинищево | «Культура здоровья как фактор формирования личности»  Вопросы для обсуждения:   1. Анализ работы РМО за 2020-2021 учебный год и утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год 2. Рассмотрение и утверждение графика районных спортивных соревнований на 2021-2022 учебный год 3. Культура здоровья как фактор формирования личности 4. Подготовка к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре 5. Выборы руководителя РМО |
| 2. | Обмен опытом | октябрь |  | «Особенности преподавания физической культуры в условиях дистанционного обучения». |
| 3. | Семинар | февраль |  | «Организация и применение нетрадиционных форм и методов развития двигательных качеств на уроках по физической культуре» |

* 1. **Анализ деятельности РМО учителей ИЗО Брянского района**

**Руководитель РМО: Лашкарева Ирина Алексеевна, учитель ИЗО МБОУ «Супоневская СОШ №2».**

**Название МО:** **Методическое объединение учителей изобразительного искусства**

**Тема:** Формирование ключевых компетенций на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности по изобразительному искусству, обеспечение возможности самоопределения и самореализации обучающихся.

**Цель:** формирование системы универсальных учебных действий, которая осуществляется через личностно-ориентированный подход (практико- прикладное направление), создание условий для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.

**Задачи:**

* создавать систему формирования мотивации учения на уроках и во внеурочной деятельности по ИЗО;
* формировать положительную мотивацию обучения;
* конструировать мотивационный процесс, как основу усвоения содержания художественно-эстетического образования;
* создавать необходимых условий для внедрения инноваций в УВП;
* совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
* привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
* обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
* совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.

**Руководитель МО учителей ИЗО** - Лашкарёва Ирина Алексеевна

Стаж работы- 22 года

В должности учителя ИЗО- 19 лет

Категория- высшая

Преподаваемые предметы: русский язык, литература, ИЗО.

Образование: высшее, БГПУ, 1998 год по специальности «Филология», квалификация – учитель русского языка и литературы

Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации учебных предметов в предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, искусство)» (520 ч.), 10.04.18, квалификация- учитель изобразительного искусства с дополнительной квалификацией: учитель музыки, учитель мировой художественной культуры, учитель искусства.

Дата рождения: 19.11.1975.

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 19 учителей ИЗО | Учителя-19  Из них:  молодые специалисты- 0  пенсионеры – 7 Лашкарёв А. В., Никишонкова Э. А., Стрикан Е. А., Кандоба М. М., Полякова Т. В., Роговская С. С., Герасина С. А.  Совместители- 13  Специалисты-6 | Высшая- 7  Первая- 8  Соответствие- 4 | Аттестация:  2021 г. – 1  2020 г.- 5  2019 г.- 12  2017г.-  2018г.- 3  Переподготовка:  4 |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии)** | **Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа)** | **Вопросы, вызывающие затруднения** |
| - | Антохина Елена, высшая категория, МБОУ «Глинищевская СОШ» Брянского района  В рамках школы  Интегрированный урок ОБЖ и ИЗО “Здоровый образ жизни”  Открытый урок ИЗО “В гостях у народных умельцев”  Интегрированный урок ИЗО и Окружающего мира “Планеты солнечной системы” | 1.Необходимость проведения семинаров на муниципальном уровне с целью обмена опытом урочной и внеурочной деятельности, методическими вопросами, связанными с реализацией ФГОС.  2.Узкий круг образовательных учреждений, предлагающих семинары по ИЗО.  3.Сменность педагогов, преподающих ИЗО в ОУ (предмет тарифицируется разным специалистам в нагрузку). |
| Бобкова М. Г., высшая. МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н. И. Чувина». 1)Эстетическое воспитание, как средство профилактики девиантного поведения детей в общеобразовательной школе. ( вебинар)  (Международный образовательный портал «Солнечный свет» 1 час )  2) Использование арт-терапевтических упражнений в урочное ивнеурочное время в рамках реализации ФГОС. ( вебинар)  (Международный образовательнный портал «Солнечный свет» 1 час)  3) Рисование песком, как инновационная технология развития творческих способностей детей (вебинар)  (Международный образовательный портал «Солнечный свет» 1час) | Бобкова М. Г., высшая. МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н. И. Чувина». «Семейные ценности глазами ребенка» - статья в Брянской газете «Деснянская правда»  ( № 16 ,2021)  Разработки уроков, мастер- классов на сайтах профессиональных сообществ. | 4.Отсутствие системы отчётности педагогов (участие в различных конкурсах).  5.Низкий уровень участия обучающихся в творческих конкурсах по ИЗО (часто ИЗО для учителя- это дополнительный предмет, по которому педагог ОУ не аттестовывается).  6. Несоответствие примерных, авторских, рабочих программ учителей- предметников и учебников по ИЗО (согласно Перечня учебников 2019 года) в школе. Проблемы их приобретения.  7.Мотивация обучающихся на участие в конкурсах; конкурсы проводятся, но их итоги не подводятся, не доводятся до учителей, грамоты в школы не поступают.  8. Проблема организации дистанционного обучения |
| Горнухова Н., первая. МБОУ "Гимназия №1Брянского района". 1 Всероссийском форуме "Вектор трансформации образования образовательных организаций сельских территорий и малых городов"  Сертификат участника Всероссийского онлайн семинара Ассоциации руководителей образовательных организаций " Как настроить корректировку ООП ООО с учетом федеральных требований учению учебного предмета 13 ноября 2020г.  Сертификат Гамма Творчества. Поделки из соленого теста.31.июля 2020г.  Сертификат Гамма  Точечная роспись по мотивам гжельских узоров 30 июля 2020г.  Сертификат. Гамма  Хохломские узоры 29 июля 2020г. |  |  |
| Тычинина, высшая, МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района. 31.01.2019 Семинар-практикум «Авторская кукла из самозатвердевающего пластика» |  |  |
| Лашкарёва И. А., высшая МБОУ «Супоневская СОШ №2» Брянского района. Семинар БИПКРО «Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях современного образования». 8 часов (очно) 13.02.20  Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Педагоги. Онлайн, 8 часов (очно) 27.02.20  Семинар педагогических работников образовательных организаций Брянской области по теме «Педагогическая деятельность в образовательной организации общего и дополнительного образования: диалоговые формы работы в деятельности педагога». 16 часов (очно) Сертификат БИПКРО №19057-15 | Лашкарёва И. А., высшая МБОУ «Супоневская СОШ №2» Брянского района. Открытый урок ИЗО (в рамках методической недели в ШМО) в 5 классе по теме «Чернофигурные вазы Древней Греции». Открытый урок ИЗО в 6 классе по теме «Символы в орнаменте».  Опыт обобщен на собственном сайте учителя (разработки уроков, рабочие программы, презентации): <https://iralashkareva.wixsite.com/mysite> | Качество оформления документов, отчетности коллегами.  Анализ работы учителя- предметника: формы, результативность работы, системность. |
| Полунина Татьяна Леонидовна, СЗД, БОУ «Пальцовская СОШ» Брянкого района  Семинар «Внедрение в общеобразовательный процесс практико-ориентированных технологий»,  23.03.2018 г. БИПКРО, 8 часов |  |  |

**3.1 Повышение квалификации, курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО педагогов, прошедших обучение | Тема курсовой подготовки. | Количество часов | Форма обучения (очная, заочная.дистанционная) | Номер удостоверения и дата выдачи |
| 1. | Лашкарева Ирина Алексеевна | «Профориентация в современной школе»  Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации учебных предметов в предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, искусство)»  «Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС» | 108  520  72 | Дистанционная  Дистанционная  Дистанционная | Ф025053  1.12.17  ПП- 18/1267  10.04.18  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» 18.10.2019г. |
| 2. | Бобкова Мария Георгиевна | Курсы :БИПКРО по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования в работе учителя изобразительного искусства.» удостоверение №191422247 с2.04.2019 по 5.04.2019 г.( 24 часа )  Институт повышения квалификации: «Формирование базовой ИКТ-компетенции учи-теля-предметника( применение информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности учителя)» | 24  16 | Очная | 05.04.19  с 12.08.2020 – 16.08.2020 |
| 3 | Горнухова Наталья Викторовна | Центр онлайн-обучения Всеросийского форума "Педагоги России: иновации в образовании "Гамма творчества"  Центр онлайн обучения Всероссийского форума "Педагоги России :иновации в образовании  "Технологии проектирования творческих заданий в соответствии с требованиями ФГОС"  "Гибкие компетенции проектной деятельности" | 20  20  16 | Дистанционная | Удостоверение о повышении квалификации с 13 июля по 17 июля 2020г  С 27 июля по 31 июля2020г.  06.04.20- 30.04.2020 |
| 4. | Бугакова Светлана Юрьевна | 1.Курсы «Содержание и практические механизмы реализации ФК ФГОС ООО в процессе преподавания предмета «изобразительное искусство»  2.Переподготовка «Педагогическая деятельность по реализации учебных предметов в предметной области «Искусство»(ИЗО, музыка, МХК, искусство) | 24  250 | Дистанционная  Дистанционная | 10.10.18 – 12.10.18  04.02.19-11.04.2019 |
| 5. | Полунина Татьяна Леонидовна | Курсы «Преподавание предмета «Методика обучения изобразительному искусству и МХК в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», 07.09.2020 г., удостоверения № 322411555651. | 72 | Дистанционная | 07.09.2020 г. |
| 6. | Макушина Юлия Валерьевна | Переподготовка «Институт повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Педагогическая деятельность по реализации учебных предметов в предметной области «Искусство» ( изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, искусство) | 250 | Дистанционная | с 28.11.2018года по 30.01.2019года |
| 7. | Петрашина Светлана Алексеевна | Курсы профессиональной переподготовки: «Учитель ИЗО, МХК» | 300 | Дистанционная | 21.05.2021г |
| 8. | Стрикан Елена Александровна | «Новые подходы к преподаванию и повышению качества художественного образования в условиях модернизации предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС» | 72 | Очная | 20.02.16 |
| 9 | Лашкарев А. В. | «Механизмы обеспечения качества художественного образования в условиях новых образовательных профессиональных стандартов» | 72 | Дистанционная | 18.10.2019 |
| 10 | Лобкова Татьяна | Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации учебных предметов в предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, искусство)»  23.03.2018 по 23.05.2018 г.  на базе ИПК | 250 | Дистанционная | 23.05.18 |
| 10 | Полякова Татьяна Васильевна | «Методика обучения изобразительному искусству и МХК в образовательных организациях в современных условиях»  Переподготовка: «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» | 72  550 ч. | Очная  Дистанционная | 06.04.16  10.04.18 |
| 11 | Тюева Наталья Николаевна | «Новые подходы к преподаванию и повышению качества художественного образования в условиях модернизации предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС»  08.02- 20.02.16  «Управление человеческими ресурсами в условиях внедрения нововведений и реализации ФГОС всех уровней»  01.02.по 13.02.2016  «Механизмы обеспечения качества художественного образования в условиях новых образовательных профессиональных стандартов»  06.04.- 18.04.2015 | 72  72  72 | Очная  Дистанционная  Очная | 20.02.16  13.02.16  18.04.15 |
| 12 | Тычинина Виктория Николаевна | Курсы :БИПКРО по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования в работе учителя изобразительного искусства.» | 24 | Очная | 05.04.19 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| МХК-3 | 1 | - | Муниципальный этап олимпиады по ИЗО не проводился. |

1. **Итоги участия в различных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество участников | ФИО победителей и призеров | Класс | Предмет | ФИО учителя |
| **Олимпиады** | | | | | | |
|  | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников | 1 | Власенко Ульяна | 11 | МХК | Романченкова С. В. |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Предметные конкурсы** | | | | | | |
| 1 | Конкурс «Зеркало природы» (Муниципалитет) | 1 | Демченко К.-1м. | 10 | ИЗО | Лашкарева И. А. |
| 2 | Областной этап конкурса «Зеркало природы» | 1 | Демченко К.-2 м. | 10 | ИЗО | Лашкарева И. А. |
| 3 | Конкурс презентаций в рамках смотра юнармейских отрядов | 1 | Демченко К.- призер | 10 | ИЗО | Лашкарева И. А. |
| 4 | «Новогодний калейдоскоп» | 1 | Лашкарева И. А.- 1 место | учитель | ИЗО |  |
| 5 | " Активируй будущее .Космос -это мы" |  | 1 место Боханова В.  2 место Горнухов А.  2 место Тараканова А.  3 место Хобатнева В. | 7Б  8Б  7Б  7Б | ИЗО | Горнухова Н. В. |
| 6 | “Бумажная вселенная” | 1 | Алдошина Н.-призер |  | ИЗО | Антохина Е. |
| 7 | “Волшебство детских рук” | 1 | Алдошина Н.-призер |  | ИЗО | Антохина Е. |
| 8 | “Закон глазами детей” | 1 | Беспрозванная К.- победитель |  | ИЗО | Антохина Е. |
| 9 | “Семья глазами ребёнка” | 1 | Иващенко В. - призер |  | ИЗО | Антохина Е. |
| 10 | Конкурс детского рисунка «Избиратель будущего» Избирательной комиссии Брянской области в возрастной группе 12-13 лет | 2 | Демкова В.- 1 место  Музалева Виктория- 1 место | 7  7 | ИЗО | Романченкова С. В. |
| 11 | Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей – 2021» в номинации «Охрана труда – шаг в будущее» в возрастной категории 7-12 лет. | 1 | Романченков Фёдор-1 место | 5 | ИЗО | Романченкова С. В. |
| 12 | Новогодний калейдоскоп | 2 | Ткачёва Д., Жуков К- 1 место |  | ИЗО | Макушина Ю. В. |
| 13 | «Зеркало природы» | 2 | Сенина А. (призёр),Ткачёва Д. (победитель) |  | ИЗО | Макушина Ю. В. |
| 14 | Бумажная вселенная «Папер-кафт», «Декоративная бумага» | 2 | Пивник Р. (призёр)  Ткачёва Д. (призёр) |  | ИЗО | Макушина Ю. В. |
| 15 | Региональный этап Всероссийского конкурса детско- юношеского и молодежного декоративно- прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности» | 1 | Привалова Маргарита- лауреат | 6А | ИЗО | Бобкова М. Г. |
| 16 | Муниципальный конкурс ко Дню защитника Отечества, номинация «открытка» | 1 | Чуйко Анастасия- призер | 2А | ИЗО | Бобкова М. Г. |
| 17 | Всероссийский конкурса детско- юношеского и молодежного декоративно- прикладного творчества «Калейдоскоп «Школа безопасности» | 1 | Привалова Маргарита- 1 место | 6А | ИЗО | Бобкова М. Г. |

**Реализация ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ Брянского района | Наименование кружка, внеурочной деятельности | Ф. И. О. учителя |
| 1 | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» | «Изостудия» | Чалых О. Н. |
| 2 | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | «Дизайнер» | Горнухова Н. В. |
| 3 | МБОУ «Новосельская СОШ» Брянского района | «Весёлые кисточки» | Макарова О. Е. |
| 4 | МБОУ «Нетьинская СОШ» Брянского района | «Радуга» | Герасина С. А. |
| 5 | МБОУ «Отрадненская СОШ» Брянского района | «Вдохновение» | Кандоба М. М. |
| 6 | МБОУ «Свенская СОШ №1» Брянского района | Студия «Я рисую мир» | Кондалеева Ю. С. |
| 7 | МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени героя Советского Союза Чувина Н. И.» Брянского района | «Изостудия» | Бобкова М.Г. |
| 8 | МБОУ «Супоневская СОШ №2» Брянского района | «Страна мастеров»,5 класс  «Смотрю на мир глазами художника», 3 класс | Лашкарёва И. А. |
| 9 | МБОУ «Малополпинская СОШ» Брянского района | «Умеем делать сами» | Лашкарёв А. В. |
| 10 | МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» Брянского района | «Волшебный мир искусства» | Петрашина С. А. |
| 11 | МБОУ «Смольянская СОШ» Брянского района | «В художественной мастерской» | Кузина Л. А. |

1. Большинство работающих учителей- предметников не имеют специального образования и являются совместителями.
2. В течение 2020-2021 учебного года дистанционные семинары, мастер- классы учителямми ИЗО не проводились.
3. Многие учителя несвоевременно и не в полном объёме сдают отчётную документацию, что говорит о низкой исполнительской дисциплине.
4. В течение 2020-2021 учебного года учителя ИЗО использовали в работе учебники под редакцией Ермолинской и комплекты учебников под редакцией Неменского, поэтому возникает проблема комплектования школ учебниками.
5. Возникает проблема переработки и редактирования рабочих программ, ориентированных на Примерные программы по ИЗО и авторские программы под редакцией Ермолинской, Неменского.
6. Учителям необходимо активнее включаться в методическую работу, работу по самообразованию через посещение онлайн- семинаров, вебинаров, конференций, посещение мастер- классов различного уровня.
7. Учителям- предметникам необходимо своевременно проходить курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, курсы по организации работы с детьми с ОВЗ.
8. Отсутствие семинаров муниципального уровня в течение полутора лет, низкая посещаемость организуемых мероприятий.
9. Проблемы качественной организации различных дистанционных форм работы с обучающимися при проведении уроков ИЗО в период пандемии.

**7. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год**

**Проблема:** Профессионально личностное развитие  педагога   как условие реализации требования ФГОС к содержанию и качеству образования школьника: сохранение здоровья учащихся  и учителя с использованием средств искусства и творчества в образовательной среде.

**Цель методической работы:**

Формирование и развитие здоровой творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой  деятельности на основе духовного и творческого потенциала.

**Основные задачи методической работы:**

1. Повышать эффективность образовательного процесса предметов ИЗО, искусство, МХК.
2. Осознать собственную роль в повышении качества преподавания с использованием продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя.
3. Повышать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ- технологии, использование интерактивной  доски и т.д..
4. Выявлять и поддерживать талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
5. Изучать методические материалы, направленные на совершенствование компетенций учителя и ученика.

**Направления работы:**

1. Работа по темам самообразования.
2. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
3. Открытые уроки, мастер- классы, обмен опытом на методических семинарах.
4. Предметные недели.
5. Развитие творческого потенциала учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Занятия РМО | Месяц | Место  проведения | Тема |
| 1 | Семинар-практикум / мастер-класс / другое | 1 полугодие | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района | Семинар- практикум «Особенности преподавания искусства в 8-9 классах. Организация дифференцированной работы с учащимися». |
| 2 | Семинар-практикум / мастер-класс / другое | 2 полугодие | МБОУ «Свенская СОШ» | Семинар- практикум «Роль внеурочной деятельности предметной области «Искусство» при внедрении компетентностного подхода к учащимся в рамках реализации ФГОС» (открытое занятие по внеурочной деятельности, мастер- класс). |

**8.11. Анализ деятельности РМО учителей музыки Брянского района**

.Наименование РМО учителей музыки, руководитель РМО Васильева Елена Васильевна, учитель музыки МБОУ «Мичуринская СОШ» Брянского района, высшая категория.

.Наименование: РМО учителей музыки, руководитель РМО Васильева Е. В. учитель музыки МБОУ «Мичуринская СОШ» Брянского района, высшая категория, педагогический стаж 33 года.

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  ( без совместителей) | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 6 | Молодые специалисты | Высшая- 8 | Курсы - 4 |
|  | Пенсионеры – 12 | Первая - 4 | Переподготовка- |
|  | Совместители - 8 | СЗД-2 |  |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
|  |  | Моделирование на уроке музыкально – педагогической деятельности в соответствии со специфическими особенностями музыкального искусства – МБОУ «Новодарковичская СОШ» |
|  |  | Совершенствование критериев системы оценивания учащихся по музыке - МБОУ «Малополпинская СОШ», |
| «Образовательные технологии на уроках музыки» онлайн уроки - МБОУ «Смольянская СОШ» | «Проектная деятельность младших школьников на уроках музыки» - Туркова И. И.МБОУ «Смольянская СОШ» | Система планирования уроков музыки в 7 классе, программный материал - МБОУ «Смольянская СОШ» |
|  | Выступление на ШМО «Активные формы методы приемы на уроках музыки» -Трушина Т. В. МБОУ «Супоневская СОШ №1» |  |

**5. Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О0/ учитель | районный конкурс детской песни «Орлята учатся летать» | областной конкурс детской песни «Орлята учатся летать» | районный конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество | областной конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество | районный смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». | областной смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств». | Олимпиады по предмету, другие конкурсы |
| МБОУ «Колтовская ООШ» – Лобкова Т. Г. | «Вокальная группа» - участники |  |  |  | «Вокальная группа» - дипломанты |  | Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» - Далинина Ирина - победитель, |
| МБОУ «Домашовская СОШ» - Медведева Л. В. | вокальная группа-призёр |  | вокальная группа-3место |  | вокальная группа, солист-участники |  |  |
| МБОУ «Свенская СОШ» - Антипенкова Е. А. | вокальная группа- Лауреат |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ «Глинищевской СОШ» - Вусенко С. М. | 1 место - Заикина П |  | 1 место - Заикина П. |  | победитель |  | Региональный конкурс зарубежной песни - 2 место - Заикина П. |
|  |  |  |  |  |  | Региональный конкурс “Юные голоса” - 3 место - Заикина П. |
|  |  |  |  |  |  | Международный конкурс “100 талантов” - Гран-при - Заикина П. |
| МБОУ «Снежская гимназия» - Федорина З. Г. | Солист – 2 место  Вокальная группа – диплом участника |  | Солистка 2 место  Вокальная группа 2 место | Отряд - ДЮП лауреат | «Солист» 2 место, |  | Брянская открытая олимпиада по музыке:  Лауреат 1 степени Максимова Елизавета  Лауреат 1 степени  Сафронова Анастасия  Лауреат 2 степени  Ковалев Матвей  Дипломант за музыкальную эрудицию Передкова Александра |
|  |  |  |  |  |  |  | региональный конкурс хоровых коллективов и педагогических вокальных ансамблей «Хоровые ассамблеи» - Хор – Диплом Лауреата II степени |
|  |  |  |  |  |  | региональный конкурс «Родниковые наигрыши» Ибаева Камила лауреат 1 степени |
|  |  |  |  |  |  | Региональный конкурс исполнителей эстрадной песни «Юные голоса»  Ибаева Камила лауреат 2 степени  Дуэт Ибаева Камила и Кузовлева Полина лауреат 2 степени  Передкова Александра дипломант |
|  |  |  |  |  |  | Региональный конкурс народной песни «Карагод»  хоровой коллектив «Звонница» лауреат 2 степени |
|  |  |  |  |  |  | Областной конкурс проектов «Брянщина родная»  Гуманитарный проект в номинации «Культурное наследие России»  2 место Ибаева Камила |
|  |  |  |  |  |  |  | Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»  Хоровой коллектив - Дипломант |
| МБОУ «Смольянская СОШ» - Туркова И. И. |  |  | в номинации «соло» –Воржакова Т-3 место, вокальная группа «Домисолька»-2 место. |  | Соло – 2 место Воржакова Т, вокальная группа -2 место |  |  |
| МБОУ «Супоневская СОШ №1» - Трушина Т. В. | 3 место Сиротенко Я.  - |  |  |  | Лауреат Безменов С |  |  |
| МБОУ «Отрадненская СОШ» - Кандобв М. М. | Вокальная группа – 1 м | Вокальная группа – 3 м | Вокальная группа – 1 м |  | Вокальная группа – 1 м | Вокальная группа – 1 м |  |
| МБОУ «Мичуринская СОШ» - Васильева Е. В. | Антоненкова А. - победитель | Антоненкова А. - призер  3 м | Антоненкова А. - победитель, отряд ДЮП - победитель | отряд ДЮП - лауреат | Вокальная группа – 3 м |  | Районный конкурс исследовательских работ в рамках Дня науки (музыка) - Солоненко Е. - победитель |
|  |  |  |  |  |  |  | Международная интернет –олимпиада «Солнечный свет» - Балин Дмитрий победитель, |

**6. Дистанционное обучение по предмету музыка** осуществлялось для детей находящихся на карантине по ковиду или длительно болеющих, с использованием платформы РЭШ, мессенджеров WhatsApp ,Viber в МБОУ «Мичуринская СОШ». Также с использованием мессенджеров WhatsApp ,Viber. работали в МБОУ «Смольянская СОШ», МБОУ «Супоневская СОШ №1», в МБОУ "Домашовская СОШ"

7. Диагностика проблем (по результатам анкетирования): «Проблемы преподавания музыки при переходе на новые ФГОС» - МБОУ «Смольянская СОШ»,

8. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год.

Проблема: Групповые формы обучения, использование ИКТ - Трушина Т. В. МБОУ «Супоневская СОШ №1»

Предложения по планированию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма) | Месяц | Место проведения | Тема | предложение от ОО |
| 1. | Урок | 1 полугодие  (по плану РМО) | На базе ОУ у опытного преподавателя музыки | Познавательная и творческая активность учащихся на уроках. | МБОУ «Колтовская ООШ» |
| 2. | Урок | 2 полугодие  (по плану РМО) | На базе ОУ у опытного преподавателя музыки | 1. Метод мини проектов как средство активизации познавательной деятельности учащихся. |
| 3. | Мастер-классы | любой | Там где могут поделиться опытом | Работа с вокальными группами | 1. МБОУ «Домашовская СОШ» |
| 4. | Открытый диалог . | январь | Гимназия №1 Брянского района | «Контроль и оценка на уроках музыки» | МБОУ «Смольянская СОШ» |

**Анализ работы РМО учителей информатики Брянского района за 2020-2021 учебный год**

**1. РМО учителей информатики,   
руководитель РМО: Жигулов Кирилл Александрович - учитель информатики высшей категории МБОУ «Новодарковичская СОШ» (стаж работы 19 лет).**

**2. Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 24 | Молодые  специалисты - 1  Пенсионеры - 9  Совместители - 1 | Высшая - 11  Первая - 12  СЗД - 1 | **Курсы:**  2020 г - 3 человека  2021 г - 5 человек |

**3. Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мести в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 4/15  (Лицей №1, Снежская гимназия, Новодарковичская СОШ) | 0/1 | Результаты КЕГЭ будут после 14 июля 2021 года | - |

**5. Итоги участия в различных конкурсах.**

Школы района традиционно принимали участие в ежегодном конкурсе «КИТ. Компьютеры, информатика, технологии» <https://konkurskit.org/> Целями и задачами Конкурса являются:

- участие школьников в творческой деятельности;

- развитие познавательного интереса школьников к компьютерным наукам, информатике и информационным технологиям, математическому аппарату в области компьютерных наук;

- активизация внеклассной и внешкольной работы;

- предоставление участникам возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

На протяжении учебного года (5 раз) школы приняли массовое участие во Всероссийском Уроке Цифры <https://xn--h1adlhdnlo2c.xn--p1ai/>

Проект «Урок цифры» — это серия необычных уроков программирования и обучения цифровым навыкам, которые продолжают традиции акции «Час кода» и улучшают её образовательный эффект за счёт нескольких уроков на протяжении учебного года.

Учебные материалы каждого урока разработаны ведущими российскими ИТ-компаниями при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и помогают ученикам не только узнать новое о мире информационных технологий, но и сориентироваться в перспективных профессиях будущего.

Организовав «Урок цифры» во время обычного информатики или на дополнительном занятии, участники РМО смогли существенно повысить интерес детей к изучению основ программирования, а также задать верные ориентиры развития учеников в условиях перехода к цифровой экономике.

**6. Диагностика проблем.**

- Устаревающий парк компьютерной техники (в некоторых школах используются компьютеры 10-15 летней давности морально и физически устаревшие на данный момент).

- Ограниченное использование сети интернет в школах (контентные фильтры, низкая скорость соединения с провайдером).

- Учителя информатики в основном ведут другие «более важные» предметы (физика, математика), добирая часы информатики.

- Разделение классов на подгруппы для изучения информатики (подобно иностранным языкам)

- Слабый уровень подготовки учащихся к олимпиаде по информатике

- ГИА 2021 (КЕГЭ)

- Востребованность предмета: на ЕГЭ 2021 из 143 выпускников 11 класса информатику выбрали 16 человек (11,2 %) Этот показатель ниже среднего по России (15,9%).

**7. Планирование работы РМО на 2021-2022 уч. г.**

Семинар в первом полугодии (октябрь 2021) «Анализ результатов ГИА 2021, перспективы КЕГЭ»

Семинар во втором полугодии (март 2022) «Применение языка Python в обучении основам программирования»

**Анализ методической деятельности РМО учителей технологии за 2020-2021гг..**

*Руководитель РМО:* Голубкова Ирина Дмитриевна

*Должность:* учитель технологии

*Место работы:* МБОУ «Гимназии №1 Брянского района»

*Квалификационная категория:* высшая

*Звания:* Почётный работник общего образования; Ветеран труда.

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 35 | Молодые-  специалисты-0  пенсионеры в том числе- 10  совместители-8 | Высшая-19  Первая -14  СДЗ-2 | Курсы,  Переподготовка |

**(без учета Нетьинки)**

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| **Семинар№1.**  От 13.11 2020 г  ***Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации*** руководителей ОО « Как настроить корректировку ООП ООО с учетом федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология»  **Формы проведения:**  дистанционно обучении | **Место проведения:** дистанционно |  |
| **Семинар№2.**  ***Тема:***  **Формы проведения:**  **Образовательные технологии:** | **Место проведения:** МБОУ «Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина".  Петроченко Александр Дмитриевич, учитель технологии, выступление на МО | Выбор эффективных методик и технологий преподавания учебного предмета |
| **Семинар№3.**  От 11.01.2021г.  В рамках областной школы дополнительного образования «Секреты мастера».  ***Тема:***  мастер-класс «Работа с фетром. Изготовление новогоднего сувенира «Бычок»  **Формы проведения:**  дистанционно  Материалы на сайте-  http://cdtt32.ru/2021/01/ | МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района» учитель технологии Голубкова Ирина Дмитриевна |  |

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мести в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 3 | 1 | - |  |

**5. Итоги участия в различных конкурсах.**

Учителя технологии принимают активное участие в различных выставках и конкурсах на муниципальном и региональном уровне.

По результатам итоговой районной выставки декоративно-прикладного творчества «Бумажная вселенная» (приказ УО № 365-п от 16.12.20г.) учителя технологии подготовили 27 победителей и призеров. Пешкова Г.А учитель технологии МБОУ «Свенская СОШ №1» стала призером выставки среди педагогов.

По результатам итоговой районной выставки «Новогодний калейдоскоп» (приказ УО № 376-п от 28.12.2020г.) учителя технологии подготовили 10 победителей и призеров в индивидуальных номинациях, а так же участвовали в коллективных номинациях.

По результатам итоговой районной выставки «Волшебство детских рук» (Приказ №112-п от 21.04.2021г.) учителя технологии подготовили 39 победителей и призеров.

По результатам районного конкурс детского творчества «Зеркало природы» (Приказ №112-п от 21.04.2021г.) среди обучающихся образовательных организаций учителя технологии подготовили 9 победителей и призеров.

11 учителей технологии стали победителями и призерами районной итоговой выставки декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства» среди педагогов образовательных организаций Брянского района, (Приказ №112-п от 21.04.2021г.)

Приняли участие в выставке «Символика Брянкой области и Брянского района» среди обучающихся образовательных организаций Брянского района.

В областной выставке декоративно-прикладного творчества «Кружевная сказка (приказ №399 от 29.03.21г.) учитель Лаврова Н.И.подготовила призера (2 место)

В областной выставке декоративно-прикладного творчества «Бумажная вселенная» (приказ № 155 от 15.02.2021 года) учитель технологии МБОУ «Новодарковичская СОШ» Полякова Олеся Валерьевна подготовила призера (2 место)

В областной выставке технического творчества «Удивительный мир техники» (приказ № 1279 от 7 декабря 2020 г.) учитель технологии Рубцов Е. А.МБОУ «Титовская основная общеобразовательная школа» подготовил победителя.

**6.Диагностика проблем.**

Анализируя работу районного методического объединения по технологии в истекшем 2020-2021 гг., можно отметить, что большинство учителей работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их работе - поиск новых технологий, которые влияют на развитие интеллектуальных умений учащихся.

Конкурсы, выставки способствуют выявлению талантливых, творчески работающих педагогов, активизации роста их профессионального мастерства.

Несмотря на некоторые положительные тенденции в этом направлении, проблемой остаётся нежелание многих учителей участвовать в конкурсах и выставках.

В связи с этим возникает необходимость активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах разного уровня, а также способных учащихся общеобразовательных учреждений района.

Олимпиады. Среди основных направлений в работе районного методического объединения особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок.

Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам в районе традиционно проводятся предметные олимпиады.

Олимпиадные задания по технологии в 2020 - 2021 учебном году были рассчитаны на знания учащимися основ технологии (теория, практика) и проектная деятельность.

Олимпиада по технологии в 2020-2021 уч.г. оказалась слабым звеном, но, несмотря на это показала при достаточно высоком уровне сложности тестовых материалов хороший уровень подготовленности участников в теории и практике. Хорошее качество было и у выполненных ими проектов. Участница региональной олимпиады по технологии Сидякина Алина, обучающаяся 10 класса МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» (наставник Голубкова И.Д.) показала хороший результат – 3 место.

**7. Планирование работы РМО на 2020-2021 уч.г.**

Профессионально – личностный рост педагога как одно из условий формирования новых образовательных технологий

**Цель:** повышение педагогического мастерства и обеспечение условий роста профессионализма

**Задачи:**

1. Повышение компетентности педагогических кадров.
2. Совершенствовать формы и методы системно-деятельностного подхода в обучении.
3. Способствовать включению учителей в инновационную деятельность по реализации ФГОС основного общего образования.
4. Совершенствовать методический уровень, педагогов в овладении педагогическими технологиями, направленными на формирование и развитие УУД.
5. Создать условия для самосовершенствования педагогического мастерства учителей.

**Основные направления работы РМО:**

* Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Участие в конкурсах, олимпиадах.

***Организационные формы работы:***

* Заседания методического объединения.
* Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступления учителей на РМО, практико-ориентированных семинарах
* Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
* Повышение квалификации педагогов на курсах.
* Прохождение аттестации педагогических кадров.

***Ожидаемые результаты работы:***

* повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся;
* совершенствование профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ООО;
* создание в процессе обучения условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

**Проблема:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар, в т.ч. мастер-класс | 1 полугодие | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | «Метод проектов как современная форма и метод **подготовки** **обучающихся к** конкурсам и **олимпиадам** по т**ехнологии**» |
| 2. | Семинар, в т.ч. мастер-класс | 2 полугодие | МБОУ «Лицей№1 Брянского района» | «Особенности конструирования современного урока  в условиях реализации ФГОС общего образования» |

**8.13.Отчет методической деятельности учителей образовательной области «Филология. Иностранный язык» в 2020-2021 учебном году**

1. 1.Руководитель РМО – Тарасова Алена Владимировна, 18.09.1980, высшее БГУ-2002 , специальность - учитель английского и французского языков, должность-учитель, высшая квалификационная категория, трудовой и педагогический стаж работы – 19 лет, преподаваемые предметы - английский язык, французский язык, телефон- 89307255802

2.Кадровый состав:

|  |  |
| --- | --- |
|  | учителя иностранного языка |
| Количество  ( без совместителей) | 50 |
| Молодые специалисты | 8 |
| пенсионеры | 1 |
| Высшая категория | 9 |
| Первая категория | 26 |
| СЗД | 7 |
| Курсы | 1. «Технологии организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами» 16 ч. (Конохова Д.В.)  2. КПК "ФГОС СОО" июнь, 2020, БИПКРО  3.  Курсы КПК "ФГОС СОО" июнь, 2020  Повышении квалификации по профилю работы «Особенности  преподавания английского языка как второго иностранного в условиях  реализации требований ФГОС ООО» ( БИБКРО, 48ч)  4. БИПКРО «Психолого – педагогические проблемы в работе с обучающимися с особенностями развития»  5. БИПКРО  «Современный урок иностранного языка: от содержания к результату»  БИПКРО  6. «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметной комиссий Брянской области в 2021 году. Иностранные языки.»  6.Районный семинар учителей иностранных языков «Использование современных технологий в обучении иностранномуязыку как фактор повышения качества образования» январь 2021 г. |
| Переподготовка | 1 в 2019г. |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие  затруднения |
| Английский язык | 1.Дистанционный курс для учителей «Как обучать общению на иностранном языке»  , Школа интенсивного метода Китайгородской, Москва  2. Региональный семинар БИПКРО «Методические основы формирования читательской компетенции на основе требований ФГОС на уроке иностранного языка» , 23 марта 2021(дистанционно платформа ЗУМ), вебинар  3. «Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных заболеваний в общеобразовательных организациях» 16 час, ЕДИНЫЙ УРОК»  4. Курсы КПК "ФГОС СОО" июнь, 2020  Повышении квалификации по профилю работы «Особенности  преподавания английского языка как второго иностранного в условиях  реализации требований ФГОС ООО» ( БИБКРО, 48ч)  5.Обучение организатора ППЭ  6.«Профилактика короновируса, гриппа и других острых распираторных заболеваний в общеобразовательных организациях» 16 час, ЕДИНЫЙ УРОК»  7.«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО» в дистанционном режиме с 08.06 по 13.06.20-48 час.БИПКРО, 8.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству, 17 час.-29.06.2020-ЕДИНЫЙ УРОК,  9.«Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранных языков в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», БИПКРО, 08.06.2020-13.06.2020, 48 часов  10.Вбинары: издательств«Просвещение», « Exspress Publishing» | 1.«Опыт работы учителей иностранного языка МБОУ «Лицей №1 Брянского района» в новой виртуальной реальности»  Учительская газета  Тарасова Алена Владимировна, высшая категория,  МБОУ «Лицей №1 Брянского района»  2. «Мои онлайн уроки» .Опыт работы учителя иностранного языка Тарасовой А.В. в режиме онлайн обучения  Сайт БИПКРО, официальное сообщество учителей Брянской области в Facebook (сооснователь)  3. «Организация практики речи онлайн с группой учащихся (на примере 9 класса)»  официальное сообщество учителей Брянской области в Facebook  https://www.facebook.com/  groups/396142721088104/members/  Тарасова Алена Владимировна, высшая категория,  МБОУ «Лицей №1 Брянского района» | Нарушение учебного процесса в результате смешанного обучения и способы решения (Дистант/очное)  Выполнение заданий ЕГЭ с развернутым ответом |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | **Объективность**  **( степень расхождения результатов)** |
| Английский | 10чел. – 9-11 кл. | - |  | МБОУ «Лицей №1 Брянского района»:  Победитель муниципального тура олимпиады имеет 83 балла по результатам ЕГЭ  75 % учащихся подтвердили итоговые отметки по иностранному языку, 25% показал результат ниже  Свень№1 :  23% учащихся не подтвердили свою оценку(на балл ниже), 9 % показали результат на балл выше  18% учащихся не подтвердили свою оценку, 7% показали результат выше.  Новые Дарковичи:  100 % учащихся не подтвердили свою оценку.  МБОУ «Гимназия №1 Брянского района:  2 уч.: 52 б и 54б. |
| немецкий | 8чел. 9-11 кл |  |  |  |

Считаем необходимым продолжить и систематизировать работу с будущими участниками олимпиад как по английскому так и по немецкому языкам, проводить систематическую индивидуальную работу с одаренными детьми со 2 класса.

5. Итоги участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах.

**МБОУ «Лицей №1 Брянского района»**

**Учитель: Тарасова А.В.:**

Региональный конкурс зарубежной песни « Inspiration» - 1 место – Потапова София 8а класс

III Фестиваль-конкурс песен на французском языке «Рандеву на Елисейских полях»

Вокальная группа – 2 место – 10 а класс

Руденков Максим – 3 место – 10 а класс

Потапова София - 2 место – 8а класс

**Тарновская Л.Н.:**

.Организация и участие в тотальном диктанте по немецкому языку

«Города Германии» - призёр районного конкурса исследовательских работ в рамках месячника науки

**Соина Ю.В.:**

Конкурс «Deutschtag» БОНУБ им.Тютчева-

Квест-игра по роману М.Энде «Бесконечная история»-

**Гулинян А.Д.:**

«Волшебный мир сказок» - призёр районного конкурса- исследовательских работ в рамках месячника науки

**Гимназия №1 Брянского района**

1.Международный игровой конкурс «Британский бульдог»- 37 участников

Лютова Ю., Тараканова А, Волчков А., Капошко Д., Прокопенкова М, Щемелинина А – 1 место в районе

2. Районный конкурс исследовательских работ, гуманитарное направление (включая историко-краеведческое направление) в номинации « Иностранные языки» .

-Шрамко А. 8 класс-победитель

-Акуленко Д. Клещенко В. 10 класс-призеры

3. Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи-будущее науки»

-Шрамко А 8 класс-победитель

4. Областной конкурс исследовательских работ «Будущие ученые»

-Акуленко Д. Клещенко В. 10 класс-финалисты.

**Азаркина Юлия Игоревна МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина»** лауреат конкурса «Учитель года - 2021», муниципальный этап

**МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района**

**Кайтурова Юлия Юрьевна** Участник конкурса «Учитель года - 2021» , муниципальный этап

**Старовойт Виктория Виктровна** региональный победитель в номинации "Педагогические династии" конкурса «Народный учитель»

**Эрнст Мария Геннадьевна**

XIV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack» - ученик 5 класса – призер

Конкурс «Британский бульдог» - призеры и победители районного и школьного уровней

6. Дистанционное обучение по предмету:

Учителя иностранного языка в своей работе используют различные инструменты и ресурсы: Российская Электронная Школа, интерактивные рабочие тетради skysmart https://edu.skysmart.ru/homework/new?subject=0, канал издательства «Просвещение» https://www.youtube.com/channel/UCyIChKgUShl5Yg-OAm7pw6Q .

Повторить изученную лексику ребята могут самостоятельно с помощью ресурса https://quizlet.com/ru/500513406/dreams-flash-cards/?x=1jqt

Для осуществления контроля используются Google Формы и Google Classroom, а социальные сети и мессенджеры помогают быть на связи с учениками и родителями.

Уроки проводятся в режиме онлайн – конференции Zoom или Discord. Урок можно записать и отправить детям, которые отсутствовали на занятии.

В работе использовались следующие платформы:

www.resh.edu.ru- Российская электронная школа

www.videouroki.net

www.foxford.ru

На уроке используется виртуальную доску MIRO <https://miro.com>

https://wordwall.net/resource/1613498

https://wordwall.net/resource/2262160.

https://www.menti.com/4n19w4u1dg

7. Диагностика проблем (по результатам анкетирования).

Сложным и время затратным остается умение адаптировать сложный материал учебника для разного уровня способностей учащихся.

Кроме того, необходимо подбирать такие приемы на уроке , которые бы обеспечивали максимальную вовлеченность учащихся.

Учителям необхдимо соблюдать профессиональный стандарт учителя, соблюдать рабочую дисциплину

-**систематизировать** подготовку учащихся к сдаче государственных экзаменов,к олимпиадам

- каждому учителю привлекать большее количество учащихся во внеурочную работу,

- более тщательно готовить уч-ся к олимпиадам разного уровня, работать над повышением балла отдельных учащихся на ЕГЭ

- использовать новые образовательные технологии в обучении, направленные на личность ученика, активизирующие деятельность учащихся.

- постоянно работать над повышением своего педагогического мастерства

**Свенская школа №1** выявляет низкий уровень активности обучающихся в олимпиадах различного уровня.

Новые Дарковичи:

Низкий уровень активности и мотивации обучающихся для участия в различных предметных конкурсах и олимпиадах.

Занятия в 2 смены, отсутствие кабинетов и технических средств обучения.

8. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год.

**Проблема:** Профессиональная деятельность учителя иностранного языка в обеспечении качества иноязычного образования школьников

**Предложения по планированию**

-возобновить проведение районного конкурса инсценировок и песен на иностранном языке.

-проводить больше методических семинаров и мастер-классов для обмена опытом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО  (форма) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Конференция онлайн | август | Дистанционно | Изменения в ЕГЭ. План работы на 2021-2022 учебный год. |
| 2 | Круглый стол | сентябрь | Очно | Знакомство с кодификатором  распределенных по классам проверяемых элементов содержания и  требований к результатам освоения основной образовательной  программы (2-4 кл.,5-9 кл.,10-11кл.)  по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.  Обсуждение единых критериев итогового оценивания учащихся . |
| 3. | Конференция онлайн | Ноябрь | Дистанционно | Участия в олимпиадах и конкурсах по иностранному языку как средство повышения мотивации к предмету |
| 4 | Мастер – класс, | Март | Очно/дистанционно, обмен опытом учителей школ Брянского района | «Развитие творческой речевой активности обучающихся на уроках английского языка” |

**8.14 Отчет методической деятельности РМО *музыкальных руководителей*** **ДОУ Брянского района**

**в 2020-2021**

1.Наименование РМО, руководитель РМО (анкетные данные) -

РМО музыкальных руководителей ДОУ Брянского района,

руководитель Прудникова Марина Владимировна

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество  (без совместителей) | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| Всего – 16  +  Совместители -7 | Молодые специалисты -1  Пенсионеры - 14 | Высшая -7  Первая –7  СЗД -8 | **Курсы:**  - «Работа музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС», октябрь 2019 г.  - «Работа муз. руководителя ДОУ в соотв. с ФГОС («Аничков мост» с 20.04.2018 по 17.10.2019) – 30чел    Курс вебинаров: Реализация 5 образовательных областей. 30 часов – 1 марта) ВОО "Воспитатели России"  «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО», «Профилактика гриппа, ОРВИ, СOVID-19» - 28чел  «Теория и методика дополнительного образования: хореогафия»16ч. 2019г.  «Работа музыкального руководителя в соответствии с ФГОС» 72ч., 2019г.  **Переподготовка**  «Профессиональная деятельность педагога доп.образования в дошкольных учреждениях» (26.11.19г.) – 2чел;  17.01.19-14.03.19 (ИПК) «Педагогика и методика музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации» – 250 часов – 3чел  «Педагогика и методика музыкального воспитания в дошкольной образовательной организации» (2018)-36ч – 8чел |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары в дистанционном формате (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| * офлайн – семинар   «Методические рекомендации и упражнения для развития певческих навыков у старших дошкольников» - 28чел,   * «Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовании», январь 2021 г. – 4ч * Музыкальный руководитель Коробкова С.Н. 21 апреля 2021 г. **Приняла участие** в районном семинаре МО старших воспитателей Брянского района «Взаимодействие детского сада и школы в формировании основных компетенций будущего первоклассника в условиях единого образовательного учреждения» **(*справки УО*)** * Учебно – методический центр «Школа – 2100» по теме: «Комплексный подход к организации образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (2 часа) – 2чел. * Обучение на вебинаре в Учебно – методическом центре «Школа – 2100» по теме: «Способы и направления поддержки детской инициативы в ДОО» (2 часа) – 1ч. * Участие в web-семинаре «Музыкальный зал онлайн» - (3 часа) – 1ч. * обучение в онлайн – вебинаре: «Обучение детей пению!» (2 часа) – 23чел * Участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка» - 1чел. * Всероссийский мастер-класс «Эффективные приемы танцевальных игр для детей дошкольного возраста» 05.01.2021г. – 8чел * "Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста. Малые Олимпийские игры» - 1чел * «Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовании» - 1чел | Зайцева Ю.В. (высшая квалификационная категория)   * МАДОУ «Детский сад «Мегаполис» Брянского района».   Обобщение педагогического опыта в рамках муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021».   * «Методы и приемы развития творческой активности дошкольников в работе по формированию певческих навыков»   Кузовина Т.Н.- муз.руководитель | Построения занятия в разновозрастной группе, возраст детей которой с 1,5 лет до 6,5 лет.  Обучение детей на ложках и нетрадиционных музыкальных инструментах  Организация детского оркестра (металлофоны, ксилофоны, фаэми, детские аккордеоны, флейты).  Обучение основам эстрадного вокала детей 5-7 лет.  Как создать офлайн-занятия в условиях дистанционного обучения  Организация дополнительного образования в области танцевальной ритмики  Инновационные подходы, способствующие лучшему усвоению материала,  затруднения детей охарактеризовать музыку, пополнение музыкального оборудования  Повышение квалификации музыкального руководителя по направлению «Хореография. Музыкальная ритмика» (практические занятия, мастер-класс) |

**5. Итоги участия в различных конкурсах:**

- **международный заочный:**

1 место – 3

2 место – 1

*-* **всероссийский:**

1место –2

**- Региональный:**

3 место - 4

**А так же:**

«Диплом» победителя (3 место) Всероссийского конкурса профессионального мастерства для педагогов и специалистов ДОУ «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО». *(Педагог Зайцева Ю.В., ДОУ «Мегаполис»):*

6. Дистанционное обучение по предмету:

7. Диагностика проблем (по результатам анкетирования).

**8. Планирование работы РМО на 2021-2022 учебный год**.

Проблема:

* Построения занятия в разновозрастной группе, возраст детей которой с 1,5 лет до 6,5 лет.
* Как создать офлайн-занятия в условиях дистанционного обучения
* Организация дополнительного образования в области танцевальной ритмики

**9.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Управления образования администрации Брянского района**

**за 2020-2021 учебном году**

*«Сфера образования имеет важнейшее значение для страны, для граждан. Она определяет жизненные перспективы каждого конкретного человека, а значит, и будущее всего государства. И все принимаемые решения в этой сфере должны быть тщательным образом проработаны, должны быть абсолютно понятны и приняты обществом».*

*В.В.Путин*

В 2020-2021 учебном году воспитательный процесс в образовательных организациях Брянского района строился в соответствии с Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Педагогические коллективы 23 общеобразовательных учреждений организовывали воспитательную работу с обучающимися, реализуя следующие задачи:

* повышение качества воспитания учащихся через внедрение в учебно - воспитательный процесс технологий по здоровьесбережению;
* использование личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и развитие профессиональной компетенции педагогов, занятых в ВР, в условиях внедрения профессионального стандарта и ФГОС второго поколения;
* формирование единого (межведомственного) подхода к воспитанию детей и подростков, создание единого воспитательного пространства;
* обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время;

Педагогами общеобразовательных организаций была поставлена главная цель - определение создания условий, которые будут способствовать развитию социализированной личности обучающегося, позволят обеспечить возможность его духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

Для реализации главной цели были определены задачи, способствующие её достижению, над выполнением которых все педагоги района работали в течение 2017-2018 учебного года:

* воспитание общечеловеческих и национально культурных ценностей;
* повышение эффективности работы по воспитанию гражданина и патриота России через изучение её правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне, создание и развитие школьных музеев и музейных комнат(повышение эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию, повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию);
* развитие системы дополнительного образования, усиление её воспитательной функции;
* повышение эффективности работы по профессиональному самоопределению;
* усиление роли семьи в процессе воспитания посредствам обновления и систематизации форм взаимодействия семьи и школы.

Решение вышеперечисленных задач на протяжении всего учебного года в целом способствовало развитию и совершенствованию воспитательной работы (системы) Брянского района, в основе которой, уже традиционно на протяжении нескольких лет, лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Для решения данных задач Управление образования администрации Брянского района определило основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

гражданско-патриотическое;

Патриотическое военно-патриотическое;

гражданско-правовое;

* духовно-нравственное;
* эстетическое;
* спортивно-оздоровительное;
* организация дополнительного образования;
* профессиональная ориентация.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными. Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся общеобразовательных учреждений Брянского района: работа в школьных музеях, музейных комнатах, уголках, на базах которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время. Организация работы строится на основе самоуправления, основными направлениями работы являются: поисково-исследовательская деятельность учащихся, работа по оформлению (оформительская работа), шефство над ветеранами. В школьных музеях, музейных комнатах и уголках регулярно обновляются тематические стенды «Никто не забыт, ничто не забыто».

Для учащихся школ Брянского района регулярно организуются мероприятия с участием ветеранов ВОВ, ветеранами и участниками локальных войн. В свою очередь учащиеся организуют шефскую помощь участникам ВОВ, труженикам тыла, пенсионерам.

Весьма важным событием 2020-2021 учебного года в преддверии 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне и в рамках месячника оборонно-массовой работы стало вступление обучающихся образовательных организаций Брянского района в военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ**».**

1.МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» - 10 уч.

2. МБОУ «Лицей №1 Брянского района» - 10 уч.

3. МБОУ «Глинищевская СОШ»- 10 уч.

4. МБОУ «Малополпинская СОШ» - 5 уч.

5. МБОУ «Нетьинская СОШ имени Юрия Левкина» - 7 уч.

6. МБОУ «Отрадненская СОШ» - 5 уч.

7. МБОУ «Пальцовская СОШ имени Федора Владимировича Журавлева» - 5 уч.

8. МБОУ «Свенская СОШ №1» - 10 уч.

9. МБОУ «Снежская гимназия» - 10 уч.

10. МБОУ «Супоневская СОШ №2» - 5 уч.

11. МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» - 8 уч.

12. МБОУ «Смольянская СОШ» - 5 уч.

В свободное от учебы время юнармейцы занимаются волонтерской работой, ухаживают и охраняют места воинских захоронений и памятники, участвуют в спортивных и культурных мероприятиях Брянского района и Брянской области.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали муниципальные и региональные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, которые проходили в соответствии с планом воспитательной работы Управления образования.

В каждом общеобразовательном учреждении Брянского района оформлены уголки с символикой РФ, классные и правовые уголки. Активное участие обучающиеся принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России - 12 июня, Дня народного единства - 4 ноября. В школах проведены встречи с почётными жителями района, представителями военкомата; обучающиеся представили свои работы на конкурсах рисунков, сочинений, проектов.

В целях укрепления работы по патриотическому воспитанию, воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения и гордости за свою страну приказом Управления образования № 20 –п от 22.01.21г. «Об открытии месячника оборонно-массовой

и военно-патриотической работы в образовательных организациях Брянского района» в общеобразовательных учреждений Брянского района был проведён месячник оборонно-массовой работы. Приказом Управления образования № 27-п от 28.01.21г. «Об утверждении плана мероприятий движения «Юнармия» Брянского района в рамках месячника оборонно-массовой работы» был утвержден план месяника.

В рамках месячника прошли «Уроки мужества», классные часы, акции, были организованы тематические книжные выставки, праздничные концерты, тематические вечера, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, торжественные линейки, организована работа школьных музеев, волонтерских отрядов, оформлены стенды. Общий охват обучающихся по ОУ, задействованных в проведении мероприятий, составил 100%.

В течение 2020-2021 учебного года учащиеся ОУ Брянского района приняли участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности муниципального, регионального и Всероссийского значения:

- Дни воинской славы России: 08 сентября ,11 сентября, 21 сентября, 4 ноября, 07 ноября 01декабря, 05 декабря, 24 декабря, 27 января , 02 февраля, 23 февраля, 18 апреля, 09 мая (В эти дни в школах вспомнили о подвигах наших предков - состоялись торжественные линейки, митинги, просмотры кинофильмов, классные часы, были проведены Акции);

- Мероприятия, посвященные Дням воинской славы Брянской области - 17сентября: тематические классные часы, линейки в честь освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков; участие в поселковых, районных и областных митингах, Вахта памяти у мемориальных памятников, захоронений; экскурсии по памятным местам Брянской области ;

- участие в акции «Урок Победы – Бессмертный полк»;

- участие в акции «Забота и внимание ветеранам»;

- участие в торжественном собрании военно-патриотических объединений учреждений образования Брянской области, посвященного Дню Защитника Отечества;

- Участие в Параде Победы в Брянске (Юнармейцы МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района», МБОУ «Мичуринская СОШ», МБОУ «Снежская гимназия»);

- Участие в районном митинге, посвящённом Дню Победы;

-Участие в акции «Сад ПОБЕДЫ»;

-Областной конкурс юных экскурсоводов музеев;

- участие в областном конкурсе юных музееведов «Хранители русской славы»;

- Экскурсии в школьные музеи, историко-краеведческий музей Брянского района, Брянский областной краеведческий музей;

- Конкурс «Я знаю символы России»;

- Конкурс юных экскурсоводов музеев (муниципальный, региональный этапы);

- Конкурс-многоборье командиров «Во славу Отечества» (муниципальный, региональный этапы);

- Конкурс председателей школьных музеев;

- Конкурс командиров взводов ВСИ «Зарница» и «Орлёнок» - «Ратные страницы истории Отечества» (муниципальный, региональный этапы);

- Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» (муниципальный, региональный этапы);

- Областной фестиваль - конкурс солдатской песни «Солдаты России»;

- Конкурс социальных проектов в рамках 19 Всероссийской акции «Я - гражданин России»

- Всероссийский конкурс «Если б я был Президентом»,

- Конкурсы в рамках месячника патриотической и оборонно-массовой работы,

Гражданско-правовому воспитанию в общеобразовательных учреждениях района уделяется приоритетное направление, его цели и задачи заключаются в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка, в воспитании гражданского самосознания, в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе, в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных учреждений района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В воспитательные планы образовательных учреждений включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы. Традиционно проводятся недели правовых знаний: осенняя, зимняя, весенняя.

Духовно-нравственное направление — один их главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в школе, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы учащийся вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.

В рамках духовно-нравственного воспитания , в рамках работы по противодействию экстремизму, в целях формирования у обучающихся толерантного отношения к традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий в общеобразовательных учреждениях в течение года по плану проводились мероприятия, направленные на развитие способности принимать людей независимо от их социальной и национальной принадлежности, способствующие развитию взаимопомощи, сострадания, готовности помочь даже незнакомому человеку:

- Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний- 1 сентября;

- Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей -1 октября;

- Мероприятия, посвящённые Дню учителя - 5 октября;

- По традиции Всероссийский Урок Доброты, посвященный Международному дню толерантности, который отмечается 16 ноября, прошёл во всех школах Брянского района и охватил практически всех обучающихся образовательных организаций. Урок Доброты был представлен широкой линейкой разнообразных мероприятий:

- Мероприятия, посвященные дню матери в России;

- Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам;

- Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню;

-Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей-1 июня;

-Благотворительные акции: «Ты не один», «Добро без границ», «Праздник для всех», «Вязаная варежка», «Мечты сбываются под Новый Год»,«Подарим сказку детямвместе!», «Помоги ближнему своему», «Белый цветок», «Спешите делать добро» и другие;

- Конкурс театральных искусств «Мир театра» - (муниципальный и региональный этапы);

- Областной конкурс эстрадной песни «Юные голоса»;

- Областной конкурс фольклорных коллективов «Весёлый карагод»;

- Конкурс детской песни «Орлята учатся летать» - (муниципальный и региональный этапы);

- Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия» - (муниципальный и региональный этапы);

- Районные выставки декоративно-прикладного искусства «Волшебство детских рук», «Ступеньки мастерства», «Зеркало природы»;

- Районная выставка «Бумажная Вселенная»;

- районные соревнований по лыжным гонкам «Деснянская лыжня - 2021»

- участие в областной профильной смене лидеров, которая проходила на базе оздоровительного лагеря «Березка» (Белобережская пустошь);

- участие во Всероссийском конкурсе «Большая Перемена»;

- участие в смотре художественной самодеятельности «Я вхожу в мир искусства»

Последовательное решение духовно - нравственного направления воспитательной работы учителя находят в межпредметных связях:

- на уроках литературы - изучаются культурные традиции разных народов, через произведения русских и зарубежных авторов идет формирование установок веротерпимости, межкультурного диалога;

- на уроках истории - изучаются причины возникновения войн и различных цивилизаций;

- на уроках обществознания - рассматривают данную проблему через разделы «Человек и Мораль», «Свобода слова», «Духовная жизнь»;

- на уроках биологии - прививается любовь ко всему живому на земле;

- на уроках ОБЖ – программа предусматривает мотивацию на безопасное поведение, знакомятся с возможными случаями проявления терроризма и правилами реагирования на них.

Администрациями образовательных учреждений района постоянно проводится работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях не имеется. Для профилактики и снятия социальной напряженности, оказания квалифицированной, адресной, анонимной помощи детям, подросткам, семьям работают психологи Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры.

Эстетическое направлении воспитательной работы в 2020-2021 учебном году осуществлялось через организацию экскурсий в музеи, посещение театров, выставок, занятия в кружках. Была организована тематические выставка «Бумажная Вселенная» (муниципальный и региональный этапы), проведён конкурс «Лучшая новогодняя поделка », проведены выставки декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и «Ступеньки мастерства» среди педагогических работников, состоялась олимпиада по изобразительному искусству.

В школах района развивается ученическое самоуправление, созданы детские общественные организации. Активная работа ведётся по присоединению ОУ района к БРО ООГДЮО «Российское движение школьников».

Управление образования администрации Брянского района регулярно проводит работу по отслеживанию совершенствования системы внутришкольного контроля воспитательного процесса. Положительный опыт работы по данному направлению имеют заместители директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Снежская гимназии» Брянского района, МБОУ «Мичуринская СОШ», МБОУ «Смольянская СОШ», МБОУ «Молотинская СОШ», МБОУ «Невосельская СОШ», филиала МБОУ «Свенская СОШ № 1» п. Пятилетка, филиала МБОУ «Свенская СОШ № 1» п. Свень - Транспортная, МБОУ «Нетьинская СОШ», МБОУ «Малополпинская СОШ», МБОУ «Глинищевская СОШ», МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина», МБОУ «Домашовская СОШ», МБОУ «Супоневская СОШ №2».

В общеобразовательных учреждениях Брянского района сложилась определенная система методической работы: педагогический совет, методический совет, совещания при заместителе директора по воспитательной работе, работа МО классных руководителей, индивидуально-групповая работа с классными руководителями заместителя директора по воспитательной работе, семинары. Учёба классных руководителей района осуществляется на базе каждого общеобразовательного учреждения через работу методического объединения классных руководителей. Задачи работы объединения в основном определяются согласно проблеме, над которой работает Управление образования района.

Особое внимание классные руководители ОУ уделяли инициативности обучающихся, самостоятельности в принимаемых решениях, использовали различные формы работы, чтобы раскрыть творческие способности детей, развивать мотивацию к учению, стремление к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни.

Воспитательный процесс в ОУ района строится на основах диагностики. Традиционно проводится диагностика уровня воспитанности учащихся, мониторинг вредных привычек. В общеобразовательных учреждениях района проводятся микроисследования, анкетирование учащихся, родителей, учителей, социометрия.

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Брянского района и планами общеобразовательных учреждений 2 раза в год проводится мониторинг вредных привычек.

Цели мониторинга:

1. Анализ уровня табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркотизации в подростковой среде.

2. Изучение отношения учащихся к проблемам, связанным с употреблением табачных изделий, алкоголя, токсических веществ и наркотиков.

3. Поиск путей изменения отношения к проблеме употребления алкоголя, табачных изделий, наркотиков, а также способов формирования мотивации на отказ от вредных привычек.

* 1. **Профориентационная работа.**

Профессиональная ориентация и психологическая поддержка являются неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процессов и призваны решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач.

Профессиональная ориентация в системе Управления образования Брянского района представляет собой научно обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применять в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Профессиональная ориентация в общеобразовательных учреждениях Брянского района осуществляется в процессе обучения, во внеклассной, внешкольной деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, центрами профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения, службой занятости, предприятиями, организациями и проводится поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней (полной) школе.

**С 16 ноября по 18 декабря 2020 года** прошла ежегодная областная профориентационная **акция** **«Марафон профессий»**. В связи сраспространением короновирусной инфекции, проведение профориентационной акции прошло в **online-режиме**, т.е. без мероприятий с массовым присутствием учащихся школ.

В рамках профориентационной акции «Марафон профессий**»** в ОО Брянского района в дистанционном формате прошли следующие мероприятия:

**25.11.2020 в 13.00** в рамках областной профориентационной акции **«Марафон профессий»** состоялась онлайн-встреча с представителями Мичуринского филиала ФГБОУ ВО Брянского Государственного Аграрного Университета на которой будущие абитуриенты познакомились с условиями приема в учебное заведение, специальностями, формой обучения, а так же студенты Мичуринского филиала продемонстрировали полученные профессиональные навыки и провели мастер-классы: «нарезка продуктов питания», «сервировка стола».

**С 01 по 04 декабря 2020г.** прошла Мегаярмарка учебных мест, мастер-классы в онлайн-формате:

* 1 декабря в 13:00 - с участием представителей СПО по гуманитарным направлениям  <https://b82877.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/6070277544>
* 2 декабря в 13:00 - с участием представителей СПО по техническим направлениям  <https://b82877.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/0851124663>
* 3 декабря в 13:00 - с участием представителей ВПО  <https://b82877.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/1391586753>
* 4 декабря в 10:30 - мастер-классы: лабораторные эксперименты (Брянский государственный университет) <https://b82877.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/6042139509>;

**С 09.12.2020г.по 11.12.2020г. в ОО Брянского района прошли следующие мероприятия:**

* 09 декабря в  10 часов - мастер-класс в онлайн режиме по направлению подготовки «Поварское дело». Проводит Мглинский филиал ГБПОУ «Брянского аграрного техникума им.Героя России А.С. Зайцева»

<https://b83026.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/6681407324>

* 9 декабря в 14 часов - онлайн-экскурсия на предприятие ООО «Жуковский Веломотозавод» с демонстрацией производственных помещений и процессов, предметов труда, трудовых коллективов и т.д.

<https://b82915.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/4414363874>

* 10 декабря в 13 часов - профориентационное занятие с элементами игры по теме «Темперамент и выбор профессии» в онлайн режиме для старших классов.

<https://b82921.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/6512652959>.

* 10 декабря в 15 часов - мастер-класс в онлайн режиме «Ежедневный макияж для себя». Будет представлена презентация Бьюти Дома Марии Астаповской, (знакомство с профессией визажиста).

<https://b82895.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/5100129222>

* 11 декабря в 13 часов - Брянский ЦЗН в онлайн режиме проводит видеопрезентацию учебных заведений отрасли сельского хозяйства (Участвуют: Брасовский, Трубчевский филиалы, факультет среднего профессионального образования ФГБОУ ВО Брянского Государственного Аграрного Университета, Злынковский филиал ГБПОУ "Брянского аграрного техникума им.Героя России А.С.Зайцева"

<https://b82985.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/9159691741>

В рамках акции «Марафон профессий» в ноябре 2020г. прошло тестирование учащихся 9-11-х классов в целях профессионального самоопределения, готовности к сознательному и обоснованному выбору профессии в соответствии со своими интересами, склонностями.

С 16 ноября по 16 декабря состоялась **Всероссийская акция «Мое будущее»**. Участники Акции прошли профориентационный тест, познакомились с историями профессионалов, представляющих востребованные на рынке труда профессии, узнали информацию о состоянии рынка труда и перспективах его развития, а также получили навыки самостоятельного мониторинга востребованности профессий в онлайн-формате на сайте Программы (засобой.рф).

Проект по ранней профессинальной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций **«Билет в будущее»** в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Реализация проекта состоит из 3-х этапов: профориентационной онлайн-диагностики на цифровой платформе, практических мероприятий в различных форматах и выдачи индивидуальных рекомендаций по построению образовательной траектории. Проект дает возможность в очень доступном и удобном режиме получить информацию о современном мире профессий, о спектре профессиональных компетенций, востребованных в нашем регионе, о профессиональных предпочтениях каждого участника и специальностях и профессиях, которые можно выбрать в будущем для успешного построения своей карьеры.

**Временное трудоустройство неосвершеннолетних:**

Для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (142 подростка из: МБОУ «Глинищевская СОШ», «Отрадненская СОШ», МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ», МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района», МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И. Чувина», МБОУ «Новосельская СОШ», МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Пальцовская СОШ имени Ф.В.Журавлева», МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Нетьинская СОШ имени Юрия Левкина», МБОУ «Свенская СОШ №1», МБОУ «Малополпинская СОШ», МБОУ «Мичуринская СОШ», МБОУ «Новодарковичская СОШ», МБОУ «Смольянская СОШ», МБОУ «Теменичская СОШ» ).

**Профилактика преступлений и правонарушений и злоупотребления ПАВ в подростковой среде**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в целях снижения уровня безнадзорности, беспризорности, преступности и правонарушений и профилактики социально значимых заболеваний (наркомании, алкоголизма, вирусного гепатита, туберкулеза, ВИЧ/СПИДа и тд) и повышения эффективности функционирования и координации деятельности системы профилактики безнадзорности и беспризорности приказом Управления образования администрации Брянского района № 498/1-п от 30.12.2016 г была утверждена «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Брянского района» на 2017-2030 годы.

В ОО проводится диагностическая работа методом наблюдения и беседы на предмет выявления подростков с агрессивным и противоправным поведением. В образовательных учреждениях Брянского района в 2020-2021 учебном году не были выявлены подростки с подобными отклонениями в поведении.

Классные руководители и иные педагогические работники обращают внимание на любые проявления признаков ксенофодии и негативного отношения к лицам иной национальности и вероисповедения у обучающихся образовательных организаций. За истекший период 2020-2021 г побочных проявлений выявлено не было.

Во всех образовательных организациях Брянского района осуществляется мониторинг социальных страниц и профилей несовершеннолетних в сети Интернет на предмет обнаружения материалов экстремистского характера, рискового, асоциального, аддиктивного поведения подростков и приняты все необходимые меры по ограничению доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.

Во всех образовательных организациях Брянского района организована защита обучающихся от противоправного контента на основе Методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки России совместно Минкомсвязью России и Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в соответствии с рекомендациями парламентских слушаний Совета Федераций Федерального собрания Российской Федерации. Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения реализации субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими функции управления в сфере образования, и образовательными организациями системы организационно- административных мероприятий, направленных на ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, осуществляется по средствам использования системы контентной фильтрации (СКФ).

Во всех образовательных учреждениях постоянно реализовываются мероприятия, направленные на воспитание культуры толерантности, гражданско-патриотического воспитания, формирование законопослушного поведения, ведение здорового образа жизни детей и подростков, в целях формирования активной гражданской и правовой позиции:

В 2020-2021 годах были проведены следующие профилактические мероприятия:

-Всероссийский день Трезвости -11 сентября. В 23 ОО Брянского района специалистами школ, МБУ «Центр ППМСП» были проведены классные часы, тренинги и тематические встречи с детьми, родителями и педагогами. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил 100%.

-Мероприятия в рамках декады Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом -1 декабря. В 23 ОО Брянского района специалистами ОО, МБУ «Центр ППМСП» были проведены тематические тренинги с просмотрами профилактических видео и последующим их обсуждением, беседы и классные часы, выступления на родительских собраниях. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил 100%.

- В 23 ОО Брянского района постоянно проводятся мероприятия по профилактике суицида детей и подростков: наблюдения педагогов за детьми, мониторинг страниц детей и подростков в социальных сетях, диагностические исследования актуального состояния подростков, выступления на родительских собраниях и педагогических советах.

-Организация и проведение акции «Детский Телефон Доверия» в мае месяце. Охват несовершеннолетних -100%.

Проведение мероприятий в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»:

-общее количество профилактических мероприятий – 208;

-охват обучающихся профилактическими мероприятиями – 100% чел;

-количество обновленных тематических стендов (уголков) – 34.

-количество тематических родительских собраний-23;

-количество обучающихся группы риска/их родителей, которым оказана индивидуальная консультативная помощь психолога –23;

-количество массовых спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни/ в них детей – 66/5775.

Районный конкурс плакатов «Сделай свой выбор» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъекатах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства (совместно с КДН и ЗП администрации Брянского района);

Районный конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъекатах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства (совместно с КДН и ЗП администрации Брянского района);

Районная спартакиада «Новый старт» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъекатах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства; (совместно с Управлением культуры, спорта и молодежной политики, МО МВД России «Брянский», с КДН и ЗП администрации Брянского района );

Комплексная межведомственная операция «Подросток»; (совместно с МО МВД России «Брянский», с КДН и ЗП администрации Брянского района );

Акция «Семья» (совместно с МО МВД России «Брянский», с КДН и ЗП администрации Брянского района );

Районный конкурс фотографий и видеороликов «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъекатах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства (совместно с КДН и ЗП администрации Брянского района);

Районный конкурс рисунков «Семья глазами ребенка» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъекатах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства (совместно с КДН и ЗП администрации Брянского района).

-Организация и проведение мероприятий с учащимися и их родителями (законным представителями) по формированию у детей и подростков законопослушного поведения, а у родителей (законных представителей) ответственного отношения к воспитанию подрастающего поколения: классные часы, тренинги, реализация коррекционного – развивающих образовательных программ: «Ты и закон», «Ребенок в безопасном мире», «Мы в ответе за свои поступки». Выступления на родительских собраниях на темы: «»Права и обязанности детей и родителей», «Поощрение и наказание», «Жестокое обращение с детьми в семье и школе. Профилактика». Выступления на педагогических советах на темы: «ПМПК - роль консилиума в судьбе ребенка», «Как сотрудничать с родителями школьников», «Права и обязанности участников образовательного процесса», «Работа с «трудными» детьми», «Девиантное поведение подростков: причины, виды и профилактика».

На территории Брянского района проводятся межведомственные акции «Семья», «Добро без границ», операция «Подросток», в рамках которых проводятся мероприятия по правовому просвещению.

На всех сайтах и информационных стендах образовательных организаций и Управления образования администрации Брянского района размещена информация о Детском Телефоне Доверия, указаны номера телефонов психологической службы района и области, а также информация об уголовной и административной ответственности за совершаемые правонарушения и преступления.

Всем обучающимся, демонстрирующим отклоняющееся поведение, в том числе суицидальной направленности, а также их родителям (законным представителям) оказывается своевременная, анонимная и бесплатная помощь специалистами образовательных организаций: педагогами, социальными педагогами и педагогами – психологами. Она включает диагностический, коррекционно-развивающий, просветительский и диспетчерский компонент, а также дальнейшее (по запросу) сопровождение. Все специалисты, работающие по вторичной профилактике отклоняющегося поведения, прошли необходимую профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации и имеют достаточный опыт.

В рамках первичной профилактики отклоняющегося поведения во всех образовательных организациях Брянского района на регулярной основе проводятся:

-родительские собрания на темы: «Детско-родительские отношения: проблемы и пути их решения»; «Профилактика суицидального поведения в семье и школе»; «Особенности подросткового возраста», «Формирование правильного отношения к отметке ребенка»; «Психологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ».

-проведение классных часов и тренингов с учащимися по заявленной тематике;

-индивидуальное и групповое консультирование родителей и подростков по вопросам детско-родительских отношений;

-методическая и профилактическая работа с педагогами: инструктаж по организации работы в школе по профилактике подросткового суицида; педагогические советы на темы: «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте», «Профилактика суицида в школе», «Жестокое обращение с детьми в семье и школе».

Все несовершеннолетние, обучающиеся в образовательных организациях Брянского района, состоящие на всех формах и видах учета на 100% охвачены внеурочной деятельностью – занятиями в кружках, секциях и клубах по интересам и общественных организациях.

**11. Оздоровление, питание. трудоустройство и занятость несовершеннолетних в 2020 -2021 учебном году.**

**Оздоровление, питание в 2020-2021 учебном году.**

**Организация питания обучающихся**

В рамках реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 и реализации Федерального закона от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов», в соотвестствии со статьей 37 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», методических рекомендаций 2.4.0180-20, МР2.4.0179-20, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ А.Ю.Поповой 18 мая 2020 года, в целях обеспечения 100 % охвата обучающихся начальных классов бесплатным горячим здоровым питанием с 1 сентября 2020 г. организовано бесплатное одноразовое горячее питание обучающихся 1- 4 классов образовательных учреждений Брянского района. Учащиеся в первую смену, в количестве 2573 человек получают бесплатные завтраки, учащиеся во вторую смену в количестве 396 человек получают бесплатные обеды. Стоимость завтрака или обеда составляет 65 руб.

991 детей, относящихся к льготным категориям (дети из семей малообеспеченных, многодетных, дети с инвалидностью и ОВЗ) получают субсидию на оплату завтраков из муниципального бюджета в размере 23,50 коп. Все остальные учащиеся 5-11 классов получают субсидию на частичную оплату завтраков в размере 13,50 коп. Средняя стоимость питания в образовательных учреждениях Брянского района составляет:

Завтрак -18 руб. 50 коп

Обед – 43 руб.

Полдник – 15 руб.

Обучающиеся, по состоянию здоровья, не посещающие образовательные организации, получают субсидию на частичную оплату завтраков в размере 13 руб. 50 коп. Если школьники, находящиеся на надомном обучении, относятся к льготной категории, то им перечисляют субсидию в размере 23 руб. 50 коп.

Денежные средства выделяются на основании решения Брянского районного Совета народных депутатов от 24 марта 2021 г № 6-28-6 «О вснесении изменений в Положение о порядке и условиях расходования средств из бюджета Брянского муниципального района на организацию питания в муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях Брянского района» утвержденное решением Брянского районного Совета народных депутатов от 22.04.2015 № 5-19-8. Питание учащихся реализовывается по примерному 10-у меню, утвержденному Роспотребнадзором на осеннее – зимний и весенние периоды, для питания в пришкольных лагерях с дневным пребыванием разрабатывается отдельное 10- и дневное меню. В образовательных организациях имеется и буфетная продукция, соответствующая всем требованиям СанПин. Организацией питания занимается МУП «Комбинат школьного питания Брянского района».

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в школе осуществляют предприятия (организации), специализирующиеся на работе по поставкам продуктов питания в ОУ, с которыми в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 года № 94 – ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Все требования ст. 34,72,73 Бюджетного кодекса РФ, статьи 93 Закона №44-ФЗ в части осуществления закупок соблюдаются. Иных нарушений (создание наиболее благоприятных условий отдельным хозяйствующим субъектам, необоснованное завышение цен на приобретаемые товары) не выявлены. Порядок информационного обеспечения размещения заказов, процедуры проведения закупок соблюден, размещение заказов без проведения предусмотренных процедур не допускается. В конкурсную и аукционную документацию дополнительные, не предусмотренные законодательством требования к участникам размещения заказа, не включены.

На основании постановления администрации Брянского района от 07.02.2019 года № 109, «Об установлении муниципальному унитарному предприятию «Комбинат школьного питания Брянского района» предельных тарифов на услуги общественного питания, оказываемые в школьных столовых и дошкольных образовательных организациях» установлены предельные наценки: на покупные товары – не более 15% к цене предприятия – изготовителя, на буфетную продукцию – от 20 до 50%. Заказчик своевременно выполняет свои обязанности по оплате, задолженностей не имеет. На постоянной основе проводятся семинары для ответственных за питание, социальных педагогов и заведующих производством. В 2020-2021 году был проведен один обучающий семинар на базе академии им. Плеханова. Были рассмотрены вопросы о требованиях Федерального Закона от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и о законодательстве РФ в сфере ветеринарии. Пищевые продукты, принимаемые на хранение и реализуемые в образовательных организациях, соответствуют требованиям, установленным нормативной и технической документацией (ГОСТ, ТУ и т.д.), а также гигиеническим требованиям к пищевой ценности и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Работа с ветеринарными сопроводительными документами ведется на основании приказа Министерства Сельского хозяйства от 27 декабря 2016 г № 589 «Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях». Все образовательные организации Брянского района зарегистрированы и работают в федеральной государственной информационной системе «Меркурий».

В образовательной организации имеются следующие документы, удостоверяющие качество и безопасность происхождения кулинарной продукции:

● бракеражный журнал;

● дневной заборный лист;

● калькуляционная карточка;

● ветеринарная справка по форме № 4 (в виде электронного документа) – для продуктов животного происхождения;

Пищевые продукты, принимаемые на хранение и реализуемые в образовательных организациях, соответствуют требованиям, установленным нормативной и технической документацией (ГОСТ, ТУ и т.д.), а также гигиеническим требованиям к пищевой ценности и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Работа с ветеринарными сопроводительными документами ведется на основании приказа Министерства Сельского хозяйства от 27 декабря 2016 г № 589 «Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях». Все образовательные организации Брянского района зарегистрированы и работают в федеральной государственной информационной системе «Меркурий».

В Брянском районе создан и успешно функционирует Общественный Совет при Управлении образования администрации Брянского района, в чьи полномочия входит контроль за организацией питанием обучающихся, а также – Рабочая группа, состоящая из социальных педагогов и ответственных за питание.

Помимо этого, в каждой образовательной организации функционирует Совет по питанию, куда входят представители родительской общественности и педагоги.

Образовательные организации Брянского района принимают участие в реализации программы «Разговор о правильном питании».

**Организация оздоровления и отдыха обучающихся в образовательных организациях Брянского района**

Работа по организациилетнего отдыха обучающихся ведется на основании постановления администрации Брянского район «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Брянском районе в 2021г.» № 330 от 12.05.2021г.

**Лагеря с дневным пребыванием:**

В Брянском районе в 2021 году было открыто 20 лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений. Все учреждения получили санитарно - эпидемиологические заключения для организации работы пришкольных лагерей.

Все пришкольные лагеря работают в одну смену с 01.06.2020г. по 25.06.2021г. Охват детей - 1377 человек. В один день на питание ребенка расходуется - 52 рублей бюджет области, 25 рублей – родительская доля, 30 рублей – бюджет Брянского района. Во вторую смену планируется работа 2 лагерей в МБОУ «Отраденеская СОШ», МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю.Левкина».

**Лагеря и санатории на территории Брянской области:**

В рамках осенне-зимней оздоровительной кампании 2020-2021 учебного годы было оздоровлено 17 обучающихся в лагерях и санаториях на территории Брянской области: из них с долей софинансирования из областного бюджета 100% - 12, с долей софинсирования 40% -5.

В рамках весенней оздоровительной кампании было оздоровлено 41 несовершеннолетний с долей софинансирования из областного бюджета 100%. -20, с долей софинсирования 40%- 21.

В период летней оздоровительной кампании было оздоровлено в 1 смену 70 несовершеннолетних: с долей софинансирования из областного бюджета 100% - 41 обучающийся, 29 несовершеннолетних - с долей софинасирования из областного бюджета - 40%. Во вторую смену планируется оздоровить 31 несовершеннолетнего: с долей софинансирования из областного бюджета 100% - 14 , 17- с долей софинансирования из областного бюджета 40%.

**Международные и всероссийские детские центры:**

В **МДЦ «Артек»** в течение 2020-2021 учебного года были направлены 3 школьников, добившихся успехов в общественной деятельности и учебе.

**Профилактика злоупотребления ПАВ в подростковой среде**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и профилактики социально значимых заболеваний (наркомании, алкоголизма, вирусного гепатита, туберкулеза, ВИЧ/СПИДа и тд) и повышения эффективности функционирования и координации деятельности системы профилактики безнадзорности и беспризорности приказом Управления образования администрации Брянского района № 498/1-п от 30.12.2016г. была утверждена «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Брянского района» на 2017-2030 годы.

Во всех образовательных учреждениях постоянно реализовываются мероприятия, направленные, ведение здорового образа жизни детей и подростков, в целях формирования активной гражданской и правовой позиции:

-В 2020-2021 годах были проведены следующие профилактические мероприятия:

2 сентября 2020 года во всех образовательных организациях Брянского района проведены уроки здоровья. В уроках здоровья приняли участие 5025 учащихся.

-Мероприятия в рамках декады Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом -1 декабря. В ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», в период с 26 ноября по 1 декабря 2020г. приняли участие обучающиеся, их родители и педагогические работники из 23 образовательных организаций Брянского района.

Родители обучающихся приняли участие 28 ноября 2020г. в вебинаре по вопросам профилактики распространения ВИЧ-инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи.

Педагогические работники образовательных организаций приняли участие 30 ноября 2020г. в вебинаре по теме: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и формирование культуры здорового образа жизни у детей и подростков»

Обучающиеся образовательных организаций приняли участие в интернет - опросе по выявлению профильной компетенции в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб-ресурсе, расположенном по адресу опрос-молодежи-о-вич.рф. В акции «СТОП ВИЧ/СПИД» приняли участие 4509 учащихся, 186 педагогических работников, 240 родителей обучающихся.

Проведение мероприятий в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»:

-общее количество профилактических мероприятий – 165;

-охват обучающихся профилактическими мероприятиями – 100% чел;

-количество обновленных тематических стендов (уголков) – 15.

-количество массовых спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни/ в них детей –25/6270.

В исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с учетом изменений и дополнений, приказа департамента и науки Брянской области от 7 сентября 2020г № 891 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Брянской области», приказа Управления образования администрации Брянского района от 11.09.2020 г № 212-п «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Брянского района» в 2020-2021 учебном году все обучающиеся образовательных организаций Брянского района в возрасте от 13 до 18 лет подлежат социально - психологическому тестированию. Тестирование проводится по методике «Методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств» (автор – разработчик Зинченко Ю. П. и коллектив психологического факультета МГУ им М. В. Ломоносова). Тестирование проводится анонимно, при наличии информационного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста 15 лет или информационного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15-го возраста. Комплекс методик состоит из 2 блоков, которые выявляют:

1. Некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
2. Особенности стратегий при решении жизненных проблем;
3. Особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.
4. 1673 учащихся из 1813 приняли участие в социально – психологическом тестирование, 136 учащихся отсутствовали по уважительным причинам, 3 учащихся отказались, 1 отказ от родителя. У 280 учащихся выявлен высокий уровень риска.

**ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БРЯНСКОГО РАЙОНА**

**Анализ работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи МБОУ «Лицей №1 Брянского района» за 2020-2021 учебный год**

Организация деятельности Центра ППМСП определяется локальным нормативным актом МБОУ «Лицей №1 Брянского района» - Положением о деятельности Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №1 Брянского района».

Основанием для взаимодействия Центра ППМСП с общеобразовательными организациями, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, является Договор о взаимодействии. Центр ППМСП МБОУ «Лицей №1 Брянского района» безвозмездно предоставляет услуги школам Брянского района, находящимся в сетевом взаимодействии: МБОУ «Супоневская СОШ №1», МБОУ «Супоневская СОШ №2», «МБОУ «Свенская СОШ №1».

Нормативно-правовая документации Центра ППМСП размещена на сайте МБОУ «Лицей №1 Брянского района» и на странице Центра ППМСП МБОУ «Лицей №1 Брянского района» в сети ВКонтакте в разделе «Нормативные документы».

**Цели, задачи, основные направления деятельности**

ППМС помощь предоставляется на безвозмездной основе в следующих основных формах:

1) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

2) психолого-педагогическое обследование;

3) коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

4) помощь обучающимся в профориентации, социальной адаптации.

# В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» трудовые функции, которые выполняются в процессе деятельности по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в МБОУ «Лицей №1 Брянского района», обозначены кодами А/01.7, А/02.7, А/03.7, А/04.7, А/05.7, А/06.7, А/07.7, В/01.7, В/02.7, В/03.7, В/04.7, В/05.7. Направления профессиональной деятельности, актуальные для МБОУ «Лицей №1 Брянского района», во многом схожи с любым другим МБОУ: это организационно-методическая, диагностическая, аналитическая, консультативная, коррекционно-развивающая и просветительская деятельность.

В 2020-2021 учебном году психологической диагностикой были охвачены обучающиеся всех параллелей (733 ребенка), кроме 2-х и 3-х классов.

**Диаграмма 1**

**Охват обучающихся психодиагностическими исследованиями в 2020-2021 учебном году**

**Основные направления психодиагностической работы:**

- социально-психологическое тестирование как инструмент определения склонности к развитию зависимого поведения (для учащихся 7-11 классов);

- адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в начальной, основной и средней школе соответственно с целью снижения школьной тревожности, повышения мотивации обучения, формирования благоприятного психологического климата в классных коллективах;

- изучение профессиональных предпочтений старшеклассников с целью дальнейшего их самоопределения и выбора профессии;

- диагностика эмоциональной сферы учащихся 6-11 классов с целью минимизации рисков аутодеструктивного поведения;

- изучение экзаменационной тревожности при подготовке к сдаче ЕГЭ с целью дальнейшей корректировки на тренинговых занятиях.

По результатам диагностических процедур подготовлено и выдано 1062 индивидуальных заключения с рекомендациями. Заключения выдаются либо непосредственно учащимся во время групповых консультаций по результатам диагностики (профориентационная работа, адаптация старшеклассников), непосредственно педагогам (анализ педагогических компетенций), либо родителям обучающихся во время родительских собраний (диагностика эмоционального состояния обучающихся, адаптационных возможностей учащихся 1-х и 5-х классов).

Обучающиеся, родители и педагоги обращаются за психологической помощью на индивидуальные консультации.

С детьми дошкольного и младшего школьного возраста проводятся групповые развивающие занятия в группах малой наполняемости (4 человека).

В рамках реализации программ воспитания проводятся внеклассные мероприятия и тренинговые занятия. Организована работа с родителями: в течение 2020-2021 учебного года педагог-психолог по запросам классных руководителей посетила родительские собрания в 5-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

На базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района» работает **площадка консультативной службы помощи родителям (законным представителям) детей Брянской области «Компетентный родитель».** Консультативная служба создана в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», её цель – повышение грамотности родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей от 0 до 18 лет. Помощь оказывается на безвозмездной основе.

По итогам 2020-2021 учебного года в МБОУ «Лицей №1 Брянского района» проведен мониторинг, который носил общественно-административный характер, включив и объединив в этой работе обучающихся всех уровней образования, педагогов, родительскую общественность и администрацию Лицея. Участниками мониторинга социализации обучающихся стали 662 ученика из 29 классов. В мониторинге удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения приняли участие 156 родителей учащихся каждой параллели. В мониторинге удовлетворенности педагогов работой образовательного учреждения приняли участие классные руководители 1-11 классов.

Ведется активная просветительская работа. В родительских группах (чатах) через классных руководителей размещаются материалы психолого-педагогической направленности.

**Применяемые психолого-педагогические методики, программы**

Применяется сертифицированный диагностический инструментарий для работы в различных возрастных группах учащихся, предусмотренный Примерным перечнем психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Приложение 6 к Письму Министерства образования и науки РФ от 10.02.2015 №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Дополнительно используются программные методики производства студии Амалтея (диагностика готовности к школьному обучению, диагностика личностных отклонений подросткового возраста) и студии ВиЭль (Программа коррекции и развития мышления младших школьников).

В течение 2020-2021 учебного года разработаны и успешно реализованы следующие программы психологических занятий:

- Программа «Психокоррекционные занятия» для обучающихся 1 класса с ОВЗ;

- Программа «Сенсорное развитие» для обучающихся 1 класса с ОВЗ.

Указанные программы опубликованы на персональном сайте педагога-психолога Гороховой Ю.В. в сети Интернет в разделе «Учебные материалы» <https://педагогический-ресурс.рф/id2534344?section=files>.

Также разработана и опубликована программа курса внеурочной деятельности «Я – пятиклассник-лицеист!» <https://педталант.рф/горохова-ю-в-рабочая-программа/>, направленная на психологическую адаптацию пятиклассников к обучению в средней школе, реализация которой планируется на внеклассных мероприятиях в 2021-2022 учебном году.

**Перечень опубликованных методических документов,**

**медиапродуктов, программ**

* материал «Родительское собрание: получаем позитив. Как сделать родительское собрание эффективным инструментом помощи себе и ребенку» (свидетельство №41402534367 от 17.11.2020);
* материал «Мотивация учащихся при дистанционном обучении» (свидетельство №41402560610 от 01.12.2020);
* материал «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья» (свидетельство №41402629238 от 11.01.2021);
* рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Сенсорное развитие» для обучающихся 1 класса с ОВЗ <https://педагогический-ресурс.рф/id2534344?section=files>;
* рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Психокоррекционные занятия» для обучающихся 1 класса с ОВЗ <https://педагогический-ресурс.рф/id2534344?section=files> (свидетельство №41202534344 от 07.02.2021);
* статья «Учись учиться: как активизировать мозг» в специальном выпуске интернет-версии газеты «Добрунский лицеист» к Дню Российской науки 8 февраля 2021 года <http://dlyc.lyc1-brr.edusite.ru/p468aa1.html>;
* материал «Методика проведения тренинга для педагогов, не имеющих опыта классного руководства: «Родительское собрание: получаем позитив и учимся инструментам эффективного влияния» (свидетельство №41402821300 от 12.04.2021);
* материал «К ЕГЭ будь готов! Как и о чём беседовать с выпускниками перед предстоящей итоговой аттестацией» (Свидетельство №41402861579 от 09.05.2021)
* публикация в «Брянской учительской газете» №19 (933) от 21.05.2021 «Паралимпийская миля – 2021»: от ограниченных возможностей к безграничным способностям».

**Участие в общественных организациях**

Сотрудник Центра ППМСП педагог-психолог Горохова Ю.В. является членом Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и имеет персональную интернет-страницу на сайте указанной организации по адресу <https://rospsy.ru/index.php/node/603> с активной ссылкой на сайт МБОУ «Лицей №1 Брянского района».

Горохова Ю.В. также является ассоциированным членом общественной организации «Федерация Психологов-Консультантов России».

Вступление в указанные Федерации позволяет в течение учебного года получать доступ к качественным методическим материалам, актуальной информации в области современных психолого-педагогических исследований, предоставляет возможность дистанционного участия в общероссийских и международных конференциях и вебинарах.

**Курсы повышения квалификации, конференции и семинары, в работе которых участвовали специалисты Центра ППМСП в 2020-2021 учебном году**

В 2020-2021 учебном году специалисты Центра ППМСП прошли **курсы повышения квалификации:**

- «Современные требования к профессиональной компетентности педагога-психолога в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», ГАУ ДПО «БИПКРО», 36 часов (Бородулина О.Н., Горохова Ю.В.);

- «Зондовый логопедический массаж», обучающий курс дефектолога и логопеда Клейменовой О.Н., МПСУ, 36 часов (Силакова М.Г.).

**Обучающие семинары и стажировки:**

- «Профилактика детской интернет-зависимости: проблемы и пути решения», ГАУ ДПО «БИПКРО», 6 часов (Горохова Ю.В.);

- «Метафорические карты и возможности их применения в работе педагога-психолога», ГАУ ДПО «БИПКРО», 8 часов (Бородулина О.Н., Горохова Ю.В.)

- «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании» на платформе системы дистанционного обучения S-BA.RU, г.Екатеринбург, 10 часов (Горохова Ю.В.);

- участие в работе областной весенней «Школы психологии», ГАУ «ЦППМСП» Брянской области (Бородулина О.Н. – участник, Горохова Ю.В. – тренер);

- дистанционная стажировка «Запуск речи» в коррекционно-диагностическом центре г.Москва (Силакова М.Г.)

- дистанционное обучение по программе «Техника эмоциональной свободы» в Институте практической психологии «Иматон» г.Санкт-Петербург (Горохова Ю.В.)

**Онлайн-конференции с международным участием:**

- Всероссийская онлайн-конференция с международным участием по юридической психологии «Коченовские чтения – 2020. Психология и право в современной России», ФГБОУ ВО МГППУ, г.Москва, 24 часа (Горохова Ю.В.);

- XI Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве», Университетская гимназия МГУ, г.Москва (Горохова Ю.В.);

- Международный образовательный форум «Стань выше с Вышкой», НИУ «Высшая школа экономики», г.Москва, 16 часов (Горохова Ю.В.);

**Участие в конкурсах профессионального мастерства**

Педагог-психолог Горохова Ю.В. является победителем регионального конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021». Также награждена дипломами за участие в интернет-конкурсах:

* Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» от 07.12.2020 (Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», г.Москва)
* Диплом 1 место по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Рабочая программа педагога в соответствии с ФГОС» от 03.06.2021 (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов», г.Москва);
* Диплом 1 место X Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование» от 09.11.2020 (Всероссийское сетевое издание «ФГОСОБРазование», г.Москва).

**Использовании ИКТ в психолого-педагогической деятельности**

Специалисты Центра ППМСП успешно используют информационно-коммуникационные технологии как средство повышения профессиональной компетентности, для участия в работе психологических и логопедических интернет-сообществ.

С 16.11.2020 действует страница Центра ППМСП МБОУ «Лицей №1 Брянского района» в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public200357987>. На странице действуют постоянные вкладки «Лицеистам», «Родителям», «Нормативные документы», имеются ссылки на полезные Интернет-ресурсы для детей, родителей и педагогов. Страница позволяет оперативно размещать текущую информацию и методические материалы психолого-педагогической направленности для обучающихся, родителей и педагогов. Отдельные статьи, размещенные на странице Центра ППМСП в сети ВКонтакте, размещаются также на страницах ежедневного Интернет-издания «Добрунский Лицеист» ВКонтакте.

Действует личный сайт педагога-психолога Гороховой Ю.В. в специализированном сервисе для работников образования «Педагогический ресурс» (постоянный адрес в сети Интернет <https://педагогический-ресурс.рф/id2534344>).

Основные сайты, используемые в работе:

- <https://rospsy.ru/> Федерация психологов образования России

- <https://растимдетей.рф/> портал Минпросвещения «Растим Детей»

- <https://mgppu.ru/> Московский государственный психолого-педагогический университет

- <https://fcprc.ru/> ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»

- <https://psytests.org/> банк тестов «Психологические тесты онлайн».

**Достижения обучающихся**

В 2020-2021 учебном году учащиеся 1-В класса с ОВЗ, занимающиеся по СИПР, Кривоносов Сергей и Кондалеев Кирилл неоднократно принимали участие в интеренет-конкурсах, организованных для детей с ОВЗ, в разных номинациях, представляя на конкурс декоративно-прикладные творческие работы, по итогам которых отмечены следующими наградами:

- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: декоративно-прикладное творчество от 01.02.2021 – Кривоносов С. (Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов, г.Москва; Всероссийское СМИ);

- Диплом победителя Международного творческого конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Созвездие талантов» в номинации «Город мастеров» от 11.02.2021 – Кондалеев К. (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое Достижение»);

- Дипломы Международного фестиваля для детей и молодежи с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) «Яркий Мир» 2021 от 31.03.2021 – Кривоносов С., Кондалеев К. (Международный культурно-образовательный проект «Педагогика Таланта»);

- Диплом победителя Всероссийского конкурса «Мой успех» в номинации: Пасхальная радость от 27.04.2021 – Кривоносов С. (Педагогический центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных конкурсов и викторин, г.Москва)

**Обобщенные итоги деятельности 2020-2021 учебного года**

* Рассмотрено 28 заявок граждан и образовательных организаций на проведение диагностических, психолого-педагогических работ
* Проведено групповых диагностических мероприятий для детей и родителей – 35
* Групповых диагностических мероприятий для педагогов - 2
* Индивидуальных психодиагностических мероприятий – 146 (из них: 41 для учащихся, 104 для дошкольников)
* Групповых консультаций по результатам диагностики для детей – 20
* Групповых консультаций по результатам диагностики для родителей - 4
* Индивидуальных консультаций для детей и родителей – 39
* Индивидуальных консультаций для педагогов - 21
* Подготовлено 1062 индивидуальных заключения с рекомендациями по итогам диагностических процедур
* Проведено 65 индивидуальных и групповых (в микрогруппах) развивающих и коррекционно-развивающих занятия для дошкольников и младших школьников
* Проведено 132 коррекционно-развивающих занятия для детей с ОВЗ
* Проведено 32 индивидуальных логопедических занятия, 102 групповых занятия в 7 логопедических группах, 21 занятие с ребенком с ОВЗ, продиагностировано логопедом индивидуально 19 обучающихся, групповой диагностикой письменной речи охвачены 104 обучающихся 4-х классов
* Групповых развивающих занятий с элементами арт-терапии – 5

**Планирование работы на 2021-2022 учебный год**

В следующем учебном году помимо основных направлений деятельности, реализуемых в 2020-2021 учебном году, с учетом специфики образовательной организации и профилей обучения в старших классах планируется развивать исследовательскую деятельность учащихся в направлениях «общая психология», «социальная психология», «психофизиология».

Также планируется апробирование программы успешной адаптации к обучению в средней школе «Я – пятиклассник-лицеист!» для учащихся 5 класса и расширение серии профориентационных занятий для учащихся 8-10 классов в рамках программы «Перспектива: путь к профессии».

Для воспитанников детского сада необходимо актуализировать такие направления как адаптация к ДОУ детей групп раннего развития, использование разнообразных форм работы с родителями для привлечения их к сотрудничеству в вопросах воспитания детей, психологическое сопровождение подготовки воспитанников выпускных групп к школьному обучению.

В логопедической работе необходимо продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников с целью их своевременной коррекции, развивать интерес родителей к логопедической работе, добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

**Анализ работы Центра ППМСП МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»:**

Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 2020-2021 учебном году осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. Специалисты в своей деятельности руководствовались положением № 355-Г от 30.12. 2019 года о создании Центра ППМСП.

Цель деятельности Центра ППМСП МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» заключалась в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ. А так же развитие личности учащихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации, активной учебно-познавательной деятельности, совершенствование образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Для реализации цели были определены задачи:

1.Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической и социальной помощи.

2.Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3.Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности: коррекционно-развивающая и логопедическая помощь учащимся.

4.Развитие кадрового потенциала центра, методическое руководство деятельностью педагогов-психологов, учителей-логопедов и социального педагога.

5.Повышение эффективности психологической работы с детьми, состоящими на учете ВШК, путем совершенствования методической помощи образовательным организациям, педагогам, классным руководителям.

В 2020 -2021 учебном году работа Центра ППМС помощи осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-методическое;

2. Диагностическое;

3. Коррекционно-развивающее;

4. Просветительское;

5. Консультативное;

6. Профилактическое.

За 2020 -2021 учебный год прошли обследование 194 человека. Из них 127 детей дошкольного возраста и 67 детей школьного возраста.

Наибольшее количество среди инициаторов обращений составили категории «родители» (законные представители) и «образовательные учреждения».

Преобладающие нарушения среди детей дошкольного возраста: ОНР, ФНР, ФФНР; среди детей школьного возраста – нарушение письменной речи, дисграфия. Детей с ОВЗ посещающих специалистов – 3 человека. Запросы на обследование также включали психолого-педагогическую поддержку детей с девиантным поведением.

**Важное направление центра - консультирование родителей** (законных представителей) как по итогам комплексного психолого-медико-педагогического обследования, так и по запросу по различным проблемам. Основной результат работы специалистов центра напрямую зависит от того, насколько родители примут рекомендации и осознают необходимость помощи ребенку.

Наиболее эффективной формой просветительской и развивающей работы с семьей остается индивидуальное семейное консультирование. На индивидуальное консультирование по различным вопросам развития и обучения обратилось 362 человека, на групповое консультирование 5 человек. Среди обращений наибольший запрос поступает на комплексные консультации специалистов к педагогу-психологу и учителю-логопеду.

Анализ результатов консультативной работы показывает, что данный вид услуг востребован.

В доступной форме консультации получили 281 родитель (законный представитель).

Востребованность логопедической, психологической и коррекционной помощи со стороны родителей очень высока.

С марта по июнь проводилась диагностика направленная на готовность к обучению в школе «Психосоциальная зрелость будущего первоклассника». В диагностике приняли участие 50 человек.

Так же проводилась «Профориентационная диагностика», в которой приняли участие учащиеся 8-11-х классов в количестве 206 человек.

Диагностика «Карта интересов» среди учащихся 8 - 11-х классов, в количестве 113 человек.

За истекший период проведено:

- Индивидуальных коррекционных занятий с детьми – 874;

- Групповых коррекционных занятий с детьми – 301.

Проведение групповых диагностических обследований организовано на следующих возрастных этапах:

- психологическая диагностика учащихся 1-х классов, контроль процесса социально-психологической адаптации первоклассников к школе;

- уровень сформированности познавательных процессов у учащихся 1-х классов, готовность к обучению в школе;

- психодиагностика учащихся 1-4-х классов, с целью определения ур уровня социально-психологической адаптации, связанной с переходом на следующую ступень развития, в основную школу;

- психодиагностика учащихся 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов с целью выявления уровня сформированности профессионального и личностного самоопределения подростков, актуализация и активизация процесса самоориентирования;

- диагностика учащихся 6-11-х кл. с целью выявления депрессивных состояний;

- логопедическая диагностика учащихся 2-4-х кл. с целью выявления дисграфии.

Таким образом, диагностическая работа показывает, что большое количество учащихся на разных этапах развития и обучения нуждаются в коррекционно-развивающей и профилактической помощи специалистов.

Следует отметить, что правильное и своевременное диагностическое обследование познавательных и личностных особенностей учащихся, состояния их устной и письменной речи, комплексная психолого-педагогическая и медико-социальная помощь учащимся с проблемами в развитии и обучении, подбор адекватных форм обучения и воспитания детей, является важнейшей задачей для всех специалистов, работающих Центре ППМСП.

Так же за истекший период были проведены:

Родительские собрания на темы:

- «Основные направления работы Центра ППМСП МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»;

- «Особенности психофизиологического и речевого развития детей 6-7 лет».

Практикумы для родителей на темы:

- «Артикуляционная гимнастика вместе с мамой»;

Специалисты Центра приняли участие в семинаре для учителей Брянска и Брянской области на тему «Управление образовательными результатами на основе профессиональной взаимопомощи педагогов».

Специалистами центра были составлены буклеты на тему «Взаимодействие специалистов с родителями особого ребенка», приуроченными к фестивалю «Паралимпийская миля - 2021»

В течении года проводилась просветительская работа среди учителей начальных классов 7-ми школ на тему: «Признаки дисграфии и дислексии у учащихся начальных классов».

Развитие кадрового потенциала – основной ресурс успешной реализации целей и задач центра. В прошедшем учебном году велась работа в данном направлении:

- педагоги – психологи посетили трехдневный курс «Весенней школы психологии»;

- педагоги-психологи, учителя-логопеды и социальный педагог приняли участие в 15 видеоконференциях на различные темы;

- педагоги – психологи посетили два семинара на темы:

«Профилактика детской интернет - зависимости: проблемы и пути решения» и «Медиация в образовательном учреждении. Психологическая поддержка во время дистанционного обучения».

- продолжена разработка новых методических материалов;

- проведено 9 плановых и 1 внеплановое заседание психолого-педагогических консилиума, 3 собрания трудового коллектива центра, посвященные анализу деятельности и другим важным вопросам.

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности: коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь учащимся оказывалась всеми специалистами центра. В соответствии с уставом на обучение приказом директора зачисляются учащиеся в возрасте от 3 до 18 лет. Группы работают по расписанию, составленному с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Учащиеся зачисляются в зависимости от причины обращения и особенностей развития. Показаниями для коррекционно-развивающей и логопедической работы являются результаты индивидуальной или групповой диагностики, результаты консультирования. Выбор программ для групповой и индивидуальной работы связан с особенностями нарушений, выявленных в ходе диагностики.

Проанализировав работу Центра ППМСП МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» за прошедший учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистами центра, решены.

Цель на следующий учебный год: совершенствование доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ через взаимодействие специалистов.

**Анализ работы центра ППМСП «Отрадненская СОШ» за 2020-2021 учебный год.**

Работа центра в 2020-2021 учебном году выполнялась в соответствии с планом, который был утвержден общим собранием работников центра. Всего в прошедшем учебном году на базе центра работали специалисты педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

Целью деятельности центра является развитие личности в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации, готовность к саморазвитию , активной учебно-познавательной деятельности, совершенствование образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

Задачи:

- осуществлять индивидуально-ориентированную  психолого-педагогическую и социальную помощь  субъектам образовательного пространства;

-  проводить комплексную  диагностику  психического здоровья детей,  испытывающих  трудности адаптации  и обучения в  муниципальном образовательном   учреждении;

- консультировать   родителей (законных представителей),  педагогов  по вопросам  развития  и  воспитания  обучающихся/воспитанников;

- проводить методическую  работу  с  педагогическими  кадрами  муниципальных образовательных учреждений  по  основным  направлениям  деятельности  Центра;

-  оказывать  квалифицированную  помощь  подросткам  и  молодежи  в сохранении  их  психологического  здоровья;

-  вести просветительскую  работу  по  формированию  и  пропаганде  здорового образа  жизни  всех  субъектов  образовательного  процесса;

Основные направления деятельности Центра:

* организационно-методическое;
* диагностическое;
* коррекционно-развивающее;
* консультационное;
* просветительско - профилактическое;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организационно-методическая работа** | | |
| *Направления деятельности* | *Время проведения* | *Оценка результативности* |
| Заключение договоров о взаимодействии с образовательными учреждениями, входящими в округ, обслуживаемый Центром ППМСП. | *август* | планирование работы на новый учебный год (утверждение плана). |
| Разработка коррекционной части АОП для детей с ОВЗ. | *Первая неделя сентября* | Занятия с детьми ОВЗ.  Утверждение директором |
| Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) | В течение года | По плану, по запросу педагогов и родителей, других образовательных учреждений, входящих в округ, обслуживаемый Центром,  составление и написание психологических заключений |
| Помощь в подготовке запрашиваемых материалов. Работа со смежными специалистами | В течение года | Участники образовательного процесса: педагоги ОУ, администрация ОУ, логопед, соц. педагог; КДН и ЗП; ПДН |
| Совет  Профилактики | В течение года | Участие, разработка рекомендаций. Работа со смежными специалистами. |
| Подбор материала при подготовке родительских собраний, классных часов | В течение года | Анализ научной и практической литературы по темам просветительской деятельности теоретическая, практическая часть; по запросу проведение диагностической работы. |
| Рабочие журналы специалистов | В течение года | Систематическое ведение журналов. Аналитическая работа. |
| Оформление методических стендов, папок-передвижек | В течение года | Приобщение родителей к  коррекционно-воспитательной работе с ребёнком. |

**Вывод:** Методическую работу за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В следующем учебном году на основании анализа деятельности скорректировать имеющиеся программы с учётом потребностей участников образовательного процесса, по необходимости разработка новых программ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Диагностическая работа** | | |
| *Направления деятельности* | *Время проведения* | *Оценка результативности* |
| Диагностика детей с целью комплектования групп на индивидуальные и групповые занятия. | сентябрь | Входная диагностика, с целью корректировок и разработок программ для детей ОВЗ; выявление детей с нарушениями речи; выявление детей «группы риска» |
| Диагностика адаптации учащихся I , V и X классов. | октябрь | Диагностикой охвачены **230** человек, получены информативные результаты, позволяющие объективно оценить актуальный уровень развития «адаптантов» |
| Диагностика уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет | октябрь | ***23*** дошкольника прошли диагностическое обследование. Полученные данные помогли оценить уровень подготовки к школьному обучению |
| Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | октябрь | Организация и проведение тестирования в онлайн-режиме. Приняли участие 64 обучающихся. |
| Диагностика детей с целью комплектования групп на логопедические занятия. | октябрь | Диагностикой охвачены **110** человек, **30** из них зачислено на занятия, по результатам диагностики |
| Диагностика УУД учащихся 1-4 х классов. | ноябрь | Оценка УУД в проходила в 2 этапа. 1-Классным руководителям, работающими с данными коллективами. 2-Оценку личностных УУД учащихся проанализировал путём анкетирования педагог-психолог. ( **124 чел**) |
| Диагностика УУД учащихся 5-9 х классов. | декабрь | Оценка УУД в проходила в 2 этапа. Классным руководителям и учителям-предметникам, работающими с данными коллективами, предлагается оценить уровень сформированность УУД . Оценку личностных УУД учащихся проанализировал путём анкетирования педагог-психолог. (**119 чел**.) |
| Диагностика   профессиональных склонностей учащихся IX и X классов. | январь | оценка проф. интересов и способностей, личностных предпочтений в различных проф. сферах с целью выбора направления обучения в рамках проф. образования. **(67 чел.)** |
| Профориентационное тестирование обучающихся | февраль | Оформление отчетов по предложенной форме. |
| Диагностика УУД учащихся 1-9 классов (повторно) | март | Диагностикой охвачены **243** обучающихся |
| Диагностика уровня готовности к школьному обучению детей 6-7 лет ( по запросу образовательных учреждений, входящих в округ, обслуживаемый Центром ППМСП) | апрель | ***48*** дошкольников прошли диагностическое обследование. Полученные данные помогли оценить уровень подготовки к школьному обучению |
| Диагностика учащихся на выявление актуального состояния по запросу | В течение года | С запросом обращались родители, педагоги, обучающиеся. Диагностическое обследование проводилось в соответствии с запросом.  Групповая диагностика:  1. «Социометрия» (**24** чел.)  2.Опросник Ковач (**47** чел)  3. Отношение к школе (**24** чел.)  Индивид. диагностика (**21** чел.) |

**Вывод.** Диагностическая работа проводилась согласно плану работы центра, по запросам администрации, классных руководителей, родителей на протяжении всего учебного года. В равной мере использовались групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся. Оценивая проведённый вид деятельности, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. В дальнейшем, необходимо продолжать пополнять и обновлять банк диагностических методик для более эффективной диагностики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | |
| *Направления деятельности* | *Время проведения* | *Оценка результативности* |
| Групповые занятия | | |
| Дополнительная общеразвивающая программа  « Я – первоклассник» (программа направлена на содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению).  «Я уже пятиклассник»  ( программа заключается в том, что в ней сделана попытка создания условий для социально-психологической адаптации младших подростков к среднему звену школы).  «Впереди экзамены»  ( программа направлена на отработку навыков самоконтроля и саморегуляции, повышение уверенности в себе, тактики поведения в период подготовки к ЕГЭ).  «Я и моя профессия» (программа направлена на осознание своих профессиональных намерений, интересов, склонностей для успешной адаптации в социуме).  Программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних  Программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся | В течение года  В течение года  Январь- март  Март- апрель  В течение года  В течение года | Программа выполнена в полном объеме  Программа выполнена в полном объеме  Программа выполнена в полном объеме  Программа выполнена в полном объеме  Программа выполнена в полном объеме  Программа выполнена в полном объеме |
| Индивидуальные занятия | | |
| Дополнительная общеразвивающая программа:  «Волшебный мир чувств» (коррекция и развитие эмоционально - волевой сферы детей с ЗПР)  «Коррекция нарушения чтения и письма у детей с ЗПР» | В течение года  В течение года | Программа выполнена в полном объеме  Программа выполнена в полном объеме |
| Дополнительная общеразвивающая программа:  « Как прекрасен этот мир» (коррекция и развитие познавательной сферы детей с ЗПР) | В течение года | Программа выполнена в полном объеме |
| Дополнительная общеразвивающая программа:  « Ступени развития» (программа направлена на преодоление и формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для общения и взаимодействия с окружающими) | Ноябрь - май | Программа выполнена в полном объеме |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  « Мой смешной страх»  (программа направлена на снижение уровня тревожности, преодоление страхов) | Январь - май | Программа выполнена в полном объеме |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  « Подарок миру » (программа направлена на повышение самооценки несовершеннолетних) | Февраль - апрель | Программа выполнена в полном объеме |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Коррекция и развитие устно-письменной речи у детей дошкольного возраста» (для детей 4-7 лет) | В течение года | Программа выполнена в полном объеме |
| Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Коррекция и развитие устно-письменной речи у детей младшего школьного возраста» (для детей 1-4 классов) | В течение года | Программа выполнена в полном объеме |

**Вывод.** Коррекционно-развивающая работа проводилась согласно плану работы центра. Оценивая проведённый вид деятельности, можно сделать вывод о том, что работа выполнена с положительной динамикой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Консультационная работа | | |
| *Направления деятельности* | *Время проведения* | *Оценка результативности* |
| Индивидуальные консультации для родителей, чьи дети прошли ПМПК | В течение года | Составление план дальнейшего сопровождения. |
| Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики | В течение года | Разработка рекомендаций по результатам диагностики |
| Беседы-консультации: «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика интернет-зависимости», «Постановка жизненных целей» | В течение года | Подбор материала (в виде рекомендаций) по поведению детей в различных ситуациях. Организация классных часов. |
| Консультирование педагогов по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период адаптации в школе  Консультирование педагогов по вопросам профилактики буллинга в школьной среде | Октябрь  В течение года | Повышение психологической компетенции педагогов, приведение в соответствие  педагогической и психологической стороны деятельности учителя, работающего с первоклассниками, пятиклассниками, десятиклассниками с целью оказания помощи обучающимся в период адаптации.  Подбор материала (в виде рекомендаций, памяток) по поведению в различных ситуациях. |
| Групповые консультации по профилактике употребления ПАВ. | В течение года | Демонстрация видеоматериалов. |
| ЕГЭ для выпускников школы | Январь- март | Сопровождение участников. |
| Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся | В течение года | Консультируемые получили практические советы о конкретных способах помощи детям, имеющим различные проблемы в поведении (страх выступления на сцене, на камеру, агрессивность в отношении одноклассников, тревожность, трудности в отношениях со сверстниками и учителями, нежелание идти в школу и др). |
| Проведение индивидуальных консультаций по запросу | В течение года | Проведение диагностики, разработка рекомендаций. |

**Вывод**. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной. Однако, часть консультаций носили разовый характер , некоторые проводились дистанционно. Основная тематика консультаций: трудности в общении со сверстниками; эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.); проблемы в детско-родительских отношениях; трудности в профессиональном самоопределении; трудности обучения; трудности в отношениях между учащимися, родителями и педагогами; консультации по результатам диагностики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Просветительско – профилактическая работа | | |
| *Направления деятельности* | *Время проведения* | *Оценка результативности* |
| **Родительские собрания** |  | «Как помочь учащемуся выбрать профессию».  «Роль семьи в формировании психологической подготовленности к личностному и социальному самоопределению учащихся».   «Психологические особенности подросткового периода. Роль семьи в формировании чувства взрослости».  «Тепло семьи. Эмоциональное благополучие детей в семье». |
| Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» | В течение года | Велось тесное взаимодействие с органами опеки, КДН и ЗП, инспекторами ПДН. |
| Классные часы  Тренинги | В течение года  В течение года | - «Незнание закона не освобождает от ответственности»  - «Агрессивное поведение и способы его устранения»  - «Подарки дарить приятнее, чем получать»  - «Кто ответит за твои поступки»  - «Как прекрасен этот мир»  - «Доброжелательность и толерантность»  - «Ответственность за курение и распитие спиртных  напитков в общественных местах»  - «Мы похожи, но мы разные»  - «Каким я вижу этот мир»  - «Здоровый Я- здоровая Россия»  - «Мои чувства и переживания»  - « Человек будущего - человек без вредных привычек»  - «Что такое вредные привычки, как с ними бороться»  8 кл. Видеоматериал «Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие системы органов»  -« Что такое доброта»  - «Цена сомнительных удовольствий»  - «Каким я вижу этот мир»  9кл. «Чей выбор?»  2-3 кл. «Урок Доброты»  5-6 кл. «Час толерантности»  9 кл. «Новое время – новые профессии».  9 кл. «В мире профессий»  9-11кл. «Молодежь против СПИДА и наркотиков»  7-8 кл. «Курить сейчас не модно»  8 кл. «Ценности XXI века»  11кл., 9кл. «Как преодолеть тревогу»  9 кл. «Мои интересы и склонности»  5 кл. «Как научиться жить без драки»  4кл. «Как прекрасен этот мир!»  6 кл., 7 кл. «Вредные привычки. Как принять правильное решение?»  5 кл. «Наши чувства и действия»  4 кл. «От шалости к правонарушениям»  3 кл. «Физический труд и спорт- важные факторы укрепления здоровья»  7,8 кл. «Правонарушения и ответственность за них»  2кл. «Эти правила, друзья,нам забывать никак нельзя».  Беседы с учащимися по вопросам ЗОЖ  « Мои сильные стороны»  «Мои чувства и переживания»  «Как понять друг друга»  «Я и другие»  « Быть уверенным –это здорово»  - «Письмо самому себе»  - «Мое будущее, каким я его вижу» |
| Педагогические советы и совещания | В течение года | « Адаптация школьников 1, 5, 10 классов».  «Трудности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, с которыми приходиться столкнуться»  «Психологический климат в классе»  «Профилактика буллинга»  «Психолого- педагогическое сопровождение процессов развития обучающихся в образовательной среде школы.  « Индивидуальные трудности  школьников в обучении и пути их  преодоления» « Способный ребёнок - не дар природы. Неспособных детей нет» |

**Вывод.** Организация просветительской и профилактической деятельности реализовывалась согласно плану и запросов, поступающих из вне. Особое внимание уделялось таким моментам, как информационная оснащённость, а так же совершенствование способов подачи информации обучающимся и на родительских собраниях.

**Цели и перспективы развития центра в 2020-2021 учебном году.**

Приоритетом деятельности центра остается развитие личности учащихся в

соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации, готовность к саморазвитию, активной учебно-познавательной деятельности,

совершенствование образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

На 2020-2021 учебный год поставлены следующие задачи:

1.Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в педагогической, психологической, логопедической, медицинской и социальной помощи.

2.Психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

3.Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности: коррекционно-развивающая и логопедическая помощь учащимся.

4.Повышение эффективности психологической работы с детьми, состоящими на учете ВШУ, КДН, путем совершенствования методической помощи образовательным организациям, педагогам, классным руководителям.

5.Осуществление связи с органами и организациями по вопросам оказания

социальной помощи семье, трудоустройства детей, обеспечения их жильем, пособиями и пенсиями.

**Анализ деятельности ППМС Центра МБОУ «Мичуринская СОШ» за 2020 - 2021 учебный год**

Деятельность Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 2020 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы на 2020-2021г. Специалисты в своей деятельности руководствовались Приказом Управления образования администрации Брянского района от 10 января 2019 года № 08 «О создании муниципальных ресурсных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованных на базе образовательных учреждений Брянского района на 2019-2021 годы».

**Цель деятельности** центра ППМС помощи заключалась в обеспечении предоставления доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Для реализации цели были определены **задачи**:

1. Создать специальные социально-психологические условия для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (в рамках специального образовательного компонента).

2. Осуществлять комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей:

2.1 выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и социальной адаптации с целью организации своевременной комплексной помощи в соответствии с их индивидуальными возможностями;

2.2 проведение консультаций для родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;

2.3 составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей);

2.4 отслеживание динамики наблюдения за эффективностью проводимых мероприятий.

3. Повышать профессиональные знания педагогов в области специального образования.

В 2020-2021 учебном году работа Центра ППМС помощи осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно - методическое направление

2. Диагностическое направление

3. Коррекционно - развивающее направление

4. Просветительское направление

5. Консультативное направление

Всего в центр поступила 21 заявка. Зачислены на занятия к специалистам все дети, нуждающиеся в помощи, в том числе:

к педагогу - психологу -7 человек

к дефектологу - 7 человек,

к учителю - логопеду 7 человек.

Были запланированы проведены следующие мероприятия:

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |
| --- |
| 1. Заключение договоров о взаимодействии с образовательными учреждениями, входящими в округ, обслуживаемый Центром.  2. Разработка коррекционной части АОП для детей с нарушениями интеллекта (УО), с задержкой психического развития (ЗПР), с расстройствами аутистического спектра (РА).  3. Заседание ПМПк Центра ППМПС на тему: "О зачислении детей на индивидуальные и групповые занятия к специалистам центра" |

1. **ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы/Наименование учреждения** |
| **1.** | Сопровождение процесса адаптации, наблюдение за психоэмоциональным состоянием и поведением вновь прибывших обучающихся.  Анализ адаптации обучающихся к условиям дет.сада.  Ведение и заполнение листов адаптации.  *(индивидуально, на каждого вновь прибывшего ребенка)*  *2 гр.раннего возраста*  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **2.** | Исследование процесса адаптации 1-в к школе  **МБОУ «Мичуринская СОШ»**  **МБОУ «Теменичская СОШ»**  **МБОУ «Меркульевскаяначальная школа–детский сад»**  **МБОУ «Колтовская ООШ»** |
| **3.** | Исследование процесса адаптации 5-в к школе  **МБОУ «Мичуринская СОШ»**  **МБОУ «Теменичская СОШ»**  **МБОУ «Колтовская ООШ»** |
| **4.** | Изучение процесса адаптации 10-в  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |
| **5.** | Исследование вероятности вовлечения в зависимое поведение обучающихся  (ЕМ СПТ) 7-11 кл. |
| **6.** | Исследование причин нарушений в воспитании, обучении, дисциплине и развитии личности обучающегося дет.сада. |
| **7.** | Исследование психологического и эмоционального состояния обучающихся дет.сада:  Диагностика эмоционального благополучия обучающихся в дошкольном учреждении  «Цвет.тест»  *(2 гр. ран.возраста, младшая, средняя, старшая гр. №1,№2, подготовительная)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **8.** | Социально-личностная диагностика обучающихся детского сада, по методикам:  - «День рождения»  - «Кактус»  - «Лесенка»  - «Страхи»  - «Два дома»  - «Рисунок семьи»  *(старшая №1,№2, подготовительная)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **9.** | Исследование уровня актуального развития обучающихся 7-11кл.:  -описание детской депрессии;  -уровень субъективного ощущения одиночества;  -социализация для подростков;  - семейное воспитание.  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |
| **10.** | Исследование познавательного развития обучающихся, по методикам:  - «Цветные прогрессивные матрицы»  - «Нарисуй человека»  - «Конструирование по образцу»  - «Десять слов»  *(средняя, старшая гр. №1, №2)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **11.** | Оказание помощи в профориентации. Осуществление комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей и направленности личностных, характерологических и проч.особенностей старшеклассников: 8, 9,10,11кл.  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |
| **12.** | Оказание помощи в проведении исследования сформированности личностных универсальных учебных действий (ЛУУД)  *Нач. звено*  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |
| **13.** | Исследование процесса преемственности  4 кл.  *(переход с 1-й ступени обучения на 2-ю)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |
| **14.** | Проведение скрининговых обследований (мониторинг) с целью анализа динамики и определения степени нарушений психического, личностного и социального развития обучающихся; определение лиц, нуждающихся в психологической помощи  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»**  **МБОУ «Теменичская СОШ»**  **МБОУ «Меркульевская начальная школа – детский сад»** |
| **15.** | Комплексное диагностическое исследование психологической готовности детей к обучению в школе.  *(подготовительная группа)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ»**  **МБОУ «Теменичская СОШ»**  **МБОУ «Меркульевская начальная школа – детский сад»**  **МБОУ «Колтовская ООШ»** |
| **16.** | Анкетирование «Готов ли Ваш ребенок к поступлению в детский сад?»  *(2 гр.раннего возраста, вновь поступающие)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **17.** | Составление психолого-педагогических заключений и характеристик по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, администрации школы и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития учащихся |

**2. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** |
| **1.** | Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, воспитания и обучения, профессионального самоопределения  *(посредством индивидуального и группового консультирования)* |
| **2.** | Консультирование учащихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе школьников и т.д. |
| **3.** | Консультация: «Ребенок на пороге детского сада» |
| **4.** | Беседы с педагогами о поведении, эмоциональном состоянии, условиях семейного воспитания обучающихся  *(сбор данных о развитии детей для последующей коррекционно-консультативной работы)* |
| **5.** | Короткие беседы на переменах.  Телефонные беседы. |

**3. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы/**  **Наименование учреждения** |
| **1.** | РС «Давайте знакомиться. Адаптация к детскому саду» (*2 гр.раннего возраста)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **2.** | РС «Особенности детей 5-6 лет» (*старшая группа №1)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **3.** | РС «Ребенок на пороге школы»  (*подготовительная группа)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **4.** | РС «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста» (*младшая группа)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **5.** | Классный час «Воспитание толерантности»  5 - 6 классы  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |
| **6.** | Классный час «Формирование гуманистических идей, толерантности в межличностных отношениях, уважения к человеку 9-11 классы  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |

**4. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** |
| **1.** | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая деятельность с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы, недостаточный уровень развития познавательных процессов и мыслительных операций, нарушения в поведении. |
| **2.** | Групповая коррекционно-развивающая деятельность с детьми 2-3 лет по программе:  «Адаптация к детскому саду»  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **3.** | Тренинг: «Наркотики. Алкоголь. Сигареты»  7- 8 класс |
| **4.** | Групповое занятие на развитие навыков уверенного поведения для обучающихся 9-11 классов |
| **5.** | Групповая коррекционно-развивающая деятельность с детьми 6-7 лет по программе:  «В школу с радостью»  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **6.** | Психологическая азбука :  «Введение в школьную жизнь»  *(обучающиеся 1 кл.)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |
| **7.** | Цикл занятий:  «Новичок в средней школе»  *(обучающиеся 5 кл.)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |
| **8.** | Цикл «сказочных» занятий:  «Буквы, выпавшие из словаря»  *(обучающиеся 4 кл.)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |
| **9.** | Занятие с элементами тренинга, направленное на сплочение детского коллектива «Учимся общаться».  *(обучающиеся 4, 5 кл.)* |
| **10.** | Тренинг «Мы – терпимы» 7 - 8 классы  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |
| **11.** | Психологический тренинг: «Профилактика экзаменационного стресса» *(учащиеся 9, 11 кл.)*  **МБОУ «Мичуринская СОШ»** |
| **12.** | Дополнительные образовательные программы  Групповая деятельность с детьми 4-5 лет  Программа «ПОЗНАВАЙ-ка»  Групповая деятельность с детьми 5-6 лет  Программа «ПОЗНАВАЙ-ка»  **МБОУ «Мичуринская СОШ» детский сад «Гуси-лебеди»** |
| **13** | Занятие с элементами треннинга «Я – личность»  ( учащиеся 6-х классов) |
| **14** | Треннинговое занятие «Самое ценное, что у меня есть». ( учащиеся 5-х, 6-х класов). |
| **15** | Занятие, направленное на развитие познавательных способностей «Волшебная страна знаний».  ( учащиеся 2 кл.) |

Проанализировав медико-психолого-педагогическую работу за прошедший период, можно сделать вывод, что задачи, поставленные специалистами и классными руководителями в начале работы центра, решены:

1. В школе созданы специальные социально-психологические условия для сопровождения и помощи в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями:

• составлена и частично реализована адаптированная программа сопровождения для обучающихся с ЗПР и УО;

• специалистами подбирались методы и приёмы в работе с детьми с ЗПР, УО посредством индивидуального образовательного маршрута. Маршрут корректировался специалистами Центра ППМС помощи.

. Центром ППМС помощи осуществлялся комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей:

• Диагностирование

• Консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) через следующие формы работы: - индвидуальные - фронтальные (собрания, лекториумы) - школьный сайт

• Методическая работа с педагогами:

- теоретические и практические семинары;

- организация и внедрение индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ЗПР, УО, детей, испытывающих трудности в обучении, детей с социальной дезадаптацией;

-сопровождение педагогов по индивидуальному маршруту;

**Цель** на следующий учебный год: совершенствование доступной и качественной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ через взаимодействие специалистов; составление и реализация адаптированной программы сопровождения для обучающихся с ЗПР, УО, РАС;

**Задачи:**

1. Разработать технологию коррекционной работы педагога-психолога и учителя логопеда для обучающихся с ЗПР, УО, РАС;

2. Разработать технологию взаимодействия педагога-психолога и социального педагога для детей с социальной дезадаптацией и с трудностями в обучении.

Таким образом, план организационно-методической, диагностической, коррекционно-развивающей, просветительской и консультативной работы был полностью реализован, работа специалистов центра будет продолжена в 2021-2022 учебном году.

**Информация о состоянии демографической ситуации в районе и о мерах, принимаемых по её улучшению, за 2020г. и 1 квартал 2021 года.**

Демографическая политика Брянского муниципального района направлена на увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, регулирование внутренней и внешней миграции, сохранение и укрепление здоровьянаселения и улучшение на этой основе демографической ситуации в районе.

Целью демографического развития Брянского района является комплексная реализация трёх направлений: стимулирование рождаемости и укрепление семьи, укрепление здоровья и снижение смертности населения, повышение эффективности использования миграционных потоков.

В основе данных направлений лежит устойчивое экономическое развитие района в целях обеспечения роста доходов населения, доступного и высокого качества медицинских услуг, защиты материнства и детства, улучшение экологической обстановки, жилищных условий граждан.

По состоянию на 01января 2021 года общая численность населения Брянского района составила 63 804 человека.

По данным Брянскстата в 2020 году в Брянском районе родилось 463 ребёнка, что на 48 детей меньше, чем в 2019 году (511 детей).В 2019 году родилось на 50 детей меньше, чем в 2018 году (561 ребёнок). Коэффициент рождаемости за 2020 год составил 7,4 на 1000 населения (за 2019 год – 8,2), что ниже областного показателя – 8,0.За 1 квартал 2021 года родилось- 119 детей (за 1 квартал 2020 года – 100 детей).

Следует отметить расхождения в рождениях (Брянскстат и отдел ЗАГС Брянского района): родители имеют право зарегистрировать рождение ребёнка как по месту регистрации одного из родителей или по месту нахождения роддома.

В 2020 году умерло 954 человека, это на 142 человека больше, чем в 2019 году (812 человек). Коэффициент смертности в 2020 году увеличился по сравнению с 2019 годом (14,5 на 1000 человек) и составил 16,0 на 1000 человек. Данный показательниже чем областной -16,9.За 1 квартал 2021 года умерло 269 человек (за 1 квартал 2020 года – 210 человек).

На основании показателей рождаемости и смертности формируется показатель естественного прироста (убыли). По итогам 2020 года данный показатель ухудшился и составил – (-7,8 на 1000 населения). Областной показатель за 2020 год составил(-8,9 на 1000 населения).За 1 квартал 2021 года данный показатель составил – (- 9,5 на 1000 человек населения) (за 1 квартал 2020 года данный показатель составил – (-7).

Кроме того, на демографические показатели оказывают влияние показатели браков и разводов.

В 2020 году на территории Брянского района зарегистрировано 270 браков(это на 36 меньше, чем в 2019 году(234).В тоже время количество разводов на 150 случаев увеличилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (в 2020 году – 299 разводов, в 2019 году – 149).За 1 квартал 2021 года зарегистрировано браков -54, разводов- 41. (за аналогичный период 2020 года зарегистрировано браков – 53, разводов- 93.

По состоянию на 01.04.2021 года количество многодетных семей-820,

в них детей- 2694(на 01.01.2021 года (сведения ГБУ КЦСОН Брянского района

количество многодетных семей - 808 семей, в них детей 2 657).

В целях стабилизации и улучшения демографических показателей и во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 на территории Брянской области реализуется национальный проект «Демография», в том числе региональный проект «Финансовая поддержка семей при рождении детей».Целью этого проекта является финансовая поддержка семей при рождении детей, создание благоприятных условий для жизнедеятельности семьи, рождения детей.

Для решения поставленной цели и задач в проекте предусмотрена реализация следующих мероприятий, направленных на поддержку семьи, материнства и детства:

1. Ежемесячная выплата при рождении (усыновлении) первого ребёнка. Численность получателей - 535 чел., размер выплаты: 2020г. -10666 рублей, 2021 – 11 206 рублей;
2. Ежемесячная денежная выплата, назначаемая в случае рождения (усыновлении) третьего ребёнка или последующих детей. Численность получателей - 308 чел., размер выплаты: 2020г. 10606 рублей, 2021г. – 11206 рублей;
3. Дополнительное единовременное пособие при рождении ребёнка. Численность получателей - 516 чел., размер выплаты: 2020 - 2021г. - 10000 рублей;
4. Единовременное пособие зарегистрированной многодетной семье при рождении ребёнка. Численность получателей - 110 чел., размер выплаты: 2020-2021г.-10000рублей;
5. Предоставление областного материнского (семейного) капитала. Распорядились – 95 семей. Размер 2020-2021г. – 200 000 рублей.
6. Экстракорпоральное оплодотворение.

Безусловно, эти и другие меры социальной поддержки должны повлиять на положительную динамику рождаемости в Брянском районе.

Для достижения поставленных задач Правительством Брянской области в 2020 году предприняты серьёзные шаги.

С января 2020 года увеличены размеры региональных пособий и расширено направление использования средств областного материнского (семейного) капитала:

- увеличен размер областного материнского (семейного) капитала с 100 до 200 тыс. рублей;

- при одновременном рождении двух детей, один из которых является третьими (или) последующим по числу рождённых (усыновлённых) матерью – 400 тыс. рублей;

При одновременном рождении трёх и более детей – 1,2млн.рублей.

Расширен перечень направлений использования средств областного материнского (семейного) капитала: на капитальный и (или) текущий ремонт жилого помещения, улучшение бытовых условий проживания семьи.

Кроме того увеличены размеры:

-дополнительного единовременного пособия на рождение ребёнка с 1000 до 10 000 рублей (в 10 раз).

- единовременное пособие зарегистрированной многодетной семье с 2000 до 10 000 рублей (в 5 раз).

- единовременного пособия на школьников из многодетной малообеспеченной семьи к началу учебного года с 1 000 рублей до 5000 рублей (в 5 раз).

С 2012 по 2020 год выдано 657 сертификатов (в 2020 году - 95 сертификатов).

Кассовое исполнение по всем мероприятиям проекта по сведению ГКУ ОСЗН Брянского района составило 100%.

Все меры социальной поддержки предоставляются гражданам своевременно и в полном объёме. Это результат совместной работы всех учреждений и служб района.

Финансовое обеспечение реализации проекта «Демография» по направлениям: 2020 г., 1 квартал 2021 г.(по сведениям ГКУ ОСЗН):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Меры социальной поддержки | Количество семей (получателей) 2020 г. / I кв. 2021 г. | Число детей, на которых назначено пособие: 2020 г. / I кв. 2021 г. | Общая  сумма выплат  на  2020 г. | Общая сумма выплат (1 квартал 2021 года) |
| Сертификат на областной материнский капитал.(Закон Брянской области №97-З от 11.10.2011г. | 95 / 31 |  | 26 000 000 рублей | 5 700 000 рублей |
| Ежемесячная денежная выплата в случае рождения 3-го или последующих детей до 3-х лет (в размере 10606 р., прожиточный минимум.28129,р.20к. - 2020 г.; в размере 11206 р.., прожиточный минимум.28259,р.30к. - 2021 г.) Закон Брянской области от 20.02.2008г, №12-З, постановление от 26.10.2020г. №4802-п | 308 / 297 | 334 / 323 | 44 171 708 рублей | 11 570 964 рублей |
| Ежемесячная выплата в связи с рождением (усыновление) первого ребенка (в размере 10606р, прожиточный минимум 23442р. - 2020 г.; в размере 11206, прожиточный минимум 24170 р. - 2021 г.) Федеральный закон от 28.12.2017г. № 418-ФЗ | 535 / 551 | 535 / 551 | 58 444 807 рублей | 18 874 338 рублей |
| Дополнительное единовременное пособие при рождении ребенка(в размере 10000 руб.)Закон Брянской области от 20.02.2008г, №12-З, постановление от 26.09.2016г. №503-п (в размере 10000 руб.) | 516 / 105 | 516 / 105 | 4 377 000 рублей | 1 050 000 рублей |
| Единовременное пособие, зарегистрированной многодетной семье при рождении ребенка (в размере 10000 руб.) Закон Брянской области от 20.02.2008г, №12-З, постановление от 26.09.2016г. №503-п | 110 /24 | 110/24 | 946 000 рублей | 240 000 рублей |

Итого:2020 год - 133 939 515 руб., 2021 (1 квартал) - 37 435 302 руб.В 2021 году на реализацию проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» запланировано 149 741 000 руб., том числе по источникам финансирования: ФБ - 75 497 000 руб., ОБ — 74 244 000 руб., ФОМС- 0 руб.

ГКУ «ОСЗН Брянского района» произведена выплата ежемесячной денежной выплаты на ребенка в возрасте от 3 до7лет включительно на 01.06.2021г.- 1991 семей, 2323 детей на сумму 67 603910 руб.

За 2020 год по сведению ГБУ КЦСОН назначена и выплачена государственная социальная помощь на основании социального контракта 12-и семьям на сумму 968 107,00 руб., в том числе:

- 1 семья – приобретение инструментов для оказания услуг (маникюр);

- 1 семья – приобретение инструментов для работы по дереву;

- 1 семья – приобретение инструментов для сварочных работ;

- 1 семья – приобретение оборудования для сыроварни;

- 3 семьи – приобретение мотоблоков;

- 3 семьи – приобретение сельхоз животных (корова и козы);

- 2 семьи – приобретение сельхоз птицы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид помощи | Численность жителей района, получателей мер социальной поддержки (семей) | | Назначенная сумма получателям мер социальной поддержки | |
| 2020 | 2021  (1 квартал) | 2020 | 2021  (1 квартал) |
|  | Государственная социальная помощь | 457 | 104 | 2 091 391,64 руб. | 471 519,71 руб. |
|  | Государственная социальная помощь на основании социального контракта | 12 | 6 | 968 107,00 руб. | 768 260,00 руб. |
|  | Возмещение расходов на изготовление и ремонт зубных протезов (кроме изделий из драгметаллов и металлокерамики) отдельным категориям граждан | 152 | 18 | 369 200,25 руб. | 41 604,75 руб. |
|  | Материальная помощь в виде единовременной денежной выплаты гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации | 9 | 2 | 135 000,00 руб. | 70000,00 руб. |
|  | Государственная социальная помощь на возмещение затрат на замену неремонтопригодного газового оборудования малоимущим семьям | 25 | 0 | 479 673,50 руб. | 0,00 руб. |

В 2020 году в ГКУ ЦЗН Брянского района обратились за содействием в поиске работы 1484 женщины, в том числе женщины, имеющие несовершеннолетних детей 798, в их числе женщины, имеющие детей дошкольного возраста 473, несовершеннолетних детей в возрасте до 3-х лет 96.Трудоустроены 393 женщины, в том числе 61 женщина, имеющая детей дошкольного возраста, 9 женщин с детьми в возрасте до 3-х лет.Направлены на профессиональное обучение 39 женщин, в том числе в рамках регионального проекта 11 женщин, имеющих детей дошкольного возраста, 6 женщин из которых находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. Обучение проводилось по профессии бухгалтер, кадровое делопроизводство, по специальности «сестринское дело», педагог-дефектолог.

За 3 месяца 2021 года за содействием в поиске подходящей работы обратились 210 граждан. Среди обратившихся: 123 чел. женщины. 83 женщины, воспитывающие несовершеннолетних детей, 53 женщины воспитывающие детей дошкольного возраста, 15 женщины воспитывающие детей в возрасте до 3-х лет. Молодежь в возрасте до 29 лет 55 чел., инвалиды 13 чел., граждане предпенсионного возраста 16 чел. Признаны безработными гражданами 112 человек.

Заявленная потребность в работниках за истекший период составила 272 вакансий. При содействии работодателей центром занятости населения трудоустроен 61 ищущий работу гражданин, в том числе 36 женщины, из них, имеющих несовершеннолетних детей 17чел., молодежь в возрасте до 29 лет 14 чел., имеющих инвалидность 2 человека, многодетные родители 7чел.

Направленына профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование 13 граждан по профессиям, востребованным на рынке труда.

На 01.04.2021г. зарегистрировано 236 безработных граждан, что на 331 чел. меньше, по сравнению с началом года (01.01.2021г. 567 чел.). Уровень регистрируемой безработицы по сравнению с началом года снизился с 1,8% до 0,8%, коэффициент напряженности составляет 0,6 чел. на 1 вакансию. В банке вакансий находится 437 вакансий, заявленных работодателями района.

Из числа безработных:

- имеют высшее образование - 108 чел.

- среднее профессиональное - 74 чел.

- среднее образование - 37 чел.

- граждане предпенсионного возраста – 62 чел., из них женщины - 30 чел.

- инвалиды -25 чел., в том числе инвалиды 2 гр. – 5 чел.

За отчетный период к оплачиваемым общественным работам приступили 3 граждан.

В целях расширения возможностей трудоустройства граждан и подбора работников для предприятий и организаций центром занятости проведена ярмарка вакансий.

В целях реализации постановления Правительства Брянской области от 01.02.2021г. № 27-п «Об утверждении комплекса мер по восстановлению численности занятого населения (до уровня 2019года) на рынке труда Брянской области продолжается работа по проведению постоянного мониторинга потребности в кадрах работодателей района в целях адресного содействия в трудоустройстве, совместно с муниципальными образованиями, учреждениями социальной защиты, комплексным центром по оказанию помощи в трудоустройстве гражданам, относящихся к категории малоимущих граждан.

Важную роль в динамике демографических показателей играют численность женщин фертильного возраста, а также состояние репродуктивного здоровья.

В 2020 году численность женщин от 18 до 49 лет составила - 27 370 человек. Убыль этой категории женщин составила 46 человек. Женское бесплодие зарегистрировано у 37 женщин.

Профилактика абортов: за 12 месяцев 2020 года – 47 абортов (АППГ – 66).

При желании женщины произвести аборт с ней проводят работу врачи-гинекологи, привлекаются служители церкви. Проводится доабортное консультирование, направление на УЗИ для демонстрации сердцебиения плода.

Активная работа проводится в отделении репродуктивных технологий ГБУЗ «Брянская МБ». За 2020 год проведено 39 ЭКО, 25 криопереносов. Всего вследствие использования репродуктивных технологий за 12 месяцев 2020 года достигнуто наступление 25 беременностей.

В целях укрепления здоровья населения в поликлинике ГБУЗ «Брянская МБ» организована работа кабинета медицинской профилактики, проводится диспансеризация взрослого и детского населения, доступна электронная запись пациентов на прием ко всем специалистам.

Ведетсяработа по обеспечению медицинских организаций квалифицированными кадрами (в рамках реализации подпрограммы «Обеспечение жильем медицинских работников (врачей) государственных учреждений здравоохранения Брянской области» (2018 - 2020 годы) государственной программы «Развитие здравоохранения Брянской области» (2014 - 2020 годы). За 2020 год приобретено 5 квартир для медицинских работников**.** За 2021 года планируется приобретение 1 квартиры.

В районе на регулярной основе проводятся мероприятия, направленные на организацию работы с семьёй, детьми и молодёжью.

С целью поощрения многодетных матерей, популяризации многодетной семьи в области учреждён Почётный знак Брянской области «Материнская слава». С 2003 года награждены Почётным знаком Брянской области «Материнская слава» 19 матерей Брянского района с выплатой единовременного поощрения в размере 20 тыс. рублей. В 2021 году определена кандидатура на награждение –Геращенкова Анна Владимировна (Мичуринское сельское поселение).

С 2016 года семьи Брянского района ежегодно участвует во Всероссийском конкурсе «Семья года» и становятся победителями.

По итогам предыдущих пяти конкурсов 3 семьи из Брянского района стали победителями в номинации «Золотая семья» (семья Голайдо Михаил Митрофанович и Татьяна Михайловна (Чернетовское сельское поселение), в номинации «Многодетная семья» (семья Пугачевых Афанасия Егоровича и Марины Геннадьевны (Пальцовское сельское поселение), в номинации «Семья – хранитель традиций» (семья Скачковых Василия Георгиевича и Валентины Дмитриевны (Добрунское сельское поселение). В 2021 году также направлены на региональный этап конкурса три семьи: семья Тесаковых Дмитрия Евгеньевича и Ирины Михайловны в номинации «Молодая семья», семья Макаровых Александра Николаевича и Александры Александровны в номинации «Сельская семья», семья Михалёвых Эдуарда Петровича и Елены Евгеньевны в номинации «Многодетная семья». Семья Тесаковых Дмитрия Евгеньевича и Ирины Михайловны в номинации «Молодая семья» стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Семья года».

Еженедельно, под руководством заместителя Губернатора Брянской области Н. М. Щеглова проводятся совещания в режиме ВКС по популяризации семейных ценностей в муниципальных образованиях Брянской области с участием заместителя главы, ГКУ ОСЗН Брянского района, ГКУ ЦЗН Брянского района, ГБУ КЦСОН Брянского района, отдела ЗАГС Брянского района, ГБУЗ «Брянская МБ», редакции газеты «Деснянская правда».

В районе проводится огромная работа, направленная на популяризацию семейных ценностей, профилактику семейного сиротства.

Ключевые мероприятия, проводимые в рамках популяризации семейных ценностей, в дошкольных и школьных учреждениях, находящихся на территории Брянского муниципального района:

- практика введения в образовательных организациях Брянского района курса «Семьеведение»: через факультативы, модуль в предмете, внеклассную деятельность, проектную деятельность, часы общения, семейные праздники, работу с родителями, акции.

В дошкольных образовательных учреждениях Брянского района работа по семейному воспитанию осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы», применяются технология «Семьеведение» для малышей», курс «Познай себя».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В группах оформлены “Уголки для родителей”, где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

На сайтах образовательных организаций созданы странички «Семья и семейные ценности».

В образовательных организациях проводятся мероприятия по повышению финансовой грамотности обучающихся.

На базе 5 образовательных организаций Брянского района созданы Ресурсные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

14 мая в Гимназии 1 Брянского района прошёл 5 фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья «Паралимпийская миля». Более 60 детей приняли участие в работе творческих и спортивных станций, катались на байках, спортивных автомобилях и лошадях.

Мероприятия, проводимые на базе ГБУЗ Брянская МБ:

- публикация статей, проведение консультирования женщин, желающих сделать аборт: разговор с врачом, УЗИ  на ранних стадиях беременности, разговор со священником; профилактика подростковых беременностей. Врачами акушерами-гинекологами ГБУЗ «Брянская МБ» проводится санитарно-гигиеническое просвещение несовершеннолетних. С 1января 2021 года по настоящее время в ГБУЗ «Брянская МБ» не зарегистрированы случаи обращения несовершеннолетних по поводу беременности.

Мероприятия, проводимые отделом ЗАГС Брянского района совместно с администрацией Брянского района:

- продолжает функционировать Школа молодой семьи; поздравление «золотых» и «бриллиантовых» юбиляров, чествование новорождённых (в том числе двоен, 100,200,300,400 сотых детей); организация торжественных росписей молодожёнов с участием «золотых» и «бриллиантовых» юбиляров; организация праздничного мероприятия с церемонией росписи молодожёнов в День семьи, любви и верности; организация и проведение Дней открытых дверей; организация проведения «Неделя без разводов. Поздравлено семей на текущую дату - 55 новорождённых, вступающим в брак- 19.

Ключевые мероприятия, проводимые в рамках популяризации семейных ценностей, молодёжи на территории Брянского муниципального района:

**-** чествования многодетных семей, юбилейные даты супружеских пар, поздравление молодоженов, организация концертов, конкурсных программ, семейные праздники, выставки семейного творчества, приуроченные ко Дню матери, Дню любви, семьи и верности, Дню России, Дню поселения; мероприятия в поддержку Всемирного дня недоношенных детей; участие в онлайн-конкурсе семейного творчества «Мы играем и поём – старину узнаём!»; спортивные мероприятия «Мама, папа, я - спортивная семья»;фотовыставка семейного творчества «Всё начинается с семьи», познавательные программы «Родной очаг», мастер-классы, часы краеведения «Знаменитые женщины района», творческие мастерские, акция «За здоровый образ жизни», видео-флэшмобы, видео-поздравления «Поздравительный флэшмоб для мам», онлайн встреча в социальных сетях «В контакте» «Сокровенный мир православия»; участие сборной команды Брянского района в областных зимних сельских спортивных играх, лыжных гонках «Лыжня России 2021»,2 этап зимнего Фестиваля ВФСК «ГТО»; в социальной сети «Одноклассники» и в онлайн - режиме состоялись выставки работ учащихся «Семья всему начало», «Семья вместе, так и душа на месте»; концертные программы «Нам вместе весело»; мастер классы «Творим вместе»; благотворительный концерт «И сердце делим пополам», для детей и подростков ГБУСО Карачевский дом ребенка «Согласие»; мастер-класс изготовление тряпичной куклы «Радостея»; акция «Хочешь изменить мир – начни с себя!», акция «Помогая другим – ты помогаешь себе!», акция «Я люблю свою землю!».

В рамках инициативного бюджетирования в 2019 г. реализован проект **«**Создание культурной зоны отдыха для жителей поселения – сквер «Радужный» (с. Супонево), также появилась фотозона «Счастья и любви» для молодожёнов (с. Глинищево), в 2021 году реализуется проект «Создание культурной зоны отдыха для жителей поселения – сквер «Семейный» (д. Антоновка).

В газете «Деснянская правда» регулярно освещаются мероприятия, направленные на формирование и пропаганду семейных ценностей, укрепление роли семьи. Эта работа проводится в тесном взаимодействии с администрацией Брянского района, районными службами и ведомствами.

На примерах супружеских пар, проживших в браке 50 лет и 60 лет, рассказывается о ценности семейных союзов, крепких семьях, молодоженам даются советы, которые помогут сохранить семью на протяжении долгих лет. («Вместе с первого курса», «Познакомились на станции», «Семьи- юбиляры нашего района» «Зашли в сельсовет … и расписались», «Вместе по жизни пять десятков лет», «Не семья, а золото»). Регулярные рубрики: «Актуально», Служба информирует», «Главная тема», «Демографический вестник», «Спорт – норма жизни», «Семьи района». На текущую дату вышло 44 статьи.

Также в числе регулярных рубрик «Ваше здоровье», «Служба информирует», где освещаются темы здорового образа жизни, меры государственной поддержки семей с детьми, разъяснения о порядке назначения и выплаты пособий, льготном ипотечном кредитовании семей с детьми, о возможностях направления регионального материнского капитала.

Ко Дню матери (2020 год) в рубрике «Главная тема» стали две многодетные мамы из Брянского района. Подробный рассказ об их семьях опубликован на 1-й полосе. К Международному женскому дню в очередном номере «Деснянской правды» вышел материал о многодетной семье из Брянского района, где растут 4 девочки.

На текущую дату вышли статьи «Первая двойня», «В Брянском районе появилась новая многодетная семья», «Добрый знак для Брянского района», «Рождение двойни – не просто чудо, а божий дар», вышла итоговая статья о рождённых в 2021 году за 1 квартал – «Дети – это счастье», конкурс «Семья года», «Сила жизни - в семье, любви и верности», «Моя семья - моя радость» «В Брянском районе родился сотый малыш», «Три праздника в один день».

Активная работа проводится в отделении репродуктивных технологий ГБУЗ «Брянская МБ». За 2020 год проведено 39 ЭКО, 25 криопереносов. Всего вследствие использования репродуктивных технологий достигнуто наступление 25-и беременностей.

Кроме того, принимаются меры по улучшению жилищных условий семей с детьми, в частности в рамках подпрограммы «Обеспечение жильём молодых семей в Брянской области». В 2020 году 9 молодых семей получили социальную выплату, тем самым улучшив жилищные условия, в том числе 3 -многодетные семьи. В 2021 году (1 квартал) 1 семья.

Многодетным семьям в рамках реализации Закона Брянской области от 30.07.2019 №77-З «О бесплатном предоставлении гражданам, имеющих трёх и более детей, в собственность земельных участков вБрянской области», за 2020 год предоставлено 37 земельных участков.

По состоянию на 01.04.2021г. в получении земельных участков нуждаются 988 многодетных семей, из них:

- Брянского района – 512 (52%);

- г.Брянска – 400 (41%);

- из других муниципальных образований Брянской области - 76 (7%).

Всего с 2012 года Перечень земельных участков направлен 358 семье.

Всего с 2012 года предоставлено 309 земельных участка. За 2020 год предоставлено 37 земельных участков. За 1 квартал 2021г. предоставлено 9 земельных участков.

В 2021 году планируется предоставить 70 земельных участков.

В соответствии с пунктом 6 статьи 5 Закона 77-З от 31.07.2019г. «О бесплатном предоставлении гражданам, имеющим трех и более детей, в собственность земельных участков в Брянской области» после утверждения Перечня земельных участков в соответствии с пунктом 2 статьи 4 настоящего Закона и включения в него дополнительных земельных участков Заявителю направляется повторное уведомление с предложением на выбор земельного участка в установленном порядке. Повторное уведомление направлено многодетной семье, зарегистрированной в журнале регистрации заявлений под № 332.

В Перечень земельных участков, предназначенных для предоставления в собственность бесплатно многодетным семьям на территории Брянского района, включено 175 участков:

-94 участка в д.НовониколаевкаДомашовского сельского поселения;

-81 участок в с.Глинищево.

На 01.04.2021:

1. обеспеченность местами детей в возрасте от 3 до 7 лет- 100%.
2. Обеспеченность местами детей в возрасте до 3 лет – 14 %.(от проживающего населения).
3. Количество детей в возрасте до 3 лет – 185.
4. Количество детей в возрасте от 3 до 7 лет- 2336.
5. Всего детей от 0 до 7 лет- 2521 .
6. Потребность в местах в дошкольных образовательных учреждениях

– от 0 до 3 лет – 236 заявлений (11,4 % от проживающего населения)

С целью улучшения демографической ситуации в районе в муниципальную программу «Обеспечение реализации полномочий исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления Брянского муниципального района на 2018-2021 годы» внесен раздел 5 «Повышение эффективности реализации отдельных государственных и муниципальных полномочий в сфере социальной политики»:

П.5.5. «Реализация отдельных мероприятий в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

П.5.6. «Реализация отдельных мероприятий в сфере демографической политики»;

П.5.7. «Реализация отдельных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

П.5.8. «Реализация мероприятий предоставления молодым семьям субсидий (социальных выплат) на приобретение (строительство) жилья.

Информацию об объеме финансовых средств Брянского муниципального района, направленных на государственную поддержку семей с детьми в 2020 году, лимиты 2021 года,1 квартал 2021 года(исполнение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2020 год (исполнение) | 2021 год (лимиты) | | 1 квартал 2021 года (исполнение) |
| Субсидии на реализацию мероприятий по обеспечению жильем молодых семей | 7 089 037,20 | 795 614,40 рублей | | 795 614,40 рублей |
| Реализация отдельных мероприятий в сфере демографического развития | 54 825,00 | 85 000,00 рублей | | 26 033, 00 рублей |
| Реализация отдельных мероприятий в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 125 000,00 | 150 000,00 рублей | | 6 000,00 рублей |
| Организация питания дошкольные учреждения | 8 482 320,00 | 11842 320,00 рублей | | 1 365 468,73 рубля |
| Питание общее образование | 9 074 509,40 | 5 308 891,74 рублей | 1 408 127,94 рубля | |
| Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях | 9 906 343,51 | 2 839 736,26 рублей | 388 180,82 рубля | |
| Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет | 260 589,00 | 266 217,00 рублей |  | |
| Мероприятия по проведению оздоровительной компании детей | 1 690 020,00 | 786 240,00рублей |  | |
| Стипендии | 593 400,00 | 409 488,00 рублей- образование  228000,00 рублей культура | 89 800,00 рублей  75 000,00 рублей | |
| ВСЕГО | 37 284 044,11 | 22 711 507,40рублей | 4 154 224,89 рублей | |

**ВЫВОД:**

Рассмотрев анализ работы управления образования за 2020-2021 учебный год на итоговых методических объединениях, Совете руководителей и методическом Совете, принято решение:

Определить приоритетными следующие направления районной образовательной политики:

- качество и доступность современного общего образования;

- современные образовательные практики для развития Брянского района;

- кадровый потенциал и инфраструктура развития.

В соответствии с выявленными проблемами, рекомендациями РМО на 2021-2022 учебный год определены цель и задачи работы, разработана циклограмма деятельности и алгоритм работы управления образования, утвержден план работы.